



• 广东省教育系统关心下一代 **工作通讯**



目 录

继往圣绝学，传文化薪火
中山大学关工委 (1)

肩负责任，心怀理想
华南理工大学关工委 (5)

了不起的“少年”
华南农业大学关工委 (9)

老骥伏枥志在千里，拓荒教育敢吃螃蟹
华南师范大学关工委 (13)

朱宁：初心勉行，一片赤诚寄医海
暨南大学关工委 (18)

总第101期
读懂中国活动
专刊
2021年3月

联系地址：广州市农林下路72号省教育厅
 政务服务大厅313室
 邮编：510080
 联系人：杨来春
 联系电话：020-37627930
 投稿邮箱：gdsjyxtggw@gdedu.gov.cn
 网址：<http://gd.ggw.edu.cm/>
 广东省教育系统关工委

目 录

心系教育创专业，孜孜不倦诲人生	广东工业大学关工委 (24)
隆冬晚霞红满天	汕头大学关工委 (29)
全面建设小康，离不开的五老	广东海洋大学关工委 (33)
全面小康，奋斗有我	岭南师范学院关工委 (36)
教育事业发展的奋斗者	韩山师范学院关工委 (40)
现代“张衡”：立志一生只为做好一件事	广州大学关工委 (44)
从来奋进不畏远，最是人间重晚晴	佛山科学技术学院关工委 (50)
把“五老”精神之脉，学前辈高尚品格	深圳职业技术学院关工委 (57)

继往圣绝学，传文化薪火

谈到文字，我们总能想到在笔下飞舞而出的汉字，或手指间敲动键盘所呈现的一个个符号。

但有另一些文字，我们已经不用，甚至看不懂，然每每触及它们，古老的对话已经开始。

在古文字研究领域，老一辈学者数十年如一日的努力，逐渐将学科建立成型，发展至今。

当曾宪通教授亲切地微笑着，娓娓道来他与古文字的不解之缘时，时光仿佛轻盈跳跃在新中国成立以来的社会主义文化建设道路上，过去的故事也如古文字一般，无论多少年，其文化品味亦不曾减轻分毫。

业精于勤，敏而好古

曾宪通教授进入中山大学中国语言文学系学习正在建国初期。初入中大，恰逢“两个专业化”改革，一个是语言学的专业化，一个是文学的专业化。他当时恰好结识了在中大任职的古文字学大家容庚先生，由此选择了汉语言文字学的课程。从入学，到毕业留校担任助教，曾老一直在容庚、商承祚两位先生的指导下学习，直到今天，二位先生踏实严谨的学风依然在曾老心中留下很深的印象，“当时两大本字书，从头抄到尾。然后从里面挑字出来考，问是什么时候的呢？是甲骨文呢？还是隶书呢？”在跨进古

文字学的门槛之初，抄写《说文解字》等字书的经历锻造了曾老坚实的知识基础，也让我们一窥建国初期古文字学家们对待学术和文化研究的态度。

钻坚研微，成就斐然

上世纪七十年代，中国迎来好几个轰动世界的考古大发现，山东临沂银雀山汉墓竹书、长沙马王堆帛书和云梦睡虎地秦简相继出土，曾老随商承祚先生到北京沙滩红楼文物出版社整理出土的竹简。他因对《孙子兵法》竹简的创新看法获得了加入整理工作的机会，此后，曾老又投入了银雀山汉简《尉缭子》校注、《孙臆兵法》简注和《睡虎地秦墓竹简》的整理等工作。

对秦简《日书》的研究，让曾老进一步明确了未来的治学方向。在整理睡虎地秦简时，他就对《日书》产生了兴趣，后来根据其中的“秦楚月名对照表”写成《楚月名初探》，对分析秦楚历法的异同和解决战国楚简中的其它历法问题有极重要的意义。八十年代初，曾教授访学香港中文大学，在饶宗颐先生的指导下从事“楚地出土文献”的研究工作，合作出版《楚地出土文献三种研究》，至今仍是研究古代宇宙观的重要材料，证实了秦简的意义与价值。

受饶先生的深度意识和广阔视角的影响，曾老也有意识地将古文字学研究与现代文化研究结合起来。1986年开始，曾老在中山大学开设“汉字源流”课程，后来向教育部申报将讲义编成教材。在这本“十一五”规划

教材《汉字源流》中，曾老不仅研究文字的构形与用法，还注重探讨文字作为中华文化载体的文化内涵，强调要从文字源流溯源文化源流。重新认识古文字，从文字的起源中重新认识文明，在全面建成小康社会的当下，对于坚定文化自信、寻找文化根基的现实需求而言，无疑是一条可行之路。

皓首穷经，寄望未来

曾教授虽已是耄耋之年，但是丝毫看不出颓老之态，总是神采奕奕、精神抖擞。在古文字学领域耕耘多年，他不仅在汉字起源的探索、古文字的考释等方面成果斐然，其对于古钟铭和古乐律、战国秦汉简帛的研究也熠熠生辉。

曾老在研究上发扬“钻透厚木板”的精神，正是这种精神，让他为学术界留下了如此硕果，使得他在耄耋之年依然著书立说、笔耕不辍，不忘治学育人，弘扬一代学风。今年在河南举办了古文字研究会第二十三届年会，曾老因行动不便未能前往，但他录制了视频表达自己的殷殷期待。他在视频中谈到自己近来看了40多篇青年学者的访谈，都已有成果有著作，这让曾老回想起42年前在长春召开第一次古文字学术讨论会，新华社通讯稿题目中提到“要尽快解决古文字研究的落后面貌”。“当时全国古文字研究的专业工作者不足一百人，许多著名学者已经年老体衰，年青的古文字研究者凤毛麟角。”曾老回忆。如今，曾老欣慰于越来越多的青年学者甘坐冷板凳，投入这项事业中，他经常关注学科动态和新材料，希望自己可以

力所能及地继续研究学问，发挥余热。

从1978年至今，伴随着小康社会建设的步伐，古文字学的发展也与之同步。前辈们为学科建设发展所贡献的心血，是古文字学作为一个学科能传承至今的重要推动力，曾老等文人学者兢兢业业，不断加强学科建设，培养学科人才，才有了今天的规模。在全面建成小康社会的收官之年，古文字学也已呈现一派欣欣向荣之景，这是社会主义文化事业的繁荣，也是容商二老、曾宪通教授等前辈代代浇灌的结果。

“人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道，虽愚必明，虽柔必强。”正如曾老的座右铭，我们年轻一代如能保持这样坚定上进的心，中华优秀文化何愁无人继承？也正是因为有坚持不懈、不断提出更高要求的“五老”们，全面建成小康社会的历程才能推动向前。

曾教授在这个本应享清福的时候并不清闲，每每有项目或电视台希望采访曾教授时，曾教授都欣然接受。他希望通过自己的讲述和号召，让更多晚辈学者投身学术，热爱传统文化。愿广大青年都能在问学之路上学有所长，为我国社会主义文化繁荣留下余韵悠长的回唱。

(中山大学关工委)

肩负责任，心怀理想

理想未置，挫折先行：泡沫影中的留苏预备生

“不苦不累，人生无味；不拼不搏，人生白活”，在华南理工大学林大铨老师的眼中，一帆风顺的人生是幸运的，但艰苦卓绝不是人生的拦路虎，而是垫脚石，没有为苦难而奋力拼搏的人生才是真的白活。

青年时的林大铨怀揣着满腔报国之情，在动荡的艰难岁月中冀施个人理想。因学习成绩优异和社会关系简单，林大铨被选为中国留苏预备生，计划前往苏联学习先进的科学技术以投身国内建设和发展。

由于国际形势复杂多变，正在北京学习俄语时，中苏关系突然破裂，援中专家被苏联召回，撕毁了留苏协议，他未能顺利出国，充斥脑海的理想与人生计划被无情斩断。理想落空的林大铨转而选择了北京大学力学专业，学习一般力学。由于个人能力突出，工作热情激扬，且待人真诚，传递正能量，他在第一学期被组织指定担任班长，并连任六年，后来又兼任团支部宣传委员。任职期间，他积极宣传好人好事，创造性的开办了以“共产主义火花”为主题的墙报，弘扬正气。这一举措得到了年级党支部认可并在全年级推广。

“或许自己只是个湮没在浮尘星海中的普通人，在过好自己平凡的人生之外，能够为祖国发展贡献一些绵薄之力，便是人生最大的满足了”，多年之后，林大铨感叹道。

偶然或许成必然：励志当个伟大的普通人

毕业后，林大铨响应国家“哪里需要建设，哪里就要青年人才”的号召，进入华南工学院任教。适逢学校党委号召年轻教师到学生中去同吃同住，一起学习，林大铨率先响应，收拾行装入住学生宿舍，和学生同吃同住，与学生打成一片。在生活上近距离接触学生的经历，让林大铨更了解学生的心理和行为特点，能够从学生的视野和角度观照自己的教学理念和教学方法。

林大铨长期担任理论力学教研室主任，从事基础课程教学，他把全部精力和心血放在教学上，深得学生好评。在全校教师教学工作评比中，林大铨每年都名列前茅，同时他主讲的理论力学课程也是全省首批优质课程。他说：“我要把多年的教学经验留在人间，不要带到天堂去”，并将多年的心血汇总成为一篇论文《提高课堂教学质量的几个关系问题》，被刊登在《华南理工大学学报》上。他还应教务处邀请，向全体刚入校不久的博士及博士后青年教师做了以“教书育人和如何提高课堂教学质量”为题的专题报告，让青年教师深受启发。

林大铨退休后，仍甘当人梯，受聘担任教学督导员。作为学校督导中全校青年教师教学竞赛五人评审组成员之一，积极参加教学传帮带活动，培养青年教师，为提高学校的课堂教学质量贡献自己的力量。2010年，他听了一位刚从大学毕业的青年教师讲课后，开始毫无保留地悉心指导，后来这位教师在全校青年教师教学竞赛中获得一等奖，让他感到十分欣慰。

林大铨把这种奉献担当的精神，也带到他后来担任支部书记的工作中去。自1995年加入共产党以来，林大铨恪尽职守，认真履行党员职责，并于2011年担任力学退休教工党支部书记。其所在支部每次都获得先进党支部的称号，2018年7月，作为优秀党务工作者代表，林老师向全校近千名离退休教工党员介绍党支部的工作经验。今年初春，新冠疫情突发，林大铨每日准时守在《新闻联播》之前，关注国家抗疫进程。在带领支部全体党员网上继续学习、不断提高党性修养的同时，也通过各种方式积极关心支部困难党员。不久前，支部被离退休党委再次评为先进党支部。

关注青年成长：世界是你们的，也是我们的

曲折的人生经历，让林大铨认识到，青年成长之路，需有经验之谈，需要路灯指引。他被学校聘为大学生阳光成长顾问，着眼于青年学生的培养和教育，年逾80的林大铨心头异常火热：“我的理想很小，谈不上远大抱负，只是想尽好教师与党员的责任，既能传道授业解惑，也能做一名青年领路人，实现自己的人生价值。”这种理想与责任不仅是对职业的忠诚，更是对中国高等教育发展、对社会整体建设的衷心付出。

