



· 广东省教育系统关心下一代 **工作通讯**



目 录

·重要文件·

教育部关于加强家庭教育工作的指导意见

..... 教育部 (1)

关于做好全国家庭教育实验区工作的通知

..... 教育部 (5)

广东省教育厅转发教育部关于加强家庭教育工作指导意见的
知 广东省教育厅 (8)

·领导讲话·

在全省学校家庭教育工作推进会上的讲话

... 省委教育工委书记、省教育厅党组副书记 景李虎 (10)

借鉴佛山经验 发挥独特优势 合力推进全省学校家庭教育工
作 广东省教育系统关工委主任 王玉学 (14)

**广东省学校家庭教育
工作推进会（专刊）**

2016年8月

目 录

在广东省学校家庭教育工作推进会上的讲话

..... 中国关工委家长学校指导办公室主任 信 毅 (19)

·佛山市经验·

履行职责 主动作为 全力做好家庭教育工作

..... 佛山市教育局局长 毛永天 (21)

当好五大员，配合推进学校家庭教育工作

..... 佛山市教育局关工委 吴钟秀 (27)

让每位家长都成为优秀的“教育伙伴”

..... 佛山市南海区机关幼儿园园长 李红云 (30)

我与家长共成长

..... 佛山市第六小学班主任 邓颖颐 (32)

合力为孩子幸福奠基

..... 佛山市南海区狮山镇罗村实验小学家委会 (34)

做好孩子人生的第一任老师

..... 佛山市高明区荷城中学学生家长 高培煜 (39)

·媒体报道·

广东佛山家庭教育体系化促家校合作形成合力 新华网 (41)

佛山中小学幼儿园 校校都有“家委会” 南方都市报 (42)

·考察交流·

四川省教育系统关工委赴广东省考察交流家长学校工作 广东省创建办 (45)

·培训座谈·

广东省家长学校指导员工作座谈会在佛山召开 广东省创建办 (52)

教育部关于加强家庭教育工作的指导意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，落实教育规划纲要，积极发挥家庭教育在少年儿童成长过程中的重要作用，促进学生健康成长和全面发展，现就加强家庭教育工作提出如下指导意见。

一、充分认识加强家庭教育工作的重要意义

家庭是社会的基本细胞。注重家庭、注重家教、注重家风，对于国家发展、民族进步、社会和谐具有十分重要的意义。家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育工作开展得如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。近年来，经过各地不断探索，家庭教育工作取得了积极进展，但还存在认识不到位、教育水平不高、相关资源缺乏等问题，导致一些家庭出现了重智轻德、重知轻能、过分宠爱、过高要求等现象，影响了孩子的健康成长和全面发展。当前，我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，提升家长素质，提高育人水平，家庭教育工作承担着重要的责任和使命。各地教育部门和中小学幼儿园要从落实中央“四个全面”战略布局的高度，不断加强家庭教育工作，进一步明确家长在家庭教育中的主体责任，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，加快形成家庭教育社会支持网络，推动家庭、学校、社会密切配合，共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、进一步明确家长在家庭教育中的主体责任

1. 依法履行家庭教育职责。教育孩子是父母或者其他监护人的法定职责。广大家长要及时了解掌握孩子不同年龄段的表现和成长特点，真正做到因材施教，不断提高家庭教育的针对性；要始终坚持儿童为本，尊重孩子的合理需要和个性，创设适合孩子成长的必要条件和生活情境，努力把握家庭教育的规律

性；要提升自身素质和能力，积极发挥榜样作用，与学校、社会共同形成教育合力，避免缺教少护、教而不当，切实增强家庭教育的有效性。

2. 严格遵循孩子成长规律。学龄前儿童家长要为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，培养孩子健康体魄、良好生活习惯和品德行为，让他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。小学生家长要督促孩子坚持体育锻炼，增长自我保护知识和基本自救技能，鼓励参与劳动，养成良好生活自理习惯和学习习惯，引导孩子学会感恩父母、诚实为人、诚实做事。中学生家长要对孩子开展性别教育、媒介素养教育，培养孩子积极学业态度，与学校配合减轻孩子过重学业负担，引导孩子学会自主选择。切实消除学校减负、家长增负，不问兴趣、盲目报班，不做“虎妈”“狼爸”。

3. 不断提升家庭教育水平。广大家长要全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，增强家庭教育本领，用正确思想、正确方法、正确行动教育引导孩子；不断更新家庭教育观念，坚持立德树人导向，以端正的育儿观、成才观、成人观引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观；不断提高自身素质，重视以身作则和言传身教，要时时处处给孩子做榜样，以自身健康的思想、良好的品行影响和帮助孩子养成好思想、好品格、好习惯；努力拓展家庭教育空间，不断创造家庭教育机会，积极主动与学校沟通孩子情况，支持孩子参加适合的社会实践，推动家庭教育和学校教育、社会教育有机融合。

