



· 广东省教育系统关心下一代

工作通讯



目 录

· 创新案例 ·

发挥老教师优势 打造教学督导新模式

..... 华南理工大学关工委 (1)

手刻“锦绣河山 壮丽党史”图文展暨故事会

..... 广东湛江岭南师范学院关工委 (5)

构筑“四个一”科教育人新阵地

——三三结合协同引领下一代成长成才

..... 华南师范大学教育信息技术学院关工委 (9)

“爱心大使”送爱心 家校合作促成长

..... 东莞市凤岗镇油甘埔小学关工委 (14)

· 家庭教育 ·

乘势而上，夺取创建高水平的规范家长学校实验区的新胜利

利 佛山市教育局 (18)

总第92期
2017年9月

目 录

坚持行政主导，全力推进规范化家长学校实验区创建工作

——南海区创建全国规范化家长学校实验区工作情况介绍

..... 佛山市南海区教育局 (22)

培训队伍，创新家长学校培训模式 佛山市南海区桂城街道教育局 (25)

突破难点，全力推进家长学校建设 佛山市高明区杨和镇杨梅小学 (28)

·人物故事·

唱响关工委的奉献之歌

——记华南理工大学关工委常务副主任曾惠典 华南理工大学关工委 (31)

坚守 60 年的教育情怀

——记岭南师范学院关工委退休教师郑光华 岭南师范学院关工委 (35)

·经验做法·

柔济大爱传承梁碧儿大医精神 培训授课赠医赠药惠及村民

..... 广州医科大学附属第三医院关工委 (39)

立德树人，践行社会主义核心价值观

——吉林大学珠海学院关工委 2017 年系列活动记事

..... 吉林大学珠海学院关工委 (42)

·简讯·

“大国工匠”走进深职院为学子秀绝活 深圳职业技术学院关工委 (46)

仲恺农业工程学院开展“院士回母校”活动

..... 仲恺农业工程学院关工委 (50)

无毒青春，健康生活禁毒宣传活动在校园开展 省教育系统关工委秘书处 (52)

“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动演讲、朗诵总决赛在北京举行

..... 省教育系统关工委秘书处 (53)

“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动 20 周年总结大会在北京举行

..... 省教育系统关工委秘书处 (55)

发挥老教师优势 打造教学督导新模式

华南理工大学关工委

高等学校的根本任务是培养高素质人才。建立高等学校内部教学质量监控体系，加强教学质量全面管理，是提高人才培养质量的重要举措。

华南理工大学关工委自学校 1996 年开始组建本科教学督导组以来，联合老教授协会，通过认真推荐离退休老教师参加本科生和研究生教学督导工作、配合人事处参与新教工岗前培训、动员老教授担任青年教师导师等方式，充分发挥老教师专业知识扎实和教学经验丰富的优势，用他们数十年对教育、教学和学生的拳拳之心，把他们从前辈继承过来的以及自己长期实践中积累的学科文化精华，言传身教影响青年教师，为提高教学质量、传承学科文化和培养青年教师发挥了积极作用。

为进一步发挥老教师、老教授的传帮带作用，在学校党政领导的支持和职能部门帮助下，在学校关工委和老教授协会积极参与下，教学督导委员会于 2016 年 6 月正式成立，这对规范学校教育教学过程管理、加强师德师风建设、提高人才培养质量和办学水平有着重要意义。

一、创新管理机制，成立以老教授为主体的教学评估督导机构

新成立的教学督导委员会把原来分别由研究生院、教务处、继续教育学院管理的教学督导组统一起来管理，成为独立于职能部门的第三方评估、督导机构，可以更公平、公正地进行督导工作。

教学督导委员会由学校主管教育教学工作的副校长担任主任，其成员主要由关工委、老教授协会、相关职能部门负责人、各教学督导小组的组长组成。下设秘书处，设在老教授协会。

教督委有 60 位督导员编制，分为研究生组、本科生理论组、本科生实验

组、继续教育组 4 个督导组，分别负责学校研究生、本科生和继续教育学生的督教、督学、督管工作，做好课堂教学、实验教学、实践教学过程中各个环节的检查和评价等工作，指导青年教师提高教学基本功，帮助提升业务水平和专业素质。



督导组成员认真听课



督导组成员与青年教师交流

教学督导委员会成立后，在 2016—2017 学年第一学期，本科生组听课 1701 节。研究生组听课 1014 节。继续教育组到 50 多个教学点听课 376 节，共计听课 3091 节（详见表 1）。

表 1 2016—2017 学年第一学期教学督导员工作一览表

	课堂教学检查	督导检查	总计（节）
本科组	听课（节）	期中教学检查及科研实验室检查	
理论教学督导组	862	270 节（期中教学检查）	1132
实验教学督导组	473	96 个（科研实验室检查）	569
合计（节）	1335	366	1701
研究生组	听课（节）	巡视答辩及博士生中期考核（次）	
专业学位研究生督导组	395	113	508
学术型研究生督导组	367	139	506
合计（节）	762	252	1014
继续教育组	听课（节）	巡考（场）	
合计（节）	271	105	376
总计（节）	2368	723	3091

同时，教学督导组经常召开督导工作总结会、协调会等，及时与职能部门沟通并反馈信息，检查和进一步落实工作部署，细化计划安排等；举办“提高学校教学质量研讨会”，老教师积极建言献策，围绕提高教学质量提出意见和建议，对学校教学管理起了很好的促进作用。

二、创新工作模式，探索 互联网+教学督导方式

根据学校“高起点”、“创品牌”的指示精神，教督委积极探索利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与督导工作进行深度融合。

1. 创建教学督导网站

为了迅速快捷地把督导工作中收集的信息、意见及建议发布、公开，教督委于2016年9月研制了“教学督导委员会网站”，网站主要介绍教督委概况（机构、功能、规章制度等），教督委信息（督导工作动态、督导快讯、督导简报、教学动态等），交流沟通（督导员的工作实践与体会、其他兄弟院校的经验等），新闻公告等。通过网站使师生们了解学校教学工作的详细情况，包括工作成绩和存在问题等。

2. 启用微信公众号

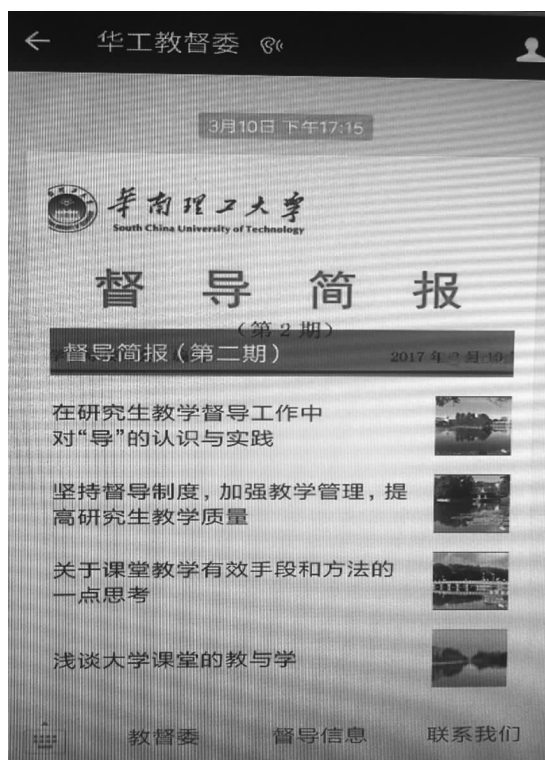
为了适应信息技术的不断发展、普及，教学督导委员会申请、启用了“华工教督委”微信公众号，并在学校每栋教学楼的一楼设置了微信公众号宣传海报，供全校师生扫码关注。师生们可随时通过“微信公众号”反映对学校教学



教督委到有关部门调研



举办教学督导工作研讨会



教学督导委员会公众号及其宣传海报

工作的意见和建议, 教学督导委员会秘书处对收集的意见进行汇总、整理、分析后, 再有针对性地反馈给相关的职能部门。现关注微信公众号的人数有近200人, 也有师生反映教学和管理中的问题, 例如校车准点问题、上课打铃问题等。我们都一一跟踪处理。经过半年的应用实践, 提高了督学、督教、督管的工作效率。

3. 建立督导员微信群

教学督导委员会4个督导组均设有微信群, 成员包括督导员以及相关职能部门负责人和联系人员, 以便快速联系工作和反映问题。

教学督导委员会应用互联网信息技术, 再加上日常的随堂听课、调研座谈会、专项检查等, 已初步形成教学信息收集系统(微信公众号、微信群、督导员日常随机听课、专项检查、调研会等), 教学信息反馈与跟踪系统(教学督导网站、督导快讯、督导简报、教学情况反馈表)的教学督导闭环系统, 对提高学校教学质量起到很好的保驾护航作用。

手刻“锦绣河山 壮丽党史”图文展暨故事会

广东湛江岭南师范学院关心下一代工作委员会

校关工委五老引领大学生学国史党史，坚持“以史树德、以史增智、以史育美、以史创新”，研究青少年心理学，探索青少年学史入脑入心的规律。

五老与青年积极分子组建“中华魂？朗、读、写组”，每周一小时，19年风雨无阻，勤朗革命诗词英烈事迹，勤写读后感，学习时老少以雷锋“钉子精神”共勉。五老认识到两史是大学生们的必修课，而且必须修好，老同志愿以对民族、对国家、对历史负责的态度，切实组织好大学生们的党史国史教育。

老同志以身作则，围绕中心，主动作为，积极配合补充，组织好两史教育。老少共建，以青年为主体，基础和纽带在“共”，内容和关键在“建”。让青年铭记历史、传承民族精神、传承红色基因。

珍爱革命沃土、培育向上好苗

在支教、环保、科技扶贫等实践中，抓紧“三下乡”时机。老少在革命老区东海岛，官渡镇的泮北村（革命堡垒村）服务。“大手牵小手”对南路游击队，粤桂边区司令部等地方党史作调研报告，青年手绘老区风貌、手刻老区美术剪纸。五老组织大家读《青少年学党史丛书》，提供“正能量”。在这方面艺术（美术、剪纸、歌舞、摄影）大有作为。

五老在调研地方党史时，发现学子在实践中，认识到历史上、现实生活中许多美好的事物，心灵受到感动。如：南海之滨，叠彩峰岭的笔架岭，风光旖旎的官渡湾、有革命故事的青云庵。正是：树青青秀于绿野，心静静乐于弘扬，水澹澹亮于海湾，青年好学爱美。美育是心灵的教育，老同志有责任帮助

他们提高审美与人文素养，为培育德智体美全面发展的人才出力。

凭校级学生社团——流芳文化团，五老发挥优势，引领青年建“歌舞班”，牵手共创；“井冈山挑梁小道舞”唱《映山红》、《霍元甲》等歌曲，演弘扬社会主义核心价值观的“手语操”，获校级奖，师生受到激励。建“美工班”，培训传统的剪纸艺术，作歌颂雷锋精神、和谐社会、历史场景的作品。青年在活动中增智育美，好学不倦。该班以“创新中华优秀传统文化剪纸”为宗旨，吸引了众多学子，先后有800人次参与。在社团“招新会”上，作品在校园展出，国际友人驻足观赏、摄影留念。社区群众、青年教师有一部分要求入班学习。

传承优秀文化 依循先进价值观

“美工培训班”要传承中华优秀剪纸艺术，传承爱国、爱党的思想，应依循社会主义核心价值观。五老告诉学子：“我国民间剪纸是传统艺术的一朵奇葩，它蕴藏了丰富的人文精神内涵，在表现形式上极具中华民族性和浓郁的中华地域色彩。若加以改进、创新，其将成为指引我们接受红色基因、乡土教育的良好载体。我们携手努力吧！”学子说：“有人说民间剪纸为‘消失的母亲艺术’，我们要用它描绘两史的故事，发扬剪纸艺术的魅力！”数年来青年从学剪“福”“囍”字，提升为剪红星、党旗、党徽；再提升为剪辑党史故事中的各个场景。能者为师，师兄师姐任辅导员。井冈山、长征路、延安、西柏坡……等场景均在青年手“刻”范围内。

贵在亲力亲为 乐在心花绽放

为纪念我校师范教育110周年，2014年冬校团委社联与流芳文化团合办“神州美 燕岭美”大型图文展。大学生手刻“锦绣河山 壮丽党史 革命圣地 园林学府”，观众纷至沓来，观赏作品、爱不释手、摄影留念；湛江电视台制录像在全市展播，学子受到更大激励！

当代大学生“喜”独立观察思考，“乐”接受新鲜事物，“爱”以他们的实际行动激荡校园尚美风气！在他们认识美、发现美的基础上，老同志以正能量引领他们追求美、创作美！通过手绘“模板”，手刻形象，就可以把党史

人物、故事及其所体现的精神内涵传承给学子。创新是剪纸艺术的生命。我们坚持“分层培训”，初级班学剪纸的基本功，“高级班”学创作“剪纸模板”与精雕细刻历史人物、图景。大学生都很忙，部分人利用寒暑假进行创作。老同志提醒他们，爱好要做到“学而时习之”、切戒浮躁、要从实践中培养历史唯物主义观点。

与时俱进 因时而兴 与时代同频共振

中华优秀传统文化延续着国家和民族的精神血脉。大家期望薪火相传，更期望与时俱进，推陈出新。

2015 年是我国抗战胜利 70 周年，2016 年是中国工农红军长征胜利 80 周年。掌握时机，在这两年分别举办“华夏情·学子心·中国梦”与“井冈情·学子志·中国梦”图文展暨故事汇。这具体地表明我们工作的创新。

