



目 录

全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动
“红旗飘飘，引我成长”总结大会暨“新时代好
少年”主题教育读书活动启动仪式在京举行

..... 全国青少年
“五好小公民”主题教育读书活动办公室 (1)

雏凤清音亮北京 南粤学子展风采

——记 2018 年全国青少年“五好小公民”
主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”演
讲、朗诵总决赛

..... 广东省教育系统关工委 (5)

总第 97 期

**主题教育读书活动
(专刊)**

2018年10月

目 录

- 一缕书香 一路成长 红色给我力量
..... 东莞步步高小学五（3）班 许希成（8）
- 一路感动 一起成长
..... 东莞步步高小学 杨菀老师（9）
- “红旗飘飘 引我成长”演讲比赛有感
..... 揭阳一中 许小榕（12）
- 参赛有感
..... 华南师范大学附中高二 沈乐佳（12）
- 不止于前 不止所见
..... 深圳市第二实验学校高中部传媒教师 姚嘉楠（14）
- 感想
..... 肇庆中学初中学生 莫子睿（16）
- 源头活水只唯“真”
——观摩2018年“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵全国总决赛有感
..... 广东肇庆中学 孙燕玲（17）
- 开展“朝阳读书”活动的经验做法
..... 揭阳市教育局关工委（22）

背景：作为教育部关工委立德树人的一张名片，全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动迄今已开展 21 年，覆盖全国各省、自治区、直辖市，累计约 4.5 亿人次青少年参与并从中受益，活动参与范围之广、人数之多、影响之大，奠定了其在立德树人实践中的品牌地位。党的十九大开启了中国特色社会主义新时代，面临新形势、新任务、新使命，教育部关工委将“五好小公民”主题教育读书活动更名为“新时代好少年”主题教育读书活动，新的名字，新的起点，势必激发新的活力、新的亮点。既肯定了“五好小公民”主题教育读书活动 21 年取得的成效，也对更名后的“新时代好少年”活动给予了肯定与期望。

全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动 “红旗飘飘，引我成长”总结大会暨 “新时代好少年”主题教育读书活动 启动仪式在京举行

2018 年 8 月 8 日，全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘 引我成长”总结大会暨“新时代好少年”主题教育读书活动启动仪式在京举行，中国关工委常务副主任兼秘书长杨志海，教育部关工委主任李卫红，中国关工委办公室主任陈江旗，教育部关工委常务副主任杨贵仁、姚喜双、傅国亮，教育部离退休干部局党委书记兼局长、教育部关工委副秘书长于虹，教育部关工委委员、课堂内外党委书记刘信中出席活动，教育部常务副主任姚喜

双主持。会上，刘信中对第21届主题教育读书活动开展情况进行总结，杨贵仁宣读《教育部关工委关于表扬第二十一届全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”先进集体和先进个人的通报》，与会领导为受到表扬的先进集体奖和先进个人代表，以及第21届主题教育读书活动演讲、朗诵特等奖选手颁发了奖牌和证书。重庆市教委关工委常务副主任郑金城、江西省婺源县江湾镇中心小学学生俞志芳分别代表先进个人和“读书之星”发言，湖南省冷水江市第七中学学生曾诗嵘、重庆市永川区红河小学学生杨明卓、上海市城市科技学校学生冯雅丽、新疆维吾尔自治区霍城县职业技术学校哈萨克族学生热斯布布·木拉提分别作了汇报朗诵和演讲。其中，热斯布布以《向阳花开向太阳》为题，讲述了他第一次参加牧区山村升国旗的经历，他动情地说：“我是一朵向阳花，身在边疆把根扎；我是一朵向阳花，爱疆爱党爱国家。”包括广东省华南师范大学附属中学沈乐佳在内的30余位获奖代表深情朗诵《少年中国说》，将现场气氛推向高潮。活动最后，杨志海和李卫红为学生代表授旗，启动“新时代好少年”主题教育读书活动，并与学生代表合影。

杨志海在讲话中高度肯定了“五好小公民”主题教育读书活动21年来取得的成效，并对更名后的“新时代好少年”活动给予肯定与期望，对“五老”发挥重要作用提出了具体要求。他希望各级教育系统关工委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、坚持党的教育方针、以立德树人为宗旨，推动活动广泛、深入、持续开展；希望广大青少年在活动中知行合一、学以致用，成为听党话、跟党走的新时代好少年。

李卫红在讲话中表示，“五好小公民”教育读书活动已开展21年，活动覆盖全国各省、自治区、直辖市、累计约4.5亿人次青少年参与并从中受益，已成为教育关工委在基础教育领域配合主渠道开展立德树人工作最具影响力的

工作品牌。她指出，教育关工委工作面临新形势、新任务、新使命，主题教育读书活动也应赋予新内涵、新活力、新亮点。教育部关工委为贯彻落实党的十九大精神，助力培养德智体美全面发展的时代新人，从新学年起将全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动更名为“新时代好少年”主题教育读书活动。她强调，各地开展“新时代好少年”主题教育读书活动，要注重围绕教育中心工作，突出德育工作重点，把活动主题与时代脉搏紧密相连，与学校德育工作融为一体；要注重挖掘和运用本地、本校资源、充分利用新媒体、新技术，突出时代、地域和学校特点，打造活动鲜明特色；要坚持从青少年身心特点和成长需求出发，积极创新活动载体和方式，推动活动持续健康发展。

来自全国各省区市教育关工委负责同志，参加本届主题教育读书活动演讲、朗诵总决赛的学生，以及部分指导教师和学生家长，共 800 余人参加大会。

希冀：习近平总书记对青少年提出殷切希望，“青少年要敢于有梦。有梦想，还要脚踏实地，好好读书才能梦想成真”。希望全国青少年积极参与“新时代好少年”主题教育读书活动，认真阅读——《我为祖国点赞》，在活动中多读书、读好书，形成良好的阅读习惯，通过读书筑梦、圆梦。希望青少年在读书中注意联系实际、勤于思考，用自己从书本中获得的思想指导自己的学习和生活，努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年，今天为祖国点赞，明天为伟大祖国做出新贡献！

附件：第二十一届全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”先进集体和先进个人名单

第二十一届全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动
“红旗飘飘，引我成长”先进集体和先进个人名单

