



• 广东省教育系统关心下一代 工作通讯



目 录

守土有为，老教师助力线上教学	
.....华南理工大学关工委 (1)	
不忘初心、继续前进、走好我们新的长征	
——2020年春夏工作纪要	
.....岭南师范学院关工委 (4)	
“退而不休，继续培育新时代青年”	
.....佛山科学技术学院关工委 (7)	
广州市教育系统关工委疫情下的工作实录	
.....广州市教育系统关工委 (15)	
家校协同，共克时艰	
.....佛山市教育局关工委 (18)	

总第100期
抗击新冠肺炎
关爱学生成长
(专刊)
2020年8月

联系地址：广州市农林下路72号省教育厅
政府服务大厅313室
邮编：510080
联系人：杨来春
联系电话：020-37627930
投稿邮箱：gdsjyxtggw@gdedu.gov.cn
网址：<http://gd.ggw.edu.cn/>
广东省教育系统关工委

目 录

疫情期进行人格教育正当时
..... 东莞市教育局关工委（24）

湛江市教育系统关工委举办培训学习班
..... 湛江市教育局关工委（36）

茂名市电白区家校共育系列报道
..... 茂名市电白区教育局关工委（42）

幸福，从有效沟通开始
——湛江市第八小学开展“父母课堂”微信课堂专题学习活动
..... 湛江市第八小学关工委（52）

守土有为，老教师助力线上教学

2020 年一场突如其来的疫情直接影响了我们的工作、学习和生活。华南理工大学深入贯彻落实教育部和广东省关于疫情防控工作总体部署和相关要求，为把疫情对教学工作的影响降到最低，采取了“开学不返校、停课不停学”的方式，2019-2020 学年度春季学期，调整本科生课程的教学形式为线上教学，制定研究生相关工作应急总体方案，对课程教学、实习实践、论文指导、答辩、学位申请等方面工作做出系统安排。从 2 月 24 日起，华南理工大学正式开启线上教学。



学校章熙春书记（左）与学生在线交流，高松校长（右）听取在线教学工作汇报并讲话

为保证在线教学与线下课堂教学实质等效，学校领导高度重视，积极研究、认真检查线上教学的各项准备工作和保障措施，并对教学督导委员会的老教师们提出了在网上进行教学督导的要求，切实加强教学质量过程监控和督导。

接到任务后，教学督导委员会马上与教育技术中心联系，请他们帮忙编写教学督导网上工作指南和申请督导员的上网权限和账号。参与教学督导的老教师们更是不辞辛劳，认真参加了为期近 20 天的有关网络教育技术

的培训，为线上督导做好准备。



老教师们通过微信群交流培训信息

从学校开始线上教学第一天，督导员们坚持在网上听课。由于授课的老师会根据课程需要和对软件的熟悉情况，而采用雨课堂、长江雨课堂、腾讯课堂、腾讯会议、中国大学 MOOC、超星学习通、教学在线、QQ 群等不同的授课软件或平台，督导员都要先学习和进入这些相应的系统后才能进入课堂。尽管督导员们年纪较大，很多老教师对计算机的操作不熟练，但为了做好工作，他们抱着向年轻老师学习和活到老学到老的心态，认真学习各种软件系统。不少老师从早上第一节一直到晚上第十二节课都在家里盯着电脑或手机，眼睛确实很累。但他们都坚持工作，并表示，“与防疫一

线的医护人员相比，我们已经很舒服了，而且这也是我们对防控疫情的一点点贡献。”



研究生教学督导现场查课

按照学校的教学安排，5月，督导员在教务系统进行全校各学院本科毕业检查中期检查，6月进行了线上和线下全校各学院本科毕业设计(论文)答辩检查,共约245场次。同时，5月—6月，督导员们参加了200多场博士研究生和硕士研究生的学位论文答辩,为保证学校的正常教学发挥了保驾护航的积极作用。



参与毕业答辩工作

半年来，参与教学督导的老教师们一直兢兢业业，积极配合，从提前掌握各种学习平台和工具，到对接各个学院、老师，他们既进入到各具特

色的课堂里了解情况，又及时向学校、学院和老师们反馈改进建议，与师生们一起吹响了在线教学模式改革的号角，有力保障了线上教学顺利开展、平稳运行。

华南理工大学关工委

不忘初心、继续前进、走好我们新的长征

——2020 年春夏工作纪要

2020 年的春天是不平凡的春天，我校党员投身战疫一线，党旗迎风飘扬，其中有面鲜艳的红旗——校关工委“谈心亭”网站的旗帜。

一、红心战疫，网站在抗疫中发挥卓越作用

坚守岗位的师生认识到“共同战疫，我们都是战斗员”，每天认真工作。

（一）每天把党和国家关于疫情防控工作的指示，习近平总书记有关重要讲话及时上传给燕岭学子与广大群众。

（二）学校一手抓疫情防控，一手抓线上教学。网站直击线上教学，报道“云课堂”的别样精彩，特别是把学校党委的声音《落实落细疫情防控措施，全面构筑群防群治防线》精确传达全校。

（三）2 月 3 日，我校心理援助服务平台面向社会开通，并与湛江市教育局形成了合作关系（这是我校在疫情发生后，在中国心理学会统一领导下，组织全国四十多名委员参与各项心理工作，组成首批心理志愿者团队）。

我校“谈心亭”网站认识到这项服务：是为千家万户培育战疫的“心”力量，是坚守“后方”架起战疫的“连心桥”。因此在网站“心理阳光”栏目转载这项目的有关文章，号召燕岭学子认真学习、传播、为人民服务。如今公众号推送方式较为方便，因此使用公众号使学生们把好事广为传扬。

二、“中华魂读书会”传承红色基因，培养燕岭学子争当时代新人

学生社团——流芳文化协会举办的“中华魂读书会”有十几年的历史，其成员来自各二级学院。过去该会以学习国史、党史中英雄人物事迹为主，经常以座谈会方式、论坛报告方式开展活动。关工委的老师与同学们共同感悟：一个民族只有学习英雄，传承红色基因才能英雄辈出。习近平总书记在给复旦大学的学生回信中明确指出：学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（简称“四史”）。读书会要求同学们认真学习“四史”。因为抗疫“宅”在家中，我们采用新颖的学习方式——“阅读与展示结合方式”，即阅读后用自己最擅长的方式把心中领悟展示出来。于是不少同学纷纷向学校宣教阵地、岭南师院报、湛江日报投稿：撰写歌颂抗疫中“最美逆行者”、英雄们的诗篇与事迹，或描绘英雄风貌与神彩的国画、水彩画、油画；一份份书写历史名句、名篇书法作品。他们说材料来源于读史，来源于在社区的抗疫服务工作，来源于做青年志愿者感受中。

三、与时俱进，持续加强工作品牌——丹青刻纸艺术作品的创新

由于坚持多年的“中华魂读书会”各项活动，同学们参加省、全国征文活动中频频获奖，他们的作品被编成《燕岭学子——获奖征文欣赏》（世

界图书出版公司出版), 同学们很受鼓舞。他们到校外辅导站辅导中小學生、参加生态环保、扶贫支教、三下乡各项工作。经常采用下列方式: 口述历史上英雄故事+手持英雄形象刻纸作品, 受到广大群众热烈欢迎。至今各届同学们积累的刻纸作品千、百件, 成为“丹青刻纸艺术作品”, 曾在校园展览先后九次展出, 存满一库房。其中有关学习《青少年学党史丛书》内容刻制的取名——《燕岭花开》, 曾于 2017-2018 年出版, 有关学习“红船精神”内容的《燕岭花红》于 2019 年由广东旅游出版社出版, 在全国发行。还曾出版《我爱红船》彩色刻纸卡片 3000 套, 通过广东、上海等地宋庆龄基金会分赠给各地幼儿园的小朋友。

“丹青刻纸艺术”的创新特色是作品融合民族特色、时代精神, 展现新时代风貌。同学们在创作过程中牢记习近平总书记的教诲: 要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来、紧密结合起来。

同学们正准备进一步创新“丹青刻纸艺术”, 再创作一本阐述爱国情怀的新书——《燕岭花馨》, 准备迎接 2021 年中国共产党百岁寿诞的来临!

引领同学们学习“四史”, 学习爱党、爱国、爱社会主义融为一体, 任重道远。我们唯有不忘初心、继续前进, 走好我们新的长征。

岭南师范学院关工委

“退而不休，继续培育新时代青年”

董华强教授是我校一位退休教授，也是我校关工委成员之一。他在退休之后，没有停止教书育人的步伐，依然发挥余热，致力于培育食品管理科技青年人才，将培育青年人才的课堂和实验室搬到社会大舞台，使其在工作任务中提升。

尽管我国食品科学技术高速发展，但食品安全形势仍不容乐观，董华强教授沉浸食品科学教研多年，深知当今中国大陆的食品安全问题不仅仅是食品科学技术的问题，它是受政治、经济、就业、社会稳定等多因素影响的错综复杂的问题，然而在我国食品科技研究高速发展的今天，国内外针对当今我国大陆的社会食品安全问题这方面的研究甚少。因此，董华强教授希望通过自身的努力，在校任职期间带领学生团队着力开展研究，开办《社会食品安全学》课程，在退休以后更将所有的时间和精力投入到社会食品安全治理道路的探索研究中，出版了个人专著——《我国食品安全问题特殊性及其原因和对策——基于社会食品安全学视角》，同时注册社会组织佛山市食品安全学会，为我校毕业研究生、本科生提供的良好的发展平台，为做好社会食品安全治理研究，亲自带领青年团队奔赴在政府、企业基层第一线，调研其社会食品安全治理过程中真正的难点、痛点，研发出一套食品安全治理的有效可行的整体方案。

一、投身疫后重建工作

2020年年初，一场突如其来的新冠疫情从武汉爆发，迅速席卷中华大地，新型冠状病毒引发的肺炎传染性之强史无前例。新冠疫情形势空前严峻，

全国上下展开紧急的抗疫行动，新冠疫情防控，刻不容缓。科学高效的新冠疫情防控手段，显著的防疫成果，必然是沉痛的代价换来的，新冠疫情给全国各行各业带来了沉重的打击，食品行业也不例外，新冠疫情稳定后董华强教授随即带领团队投入食品行业疫后重建的工作服务中。

2020年2月份，餐饮行业复工在即，但新冠疫情还没有完全过去，如何防止新新冠疫情发生，是阻碍餐饮行业顺利复工至关重要的问题，因此，为了帮助餐饮行业顺利复工，董华强教授针对餐饮服务过程中新冠疫情发生的风险进行研究，在现有专业机构发布的一些新冠疫情防控指南基础上，根据餐饮服务单位的实际情况进行完善改进，针对不同岗位为餐饮服务单位制定了不同岗位的新冠疫情防控规范，指导团队编制形成《餐饮行业新冠疫情期间复工指南》。2020年2月15日，指导团队针对新冠疫情期间的复工录制视频，结合餐饮服务单位服务过程中的食品安全风险防控，以“新冠疫情当前，餐饮行业如何做好防控工作”为题，联合其他单位采用“培训+实操演示”的方式，向餐饮服务单位提供实用有效的新冠疫情复工指导，得到各级政府的支持和赞扬。



视频录制现场

2020年2月26日，董华强教授受佛山市三水区市场监管局乐平分局邀请，为餐饮服务单位开展复工新冠疫情防控培训视频内容编写、录制，300多家餐饮服务单位接受线上培训并考核，顺利复工，得到通过佛山电视台报道。