创新来自青年。因青年在创作有关历史体裁的剪纸中，要叙述历史故事内容，要标明历史背景；又因“中华魂·朗、读、写班”的学子，多数都喜爱剪纸。这启发老少共识：“在展示手刻‘锦绣河山·壮丽党史’图文的同时，应口述中国故事。我们手、口、脑并用，观众更能铭记历史，入脑入心，收获实效！”老少牵手，因此“图文展暨故事汇”因时而进、因势而新。这两年的活动中，社区群众、中小学生，扶老携幼而来。本市媒体：湛江晚报、湛江日报记者撰文报道；湛江电视台录像展播。

2017 年党的“十九大”即将召开，工作创新再上新台阶。于 3 月举办“学雷锋 树普法新风”的朝霞晨会，校内外观众纷至沓来，参观学雷锋、助人为乐的剪纸图文展；5 月办“流芳美术剪纸观摩制作会”主要是吸引附中同学，培养他们手刻“锦绣河山 壮丽党史”的兴趣；11 月将举办手刻“井冈山精神、长征精神、延安精神 西柏坡精神”图文展暨故事汇。

每次活动均有体现主题内容的海报区与故事汇会场，两者并驾齐驱。海报区是青年手刻的作品，故事会全由青年来讲述，在每讲两个故事时中间安排一个文艺小节目，两者相得益彰。

筑梦铸人的特色 鱼水深情的创新

我们的案例，有五个特点：

特点一，青年是主体。每次活动大学生都是主角。展览会的图片由他们绘制的、美术剪纸是他们手刻的、文章是从他们的论文中选取的、故事会是他们在讲述、文艺节目是他们在演出。他们尝到手刻“锦绣河山?壮丽党史”的甜头。他们担任“主角”就是为了要展示给更多的人看，认识他们的成果，向他们学习。他们说“自己从一个学党史的人，现提升为一个党史的宣传员了，这是最大的收获!”校流芳文化团2017年评为我校“学生标杆社团”。

特点二，“大手牵小手”，老少携手，鱼水情深。春雨润物贵在接地气，老同志贵在“放下身段”，贴近青年。引领他们宣传科学的正确的历史观与社会主义核心价值观。创新的主力由青年付出，“五老”加强对历史体裁作品与故事论坛的督促、管理。《社区与教育》曾载校关工委引领学子学国史党史文章；社团出版《风华正茂》6期，刊载了各次活动的图文。

特点三，合力育人、资源共享。活动常由二级学院关工委与团委合办、学生社团承办。行政部门支持，合力同乐。如数计院关工委办“学雷锋 树普法新风”展，数百附幼、中、小学生家长莅临，他们不仅观赏“学雷锋 树普法新风”剪纸，而且学习校保卫处展示的普法海报。

特点四，实效显著、辐射力强。我们坚持用创新方法宣传国史党史且与现代信息技术相融合。以获奖的网站——校关工委谈心网“时代新知”栏上每周上传优秀剪纸作品。通过Q群、微信、微博传播“图文展”信息，增强其吸引力。我校学子常赴校外辅导站（各中小学）作小型图文展。市各媒体关注活动，频频报导信息，社区群众纷至沓来。学党史暖流辐射到学校、社区、家庭。

特点五，工作机制切合实际，教学资料积累有方。活动开展多年，有符合学校实际的工作机制，如“合力育人”、“评议展品”等机制。校“谈心亭”室积累数百张学子历年制作的抗战、长征、学雷锋等各类专题美术剪纸、图文海报，有序整齐。可供随时参观、展出。

构筑“四个一”科教育人新阵地

——三三结合协同引领下一代成长成才

华南师范大学教育信息技术学院关工委

华南师范大学教育信息技术学院关工委暨老中青志愿者服务队（下文简称教信关工委）是在华南师范大学党委等各级领导和部门的指导和大力支持下历经二十年蓬勃发展起来的。关工委是五老人才齐聚之地，这种资源优势如何在当今老年化的社会充分发挥作用是新命题。教信关工委以“四个一”的工作思路：一面旗帜、一种榜样、一支队伍、一条主线创新性地解答了这一命题，实现“常事做新，新事做精”。

一、一面旗帜：立德树人

当今处于世界多极化、经济全球化、文化多元化的时代背景，高校学生价值追求更加多样，个性特点更加鲜明，高校育人环境发生了深刻的变化。中共十八大明确提出“把立德树人作为教育的根本任务”。

教信关工委结合学院专业特点（教育技术学是新中国第一个电化教育本科专业、新闻传播学是我国首批传播学本科专业），以思想铸魂，弘扬社会主义核心价值观，在学院党委的指导下实施“三个求真”（真人、真知、真行）创新人才培养方案。

真人：五老齐聚言传身教、垂范后代，贯穿于学生第一课乃至毕业文明离校。军训是大学新生第一课。如何把国防精神对接大学学习生涯，实现军魂与大学精神的深度融合，是学院新生教育第一主题。关工委主任秦兆年曾经是部队专家，他以80多岁的退役军人形象现身说法，主讲新生大讲坛第一讲，鼓舞新生连队年年争先创优、众志成城，勇夺标兵连。而毕业生党员的再宣誓上，教信关工委开展“共产党员永远没有退休的那一天——共筑中国梦”、“如何发展有中国特色的现代教育技术，为践行‘一带一路’做贡献”等主题

教育活动，激扬学生的家国情怀。

真知：老中青三代接力共同谱写学无止境、继往开来的真善美探索之路。教信关工委与青年教师、学生科研创新团队、学生党支部建立起导师帮扶的长效机制，通过教学指导、项目指导、面谈、笔记本、邮件、QQ、微博、微信等多种沟通渠道开展指导，引领中青年教师和学生求实创新。

真行：老有所为，担当教育信息化引路人。2012年起，教信关工委协助学院党委共同推进《学院信息化党建行动计划（2012-2015）》，并先后实施4个书记项目：《信息环境下的学院党建模式构建》、《新媒体在学生党员教育中的运用》、《基于党建云平台的学生智慧党建工作》、《“互联网+”党校教育新模式》，规划了依托信息化党建立德树人的蓝图。同时，在时代发展碎片化、工具化的趋势下，教信关工委积极践行科学精神与人文精神的融合培养。2016年举行了8次人文科普自由行，尤其是策划了“低碳行走广州”十三条路线，集环保教育、强身健体、移动学习、教学设计、行为艺术、历史文化学习于一体，吸引和聚集了校内外一批大学生身体力行。

二、一种榜样：二十载坚守的五老典范群像

20年前教信关工委主任秦兆年身先士卒在教信学院树起关心下一代的大旗，引领了从妻子、家庭乃至学院一批老教师共同坚守，用实际行动阐释了生命不息，奉献不止的真义。

秦兆年作为61年党龄、58年教龄、36年的服役老兵，目前已届83岁高龄。他的身体硬朗、精神矍铄，源于他孜孜不倦的奉献精神的滋养。目前他担任第45个学院大学生创新团队的导师，第141期光动媒培训班的老专家。他退休前后研发的8项专利，均无偿提供给学生创业团队投入市场研发。

秦兆年最先带动的是其夫人刘达莲，她也是部队转业的专家，退休后曾经做过一次大的心脏手术。她认同秦兆年“多做善事有益健康”的人生观，与秦兆年并肩作战，愈来愈神清气爽。夫妇俩10多次到西部地区，150多次深入革命老区和贫困地区，给当地师生义务讲学，巡展1000多场，公益活动受众面达10多万人次，捐赠教材教具3万多件套。2015年南京邮电大学学生王书豪赠送锦旗感谢两老一年多来用互联网远程视频互动教学，义务指导他们团

队成立创业公司。受两老的感召，家人大力支持，辟出专门的房间建立“光动媒”工作室，向社会免费开放，接受参观考察。

学院多位曾任过工会主席、系主任、办公室主任的老教授、老同志也先后加入了关工委，涌现出一批先进个人。如关工委委员梁仲熊癌症晚期不下一线，担任教学督导听课次数累计达 560 次，培养了 10 多位新进教师，坚持带领研究生开展科研工作。在这些老同志的带领下，近 3 年教信关工委先后与教育科学学院、生命科学学院关工委合作，开展跨专业、跨学科的工作联盟，形成强强联合，成为我校关工委工作的闪光点。

三、一支队伍：三三结合协同五股力量

教信关工委队伍成员共 10 人，既有退休教工党支部书记、离退休教工分会主席，也有 3 位教授、2 位副教授，还有 3 名专职政工干部。其中 80 岁以上 2 人，60 岁到 80 岁 2 人，50 岁到 60 岁 1 人，30 岁到 50 岁 3 人，30 岁以下 2 人。

教信关工委是一支老、中、青三结合的团队，即由老（离退休教工）中（在职教师）青（在校大学生）志愿者三个纵向年龄梯队结合的团队，也是一支由党、工、关工委三结合的团队，即学院离退休教工分会主席和党支部书记皆任关工委成员，从而凝聚了退休教工三大并行组织的力量，协同开展工作。三三结合的组织形式保障了关工委对涉老组织团体关心下一代工作中的枢纽和统筹作用。这种协同方式有效地化解以往各方力量各自为政产生的冲突，各扬优势；也使关工委从过去人手紧缺的困境中解脱出来，呈现出协同开拓关心下一代工作的新局面。

教信关工委依靠和发挥退休党支部的党建优势，协助党委做好党员教育工作。2016 年为本科生入党积极分子、毕业生党员讲党课，与党员发展对象谈话 23 人次。依靠和发挥离退休教工分会的教学督导作用，2015 年以来周镭等老教师参与南海校区课程和全校通识课程的听课评议，并提交多份调研报告。

教信关工委充分发挥中青力量的优势，引领全院师生开展公益事业。例如关工委陈品德教授带领研究生团队开展和谐课堂的公益实践，深入广州中小学听评课 40 余次，帮扶福利院儿童所在学校等开展教改活动。2015、2016 年

协助学院先后组织 192 人的大学生服务队，送教下乡，精准帮扶欠发达地区英德市中小学一线教师 8674 人提升信息技术能力。该项精准扶贫经验在 2016 年广东省基础教育信息化应用现场会上，以及在英德市召开的广东省推进粤东西北的基础教育信息化现场会上，均被作为重点项目推广。

四、一条主线：“互联网+”下教育信息化

教信关工委依托教育技术国家重点学科优势，拓展移动学习新阵地：指导学院党委开发“智慧党建试验区”网络平台，开辟了关工委网络工作专区，形成了退休教工党员坐镇与学生党员建立起线上线下导师帮扶的长效机制；2016 年面向私立华联学院学生开展网络视频授课，在指导贵州小妥保平安希望小学和炭窑小学 2 支大学生队伍三下乡过程中，面向金松渔校长等师生开展远程在线教学，为促进教育公平办实事；所指导的粤港青年 ICT 项目“ITao Online Learning System”获得港币 10 万的资助，负责人金煜良一毕业就作为核心骨干协助东莞市政府实施 2015 年十件实事之一——在全国首推规模化应用的公益性移动互联家校沟通平台“微课掌上通”，推动教育信息惠民微学习应用常态化，每年为全市家长节省一亿元教育开支，此项目相关成果在教育部和联合国教科文组织合作举办的首届国际教育信息化大会上进行展示，为东莞市进入国家首批 80 个信息惠民国家试点城市奠定了基础。

秦兆年等一批师生还组建了技术团队，在广东省民政厅的支持下成立广东省科普志愿者协会光动媒技术专业委员会，编制光动媒等多媒体教材一批捐赠山区，用于教育扶贫。在秦兆年的倡导下，广东省老科技工作者联合会组建了“科教兴国、科教支农专家服务团”，他担任了常务副团长，带领学院一批师生积极参与实践。他们先后 10 多次赴广东省和平、阳山等贫困地区，对骨干教师开展教育技术的培训等。

五、标志性成果

教信关工委在创新实践中取得了一系列标志性成果。

1. 打造了 3 个实践基地：联合 3 个单位建立双创基地“科教育人综合服务中心”、承接广州市 2 个幸福广州志愿服务站一年运营、协助学校创建“广东省教科文卫工会高校教职工家庭教育研究基地”。其中科教育人综合服务中心暨

新广州人家在天河区龙口拥有 120 平方的活动基地，实施向日葵、家庭幸福园等公益服务项目计划，为外来工群体提供立体式服务，帮助他们在天河幸福安居。

2. 培育了一大批大学生双创成果：所指导的大学生课外科研项目累计 47 项，团队获奖 22 次。其中 2015 年已退休专家徐福荫指导的学生成果获全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“累进创新奖”银奖（全国 33 项、全省 2 项）和二等奖，这是学校历史性突破。团队负责人、党员马瑞还获得“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖，代表学校全体学生参选全国大学生年度人物。所指导的紫荆书屋创业团队年营业额达 100 万元，先后支持和帮助了 85 个贫困学子勤工助学，负责人黄威代表学校参选并获得全国芙蓉学子经济管理奖。所指导的“公益拍”团队接力棒从 2010 级到 2016 级一路传递，先后荣获第二届志愿服务广州交流会十大特色参展项目、第三届志愿服务广州交流会暨广州市青少年服务项目创意大赛金奖、首届广东大学生创业大赛公益创业三等奖。