广东省教育厅关工委 广州市教育局关工委 江门市教育局关工委
深圳市教育局关工委 肇庆市教育局关工委 韶关市教育局关工委

参加全国总决赛获奖名单

许希成：小学组演讲一等奖	东莞市步步高小学	指导老师：杨 蔚
曾宝莹：小学组演讲二等奖	深圳市布心小学	指导老师：张成林
许小榕：高中组演讲二等奖	揭阳市第一中学	指导老师：唐艺嘉
沈乐佳：高中组演讲二等奖	华南师范大学附属中学	指导老师：曾一鸣
莫子睿：初中组朗诵二等奖	肇庆市肇庆中学	指导老师：孙燕玲
王志峰：高中组朗诵二等奖	深圳市第二实验学校	指导老师：姚嘉楠

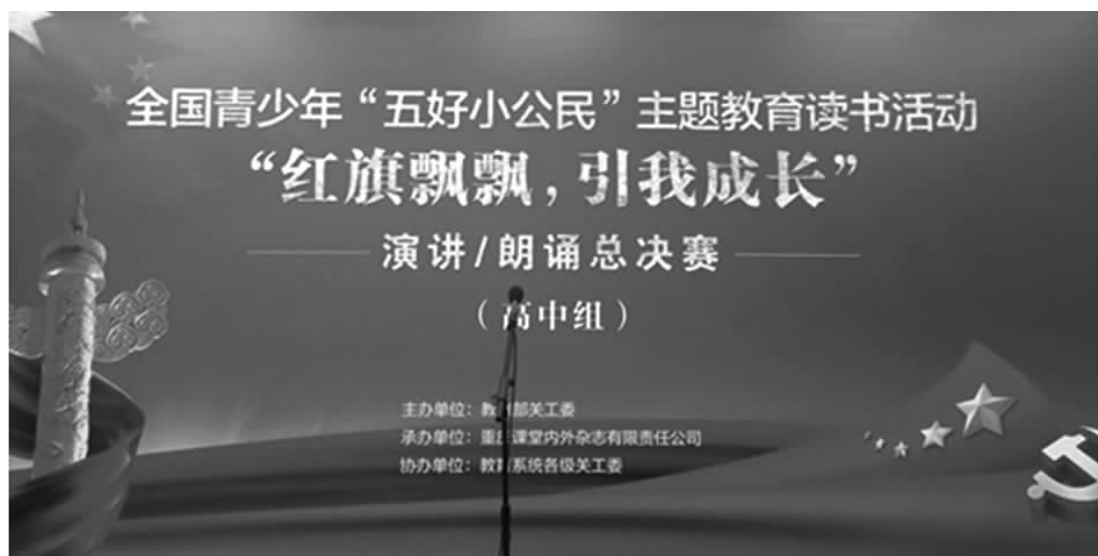
雏凤清音亮北京 南粤学子展风采

——记 2018 年全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动
“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵总决赛

广东省教育系统关工委

2018 年 8 月 7 日，由教育部关工委主办、全国教育系统各级关工委协办的全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵总决赛在北京会议中心举行。来自全国各地的 300 余名中小學生登台角逐，一展风采。今年参加全国演讲总决赛的选手有 156 名，其中小学组 70 名、初中组 40、高中组 46 名；参加朗诵总决赛的选手有 151 名，其中小学组 68 名、初中组 41 名、高中组 42 名。

“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵比赛是教育部关工委开展的全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动，我省教育关工委将此活动与我省的“朝



“红旗飘飘，引我成长”演讲/朗诵总决赛（高中组）比赛现场

阳读书”结合起来，积极发动全省中小學生积极参加主题教育读书的演讲、朗诵比赛，让广大青少年用精彩的演讲和朗诵表达自己对祖国的热爱。经过层层选拔，我省共有6位来自深圳、东莞、肇庆、揭阳以及省直属中学生等地的选手进入全国总决赛，分别参加小学组和高中组演讲、初中组和高中组朗诵的比赛。

6位参赛选手或通过自己的亲身经历，或通过自己的阅读所获，讲述自己对于祖国的热爱，表达自己对于青年使命与担当的理解与认识。经过一天的精彩角逐，我省参赛选手表现出色，取得了骄人成绩。其中：东莞市莞城步步高小学许希成同学荣获演讲总决赛小学组一等奖、深圳市布心小学曾宝莹同学荣获演讲组总决赛小学组二等奖、华南师范大学附属中学沈乐佳同学荣获演讲总决赛高中组二等奖、揭阳第一中学许小榕同学荣获演讲总决赛高中组二等奖、深圳市第二实验学校王志峰同学荣获朗诵总决赛高中组二等奖、肇庆中学莫子睿同学荣获朗诵总决赛初中组二等奖。我省教育关工委还荣获“先进集体”荣誉称号。



我省参赛选手合影留念



省教育系统关工委常务副主任张紫露与参赛选手、带队老师及家长合影留念



全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动总结大会现场

2018年8月8日上午，全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”总结大会暨“新时代好少年”主题教育读书活动启动仪式在北京会议中心举行。中国关工委常务副主任兼秘书长杨志海，教育部关工委主任李卫红，中国关工委办公室主任陈江旗，教育部关工委常务副主任杨贵仁、傅国亮，教育部离退休干部局党委书记兼局长、教育部关工委副秘书长于虹，教育部关工委委员、课堂内外党委书记刘信中出席，教育部关工委常务副主任姚喜双主持。我省华南师范大学附属中学的沈乐佳同学参与了《少年中国说》的朗诵节目表演，获得了在场观众的一致好评。

祝贺我省的6位参赛选手在此次比赛中荣获佳绩！与此同时，期待我省有更多的选手参与到下一届的比赛当中，为自己、为老师、为学校、为我省的读书活动赢得荣誉！

一缕书香 一路阳光 红色给我力量

东莞步步高小学五（3）班 许希成

今天能站上这个舞台，感到非常自豪。我是一名五年级学生，大家初次看到我也许感到很诧异。是的，我因2009年8月患肾病综合症，一直在吃抑制生长的药，由于长期服用激素，导致我今年11岁才116cm的身高。

两岁多时，我生了一场大病，几次住院，几次病危抢救。四岁多还没上幼儿园，我没有玩伴，孤单就像乌云一样笼罩着我。幸好，爸爸妈妈给我买来了一摞图画书，虽然读不懂文字，可我看得津津有味。书，从此走进了我的生活。在书中，我认识了国旗、国徽、天安门和长城。知道了祖国悠久的历史 and 灿烂的文化。