佛山电视台报道

根据《食品安全法》的规定，食品生产经营单位必须配备食品安全管理人员，并加强其培训和考核。但在新冠疫情期间，各单位食品安全管理人员培训、考试考核受到较大的影响，相关工作均处于停滞状态。为此，董华强教授团队根据食品安全管理人员培训大纲制作具体的培训内容，由董华强团队负责制作培训内容并进行线上视频录制，与有资质的考试机构合作，为社会提供食品安全管理人员培训和考试的渠道。2020年3月1日完成广东省食品安全管理人员线上培训视频录制，包括餐饮服务、食品生产、食品销售、特殊食品四个系列，共录制72个课时的课程。

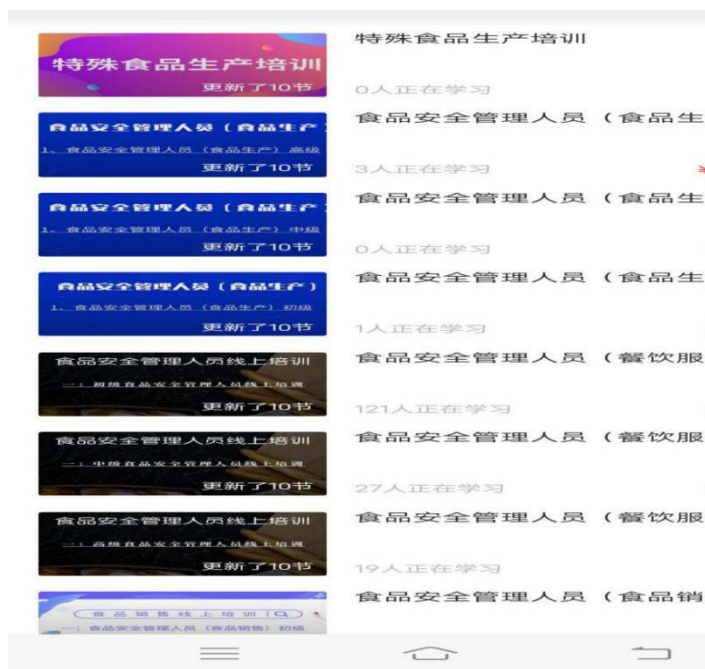


图 食品安全管理人员线上培训课程展示

因为新冠新冠疫情的影响，各个行业都受到了冲击，餐饮业更是遭遇了前所未有的巨大挑战，在堂食全面停摆的压力下，各餐饮商户也开始寻求线上的出路，甚至很多餐饮商家几乎全部依靠外卖订单在疫情期间来维持正常的运营，但对一些传统的特色餐饮企业，采用线上外卖订餐的方式改变传统的经营模式，如顺德知名餐饮企业叹世界会馆就是这样一家以经营传统顺德美食的传统大型餐饮企业，疫情前因非常迎合顺德市民的传统堂食习惯，深受当地市民喜爱。然而，一场突如其来的新冠疫情的爆发对其造成了巨大的冲击。2020年3月10日，董华强教授受叹世界董事长邀请亲自去到叹世界公馆进行现场交流指导。随后董华强团队为其量身定做了一套新的经营模式，帮助其提升新冠疫情下的食品安全防控水平，通过第三方向外界有效传播真实正面的食品安全疫情防控信息，顺利恢复经营。



在叹世界公馆交流经营模式

2020年4月13日，董华强团队受邀到顺德顺客隆总部，就加强疫情期间食品流通企业的防控工作进行交流。



在顺德顺客隆总部经理办公室交流

随着国内新冠肺炎疫情逐步稳定，全市中小学已经开始陆续开学返校复课，应市要求各中小学必须坚持做好常态化疫情防控，而学校食堂便是除了课室以外的员工聚集的病毒传播“高危区”，如何做好学校食堂新冠病毒防控是校园疫情防控的重要一环。为了疫情期间帮助学校做好校园食堂的疫情防控工作，进一步提升食品安全防控水平，董华强教授团队结合当

前的疫情形势于2020年4月20日组织了高明全区学校食堂开展线上直播培训，从新冠肺炎特点以及当前形势、学校食堂感染的风险特点、疫情下的学校食堂食安防控措施三大部分进行展开培训，相关负责人在校同步观看直播，培训效果受到各校方领导和当地教育局、市监局认可。



高明区学校管理人员线上同步观看直播

二、助力“六稳六保”

2020年4月底，董华强教授带领团队到深圳市鹏兴食安第三方监管有限公司、广州鹏兴分公司参观交流，5月初带领团队到惠州市格讯科技有限公司就各自研发的校园食品安全管理系统进行介绍，为更好地通过“互联网+食品安全”解决社会食品安全问题进行合作洽谈。

从5月11日开始至今，董华强教授团队与佛山市壹佰芬食品有限公司旗下的食品生产企业达成合作，为其提供定期的食品安全保障服务，包括提供第三方检查、检测、人员培训服务等。项目总体由董华强教授把握指导，其团队成员负责具体落实，6月2日，与顺德人人酒店达成初步合作。

由于硬件等各项条件限制，工地食堂相比于学校食堂其食品安全风险更高，因此其食品安全问题需要得到关注，2020年6月11日，应当地相关部门加强工地食堂管理工作的要求，董华强教授团队组织开展工地食堂人

员培训，根据现时工地食堂的实际情况，给予了更有效可行的建议。



工地食堂人员食品安全培训

近段时间国家市场监管总局会同教育部、公安部、国家卫生健康委联合印发《校园食品安全守护行动方案(2020-2022年)》(以下称《行动方案》),部署开展2020年至2022年校园食品安全监管工作,要求各地全面落实学校食品安全校长(园长)负责制和校外供餐单位食品安全主体责任,切实加强监管,治理突出问题,加强校园食品安全社会共治,守护校园食品安全。为此,董华强教授团队于6月12日-7月13日间,走访莘村中学、北滘职业技术学校、北滘碧江中学、沙滘小学、广东碧桂园学校等多家中小学,直接对接主管后勤的副校长开展交流,对各学校食堂管理情况开展风险隐患排查工作,并针对问题提出解决方案,同时总结各校食品安全管理成效(优点、亮点),通过董华强教授团队以第三方的公正、专业的角度帮助其向外界传播真实信息,得到师生和学生、家长的信任,切实地提升师生和家长的获得感、幸福感和安全感。

6月28日,就筹备西樵恩威健康食品产业园与主办方进行洽谈,董华强团队与主办方达成合作,主要为西樵恩威健康食品产业园园区内提供全链条的食品安全保障工作,包括:

（一）保障园区食品安全

1. 实施先进管理体系（SLDB SLDB-HACCP 平台）；
2. 采用第三方专业食安承管模式；
3. 建立食安检测平台（快检、法检）；
4. 建立产业园食品质量与食安标准体系。

（二）传播交流产业园食安信息

5. 建立产业园食安健康信息交流与传播中心；
6. 建立产业园优质产品展示促销平台；
7. 建立产业园整体品牌形象（CIS）促进中心。
8. 建立食品研发平台；
9. 建立食品废弃物综合利用机制。

尽管离开了高校教研岗位，但董华强教授具有强烈的事业心和社会责任感，仍然坚守和活跃在食品安全领域，发挥余热，将自己的学识、经验倾囊相授，培养出一支有活力、有动力的优秀青年团队，在疫情期间带领其团队积极地在食品行业完成各项社会服务指导工作。

佛山科学技术学院关工委

广州市教育系统关工委疫情下的工作实录

新春伊始，新冠病毒突袭中华，在以习近平总书记为核心的党中央领导下，一场史无前例抗击新冠肺炎病毒的人民战争之火燃遍中华大地，体现了中华民族战恶魔的坚定意志和必胜信念。在抗击新冠肺炎这场没有硝烟的战争中，人人都是参与者，人人都是战斗员。广州市教育系统关工委积极响应政府号召，创新宣传载体，在人民群众中更大力度更广范围传递爱与正能量，组织参与助力疫情防控宣传的活动。

一、广州市教育系统关工委歌舞团参加了广州市合唱协会组织的“为爱合唱·‘益’声有你”网上万人云合唱公益活动。在全国共同抗击新冠肺炎疫情迈入关键攻坚期的时候，广州市教育系统关工委歌舞团的老同志们没有袖手旁观，用他们熟悉的合唱方式为一线人员打气。他们勇于探索，不畏挫折，克服了对电脑等新技术的操作和掌握不熟悉的困难，完成了在大家足不出户的情况下，进行合唱的录制并上传工作。他们用歌声传递着爱，用歌声传递着正能量，用歌声鼓舞士气，充分体现了我们关工委歌舞团的团员们不忘初心，牢记使命的坚定信念和责任担当。

二、广州市教育系统关工委书画会发动会员，以书法、绘画、诗歌等艺术形式，为奋战在一线的“逆行者”鼓劲加油，表达携手抗疫的必胜信心。

三、广州市教育系统关工委全体成员积极响应党中央号召进行捐款。基教组名誉组长刘碧露校长还组织了二中校友会，联合海外校友筹集资金向医护人员捐助医护物资。在对中山大学孙逸仙纪念医院、中医药大学第

一附属医院、广州市第八人民医院进行了抗疫防护物资捐赠后，3月10号又筹集了约20万元资金，向在广州市第一人民医院进行了捐赠。计有3020个3M1870N95医用口罩，1000件医用隔离衣，1000件医用隔离面罩，7800个医用外科口罩，1000对长靴套和58套冲锋衣。在捐赠仪式上，刘校长代表二中校友会和广州市第一人民医院院长曹杰分别致辞。

四、停工不停工作，宅家不宅任务。

1. 指导各区在疫情面前，在学校不开学，学生不到校的特殊时期，如何通过“宜教通平台”操作“朝阳读书活动”征文征集。

2. 编辑广州市青年教师读书会《学习参考资料》第51、52期，通过微信群、Q群发给青年教师学习，下周拟编辑第53期。（内容是《中国共产党新闻网》关于习近平总书记指挥新冠肺炎疫情防控工作及做好经济发展工作、脱贫攻坚工作的精神）。

3. 受市督导室委派，关工委成员承担对越秀、荔湾、海珠、天河、从化五个区四年级、八年级学生参加2018年国家义务教育质量监测（数学、体质健康）结果的分析解读报告和五个区《关于2016—2018年国家义务教育质量监测发现的主要问题整改方案》的审核与修改指导，2月底完成海珠区的全部材料审核与修改指导。

4. 2月底至3月初指导越秀区朝天小学申报一项全国教育“十四五”规划研究课题。

5. 受南沙区教育发展中心委托，近期对该区21个广州市名校长工作室、名教师工作室在市继续教育网上进行2019年度评价。

五、教育部党组近日印发了《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时

代爱国主义教育实施纲要》的工作方案》。《工作方案》要求建立爱国主义教育体系，一要在明理上下功夫，准确把握新时代爱国主义精神的丰富内涵。二要在共情上下功夫，涵育爱党爱国爱社会主义的真挚情感。三要在弘文上下功夫，加强爱国主义教育的氛围营造和文化浸润。四要在力行上下功夫，推动爱国精神转化为强国报国的自觉行动。《工作方案》为一年前广州市教育系统关工委启动的“广州市中小学爱国主义教育‘五老课堂’推广工作”带来巨大的推动力量，促进了广州市教育系统关工委向更精更深地方向进行推广工作。

1. 在总结一年推广工作的基础上，根据《工作方案》要求，精心设计了有理论依据、有逻辑体系、有课程体系、有实践案例的课程体系。提出了课程设计思路。打造五个主题重点精品课程。

2. 编印了我委《关心下一代工作简报》第 134 期，是“2019 年广州市中小学爱国主义教育‘五老课堂’推广工作”专辑。

3. 指导海珠区“五老课堂”推广学校在微信群交流去年推广工作的做法，并撰写推广工作的汇报材料。

广州市教育系统关工委

家校协同，共克时艰

这场疫情，带给全民很多困扰。学校、家长都面对着一场难度极大的大考。家校协同，共克时艰，比以往任何时候都显得重要。佛山市中小学幼儿园、各校家长委员会、家长学校，经受了考验，携手合作，交出了一份令人欣慰的答卷。