3. 指导支持了 3 个大学生创业公司：分别为广州睿风教育科技有限公司、丽江纳美文化传媒有限公司、南京那年文化传播有限公司，其中广州睿风教育科技有限公司被评为 2016 年高新准备企业。

他们的行动得到社会各界的关注与肯定：2015 年以来，媒体报道 11 次，获得省市级以上集体和个人奖项 13 项，校级集体奖项 9 项；2016 年度所在集体获得全国老有所为先进集体、广东省“银龄行动”贡献集体奖；2016 年，所支持打造的学院学生工作品牌《依托新媒体，强化智慧育人》代表学校参评，获第四届广东省高校学生事务管理精品项目；党建研究成果《移动互联网下的智慧党建构建》获 2016 广东省高校党建研究会本科分会年会一等奖，并作为 2 个示范成果之一，在大会上获邀发言，向全省高校推广。学院关工委主任秦兆年先后被授予“广东省创建精神文明活动积极分子”“广东省关心下一代先进工作者”等称号，荣登“中国好人榜”。

老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。这就是华南师范大学教育信息技术学院五老们的先进群像，他们以夕阳的璀璨谱写了“致青春”的美好人生篇章。

“爱心大使”送爱心 家校合作促成长

东莞市凤岗镇油甘埔小学关工委

油甘埔小学位于东莞市凤岗镇油甘埔村中心区，占地 20 亩，建筑面积 5100 平方米，属于山区片小学，是一所基础力量相对薄弱、家庭教育相对滞后的学校。经过近五年开办家长义工活动的探索和实践，实现了家庭教育与学校教育的互动、互补和互助，促进了教育水平的提高。

一、缘起背景

油甘埔小学在对学生基本情况调查中，发现学生家庭教育中存在诸多问题：一是家庭教育意识淡薄。多数家长缺少教育意识，平时放任孩子，认为只管好孩子吃、穿就行了；二是缺乏正确教育方法。孩子出现问题后，打骂孩子的家长居多，大部分家长不了解孩子的内心世界，没有心灵的沟通；三是没有正确的培养目标。多数家长认为孩子没什么希望，只把学校当作幼儿园；四是个别家长素质偏低：一些家长酗酒、打麻将，不照顾学生正常生活。这些家庭教育现状使学生出现了自信心不足、学习动力不足、学习习惯和行为习惯较差等相应的问题，给学校教育带来了巨大的压力与阻力。

二、“爱心大使”——赵厚荣

“我是中国人，我当然希望我们国家兴旺发达，国家的发展靠的是教育！”赵厚荣先生说。东莞市怡迪塑胶制品有限公司的董事长暨英籍华人赵厚荣先生，心系祖国，关心下一代的成长，邀请美国大学生罗兰小姐到东莞市凤岗镇油甘埔小学做义工，为学生们上课并与师生作友好的交流。“孩子是祖国的未来，我想在我们这里已经不存在温饱问题，缺乏的是见识，我想把国外的朋友请来与孩子们交流、学习，不知对孩子的见识有没有帮助？”赵先生的这一想法与油甘埔小学结下了不解之缘，既然有外国朋友义务与我们一起学习交流，那绝对是件好事。从此学校就有了家长义工这道亮丽的风景，学校就多了一个深受老师、孩子们喜爱的圣诞爷爷。圣诞爷爷也是我们油小的家长、老师和孩子心目中的爱心大使。从那时候开始，赵厚荣先生成为我校家长义工发起人之一。

一，同时也是关工委关心下一代小组的“五老”成员之一。

2010年6月11日，在凤岗镇油甘埔小学礼堂，进行了一场简朴而又隆重的结婚纪念暨捐款活动。赵厚荣先生牵手妻子迟海宁女士将结婚35周年的收到的5万元港币和1万多元人民币全部捐献给了油甘埔小学爱心基金，用于辅助家庭困难的学生、爱心活动等爱的奖项。油甘埔小学的师生深切的感受到了这对华人夫妇的深情厚意！从此，油甘埔小学成立了家长义工爱心基金会。

赵厚荣先生不仅给全校师生捐赠了美文读本、古筝、学习用具和玩具等。2008年汶川地震，赵先生心系灾区的小朋友，倡导观兰高尔夫球会的老总们给灾区的小朋友送去了价值300多万元的玩具、衣服、学习用具。2011年4月29日，赵先生与迟海伦女士结婚36周年纪念日收到的5万元礼金，又全部捐献给油甘埔小学家长义工爱心基金会。至今为止，赵厚荣与妻子迟海宁女士向油甘埔小学家长义工基金会捐赠的基金已经超过40万元人民币。

赵先生一系列的爱心举措对油甘埔小学开展的“爱的教育”这一特色品牌的打造起到了极大的推进的作用。在爱的感召下，油小爱心特色越来越突显，领导的爱，家长的爱，老师的爱，学生的爱，社会各界的爱……让油甘埔小学这所小小的学校充满了爱的阳光雨露。

三、成立家长义工队具体措施

通过“五老”、教师、家长的商讨，将油甘埔小学家长义工活动模式分为两级，一级指的是学校家委会，领导学校的家长义工活动；二级指的是班级家委会，领导班级家长义工活动。各级家长义工活动之间，既有统筹，又能独立地开展活动，其主要的工作有两方面，一方面是组织家长义工自主参与学校的管理，另一方面是落实家长学校的培训工作。主要的操作办法在以下几个方面：

（一）一级家委会自主参与学校管理实践，活动范围点多面广

一级家长委员会指的是校级家委会。每学期开学初，油甘埔小学“五老”赵厚荣先和毛秀蓉校长组织学校家委会召开学校行政及学校家委会的联席会议，讨论本学期的家长义工活动，包括参与活动的目标，有关注意事项，以及达到的效果等。涉及的具体事项：如安排哪些家长义工、需要做些什么、过程的操控、结果的总结等，这些由校家长委员会来统筹决定，从而达到了在真正意义上辅助学

校活动的高效开展。一级家委会的成员，每学期末还将根据学校计划制定下学期工作计划，并明确各成员的具体分工，如安排好每周或每日的常规工作，即关心下一代小组的工作值班、值日义工签到、校门口义工值日等。此外，每周四召开学校家长义工队（家长委员会）的例会，全程由家长义工队自主组织进行，主要包括，对本周工作的总结，以及对下周工作做出具体安排。

一级家委会，主要从以下方面自主参与到学校管理中来：（1）家长义工自主参与学校安全管理的实践及研究；（2）家长义工自主参与大课间活动（3）家长义工自主参与象棋小组活动；（4）家长义工自主参与客家山歌小组活动；（5）家长义工自主参与书法小组活动；（6）家长义工自主参与美术小组活动；（7）家长义工课程进课堂活动；（8）家长义工自主参与家长开放日的活动实践及研究；（9）家长义工自主参与校内亲子活动实践及研究；（10）家长义工自主参与校外社会实践活动；（11）家长义工自主参与家长学校上小课的实践及研究；（12）家长义工自主参与家长学校上大课的实践及研究；（13）家长义工自主参与家长网校的构建及研究；（14）家长义工自主参与家长学校学习沙龙活动的实践及研究；（15）家长义工自主参与征订《父母课堂》的实践及研究；（16）家长教师协会在有效构建学校校本课程文化建设中的作用研究；（17）家长义工自主管理策略研究；（18）家长委员会组织管理实践及研究；（19）家长义工自主开展亲子实践活动及研究；（20）家长义工自主组织管理家长委员会班级、校级家委会会议；（21）家长义工自主参与教学管理等等。

以上二十多项活动，都有具体而详细的计划。例如，拿我校开展的“创全国优秀家长学校”现场会活动来说，一级家委会会长，首先会根据学校制定的“全国优秀家长学校”现场会活动方案，明确家长义工需要协助的工作，然后对各项目进行具体分工，并自主组织三级家委会，布置和落实各项工作。一级家委会会长，将根据负责协助的项目，带领二级家委会的成员自主参与到学校活动的管理中来。

（二）二级家委会自主参与学校管理实践，活动模式推陈出新

二级家委会的自主管理活动模式，指的是由班级家长委员会，组织带动各班的家长义工，参与管理各项活动。开学前，班主任制定好班级工作计划，列

出班级有哪些需要家长义工帮助完成的工作。开学后，召开班主任及科任老师与班级家长委员会联席会议，明确班级家长义工的活动项目，目标和注意事项，然后由班级家长委员会制定班级家长义工计划，最后付诸实施。

二级家委会，除了自主参与学校各项管理活动以外，还主要从以下方面自主参与到学校管理和家长学校管理中来：每学期，我校都将开展四次班级家庭教育指导课，课前班主任和班级家长委员会会长进行沟通，协商制定班级家长义工需要协助的事项，比如，签到、主持、照相、录相等。之后由班级家委会会长作出安排，自主管理，协助并参与班级家庭教育指导课的开展。另外，每学期均开展一次家长义工进课堂活动，由学校统一安排时间，家长义工自主报名参与，课例不限，主要是围绕开阔孩子们的视野，让孩子们学习到更多书本以外的知识。

四、结语

家长义工队使油甘埔小学驶入了教育发展的快车道，家长们渐渐地转变了教育观念，学校得到了社会的广泛认可，出版了家庭教育丛书《家长义工》、《家长义工的灵魂》、《家长学校》、《亲子日记》、《好家长就是这样炼成的》、《把孩子带回家》等教育书籍，《光明日报》、《中国教育报》整版刊登了我校的家长义工自主管理模式。原全国人大副委员长顾秀莲，在广东省关心下一代表彰会上对我们凤岗镇的家庭教育工作给予了高度评价；《家长义工参与学校管理的实践及研究》课题，荣获2016年广东省教育创新成果二等奖；2016年东莞市关工委卢广海主任，与广东电视台记者一行到我校视察，对凤岗镇家长义工自主管理活动和家长学校工作，给予了高度的评价；2017年家长学校工作得到高度评价，刘少怀校长被推荐为广东省家长学校优秀校长。

我校认真贯彻党和国家的教育方针，通过以“爱心教育”为主题的各项活动，积极努力做好关心下一代工作，齐心协力，把学生培养成为德智体美劳全面发展的合格人才，下定决心，把我校建设成为教育教学的爱心乐园，专业成长的理想家园，未成年人学习的乐园，成长的乐园！

油甘埔小学关工委“五老”与家长义工携手前行，共同关爱下一代的成长。

乘势而上， 夺取创建高水平的规范家长学校实验区的新胜利

佛山市教育局

今天，我们齐聚一堂，共同回顾我市创建全国规范化家长学校实验区的历程，共同分享创建工作的成果，共议进一步创建高水平的规范化家长学校实验区大计。

2015年5月31日，毛永天局长从教育部关工委田淑兰主任手里接过“全国规范家长学校实验区”的牌匾，拉开了“创建”的序幕，全市成为实验区意味着我局要用一年半时间把32所全国优秀家长学校创建出来的，利用《父母课堂》创新家长培训的三种模式，特别是以班为单位，以班主任为主讲教师，以互动为主要形式的“案例教学”推广到全市1000所中小学、幼儿园家长学校。这任务无疑是非常艰巨的，但是，我们做到了：去年11月至12月，我市对全市中小学幼儿园家长学校，对18个镇街，4个区的教育局进行了严格的验收，全部达到规范要求，100%的班主任为本班家长上了“案例教学”课，100%的家长学校用我局自编的家长学校教材，以年级为单位，以主题讲座形式对家长进行了培训，各级教育行政部门，中小学幼儿园对办好家长学校，广大家长依法教育子女的责任，意识进一步增强，家庭教育方式逐步有所改变，广大班主任在当好家长学校教员的过程中，提高了与家长沟通的能力，家校形成教育合力成了现实。创建规范化家长学校实验区的成功，给佛山大教育的发展增添了动力，也实现了我们“不让一位家长拉下，让家长变得更智慧”的梦想。

在“创建”过程中，坚持行政主导，充分发挥教育关工委的作用，全力推广实验区的创建工作，主要注重了六个方面：

一是注重顶层设计。我局在创建工作启动前，先拟订了《创建实验区的工作意见》，《创建工作制度》《创建工作验收意见》《创建工作的日程安排》，使创建工作目标明确，忙而不乱，有序开展。

二是上下联动。我局实现全市一盘棋。全市4个区18个镇街，1000多所中小学幼儿园，采用同一标准，同一工作模式，并为各区制订了《工作指南》，使各区步调一致，进度一致，保证了在时间紧，任务重的情况下，能按时按质完成创建任务。

三是以点带面。鉴于创建市级实验区工作覆盖面广的实际。我们采用培育好先行点，取得经验，全面推广的策略。市、区集中力量在高明杨和镇，按照规范要求做好整个镇的创建工作，并梳理出可借鉴的、操作性强的经验，召开有各区、各镇街教育局参加的先行点创建工作总结大会，使各镇街觉得可做、能做好，了解了方法、增强了信心，促使全市创建工作迅速全面展开。

四是紧抓关键。培训好管理和教学两支队伍，是创建工作成功与否的关键。每个阶段启动前，我们都先培训区、镇的德育专干和幼教专干，让大家明确本阶段工作任务、要求及工作方法。同时，充分发挥我市中小学幼儿园家长学校中心教研组的作用，采用集体培训、个别辅导、开设观摩课、组织集体备课等形式，帮助班主任了解“案例教学”的内涵，基本环节及每个环节的处理技巧，保证班主任能上网，并逐步提高授课质量，让家长学有所得。