六岁那年，我上小学了，也戴上了红领巾。老师告诉我们：“红领巾是国旗的一角，是革命先辈的鲜血染红的……”听到这里当时我就很惊讶！回到家，爸爸给我讲红军长征的故事，我瞪大了眼睛，凝神静气地听爸爸给讲述。爸爸说，为了新中国，在中国共产党的领导下无数的革命先辈前赴后继流血牺牲，我们今天的幸福生活就是他们用生命换来的。从此学校每周一次的升旗仪式，让我对五星红旗有了神圣感，对祖国的不断强大有了自豪感，雄壮的国歌，更是让我热血沸腾。

从此，我喜欢上了红色书籍。从飞夺泸定桥到上甘岭战役，从方志敏到毛泽东。我读斯诺的《红星照耀中国》，透过字里行间，我仿佛听见了隆隆的枪炮声和喊杀声。我仿佛看见了那面红旗永远冲在最前面，是的，红旗不倒，精神不倒；红旗在哪，红军在哪。我读《红岩》，被江姐和渣滓洞里不屈不挠的地下党员那坚定的意志所感动。还有王进喜、焦裕禄、钱学森、袁隆平……是一大批无产阶级革命家和一代又一代优秀的中华儿女用肩膀把中国这条大船扛

进了世界的前列，他们才是中华民族的精神，才是民族真正的脊梁。我终于明白了一个道理：一个人只要有坚定的信念和追求真理的信仰，就能穿越枪林弹雨，就能战胜所有的艰难困苦。

每本书都有一个不屈的灵魂，主人公英勇顽强的故事给了我无穷的力量。平时，我总是手不释卷，就连每周星期二到医院复诊，爸爸妈妈帮我背的都是书。飘扬的五星红旗让我知道了今天的幸福生活来之不易，虽然我身体有问题，但我庆幸生长在这个美好的时代。我感觉，有一种特殊的力量，一直在支撑和改变着我自己。虽然，我是班上最矮小的那一个，但我的学习成绩却名列前茅，我参加青少年编程比赛几次都获得省一等奖。平时，老师和同学们也最喜欢和我交流。读书，让我坚强和自信；知识，赐给我力量和梦想。红色，更让我有了坚定的信仰。从今往后，我不但要战胜疾病，战胜自己，还要树立为中国梦而奋斗的远大理想！我终于又明白了一个深刻的道理：我的人生我做主，正如习近平爷爷所说：“幸福是奋斗出来的。”

红旗飘飘，充满了力量，浓浓书香，带我穿越了层层阴霾。书香和阳光，经典和信仰，既属于我，也属于在座的每一个人。同学们，朋友们，让我们在红色经典的陪伴下，向着伟大的中国梦，奋勇向前！

谢谢大家！

一路感动 一起成长

东莞步步高小学 杨菡老师

2018年8月6日至8日由教育部关工委主办，全国教育系统各级关工委协办的“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵总决赛在北京会议中心举行。我校五（3）班的许希成同学在本次比赛活动

中以“一缕书香一路阳光，红色给我力量”为题目，真情讲述了自己的成长经历，获得了全国总决赛小学组演讲一等奖的好成绩。虽有遗憾，可也正像希成妈妈所说：“比赛过程当中获得的成长，远比奖项本身更重要”。是的，我作为许希成同学的指导老师，也深深地感受到这句话的含义。从省赛第一名到国赛一等奖，一路走来，有数不清的故事和画面碰撞着我的灵魂，让我一次次感动，对我来说注定了这是一次心灵的洗礼。

许希成是个特殊的参赛选手，他从小就患有肾病综合症，目前一直都在治疗，靠药物维持着生命。因为长期吃药的原因他个子矮，偏向侏儒症，所以也有着强烈的自卑心理。而且，最重要的是在排练过程中他还要克服身体状况以及药物产生的疲困，往往排练十几分钟就需要休息，台上短短的五分钟，台下却是他比别人更多倍的付出。记得在准备省赛时他哈欠连天，背过的演讲词颠来倒去，一连几天都是这种状态，我完全崩溃，一度怀疑他能否顺利参赛甚至告诉了他我选择了放弃，谁知他每天还是按时找我排练不说，还哭着告诉我：“一定要坚持，一定要有信心”。因为他“二”字发音不准确，演讲词中“每周星期二”我想改成“每周星期五”，可他却极力反对说：“我本来就是每周二去广州医院嘛，改了就是作假，不真实！”后来比赛临近时，为了给自己练胆，他还主动要求在其他班甚至全校同学的面前进行演讲展示。许希成同学的努力和执着的精神深深的感动了我，同时也让我感到无比的羞愧。许希成的班主任说：“真没想到，一个连学校国旗下讲话都不敢的孩子，竟然勇敢的走上了省赛、国赛的演讲台！”

记得5月26日，是参加省赛的日子，万万没想到许希成能一路过关斩将，获得了全场最高分，当时，我已经是兴奋异常，这也是人之常情也不为过。到了颁奖时我特意拿了手机跑到颁奖台前，按下了快门记录下了激动人心的时刻。然而，我又一次被我拍摄到的画面所感动，不仅是感动，应该是心灵的震撼。也不知该如何描述，画面中；一位穿着高跟鞋和我母亲年纪相当的优

雅女性，正付下身子半蹲着为许希成颁奖，看到这一幕，当时我的泪水真的就蒙住了双眼，我为许希成获得成功高兴，更为老一辈的教育工作者为了孩子的成长真诚奉献所感动。后来我才知道为他颁奖的那位女性是我们省教育关工委张主任。再后来，到了北京比赛后，因为有其他排练任务，我提前回到东莞，孩子的妈妈发来省教育关工委张主任亲切地抱起许希成合影的照片。说实话，这两张照片给我的感触特别大，张主任用行动为我们教育工作者做出了榜样。希望通过本次参赛活动让许希成的内心变得更强大，更坦然面对自己的不足，面对未来。

爱党、爱国一直是我们永恒的话题。记得小时候我们最爱观看的是革命战争年代的电影，连课后捧的小人书以及游戏都和红色故事有关，红色印记深埋在我们的心里。如今，随着社会的进步陪伴孩子成长的是动画片、手机、明星，连充满时代感的我们都感觉好像理所当然。然而，当我在北京的比赛现场看到参赛的选手们演讲时，我又一次次被震动，我被他们声情并茂的演讲震动，我被那些早已熟悉的故事内容震动，我仿佛又回到了那个战火硝烟的时代，回到揪人心弦的故事里。我满腔热血，我热血沸腾。他们标准的普通话，富有激情的、自信大方的演讲，表达了学生对美好未来的渴望，体现了学生们追梦的决心与信念，让我耳目一新，也留下了深刻的印象。