林大铨践行着作为党员和党务工作者的职责与重担，他教育学生要具备底线思维，要有判断力，在政治路线上与党保持高度一致。强调青年学生必须要爱党爱国爱人民，要培养一种崇高的爱国主义。他认为当今世界物欲横流，青年学生特别是学生党员必须要时刻检视自我，磨炼耐性，守

住底线，避免出现政治错误。

他寄语今天的青年，要坚定对祖国的热爱之情，自修唯物辩证法，不忘初心，牢记使命；做一个有信仰的人，做一个有情怀的人，做一个有担当的人，来书写自己平凡而精彩的人生。

“生命不息，奋斗不止。只要坚定信念，我们就能屹立于时代潮头！”在林大铨略微沙哑的声嗓中，我们分明听到了他坚定的呐喊，看到了那一颗熠熠闪光的赤子之心。

（华南理工大学关工委）

了不起的“少年”

人世间最奇妙的事情，不过就是在一个少年的心灵里点燃那么一小团火，因为你不知道它会散做多么璀璨夺目的满天星辰。

如果在解放军进驻时，没有亲眼看到这支共产党领导的队伍为五保户挑水劈柴的场景；如果在土改时期，没有亲身经历家乡农会为农民分地分房把身翻的过程；如果在政府的大扫文盲运动中，没能和全村的适龄小孩一起免费上学读书；那么欧阳若老师少年时可能就不会从小就萌发出报党恩的思想，更不会一直对政府和党有着眷眷深情，日复一日在科研与教育的沃土上殚精竭虑，用毕生心血浇灌了几本大部头的巨著，也滋润了下一代的青年教师和教职工的心田。

正如蝴蝶的每一次振翅足以改变后来的轨迹。那个成绩优秀、被评为优秀少先队员的少年如愿步入了中学，虽遇上自然灾害，但因政府“绝对保证中学生基础教育”的举措，他反而更加抓紧学习，不仅加入了共青团，还顺利考入大学。成年后的他，已是华农“先进工作者”“教书育人奖”“优秀共产党员”，以及广东省“科技扶贫先进工作者”等数项嘉奖的获得者，面对这些光环，他慈祥温和的脸上露出几分认真的神色：“从小爱劳动、重实践，为国家学习、为人民学习的信念是十分坚定的。”

于欧阳若老师而言，眼前一切外人称道的“著作等身”“学富五车”皆是一生孜孜以求、坚守科研的水到渠成。《果树育种学》《作物栽培》《中国

荔枝学》等等专题教材，是他在几间实验室，万亩农田间采撷的累累硕果。

夜已经深了，时间一分一秒地流逝着。看着学生们记录好实验结果，他起身脱下白色的实验服，关掉电源，最后一个轻手轻脚离开实验室。窗外夜色浓重，偶尔有一两声夏虫的鸣叫从树间逸出。作为导师，他没有马上睡觉，还是思考着科技厅下达的研究课题。桃李不言，下自成蹊：欧阳老师既教书又育人，培养的硕士研究生也和他一样，在思想上从严要求自己，在学术上求是创新。

苦心人天不负。欧阳老师所主持的国家攻关子专题等多项重点课题研究专题均顺利结题。先后参加国家自然科学基金等各类课题十余项，通过了农业部、广东省科技厅和市级的技术鉴定。他首次在国内进行荔枝有性杂交和实生育种，选育的荔枝通过了广东省农作物品种审定委员会的审定，也同时获得了市级科技进步奖、三等奖和优秀新产品奖等科研奖励。

欧阳老师的学生这么评价，“老师是一个极具智慧的人，他从不满足获得的成果，更喜欢不断探索。”

于欧阳老师而言，这片科研的领域实在太宽阔，他甚至想象不出“停下来”是什么样子。所以，他还在自选研究项目中进行了龙眼与荔枝的远缘杂交。获得成功后，又不断在其它植物的有性杂交及多倍体育种方面取得突破。时间被大大小小的事务切割得支离破碎，但是，欧阳若老师还是会抓住一切时间尽快整理科研成果——以第一作者在国家一级核心刊物《果树学报》发表论文6篇，在其它刊物发表的论文共有13篇，并在国际

园艺学术会议发表了 2 篇论文。

欧阳若老师更愿意提及的是：自己还是一名坚守教学一线工作的“园艺本科教学首席教师”，在奔波各地积极参加各种学术活动之余，于 2000 年为华南农业大学成功地组织了广受国内外专家好评的“第一届国际荔枝、龙眼学术研讨会”。在主政园艺系工作以后，欧阳老师一手抓学科建设，一手抓科技成果转化，他的努力裹挟着园艺系风生水起。“挺忙的。”回顾几十年的奋斗，他深感慨，“值得，也乐在其中。”

作为一名出身农村的共产党员，除认真教学、积极工作外，他又积极将科研面向生产第一线。这是一场漫长的拉锯战，他的足迹遍及广东，海南各地。前脚刚踏出实验室，后脚就踏上回乡的路，南北两地奔波，几乎成了他在这段时期的常态。为万宁市引进全套加工益智技术，为水果生产提供了不少合理的建议，他的先进事迹曾登上《海南日报》首版首条宣传报道，并受到海南广播电台的表扬。

暮色初降，暴雨过后的空气就像面前的老人一样纯粹。退休后，他休闲的光阴并没有持续太久，就忙着发挥余热：坚持关工委工作：谈话入党青年，与年轻教师开展座谈会并进行教学观摩，组织学习新时代建党方针政策，服务社会。他被评为“优秀督导员”“特聘组织员”和“服务育人优秀个人”；在林科所当顾问、建立茶园基地培养技术员……走了很远，而他出发的行囊却始终很简单：关心下一代，做农业“红娘”。

正如江河穿过山涧和荒原奔腾入海，对党的眷眷恩情、对农业和教育

的执着坚守，就像曲水一条一条汇入欧阳若老师人生的海洋里。是呀，少年青年都终究老矣，但是人生最可贵的莫过于坚定付出、无惧艰险、不怕挑战的少年感悟，因为在人生的象限里，横轴是固定的已知的年龄，纵轴的奇迹与精彩永远和横轴无关。

欧阳老师可以说是一位活得精彩的“少年”了吧，正如我们的紫荆无论几度春冬都会盛开出鲜艳，我们的榕树四季都飞舞着青葱的梦想。阅尽千帆后，最可贵的还是我们少年时心里播种的理想，唯一不能丢弃的，也是我们最初的情怀——那份扎根农村的热爱，那份为国为党为民的纯粹——一直来自那个想看农村面貌发生变化的好奇少年。

（华南农业大学关工委）

老骥伏枥志在千里，拓荒教育敢吃螃蟹

原华南师范大学工会主席、教授、共产党员侯德富教授在退休时正值地处改革开放前沿的广东大量需要人才的时候。当他看到邓小平南巡的新闻报道后，身在美国华盛顿儿子家中的侯德富教授按捺不住激动的心情，心系祖国的教育事业，惦念着那些“名落孙山”的高考考生，琢磨着广东缺多少建设人才？

创办“民校”的梦想油然而生。侯德富教授随即实地考察哈佛、耶鲁、麻省理工等美国东部地区的一些著名私立大学，并请儿子调查了纽约的一些大学。1992年3月，不顾家人、学生的苦苦挽留毅然回国办私立大学。他联合华南理工大学、华南师范大学、暨南大学、广东民族学院等广州地区一些高校的几位离退休老教授本着教育强国、关心下一代成长的宗旨和用知识改变命运的理想，在“广州华联实用外语培训班”（有200多名学员）的基础上创办了私立华联学院，开创了广东民办高等教育的先河，享有在改革开放大潮中创办私立大学的“广东省第一、全国6家之一”的赞誉，被教育界称为“拓荒牛”、“敢吃螃蟹第一人”。

退休不退“教”，情系学子心

侯德富教授有一句名言“养老养老，越养越老，干活干活，越干越活”。正是在这样的生活态度下，退休后的他选择不退“教”。为了让广大高考落

榜生和农村贫困生有机会踏进大学校门、圆大学梦，用教育改变命运，创办了广东省第一所民办高校。学校以改革精神顶住外界压力，坚持招收高考落榜生，采取免费补习、辅导，让“计划外”录取的学生“边读大学、边读高中”，一年后基本上都能考上大学。通过自学考试、函授教育、远程教育、“相沟通”办学等形式进行专科、本科连读教育，让高考落榜生不仅能拿到专科文凭，而且能拿到本科文凭。此外，还创办中外联合办学项目（如华联日本京都校、东京校，俄罗斯叶卡捷琳堡人文大学等）为学生走出国门深造创造条件。

侯德富教授以仁爱之心录取残疾人入学，凡是填报华联的残疾考生都录取，没有填报志愿而有意愿的他设法录取，没有上录取分数线的就招收读“计划外”（预科）班，帮助他们考上大学。为了帮助他们解决“就业难”问题，学校安排一部分残疾人毕业生留校工作，其中有3人已提拔为学校中层领导干部。侯教授特别关心贫困山区儿童，2011年7月，他率华联代表团携带现款32000元参加“广东南海（乳源）会亲”活动，给山区小学捐款、送给家庭贫困小学生50人每人500元扶助金。2016年暑假一次会议上，他听到贵州的同志反映山区留守儿童生活很困难后产生了帮助他们的念头，当即与贵州省“陶研会”老教授商量，在毕节市教育局等部门的关心支持下，学校与毕节地区关心下一代工作委员会研究决定，举办了贵州毕节地区农村留守儿童广州夏令营，让留守儿童走出大山、与打工的父母在广州团聚，体验大城市的繁华、感受祖国现代化的辉煌。

扶贫助学，坚持教育的公益性

侯德富教授秉持教书育人的初心，创办学校伊始就确立了非营利性办学理念。学费收费标准在同类高校中最低，学校收入 1/3 用于教职工工资、1/3 用于学校发展、1/3 用于积累，股东不分红、只拿相当于银行存款利息 2 倍的利息（与学校收入比微乎其微）。他在担任校长期间，一句响亮口号是“决不让一个考上华联的学生因交不起学费而失学”。为此，学校制定和实施了奖、贷、减、免、助等一系列帮扶贫困生的政策，长期坚持教育扶贫、精准扶贫。给予在清远校区就读的学生减免学费：特困生减免三年全部学费的 50%，其他学生大一免 50%，大二、大三各免 30%，2001-2005 年为贫困生减免学费 408 万元，近几年又为近 4000 名贫困生减免学费近 1000 万元。此外又设立了“曾近义奖学金”“校长奖学金”“麦克尔助学基金”等固定或临时性的助学奖项，2008 年一次性奖励学生 1800 名、奖金 70 多万元。2000 年至 2015 年全校享受助学金人数达 1 万多人次。目前学校建立了支持、鼓励毕业生创业的基金，累计 2000 多万元。