五是加强检查督促。重视过程管理，是保证顺利完成必不可少的。我局不断通过打电话、发短信、召开汇报会，到区镇实地考察了解等方式，提醒区、镇按时、按质开展工作，对他们工作中的困难及时协调解决，对他们当中好的做法及时推广，保证全市各区、镇街教育局工作尽可能均衡发展。

六是严格验收。为促进各区、镇街教育局切实履行创建实验区的职责，我们除对家长学校进行验收外，还组织对区教育局、镇街教育局进行验收。工作启动初期，就制定并下发了《验收办法》，制定了《验收指标体系》，以此引导各区、各镇街教育局及中小学幼儿园按规范要求做好创建工作。

创建工作任务重、时间紧、难度大，但是，我们在中国下一代基金会、广东创建办、广东省教育系统关工委的支持、指导下，在我局教育关工委的全力

配合下，全市上下通力合作，创建工作得以顺利推进，取得了令我们感到欣慰、让广大家长满意的效果。

第一，各级教育局行政部门，中小学幼儿园的领导对办好家长学校的责任意识进一步增强，把办好家长学校，做好家庭教育指导纳入工作计划，摆上重要议事日程。到目前为止，我市中小学幼儿园的家庭教育工作，已经形成行政主导，学校组织，家长参与，关工委配合，有关部门支持的格局。

第二，广大家长依法教育子女的责任意识逐步增强，为此，他们增强了参加家长学校学习的自觉性，积极学习家庭教育知识，家长学校培训家长的出勤率在 90%以上，有不少还是夫妻一起参加，甚至把家里老人也带上，订阅《父母课堂》的家长越来越多，我局组织的家长读《父母课堂》读书心得比赛，家长踊跃参加。

第三，家长学校的管理队伍和教员队伍得到锻炼，能力迅速增强。在“创建”过程中，管理队伍逐步了解了规范化家长学校的标准，掌握了对家长学校指导及检查评估的方法，并增强了协调统筹的能力。班主任作为教学工作的主体，逐步了解了主题讲座的讲授技巧，了解了“案例教学”的五个环节，在实践中，逐步建成了我市中小学幼儿园家长学校一支庞大的，稳定的管理队伍好教学队伍，并涌现了一批理念先进，创新意识强，业务水平高的骨干。

第四，家长学校办学水平明显提高。继 2011 年桂城现场会，推广了主题讲座，家教沙龙，小型互动，亲子活动，家长开放日的活动，送教进村居讲座，家长开展家教课题研究，家长自主阅读家教刊物这 8 种对家长培训的方式后，在创建实验区过程中，又成功推广了“案例教学”这种培训模式。至此，我市中小学幼儿园家长学校的培训模式已经基本成型。

第五，家长的家庭教育素质明显提升。经过培训，不少家长的正确的家庭教育观念逐步树立。不再单纯盯着孩子的分数，开始关注孩子的全面发展，不再把孩子作为管理对象，开始注重对孩子要平等、尊重，与孩子多沟通。家庭教育方式也在逐步改进，打骂、训斥少了，陪伴，耐心多了。

第六，家校形成教育合力明显增强。通过有效的家长学校培训，家长与班主任有了更多的沟通机会。在互动过程中，家长与班主任的关系越来越密切，

对学校教育更理解，对学校工作更支持。很多家长通过家长委员会，积极参加学校各种活动，家长义工活跃在学校校园内，家长也成了学校的主人。

创建工作是成功的。我们应该感到自豪，感到欣慰。因为我们是全市所有中小学幼儿园家长学校有统一要求对家长进行常态化培训第一家。我们在前无先例的情况下，凭着我们对要做好家长教育指导工作的高度认识，凭着要让佛山的家长都成为有智慧的家长这一信念，齐心协力，不畏困难，干成了很多人认为我们干不成的大工程。这要感谢多年来给了我们高度关注与支持的中国下一代教育基金会，省教育系统关工委和省创建办，感谢为创建工作付出心血与辛勤劳动的所有人，感谢大力支持配合的广大家长。

创建工作取得了阶段性胜利，今后还需继续努力做好三项工作：

一、巩固上一阶段的创建成果。各家长学校要继续按规定要求，为家长上好专题讲座和“案例教学”培训课。要做到量足质高。各校对家长培训要有具体安排，要继续开展教研活动，提高授课水平。

二，拓展创建成果在幼儿园、小学、初中阶段的学校，推广家长在阅读《父母课堂》基础上的家教沙龙和学校编制导读提纲。引导家长自主阅读《父母课堂》，自主提高家庭教育素质这两种培训模式，使家长学校的培训方式更多，培训工作更适合家长需要，更有实效。在高（职）中阶段学校的培训中，推广“案例教学”，加强对家庭教育的指导，年内要组织验收。使规范化家长学校覆盖面更广，办学水平更高。

三，进一步加强创建规范化家长学校的制度建设

为保证家长培训的持续性，进一步增强广大家长依法教育子女的意识，拟建立家长接受家长学校培训制度，优秀家长学员评价制度。

办好家长学校是一项长期工作，办学模式可以多种多样。我们认准了的路就要坚持走下去，坚持办家长学校，学习成功经验，创新我们的工作，坚持用佛山模式办好家长学校，让佛山家长受益，让佛山的孩子能快乐健康成长，让家庭教育指导工作成为佛山教育的特色。我们要不辱使命，勇于担当，乘势而上，夺取创建高水平规范化家长学校实验区的新胜利。

坚持行政主导， 全力推进规范化家长学校实验区创建工作

——南海区创建全国规范化家长学校实验区工作情况介绍

佛山市南海区教育局

近年来，南海着力推进教育综合改革，不断提升教育品质，打造教育品牌。办好家长学校是解决家庭教育的缺失和短板、推进家校合作互动的有效平台，南海区教育局把这项惠及千家万户的工作作为深化教育改革，全面推进素质教育的有效抓手。佛山市教育局吹响创建规范化家长学校实验区集结号后，我局坚持行政主导，按照佛山市的规范要求和部署，精心组织，高度重视，全力推进创建“全国规范化家长学校实验区”工作，效果显著。

我们的做法可以概括为“六个重视”：

一是重视顶层设计，创新组织架构。针对全区家长学校办学过程存在的问题，以我市开展创建全国规范化家长学校实验区活动为契机，我局高度重视，成立了“南海区创建全国规范化家长学校实验区领导小组”、南海区中小学幼儿园家庭教育发展研究中心”、“南海区全国规范化家长学校实验区中心教研组”，印发了《南海区创建全国规范化家长学校实验区工作实施方案》（南教基〔2016〕2号），分专场召开镇街教育局和区直学校创建工作动员会。在局领导小组统筹下，基教科和发展研究中心分工合作，家长学校规范化办学的行政推动工作由基教科具体落实，家庭教育的创新研究工作由教育发展研究中心具体落实，形成两驾“马车”齐头并进的工作架构，全力推动创建工作。

二是重视经费投入，严格制度管理。基教科和发展研究中心2016年度合共投入经费20万元用于创建工作，加大人员培训、检查评价和奖励评选力度。各镇街教育局也相应加大对创建工作的经费投入，七个镇街共投入了127

万元（其中九江镇 20 万元、丹灶镇 15 万元、桂城街道近 10 万元、西樵镇 15 万元、狮山镇近 7 万元、里水镇 15 万元、大沥镇 45 万元）。各中小学幼儿园在家长学校建设上有经费预算，为家长学校的教员培训提高、学员学习组织提供了经费保障。

我局注意加强自身制度建设的同时，要求各镇街教育局、各中小学幼儿园家长学校加强制度建设，从上到下都有一套完整的工作制度。健全的工作制度，保证了各项工作畅顺有序，规范到位。现在，家长学校实现了“五有”，即有组织领导机构，有统一使用的市编教材和区编读本，有学校教师组成的教员，有工作信息交流平台，有督促检查评价机制。家长学校工作真正实现了常态化。

三是重视典型带动，先实验,再推进。桂城街道作为我区创建全国规范化家长学校实验区的先行镇，街道领导的高度重视，街道教育局整体部署，街道全部中小学幼儿园积极行动，在中小学幼儿园家长学校中推广“案例教学”等家长培训模式。2016 年 5 月，我区召开创建全国规范化家长学校实验区工作推进会（桂城现场会），推广桂城街道成功的创建经验，充分发挥典型带动作用。会议要求其他六镇和区直学校把家长学校建设列入学校的重点工作，积极投入人力和物力开展创建工作。

四是重视镇街推进，确保执行到位。2016 年 9 月至 10 月，我局组成专项工作调研组逐一走访了九江、狮山、大沥、里水、西樵、丹灶等六个镇教育局，详细听取了各镇创建全国规范化家长学校工作的推进情况及下阶段的工作部署，以及工作开展过程中出现的困难、疑惑，同时督促各镇教育局高度重视创建工作，真抓实干，以评促建，以评促发展。南海各级政府都非常重视家庭教育，希望依托家长学校的规范化建设，全面提升市民素质。各镇教育局都创造性推动创建工作，呈现百花齐放局面。

五是重视队伍培训，提高办学质量。我区重视加强三支队伍培训，确保家长学校办学水平。第一支队伍是管理队伍，由各镇街教育局德育专干、幼教专干、学校德育干部组成，主要采取外出参加市级培训班、区内开设专题讲座、组织经验交流活动等方式进行政策和管理培训。创建一年多，共计组织了培训

活动 10 场次。第二支队伍是教学骨干队伍，我们聘请市关工委、市实验区中心教研组领导为顾问，挑选我区的教学精英组成 16 人的专家队伍，接受“案例教学”模式专题培训后，深入各镇指导教学活动，共计 40 场次。与此同时，教育发展研究中心就“如何解决提升家庭教育质量问题”组建了 59 人的“幸福家庭讲师团”，举行选修课培训及导师认证资格评审，拓宽家庭教育知识传播渠道，构建家庭教育工作指导体系。第三支队伍是教学队伍，由学校班主任、级组长组成。我区启动了“案例教学”课堂模式班主任全员培训，保证 100% 班主任先培训再上岗，班主任轮训一次，并且开展有针对性的校本培训，全区共计设计并上好了 69 节“案例教学”示范课供班主任教员观摩学习，共拍摄了 544 节“案例教学”录像课接受验收组专家的评估，8000 多名班主任完成了“案例教学”课的任务。

六是重视科学研究，加强监督指导。2016 年 3 月至 9 月，区教育发展研究中心协同北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心启动了 2016 年南海区家庭教育情况调查。通过调查分析和发现不同的家庭教育状态，并以“结论+分析+图表”形式，分镇（街道）呈现。并以数据分析为基础，发现、总结家庭教育与学生身心发展之间的关联度，为推进南海家庭教育提供科学依据。

根据 11 月 9 日佛山市创建全国规范化家长学校实验区推进验收工作培训班的会议精神，我局下发《关于开展南海区中小学幼儿园规范化家长学校验收工作的通知》，指导和监督各镇街全面认真开展验收工作，收集各镇验收方案及验收情况反馈一览表，实时掌控验收的进度和效果，督促整改，确保顺利通过验收。

经过一年多的创建，成效喜人。各级领导及广大家长增强了依法办好家长学校、依法教育好子女的责任意识，德育管理队伍和家长学校教员队伍得到锤炼，家校教育合力明显增强，我区的家庭教育工作已在全国率先落实并高于《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016—2020 年）》的标准和效果。今后，我区将在此基础上，发挥优势，将家长学校创建工作推上新台阶。

培训队伍，创新家长学校培训模式

佛山市南海区桂城街道教育局

自 2008 年起，桂城街道开始规范家长学校办学，致力于“家校共育工程”，通过教育综合改革，形成了政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的桂城大教育格局。2011 年，桂城街道成功承办“佛山市中小学家长学校建设桂城现场会”。2015 年 10 月，成为佛山市创建“全国规范化家长学校实验区”镇街先行点，并于 2016 年 6 月正式通过佛山市的验收。在“创建”过程中，我们始终把培训队伍，创新家长学校培训模式作为重中之重的工作，有效推动了实验区的创建。

一、管理先行，培养既会管又能导的管理队伍

推动全国规范化家长学校实验区创建工作需要一支强有力的管理团队支撑。因此，桂城十分重视对管理队伍的培训，我们首先从培养管理队伍着力，打造一支家长学校生力军，成立“桂城街道中小学幼儿园家庭教育发展研究中心”，成员由中小学、幼儿园负责家长学校管理的骨干组成。

培训走在前。创建工作离不开一支强有力的管理队伍，提高管理人员的水平关键在培训。我街道先后邀请佛山市教育局关工委吴钟秀主任、市中心教研组陈桂娟组长为中小学、幼儿园管理人员进行培训，使学校的“领头羊”们深刻认识坚持用好市教育局编写下发的《佛山市中小学幼儿园家长学校授课参考教案》的重要性和必要性；了解创建工作每个阶段的目标与要求，保证每所家长学校给家长培训时做到课时落实、教材落实，保障各项工作达到市教育局提出的规范要求。

齐当实践者。我们鼓励管理者带头参加实践，来自桂城各中小学、幼儿园家长学校的 120 多名管理人员“撸起袖子”争当实践者。平洲四中的何小奎

主任自觉阅读教育部关工委推荐的《父母课堂》杂志并时常拍案称好，深受感染的他多翻与学校教员一起组织家长分享与交流《父母课堂》上的案例。此外，家长学校的不少管理者还亲自带头上“案例教学”示范课，成为熟悉教学、能指导家长学校教学工作的“内行人”。我们的管理队伍既能管、又能导，有效提高创建工作的水平。