三、充分发挥学校在家庭教育中的重要作用

1. 强化学校家庭教育工作指导。各地教育部门要切实加强对行政区域内中小学幼儿园家庭教育工作的指导，推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局。中小学幼儿园要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，逐步建成以分管德育工作的校长、幼儿园园长、中小学德育主任、年级长、班主任、德育课老师为主体，专家学者和优秀家长共同参与，专兼职相结合的家庭教育骨干力量。将家庭教育工作纳入教育行政干部和中小学校长培训内容，将学校安排的家庭教育指导服务计入工作量。

2. 丰富学校指导服务内容。各地教育部门和中小学幼儿园要坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入家庭教育工作实践，将中华民族优秀传

统家庭美德发扬光大。要举办家长培训讲座和咨询服务，开展先进教育理念和科学育人知识指导；举办经验交流会，通过优秀家长现身说法、案例教学发挥优秀家庭示范带动作用。组织社会实践活动，定期开展家长和学生共同参与的参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游、志愿服务和社会公益活动。以重大纪念日、民族传统节日为契机，通过丰富多彩、生动活泼的文艺、体育等活动增进亲子沟通和交流。及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，营造良好家校关系和共同育人氛围。

3. 发挥好家长委员会作用。各地教育部门要采取有效措施加快推进中小幼儿园普遍建立家长委员会，推动建立年级、班级家长委员会。中小幼儿园要将家长委员会纳入学校日常管理，制订家长委员会章程，将家庭教育指导服务作为重要任务。家长委员会要邀请有关专家、学校校长和相关教师、优秀父母组成家庭教育讲师团，面向广大家长定期宣传党的教育方针、相关法律法规和政策，传播科学的家庭教育理念、知识和方法，组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践活动。

4. 共同办好家长学校。各地教育部门和中小幼儿园要配合妇联、关工委等相关组织，在队伍、场所、教学计划、活动开展等方面给予协助，共同办好家长学校。中小幼儿园要把家长学校纳入学校工作的总体部署，帮助和支持家长学校组织专家团队，聘请专业人士和志愿者，设计较为具体的家庭教育纲目和课程，开发家庭教育教材和活动指导手册。中小学家长学校每学期至少组织 1 次家庭教育指导和 1 次家庭教育实践活动。幼儿园家长学校每学期至少组织 1 次家庭教育指导和 2 次亲子实践活动。

四、加快形成家庭教育社会支持网络

1. 构建家庭教育社区支持体系。各地教育部门和中小幼儿园要与相关部门密切配合，推动建立街道、社区（村）家庭教育指导机构，利用节假日和业余时间开展工作，每年至少组织 2 次家庭教育指导和 2 次家庭教育实践活动，将街道、社区（村）家庭教育指导服务纳入社区教育体系。有条件的中小幼儿园可以派教师到街道、社区（村）挂职，为家长提供公益性家庭教育指导服务。

2. 统筹协调各类社会资源单位。各地教育部门和中小幼儿园要积极引导多元社会主体参与家庭教育指导服务，利用各类社会资源单位开展家庭教育指

导和实践活动，扩大活动覆盖面，推动有条件的地方由政府购买公益岗位。依托青少年宫、乡村少年宫、儿童活动中心等公共服务阵地，为城乡不同年龄段孩子及其家庭提供家庭教育指导服务。鼓励和支持有条件的机关、社会团体、企事业单位为家长提供及时便利的公益性家庭教育指导服务。

3. 给予困境儿童更多关爱帮扶。各地教育部门和中小幼儿园要指导、支持、监督家庭切实履行家庭教育职责。要特别关心流动儿童、留守儿童、残疾儿童和贫困儿童，鼓励和支持各类社会组织发挥自身优势，以城乡儿童活动场所为载体，广泛开展适合困境儿童特点和需求的家庭教育指导服务和关爱帮扶。倡导企业履行社会责任，支持志愿者开展志愿服务，引导社会各界共同参与，逐步培育形成家庭教育社会支持体系。

五、完善家庭教育工作保障措施

1. 加强组织领导。各地教育部门要在当地党委、政府的统一领导下，把家庭教育工作列入重要议事日程，建立家庭教育工作协调领导机制，制订实施办法。积极争取政府统筹安排相关经费，中小幼儿园要为家庭教育工作提供必要的经费保障。把家庭教育工作作为中小幼儿园综合督导评估的重要内容，开展督导工作。中小幼儿园要结合实际制定推进家庭教育工作的具体方案，做到责任到人，措施到生。