育人为本，以德为先

侯德富同志带领学校党政领导“一班人”全面贯彻党的教育方针，坚持思想道德教育与实践相结合，引导学生践行社会主义核心价值观。二十多年如一日坚持在教学第一线，每学期给学生上第一堂政治课，定期和不定期作形势政策报告，以自己争取入党 32 年和入党 35 年来的体会现

身说法进行理想信念教育。十多年如一日向学生公开自己的手机号码、24小时待机，随时倾听学生的呼声，及时回答、解决和处理各种问题，学生们无不为之感动。

2004年学校开展学习陶行知活动。以陶行知“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”激励教师和学生，用陶行知“眼、脑、手并用”、“教、学、做合一”、“知、行、创一体”的教育理念培养实用性人才。2005年起连续12年坚持不懈贯彻中发〔2004〕《关于进一步加强大学生思想政治教育》的文件精神，开展“立志、修身、博学、报国”和“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”的思想政治教育社会实践，培育和践行社会主义核心价值观。

知恩图报，回馈社会

侯德富教授创办学校以来，政府除奖励华联420万元外，没有按学生人头的财政投入，但他经常说，政策就是钱、各级领导的关心关怀也是钱而且是取之不尽用之不竭的“钱”。也正是在各级领导的关心和支持下，他创建的私立华联学校才获得了较好的发展。他常常说要感谢共产党、感谢人民政府。自己是新中国培养出来的第一批大学生、研究生，教育改变了他的命运，他也要用教育改变更多人的命运。

侯德富教授2008年被授予“中国关心成长卓越贡献人物”，2009年荣获“全国民办学校优秀校长”称号，2010年荣获“中国十大杰出民办教育

家”荣誉称号和“中国民办教育终身成就奖”，2012年分别获得“广东省教育系统关心下一代工作先进工作者”、“广东省关心下一代工作先进个人”荣誉称号。《中国教师报》2018年2月7日《教育家》刊发《侯德富：中国民办教育的“拓荒牛”》——“教育对侯德富岂止是事业，更是他的志业、是他生命的全部，他已将一切融入到教育中，把教育的一切已融入自己的生命中。”

（华南师范大学关工委）

朱宁：初心勉行，一片赤诚寄医海

华侨医院特诊中心的走廊上，挂满了医务人员工作的照片与荣誉，见到朱宁主任已是约定时间的 20 分钟后，她匆忙而热情地邀请我们进去办公室，连说“不好意思，刚刚接待完候诊的病人。”



1949 年 8 月出生的朱宁与新中国同岁，算来已是古稀之年。但她还是坚持每天早上七点准时到医院稍作准备，即开始接诊，直到看完当天的所有病人，方才离开。从下乡时期的农村知识青年，赤脚医生，经党和国家的培养及自己的努力，成长为儿科教授，急诊科主任医师，近五十年的刻苦钻研，朱宁将她人生四分之三的时间奉献给了医学和病人。

生于浮世，立志从医

朱宁祖籍江苏，父亲从苏联留学回来后被派往陕西兵工厂工作，一家人也随之去了西安生活。在她出生之前，本已有四个哥哥，但由于当时生活比较贫困，医疗条件落后，最大的哥哥只活到6岁，最小的7天就夭折了。她出生时，全国已经解放，生活条件较之前改善了很多，因此母亲经常会对她感慨道：“没有共产党，哪有你这条小命！”哥哥的夭折，在朱宁的心中埋下了一颗“从医”的种子，她时常想“如果病人都能被救活，那该多好啊！”

1968年，文化大革命开始了。为响应毛主席提倡的“知识青年到农村去，接受贫下中农再教育很有必要”的号召，正在读中学的朱宁开始了在宝鸡市甘峪公社的下乡生活。“我们13个人组成一支小队，其中有队员的父亲当过周总理的司机，有队员的母亲在抗日战争中英勇牺牲了。我们选择了宝鸡市最艰苦的地方，从公社走到队里有30公里远，背着行李走了五、六个小时才到。山路很窄，两人相向而行必须侧身，一旁是悬崖绝壁，另一旁则是万丈深渊。”

下乡的生活和原来截然不同，没有以前的学习环境，每天还要进行高强度的体力劳动。从山下背八九十斤的玉米红薯到山上，陡峭的山路走起来都是心惊胆战，路上没有歇脚的地方，只能一直往上爬，哪怕支撑不住，也要咬牙坚持。三年艰苦的下乡生活，并没有动摇朱宁想要考大学、学医学的决心。她始终坚信，医生是最能体现救死扶伤、为人民服务精神的职

业。于是，劳动之余她自学了高中全部的数理化课程，后来在中山医学院的招生考试中，以第一名的成绩被录取。从此，朱宁开始了自己的医学追梦之旅。“我从小的梦想就是当医生，能实现自己理想的人不多，我是其中一个，所以我特别知足！”

坚定信念，持之以恒

由于父亲曾在日本兵工厂工作过，文革期间受到了批判，导致朱宁入党政审不通过。进入中山医学院后，她主动向党组织说明情况，结合自身经历讲述了对党的认识与向往，并表明了坚定的共产主义信仰，终于在1973年成为一名中共党员。“我们那一代人，入党的积极性都很强。许多革命先辈为了新中国的成立、人民的幸福生活献出生命，我们也愿意为国家奉献一切。现在的年轻人可能体会不到，但我们当时确实是这么认为的。”

中山医科大学毕业后，朱宁被分配到武汉同济医科大学附属协和医院工作，一晃就是12年。在这期间，她先后担任了儿科党支部书记和门诊办公室副主任，连年被评为“先进优秀工作者”。

“当时协和医院是武汉最大的医院，拥有一百多年的历史，在这样的大医院工作非常辛苦但确实锻炼人，尤其是儿科。记得有次值夜班，我总共接诊了147位病人，看完诊后是扶着墙走向办公室的。”尽管到儿科工作是组织分配的结果，并非朱宁的理想岗位，但她通过自我调节，从中找到了工作动力。“儿科是‘朝阳学科’，孩子大多表述不清，想要准确判断病

情、对症下药，医生必须付出更多的耐心和细心，我认为这极具挑战性，也很有意义！”

为进一步提升自己的医学水平，朱宁在工作之余不断进修学习，在1982年获得了硕士学位。“医生是一个终生学习的职业。就诊过程中不断遇到新问题，需要不断读书学习、查找资料，寻找治疗方法。‘不忘初心，牢记使命’对于医生来说，就是把本职工作做好，让每位病人减少疾病的折磨，把每一位病人当亲人朋友。我们要始终抱着这种信念和坚持去做这份工作。”

恪尽职守，德医双馨

1987年，朱宁随先生来到广州工作。在广州中山医科大学附属三院工作3年，先后担任了急诊科主任和门诊办公室主任；1990年，应邀成为华侨医院急诊科主任，这一待就是20年。在华侨医院工作期间，朱宁一直担任暨南大学医学院本科教师，将自己几十年的临床经验毫不保留地传授给学生；还成立了急诊医学教研室和急诊科党支部，以身作则带领支部党员一起发挥模范带头作用。“急诊科20年发展了16位党员，我们党支部的同志，有些刚下夜班一听说有抢救又立马回来；有的买好票准备回家了，看到有病人送进来又赶紧投入抢救，这种情况很多。但我觉得这种事情没必要大肆宣传，这都是党员应该做的。”

“把病人当做自己的家人”是朱宁一直秉持的信条。为了提高急救效

率，她带领科室成员整理出 12 个危重病抢救注意事项，并要求急诊的所有医生都铭记在心。“送来病人时，如果医生很慌乱会影响急救效果，大家照着文字上的指导做就会顺利很多。必要程序先做好，诊断基本出来了，抢救方案、治疗方案也就出来了，抢救成功率就更高了。”

在数十载的从医经历中，朱宁也曾遇到很多棘手的问题，如化解病人就医时强烈的负面情绪、抢救被追捕的逃犯、将弃婴送往孤儿院、为打工仔追讨医药费等。每每谈起这些，朱宁总是笑笑：“我是一名党员，也是一名医生，善待病人是我应负的社会责任与担当。”

初心不改，助力扶贫

1999 年，朱宁获得广东省卫生厅、人事厅授予的“白求恩式的先进工作者”荣誉称号。在谈到对这份荣誉的理解时，朱宁说道：“荣誉是党赋予的，要激励自己更加勤奋地工作，绝不辜负党的期望与厚爱。”

在实际工作中，他很好地诠释了“白求恩精神”。在 2003 年抗击非典过程中，朱宁投身一线、全心救治病人，连自己也因高烧被暂时隔离。“当时放射科主任给我拍了个片子说肺里有异常，我听了以后浑身发麻，担心自己也被传染了。但后来转念又想，总要有人牺牲，该冲到前面还是要往前冲。治病救人是医生的天职，既然选择了这份职业，就要好好干到底！”抗击非典工作结束后，朱宁因贡献突出被广东省委、广东省政府授予二等功。

退休后，朱宁被返聘为医院特诊室主任，并积极参与扶贫义诊工作。她是广东省清远扶贫点医疗扶贫的主要负责人，重点帮扶清远中医院。这家医院成立初期，缺乏有经验的医生，朱宁带领华侨医院扶贫团队及中山大学附属医院的部分退休医生每隔一周去坐诊一次。“主要是帮助他们把好医疗质量关，教年轻医生如何写好病例；同时还承担教学任务，主讲小儿神经、新生儿防流感、中毒、重症救治等。”朱宁还跟着医疗队到甘肃省积石山县开展义诊活动，帮助扶贫点的医生区分传染病、授习基本的抢救技巧和诊断措施。

对于年轻医生的成长之路，朱宁由衷感慨：“读书，一定要多读书！终身读书，终身受益，机会永远留给有准备的人。其次，要懂奉献。人活着，要有自己的人生价值和抱负。我今年70岁了，身体依然硬朗，在我看来，工作着的状态是最美的，忙就是长寿的秘诀。”

在旁人看来，朱宁早已是儿科和急诊科的专家，但她依然谦虚、自律、不断学习。70载的岁月积淀，造就了她积极乐观的生活态度、服务病患的坚定信念和恪尽职守的职业精神，这些美好品质如同阳光一般温暖洋溢，照亮了身边所有人，也让我们看到了国家医疗卫生事业繁荣发展的美好明天。

（暨南大学关工委）

心系教育创专业，孜孜不倦诲人生

郑泰胜，男，1938年出生于马来西亚，原广东工业大学信息工程学院教授，硕士生导师，电子信息工程系主任；广东省南粤优秀教师；广东工业大学党委组织部特聘组织员；广东工业大学侨联委员；广东工业大学信息工程学院校友分会名誉会长。

1957-1962年就读于太原工学院电机工程系；毕业后留校任教，担任工业电气自动化专业教师；1986年就职于广东机械学院，担任自动化及计算机系专任教师；1995年广东工业大学合并后，担任电子信息工程系主任。