一、疫情下，空中家长学校发挥了独特的作用



春节前夕，我局与佛山电台合办的空中家长学校管理者就意识到，在全国人民奋起抗击疫情的当下，学生有一段较长时间要宅在家中，家长们都要担负起全方位教育孩子的任务，部分家长已开始出现焦虑情绪，不少家长不知道该如何安排孩子的时间，很多家长只着眼于督促孩子做作业，他们感到无奈、困惑。我们觉得，这场疫情带给了我们很多困扰，但也会给我们带来机遇。对每个人来说，都可以说是一场难得的人生大课。在这个时刻，家长学校应履行职责，及时对家长进行指导，让家长懂得，在防疫期间，如何对孩子进行正向引导，帮助孩子经历面对疫情，认识疫情，

应对疫情，战胜疫情的全过程，使之成为孩子人生中的宝贵精神财富。为此，空中家长学校的讲师连夜备课，赶录了 29 辑家教指导微课。《长假下的家庭教育指导》，在佛山电台手机客户端花生 FM 和佛山教育网播放，同时通过学校家长微信群迅速转发，及时为家长指引、纾困，传递正能量。这 29 辑微课，围绕“把握机会，引导孩子学会面对现实，学会做人，给孩子上好人生大课”的中心，从“疫情下，家长如何保持良好心态，坚信在党中央和各级政府领导下，肯定能取得防疫战的最后胜利；如何把防控过程作为对孩子进行全方位教育的过程；培养良好的生活习惯；运用防控中的感人事例，对孩子进行爱党爱国教育，责任教育，学习目的教育，尊重自然，珍惜生命教育”等多角度对家长进行指导。并对结合防疫，如何教会孩子做好自我防护，如何安排好孩子的学习、锻炼、娱乐、家务劳动、保护视力，如何配合学校做好开学准备等方面的内容作了具体的指导。明确告诉家长，防疫期间，面对孩子要做什么，为什么要做，应该怎样做。不少家长听后反映，这些课通俗易懂，可操作性强，给他们送去了及时雨。



同时，部分家长学校还陆续开展“案例教学”网上授课，给家长发送有关音像视频，为家长防疫期间履行职责提供帮助。

二、防疫期间，学校主导，家委会主动，各自发挥着不可替代的作用

为了让孩子在防疫期间学有所得，让孩子学会尊重自然，保护生态，学会敬畏法律，尊重生命。学会尊重科学，抵制谣言。学会做一个有大爱，讲大义，敢担当，有家国情怀的堂堂正正的中国人，学校和家长委员会成为了真正的合作伙伴，开展了大量有创意的工作。

1. 为家长迅速“上岗”提供指导



防疫期间，家长既要安排孩子的起居饮食，高度关注孩子的安全，还要全面担负起对孩子的教育重担，指导孩子的学习，工作是全方位的。在教育方面，家长必须从后台迅速走到前台。可是，绝大部分的家长显然是毫无准备，感到彷徨、困惑、茫然、不知所措。面对这一现状，很多学校、幼儿园和家长委员会都反应迅速。他们首先想到的是，要想办法帮助家长明确职责，增强信心，明晰方向，掌握方法。为此，广开门路：通过校、班级家长微信群，及时转发佛山市中小学幼儿园空中家长学校为指导家长

做好防疫期间家庭教育赶录的 29 辑微课，联名向家长发出倡议书，及时把家长的学习心得和在家实践的视频、照片收集，通过微信群进行交流，让家长互相启发。学校和家长委员会的及时帮助，为众多家长的“上岗”打下了基础，助力家长完成防疫期间的家庭教育任务。

2. 为家庭教育设计多样化课程



孩子一天 24 小时宅在家里，家长该如何安排好孩子的生活、学习？这是个非常重要的问题。一是要解决好安排什么内容，二是要解决相应的载体。不少学校和家长委员会遵循“停课不停学”和“五育并举”“要为孩子上好人生大课”这些理念，在把这些理念传递给家长的同时，为家庭设计了课程。如为开展爱国主义教育，设计了“致敬！逆行者！”；为保证学生坚持体育锻炼，设计了“我家是个运动场”、“亲子游戏，其乐融融”；为培养学生的劳动习惯，设计了“我是家里好帮手”“我的美味拿手菜”；为进行生命教育，设计了“我是环保小卫士”、“我给蝙蝠写封信”等活动，并设计了“防疫小妙招”“我是防疫宣传员”等实践类活动，由家长指导孩子，或家长与孩子合作完成。通过拍小视频、朗诵、画画、制作手抄报等形式，反映同学们的学习成果。有学生在湖北的学校还开展了“我

和你们在一起”等线上活动，用漫画、歌曲、文章、诗歌、视频给湖北、武汉的同学送上亲切的关怀和祝福，让生活在疫区的同学感受到温暖，有效地培养了广大学生的大爱精神。



在这过程中，广大家长付出了很多，但收获得更多；孩子们感悟到必须尊重大自然，善待包括野生动物的所有生命；感受到中国共产党和祖国的伟大；体会到团结一致，听党指挥是致胜的法宝。不少家长还在实践中提高了亲子沟通的能力，密切了亲子关系。

3. 家校合力，为开学做好准备

为保证学生在开学时有一个安全的学习、生活环境，在各级教育行政部门的统一部署下，学校和家长委员会齐心协力，提前做好各方面的准备。学校按照上级要求，在认真组织好网上授课的同时，切实做好学生及其家庭成员动向的调查登记，配备好防疫的设备、物质，完善学生保健制度，进行校园环境的消毒。家长在家长委员会的带领下，以主人翁的姿态出现，积极主动为学生送去消毒液、口罩等大批防疫物资。有些家委会还组织部分家长与学校领导、教师一起分发课本，回校做好开学的准备工作。



在防疫的 40 多天时间中，佛山市中小学、幼儿园，家校协同努力，在助力孩子成长方面做了大量卓有成效的工作，呈现出一幅幅动人的画面。



在这场突如其来、没有硝烟的战争中，我们的家长学校克服困难，用特别的方式，及时对家长进行有效的指导。我们的学校及家长委员会携手合作，谱写出家校协同，做好立德树人工作的新篇章。

佛山市教育局关工委

疫情期进行人格教育正当时

亲爱的各位老师、各位朋友，大家好！今天和大家一起分享《疫情期进行家庭人格教育正当时》。主要跟大家分享：疫情期暴露了孩子的哪些人格问题，这些问题是怎么产生的？在疫情期怎样教育孩子，该如何做好家庭人格教育。

2020年初，一场疫情不请自来，打破了很多人的宁静生活，打破了大家过年的氛围，打破了大家的生活计划，特别是中小學生也迎来了有生以来最长的寒假。在这样的一个特殊的时期，家长不仅要照顾孩子的生活起居，还要做孩子的班主任，特别头痛，特别是做孩子的班主任，这一点让家长更加焦虑。有这样的一幅漫画：在疫情期，孩子和妈妈都呆在家里，两人都很焦虑，儿子要出去玩，可是只能呆在家里，妈妈担心孩子上网玩游戏，交友等。两母子背对背，非常焦虑。

所以，如何帮助家长更好的做好这个班主任，指导家长进行家庭教育的职责，这个成了社会的舆论的热点。

为了解决这些问题，首先和大家一起看看：

一、疫情期暴露孩子人格问题

在这样的一个特殊时期，父母的焦虑可想而知。而孩子呢？焦虑也不断的暴露出来。在疫情期间，孩子暴露出的太多的人格问题了。表现在哪里呢？从我接家长的电话中，就可以知道，家长焦虑的电话比平时的电话更多了，我的电话成了热线，基本每天都有，家长打电话来都是很焦虑的咨询，说这个孩子怎的，那个孩子怎的，孩子怎么办啊？对家长们的来电

咨询，总结起来有以下的几种类型。

第一种任性型：比如说有一个妈妈着急的打电话来，说毛老师毛老师，怎么办？我的孩子哭闹着一定要出去，但是大家都知道现在是疫情期，不能够出去，要在家里，居家隔离，孩子一直闹，甚至说：“你不给下去玩，我就跳下去”。

第二类游戏型：很多家长打来电话说，毛老师毛老师，孩子都在上网课，但是我的孩子往往是上网不上课，那不上课干嘛呢？上网玩呗？打游戏啊，玩 QQ 呀等等。老师布置的作业，不做，一直在网上玩。

第三类是焦虑型：焦虑型的父母，培养出来的焦虑型的孩子。比如说有一个焦虑的家长告诉我，他的孩子因为一直都呆在家里，情绪非常的焦虑。而家里的爸爸也非常焦虑，一天发生一件不愉快的事，父子两个就吵起来，这个儿子就一气之下就离家出走了。后来是经过公安警察帮忙，才在第七天找回了这个孩子。还有一个家长打电话给我，非常的伤心，很痛苦。他说毛老师，我的孩子竟然把爷爷都打了。是因为平时我们都迁就他，这一个疫情时间，我发现这孩子特别的焦虑，特别的暴躁。就因为一件小事，他爷爷说了他几句。他就把爷爷一下子推倒在地上，头都磕了一个大包。

这些类型的孩子，是怎么造成的呢？

二、孩子问题是家庭教育的问题

面对这些种种的问题，也就是在疫情期内爆发的这些孩子的问题，都是人格出现的问题。其实孩子爆发的这些人格的问题，归根结底还是我们的家庭教育出现了问题。比如说第 1 类的家长，说到孩子一定要出去玩，

不给他出去的话，他就要跳楼。这个孩子是非常任性的孩子，任性型的孩子是由父母平时的娇惯、迁就、溺爱而造成的。它是有规律的。所以孩子的问题就是家庭教育出现了问题，可想而知，这个孩子肯定平时就会经常用这种方法威胁对付家长。父母对孩子一提到要干嘛干嘛的时候，往往都是迁就的，往往都是没有办法的，要听孩子的。要不然孩子就会一哭二闹三上吊，是的，首先是哭，哭不成，怎么办？闹呗，闹还不成，就来绝招，要上吊了，要跳楼了。那么父母为了求得一时的安宁就只好，好啊好啊好啊，去吧去吧去吧，买吧买吧，做吧做吧，有求必应，就是这样的一种状态。所以，孩子的任性就是这样造就的。孩子的问题确实就是由家庭教育的不当的方式方法而产生的。

第2种的游戏型，上网不上课的孩子，我相信这孩子肯定不是现在才会上网，而是一直以来已经是上网成为他的习惯，上网聊天、打游戏、上网交友等等，已经成了他的习惯了。所以我们做家长的，在平时在这一方面没有关注到，或者关注到了，没有办法，没有处理好，没有引导好。也就造成今天上网不上课的现象。

第3种焦虑型，是最多的，其实每天都呆在家里，容易产生焦虑的情绪，这是很难避免的一件事。但是对孩子来说更容易焦虑，如果大人焦虑、孩子更焦虑，如果彼此之间因为一些事不可调和，那么就会产生碰撞，一旦产生碰撞就会出问题。所以大人首先要学会克制自己的，像孩子离家出走这件。就是因为我们的父亲和孩子都焦虑，一吵起来孩子才离家出走的嘛。打爷爷也是如此，如果爷爷能够好好的说话，大家都心平气和的，孩子可能还会焦虑的。但是如果大人不心平气和的话，那么孩子就更加容

易爆发。所以说，孩子的问题，就是家长的问题，在疫情期出现的问题会更多，因为这个特殊的情况都呆在家里，刚才说了，出现了暴躁的情绪是难免的，出现的都是这些人格问题。孩子暴露的人格问题说明了什么？说明了我们平时的家庭教育缺少的就是人格教育。