二、科研引路，培训一支熟悉教学的教研队伍

我们十分重视家长学校教学人员的培训。佛山市教育局在创建工作意见中明确指出：全面开展《父母课堂》为主修教材的“案例教学”是实验区创建重点。为扎实培训推广“案例教学”模式，桂城成立“桂城街道创建全国规范化家长学校实验区中心教研组”，推动和指导中小学幼儿园家长学校对教学人员的培训工作，重点让全体班主任了解“案例教学”，掌握“案例教学”的课堂模式。为此，我们注重抓好两个方面的工作。

一是以点带面，发挥示范辐射作用。我们充分发挥南师附小、叠滘小学、南海机关幼儿园等3所“全国优秀家长学校”的示范优势。2015年12月，在叠滘小学隆重举办“桂城街道创建全国规范化家长学校实验区工作动员会暨“案例教学”教员培训”活动。全街道中小学、幼儿园家长学校的主管领导和班主任核心教员100多人参加了培训。大家认真观看叠滘小学的《父母课堂》“案例教学”视频，围绕“案例教学”模式中的五个环节展开积极研讨；同时，活动邀请南师附小的刘东玲主任现场介绍了“案例教学”、“家教沙龙”、“引导家长自主阅读”等三种培训模式的操作特色，让与会的骨干教师第一时间了解家长学校培训新模式。

二是分层推进，普及“案例教学”授课。2016年以来，我们自上而下地组织了街道、结对子组、学校“三级”教学研讨活动，邀请“佛山市家长学校中心教研组”的成员莅临桂城学校，手把手地提升街道教员的教研能力。如：3月18日同步在灯湖小学、桂江一中举行的“桂城街道创建全国规范化家长学校、案例教学”现场观摩研讨活动”；4月份，118所中小学、幼儿园组成16个结对子组举办33场“桂城街道创建全国规范化家长学校结对子教研培训展

示活动”……1875个教学班、75108个学生家庭参与“案例教学”的授课。

此外，学校、幼儿园均成立了“案例教学”教研组，通过形式多样校本培训，加强班主任教师的家庭教育水平。同时，我们还在中小学班主任专业能力大赛中首次将“模拟家长会谈”环节搬到赛场上，利用真实案例提高班主任的工作艺术。

三、成果丰硕，构筑“1+1+N”教育生态

通过创建全国规范化家长学校实验区工作，促成了家庭、学校、社会形成教育合力，构筑成学校-家庭-社区“1+1+N”教育生态，使千万家庭提升了品质，学校、教师也获得了发展。

班主任全员参与家长学校规范办学，参加“案例教学”的培训与授课，他们既增强了对家长培训的意识，又提高培训家长的自信。南海机关幼儿园的班主任李海燕老师，南师附小的班主任刘晓茹老师……她们已经成为市教研组成员、区名班主任、桂城名班主任工作室的主持人。越来越多的班主任在“父母课堂”中体验到不平凡的幸福与快乐。

“听君一席话，胜读十年书”。桂江一中七年级学生家长张先生在学校的“案例教学”课堂上兴奋地给同来培训的家长分享道。过去的一年，《亲子关系全面技巧》《父母做对了，孩子才优秀》《正面管教》……一节节的“案例教学”课都是本土“干货”，帮助家长掌握了更深层的教育理论和切实可行的教育技巧，学会反思自己的教育，并有针对性地进行调整。“案例教学”明显优于传统的教师唱独角戏，家长低头听的家长会模式。

一批批家长学校渐成品牌。南海实验小学家校之路正在变“宽”；桂江小学家校共迎新一轮“启航”……我们欣喜的看到：抓好了管理队伍与教学队伍的培训，保证了对家长培训模式的创新，保障了创建规范化家长学校实验区目标的实现，为桂城家长学校今后的可持续发展提供了人力资源。

突破难点，全力推进家长学校建设

佛山市高明区杨和镇杨梅小学

2015年10月，我镇成为了佛山市创建规范化家长学校试验区的先行镇，我校自然要承担起办好规范化家长学校的任务。作为一所农村小学，而且是外来工子弟的孩子占60%的学校，要全力推进家长学校建设，摆在我们面前最大的难题是如何发动家长参加培训活动。在困难面前，我们没有迟疑，没有畏缩，而是群策群力，认真筹划，迎难而上，突破难点，很好地完成了创建任务。

一、多方协调，确保全员参与培训

我校处于城乡结合部，家长群体以外来工和周边农民为主。为了确保出勤率，我们会提前做好发动与协调工作，首先学校提前一周下发培训通知，并在通知上附上回执，以便了解家长是否参加，谁来参加（我们都要求父亲或母亲参加）。接着班主任负责收集情况，并做好沟通与落实工作。

为了解决家长请假的问题，学校与相关的工厂做好沟通与协调，需要请假手续的家长可以到学校出培训证明给厂方办理手续，这样一来，家长请假难的问题就基本得到解决了。我们意识到，来不来参加培训最终还是家长意识问题，所以，在培训中，我们都会反复强调“为了孩子，要学会挤出时间来参加学习。”让家长意识到参加培训是他不可推卸的职责，他需要尽力配合。现在，我们的家长培训已形成常态化，家长出勤率达90%以上。

二、精心组织，增强培训活动的吸引力

每次培训前，我们都会对班主任进行授课培训，明确授课主题，清晰授课流程，再进行集体备课，研讨试教等环节，确保培训的实效性。

我们的家长学校培训采取三级培训模式，集中培训和分班培训相结合。集中培训时，先由校长明确会议的内容和程序，就学校教育教学情况做介绍，并就一些共性的问题和家长交流。接着是级长以《佛山市家长学校授课教材》为主要教材进行授课。

分班培训的授课形式也是“案例教学”+“班级家长会”两个环节进行。“案例教学”是一种创新的、实效性强的家长培训模式，互动形式的授课，能帮助家长解决育儿过程中的具体问题。推行以来，“案例教学”已成了最受家长欢迎的培训形式。

授课后，我们还安排家长的互动交流，家长们对家庭教育中遇到的困惑和与会的家长、老师一起进行了交流。我们通常下午 2：00 开始培训，5：00 结束，但很多时候，还有不少家长和老师进行个别交流，直至 6：00 还不愿回去。

每次的培训我们做到有针对性，注意增强实效性。因此，那些本来思想上有抵触、抱着应付心态来的家长，参培训后，也觉得培训真的有用，他们也逐渐乐意、主动来参加了。如在 2015 年 11 月 25 日我校邀请市教育局关工委副主任吴钟秀为全校的家长作培训活动，本来，我们只给二至六年级的家长下发通知（因为一、二年级刚刚完成了培训），我们的场地也只准备了一千个座位。但培训那天，许多一、二年级的家长主动前来听课，会场人数达到一千四百多人，几乎挤满了整个体育馆，家长的热情参与出乎我们意料！

三、突破瓶颈，做好《父母课堂》订阅工作

要完成“创建”任务，让“案例教学”“家教沙龙”和“家长自主阅读”这三种培训家长的模式能推广，是否能发动家长订阅《父母课堂》是一个瓶颈，是很关键的一个环节。

对此，我们实行数管齐下。首先，我们利用培训活动开展《父母课堂》图书赠阅和图书漂流活动，让家长认识这本杂志。然后，我们充分发挥学校和班级家长委员会的作用，争取他们的参与，家委会成员利用家长微信群做好宣传，发动家长主动订阅。接着，学校以家委会的名义下发给家长一封信，让家

长从信中了解《父母课堂》为什么值得订阅，让家长消除疑虑和抵触情绪，自愿订阅。这样，既没有“踩红线”又争取到广大家长的认同，使订阅率达到80%以上，很好地解决了这一难题。

四、家长改变，孩子进步，学校发展

“家长好好学习，孩子天天向上！”这句话是在创建规范化学校全校家长培训时吴钟秀主任反复强调的。事实证明，我们举办家长学校的效果是显著的，家长学校的教学更新了他们的家庭教育理念，使他们的家庭教育水平有所提高，他们感觉到培训是为了他们孩子好，能慢慢找到教育子女的正确方法，以后培训，他们来得更准时，听得更认真，有什么问题也容易解决。这样把“要家长培训”变成家长“主动参加培训”，促使家校教育合力真正形成。

经过一年多的努力，“创建”工作已初有成效。教师、家长充分发动起来，有关制度基本完善，对家长的培训进入常态化，班主任家庭教育指导能力大幅度提升。特别使我们感到欣喜的是家长参加家长学校培训活动的积极性空前高涨，依法履行教育子女责任的意识明显增强，班主任与家长的关系进一步融洽，家校真正形成了教育合力。

“创建”工作我们付出了时间与心血，但收获颇丰，让我们尝到了成功的喜悦。今后，我校将把办好规范化家长学校这一工作延续下去，继续推广、完善现有的家长培训模式，使家长能成为富有教育智慧的优秀父母，使学生能快乐健康地茁壮成长。

唱响关工委的奉献之歌

——记华南理工大学关工委常务副主任曾惠典

华南理工大学关工委

曾惠典，原华南理工大学党委副书记、纪委书记，现任华南理工大学第七届关工委常务副主任。他从1999年开始参加关工委工作，担任华南理工大学第三届关工委副主任，2001年起先后担任第四届、第五届、第六届关工委主任。18年来，他身体力行，亲力亲为，言传身教，一心扑在关心下一代工作上，在学校关工委起到了核心作用，荣获过“广东省教育系统关心下一代先进工作者”“广东省关心下一代先进工作者”“全国教育系统关心下一代优秀工作者”“全国关心下一代工作先进工作者”等称号。

退而不休，一心为党

曾惠典退休的时候，有的单位要高薪聘请他担任领导，有的单位聘请他做顾问，他都婉言谢绝了。但他接受了中共广东省委组织部的派遣参加广东省直属机关“三讲”教育工作，任巡视组组长，继而参加广东省高校“三讲”教育先行点和广东省高校“三讲”教育督导组工作。“三讲”教育结束后，中共广东省委组织部和广东省教育工委成立广东省高校党建巡视组，并请他担任巡视组成员。而后他又选择了学校关心下一代工作委员会的工作，默默地为青年师生健康成长奉献自己的余热。

为下一代，励精图治

刚接任学校关工委主任一职的时候，曾惠典深感责任重大，反复问自己：（前任关工委主任）古周全老书记已树立了榜样，自己要如何才能不负老书记重托，带领学校关工委继续前进，取得更大辉煌？古周全老书记是一位离休老

干部，又德高望重，本身有很多资源可发挥作用，而自己只是解放后党培养出来的老师，没有任何本钱，今后的工作要怎么开展？学校自实行省部共建之后，发展速度非常之快，如果再按照以前的发展模式和工作思路，关工委又能否跟上学校发展的步伐？

他深深懂得，关心下一代的工作是一项系统工程，单凭自己去努力、去奋斗、去无私的奉献是远远不够的，必须紧紧依靠学校党政领导，上下配合，多方合作，才能取得成效。

首先是主动取得学校党委的支持和帮助。曾惠典担任学校关工委主任后，经常向学校领导汇报关心下一代工作开展情况，主动取得学校领导的支持和帮助。在他的努力下，校关工委工作条件明显改善，工作章程进一步修订完善，2004年学校第一次召开了关心下一代工作“双先”表彰会并形成惯例，总结了经验，树立了榜样，鼓舞了士气。特别是在教育部党组20号文下发后，曾惠典抓住这一“尚方宝剑”，及时促动学校研究出台贯彻实施意见，使学校各级党政领导认识到学校的中心工作是育人，关工委就是做育人的工作，关工委工作是学校教育工作的的重要组成部分，并把关工委工作列入学校工作议事日程，做到了思想认识、分管领导、组织协调、关心支持“四到位”。

其次，着力抓好自身建设。一方面，曾惠典积极推动建立涉老组织共同关爱“老少两代人”的管理体制和工作体制。学校离退休教工党委、关工委、退（离）休教工协会、老教授协会和老年大学五个组织围绕实现“六个老有”，工作各有侧重，其主要负责人交叉任职、分工负责，形成了做好关心下一代工作和离退休工作的合力。另一方面，他提出了建设学习型、服务型、调研型、创新型关工委的目标，着力抓好关工委思想建设、组织建设、制度建设，推进工作规范化、常态化、长效化。

第三，推动二级关工委建设。为跟上学校快速发展的步伐，2001年，曾惠典决定让关工委工作重心下移，在学院和直属单位成立了关工委分会，并根据工作内容成立了校关工委直属工作组。2011年，通过采取聘请本学院退休老同志或校关工委主要骨干担任学院关工委常务副主任的方式，大学城校区8个学院也成立了分会，由此全校基本实现了关工委组织全覆盖。近年来，结合

“五好基层关工委”建设，积极出台二级关工委常态化建设方案，并付诸实施；他经常组织开展调研活动，同时只要有二级关工委邀请他参加有关会议或活动，他都会欣然接受，通过这样实地调研、座谈分享等，更好地掌握基层关工委工作特色与困难，发现典型，总结推广经验，研究解决问题。