一路转过几个拐角进入一条略显逼仄的小路，就来到了一幢简单的灰白色旧楼前，隔壁楼下窗口前一盆爬山虎张牙舞爪爬了近半面墙，蓬勃的生机随处可见，连连惊叹这可能是个绝佳的桃花源，鼻尖萦绕的是一阵阵豆豉香味，又添了几分烟火气息，像是一个小型村落，生活在这里以肉眼可见的满有滋有味进行着。这里就是我们要讲述的故事主人公——郑泰胜老师生活的地方。

按了电梯直上八楼，出了电梯就见一位精神矍铄的老人正站在门前，和蔼可亲笑着让我们进门。门边就是客厅，只有一张茶几和几张椅子，却格外整洁，谁也不会想到眼前这个简单到甚至有点简陋的小公寓里住着一位见证了广东工业大学信息工程专业由无到有的老者。

逆境中成长，新中国读书

1938年出生在马来西亚的他今年已经是82岁高龄了，早年一直生活在马来西亚的他在异国的土地里生活和学习，直到中国解放后土地改革，对祖国的眷念以及对求学的渴望让郑老师一家人终于踏上了故土，重返中国。

70年前神州大地上，一场轰轰烈烈的土地改革运动，不仅打碎了几千年来套在农民身上的封建枷锁，改变了农村旧有的生产关系，更猛烈冲击着几千年来封建土地制度。这一翻天覆地，使亿万农民在政治上、经济上获得了解放，数不清的农民和土地的那份隐隐的联结牵引着他们迫不及待回归祖国。

而这一切对当时还只是小学六年级的郑老师来说，命运也已然改变。

如果没有党的这项重要决策，或许郑老师也无法踏上回国的求学路，无论是距离还是花销都让郑老师只能止步于学校门前。回归祖国意味着他可以继续求学，不必被迫放弃学业，避免了早早辍学为生活而奔波劳累的走投无路。

另一方面，也意味着年幼的他要迎接崭新的挑战。

当时的中国百废待兴，局势混乱，回来后的郑老师每顿吃的是毫无油脂可言的芥菜和凉薯粉条，身上穿的是薄薄的粗布，晚上睡的只能是搭伙的床铺。吃不饱穿不暖只是稀疏平常，更多的磨难来自于流行病的肆虐。当时的旧中国，学生大多体质孱弱，患病的人极多，各种各样的流行病都让人们备受折磨，郑老师也不例外。疥疮导致的极度瘙痒，疟疾导致的间

歇性发冷，都让郑老师的学习生活面临巨大的困难。

幸而上天总是眷顾郑老师的。

毛主席很快就提出了“发展体育运动，增强人民体质”的口号，号召学生和广大人民群众都要锻炼身体，发展体育运动，增强体质，党和政府都投入很大的精力到消灭疟疾和提高人民群众的身体素质上去。渐渐地，疟疾等流行病都大部分被消灭了，人民群众发展体育运动的积极性和主动性也被极大地激发了，郑老师也积极响应号召，每天坚持跑步，拥有了一个强健的身体的他更加努力学习，最终也得以顺利考上大学——太原工学院。

做教育开拓者，办信息工程系

远去太原求学的他，一毕业就留校任教，担任太原工学院工业电气自动化专业教师，这一当就是24年。可终归血液里潺潺流动的还是广东故土里的记忆，20世纪80年代刚好是改革开放之风盛行之时，他在作为改革开放的先行地区的广东身上嗅到了与众不同气息，盼望了5年后经过重重阻碍后终于是重归故乡。两相对比之下，广东的务实和理念的开放，以及认真搞科研的单纯的学术氛围都让郑老师深感满意。曾有不少人问他回来是否后悔，他总是坚定地表示他毫无悔意。

一开始郑老师调去广东机械学院的自动化系，这也是如今广东工业大学信息工程学院的前身。1995年的时候广东工学院、华南建设学院东院和广东机械学院三校合并，郑老师便扎根在了广工大，一直担任电子信息工

程系主任，直到 2005 年退休。

他见证了广工大从稚儿走向青年的历史，欣慰地看着它不断发展壮大，同时也是广工大信息工程系的哺育者。

改革开放初期，国家的教育事业方兴未艾，很多专业过去都一片空白，信息工程专业更是如此。郑老师看教育部的专业目录的时候，灵感一瞬间迸发，建立电子信息工程系的想法就这样诞生，其后他更是极具前瞻性地预见信息工程是未来发展的方向。他的想法得到了其他老师的认可，经过一系列的申请准备之后，同时也得益于改革开放带来的机遇，电子信息工程系就此诞生。

然而万事开头难，这是一个崭新的没有任何可借鉴经验的领域，还需要大量价格不菲的实验设备，经费显得尤为紧张，只能‘先上马后备鞍’。但以郑老师为代表的老师们不怕辛苦，干劲十足，一直尽心竭力，克服种种困难，凭着死磕到底的决心和毅力投入到电子信息工程系的建设中去，功夫不负有心人，一切慢慢步上正轨。事实证明，电子信息工程系焕发出来的活力，不负众望地让郑老师的预见成为了现实。

情系下一代，孜孜溢满香

爱因斯坦曾有言：使学生对教师尊重的唯一源泉，在于教师的德与才。郑老师面对过去的功勋处之泰然，即使退休了，也始终惦记着下一代的成长，全身心只想着如何发挥好自已的余热。已过古稀的他没有选择就此安

享晚年，却继续不为名不为利地继续在校友会担任名誉会长，只为加强和学生们之间的联系，和学生待在一起他总是格外开心。

他的“德与才”也换得了学生们最纯粹真挚的感情，更因此和学生们始终保持着“纯天然本真”的感情。

令人感动的是，一位学生自毕业后就坚持每年春节前来拜访他，这一坚持就是 22 年。而在郑老师学生们毕业四十年后的聚会里，同样已过古稀的他的学生们，纵然年迈也手捧鲜花赶到车站迎接郑老师的到来，绝大多数人也克服种种不易只为奔赴这场穿越时间的和老师的约定，再度见面的他们也紧紧拥抱着彼此。过后学生们甚是精心地为老师专门定制了一份拥有他们专属回忆的相册集，相册上一模一样的位置站满了当初的班级的学生，不同的是学生们也从青葱岁月步入晚年，然而时间不能改变的还是他们最真挚的师生情，横跨距离和岁月。

他满腔热情地孕育着硕果，终究种子生根开花结果，培育出的一批批人才，在多个领域也扮演了各种各样举重若轻的角色。

郑泰胜老师，他以自身丰富饱满的学识、严谨的治学态度、活到老学到老的终身学习理念继续影响着一辈又一辈年青人拼搏向前。更是以自身崇高的精神风貌和关爱后代的责任担当，以及其真诚的无私奉献，生动而具体地显现着我们的民族精神和中华民族的光荣传统，无论时代如何改变，要实现中国梦，就离不开这种“莫道桑榆晚，为霞尚满天”强大的精神动力。

（广东工业大学关工委）

隆冬晚霞红满天

在微信朋友圈里，我们经常看到一个“隆冬晚霞”的微信号，头像是一张“隆冬晚霞红满天”景色的照片，它的主人是谁？他就是89岁高龄、永不落“暮”的晚霞——汕头大学长江艺术与设计学院退休教师林龙华副教授。

“隆冬”是生命的冷思考，“晚霞”是阳光的憩息地，但绝不是时间和工作的休止符。我们可以经常听到在课室里传出林老师沙哑的声音，在户外写生之地看到他清瘦的身影，他与学员们共同联袂，弥漫于夕阳和云霞下。

“离岗不离教”就是一颗无私奉献的心

89岁高龄的林龙华老师，衣着朴素，步履稳健，瘦削的脸庞，留着齐耳发。高风峻节的气度，让人感觉到一种艺术家的风骨。热爱教育事业的他已经在教育岗位上工作了65年，桃李满天下。

林龙华老师1951年考进东北鲁迅文艺学院（现鲁迅美术学院）美术部绘画系。擅长水彩画、书法。1955年毕业并留校任教，1981年加入中国共产党。1985年，他调到汕头大学创建工艺美术系（现长江艺术与设计学院），是汕头大学原工艺美术系副主任、副教授。退休后应邀到嘉应学院创办美术系，任系主任。现任汕头市老干部（老年）书画研究会副会长，一直在老年大学讲课。

林龙华老师从风华正茂的阳光少年，变成两鬓白霜的退休老年人。然而，他并没有离开美术教学岗位。近年来，林龙华老师在汕大百合园教工活动室义务教学。

实际上，林老师教了一辈子的美术课，难度最大反而是教工“雅逸创研室”的课。教学对象年龄差距、美术水平、学习目的都大不相同，难度很大。因此只能多听意见，为照顾多数，粗略计划而又机动灵活。林老师还经常带学生去户外写生，不辞辛劳。龙华老师一生没有卖过一幅作品，只有少量捐助爱心活动。他希望将来他的字画能够收藏于博物馆，与更多的人分享和作为教材之用。

作为一名 39 年党龄的老党员，林老师这种对艺术教育的执着和热爱，无疑来源于对初心的坚守，对使命的担当。

“改上网课”就是与时俱进的写照

林龙华老师不但“笔墨当随时代”，而且生活方式和教学手段也“当随时代”。为了方便与年轻人的沟通和线上指导学习，他紧跟时代步伐，2009 开了博客，2014 年申请一个“隆冬晚霞”的微信号，他说“我要与时俱进，不然就掉队了”。

2020 年初新型冠状病毒疫情的冲击波，不仅影响了高校进校上课，同样也影响了林老师的“雅逸创研室”正常上课。难道让一个近 90 岁的老教授也跟年轻老师一样装个“腾讯会议”上网络课不成？不少年轻老师上网络课都叫喊累趴，说比在课室上课难度更大，更何况林老师要熟悉各种软

件设备和操作要领，加上授课的学员多是老龄人。

事实证明，我们的担心是多余的。发生疫情不久，林老师便把面授课改为每周四下午在家里上网课了。学生把画好的新作品拍照后发在网上课堂，由林老师进行评讲，大家在家与老师隔着屏幕互动，与大学网课一样的模式。

“执念不变”就是不忘初心的艺术追求

林龙华老师为人艺，率真质朴。其作品厚重、宽博。林老师的水彩人物作品，在技法上极力保持水彩画本体语言，亮丽透彻、滋润空灵成为林老师独特的风格与魅力，在水彩界有较高的评价。但林老师向来低调谦逊，他在自己简介写道：“擅长水彩人物画、兼习书法。”林老师书法的造诣，何止“兼习”那么简单。近年来，老师书法写得比较多，涉猎的书法类型也有多种。