其实在疫情期进行家庭人格教育，这一个教育正是最好的时机。所以我才会与大家分享《疫情期进行家庭人格教育正当时》这个主题。在这个特殊时期，也给许多家长机会，陪伴孩子的机会，教育孩子的机会，亲子活动的机会，就看家长如何把握了。为了给我们的爸爸妈妈得到更多的启发，我想跟大家分享一个妈妈的在疫情期的做法，我认为她是非常智慧的一个妈妈，也是一个非常有爱心的妈妈。这个妈妈分享她和她的孩子在疫情是怎么渡过的，是怎么进行家庭人格教育的。我相信对大家一定有启发作用。

三、疫情期进行家庭人格教育案例

这位充满智慧，充满爱的妈妈，主要是跟我分享了以下的一些故事。通过这些故事，我们做父母的，也许会从中获得一些感悟，一些启发。

1. 晨运的故事

孩子放假以后，她们已经是形成了一个很好的亲子习惯。为了培养孩子的良好行为习惯，她们每天都 6:30 就起来，梳洗后马上去小区跑步。但是在疫情严重以后，从年初二开始，她们的小区严格规定，每个人都要安心的在家里进行隔离，最好不要出来。为了培养孩子的做一个好公民，这位妈妈先给孩子树立了榜样的作用，首先告诉孩子不能够到外面晨运，因为小区的管理是为了大家的安全着想，要做好公民，就要遵守小区的规定。

但是不能够到小区运动，不等于停止晨运；二是改为每天早上 7:00 在家母女俩一起做高抬腿、俯卧撑、仰卧起坐、跳舞。她们一直坚持到现在，从来没有停止过。大家想想，本来运动是一种非常有效的释放负面情绪的途径，正因为每天的坚持，虽然每天都呆在家中，母女的身体是棒棒的，心情也非常放松，不像别的家庭那样充满焦虑的情绪，身体好，心情好，学习才会好，其他才会好。智慧的妈妈，每天与孩子坚持晨运，培养了孩子早睡早起的好习惯，培养了孩子持之以恒的人格，还培养孩子做一个好公民。

2. 红包和字条的故事

这里分享两个小故事，第一个是红包的故事。这个故事让我很感动。为了给孩子树立一个爱的榜样，培养孩子要有爱心，有爱的孩子，才有幸福、有爱的孩子更有成就，更有出息，所以培养孩子爱的品质是非常重要的。每年的年初一早上，她都会和孩子一起包红包，包了很多很多的红包，红包的钱不多，每个只有 20 块钱。包好了以后，妈妈就跟孩子一起去派红包。派给谁呢？派给小区的在年初一还要值班的人，有哪些人呢？主要是有门卫和清洁工。见到他们都给他们一个红包。妈妈还会告诉孩子，为什么要给红包他们？因为这些叔叔阿姨都是为小区服务的，大年初一，大家都休息了，都在家和亲人团聚，快快乐乐的过年。但是这些叔叔阿姨们还要为小区的人们留下来，就是为了让小区的人们安全快乐过好年，这是多么值得我们尊敬，多么值得我们学习啊！我们今天给他们派红包，就是为了表达我们对他们的敬意，表达我们对他们的爱，表达我们要向他们学习。

一个小小的红包，却让孩子懂得了什么叫爱，为什么要爱，理解爱，奉献爱。

第二故事是有关字条的故事。她们的邻居是湖北人，疫情对整个湖北都是重灾区，他们都回去过年了。前几天他们回来了，按照规定，要马上居家隔离，他们的门都贴上封条了。她们的邻居一共有4口人，爸爸、妈妈、哥哥、姐姐。这位妈妈看到了邻居的门上贴了封条，心里很不好受，回来就跟孩子商量，她说“孩子，你看我们的邻居平时对我们都很好，很有礼貌，而且常常拿好吃给我们分享，他们现在回来了，居家隔离，需要什么物质或者要做什么事都不能够出去，寸步都不能够离开家里，肯定很不方便的。我们能不能够帮助他们呢，怎么帮助他呢？”

女儿想了想说“妈妈我有办法了，我写一纸条，从他们的门缝里塞进去。”妈妈觉得很好，就叫孩子拟写这个字条，不久孩子就把字条写好了，字条是这样写的：尊敬的叔叔阿姨、哥哥、姐姐您们好，我是你们的邻居璇子，我们知道你们回来了，希望能够帮到你们。如果有需要的话，您就打电话给我妈妈，有什么需要帮助，我们都会尽力去帮助的。

然后就把这个纸条塞进他们的家里。当天下午邻居的阿姨就打电话给她妈妈，希望帮她们打印一份申请书。后来还为此邻居做了一些非常简单的实事。事很小，但是意义很大，最重要的是培养了孩子一颗闪亮的爱心。这是多么好的爱的教育啊，多么有效的教育啊！培养孩子爱的品格！我给这位妈妈点赞。

3. 教孩子做饭的故事

这位妈妈告诉我，她说在这一件事情上她是很内疚的，因为她一直工作都很忙，她先生的工作更忙，所以一直都请阿姨，帮她做饭，孩子还小的时候阿姨带孩子做饭，现在孩子大了，他们还是很忙，所以还请阿姨做

饭。正因为他们两夫妇都很忙，他们也知道教育孩子做家务爱劳动很重要，但是她说在这件事上很对不起孩子，没有给孩子做好榜样，没有去关注孩子这方面的引导。她现在也正是因为通过这一个疫情，感觉到这一个事太重要了，也就引导孩子热爱劳动，教会孩子劳动太重要了。可是，以前因为以上的原因，没有教育好孩子，所以感到非常的内疚和不安，决定从2020年起，再也不请阿姨了。她说，首先要为孩子树立一个正面的榜样。在这个疫情期让她非常开心的事，就是教会了孩子做饭。让她感觉最幸福的事就是吃到了孩子做的饭。

我问她是怎么教的？她说首先让她看着做，然后就一起做，最后就放手给孩子做。

这件事值得各位父母的思考。我们太多的孩子真的是考试100分100分的，但是做家务都不会的，甚至连自己的内裤都不会洗，孩子连扫地也不会。我觉得这不是孩子的错！是我们家长没有这个意识，首先要有这个意识，一定要注意，爱孩子是一定要教会孩子劳动，教会孩子做饭，这是最基础的劳动，不是吗？我曾在网上看到一个大学生留在家中，出不去，父母都有事不能回来，家里有很多食材，可是这个大学生因为不会做，最后饿死的惨剧。这是谁的责任？现在我们教育部也发通知了，强调增加劳动课。我觉得太有用了。我们那个年代就有劳动课，甚至是半天劳动，半天学习，我们觉得非常好。劳动是最好的体验，最有效的学习，通过劳动课，我们很快就掌握了劳动技巧，体验劳动的快乐和不易，收获劳动的成果。当我刚做老师的时候也有劳动课，当然一周只有一节课，就算是这么少的一节课，我也觉得很有用，我们班的劳动课绝对是认真，因为，我会

给劳动课考评。但是后来不知怎么的就取消了劳动课，现在又恢复这个劳动课，我觉得太有必要了。

妈妈利用疫情期教会孩子做饭，真是功德啊！

4. 关火的故事

这位妈妈告诉我，这个疫情期初期，她也过得很焦虑，很痛苦，为什么？因为她有病，特别是脸部皮肤过敏，天天痒痒的又不能抓，一抓起来就会感染。天天都吃中药，吃中药就要煲中药。开始煲中药用煤气炉，要看火很麻烦，后来一个学生送给她一个电的自动的药煲，药煲好就会自然地关火。这位妈妈很有智慧，她每天煲药的时候，就告诉孩子，多少时间要帮她把这这个煲药的电源关掉，就是关火了。可是第1天，孩子忘记了，因为有事。妈妈也没有骂孩子，只是告诉她，“孩子尽管就是一个小动作，但是妈妈为什么要这样做呢，其实这个煲是不用关火，这个药煲是自然煲好了，它自然会关的。那为什么妈妈还要这样做呢？就是希望能够培养你的担当、责任。这个品格太重要了。这点小事如果你做不到的话，妈妈是会原谅你的。但是要是别人的话，他再也不会相信你，认为你是没有担当，没有责任的。走出社会，往往是你吃亏的，所以我希望你从明天开始要把这个责任担当起来，负起这个责任来。能做到吗？”孩子点了点头说“对不起妈妈，我会做到的。”

就这样一个小小的动作，却能让孩子知道担当的人格魅力。

5. 给妈妈让电脑的故事

孩子因为上网课经常要用电脑，这是非常正常的。所以这位妈妈也非常通情达理。她家里只有一台电脑，她只能到她的办公室去，或者是到

同事那里去借用电脑，因为她也忙，但是为了培养孩子的谦让的人格。她就跟孩子说，“孩子你要用电脑，妈妈知道，但是妈妈也要用电脑。当你不用电脑的时候，你要尽快的告诉妈妈，这样互相利用电脑就好了”。开始的时候女儿都经常是霸占电脑整天，后来听妈妈说了以后，一用完就会告诉妈妈。别小看这事，就这么简单，妈妈教育孩子要谦让，谦让的人格也很重要。

6. 探望外公的故事。

这位妈妈讲起这个故事，我也很感动，这个妈妈刚才说了，疫情期初期，过得很痛苦，就是因为有病，而她的爸爸，一个 90 岁的老人，在年前就住院，年前住院还没有闹疫情都还好。但是过年以后又住院。这位妈妈很有智慧，很有爱，在吃饭的时候，她就进行一个小家庭会议。先征询了先生的意见，结果孩子的爸爸说，疫情危险时期不能够去。孩子很为难，不去吧也不好，去吧也不好，所以没有表态。后来这位妈妈对孩子说：“外公是妈妈的至亲，今年已经 90 岁了，老了，而且见一次少一次了。每次去见一下外公，就会好一些。希望你也能够带一点小手信给外公，让外公知道，你也爱他，好吗？”。这个女儿很乖，也很动情，孩子说“妈妈，虽然我不能去看外公，你就帮我看，帮我对他说，祝福他早日康复”。而且孩子也会做一些小手工给外公。每一次去，这位妈妈都会把孩子的心意心声带给他外公，外公都很安慰。

通过探望外公一事培养孩子一颗孝心。

为了培养孩子的孝顺品格，这位妈妈又跟我分享了另外一个故事，到清明节了，她每年都会用各种形式引导孩子一起去感受亲人的可贵，对老

人孝顺，或者对逝去的长辈的怀念。她为妈妈写了一首诗，纪念妈妈的诗。为了教育孩子，这位妈妈就让孩子一起来朗诵，在朗诵的过程中让孩子感受到妈妈对外婆的爱，也让孩子得到教育，孝顺就是这样去做的。清明节大家都知道今年是疫情期都不能够去搞大型的活动，外出活动，所以我覺得这个妈妈很有智慧，下面我就想大家听一听她们朗诵的一个声频。从朗诵可以听出，妈妈和女儿都非常有爱、非常孝顺。

孝道的教育，在当今太有意义了，现在的孩子真的太缺乏这个品格了，就算是孩子的父母也缺乏，但是孝顺太重要了，百善孝为先啊。

7. 朗诵的故事

最后一个故事还是与朗诵有关，就是在这个疫情期，这个妈妈说，她太感动了，感动于我们这个祖国繁荣，感动我们祖国的强大，感动人民的团结，感动于白衣天使的英勇……她说她每天都被这些疫情期的感人的故事，深深的感动着，被志愿者们的大爱感动着。所以她写了一首诗，为了教育孩子，她也叫孩子一起来朗诵这首诗。为了让孩子懂得怎么用感情去朗诵，更为了培养孩子的爱国主义精神，她为孩子讲述了一个个感人的故事，讲一些有关为战胜疫情而做出巨大的贡献或者英勇牺牲的故事，讲到全国人民团结一致抵抗疫情，现在中国支援世界各国的故事……通过这个疫情期感受到我们能够成为中国人而骄傲！这个爱国主义的教育，通过这个疫情期的一些典型的感人的故事，来教育孩子，通过朗诵表达出来。