我们是幸福的一代，“少年智则国智，少年强则国强。”祖国繁荣昌盛的明天，需要每一个中国人的努力。要做一个执着的追梦人，以勤奋与刻苦为翅膀，为实现自己的“中国梦”而不懈努力。我感觉，通过本次活动不仅弘扬了我们中华民族优秀文化，更增强了我们民族凝聚力和自豪感。“传承红色基因，坚定理想信念”——这句话不仅是面向少年儿童，更应该面向我们每一个人。

让我们将个人理想融入中华民族的共同理想之中，为伟大的民族复兴一起努力！

“红旗飘飘 引我成长”演讲比赛有感

揭阳一中 许小榕

这次参加“红旗飘飘，引我成长”演讲比赛，我从学校到省的选拔，再到全国总决赛，就像我演讲稿里所写的，这也是我第一次离开家乡踏上更大的舞台，第一次与这么多优秀的选手一起同台。也是因为这次比赛，我也才第一次认真地思考了成长的这一路上“红旗”对我的引领作用，其中有革命伟人、爱国志士，更有许多身边的“红旗”，就像这次比赛我的指导老师黄利东书记和唐艺嘉老师，以及我的带队老师杨一慧老师，他们下班后、周末、暑假都在加班帮我一个字一个字地抠，一遍有一遍地练习；还有省教育关工委的张主任也一直在提醒我们一些注意事项，给了我们很多很中肯的建议和鼓励。很感谢能有机会参加这次比赛，也谢谢为这个比赛付出心血的工作人员，我也会带着这次比赛的收获更加努力学习，成长为新时代德智体美全面发展的社会主义建设者。

参赛有感

华南师范大学附中高二 沈乐佳

非常荣幸能够作为广东省代表队的一员参加全国青少年“五好小公民”主题读书活动“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵总决赛暨总结大会。我参加课高中组的演讲总决赛，最终获得了二等奖。这个结果是有点可惜的，但在比赛中自己没有出现不应该的失误还是感到欣慰的。确实，来自全国各地的选

手们都非常出色，我非常高兴地接受最终的成绩，我要继续努力，并衷心的祝贺所有取得好成绩的选手伙伴们！在这次演讲比赛中，我收获了很多，在比赛过程中，我认识到自己在演讲上还有很多的不足，无论是咬字的字正腔圆，自身经历和感情的融合，演讲线索的把握以及演讲的亲力和感染力都还需要不断的完善，许多演讲选手们将自己的理想或者是特殊成长经历下的爱国情怀融入演讲中，朴实炽热的感情深深打动了我们。其一，我感触最深的是选手们无论是小学组、初中组还是高中组，字里行间洋溢爱国情和责任担当。说起红旗，说起每个人自己的成长经历，每个选手的眼睛都是闪着亮光的，我们都有光荣的使命和责任，大家演讲中所传达的，正是如此。其二，演讲之所为演讲，不是讲也不是演，而是将所思所想所感传递给听众，我更加深刻地理解演讲的本意。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会不断努力，不断成长。

在这次最后的总结会上，组委会选出的 30 位选手一起朗诵《少年中国说》，熟悉的篇目，陌生的伙伴和地点，却是最棒的碰撞，不仅仅是高水平的朗诵表现和音色的惊艳，更是这次比赛全国的演讲者聚在一起去诠释自己报国情怀之声。我作为广东团的代表参与了《少年中国说》集体朗诵，更是感到无比的荣幸。

参加这次全国演讲比赛，我收获了来自五湖四海的友谊和不一样的灵感碰撞，和伙伴们聊天玩乐，有趣的不仅是听他们的方言，听他们分享美食习俗和生活，更有的的是感到大家庭的开心和暖心。在比赛的过程中，要感谢很多很多给了我帮助和温暖的人，感谢这一直陪着我比赛和操心的彭老师，感谢从 5 月份省赛起就一直指导和鼓励我的曾老师，感谢给我加油打劲儿的老师们和同学朋友们，感谢在总决赛这一周和我们一起并肩作战的省教育关工委张主任，广东的选手和老师家长们以及承办方的老师们。比赛后，我即将回到学校继续奋斗，投入到高三紧张的学习与生活，我会一直记得这次的大赛的收获和感动，继续努力，不辜负大家的期待。

不止于前 不止所见

深圳市第二实验学校高中部传媒教师 姚嘉楠

从着手安排学生开始准备比赛到比赛结束，历时4个多月，感慨颇多。提笔许久，不知该用怎样的言语和方式来回顾这趟收获满满的旅程。也许就像这次比赛带给我们的影响一样，润物细无声，用平淡的回忆录形式更合适些。

心灵收获之旅第一站——广州

2018年5月25日，我作为带队老师带着王志峰代表深圳市前往广州参加教育关工委的“红旗飘飘，引我成长”主题演讲比赛。因为在深圳学生是通过朗诵选拔出来的，因而忽略了比赛形式是演讲。当天晚上八点在华师附中的比赛现场，我带着学生在座位席上静候彩排，学生转过来对我说：“老师，屏幕上打的是演讲比赛。”我抬头一看，心里咯噔了一下，因为不想学生慌乱所以平静地说我去了解一下。跟组委会沟通后确定只能演讲不能朗诵，我看了一下手表，21:00时，而此时距离比赛只有11个小时。

我在原地思考了10分钟，毅然带着学生回酒店写稿。晚上10点演讲稿初稿完成。学生心里压力特别大，担心自己记不住。我告诉他：“演讲不可死记硬背，何为演讲？演讲就是将自己心里的所感所想，用语言的魅力自然、真诚、绘声绘色地讲出来，这样才能引起观众共鸣。所以不要担心记不住词，你只需要记住演讲要用心就够了。”我带着他把整篇演讲稿的思路梳理了一遍。慢慢地，他开始重拾自信并对我说：“老师您去休息，我回房间自己再准备准备，您放心，不会让您失望的！”此时时钟指向晚上12点了。

第二天的比赛中他确实也出现了说错词或忘词的失误，但却被他很自然地

圆了回来。这些小错误处理巧妙，不经意间使得整个演讲十分自然流畅，在78名选手中脱颖而出，得到评委们的一致认可，最终拿到了全场最高分。其实当时不允许朗诵的时候我可以选择弃权回深圳，因为事发突然，也不是学生的问题。但我希望教会学生发生任何事都要积极去面对。水来土掩，兵来将挡。我相信学生，学生相信我。所以我们在距离比赛前10个小时的时间改了稿子并很好地完成了比赛。我想这才是对学生最好的教育和锻炼。