林老师在今年清明前用书法写的录自梁启超《少年中国说》的散文。从书法风格看，这幅 80 字书法应该是颜真卿的风格。丰腴雄浑，端庄劲健。结体宽博而气势恢宏，骨力遒劲而气概凛然。林老师的用笔看似朴拙、简淡、平凡，而实际上却蕴涵着无穷的美学价值，也从中看到他生命系统中的真实流露。很难想象，这种笔劲健挺拔、力透纸背的颜体效果，竟出自一个近 90 岁老叟之手。值得一提的是，林老师选择书写梁启超《少年中国说》一文，无不反映出他时刻关心着下一代青少年的思想，深知青少年是一个民族的希望与脊梁。林老师特别关心下一代，经常捐助家乡的学校。

林老师的执念不变，初心不变，一辈子于对艺术对教育的执着。为了这种理想去奋斗，趟过了千难万险，等过了黑发苍白，保持着依旧不变的坚守。

“魅力老人”就是一座移动的美术讲堂

在大家心目中，林龙华老师就是一位“魅力老人”。林老师去到哪，他的粉丝就到哪。而粉丝到哪，林老师的课堂就到哪。这“魅力老人”，本身就是一座移动的美术讲堂。

林老师除了在课堂讲课和带学员们外出户外写生之外，有时有美术展览展出，林老师主动带弟子们一同前往参观，现场讲解分析作品，让学员与作者交流创作经验，从中学到课堂学不到的东西。去年11月中旬，汕头大学美术馆展出《在路上——曾建平美术作品展》，林龙华老师应邀出席展览。在开幕式上，人们发现众多镜头只对准一个主角和一个情景，那就是林老师为他的学员和现场观众讲解和分析美术作品。作为“魅力老人”，身上自然会有一种感染力，来自于他的性格、气质、能力、道德和品质上吸引人的力量，这也是发源于内心善良的人格魅力。

铅华洗尽见真淳，隆冬晚霞红满天。林龙华副教授在人生晚年，带着一份时光，一份美好，散发着晚霞般壮丽的光 and 热。

(汕头大学关工委)

全面建设小康，离不开的五老

何为“五老”？五老即为老干部、老战士、老专家、老教师、老模范，“五老人员”延伸出“五老精神”，即广大“五老”在长期从事青少年社会教育的过程中，形成的一种可贵的精神。“五老”精神被概括提炼为：忠诚、关爱、创新、奉献。内涵丰富，寓意深刻。

毛泽东同志说过：“人是要有一点精神的”。新中国成立离不开“五老”的努力，现如今“五老精神”更是影响这我们这些后一辈，特别是在全面小康建设道路上，“五老”作为我们的榜样，无不在各方面积极引导着我们。

全面建成小康社会在党的十八大报告首次正式提出，作为我们党第一个百年奋斗目标，且2020年是全面建成小康社会的收官之年，广大“五老”的贡献应该为人们所了解。现以湛江“五老”——陈光保的个人事迹以点带面映射出“五老”群体在全面建成小康道路上的伟大贡献。

陈光保1947年参加革命，1949年加入中国共产党。离休后，他情系“关心下一代”事业，参与组建雷州市关心下一代工作委员会，加强基层关工委建设。他在雷州半岛开垦荒地创办农场，拿出农场全部收入资助农村贫困学生。他的事迹感动广东、感动全国，先后获得“全国道德模范提名奖”

“全国离退休干部先进个人”“全国关心下一代工作先进工作者”“广东好人”“广东十大新闻人物”“广东省道德模范”“南粤楷模”等称号。接下来让我们走进陈光保老干部的历史轨迹，跟上这一小康社会建设路上“铺路者”的步伐。

在雷州半岛有句民歌：“谭葛原先是丑样，破旧茅房穷村庄，改革开放政策好，保伯着力来帮忙，人民致富全凭党，政策英明城和乡……”，说的是陈光保顶住压力，支持雷州农村率先搞包产到户的往事。1977年至1978年，谭葛大队大胆尝试包产到户，一下让这个“乞丐村”“逃荒村”拔了穷根。当他怀着忐忑的心情将这件事汇报给时任县长陈光保时，得到的不是质疑，不是制止，而是旗帜鲜明的支持。陈光保在全县公社书记会议上力推包产到户，但殊不知，第二年陈光保就被点名参加全省农业工作会议，有人直接拍桌子指责他“搞倒退”。回顾在新中国成立初期，1958年人民公社化以来，在关于农村的文字中，“包产到户”是个出现频率很高的词汇，也是常被质疑和批判的。即使在小岗村获得丰收的1979年，批评“包产到户”的声音也是不绝于耳。但在1980年，邓小平在一次重要谈话中公开肯定小岗村“大包干”的做法。邓小平同志这一表态明确传达一个信息——农村改革势在必行。先前那些“包产到户”的农民是干对了，包括“五老”陈保光在内，顶住压力，背着“搞倒退”的骂名，坚持实行“包产到户”，而事后证明他是对的：1982年1月1日，中国共产党历史上第一个关于农村工作的一号文件正式出台，明确指出包产到户、包干到户都是社会主义集体经济的生产责任制。时至今日，当被问及当年怎么敢于逆流而上“包产到户”时，陈保光的回答直截了当：“为官一任，就要造福一方。让农民有饭吃，有衣穿，有屋住，有钱花才是硬道理，为什么不敢干？”这就是百姓的父母官，做官清正廉洁，为人民着想，为全面建成小康社会，让百姓过上温饱生活而努力。

时间转到1994，这一年陈保光退休了，但这一老干部可闲不下来，心

中一直想着为这贫困村干几件事。在一次偶然的机下，他和 50 多名老干部一起出资租荒山开农场。农场盈利后，他每月的工资、农场的盈余，大多数都用来奖学助教。其中在华南师大环境科学与工程学院读研二的黄仁龙，是陈光保捐资助学的受益者之一。当时黄仁龙家三兄弟同时考上大学，但是家里穷，砸锅卖铁也只供得起一个大学生，哭得双眼红肿的父亲决定让三兄弟“抓阄”上大学。绝望之时，老干部陈保光送来了希望：资助 1 万元现金，发动社会募捐，圆了三兄弟的大学梦。现如今，全面建设小康过程中，精准脱贫是奠定全面建成小康社会的物质基础，在十八大以后，以习近平同志为核心的党中央相继提出精准扶贫、精准脱贫政策，这可谓是中国历史上首次消灭贫困的伟大创举。现“一户一策”精准帮扶，很多干部都是解决困难户孩子上学问题进而让其摆脱贫困，但陈老是一人帮扶一村，实在是令人钦佩，这种无私奉献的“五老”精神在陈老身上熠熠生辉。

“我们共产党的领导干部不是官，是‘人民公仆’。这几个字看上去简单，可内涵非常深刻。”雷州市委书记江毅坦言，要做好一个真正的人民公仆并不容易，能像“陈老”这样纯粹、彻底地为人民服务，鞠躬尽瘁、死而后已，更是难上加难：“陈老精神，应该成为我们党员领导干部的指路明灯。”雷州市委书记这一番话深得人心。在小康社会建设路上，像陈老这样的五老精神就是铺路石，是路基，垫着老百姓走向第一个百年目标。

（广东海洋大学关工委）

全面小康 奋斗有我

“由于长期从事学生工作，我已铸就了‘一切为了学生健康成长’的师魂。我的信念是‘一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生’。我以年年 28 岁的‘年青心态’和‘龙马精神’投入‘年青的事业’”。二十年前，在学校中层领导干部换届的会议上陈文老师如是说。二十年后，此般龙马精神依旧存在，陈文老师带着老一辈的工作情怀，紧跟时代发展之步伐，为建设全面小康社会发挥余热，为学校学生工作事业和大学生健康成长成才积极做贡献。

退而不休，化深厚情怀于点滴

2008 年 8 月，陈文老师在学校学生工作部（处）长岗位上退休。他长期从事学生工作，三十多载如一日，为人渡，为人梯，为人忙，似蜡烛燃烧自己，照亮学生成长成才的道路。退休后，他担任学校关工委副主任，结合学工专业特长和丰富学工经验，不断凝练教育理念，加强理论研究，探索关工委工作新路径，关爱学生，关爱学生工作队伍，勉励着一代又一代年青人追求卓越、奋斗进取。

在建设全面小康社会的道路上，陈文老师老当益壮，将“一心为了学生健康成长”的深厚情怀注入关工委工作的点点滴滴。为了加强学风建设，促进学生健康成长成才，他牵头策划和组织实施了一系列特色学风建设

活动，并带领学生走访老教授、老专家，学习老前辈艰苦奋斗、刻苦钻研、贡献社会的优良传统和先进事迹，激发学生的家国情怀、专业精神和成才理想，为建设优良学风注入强大动力。为了引导学生做好学业、职业、创业发展规划，他创办了《生涯讲坛》，主讲《高校学生职业发展与就业创业的理论和经验》《国内与国外（境外）大学生就业与创业比较》《大学生非智力因素的培养》等专题讲座，深入组织开展“一亭一坛一站”关工委特色活动，为学校关工委获评广东省、全国先进单位作出积极贡献。他还积极参加中国大学生就业与创业高峰论坛教育机构巡回演讲，用实际行动诠释“一心为了学生”的深厚学工情怀。

无微不至，融师生情愫于丝缕

最坚定的信念、最诚挚的情怀、最年轻的心态，最可贵的坚持铸造了陈文老师在学生心目中的形象，结出陈文老师与学生之间深刻的情感果实。陈文老师点点滴滴的教师情怀，在退休之后依旧焕发不已，春夏秋冬、风雨无阻，一年年一届届，始终保持着教书育人的高度责任感，把学生培养成才，帮助学生找寻发展方向、达成目标。

“提携后学，爱生如子”提起陈文老师，校友王韶华深有感触，回忆起自己初见陈文老师的场景，那第一次的合照定格了二人相识的瞬间，也见证了此后的深刻师生情谊。面对择业、就业时的忐忑和不安，王韶华在陈文老师的指点与鼓励之下拨云见日，并在自己选择的道路上愈走愈顺。

一份优秀的职业生涯规划书，一段刻骨铭心的成长经历，在杨吉琳的奋斗路途上，始终都有陈文老师的身影，初入学校迷茫便涌上她的心头，陈文老师指导杨吉琳进行自己的职业生涯规划，并多次邀约她同台讲述自己的职业生涯发展，帮助她坚定发展的决心和信心。毕业后初入职场的杨吉琳，依旧与陈文老师保持着联系，学习陈文老师拼搏进取的精神，闯出了自己的一片天地。

疫情防控，响应号召作示范

“能不能打好、打赢这场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，是对各级党组织和党员、干部的重大考验。”疫情当前，陈文老师积极相应党和国家疫情防控号召，从自身做起，将相关防控措施一一落到实处。“遵循学校疫情防控工作指引，加强锻炼，保持良好生活习惯，保证自己和家人的身体健康，也是对疫情防控的贡献。”疫情之前，为了减轻儿子的负担，陈文老师将年幼的孙子从广州带回湛江，给予悉心照料。在全国疫情得到有效控制之后，小孙子需要送返广州入幼儿园，陈文老师坚持家人不聚会、不聚餐，与儿子约好，彼此自备食物，驾车到阳江高速休息区见面，将孙子交由儿子带回广州，以实际行动支持疫情防控工作。