亲爱的各位爸爸妈妈，亲爱的各位老师，我想通过这位妈妈在疫情期是怎样对孩子进行家庭人格教育的分享，我相信大家会受益匪浅，从中也得到一些感悟。真的我们现在的孩子，对这些人物的魅力，太缺少了，这

是家庭教育不可忽视的问题。随着这一个疫情的到来，我觉得家庭教育更显它的地位和作用。同样是疫情期，同样是呆在家里，却产生了绝然不同的效果，一种是焦躁、不安、暴躁，家里没有安宁之日。而另外一种是利用这个疫情期，陪伴孩子，教育孩子，通过这个疫情期，能够让亲情更加浓厚，让孩子跟父母一起成长。这就是区别，这凸显了什么？家庭教育的水平，决定了孩子的成长。所以我认为家庭教育的水平的高低，才是孩子的起跑线。如果父母不想自家的孩子输在起跑线上，就要好好学习家庭教育知识，提高教育孩子的能力。

四、家庭人格教育势在必行

几年前，我的老师赵刚老师就跟我们说过，随着信息化现代化的推进，随着人工智能时代的到来，传统的集中制、规模化、大一统的学习方式，一定会慢慢在网络平台、慕课技术、翻转课堂等等技术的强有力的支持下，把学习的主阵地在学校会改变，改变为家庭，到时候发展到一定的态势之下，可能学校就会消失。我觉得这个疫情的到来，就提前让我们预演了这一个模式到来，越来越感觉到家庭教育作用之大。当前全国各地中小学网络基础建设，大家都清楚了，现在都是上网课。停课不停课。本次疫情的到来，我们的监护人，家庭环境，成为学生成长的决定性的因素。未来希望家庭教育不应该随着新冠肺炎疫情的潮头一起退去，而应该是得到社会各界特别是政策制定者和全社会的高度的重视。因为在学生成长的过程中，父母是至关重要的。要动员更广泛的社会的力量，推动提升家庭教育的能力。希望把家庭教育也纳入基本公共服务的体系，争取专门经费的支持。把家庭教育成为政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育专业支持体

系，这是刻不容缓的。

现在的孩子在学校的学习，不仅仅要学到一些书本知识。更重要的是要养育成一个什么样的人，正如以上说到的，为什么在疫情期会暴露孩子种种的不良现象呢？其实这种不良现象归根到底是什么问题？就是人格出了问题，那么孩子的人格出了问题，我们的家长的教育绝对是有问题的。

我也是老师，我也常常在思考，我们要培养什么样的人，为谁培养人才，我总觉得教做人比教知识更重要。而我们的家长和老师都有重智育轻德育的现象，从家长不断打电话的咨询中，也可以看出我们家长对孩子的焦虑，大多数都是担心学习问题。

通过这一个疫情期我有这样的思考，一定要重视家庭教育和学校教育相结合，特别是德育这个方面，家长当然责无旁贷的。对于学校，在我们的家长教育孩子能力还没有提升的情况下，还适应不了教育孩子的情况下，那学校更要对孩子进行人格教育，比如爱的教育，比如担当责任的教育，比如生命的教育，比如劳动教育，要设计一些课程，要有专门的老师，还要考评。早在十年前，我在油甘埔小学做校长时，我觉得为孩子们做了一件特别有意义的事，我觉得育人太重要了，为了培养孩子成为高品格的人，我们学校设置了《生命教育》这个课程，每周每班各一节，有专门的老师，有考评，包括的内容有：安全教育，卫生教育，挫折教育，人格教育等，还出版了《生命教育》的教材，通过生命教育，让孩子们懂得热爱生命，珍惜生命，保护生命，提升人格魅力。后来这个项目还被省评为创新成果二等奖。

也许大家会认为这样会影响其它学科的学习，事实上，我们开展了《生

命教育》这个课程后，不仅没有影响孩子的学习成绩，而且促进了孩子的学习进步。

我觉得中小学的知识结构太深了，可以降低难度，减少一些内容，重视中小学生的品格教育。这是我在这一次疫情当中的一点思考，希望我们的爸爸妈妈不断地学习，不断地成长，孩子才能够好好向上，不断地进步，健康快乐的成长。

东莞市教育局关工委

湛江市教育系统关工委举办培训学习班

2020年5月26、27日，疫情期间，湛江市教育局关工委组织全市各县（市、区）教育局分管关工委工作的领导、挂靠科室负责人、关工委班子全体老同志和市直属20多所大中小学关工委负责人一共81人，在湛江市海洋国际酒店举办了培训学习班。

在开班仪式上，市教育局副局长、关工委主任林尚武同志在讲话中强调，市教育局和关工委编印了培训班《学习资料汇编》，组织大家集中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想关于关工委工作和家庭教育重要指示精神，学习《中国关心下一代工作委员会工作规则》及教育部党组、广东省委省政府、湛江市委市政府关于加强关工委工作的意见，学习教育部、省教育厅、市教育局和各级关工委关于创建规范化家长学校、加强家庭教育指导工作等系列文件，《全国家庭教育指导大纲（修订）》和市教

育局《关于印发<湛江市家长学校课程方案>和开展实验工作的通知》，关于开展朝阳读书主题教育活动的有关文件，安排市教育局关工委四位老同志率先学习并做辅导报告和工作部署，组织交流重点关工工作经验做法，目的在于引导教育系统关工人提高政治站位、明确关工工作定位、把握教育系统关工重点工作，提高政治业务素质，创新工作方式方法，努力开创我市教育系统关工工作新局面。他还要求大家珍惜学习机会，按照培训班安排，克服困难，遵守纪律，认真学习，真正做到学有所得。

湛江市直属机关关工委主任陈娟等三位同志亲临培训班指导。陈娟主任在开班仪式上祝贺培训班顺利举行，要求教育系统贯彻“党建带关建”的要求，开展创“五好”活动，进一步加强关工委组织建设；要健全家长学校和学校家委会，推动家庭教育健康发展；要以社区为平台，协力创建家庭、学校、社会“三结合”育人机制；要坚持“五育并举”、校内外结合、线上线下结合，创新青少年教育工作机制；要落实防疫措施，坚决打赢疫情防控战。

在培训班上，湛江市教育局关工委副主任刘谋新、翁为民、何耀三位同志分别做了“广泛深入开展主题教育读书活动，培养学生良好的思想道德素质”、“加强关工委组织建设，推进教育系统关工工作发展”、“加快推进规范化家长学校建设，不断提升家庭教育指导工作水平”的辅导报告。刘副主任的报告着重阐述了通过读书教育传承中华优秀传统文化和建立文化自信对加强青少年学生思想道德建设的重大作用，总结了全市历年坚持开展读书教育活动的经验做法，提出了加强组织领导和创新活动方式的工作建议。翁副主任以文件解读的方式引导大家学习《中国关心下一代

工作委员会工作规则》等有关文件，努力做到：明确关工委的组织性质和指导思想，增强从事关工工作的使命感和责任感；明确关工委的工作任务，掌握推进教育系统重点关工工作要求；明确关工委的工作原则和组织制度，切实加强和完善关工委组织建设。何副主任的报告从学习贯彻习近平总书记关于家庭教育重要指示精神和各级教育部门及关工委有关文件的高度，阐明了加强家庭教育指导工作的重要意义和创建规范化家长学校的主要任务；详尽解读了《全国规范化家长学校评估验收指标》的要求，重点介绍了依据《全国家庭教育指导大纲（修订）》和《湛江市家长学校父母课堂（微信课堂）教学规范》，做好课程设置、教材使用、教学模式、教学方式等教学工作规范和基本方法；根据《湛江市规范化家长学校常态化管理制度》，提出了加强规范化家长学校后续管理的工作要求。

在培训班上，**麻章区教育局王静副局长**从三个方面分享交流了**创建规范化家长学校实验区的工作经验**：一是加强学习，提高认识，构建完善实验区工作机制；二是健全五支队伍，加强教师培训，全面提升家长学校师资素质；三是规范课程设置，创新实施模式，突出家长学校教学特色；四是创新工作机制，多管齐下，着力提升家庭教育工作指导水平。**湛江一中关工委刘滨章主任**分享了**开展读书教育活动和创建规范化家长学校工作经验**：校长亲自发动，努力使读书成为湛江一中人的生活习惯；充分利用校内外教育资源提升家长学校教学和家庭教育指导水平，构建“三结合”育人共同体。**湛江幼专关工委李仁琪主任**分享了**组织建设和帮扶工作经验**：贯彻“党建带关建”要求，在四个校区依托老干支部完善关工委组织建设；与学校学生工作部门协力做好帮扶“三困（经困、学困、情困）学生”工

作。市十七小原副校长陈桂婵用图文并茂的课件，着重介绍了创建“留守儿童乐园”精彩历程与丰富经验。

最后，市教育局关工委执行主任彭南玉同志作了题为“增强使命感和责任心，努力做好湛江市教育系统 2020 年关心下一代工作”的讲话，结合参加培训学习体会和 2019 年关工委工作总结，就落实《湛江市教育系统关工委 2020 年工作要点》提出了五个方面的工作意见：

第一，明确教育系统关工委工作的指导思想和基本思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻十九大和二中、三中、四中全会精神，“不忘初心，牢记使命”，按照“五好”要求加强关工委组织建设，积极开展主题教育读书活动，加快推进规范化家长学校实践活动，精准做好困难学生帮扶工作，推动社会主义核心价值观教育实践活动在全市大中小学和幼儿园深入发展，为培养能够担当民族复兴大业的一代新人做出新贡献。

第二，切实加强关工委组织建设。目前，我市各级教育部门和各级各类学校关工委组织实现了全覆盖，常年参与关工委工作的老同志有 5000 多人。但是，对照“五好”要求，还要**做好三个方面工作：**一要从充实关工委常务班子人员，做好新老交替工作，落实工作经费和老同志工作补贴等方面做好组织建设；二要借鉴《湛江市教育局关工委组成人员职责分工》和坚持一月一主题学习、两周一次工作研讨会的做法，完善关工委的工作机制与学习制度；三要充分利用信息技术平台创新工作方式，提高工作效率，加强沟通联系和宣传工作。

第三，认真组织好主题教育读书活动。既要着力抓好教育系统关工委

主导的学年度主题读书活动，又要配合地方关工委抓好年度主题读书活动；要充分发挥读书活动联系点学校和书香校园的骨干作用，带动读书活动全面开展；要持续开展征文、朗诵、演讲等比赛和其它教育实践活动，促使读书活动取得实实在在的教育效果；要将“美好生活 劳动创造”主题教育读书活动与学习贯彻《中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》结合起来，推动读书活动和劳动教育取得新进展；职业学校要将读书活动与“匠心传承”德育实践活动、“大国工匠进校园”活动结合起来，引导学生树立职业理想，涵养职业精神。

第四，加快推进规范化家长学校创建活动。近几年来，我市在规范化家长学校创建实践中“采取区域实验推进和全面铺开、分批验收、扎实推进相结合”的工作思路，取得了较好的成绩：2个实验区中赤坎区已经在2018年底通过验收，麻章区也基本完成了实验任务，做好了迎接验收的准备工作；全市规范化家长学校240多所，占完全小学以上中小学总数接近四分之一，全部公民办中学和完全小学实现了规范化家长学校全覆盖。我们重组了湛江市家长学校教学研究中心组，依据《全国家庭教育指导大纲（修订）》要求，总结借鉴市内外规范化家长学校教学经验，在全省率先编写出《湛江市家长学校课程方案》，为做好家长学校教学工作提供了良好的参考。去年“五一”期间，全市征集了100多个家庭教育案例，评选表彰并推荐56个案例参加省级评选，有市、区教育部门、中小学校、班主任、家长四个类别共10个案例入选省优秀家教案例（总数166个）。但是，按照广东作为省级规范化家长学校实验区的要求，我们工作仍有很大差距。因此，要以贯彻落实市教育局《关于印发<湛江市家长学校课程方案>和开