第四，组织好骨干队伍。曾惠典通过搭建工作平台、成立工作组的形式把校、院两级关工委骨干组织起来。学校关工委现有名师报告团、特邀党建组织员组等 8 个直属工作组，同分会成立的 11 大类工作组一起，组织了近 600 名离退休老同志担任骨干，1000 多人参与其中。与此同时，骨干队伍老化问题也让曾惠典忧心，他多次向学校党委、组织人事部门负责人反映有关问题，也常发挥自身优势，提前与要退休的合适人选做工作，动员更多年轻的老同志加入，确保工作后继有人，队伍永葆活力。

第五，建立长效机制。在长年的工作实践中，曾惠典积极探索，善于总结规律，2009 年受广东省教育厅关工委委托，主持开展了教育部关工委课题“关于建立关工委工作长效机制的探索”，结合学校工作实际，总结出了“一中心、两围绕、三走进、十参与”的工作机制（即：以立德树人为中心，围绕党和国家的节庆日和重大事件、围绕学校的中心工作，走进课室、走进宿舍、走进社区，参与大学生党建、教学督导、青年教师传帮带、校园文化建设、社团指导、指导大学生课外科技创新和社会实践、帮困助学、心理健康教育、毕业生就业指导、专题调研等十项工作）。近年来他结合学校中心工作，不断开拓思路，整合资源，发挥老同志优势，创新教育载体与形式，形成了学生党建、青蓝工程、主题教育、名师报告团等工作品牌。

在曾惠典的带领下，华南理工大学关工委工作不断出现新思路、新亮点、新业绩，开创了工作新局面，获得了“广东省教育系统关心下一代工作先进集体”“广东省关心下一代工作先进集体”“全国教育系统关心下一代工作先进集体”“全国关心下一代工作先进集体”等殊荣。

做好表率，默默奉献

岁月不饶人，曾惠典已经将近 80 岁了，主持关工委工作也 18 年了。他很

希望有新的退休领导来接替他的工作，但也毫无怨言，努力站好最后一班岗。

面对关工委工作的新形势、新任务，曾惠典始终保持着学习的热情。他长期坚持学习中国特色社会主义理论，关注国内外时政热点和青年师生思想动态，做到与时俱进、思想常新。每次关工委常务工作组学习，他都带头发言，畅谈体会；每次举办关工委骨干学习培训，他都结合上级精神和工作实际，认真组织报告；每年都会围绕工作重点难点，提出调研方向，组织骨干外出兄弟院校交流考察；为了跟上互联网与新媒体发展新形势，他学会了电脑和智能手机使用，为关工委网站建设出谋划策，不时向网站推荐、提供稿件，为网站内容把关等。

作为关工委的带头人，他不单谋划全局，也积极投身实践。他亲自担任党课教师，给大学生入党积极分子和新党员作“国际形势”报告；身为校级特邀党建组织员，与争取入党的青年师生谈话等；参与大学生社团“新瞭望学社”指导工作，举办论坛、参观等活动；参与学校心理恳谈室的值班工作，每周半天，倾听学生的心声；同老同志一同前往学生宿舍了解学习困难的学生情况，并向学校反映、解决问题，关心他们的成长……

曾惠典没有架子，非常平易近人，但他对工作的严谨、负责，却让身边的每一位同事，一次次受到心灵的震撼。前两年曾惠典因腰椎间盘突出，走路困难，有些事情就到他的家中商议，有会议需要他参加的时候，同事也会开车接送。但他有时为了不麻烦同事，自己提早出门，走走停停，实在走不动了，就在路边坐一会，本来从他家到办公室十来分钟的路，他竟然走了近一个钟头。当他满头大汗、脸色煞白却按时出现在大家面前时，同事们是又感动又心疼。去年在参加教学督导委员会的一次工作会议时，有同事发现他脸色不对，老是揉胸口，就问他是不是不舒服，他说没事，可当天晚上却被家人送到医院急救。曾惠典为了年轻的一代的茁壮成长，可谓呕心沥血。

曾惠典就是这样，顾全大局，兢兢业业，关心下一代，服务下一代。每次谈起学校关工委和他自己取得的成绩和荣誉时，他总是说：“荣誉是我的，工作却是大家做的。如果说自己有什么努力的话，那就是孜孜不倦地学习，勤勤恳恳地工作”。朴素的语言，反映了他谦虚的美德和共产党员的无私奉献精神。在他的身上发出共产党员毫不利己专门利人的精神，散发出老一辈对下一代的关爱。

坚守 60 年的教育情怀

——记岭南师范学院关工委委员、退休教师郑光华

岭南师范学院关工委

“郑老师，好。”“郑老师，谢谢你一直来的关心爱护，我找到工作了。”“郑老师，给您拜年来了。”无论是在美丽温馨的岭南师范学院校园读书的学生，还是已经毕业多年工作的校友，只要提起郑光华老师，都充满敬重之心。

郑光华老师现年 87 岁，中共党员，副教授，系岭南师范学院关工委委员、特聘党建组织员。1990 年退休后，用一颗充满满腔热情的爱心，投入到关心下一代工作中，积极引领大学生健康成长、仅仅这一方面就干了近 30 年。被学生们亲切地誉为“心灵导师”“贴心人”“知心友”“成长路上的铺路石”。2005 年被评为全国关心下一代先进工作者，2003、2007、2011 年分别被评为全国教育系统关心下一代先进工作者，2014 年被提名为全国关心下一代先进个人，为学校树立了形象，赢得了荣誉。

纵使身残却不忘教育初心

郑光华老师出生在“八一起义”的南昌市，经历了我国当时正处于“内忧外患”交困的年代，见证了许许多多烈士的光荣事迹，体会了战火纷飞年代的酸甜苦辣和艰辛不易，也渐渐在生活中磨砺出了坚强的意志。可以说，郑老师的童年是在战争和苦难中度过的，亲人离别和战乱、饥荒、逃难的日子在她幼小的心灵里，留下了难以磨灭的印象，从小就萌生了要从事教育改变命运的愿望。

解放后，在党的培养下，郑老师接受到高等教育后，凭着从小对教育事业的一腔热爱，希望用自己的知识来回报党的培养和教育，积极加入到教书育人的伟大事业中去。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志”。1979 年初，郑老师因病被医生误

诊，从而截去右手，这对于一名热爱教育的数学教师来说，应该是致命的打击。

然而，天行健，君子以自强不息。郑老师不但没有灰心，反而时刻用方志敏、夏明翰烈士的事迹来激励自己，更加坚定教书育人的雄心壮志。常常以“残鸟勤飞，勤能补拙”作为自己的座右铭，自创独特的教书育人方法。学会了用左手板书，默默坚守在“三尺讲台”，在学校的数计学院讲授《实变函数论》、《拓扑学》等课程。在30余年教学生涯中，有三分之一的时间是用左手板书，赢得了学校广大师生好评。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”退休后，郑老师双眼又患白内障，又做过手术，植入人工晶体后才重见光明，即使这样，也未曾动摇过她那颗教书育人的拳拳之心，永不停息地坚守在关工委工作岗位上，用真情和汗水点燃广大学生的爱国读书热情，这一干又是近30年。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说那样，“没有爱就没有教育，真正的教育其实是爱的教育”。

小小谈心亭彰显教师大爱情怀

在岭南师范学院有一个很“特殊”的地方，每天都有很多学生进进出出，只见那里门口挂着一块“知心友谈心亭”牌子，在明媚的阳光照射下，闪闪发光，显得与众不同。

“这里是我们心灵的港湾，人生的驿站。”几位来自数计学院的同学称，“以前不喜欢读书，很少与同学玩，学习很被动，生活很空虚，做什么也没有动力，自从跟老师接触后，被她丰富的知识和人格魅力所感动。现在比以前自信多了，也即将毕业，以后我们也像郑老师那样，从事教育！”

原来，1999年，岭南师范学院成立谈心亭，郑老师带着充满激情的做人良知和教师责任心，把爱和关怀继续倾注于学生，主动担负起谈心亭工作。

“老师，我现在看课本就像看‘天书’，我不想读书了。”每当学生有困难，郑老师都想方设法来帮学生排忧解难。经常邀请学生来家中看书、看电视和聊天，甚至帮忙复习功课，希望通过这些方式能鼓励学生学习成才。曾为10位想“铤而走险”的人解开“心结”，为30多位抱有“灰色人生观”想自杀或“自杀未遂”者排除心上阴影，为不少因“失恋”而痛不欲生者重塑光明

健康心态。

郑老师常常将自己形容为铺路工，做的是“修桥”、“补路”的事情，通过谈心亭建设，在学生和学校之间搭起了一座桥梁。

“对于思想困惑的大学生，我特别关注其行为与心理，掌握其情感状态，积极运用疏导—宣泄—化解—重塑自信心的方式为之排忧解难。”“亲其师，信其道。”同学们平时通过各种渠道对她有一定认识、信赖，依托互相沟通，使疏导工作收到水到渠成的效果。

据不完全统计，近30年的关工委工作，跟郑老师谈心的学生超过10000多人次。在她的脑海里，随时都可以记住1000个左右学生的名字，很多学生成了她的“知心友”“忘年交”，她的家成了一个学生随时可以敲门进来的心灵家园。

“急政党所急，想大学生所需，尽关工委所能。”随着互联网在学生中的普及，郑老师顺应时代发展，结合学生需求，又建立了一个“网上谈心亭”。于是，在2003年，“知心友谈心亭”网站上线了，网站开设有“党旗飘飘”、“中华颂”、“心里阳光”、“知心桥”、“前程似锦”等10个品牌栏目。与此同时，郑老师还通过网上“师生谈心室”、“文风桥”论坛、“热线电话”与走访等方式，把思想性、趣味性、知识性、服务性有机融为一体，积极呵护关爱学生成长。该网站受到了广大学生的喜爱和各级领导的高度点赞，还被评为“全国高校校园人气50强网站”“广东省优秀宣传思想工作网站”。2016年在教育部全国基层教育关工委优秀网站评比中获得二等奖。

单臂左手撑起学生丰富人生

“一个不懂历史的人是没有根的。我们培养的大学生应该是有根、有魂。”自2004年以来，郑老师每年为学生党员作过《缅怀革命先烈，坚定革命信仰》、《方志敏》、《矗立在我心上的一座丰碑》等党史教育专题讲座30多场，听众超过8000人次。郑老师在讲座时，注重把社会主义核心价值观与党史结合起来，从革命史实出发，紧密联系当时国情、联系人民群众的心声及自身的血泪感受，讲座受到了广大学生的热捧。

“要向年轻人学习，先做他们的学生，才能做他们的先生。”郑老师几十年来，始终带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召学生、带动学生。每天坚持读《中国青年报》《中国教育报》和关工委的刊物，特别着重阅读有关青少年思想教育与心理活动的文章。平时还收集有关学生教育的彩图和信息剪纸，装订成册就有几十本。亲手构建的流芳小书库，供学生阅读的藏书就有八百册左右，要求他们学党史、铭党恩、跟党走。

“学生成长需要平台，要尊重同学们的首创精神。”2006年，郑老师创建了校园“八荣八耻宣传队”，后来逐步拓展成为“流芳文化团”（校级理论性社团）。该团以“弘扬中华美德，构建和谐社会。”为宗旨，挂靠在学校党委组织部，学生成员来自各二级学院。课余时间，学生们主动到贫困山区中小学支教，帮扶留守儿童，到农村宣传“八荣八耻”、出禁毒板报，到福利院开展献爱心活动，等等。学生们在社会锻炼中，不仅自身综合素质、品格、情商得到提高，还能通过自己的所思所学为社会带来了温暖人心的力量，引起了省市媒体高度关注。

为了强化教育效果，便于社会主义核心价值观，内化于心，外化于行，做到榜样示范，典型引路。每年3月，郑老师指导学生召开“22岁的春天”生命教育论坛，在论坛上同学们朗诵歌颂雷锋的诗词，宣讲学习雷锋的体会。还不定期举办“青年先锋论坛”，让学生自己撰写实践体会和读书心得登台演讲，不少心得体会还获得教育部、省教育厅关工委的征文奖。目前，已开展过学生教育论坛30多场，听众超过20000人次。在校园出《火炬》大型板报已经达到105期，集锦学子文章编成书本就有《芳草碧连天》、《燕岭学子获奖征文欣赏》。同时，郑老师结合学校110周年师范教育、纪念建国60周年、建党90周年、辛亥革命100周年、长征胜利80周年等大型爱国主义教育活动，以相片、图画、心得、剪纸手工艺等形式，展示学生勤于筑梦，勇于追梦的场景。这种“以史育人”文化活动，已成为学校学生思想道德教育中一道最亮丽的风景线。

“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献，坚持贴近大学生。”这是郑老师一直坚持的教育理念。对一个80多岁的老人来说，自己这样做，不是

为了谋求更舒适的个人生活，而是要努力培育出更多人才，为学校和社会作出更大贡献。

“郑老师，我博士毕业了。”“老师，我考上研究生了。”“老师，我这学期拿奖学金了。”学生们这些纷纷成才成长的温馨的语言和温暖的故事，滋润了教师的心田。对一个新时期先进文化的传播者，一位社会主义核心价值观的践行者郑老师来说，就是她一生坚守 60 年的教育情怀的最好见证。

·经验做法·

柔济大爱传承梁碧儿大医精神 培训授课赠医赠药惠及村民

广州医科大学附属第三医院关工委

为缅怀我院梁碧儿医生大医精神，更好地传承先贤优秀传统，培养柔济青年医护人员高尚医德，携手广东广播电视台南方生活广播“大爱有声”精准扶贫项目，广州医科大学附属第三医院团委柔济爱心志愿服务大队、关工委联合赴湛江医德教育基地湛江遂溪县河头镇中心卫生院开展“传承碧儿大医精神 柔济志愿健康同行”第四期医德教育活动，其中有许多参与的医护人员均为医院党员和团员。