疫情防控期间，陈文老师时刻关心学生，通过电话、短信、微信、邮件等方式询问他们的情况，叮嘱大家关注当地疫情防控形势，落实疫情防控部门的工作要求，共同做好疫情防控工作。与此同时，陈文老师利用居

家时间，对“三个一切”学工理念、“高校学生工作四论”探索心得、“三业并举，三向服务”学工模式、“以学风建设为中心，全面推进高校学生工作”方法进行全面梳理，因时而进、因势而新，提出学生工作新思路新措施，并与年轻学工干部进行交流和探讨，鼓励大家发扬学校学生工作优良传统，开拓新时代高校学生工作新路径，为学校新学工建设添砖加瓦。

“全面小康，奋斗有我。”陈文老师一心致力于培养学生，在职期间，以诚挚的教育情怀影响着千千万万的学子，退休之后仍一如既往坚守立德树人的初心使命，用实际行动投身全面小康社会建设，引导青年学子勇于扛起时代赋予的重任，争做时代先锋。陈文老师是我们的良师益友，是我们携手为建设全面小康社会而努力奋斗的好榜样。

（岭南师范学院关工委）

教育事业发展的奋斗者

时移世易，当今的中国正处在全面建成小康社会收官之年的关键期，一场备受党和人民甚至是世界关注的国家发展接力长跑迎来了阶段性冲刺。中国人怀着必胜的决心，同心协力在各自的岗位上奋斗着，用实际行动为我国的脱贫攻坚战“摇旗呐喊”。花甲之年而仍在粤东教育田野上辛勤耕耘的文剑辉副教授就是其中的一位。

初见文老，时值南方的初秋，在韩师一个窗明几净的现代化教室里，回荡着师者响亮而恳切的结课话语，在一阵阵热烈掌声传递来的致谢中，文老面带笑容，结束了他从教生涯中第38个年头里的又一堂课。清脆悦耳的“老师再见”，更像是文老为全面建成小康社会贡献心力所获得的一枚小小勋章，悬挂在他为教育事业奋斗的时间轴上。

文剑辉副教授，上世纪50年代出生于教师家庭，与新中国一道在风雨中成长。从小受父母言传身教，他立志登上讲台育桃李，为新中国的教育事业添砖加瓦。1978年，文革后恢复高考的第二年，文老乘国家重振教育之风考入韩山师范专科学校。1981年，正当“小康社会”理念“初登台面”之时，国家基础教育亟待革新发展，他学成归乡，抱着“自山区来，回山区去，天经地义”的想法，开始了在粤东凤凰山区的教学生涯。

当时，凤凰镇作为国家级贫困镇，不仅经济发展滞后，在教育方面也极其缺乏师资力量，老百姓对教育的渴望溢于言表。上岗初期，学生知识

基础薄弱的现实引起了文老的一番苦思冥想，他不惧同事的质疑之声，当即表态愿利用周末的时间为学生义务补课，赢得学生和家长的热烈支持。老天不负有心人，历经五载辛勤培育，他后来所带班级的高考化学单科成绩跃居潮安县第一名。为了让学生在高考冲刺阶段复习有目标、有方向，他曾在病房里备课选题，批改作业，令学生感动不已，越发发奋进取，积极备战高考。自此，他也坚信，关键时刻多一份坚持，才有机会收获工作中的出彩点，才能保证教学之果生长得更加丰硕饱满。

1989年，凭借出色的工作表现，文老荣获“全国优秀教师奖”。这不仅是对乡村教师教学能力的肯定，也是国家对其勤恳育人初心的嘉勉。扎根潮州凤凰山区的11年间，他默默奉献，克难求进，从青年教师到中学校长，在教育工作上始终不忘初心，牢记使命，用自己的师者匠心为山区点燃了一盏教育的探照灯，照亮了学生脚下的成长之路，也为山区的经济发展乃至社会进步发掘和培育了一批优质的人力资源。

1992年，国家教育事业迅速发展，义务教育不断推进，农村教育资源配置得到优化，各地中小学办学条件明显改善，时任凤凰华侨中学校长的文老调回母校韩师从事教学和师资培训工作。走上新的工作岗位后，他常常奔赴粤东各校为一线教师开办专题讲座，并着手将十余载的从教经验精编成书（《优秀教师成长之路》，共33万字，由暨南大学出版社出版）以激励后来者。

2002年，党的十六大提出到2020年全面建设小康社会的目标：“使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和

谐、人民生活更加殷实。”文老深知自己作为教育工作者身上挑着一副沉甸甸的担子，一副满载国家和人民对教育事业发展期望的重担，而他绝不能畏葸不前。成为师者之师的他，始终奋斗在教育前沿砥砺前行，关注国家教育发展新动态，力图与时俱进，开拓进取。2004年，结合国家基础教育课程改革进入全面推广阶段的大背景，文老抓住地方教育发展特色，将自身经验与教育新要求融入日常的教学实践中，既拓展了在校生的知识视野，也引领着一线教师更新了陈旧的教学思维模式。

百年大计，教育为本。无论是从党的十四大到党的十九大，还是从全面建设小康社会到全面建成小康社会，教育始终都摆在优先发展的战略地位。中国为求富求强迈出的每一步，都需要教育作为基石。小康社会呼唤新的教育发展，文老在时代的感召下，瞄准师资教育教学方法论，将“新课程下师范生角色行为转变”、“新课程、核心素养与教师成长”等一系列教改内容纳入课堂教学中，乐此不疲，一讲就是15个春秋。

2019年9月，韩山师范学院附属实验学校迎来了第一批学生，文老也再度成为一校之长，开始了为教育事业继续奋斗的新征程。在全面建成小康社会的实现之年，在文老从教第四十个年头即将到来之际，他依然和以往一样，看着一张张阳光可爱的笑脸，坚守着校园这个梦想升起的地方，用实干挑起了继续革命者的重担，为祖国培养更多优秀的人才而挥洒着花甲之年的余热。

文老饱含深情地用自己的青春和生命在宣讲一位“奋斗者”的人生，这样的一堂好课影响了许多当代青年学子。伏案思忖，一个个镌刻在文老

奋斗史上的感人事迹仿佛跨越时空，绘成一幅平凡而又壮丽的人生画卷。随着这幅画卷地逐渐展开也带来了我遥远的思绪，我似乎可以触摸到我所面临的未来。也许这样的未来依然充满着艰难险阻，但我决不会就此却步，而会像文老那样，胸怀祖国，矢志不渝，开拓创新，勇闯属于我们这一代人的“天涯海角”。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”此句出自《格言联璧》，是习近平总书记送给中国千万奋斗者的一句名言。意思是：志向所趋，没有不能达到的地方，即使是山海尽头，也不能限制。像文老这样的老一辈奋斗者正是“对想做爱做的事敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实”的践行者。他们从造梦、追梦再到圆梦的精彩人生，将激励我们青年一代，站在新的时代起点上，迎接新的挑战，为全面建设社会主义现代化国家，创造新的中国故事，用自己的实际行动去书写“奋斗有我”的铿锵誓言。

（韩山师范学院关工委）

现代“张衡”：立志一生只为做好一件事

周福霖，中国工程院院士，广州大学工程结构抗震研究中心主任、广州大学土木工程学院教授，广东省地震工程与应用技术重点实验室主任；国内外著名的隔震减震控制专家，是我国结构减震和振动控制领域的先驱之一，长期从事建筑结构抗震的研究与教学工作，对我国工程结构隔震减震控制技术体系的建立、应用与发展作出了开拓性的贡献；曾获国家科技进步奖二等奖，建设部科技进步奖一、二等奖，广东省科技进步奖一等奖。周福霖被誉为中国抗震的权威、现代“张衡”，带领团队在隔震减震控制领域展开研究并推动科技成果转化，相关技术成果在广州电视塔、港珠澳大桥、故宫博物院、西安碑林等重大工程中取得了广泛应用，先后荣获14个“中华之最”，为我国减震控制做出了许多开拓性的贡献。

80多岁，原本是许多人颐养天年的年龄，但满头银发的周福霖却还奋斗在教学和科研的第一线。50多年来，周福霖教授就专注于“一件事”——与地震“过招”，建造大地震中不倒的房屋！他带领团队参与了汶川地震灾后重建等多项重要工程，完成了世界最长隔震跨海桥——港珠澳大桥、中国最高智能控制电视塔——广州塔等的隔震设计，为我国结构隔震减震控制技术体系的建立、应用与发展做出了奠基性、开拓性贡献，先后荣获14个“中华之最”，被誉为现代“张衡”。

“一个人一辈子，只要做好一件事就足够了。建造在地震中安全的建筑，就是我这辈子要为国家 and 人民所做的事情。”周福霖说。

坚定理想信念，贡献国家

周福霖出生于广东汕头一个华侨知识分子家庭。1958年，他考取了湖南大学土木工程系。“这个行业可以对国家做出很多贡献”。毕业后，尽管也面对不少挫折，但他仍初心不改。1976年，唐山地震后第三天，面对瘟疫，余震，及对出生不到三个月的女儿的牵挂，周福霖毅然只身前往唐山。“在唐山的这段经历，是我人生的重大财富。它除了使我变成一个能吃任何苦的人外，还在科学技术上给予了我很多从书本上看不到的启示。”唐山大地震后，周福霖率先提出“结构消能减震”的理论和技術。但这一超前提法招到了业界质疑。周福霖明白，在这条路上，自己即将面临一场技术和思想观念的双重挑战。

放弃高薪：学成归来圆科技报国梦

为实现当初“建造大地震中确保安全的房屋”的梦想，1979年，周福霖以优异成绩考取了国家公派出国留学项目，师从国际著名的地震工程学家 S. Cherry 和 S.F. Stierner 教授，进行工程结构抗震和隔震减震研究。

留学期间，周福霖先后完成了多种抗震减震结构构件低周疲劳破坏试验、大比例隔震结构模型振动台试验、新型抗震减震结构体系试验等多项

试验研究和理论研究工作，并和导师联名发表研究论文提出“房屋隔震消能新技术”的理论、概念和设计方法。毕业前，面对高薪挽留，他却坚定地说：“我担心的是整个国家和民族的前途，无论如何，我的根都在中国”。1983年底，周福霖拖着13个装满资料书籍的巨大箱子回国。

“一炮而红”：建造首栋抗震楼成“中华之最”

回国后，周福霖被提拔为设计院副总工程师。1986年，周福霖回到广州，担任广州城市建设学院土木系主任、学院副院长。这所学院后并入广州大学。

1985年在第八届世界地震工程会议上，他提出了“房屋隔震消能新技术”的理论，创立了“房屋减震控制新体系”。他首创的“多层房屋隔震”新技术，开创了我国的工程结构抗震新途径，也开辟了从传统抗震技术拓展为新型的隔震减震技术的新领域。