展实验工作的通知》精神为主线，认真做好四方面的工作：一要加快推进《湛江市家长学校课程方案》实验工作和创建规范化家长学校实践活动。在全面实验的基础上，选择实践活动成效显著的学校幼儿园申报第四批湛江市规范化家长学校，采用分县（市、区）培训骨干教师和加强调研视导相结合的方法，帮助学校尽快全面达到规范化标准要求，做好迎接评估验收的准备。二要开展家长学校优秀教案征集和评选活动，努力积累和推广家长学校优质教学资源。三要学习贯彻《湛江市家长学校父母课堂（微信课堂）教学规范》和《湛江市规范化家长学校常态化管理制度》，促使家长学校突出教学特色，促进规范化家长学校工作常态化发展，不断提高规范化、科学化水平；四要开展评选表彰规范化家长学校优秀校长、优秀教员、优秀学员活动，激励广大校长、教师、家长的积极性。

第五，精准做好困难学生帮扶工作。一要从决胜扶贫攻坚的高度，提高对做好困难学生帮扶工作重要意义的认识；二要仔细调查研究，建立困难学生档案，对标精准施策，分类做好“经困”、“学困”、“情困（心理困惑）”学生的帮扶工作；三要发挥关工委自身优势，采用多种形式协同学校及有关部门做好困难学生帮扶工作。

两天的培训学习，受训者普遍感觉收获良多。认为《学习资料汇编》内容丰富，辅导报告富有启发，工作交流生动精彩，工作部署要求明确、指导性和操作性很强。培训班按照抗疫要求安排住宿，伙食卫生做得好。多年来首次举办的全市教育系统关工委培训学习班，给大家留下了很好的印象。

茂名市电白区家校共育系列报道

一、全面开展家长学校创建工作调研

4月22日下午，区教育局党组成员、副局长唐少安带队到岭门镇开展家庭教育工作调研。调研组在了解岭门镇家长学校创建和家委会组建工作情况后，针对该镇推进家长学校创建工作存在问题，当场进行了技术指导。岭门镇3所中学、21所小学和9所幼儿园的主要负责人参加了调研会议。



交流中，唐少安同志充分肯定了岭门镇委、镇政府以及社会热心人士多年来对教育的支持，希望各学校和幼儿园要把握时机，认真履行职责，做到“三个认识”：一**要**充分认识学校教育、家庭教育、社会教育都是教育的重要组成部分，整合各方面力量为学校教育服务；二**要**充分认识办好家长学校是整合家庭教育、社会教育的重要抓手；三**要**充分认识电白区办好

家长学校这项工作是势在必行，各校必须迅速行动起来，按照要求推进家长学校常态化、规范化、科学化创建，充分发挥协同育人功能。



区教育局关工委副主任廖启兰围绕为什么要办好家长学校 and 如何办好家长学校两个方面详细解读了办好家长学校的重要性，他强调办好家长学校是学校 and 教师的基本任务，各学校要把办好家长学校作为促进学校管理，提高学校教育效果的重要抓手，思想上、认识上重视，措施上落实，实现家庭教育、学校教育、社会教育 and 自我教育四结合的办学目标。



陆小燕同志就如何规范化推进家长学校创建提了八个方面建议：一是成立组织机构，落实人员；二是制定制度，以制度指引行动；三是成立校级中心教研组，落实师资；四是成立家委会，搭建家长学校的沟通桥梁；五是制定学年度工作计划，逐项推进，开展教学工作；六是拓宽工作方式，开展形式多样的亲子活动，丰富家长学校活动载体；七是定期组织家长开展交流；八是及时总结，召开表彰大会。同时，要求各校：要提高思想认识，落实《中小学生德育指南》，重视协同育人，彻底改变以往 5+2=0 的困境，创设 1+1 $\geq$ 2 的奇迹；要弄清弄懂弄透《全国规范化家长学校评估验收指标（广东省适用）》要求，对标开展工作；要弄清弄懂弄透《全国家庭教育大纲》要求，科学开展课程教学；要加强培训师资，确保课程质量；要做好《父母课堂》的征订工作，确保教材到位。

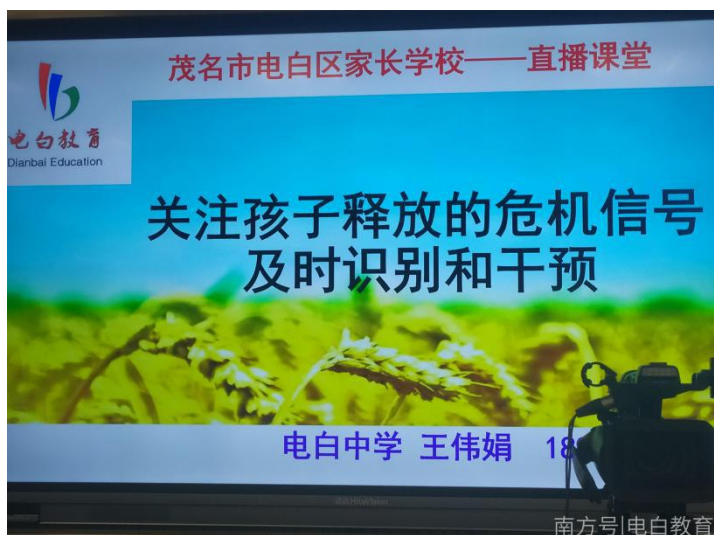
关里辉同志结合顺德市均安镇的做法分享了自己对家长学校创建工作的认识，表态将根据教育局的工作部署，全面开展家长学校创建，推动家长学校的创建工作常态化、规范化、科学化建设，让家校共育在岭门镇生根落地，结出硕果。

据悉：电白区教育局为了全面推动家长学校创建工作，疫情期间，持续开展多项工作：一是组织中心教研组骨干老师，召开研讨会议，商讨区级中心教研组人员重组问题，确定 2020 年家长学校创建工作计划；二是加强中心教研组教研员的网络学习；三是开展家长学校空中课堂的教学活动，做到家长学员停课不停学，家校共克时艰；四是深入各镇（街）开展调研，推进创建。



岭门镇是推动家长学校创建工作的第四站，推动创建工作以来，得到了各地各学校的大力支持，达到预期目标。接下来，工作组将继续开展调研，实现全覆盖。

二、家长学校空中课堂家长热情高涨



4月22日晚上，粤西大地狂风暴雨，但电白区教育局录播室却灯光璀

璨。7:30分，家长学校空中课堂第八课直播如约准时开始！电白中学心理老师王伟娟结合心理学和正面管教知识，给家长们做了主题为《关注孩子释放的危机信号，及时识别和干预》的课堂分享和互动。



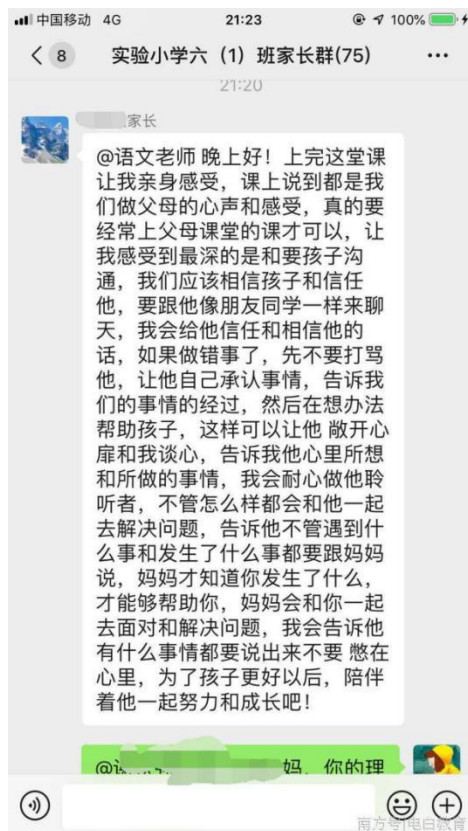
王伟娟老师从事学生心理健康教育20多年，有着丰富的工作经验，她以最近发生的多起青少年极端事件作为导入，警醒家长要重视孩子的心理问题，紧紧围绕家长是孩子心理健康第一责任人、留意孩子释放的寻求信号以及做有效的干预和防范等三个方面的内容，结合日常工作中遇到的学生心理问题个案，深入浅出的和家长学员们讲述了及时发现孩子心理危机，及早进行干预引导的重要性，建议家长要重视孩子表现出来的信息，多做开放式沟通；并提出六点干预和防范措施，希望作为孩子心理健康第一责任人的家长们，不要拿旧眼光来看待现在新时代的孩子，要以科学的方式、包容的态度，尊重个性，关注心灵，守护孩子阳光、健康成长。

她说：“喷泉之所以漂亮是因为她有了压力；瀑布之所以壮观是因为她没有了退路；水之所以能穿石是因为永远在坚持。”做父母既有压力又没有退路，唯有坚持做好。我们不能拿旧眼光来看待现在新时代的孩子，因为守护孩子阳光、健康成长是我们义不容辞的责任。课程开始10分钟左

右，系统数据显示，40 多分钟的直播，累计点击量达 14 多万人次，课程结束半个小时内，增加到 15 万多人次，截止发稿时间，累计点击量达 18 多万人次，打破前 7 节课的纪录。



家长在学习的互动现场留言 2000 多条，各校班主任组织家长在微信群的讨论也是热火朝天，反映了课程中提到的青少年危机事件在目前青少年中是普遍性存在的，不少家长都有这方面的困扰而急需专业的指导，王伟娟老师的课正好引起了家长们的共鸣，并做了很好的指引。



小编微语：在这个延长的假期里，电白区教育局家长学校中心教研组积极贯彻落实上级有关停课不停学的工作部署，为让家长 and 同学们度过一个充实、愉快的假期，主动作为，积极发挥家长学校家校共育这一平台，组织骨干教师和心理老师特别录制了系列家长学校空中课堂的学习课程，与家长学员一起探讨家长和孩子们之间那些不得不说的事情。

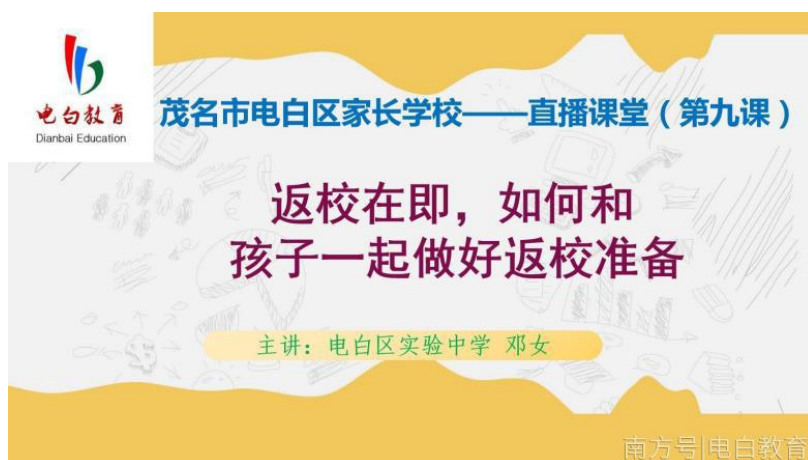
课程的安排，主要针对漫长的假期里，家长和孩子之间可能会引发的冲突以及矛盾，通过微课，以专题形式在“电白疫期期间线上学习平台”播出，由家庭教育骨干教师与大家谈看法、提建议，短短十几分钟，过程轻松，内容简洁、有针对性，每节课后，由班主任组织开展讨论交流，让