心灵收获之旅第二站——北京

北京之行虽遗憾却也收获甚大。这是学生第一次去北京，所以我更希望他把此行看作是一场旅行。

2018年8月5日晚，我带着学生前往深圳机场坐飞机，结果因为天气不好，我们经历了航班取消，改签，航班再次延误至凌晨一点接而取消，最后入住机场酒店等待明早飞机。虽然这段小插曲让人不太愉悦，但这一次也让即将前往北京参加艺考的学生学会了提前预估预留时间来应对各种突发情况。

总决赛开始前，学生并不紧张。但总决赛每个人的演讲、朗诵时间为5分钟，而我们准备的稿子是6分钟，又一次考验我们的应变能力。学生王志峰先天音色条件好，这也是他在省里比赛的优势，在北京总决赛中音色好的选手数不胜数。当前面十位选手朗诵完毕后，志峰发信息给我：“老师我开始紧张了。”“老师，这个音色好好。”“老师，这个读得不错！”“老师，这个分数好高！”一条条感慨的信息让我觉得这趟北京之行很值得。

尽管最后我们因为超时8秒与一等奖擦肩而过，尽管我们没有取得自己理想的最好成绩。但我们所收获的却是影响深远的。无论结果如何，能让学生真正体悟到“人外有人，山外有山”，这比我们用言语告诫学生不要骄傲，要谦虚踏实来得更有影响力。赛后我带学生参观了他的梦想学府——中国传媒大学，看过天安门城楼的威严庄重，胡同小巷里的人文风情。希望此行能构筑他的传媒大学梦！在高三的最一年里更加努力，披荆斩棘，不断超越自己！

这一次的比赛，我们收获了广东省总决赛的喜悦，也经历了全国总决赛的遗憾，这就好似我们的人生。其实每个人的一生都像是一条上下波动的曲线，有起有落，悲喜交加。我们要始终铭记，身处高处时，不骄不躁，不断奋发进取；身处低处时，乐观面对，积极反思，蜕变成更好的自己！最重要的是要记住，无论任何时候，不止于前，不止所见，勇往直前！

感 想

肇庆中学初中学生 莫子睿

这次从肇庆赴京参赛，很遗憾没能为集体争取到更高的荣誉。但是在本次“红旗飘飘，引我成长”全国总决赛上，我与大家分享了我在红旗下成长的过程，表达了我对红旗的仰慕敬佩，从来自五湖四海的同学们各自的演讲与朗诵中感受到了红旗中革命先辈为祖国奋斗贡献的伟大精神，实在受益匪浅，为我日后的成长与传承红色基因上了重要的一课。我能参加这次总决赛很感谢大赛的主办方给我这样一个机会，感谢张主任、陈老师和孙老师等的用心指导与父母家人一路上的精心照顾。由衷感谢！希望在以后的成长路上，我能继续努力像那五星红旗一样昂然进取追求卓越，传承红色基因。加油吧！红旗下的少年！

莫子睿的妈妈：

陪孩子参加这次全国的比赛，看到参赛选手们激情澎湃，畅抒情怀的演讲，着实感觉到现代学生爱国的红色情怀和昂扬向上的精神面貌，也让孩子受到红色文化的熏陶，我们参与即收获！感谢指导老师、感谢学校、感谢教育部活动办和省教育关工委对我儿子睿的指导！

源头活水只唯“真”

——观摩 2018 年“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵
全国总决赛有感

广东肇庆中学 孙燕玲

2018 年 8 月 6-8 日，由教育部关工委主办，全国教育系统各级关工委协办的“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵总决赛在北京举行。来自全国各地的 300 余名中小學生登台角逐，展示风采。我校初二（8）班莫子睿同学在比赛中声情并茂地朗诵了原创作品《红旗飘飘，引我成长》，生动展现了“新时代好少年”的精神风貌，获得了全国总决赛初中组二等奖的荣誉，创我校开展朝阳读书活动以来的历史佳绩！

我作为莫子睿同学的指导老师，能够和他共同努力，经过层层选拔进入全国总决赛，为学校争得荣誉，我深感荣幸！这次陪同学生到北京参赛，亲历这场语言盛会，观摩了全国众多语言小能手同台献艺，聆听了国家级的朗诵导师们的点评指导，我觉得眼界大开，关于语言艺术的新思想像一股清泉涤荡着我的心灵，刷新了我对演讲和朗诵的认识，我和学生一起成长了！现将自己在观赛过程中一些心得体会总结如下：

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”站在佳绩上，我并没有沾沾自喜就此满足止步，而是更冷静地去学习特等奖选手朗诵和演讲的优胜之处，对比自身查找进步的空间；更细致地感悟朗诵导师们有针对性的点评中所蕴含的语言艺术技巧，尝试融会贯通于自己的教学实践中。我发现，无论从内容的选材

写作，到演讲朗诵的语言表达技巧，到动作表情和多媒体等辅助手段，无一不以“真”取胜。

1. 演讲内容的选材写作重在真善

这次“红旗飘飘，引我成长”朗诵、演讲总决赛是关工委全国青少年“五好小公民”主题读书教育活动其中的一部分，首先我们要明确活动总的指导思想：

“习近平总书记根据新时代新任务和当代青少年现状，提出了青少年一代要‘有理想，有本领，有担当’，‘在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。’这是新时代党对青少年应具备的基本素质，也是指明了当代青少年的人生方向。通过阅读读本《红旗飘飘，引我成长》，要求每个同学联系书中的励志故事（人和事），确立自己的人生目标，做新时代的创客。”

因此，我校关工委主任陈汉钧老师对此总指导思想做以下解读，给我们前期的读书征文活动指导：

“红旗飘飘”，有深层意义，指的是“红色基因”，指的是中国共产党在各个历史时期的伟大革命精神。传承红色基因，坚定理想信念，是习近平新时代青少年践行社会主义核心价值观的具体行动。

“引我成长”是重点。要反映个人在哪个方面的成长，个人传承了什么红色基因，在成长过程中遇到什么困难，如何克服，如何确立自己的人生目标，放飞青春梦想，为实现中国梦贡献力量。最好结合个人成长的亲身经历去写有独立见解和真情实感的个性化文章。

这个解读无疑是非常准确，抓住了关键。因此我们学生撰写的征文大都能从个人实际出发选择征文中心，既体现对红色革命精神的传承，又紧扣时代的脉搏，拥有新时代好少年独特的成长与体验。而演讲、朗诵比赛虽然没有像征文比赛那样明文要求原创，可是关工委的主题教育读书活动是与时俱进的，过