1989年，他主持联合国工业发展组织和中国自然科学基金资助的多层房屋隔震科研项目立项，试点就选在广东地震烈度最高的汕头市。1993年，汕头市建成我国首幢采用叠层橡胶支座的多层（8层）隔震住宅示范楼，也是当年世界最高的隔震住宅楼。次年台湾发生地震，汕头受影响，但隔震楼没有任何损坏，居住者几乎没有感觉。与其它楼形成鲜明对比。数据显示，隔震建筑的地震反应降为1/4——1/6，且造价节省7%。由于显著的减震效果，这栋建筑后来一度成为汕头卖得最贵的房子。

该隔震建筑被誉为“中华之最”，被联合国工发组织专家评价“是世界隔震技术发展的第三个里程碑”。同年，联合国工发组织在汕头召开国际学术会议向世界各国推广隔震技术。

1994年，周福霖倡导创建工程抗震研究中心，成为华南地区最大的现代化抗震实验研究基地。同时，他开展大量理论体系建设工作。他发表的300多篇学术论文和多本创新性专著，改变着我国的结构设计方法，使我国在隔震领域处于世界前列。地震工程学家胡聿贤院士在为《工程结构减震控制》作序时写道：“周福霖孜孜不倦，锲而不舍地为创立、完善和发展工程结构减震控制新体系、新理论和新技术做出了杰出的贡献。如此系统性地研究应用这一新技术，在我国为第一人。”

2001年，他率先编撰中国第一本《叠层橡胶支座隔震技术规程》。《建筑隔震设计规范》（2014-2018）则是我国第一本隔震技术国家标准的著作，填补了国内空白。

推广技术：中国采用隔震技术建筑数量世界第一

为了普及推广隔震技术，周福霖去全国各个设计院做讲座。“只要有百分之一的希望，团队都会做百分百的努力。他就是这种做事的风格。”功夫不负有心人。二十余年来，中国采用隔震技术的建筑绝对数量已超过10000栋，位居世界第一。周福霖带领团队也拿下了数十个标志性建筑与地标的隔震设计。

在承担广州塔隔震设计工作时，周福霖遇到了新的问题。让“腰”细“身”的广州塔能抵抗台风影响，“我们要寻找新的解决方法，不能再固守陈旧的技术。”通过不断摸索和实地考察，周福霖决定在塔顶使用‘质量摆’，通过设置两个巨型水箱来提高建筑的抗风能力，即使强风来袭，广州塔能够不受影响，耸立在珠江边。

汶川地震灾区重建，总计 10 多万平方米建筑面积的 30 多栋建筑全部采用了隔震技术。

在各种公共建筑中，隔震对医院和学校尤为重要。在 2013 年芦山人民医院唯一一栋做了隔震设计的门诊楼，在地震中屹立不倒。院长曾对周福霖说，“全县所有医院都瘫痪了，就剩这栋隔震楼成了急救中心。如果没有这栋隔震楼，导致的严重伤亡后果将不堪设想……”

国家超级工程港珠澳大桥的防震设计也出自周福霖团队。这是首次在世界最长的跨海大桥的建设中应用减隔震技术，使得大桥抗震性能从抗震烈度 7 度跃升至 9 度。其在防震上堪称“世界上最安全的跨海大桥”。

北京通惠家园是世界首个位于地铁上盖的隔震楼群。团队还对故宫博物院、西安碑林博物馆的珍贵文物进行加固隔震保护，这也是现代隔震技术在国内文物地震保护中的首次应用……

为了推进抗震隔震技术的应用与推广，周福霖与团队研究了一种更适合农村建房用的简易隔震技术，并将这项隔震技术编成手册。每平方米只需要花上 50 元，村民们就能自己建好带有隔震功能的房屋，从而节省更多

成本。

规范设计：探索创新助力国家抗震技术不断领先

周福霖带领的团队在全国范围内专门研究隔震减震技术，团队建设依托的减震控制和结构安全基地是国家重点 CS 培育基地，是我国唯一一所专门研究隔震减震技术的基地。如今，这个团队已发展到四十多人，他们齐心协力，刻苦钻研，只为一个目标——“使中国成为世界上地震时最安全的国家”。周福霖说，过去在抗震上我们跟跑了两三百年，隔震减震作为新型技术，我们同时起步，完全可以弯道超车，完全有可能做到世界领先。

低调自律，坚定如一

“在要求别人时，周院士一定自己做到最好。”“目前作为福霖班的一名成员，我感觉自己非常幸运”福霖班的同学们敬慕这位老人。“向院士学习，做一名优秀的土木工程师，为国家、社会的发展做贡献。”

“一个人受到打击和挫折的时候，要不忘初心，牢记使命，要继续勇敢前进。”周福霖说，“如果 13 亿人每个人都能够做好一件事，咱们就有 13 亿最好的事，我们国家就会更强大”。

（广州大学关工委）

从来奋进不畏远，最是人间重晚晴

史久成，男，2004年10月从佛山科学技术学院口腔医学院主任医师岗位退休，学校关工委成员。他退休16年里退而不休，继续发挥余热，尤其是今年新冠疫情爆发后，他发挥医学专业知识到各地指导开展疫情防控工作。

这是一份安徽医科大学党委 校长办公室编的1987年安医大简报第一期的一篇文章，题目是《深入基层，了解情况，把握教学管理环节——教务处、医学教育研究室对卫管、口腔两系的教学工作调查研究》，文章对新建口腔系口腔内科学教研室史久成讲师的课堂教学作了三点肯定并向全校师生进行了示范推广：一是使用英语提纲、术语多用英语讲解，这对于提高学生外语应用能力是有很大帮助的；二是对学生姓名很熟悉，提问方式灵活，能做到恰到好处，学生易接受，能较好地提高课堂教学效果；三是能反映新的学术动态，丰富教学内容。从这份保存了近33年之久的简报中，可以了解到史久成不同寻常的人生经历。

面向基层农村，既当医生又任教师

1962年，史久成从上海市第56中学高中毕业，以优异成绩考入第一志愿北京医学院口腔医学系，经过六年的刻苦学习，1968年在当时四个面向（面向基层、面向农村、面向工矿、面向边疆）政策下，分配到青海省海

西州第二人民医院口腔科工作，一干就是 17 年。除医疗临床工作外，他还被青海省大柴旦中学邀请兼教高中生物学和初中生理卫生，医学临床与学校教学双肩挑！1979 年他参加考研，当时海西州 52 名考研大学毕业生中仅 2 名过分数线，他虽获第一名，却因故未能如愿读研。1985 年调到安徽医科大学口腔系工作，他积极参与了创建口腔系的工作，并承教了医疗系学生的口腔科学和口腔系 85、86 两级学生的口腔内科学，均获学校和学生们的高度肯定。

独创教学四法育桃李

1985 年，史久成作为引进人才，调到了广东省佛山市口腔医院特诊室工作，成为该院特诊室第一名（唯一）专家。一年后经广东佛山卫校佛山职工医学院领导研究，转到学校一直负责口腔系（后还担任学校校务委员）工作，专职从教（期间曾短期回归医院）至退休。

史久成的教学观念独特，教学思想先进，勇于与时代接轨并与时俱进，立足于更快更好地培育学生成才，他注重学生素质教育。他认为学校教学工作是学生成才的学校、家庭与社会三大教育中重要一环，关系到学生职业和前途，故应重视素质教育的四个方面（创新、能力、个性与协作），应强调学生拓展爱好、兴趣，发挥特长与获得奖励四点，应提倡学生要医工贸互相结合，他特别加强以下四方面的教学：

——开放式教学。他精心设计口腔预防医学课的佛山市口腔保健品市场

的调查，要求学生认真去社会市场调查并写出调查报告，进行演讲比赛，并办了口腔宣教专刊墙报等；他鼓励学生走出校门进行口腔疾病普查，获取第一手资料，遇到困难能自我解决社会问题，从而切实增长才干；他带领学生每年进行9·20爱牙日的宣传活动，带领学生参加一年一度的广州口腔展会，带领学生在街头进行口腔健康知识宣教和进行口腔疾病义诊等。

——实验教学。他强调口腔专业学生应特别提高动手能力，重视临床操作，故精心设计了仿临床的一批实验课，如窝洞制备要分三段进行，第一段先雕放大的石膏牙，主要弄清窝洞的制备要点，第二段制备同比例离体牙的窝洞，加深对制洞要点的理解，第三段采取仿头模仿真制备窝洞，以过渡到临床操作。此外，实习前还要强化训练一些重点操作，这样使学生能顺利进入临床实习。

——实践教学。口腔专业学生要进行为期一年的口腔专业实习，实习医院及带教老师的水平直接影响到学生毕业的质量。为此，他利用给医院讲课的优势，不断多方联系省、市级口腔医院或条件好的医院作为学校口腔专业学生的实习点，如广州南方医院、汕头大学医学院二附院、海南省人民医院、海南医学院附院、海南省口腔医院、海南大学医院、海口市人民医院、深圳市宝安区人民医院等，并每年亲自定时到各医院进行教学巡点，了解学生实习情况，密切校院合作，真正提高了口腔专业学生的实习质量。

——联合办学。利用自身社会影响力优势的资源和良好的社会办学口

碑，他与口腔专业老师们先后帮助新疆石河子卫校、湖南省一些县市、广州从化卫校、广州医科大学及广东省各地等单位，为他们培养口腔专业人才，得到了社会的充分肯定和赞誉。

求索前行志更坚

受家庭影响，史久成从小就立志要做一名口腔科医生和教师，为我国口腔医学事业贡献力量。史久成的父亲史俊南一级教授是中国牙髓学奠基人和口腔内科学创始人之一，他带教了 68 个硕士、博士和博士后研究生，1989 年国家教委首次评定国内四个口腔重点学科，他领导的第四军医大学口腔医学院口腔内科学教研室被评为国家四大重点学科之一。史老教授经常告诫史久成要勤奋努力学习和工作，为实现中国口腔医学的先进化目标多看书学习、多做临床，多写文章、多编书、多参加学术会议、多讲学、多带教学生等，史久成牢记父亲的嘱托，默默地以他为榜样，一步步朝着奋斗目标努力！

仅举 2019 年为例，3 月 22—23 日，史久成赴汕头讲学，介绍根管治疗术的新理论和实践要点、牙周病的基础治疗和手术治疗、德国 VOCO 复合树脂的应用等进展，内容受到 70 多名医生们的热烈欢迎。

4 月 19 日，应广东省清远市口腔民营协会的邀请，史久成不辞劳苦，又前往清远市为 60 多名口腔民营医生们进行了一天的根管治疗的理论和实践的培训。

4月24—27日，随广东佛山登拓医疗器械有限公司销售团队一起，奔赴四川成都市会展中心，参加为期五天的口腔会展。

史久成今年76岁，步入古稀之年，但仍以在岗的姿态和节奏密集参加各类讲学和学术活动，他多年健康有规律的生活，怀有一颗年轻的心，依然是精神矍铄、思路清晰、状态非常好！每一次授课讲学，每一次学术活动，每一次都有新的人生感悟。