四年坚持不懈赠医赠药

湛江市遂溪县河头镇离广州 400 多公里，是我院妇产科前辈梁碧儿医生帮扶工作乃至牺牲的地方。从 2014 年至今，我院团委、关工委每年均组织医护志愿者队伍到当地，为遂溪县的医护人员开展专题培训，为当地村民送医送药，以传承梁碧儿医生的大医精神。

柔济医护得到当地民众称道

5月27日上午，志愿者们兵分两路，其中妇产科黄赞博博士、儿科张费通副主任医师前往湛江市遂溪县卫生局为当地基层医院的100多名医护人员进行培训授课，分别讲授了产后出血处理、婴幼儿喘息的诊治。

另外一路党员、团员志愿者则前往河头镇中心卫生院为当地村民开展赠医赠药活动。当天提供义诊的有妇产科、心血管内科、骨科、皮肤科、内分泌科、中医科等专科的医生，还有来自关工委的退休老年内科、检验科、药学部的医生也参与到服务队伍中。

这是一场每年固定的约定，很多村民对广州医科大学附属第三医院的这个志愿队伍已十分熟悉，早早就排队等候就诊。医护人员们为村民们就健康问题答疑解惑，现场还免费提供量血压、测血糖等服务，并向村民们派发常用药品8000多元，当天义诊服务当地患者200多名。

南方生活广播的记者林欣也是第二次随我院的队伍来到河头镇，也是“大爱有声 精准扶贫”项目的内容之一。在采访中，河头镇卫生院的负责人表示，感谢广州医科大学附属第三医院医护人员传承梁碧儿医生精神，一年一度坚持下来帮扶活动，而许多村民也表示，在村里看省城的医生，是难能可贵的，希



望活动能够长期坚持开展。

在此次义诊过程，我们还听闻到了河头镇中心卫生院取得新发展的好消息，我院代表在李院长的陪同下，参观了医院正在筹建的一栋总面积4000平方米的四层综合大楼。未来，他们将努力提高妇产科和儿科的服务能力，希望能够与我院在妇产科、儿科达成更深入的帮扶交流培训关系，提高镇上的医疗服务能力水平。

青年党员、团员经历精神洗礼

义诊活动之后，全体医护人员在河头镇卫生中心医院负责人陪同下继续来到位于医院后面的梁碧儿医师纪念碑前进行缅怀。

(1969年，四十七岁的梁碧儿——制造“发冷丸”闻名于世的梁培基之女，名副其实的“大家闺秀”——响应国家上山下乡号召，自愿来到当时条件最为艰苦的湛江遂溪县河头公社卫生院工作。下乡期间，梁碧儿全心全意为农村健康服务，抢救了不少危重病人，培养了一批医务人员。因长期积劳成疾，她患上了卵巢癌，但仍带病坚持参加当地计划生育医疗队，走遍全区十三个县，直至结束后才被转送回广州医治，但因病情延误过久，于1973年3月9日医治无效离世。弥留之际，她念念不忘河头人民，将毕生积蓄两万四千元捐给河头镇。河头人民深感梁碧儿医师的为人，要求把她的骨灰送回河头落土安放，并遵照梁医生遗嘱，于1975年在河头镇建造了“碧儿妇产楼”，这也是湛江建起的第一座乡镇妇产院。)

团委书记为大家介绍了梁碧儿医生服务河头镇、贡献在河头镇、牺牲在河头镇的生平感人事迹。青年代表到墓碑前献上了鲜花，全体人员鞠躬默哀表示深切怀念。在场所有人无不为了梁医生的事迹所感动，青年医护人员也纷纷表示，十分珍惜此次医德教育实践活动，将以前辈精神激励自己，服务更多患者。

此次活动，医院的党员、团员发挥先锋模范作用，以实际行动传承了先辈奉献服务基层群众的精神，践行“两学一做”学习教育常态化制度化要求和“一学一做”教育实践的要求，得到村民的好评和称赞，是一次精神洗礼，也是一次难能可贵的实践经验。

立德树人，践行社会主义核心价值观

——吉林大学珠海学院关工委 2017 年系列活动记事

吉林大学珠海学院关工委

为深入学习贯彻党的十八大三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，我校关心下一代工作委员会（以下简称关工委）在省教育厅党组和学校党委的正确领导下，坚持立德树人的根本任务，结合我校学生党建工作实际，我校关工委采取多种方式开展学生党员教育活动。3月起，在校关工委的协助下，我校学生党总支面向全体学生党员开展了“立德树人”实践创新工程之“践行核心价值观·做合格共产党员”主题教育实践活动。

召开全国高校思想政治工作会议精神学习会

为了深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神。我校关工委、学生党总支和各学生党支部相继召开全国高校思想政治工作会议精神学习会，通过对中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的学习、讨论，全体学生党员加深了对高校思想政治工作的重要意义的理解，增强了党员意识，并表示在学习、工作和生活中要严格要求自己，正确认识自己的时代责任和历史使命，成为德才兼备、全面发展的人才。

“通过学习，让我对中国发展大势有了更多认识，作为学生党员，更应该明白自己所肩负的责任，脚踏实地的做好自己。”国际贸易与金融系2014级朱夏漾表示。参加学习会后，各学生党支部对



学生党总支召开全国高校思想政治工作会议精神学习会

本支部的思想政治工作成绩、经验和存在不足进行了总结，并上交学生党总支。

开展《大学生党员网络文明规范》主题座谈会

学生核心价值观的形成是关工委的历史责任。在学校党委的指导和我校关工委的帮助下，各学生党支部组织学生党员开展《大学生党员网络文明规范》主题座谈会，学生党员们通过座谈、讨论、分享自己的思想动态。“今天的座谈会，我认为很有意义，作为学生党员，看到网络平台上不分青红皂白的跟帖、转发，对没有经过调查核实的消息肆意宣泄情绪，我们应该站出来说句‘公道话’，做到不信谣，不传谣，不造谣。”电子信息系 2014 级学生欧媛珍表示。“大学生党员要自觉规范网络言行，文明健康地进行网络交流，传递网络正能量，充分发挥学生党员的先锋模范作用，我们责无旁贷。”中文系 2014 级学生洪丹文说。



艺术系学生党支部



工商管理系学生党支部



电子信息系学生党支部



计算机科学与技术系学生党支部

各学生党支部召开全国高校思想政治工作会议精神学习和《大学生党员网络文明规范》主题座谈会

开展“肩并肩，我们同进步”结对帮扶计划

我校关工委与学生党总支充分发挥学生党员的优势，广泛动员，以丰富多彩的活动形式对大学生进行革命传统、爱国主义、集体主义、社会主义教育、法制和科学技术教育。各学生党支部秉承“思想引领，固本强基”、“学风先进带后进”、“朋辈互助，共同成长”、“争做工作中的引路人”的精神，在上学期结对帮扶计划的基础上，继续组织优秀学生党员一对一地为学习成绩不理想、学生工作有困惑的学生解决问题和困难。自活动开展以来，广大党员积极参与，开展了具有院系专业特色的结对帮扶行动，截止目前，各学生党支部共建立帮扶对子 1450 对。“在大学里，我一定要感谢思意对我的付出。在和她结对帮扶之前，我对学习总是抱着侥幸心理，也喜欢偷懒，光英语四级就考了好几次。多亏了思意这个学生党员，让我调整了心态，能够静下心来踏踏实实地学习。”谢浩东表示。来自中文系学生党支部学生党员曾思意与同宿舍的谢



“肩并肩，我们同进步”结对帮扶活动

浩东结成帮扶对子之后，准确了解谢浩东的学习情况，及时跟进学习进度，此外还利用课余时间对谢浩东进行专业课程的辅导。在曾思意的帮助下，谢浩东成功获得第 14 届中国大学生广告艺术节学院奖优秀奖。来自公共管理系学生党支部的学生党员邓琦玥则表示，一年之前的她也曾是优秀学生党员的帮扶对象，在学习、思想和工作上得到了很大的帮助，而如今，她也将不遗余力，把这份优秀传递给更多的人，成为一名讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

学生党员齐“创文”，站好“党员文明示范岗”

为响应珠海市“创建文明城市”号召，我校关工委充分发挥高校关工委作用，帮助大学生党员提高和塑造党员的先锋模范形象。4 月 17 日—30 日、6 月 5 日—11 日，我校分别在东门假山、图书馆等七个位置设置了“党员文明示范岗”，为在校师生提供便利服务，全校共有 300 余名的学生党员、预备党员



党员文明示范岗

参与其中。在各站点中，学生党员争做文明示范，并为师生提供力所能及的帮助。为方便师生出行，各站点还配备了打气筒等物品，为师生提供服务。来自国际贸易与金融系学生党支部预备党员危蕾是第一次参与党员文明站岗的活动，她表示，能参加党员文明站岗，让她既兴奋又自豪。“很高兴能为珠海创建文明城市出一份力，作为学生党员，能够帮助别人是我的荣幸，我希望未来有更多的机会去服务他人。”

一直以来，我校关工委不断创新工作方式，与时俱进，充分发挥关心下一代作用，引导青年培育正确价值观，以各种主题实践活动为载体开展思想政治教育。通过加强对学生党员的思想教育，树立优秀标杆，从而引领广大学生更加坚定自身理想信念，为培养又红又专德才兼备的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人做出贡献。

·简讯·

“大国工匠”走进深职院为学子秀绝活

深圳职业技术学院关工委

深入海底 45 米，为 8 万吨的“巨人”护航，用中国最“深”的技艺为保障沉管隧道安全筑起最后一道生命线；每天完成 8000 多次往复单一的锉修动作，让零件的精度达到 0.003 毫米，相当于一根头发丝的二十五分之一。这些听起来不可想象的技艺，却实实在



领导嘉宾共同参观学子现场点钞

在在出自于中国“深海钳工”第一人的港珠澳大桥深海钳工管延安和中航工业首席技能专家方文墨这两位“大国工匠”之手。

在4月25日我校举行的“大国工匠进校园”活动广东省启动仪式暨首场活动中，近千名学子有幸亲眼目睹这两位“大国工匠”的精彩绝活，听听大师们讲述职业人的“工匠精神”。教育部关工委常务副主任王富、广东省教育系统关工委主任王玉学、深圳市委教育工委书记范坤、我校党委书记陈秋明等出席启动仪式并发表讲话，全省45所高职院校关工委相关负责人参加了启动仪式。我校校长贾兴东主持仪式。

让“工匠精神”融入人才培养全过程

本次“大国工匠进校园”广东省首场活动是由教育部关工委、中华全国总工会宣教部和广东省教育系统关工委联合主办，深职院承办的。

陈秋明在致辞中表示，学校近年来强化立德树人，全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，开设专业文化课程，搭建社团等各类平台，既培养了教师的“匠人之道”，又让学生在技能实践中养成良好职业素养。他希望通过“大国工匠进校园活动”，进一步把爱岗敬业、专注执着、精益求精、报国奉献的



教育部关工委常务副主任王富在仪式上致辞

“工匠精神”融入人才培养全过程，建立健全培育和弘扬工匠精神的长效机制，推动工匠精神在育人各个环节落地生根、开花结果，为国家培养出更多“德业并进自强不息”的“深职工匠”。

王富在致辞中表示，把两位大国工匠请进职业院校与同学们面对面交流，对于传递和弘扬工匠精神，激励大学生树立职业信心，提升职业素养具有重要意义，“希望同学们要认真体会、思考和感悟工匠精神的深刻内涵，从大国工匠身上找到对自己的全新认识和定位，成为工匠精神的传承者，为精彩的人生

开启新的大门。”

王玉学和范坤在致辞中纷纷勉励我校学子要向大国工匠学习，脚踏实地、潜心专研、打磨一技之长，修炼敬业守信、精益求精的职业素养，成为工匠精神的传承者和弘扬者。王玉学还对全省各职业院校关工委提出要求，要学习和借鉴深职院成功办会的经验，让活动的成效进一步在全省范围内辐射开来。

在互动中体悟“工匠精神”真谛

“靠技艺糊口不难，但是能做到‘工’还是能达到‘匠’，要看技艺是否精湛。希望同学们能勤学苦练、精益求精，练就一身好本领报效祖国。”启动仪式上，管延安和方文墨两位“大国工匠”分别结合自身的成长，讲述了从业以来敬业、精业的事迹和感悟，不仅生动诠释了工匠精神专注执着、踏实坚定、一丝不苟、精益求精等深刻内涵，而且不约而同地谈到，工匠精神的养成最终要靠爱国强国的拳拳之心。正是因为报国奉献的思想境界，让他们分别在各自的岗位上书写了大国工匠的风采和尊严。两位大师还现场演示了各自的绝活——维护海底工程的研磨技术、狭小空间的盲锉技术、锉刀磨平真空吸附技术，两位大师臻于化境的技艺赢得师生们的阵阵掌声。