去的作品并没有哪一篇能够完全切合活动主题，我们这次的选材也要响应习主席的号召“做新时代的创客”，所以指导学生根据成长的亲身经历撰写，力求写出真情实感。我们的作品《红旗飘飘，引我成长》就是通过写一个孩子从小学开始树立对“红色”精神的追求，在追求的过程中努力学习文化知识，开阔视野拓展能力，投身社会实践参加志愿者活动，与此同时争取加入少先队、共青团，一步一步争取思想进步的真实成长历程，具有代表性，鲜明地体现了青少年要‘有理想，有本领，有担当’，‘在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。’的主题。这篇文章比起我在初赛决赛中听到相当一部分选手光是空谈口号或罗列先烈事迹而没有联系个人实际的文章来说，无疑是高下立见，给评委耳目一新的感觉的。

后来我观摩特等奖选手们的作品，也都是以抒写自己独特的成长经历取胜。例如：来自新疆的哈萨克族中学生热斯布布·木拉提以《向阳花开向太阳》为题，讲述了她第一次参与牧区山村升旗仪式的经历；中职学生冯雅丽以《中国制造，我来传承》为题，介绍了自己与木工结缘的始末，在备战第46届世界职业技能大赛中深切体会到工匠精神的内涵……这是值得我们在今后参加关工委各项主题教育活动参考的。

2. 演讲、朗诵的语言表达技巧重在真诚

在语言表达技巧的运用方面，最基本的普通话要标准、吐字清晰、声音抑扬顿挫等自是不用再说，就此引用当时的评委康健老师给我们分享的一些新观点。

康健老师是中国传媒大学播音主持艺术学院讲师，博士。任《新时期推广普通话方略研究》（中国经济出版社）副主编，发表《从中央电视台〈新闻联播〉看推广普通话》等论文；参与撰写《汉语通用语史研究》（中国传媒大学出版社）。担任配音导演的动画片《精灵酷小贝》获得2006年度广电总局优

秀国产动画片奖；为中央电视台、北京电视台大量专题及新闻节目配音。担任中央部委及北京市各级各类演讲比赛指导及评委，指导《奥运保电先进事迹》等多个报告团，担任2015年CCTV记者节特别节目《好记着讲好故事》演讲指导、2017年CCTV《美丽中国城》参选城市市长演讲指导等。他在语言艺术上无疑是殿堂级的导师！

在这次赛后能够聆听康健老师的点评指导，我感觉醍醐灌顶，豁然开朗。康老师首先简明扼要地指出朗诵和演讲的异同：“朗诵是为了审美愉悦，重在感情的抒发；演讲是为了思想与观念的传达。一句话概括：都是用丰富恰当的语言和非语言手段表达真实丰富的思想感情。”康老师在语音、用声和音量等多方面都分享了他多年教学和实践的语言表达心得，我觉得其中最有启发性、也是我们在演讲和朗诵中最容易走入误区的就是：表情达意应真诚，不应该有脱离生活的“腔调”。

纵观各年级语文教材对朗读的教学要求都有“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”。正确、流利，是朗读的基本要求，而有感情，则属于朗读的较高层次，是高标准朗读。演讲和朗诵自然是属于高标准的朗读，的确需要一定的技巧来辅助表达文本的感情。很多朗读爱好者在听了老师或者名家的示范之后，也模仿他们的腔调，读积极的内容用兴奋高亢的语调，读消极的内容用悲伤低沉的语调，形成一种固定的模式，自以为掌握了正确的语言表达技巧。但从文本来讲，同样是消极的情绪，受挫折打击时是失望，与亲人好友离别是不舍，看到先烈受敌人折磨却是悲愤和景仰交织……不能一概用同一种低沉的腔调表现。而且阅读属于个性化的行为，有感情朗读也不应以模式化的腔调代替个性化的表达。每个人的性格和阅历不同，对文本理解的深浅不同，有感情朗读的表现自然不一样，照搬一种腔调难免失去真诚，难以打动人。

我们想要真诚准确地用语言表现作品的内涵，需要反复咀嚼文本，通过文

字体会作品情感态度，通过了解作者的生平经历和写作背景进一步理解作者的思想，对作品内容有了个人深刻充分的理解和感受后，再选择恰当的语气语调朗读，表现自己对作者及其作品情感态度的理解。名家和师长的示范技巧可以做借鉴参考，但不能生搬硬套，这是在对作品有了最深入的理解后水到渠成地运用。

正如我们很熟悉的课文《心声》中所写，小主人公李京京在班上朗读技巧并不突出，嗓子还沙哑得厉害，但在公开课上他朗读《万卡》比老师选定的会朗读的同学更生动，感动了全场，因为他的身世与作品中万卡的身世相似，阅读时自然就联想到了自己，从而与作品产生了深深的共鸣。因此，当你深深投入作品，当你和作品合二为一，你才能用最真挚的感情去表现作品的神髓。

3. 辅助手段的运用重在真需

演讲和朗诵作为一种语言表达的艺术形式，是需要有一定的体态、服装道具甚至多媒体手段进行辅助，以达到更好的表达效果。这些辅助手段的运用少了会显呆板，多了又喧宾夺主。就是讲究一个度：真（正）需（要）。

动作手势：演讲前和结束时应鞠躬行礼，表示对观众的尊重。不要有太夸张的大手势，走动别太多，需要有文本的抒情依据。莫子睿同学参赛在开始演讲前微笑着用眼神环顾全场一下，给观众一种眼神的交流，吸引了观众的注意，站姿端正挺拔，这些得到了评委老师的点赞。

服装道具：应恰当表达内容，如果根据内容找不到最相配的衣服时，就整洁清爽即可。例如这次莫子睿同学参赛就根据主题选择穿白上衣和黑色西裤黑皮鞋，显得庄重清爽。因为要表现共青团员对红色基因的传承，我们选择佩戴团徽，系上红色皮带遥相呼应，这样整体感觉精神奕奕，朝气蓬勃。