科学的家教知识得到真正的拓展。从2月21日到4月23日，二个月的时间，共录播了8节父母课堂的课程，参与家长达有40多万人次，每一期的学生，家长们反映热烈，觉得这样的课程打开了他们教育孩子的知识大门，帮助他们纠正日常家教中存在的错误行为，增进了亲子关系。空中课堂的开播，很好地营造了家校协同育人的良好氛围。

三、返校在即，如何与孩子一起做好返校准备

导语：经历了史上最漫长的寒假，终于确定返校时间了，茂名市各级各类学校学生自4月27日起分期、分批、错峰返校：第一批：4月27日，全市高三、初三学生返校；其他年级从5月11日起分批次回校。此刻家长们的心情是怎样的呢？兴奋？轻松？担忧？对于返校复学，可能很多家长都心有疑虑：疫情还没完全结束，这时候回校是安全吗？回校要准备些什么呢？这个寒假，孩子们的生活作息有点乱，电子产品用得多了，网课内容没有完全跟上，开学了能适应吗？

4月24日晚上7:30—8:00，实验中学邓女老师在电白区家长学校空中课堂围绕返校物品的准备；返校的心理准备；学习、生活上的准备等方面给家长们支招。具体如何，我们一起来听听邓老师是怎么建议的：



邓老师建议家长们：

1. 从现在开始，要和孩子一起按开学的节奏调整好日常作息和生活，小学生和初一年级的孩子，要多给孩子讲讲必要的防控知识，让孩子铭记在心，行动在手、在口，确保在校安全。

2. 目前，全球疫情防控形势依然严峻，风险依然存在，为了确保同学们的复学安全，学校出台了细致、严格的防控制度和防控措施，全力以赴做好复学各项准备工作，这期间有很多工作需要家长配合，比如每天上报粤康码，不能到学校探视孩子、回校排队检查进校园需要时间等待等，和以往会有所不同，请家长们务必给予理解和支持，学校所做的一切都是为了孩子。这个时候必须家校携手，才能为孩子构建安全和谐的学习和生活环境。

3. 孩子返校了，家长们也不要撒把儿，什么都不管了！家庭是孩子成长最重要的基地，父母是孩子的第一个引路人，也是他们心灵永远的守护者。经过这个假期的亲密接触，相信大家更了解孩子的学习情况，个性特点，也更清楚亲子关系中存在的问题，孩子回校后来个总结、反思，加强学习，通过提升自己来促进孩子的健康成长。对学生返校的安全，家长们非常关注和紧张，这节直播课累计点击量达 29 万多人次，再次刷新前 8 期的历史记录。



小编小结：在这个漫长的假期里，电白区教育局组织教育系统家长学校开播了空中课堂，从2月21日到4月24日两个多月的时间里先后录播了9节课程，得到了家长们的大力支持，参与学习人数超过80万人次。家长学校空中课堂的开播，拓宽了电白区教育局家长学校授课方式，进一步拉近了家长与学校之间的联系，营造了家校协同育人的良好氛围。

茂名市电白区教育局关工委

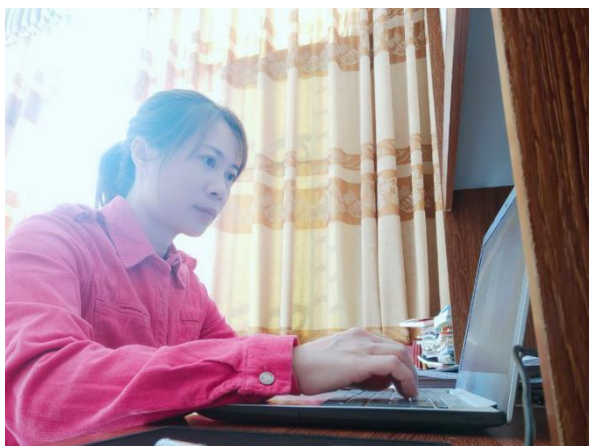
幸福，从有效沟通开始

——湛江市第八小学开展“父母课堂”微信课堂专题学习活动

庚子新春，一场突如其来的“新型冠状病毒”席卷武汉，我国各地也受新型冠状病毒肺炎影响，疫情虽然无情地阻隔了我们上学之路，但却阻止不了我们教育、向学之心。

根据广东省教育厅发布《关于加强疫情防控期间中小学教育教学管理工作的通知》的要求精神，学生停课不停学，我校于3月2日起全校师生开展线上教学。为使我校的线上教学工作有序开展，根据上级教育部门和关工委的工作部署，推进我校创建全国规范化家长学校实践活动，结合我市家长学校父母课堂教学规范工作要求，我校组织开展了以“家校合力、共同成长”为主题的“父母课堂”微信课堂专题学习活动。

3月22日，由钟佩银老师主讲的《幸福，从有效沟通开始》，是该专题学习活动的第一阶段。5月份，由各班班主任与家长共同学习《父母课堂》是专题学习的第二阶段。



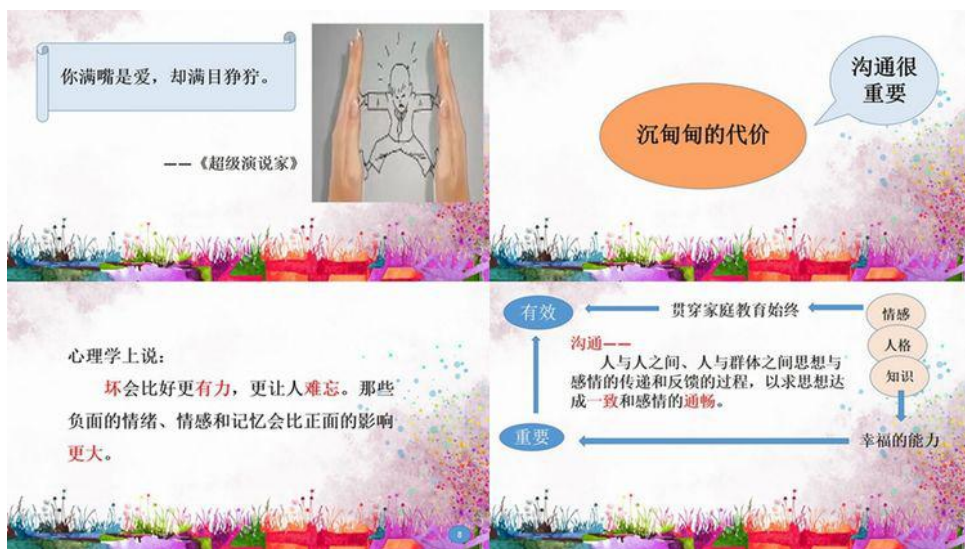
钟佩银老师

钟老师的讲座主要分两部分：亲子沟通的重要性与亲子沟通的方法。



钟老师指出，沟通贯穿家庭教育的始终，对于孩子性格、情感、价值观的养成极其重要。有效的沟通方法必须要学会倾听、接纳、重塑，即倾听孩子心声，接纳孩子的思想，重塑孩子的习惯。





钟老师从这两点出发，围绕当前培养孩子的行为习惯、交往能力、语言能力、亲子教育、亲子沟通等多方面的教育困惑，用幽默、生动的授课语言，把真正适合孩子发展成长的亲子教育理念和方式，有效的传递给了家长朋友，获得了很好的反馈。

一、倾听





会沟通的父母，他们的孩子基本不会差。
因为从小得到的爱，就是一辈子的铠甲。

有效沟通三步曲

- 倾听
- 接纳
- 重塑

一、倾听

西方谚语：“上帝赋予我们一张嘴，却赋予我们两只耳朵。”

成长总是伴随着问题出现

消极倾听

积极倾听

温馨小建议

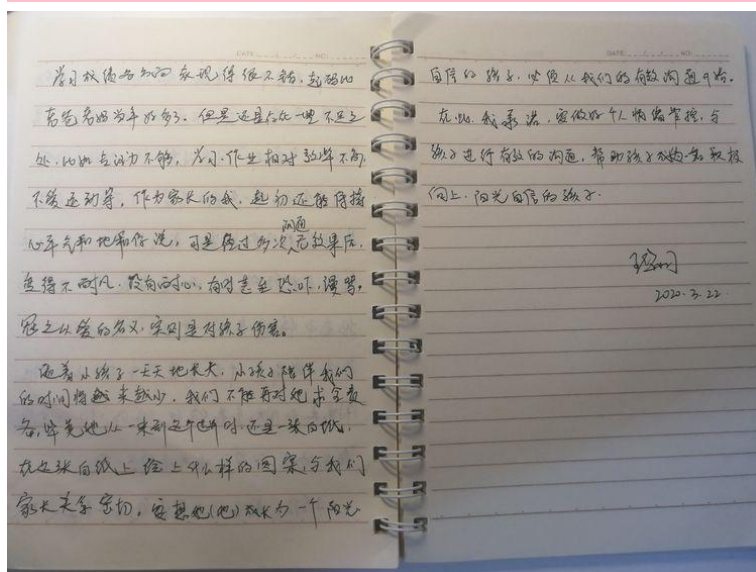
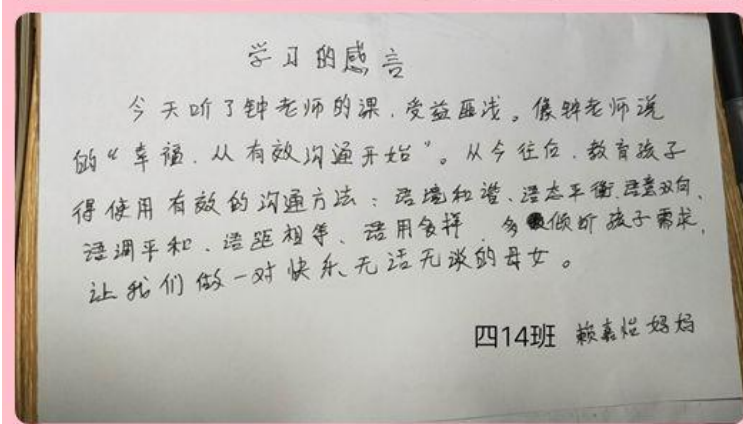
- 一、结合孩子的基础提出要求；
- 二、学会用微笑代替训斥；
- 三、让接纳陪伴孩子成长；
- 四、把足够的时间留给孩子；
- 五、帮助孩子找到学习的快乐。



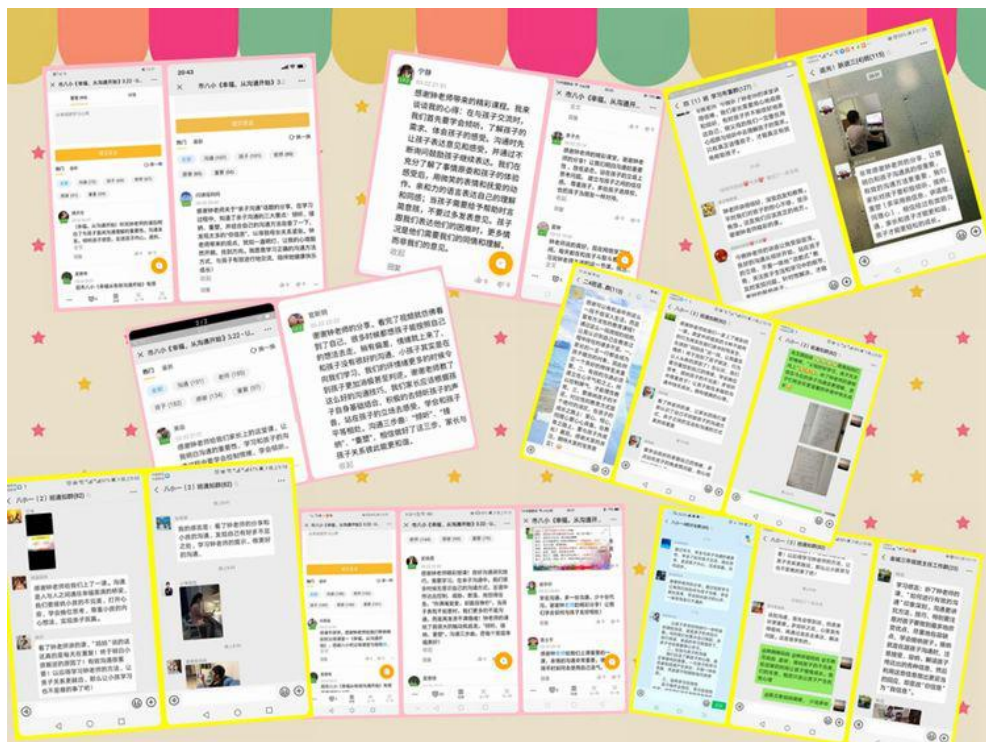
家长们在认真听讲：



家长们的笔记:

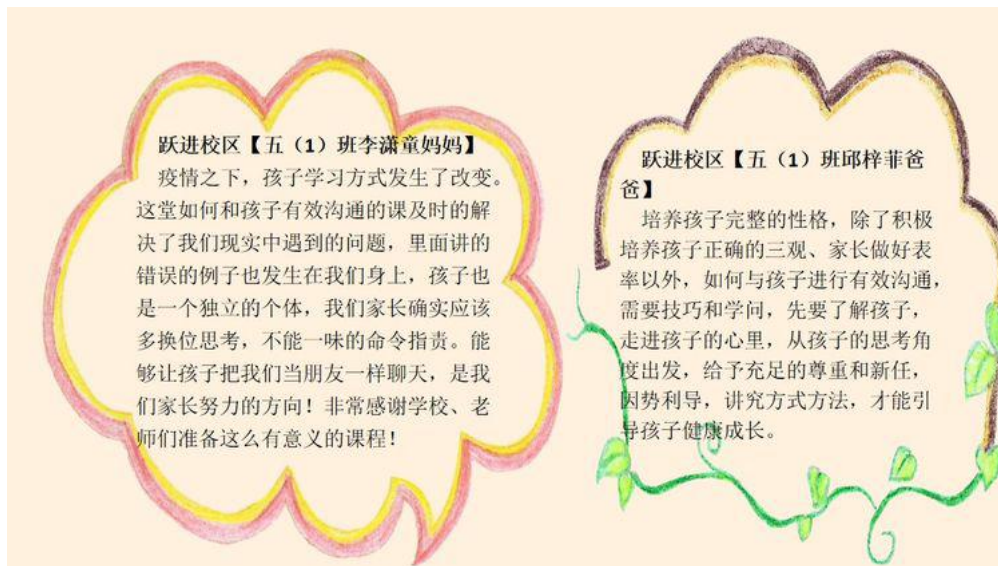


家长心声：



家长观后感：





跃进校区【五（1）班李潇童妈妈】

疫情之下，孩子学习方式发生了改变。这堂如何和孩子有效沟通的课及时的解决了我们现实中遇到的问题，里面讲的错误的例子也发生在我们身上，孩子也是一个独立的个体，我们家长确实应该多换位思考，不能一味的命令指责。能够让孩子把我们当朋友一样聊天，是我们家长努力的方向！非常感谢学校、老师们准备这么有意义的课程！

跃进校区【五（1）班邱梓菲爸爸】

培养孩子完整的性格，除了积极培养孩子正确的三观、家长做好表率以外，如何与孩子进行有效沟通，需要技巧和学问，先要了解孩子，走进孩子的心里，从孩子的思考角度出发，给予充足的尊重和新任，因势利导，讲究方式方法，才能引导孩子健康成长。

金城校区【一（12）班谢斌彬爸爸】

观看市八小《父母课堂——幸福，从有效沟通开始》有感

市八小在做好疫情防控的同时停课不停学，开学延迟，学习不延迟，积极开展线上教育。3月22日晚上，我观看了由钟佩根老师温文尔雅主讲的《幸福，从有效沟通开始》，给我上了很好一课，这堂微课就像一面镜子，让我看见自己为人父母的不足，获益匪浅。

钟老师从两个方面进行分享。一、亲子沟通很重要。二、如何做好亲子沟通。

钟老师用上海卢浦大桥就发生一起跳桥事件和12岁少年弑母案例来切入说明亲子沟通很重要。这个两则新闻让我们作为父母的看了都很心痛和惋惜，父母角色在孩子成长的重要性，沟通就是人与人之间，人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，以求思想达成一致和感情的通畅。在家庭中，嗯，有效沟通显得尤为重要，因为它是培养孩子情感人格甚至是知识的场所，一个孩子将来长大了，是否能拥有幸福的能力？沟通显得尤为重要。在所有的沟通中，语言是最能引起矛盾冲突。

钟老师接下来分享第二个方面：如何做好亲子沟通。钟老师分析，会沟通的父母他们的孩子基本不会差，因为孩子从小得到的爱就是一辈子保护他们的铠甲。

钟老师认为有效沟通有三部曲：倾听、接纳、重塑。

第一点倾听。那么在现实生活中，钟老师传授判断是消极倾听还是积极倾听的方法。比如，如果孩子表达的是忧虑，我们做父母的能够感同身受，那就说明我们想到一块这就是积极倾听。孩子感受+父母表达=有效沟通。

第二点接纳。接纳是什么呢？就是允许家庭成员“沟而不通”。钟老师用《在裂缝中浇灌花朵》故事和各位家长一起分享接纳的技巧。

第三点重塑。钟老师提出沟通策略---多采用“我信息”，少采用“你信息”积极聆听、关注孩子的心理变化。用亲子沟通时父母赢孩子输、亲子沟通时父母输孩子赢、亲子沟通时父母、孩子双赢三种方法对比沟通的效果。最后，钟老师和我们分享：一、结合孩子的基础提出要求；二、学会用微笑代替训斥；三、让接纳陪伴孩子成长；四、把足够的时间留给孩子；五帮助孩子找到学习的快乐。

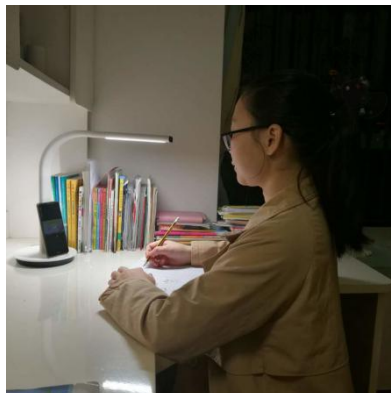
是的，钟老师说在我们现实生活中日夜忙碌很少回家的父亲，人到中年焦虑疲惫的二胎妈妈...这个话题也许我们生活的缩影，作为一名家长，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，特别是疫情防控的特殊时期，且行且珍惜。

钟佩根老师的《幸福，从有效沟通开始》微课堂，让我明白更多：1.和谐的沟通氛围。2.平行的对话艺术。3.不当裁判当顾问。4.给孩子留点独立空间。家长应给孩子留点独立空间，让他们有良好健康的心境，只有在这时，他才会把心里话掏给你。我们应从日常生活做起，身教胜于言教。培养孩子成为一个独立、自信、有责任感、有爱心的人。相信，在家长和老师的共同努力和精心浇灌下，孩子一定能健康成长！

理解老师、感恩老师。感谢八小全体教师为孩子所做的一切！



我校教师们也在认真学习，认真思考：



教师感言：

教师留言

跃进一年级
吴晓霞老师：
感谢钟老师精彩授课，钟老师的课给了我很大的触动和启发！良好沟通讲究技巧，需要学习。在亲子沟通中，我们很多时候没意识到自己的沟通方式，言语中传达出控制、威胁、数落、抱怨的信息。“你满嘴是爱，却面目狰狞”，当孩子表现不如意时，我们更多的不是引导和帮助，而是在发泄不满情绪！我们常常以爱的名义，居高临下地管控孩子，孩子的委屈无助反叛也在这样的不良沟通中慢慢滋长。“倾听、接纳、重塑”，良好沟通三部曲，愿我们每个父母能蹲下身子，倾听孩子的心声，接纳孩子的不足，帮助孩子成长。祝愿每个家庭幸福美好！

跃进校区五年级
李伟群老师：
非常感谢钟老师的分享。沟通从心开始，作为一名教育工作者，我们深深地意识到沟通的重要性，良好的沟通能使我们的工作得以顺利开展，所以我们要坚持走心教育，要有同理心，对学生多关心，少责备；多聆听，少命令；多鼓励，少指责。真正地走进孩子的内心，建立亦师亦友的关系，每个孩子都是独一无二的，善于发现他们的优点，不断鼓励，相信在我们家长和老师的正确的引导和爱护下，孩子们健康快乐地成长！

跃进校区三年级
蔡杭妙老师：
与孩子的有效沟通，我们真正要改进的并非技巧，而是我们的内在观念与与孩子的交往模式。我想，一切好的关系，都要有边界感，也都应以尊重孩子的主体性为前提。



教师留言

跃进校区四年级
周园月老师：
听了同事钟老师的讲座，我收获满满的。每个孩子都有属于自己的花期，我们愿意静待花开！身为师者，我们有必要让学生意识到倾听的重要作用，并引导他们注意自己的言行，掌握倾听的艺术与技巧，做一个合格的倾听者。

身为师者，我们应多从孩子的角度思考问题，多沟通和聆听孩子的心里话、真心话，让孩子真正理解父母和老师的用心、真心，感受到大家对他们的爱！少年强则国强，我们愿成为孩子成长路上的引路人！



金城校区二年级二组
陈丽荣老师：
陈丽荣老师感言：沟通是人与人之间相互理解和信任的桥梁，唯有理解和信任，才会懂爱，会爱对方。作为老师，我们要学会沟通，善于沟通，多肯定孩子，多尊重孩子感受，更不可用暴力性语言侮辱及伤害孩子。把沟通化为和风细雨润物无声，让孩子在爱的润泽中健康成长。

跃进校区二年级
冯伟连老师：
如果说冲动是魔鬼，那良好的沟通就如同天使般温暖心灵照亮人生。成为孩子的同行者，让彼此的心声共鸣，生活就会如斯美丽。

教师留言

金城一年级一组
黄日营老师感言：
很多家长都向老师反应一个问题，平常孩子就只听老师的，在家里我们怎么说他们都不听！那么我们平常应该怎么与孩子沟通，这里面有什么技巧吗？其实是有的。对孩子的诉求做到积极倾听，同时注意自己的表达，即表达感受+事实，而不是只表达（不满的）情绪。有效沟通，从“心”开始——即将心比心，站在孩子的角度看待问题，做到感同身受，再回到大人的角度提出理性的解决方案。



金城三年级一组
尹柏惠老师感言：
感谢钟老师的课，让我们意识到沟通的重要性。作为一名老师在日常教学活动中，和孩子的有效沟通同样会使教学效果更好，也能促进孩子和老师彼此之间的信任。希望我们能够了解每个孩子想表达的内容，认真倾听，接纳每个孩子的不同。

金城一年级二组
陈小玲老师感言：
钟老师抛开枯燥的理论，以亲子沟通的社会新闻切入，辅以丰富的亲子沟通生活情景，使家长们在轻松愉快的氛围中明白亲子沟通的重要性，学习到更多亲子沟通的方法，与学校携手，共同为孩子的成长助力！

教育孩子没有对或错，只有合适和不合适。让我们在进行亲子教育过程中，能够找到有效的亲子沟通技巧和方法，真正走进孩子的内心，营造一个和谐快乐的家庭教育氛围，成就孩子一生快乐自信的童年！

湛江市第八小学关工委