贾兴东为管延安和方文墨颁发客座教授聘书。今后，两位工匠将



中国“深海钳工”第一人管延安现场展示绝活



方文墨大师现场打磨的零件之间零缝隙



贾兴东为管延安和方文墨颁发客座教授聘书

不定期来校与同学们面对面交流，建立起学校与大国工匠长期联系机制，让“工匠精神”在深职传承下去。

在随后的访谈中，同学们与“大国工匠”精彩互动，同学们不时提问，现场互动气氛十分热烈。

多个专业项目为活动赋予职教特色

除了当天上午主会场的活动外，我校还特别邀请了带队研制出中国第一台智能电视的国家领军人才冯万良和年均与水下机器人打交道达1000个小时的顶级水下机器人操作手廖菲两位“南粤工匠”参与了下午电信、机电学院的分会场活动，他们用自身经历、现身说法，引导学子践行“工匠精神”，提升综合素养，适应职业生涯的发展。学校还邀请了部分已经离开校园、始终在工作岗位上发扬“工匠精神”的优秀毕业生回到母校与师弟师妹分享经验，传授心得感悟。

此外，陶艺制作、现场点钞、心肺复苏演习、网络精英挑战赛、机器人展演、“技能大比武”系列活动回顾展等多种形式的专业项目也在当天同时举行，思想道德教育、专业技能教育和职业精神教育共冶一炉，突显了浓郁的职教特色。

学校组织的现场互动微信上墙，也营造了大国工匠进校园与学子互



工匠现场访谈



制作陶艺



现场花式点钞

动的热烈气氛。他们用真诚、热情、俏皮的话语抒发了对大国工匠的钦佩，并表达了要将“工匠精神”传承到底的决心。

全国总工会宣教部职工教育处处长彭艺、全国总工会宣教部职工教育处处级调研员王明燕、广东省教育系统关工委常务副主任范海星、广东省教育系统关工委秘书长蔡春逢、广东省总工会广东省教科文卫工会主席谢岩梅、深圳市关工委常务副主任唐海海、深圳市总工会处长黄讯超以及我校全体校领导、各二级学院党政负责人等出席了启动仪式。

仲恺农业工程学院开展“院士回母校”活动

仲恺农业工程学院关工委

根据教育部关工委和广东省教育系统关工委有关文件精神，“在有院士资源的学校开展‘院士回母校’活动，以院士报国为民的理想追求、不懈创新的科学精神，淡泊名利的品德风范，帮助大学生树立职业理想、规划就业生涯”，仲恺农业工程学院关工委邀请了学校



1957年届蚕28班毕业生、中国工程院院士曾溢滔于2017年5月25日下午到学校海珠校区，开展“院士回母校”活动。这次活动受到广东省教育系统关工委、广州地区部分院校关工委和仲恺农业工程学院党委的高度重视，广东省教育系统关工委主任王玉学、仲恺农业工程学院党委副书记向梅梅到场出席活动，华南师范大学关工委、广东警官学院关工委、广东第二师范学院关工委等

均派出代表到场参加。参加活动的还有仲恺农业工程学院关工委副秘书长以上委员和 3 百多名师生。活动由仲恺农业工程学院关工委主任王安利主持。

在这次活动中，曾溢滔院士向仲恺农业工程学院师生赠送了一批《一门三杰 报效中华》著作（该著作真实地展示了曾溢滔院士及其夫人黄淑帧终身教授、女儿曾凡一教授一门三杰，为造福人类、报效中华，在科学的崎岖道路上勇于攀登、敢于创新的奋斗历程，及其高尚情操和爱国精神），为师生作了题为《转基因动物与生物医药产业》的报告，并现场和师生互动，回答师生的提问。

曾溢滔在报告中表示，生物技术产业是 21 世纪中最重要支柱产业之一，而生物医药产业是生物技术产业的重要组成部分，其主要依靠细菌工程技术、细胞工程技术等生物技术来完成，而利用转基因动物生产药物具有成本低、效益高、产量高、活性高的优点。在转基因动物和生物反应器这一国家重大研究项目中，曾溢滔与同事们成功研制出我国第一头乳汁中表达人凝血因子 IX 蛋白的转基因山羊和第一头整合了人血清白蛋白基因的转基因牛，并致力于把研究成果造福人民群众。此外，他将基因工程与胚胎工程有机结合，在国际上首次克隆出牛类性别决定基因 SRY 的核心序列，首次提出并成功地通过鉴定胚胎的 SRY 基因和胚胎移植来控制牛、羊等经济动物性别，这使我国在这一领域的研究处于国际前沿，为我国畜牧业发展、胚胎和生殖工程以及人类遗传病防治作出了积极贡献。

现场提问环节中，参加活动师生积极向曾院士提问，所提的问题不仅有学术上的，还有院士当年在母校如何学习、成长，及对女儿的教育等方面的问题，曾院士均热情详细地回答了师生们的提问。他语重心长告诫师生们，在学习上不要囿于自己所学专业的知识面，要努力拓宽自己的视野，广泛涉猎感兴趣的领域；要勤于思考，对于现有的学术观点要在分析的基础有自己的判断，敢于向老师甚至学术权威提出不同的观点，注重培养创新、实践精神。曾院士还回忆了当年在仲恺农校就读时，和老校长何香凝先生见面的场景，对何香凝先生爱国、爱校的精神表达了崇高的敬意，希望师生们牢记“注重实践、扶助农工”的仲恺校训，传承发扬廖仲恺、何香凝爱国精神。曾院士对学习、科研等方面的精辟见解让师生们产生了强烈的共鸣，师生们不时对他报以热烈的掌声。

历经一个多小时，由仲恺农业工程学院关工委承办的曾溢滔院士回母校活动在一片掌声中圆满结束。

无毒青春，健康生活禁毒宣传活动在校园开展

省教育系统关工委秘书处

我委于5月26日转发省关工委《关于在“6·26”国际禁毒日期间深入开展禁毒宣传教育活动的通知》（粤关工办〔2017〕15号），要求各高校关工委认真组织，积极开展青少年禁毒宣传教育活动，高校响应积极。

如韩山师范学院关工委即与学校团委会、学校办公室、党委宣传部、保卫处等相关部门沟通联系，商议开展禁毒宣传教育活动行动方案，并请示学校领导同意，于“6·26”禁毒日期间开展以下活动：（一）在校园各校区悬挂禁毒横幅标语。在全校各大校区悬挂“师生携手禁毒，共建和谐校园”、“远离毒品，珍爱生命”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“无毒青春，健康生活”等禁毒宣传横幅标语。（二）开展禁毒宣传图片巡展活动。在本校2017年暑期社会实践启动仪式会场以及校区内举办禁毒宣传图片展，供韩师学子观摩、接受教育。参加今年社会实践启动仪式的500多名师生在现场观看了此次图片展，深刻体会到毒品的危害。（三）进行了拒绝毒品进校园横幅签名仪式。号召韩园师生要警惕毒品，拒绝毒品，远离毒品。现场全校各二级学院共有500多名师生代表签名，代表全校师生表达杜绝毒品的决心。

私立华联学院联合广州市天河区新塘街道党工委在私立华联学院学子楼一楼展厅举行《珍爱生命，拒绝毒品，6.26国际禁毒日宣传》活动。私立华联学院董事长、校长，书记，副校长和校关工委秘书长以及新塘街道党工委书记、新塘街道禁毒委员会主任等领导出席。此次活动的主题是“提高大学生禁毒认识，增强珍爱生命、拒绝毒品的自觉性”。展览展示大麻、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、罂粟等毒品实物样品，展板24块以大量事实证明毒品对人身心的影响和生命财产的危害性，宣传党和国家关心青少年成长的政策，教育青少年远离毒品。全校8000多名师生参观了展览，许多参观者在“拒绝毒品进我家”承诺板上签名留言。全校师生受到了一次深刻的禁毒教育。

珠海艺术职业学院团委、学生会、社团联合会、青年志愿者协会、艺术团五大组织做好公众号宣传工作，利用6月3日虎门销烟纪念日以及整个六月开展禁毒宣传教育活动，组织学生观看禁毒影片，组织“校园无毒·青春无悔”禁毒海报设计大赛，组织协助红旗禁毒办开展主题为“无毒青春，健康生活”的“6·26”国际禁毒流动宣传活动。

通过开展“6·26日国际禁毒日”期间的禁毒宣传活动，高校师生对毒品、禁毒知识、国际禁毒日有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，形成了关注禁毒宣传教育，关注青年健康成长的良好氛围。

“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动 演讲、朗诵总决赛在北京举行

省教育系统关工委秘书处

7月28日—29日，全国青少年五好小公民“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育读书活动演讲、朗诵总决赛在北京举行。来自全国各地教育关工委的代表以及参赛选手、指导教师等500余人参加了演讲、朗诵总决赛。今年参加全国演讲总决赛的选手有138名，其中小学组64名、初中组44名、高中组29名；参加朗诵总决赛的选手有82名，分为小学组36名和中学组46名。

“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动演讲比赛是教育部关工委开展五好小公民主题教育的活动之一，我省教育关工委将此项活动与我省的“朝阳读书”结合起来开展，并积极发动全省中小學生参加主题教育读书征文、演讲和朗诵比赛，让广大青少年在阅读的基础上，用精彩的演讲和朗诵表达自己对阳光校园和真挚友情的向往和追求。我省经过层层选拔，共有来自深圳、珠海、东莞、肇庆、顺德等七位同学分别参加了演讲小学组、初中组、高中组，朗诵小学组，中学组的比赛。参赛代表选手在比赛中展现了阳光少年的榜样力量，倡导青少年学生关爱班集体，树立心中有他人的意识，养成良好的道德行

为习惯，做团结友善的阳光好伙伴。经过一天半的激烈角逐，我省选手表现出色，取得了骄人成绩。其中：珠海市香洲区第一小学的付钰涵同学获得朗诵小学组一等奖第一名；深圳市翠园中学东晓校区邱瑞琦同学获得演讲初中组二等奖；东莞市东城朝天小学张子悦同学、深圳龙岗区龙城小学叶亦凡同学获得演讲小学组三等奖；肇庆市怀集中学孔家怡同学获得高中组三等奖；深圳南山区后海小学袁艺祖同学获得朗诵小学组三等奖；顺德区碧桂园学校初中部马浩宇同学获得朗诵中学组三等奖。



珠海市香洲区第一小学的付钰涵同学在参加比赛



张紫露常务副主任与我省参赛选手及指导老师合影

7月29日下午，此次活动组委会举行了全国青少年五好小公民“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动文艺汇演暨颁奖典礼，教育部关工委常务副主任杨贵仁、孙成华、傅国亮，教育部关工委副秘书长张勇出席大会并为获奖选手代表颁发荣誉证书。在文艺汇演中，我省的参赛选手珠海市香洲区第一小学的付钰涵同学和东莞市东城朝天小学张子悦同学分别表演了精彩的节目评书，受到全场观众的好评。在祝贺我省参赛选手所获得优异成绩的同时，也期待下一届活动有我省更多的选手能够参与到比赛中来，为自己、为老师、为学校、为我省增光添彩。

“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动 20 周年总结大会在北京举行

省教育系统关工委秘书处

2017 年 7 月 30 日，第二十届全国青少年五好小公民“阳光校园我们是好伙伴”主题教育活动演讲总决赛暨 20 周年总结大会在北京召



开，大会由全国政协教科文体委员会副主任委员、教育部关工委主任李卫红主持，出席大会的有第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲同志，教育部党组成员、副部长朱之文同志，教育部关工委顾问朱新均同志以及教育部基础教育司负责同志、各省区市教育关工委负责同志及部分参赛选手和指导老师共 600 余人参加了会议。

大会通过专题片回顾了全国青少年“五好小公民”主题教育活动 20 年来的发展历程，展示了教育系统各级关工委和广大“五老”为主题活动付出的辛勤劳动，展示了活动对促进广大青少年健康成长带来的巨大影响。

教育部关工委主任李卫红在讲话中表示，“五好小公民”主题教育读书活动影响很大、效果很好。20 年来，亿万青少年通过参与活动提高了综合素质，受到了生动的思想道德教育，为今后的健康成长奠定了坚实的思想基础。她希望各方努力推动“五好小公民”主题教育读书活动，以取得更大的成效。

教育部副部长朱之文代表教育部党组对“五好小公民”主题教育读书活动提出希望。他指出，希望各级教育行政部门和学校更加重视、支持关心下一代



工作，重视发挥“五好小公民”主题教育读书活动的重要作用，帮助解决活动实施中遇到的各种困难和问题，建立健全支持活动的长效机制。

中国关心下一代关工委主任顾秀莲在讲话中表示，全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动开展20年来，在各级教育行政部门的重视支持下，在各级教育关工委的精心组织和广大“五老”的积极参与下，从小到大，从浅入深，蓬勃发展，特色彰显，为加强青少年思想道德建设做出了积极贡献，已经成为全国关心下一代工作中一道亮丽的风景线。

在本次总结活动中，我省教育系统关工委被授予“全国青少年‘五好小公民’主题教育读书活动先进集体”荣誉称号，省教育系统关工委张紫露常务副主任被授予“全国青少年‘五好小公民’主题教育读书活动先进个人”荣誉称号

最后顾秀莲主任、朱之文副部长和李卫红主任手扶活动球的灯光亮起，第20届全国青少年五好小公民“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动暨20周年总结大会圆满落下帷幕，第21届全国青少年五好小公民“红旗飘飘，引我成长”主题教育读书活动正式启动。



联系地址：广州市农林下路72号省教育厅
高教大厦316室

邮编：510080

联系人：杨来春

联系电话：020-37627930

投稿邮箱：gdsjyxtggw@126.com

网址：www.gveir.com/ggw/

广东省教育系统关工委秘书处