多媒体手段：根据主题需要选择音乐的基调，最好旋律的起伏能和情感的抒发相照应。动画配图等除了要与内容配合，也不宜过多，以免分散了欣赏者

的注意力。

总而言之，要和演讲内容相配合，要真正有利于演讲效果的强化。

“红旗飘飘，引我成长”演讲、朗诵全国总决赛圆满结束了，肇中代表队幸不辱命，为广东省、为学校、为自己争得了荣誉，意义深远。这不仅让我校学生培养对演讲和朗诵的认识，也坚定了师生们的红色信仰，坚定了我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗的爱国之心！我要感谢我们肇庆中学领导支持和信任，全体语文老师的通力合作、校关工委陈汉钧主任的支持、部关工委活动办华南片负责人张明老师、贺渝渊老师和毛敏老师以及省教育关工委张紫露主任在各个方面给予我们的指导和帮助！也祝愿教育关工委的主题教育读书活动在大家的共同努力下会越办越好！

开展“朝阳读书”活动的经验做法

揭阳市教育局关工委

2018年，揭阳市教育系统各级关工委深入学习贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，在市教育局党组的正确领导下，在省教育系统关工委和市关工委的指导下，紧密配合教育行政部门，围绕教育“争先进、当标兵、建高地”中心任务和立德树人根本任务，发挥优势，主动作为，弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，从本系统本单位的实际出发，在不断加强关工委自身建设的同时，主动配合主渠道，坚持用社会主义核心价值体系引领青少年，持之以恒地开展朝阳读书活动，较好地发挥了党和政府教育

青少年的参谋和助手的作用。下面就这两项主要工作作简要汇报。

一、立德树人工作凸显时代性、创新性

立德树人是教育的根本任务，也是关工委工作的根本任务。各地关工委把立德树人、加强社会主义核心价值观的培育与践行作为关工委的一项特别重要的工作。

市教育局关工委会同市关工委于2018年5月8日上午9时在揭阳第一中学举办揭阳市青少年“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动启动仪式，并邀请周恩来总理邓颖超主席秘书、全国政协原副秘书长赵炜同志为我市青少年作专题报告。青少年“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动共举办四场报告会，报告会以周恩来总理为中华民族之崛起而奋斗的光辉一生，激励青少年做有理想、有本领、有担当的时代新人。

普宁市教育局关工委紧紧围绕社会主义核心价值观基本内容，紧贴新时代的脉搏，适时开展了一系列扎实有效的学习教育实践活动。普宁市教育局关工委联合普宁市关工委和普宁市红色文化研究中心，在全市开展中小學生“爱国爱党、立志成才”为主题的演讲比赛，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，并将获奖选手的演讲稿精心整理成《中学生“爱国爱党，立志成才”演讲比赛优秀作品征集》一书，发行至各学校。

榕城区思贤中学历史文化底蕴深厚，该校在培育社会主义核心价值观活动中，以贤德理念为主线，将贤德文化融入学校环境建设、课堂教学和课余活动的方方面面，以中华传统文化和揭阳贤德文化滋养师生识贤、知贤、学贤、践贤，以贤主线、以贤树人、以贤润校。

揭东区教育局关工委把“立德树人”贯穿于关心下一代工作的全过程，在全区中小学开展主题鲜明、内容丰富、喜闻乐见的活动，增强学生对社会主义核心价值观内涵的认识与理解。

惠来县教育局关工委，紧密结合县禁毒的中心工作，投入 160 多万元，在县青少年宫创建青少年禁毒教育基地，且确定岐石中学、鳌江中心小学、隆江孔美小学等 3 所学校，为“禁毒预防宣传教育进校园试点学校”，该县把学校开设禁毒宣传课作为关工委工作的一个重头戏，落实每学期至少开设二节禁毒宣传课，切实做好禁毒宣传教育工作。同时，配合“创文”中心任务，开设“创文”专题讲座、演讲比赛、朗诵比赛等，把社会主义核心价值观与“创文”有机结合起来，取得明显成效。

揭阳市综合中专关工委，以素质拓展为主线，以文化、艺术教育为切入点，以学生社团活动为抓手，采取校内与校外、主题教育与沙龙活动、大型活动与社团活动相结合的方式，多角度地开展核心价值观的培育与践行活动。

揭阳一中、普宁兴文中学等关工委，充分利用学校办学历史悠久、文化底蕴深厚、校友资源丰富的优势，创新立德树人新途径，适时邀请老校友、老教师回校开设励志讲座，激励学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

市实验小学关工委组织少先队中队开展社会主义核心价值观主题队课，让学生准确深入了解核心价值观的内涵。该校把礼仪教育与培育和践行核心价值观紧密结合起来，组织编写了校本教材，自编了礼仪操，外聘教师对全校师生进行礼仪操培训，还成立课题组对礼仪教育进行专题探究。

二、“朝阳读书”活动凸显全方位、常态化

“朝阳读书”活动是我省教育系统关工委工作的一个突出品牌。我市各级各类学校对这项工作高度重视，采取切实措施，确保活动深入持久开展。读书活动已从课内到课外、校内到校外、教师到学生、学生到家庭全方位展开，且不断推陈出新，取得了喜人的活动效果。2018 年 5 月 25 日我市揭阳第一中学许小榕同学在华南师范大学附属中学省教育系统关工委举办的全省朝阳读书

活动“红旗飘飘引我成长”主题演讲比赛中获特等奖（第一名），许小榕同学还代表我省参加全国演讲比赛并荣获二等奖。

1. 活动精心组织，指导工作到位

各校都建立“朝阳读书”活动领导机构和指导机构，读书活动的计划、方案、总结、展评一般都由学校总体策划，有的学校则由各年级组策划，如大南山华侨中学分年级订计划和总结。

各校都特别重视“朝阳读书”活动的指导工作。一是课堂教学中，适时渗透教给学生读书的方法，引导学生“读好书，会读书”。如揭东一小，指导教师在课堂上对学生的读书活动进行“四导”：首先是导趣，激发学生学习兴趣；其次是导读，指导学生选好书；再次是导记，指导学生摘抄名人名句，做好读书笔记；最后是导用，引导学生学以致用。二是开设“朝阳读书”专题讲座。揭阳一中、普宁兴文中学等校，积极邀请老一辈资深教师、学者和有关人士到 学校，以讲座和座谈等形式，和师生互动探讨读书问题，用经典带动兴趣，用专业点燃热情。揭阳产业园白塔中学校长张立群，亲自给全校师生做“朝阳读书”活动专题讲座，引领师生把读书活动和优秀传统文化的传承，与各学科学习、现代科技、阳光体育等有机结合。揭东区第一小学邀请区关工委老干部邝林汉到校开设“国学经典”学习讲座，指导学生如何读好国学经典。普宁梅塘镇远光小学邀请书画家来校开设传统文化讲座，并请他们设计学校师生书画作品的摆设，让师生一走进书画室，感受浓郁的书香美。三是通过学校广播站、校刊或学生读书社团刊物，介绍推荐好书，指导如何读好书，写好读书笔记。揭阳一中在校园网站上创建“书香校园”网页，推荐经典书目和优秀读书笔记。四是通过开展读书优秀笔记展评活动，引导学生注意读写并重，既要多读，也要多思、多写，做好名言摘抄和读书笔记，培养良好的读书习惯。五是出版优秀文集。如，揭东区锡场世德中学已经出版“优秀作品选”八辑；揭西