爱心匠心育桃李

在多年治学中，学生们给史久成多方面的理解、鼓励与支持。当他在前进道路上遇到困难时，学生们和他一起攻艰克难。是金子总会发光的！一直以来，许多学生们写信给他，赞扬他坚持不懈进行教学改革和教学创新。学生们说史久成的教学有以下特点：教学思想先进，教学内容新颖，教学方法灵活，教学手段多样，教学质量优秀，教学效果良好等等。

史久成在口内窝洞制备知识点上进行一去二保三形四固位的归纳，十分便于学生理解和记忆。此归纳在山西运城全国大中专口腔医学教改会议得到全国各校老师的充分肯定。

史久成将龋病的危害性逻辑归纳为二点：一是从近到远，龋病的发展分别会导致牙髓炎、根尖周炎、间隙感染和病灶感染等；二是从小到大，儿童可引起颌面部和牙齿的发育紊乱、疼痛和肿胀等症状及乳牙早失、恒牙换牙紊乱等问题，而老年人则可引起牙齿早失、牙列缺失和镶牙、心理

和功能障碍等问题。这样帮助学生更好地进行科学思维，更好地分析问题和解决问题。

在龈上洁治与龈下刮治教学中，他按临床操作分别编成 72 字和 88 字歌诀，学生反映很好理解与记忆。

在牙周病的基础治疗教学中，他归纳成十个方面，从而提醒临床医生勿遗忘重要的操作。

在正确刷牙教学中，以往提倡三个 3，他将知识综合成十个 3，他经常告诫学生不要读死书，要勇于思考与创新，这样工作才会有所建树等等。如此教学，学生对口腔内科学的知识吸收好，学习成绩提高快，教学质量取得明显的进步。

矢志不移在路上

几十年的临床教学生涯，史久成养成了勤奋努力不知疲倦、终身学习永不满足、不断攀登科技高度、不断创新人生价值的职业习惯。他先后获得省、市、校三级的各种奖励，如广东省医学会广东省口腔医学会的口腔科技奖，广东省口腔医院的牙周病康齿宁奖，佛山市卫生系统的九五期间先进个人奖，佛山市统战团体各民主党派联合表彰的先进个人奖，广东佛山职工医学院佛山卫校口腔系管理一等奖、各种教学奖、先进和优秀班主任奖、抗非典先进个人奖等多种奖励。

他负责和主编了国家教材，参编了十一五国家规划教材，还主编参编

了其它专业书籍，在 20 多种专业杂志上公开发表了 100 多篇文章，在国外医学口腔医学杂志上发表了 50 多篇译文文摘，还在报刊杂志上发表科普文章 50 多篇，应邀在全国 18 个省、市、自治区讲课或交流，事迹入编 50 多部名人辞典中。佛山市卫生局、佛山职工医学院佛山卫校的领导们均一致肯定他的努力和成绩。如今，史久成已退休 15 年，但他并未休息，任广东深圳雅臣智能生物工程有限公司行政副总裁、盖尔齿科连锁集团全国总院长、广东中山大学口腔医院名誉院长及发展总顾问，10 多家单位兼职，经常不辞奔波劳苦、四处讲学指导。

最是人间重晚晴。在撰稿过程中，史久成发来多张参加国际口腔中国西部会展的照片。照片中的史久成神采奕奕，他告诉我们，可爱的成都是他出生的地方，他与团队成员一起，继续为西部经济大发展、西部人民的口腔健康事业做贡献！

(佛山科学技术学院关工委)

把“五老”精神之脉，学前辈高尚品格

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索——今年，2020年，是具有里程碑意义的一年，我们国家将全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，2020年也是脱贫攻坚决战决胜之年，是我们奋斗在中国特色社会主义道路上检验新收获的一年，这当然是极不平凡的一年。当我们立足此刻，回望历史，展望未来，时间长河便向我们展示出一个个为我们的伟大事业奋斗拼搏的英雄身影，这些英雄模范人物中既有走在前头的领导干部，更有千千万万以身作则，以完善自身带动大家前行一起构建文明进步社会的一个个普通奋斗者。

当我走进我校关工委杨润辉主任办公室与他谈话交流时，涌上我心头的就是上面这段话，它既是我们交谈的话题切入点，也是自己的切身感受，写此文真实起点就在这里。

杨润辉是深圳职业技术学院原副院长，2014年底退休。从事教育工作近40年的他没有因退休而停止奋斗，而是义无反顾地继续投身到学校的关心下一代工作中，他以良好的政治素质、无私的奉献精神，带领学校关工委卓有成效地开展了大量工作。在深职院关心下一代工作委员会主任的岗位上，五年多来的每一天，他都在为培育年轻一代大学生而不断付出，孜孜不倦。我2018年入学后不久就有机会接触到杨主任，后来参加一些活动时也常见到他，耳闻目睹杨老师的教诲使我和同学们受益匪浅，倍感亲切。

当我们知道他的辛劳和付出获得了不少认可——2019年3月被评为深圳市离退休干部“银发先锋”、2019年7月被深职院党委评为“新时代共产党员标兵”、今年9月又获评“广东省离退休干部先进个人”——我和同学们真感到高兴！

我问杨老师：您六十多岁了，为什么还要这么辛苦地继续奋斗？似乎有一束火热的光从他的眼睛里一闪而过：“是啊，到这个年龄原本可以享受安逸生活，为什么要回到学校做事呢？因为自己作为教育工作者，除了年轻时下乡、进工厂那四年，这辈子都是在学校里度过，虽然退了休，但身体尚好，也算健康，我就想着怎样还能发挥余热，为立德树人尽点力，我和老同志们关心、关爱、关怀青年学生，帮他们多增长一些知识、见识和技能，提高自身素质，何乐而不为呢？”为了实践这一想法，杨老师以全身心的热爱投入到关心下一代工作中，据了解，五年来他多次组织内容丰富的主题教育活动，培育践行社会主义核心价值观，开展“大国工匠进校园”活动，上党课32场，举办了讲座21场，出席各类座谈会13场，还主编校园文学刊物《官龙山》，出刊8期，另外还指导学校书画协会，引领同学们传承中华优秀传统文化……每天都是忙忙碌碌。

说起立德树人，为祖国培养好下一代，杨老师显得热情满怀，有说不完的话。他说：“每当看到还有部分同学人生观、世界观、价值观有些摇摆不定，就很担忧——‘三观’不正，影响一生啊。一个人的理想志愿只有同国家的前途、民族的命运相结合才有价值，一个人的信念追求只有同社

会的需要和人民的利益相一致才有意义”。杨老师接着讲：“为什么我们总在说从一开始就要扣好人生第一粒扣子？就因为它绝对主导和影响年轻人的一生。你将来会成为一个什么样的人？你大学毕业后将会有什么样的发展？这些都要求同学们从入校开始，就得认真思考，树立起正确的信仰，走正路，行大道。只有胸怀崇高理想，才能够享受人生奋斗创造的快乐。”

我感觉到，杨老师是从心底里把关心青年人成长进步当作很有价值、很有意义的事，也彻底理解了杨老师和其他关工委“五老”为什么能够以身作则，身体力行，为我们年轻人作出好榜样。“不忘初心，牢记使命”就是杨老师和其他关工委“五老”日常做事最重要的动力，“择一事，忠一生”便是他们的真实写照，也是他们作为教育工作者奋斗至今的力量源泉。

我跟杨老师谈起我们国家将全面建成小康社会的事，在这一历史进程中，我校关工委没有缺席，杨主任谈到近几年他参与的一些扶贫行动，深职院对口扶持支援的是河源市和平县礼士镇下涧村，根据学校安排，他在村里有一位扶贫对象，一位孤独无依七十多岁的名叫黄石池的老人，每次去该扶贫点时，他都会自费为老人送去米粮油面，切实地为老人家提供力所能及的帮助。杨主任深知精准扶贫的要点，扶贫必须扶“智”、扶“志”，发挥共产党员先锋模范作用，所以他专程去下涧村给村里全体党员上党课，自己搜集编印好学习材料，发给每一位党员，力图用“党建”带动扶贫，将习近平总书记的有关重要指示和广东省委脱贫攻坚的有关精神传达给每一位党员。

当话题转到今年这场史无前例的新冠疫情防控大战时，杨主任脸上显出些许遗憾的神情，因为已年过花甲，当他自告奋勇想要在社区做志愿者为抗疫贡献力量时，为保护老年人，现场工作人员将他婉言拦下，劝阻他不要参加志愿服务，这使他做社区抗疫志愿者的想法没有能实现。不能像白衣战士们和志愿者们一样上前线奋战，他就通过另外途径为抗疫贡献力量，他和关工委老同志牵挂着同学们，在学生因疫情滞留在家无法回校上课时，他与关工委老同志一起给全体学生写了封信，鼓励同学们不负韶华，共克时艰，调整好心态，积极主动配合老师网上教学，提醒大家注意做好自我防护，保持身体健康。这封信先由校关工委微信公众号发布，后经学校公众号和深圳市关工委公众号转发。在毒魔肆虐的那段时间里，杨老师写诗、写书法作品助力疫情防控阻击战，为一线医护人员加油打气，其中一篇诗作《战毒魔》在“深圳关工委”公众号上发表。

我请杨老师谈谈对下一代年轻人的期望与建议。他说：“年轻人要有理想，实现理想最重要的是过好每一天。所有理想的实现都离不开脚踏实地，只有把每一天每一分钟都好好地利用起来，不虚度光阴年华，才有可能实现最终的理想。我们现在处于在党的领导下实现中华民族伟大复兴‘中国梦’的时代，年轻人的个人信仰与党的信仰一致起来，你就会有无穷的前进动力，你个人的梦想只有与中国梦融合在一起，才能够更好地实现。希望同学们都能够成长为国家栋梁之才，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生！”笔者向杨主任提起，现在有些年轻人或多或少都有点抑郁

等心理方面的问题，他建议有这种情况的年轻人，要尽量培养乐观的人生态度，实在感觉过不去，可以先退一步看看，退一步就海阔天空，人生的路很长，来日方长。

笔者是深圳职业技术学院的一名 2018 级学生，作为“五老”关心下一代的对象之一，在与杨老师的交谈中，在以往与他交往相处的过程中，深受其精神的鼓舞。我感到“五老”精神不仅体现在个人，还体现在整个集体，“五老”精神不是存在于宣传话语里，而是真实地存在于我们身边的老同志身上，这种精神是鲜活的、跳动的，是生命力的脉搏，是“五老”退而不休、艰苦奋斗的价值体现，它值得我们每一位被关心的下一代年轻人学习！我觉得，我们要真正“读懂中国”，可以先读懂这些奋斗一生的老同志，就是有千千万万像这些老同志一样的建设者、奋斗者，我们国家才有今天，只要我们年青人向“五老”学习，也像他们一样努力奋斗，我们国家就一定有光辉的未来！

（深圳职业技术学院关工委）