县棉湖实验学校已出版精装《学生优秀作文集》三本，学生每篇作文都有指导老师的点评。指导教师精准到位的指导、引领，为学生点亮了读书理想的灯，照亮了读书前行的路。

2. 活动贴近学生，形式灵活多样

各校“朝阳读书”活动注意贴近学生，采取生动活泼、灵活多样的活动形式，激发学生读书的兴致与热情。大多数学校都通过举办主题征文比赛、读书专题讲座、主题班会、故事会、朗诵比赛、演讲比赛、手抄报比赛、读书心得交流、读书笔记评比及学校广播、建立班级图书角等多种形式，让学生感受到“我读书，我喜悦”，也让不少学生由“要我阅读”变为“我要悦读”。

揭阳市综合中专、市实验中学、惠来县实验中学、普宁市燎原中学、惠来县惠城镇墩南小学等学校，每年都举办“读书节”或“文化节”，以征文、书画比赛、演讲比赛、朗诵比赛和辩论赛等形式，激发学生“多读书，读好书”的热情。空港區地都鎮邹堂小学举办的校园读书节，既有学生活动，也有教师活动，还有家长参与，浓浓书香溢满校园。

揭阳产业园乔南中心小学为培养学生良好的课外阅读习惯，精心设计《学生课外阅读记录本》，让小学生读书后填写。记录本分为六个栏目：一是“留住今天的日子”，二是“今天我读的书”，三是“与我交流的朋友”，四是“今天朋友告诉了我”，五是“我喜欢他（她）的只言片语”，六是“我想说几句”。形式简约实用，颇受小学生及家长欢迎。

3. 活动贴近实际，内容翔实丰富

“朝阳读书”活动的初衷是阅读名著，诵读经典。当今，在不断深化课程改革、全面推进素质教育的大背景下，已被赋予全新的内容。各校“朝阳读书”活动，紧贴时代脉搏，着力下面“六个结合”，使读书活动时代性更强，内涵更丰富翔实，更能展现正能量。

一是与社会主义核心价值观的培育与践行相结合。如普宁市燎原中学校校长张伟芬，亲自在全校“朝阳读书”专题会上谈读书的重要意义和读书的心得体会，引领师生把读书与寻梦、追梦、筑梦、圆梦结合起来，为实现“中国梦”而读书。

二是与传承中华优秀传统文化相结合。各校阅读名著、诵读经典蔚然成风。榕城区梅云华侨中学专门编写《国学经典校本读本》，介绍古近代揭阳 10 名乡贤传略、国学经典名篇和中华佳节。这对传承中华优秀传统文化以至潮汕地区优秀传统文化起到了较好的作用。

三是是与省、市每年布置的“朝阳读书”活动主题相结合。各校都围绕这个主题开展手抄报、演讲、征文、书画比赛等活动，并将优秀作品送市参赛。各县（市、区）教育局关工委推荐到市的优秀征文 155 篇。经市局关工委组织有关专家评审，征文作品共评出一等奖 10 篇、二等奖 20 篇、三等奖 30 篇。

四是与学科教学内容相结合。各校都注重把“朝阳读书”活动与学科教学内容有机结合起来，让经典知识渗透在课堂教学中。普宁市兴文中学以学科组为单位，举办了政治周、语文周、历史周、科技周等读书活动，举办对联、演讲、写作、社会实践（社会调查）等专题讲座，引导学生不断扩大视野，对课内知识拓宽加深。

五是与教师读书活动相结合。不少学校不仅重视学生的读书活动，也重视教师的读书活动。炮台镇竞智中学向老师们推荐了《致青年教师》《做最具成长的教师》等名著，要求教师在读书活动中要与反思、实践、校本教研、课程改革等有机结合起来。揭西县上砂中学图书馆全天向教师开放，学校定期举办读书交流会和“教师读书笔记”评比，让教师浓烈的读书氛围带动学生良好读书氛围的形成。

六是与推进学习型家庭建设相结合。不少学校利用信息化平台、开设了“家校联系热线电话”，把“朝阳读书”活动延伸到家庭，推进学习型家庭建设。榕城区西郊学校、揭东第一小学、空港區地都鎮邹堂小学、普侨区中学、大南山华侨中学等校，每学期都开展“我与家长共读一本好书”的活动。揭阳产业园白塔中学积极与学生家长联系，争取家长双休日与子女一起读书、交流，学校还落实老师与家长配合，寒暑假期间加强对學生读书的督促与指导，要求每个學生读1至5本英雄、名人的人物传记，精读并背诵古诗词10首，写1至5篇600字以上的读书笔记或读后感，确保學生在假期的读书活动持续有效地开展。

近年来，我市各级各类学校关工委确实在“朝阳读书”活动的开展上用了心，下了功，因而亮点纷呈，成绩显著。为了总结经验，表彰先进，树立典型，推进工作，市教育局关工委组织评审组，于2017年深入各有关学校，开展全市“朝阳读书”活动示范学校评审工作，共评出榕城区梅云华侨中学等20所“朝阳读书”活动示范校。2018年底将开展全市“朝阳读书”活动第二批示范学校评审工作。

我们的工作虽然取得一定成绩，但也存在不少不足，最突出的是：大部分县（市、区）和学校的关工委“五老”偏少，担任常务工作的“五老”不落实，“五老”在关工委工作中的主体作用未充分体现，关工委工作特色不够鲜明。

2018年，我们将根据省教育系统关工委的工作部署，结合本市实际，在引领青少年社会主义核心价值观、进一步掀起“朝阳读书”活动新高潮、切实加强关工委自身建设等方面，多做点力所能及的工作。

联系地址：广州市农林下路72号省教育厅
政务服务大厅313室

邮编：510080

联系人：杨来春

联系电话：020-37627930

投稿邮箱：gdsjyxtggw@126.com

网址：<http://gd.ggw.edu.cn/>

广东省教育系统关工委秘书处