2. 加强科学研究。各地教育部门要坚持问题导向，通过设立一批家庭教育研究课题，形成一批高质量家庭教育研究成果。依托有相关基础的高等学校或其他机构推动成立家庭教育研究基地，发挥各级教育学会家庭教育专业委员会和家庭教育学会（研究会）等社会组织、学术团体的作用，重视家庭教育理论研究和家庭教育学科建设，探索建立具有中国特色的家庭教育理论体系。

3. 加强宣传引导。各地教育部门要开展家庭教育工作实验区和示范校创建工作，充分培育、挖掘和提炼先进典型经验，以点带面，整体推进。教育部将遴选确定部分地区为全国家庭教育实验区，部分学校为全国家庭教育示范校。各地教育部门和中小幼儿园要树立先进家庭典型，宣传优秀家庭教育案例，引导全社会重视和支持家庭教育工作，为家庭教育工作营造良好的社会环境和舆论氛围。

教育部

2015 年 10 月 11 日

关于做好全国家庭教育实验区工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局：

为进一步加强家庭教育工作，落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》，积极发挥家庭教育在少年儿童成长过程中的重要作用，综合考虑各地家庭教育工作基础和地域分布，我部确定山东省、广东省、辽宁省沈阳市等 10 个地区为全国家庭教育实验区，实验时间为 2016 年 6 月 30 日至 2017 年 12 月 31 日，现将实验区名单予以公布（见附件），并将实验区任务和有关要求通知如下：

一、实验目标和基本原则

（一）实验目标

各实验区要按照《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》要求，结合当地实际，采取多种措施进一步明确家长在家庭教育中的主题责任，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，加快形成家庭教育社会支持网络，在组织领导、经费保障、督导评估、科学研究、队伍建设、宣传引导等方面探索行程有效经验，从而以点带面，整体推进，努力使家庭教育工作再上一个新台阶。

（二）基本原则

1. 坚持家长主体，儿童为本。尊重家长在家庭教育中的主体地位。从家长需求出发确定工作方向，以家长满意与否和儿童的健康成长作为评价家庭教育工作的根本标准。

2. 坚持统筹规划、重点突破。做好家庭教育工作的顶层设计和整体规划，力争在推进家庭教育工作的制度设计、经费投入等难点问题有所突破。

3. 坚持创新引领、示范带动。积极借鉴国内外经验，着力破除制约家庭教育工作发展的认识误区和制度障碍，形成理论创新、实践创新和制度创新的实验成果。

4. 坚持因地制宜、形成特色。立足本地实际，使家庭教育工作推进与经

济社会发展保持一致，并在条件具备的情况下适度超前，避免脱离实际和贪多求全。

二、实验任务

各实验区要坚持问题导向，把握工作规律，大胆探索家庭教育工作的政策措施和有效做法，创造一批特色突出、借鉴性强的先进经验。

（一）探索建立家庭教育工作协调领导机制。实验区教育行政部门要和妇联、关工委等相关部门进行沟通协调，形成常态化、高效率的协调领导机制。

（二）探索建立家庭教育工作经费投入机制。实验区要争取政府支持，加大对家庭教育工作的经费投入，推动将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系。

（三）探索建立家庭教育工作队伍建设机制。实验区要建立专兼职相结合的家庭教育队伍，并形成有效的激励机制和培训机制。

（四）探索建立家长家庭教育服务指导机制。实验区要组织开展对家长的家庭教育服务指导，创新内容和形式，提升家长家庭教育水平。

（五）探索学校在家庭教育工作中的主渠道作用。实验区教育行政部门和中小学要充分发挥家长委员会和家长学校作用，形成较为成熟的管理模式和工作模式。

（六）探索建立家庭教育的社会支持体系。实验区要引导多元主体提供家庭教育指导服务，开展对困境儿童及其家庭的关爱帮扶。

（七）探索建立家庭教育科学研究机制。实验区要依托相关研究机构对本地家庭教育工作的重点和难点问题进行研究，探索解决问题的有效途径。

（八）探索建立家庭教育工作政策保障机制。实验区要推动制订本地家庭教育工作规划，鼓励家庭教育立法，形成完备的家庭教育政策支持体系。

三、工作要求

（一）各地教育行政部门要加强对实验区的指导和支持，在政策、资金、项目等方面予以倾斜，帮助解决实验过程中遇到的困难和问题。

（二）各实验区要结合当地实际，制订实验方案，明确目标任务、实施步骤、保障措施、预期效果等内容，将责任分解细化，落实到校到人，做好相关培训，确保实验工作取得实效。

(三) 各实验区要加强宣传引导, 动员各方面力量支持家庭教育工作。要及时收集家庭教育工作开展情况, 宣传介绍实验过程中的典型经验和做法, 做好示范引导工作, 营造良好舆论氛围。

教育部基础教育一司对全国家庭教育实验区工作进行宏观规划和指导, 将适时组织开展实验区调研、经验交流和成果展示推广等活动。请各实验区确定1名联络员, 并于6月30日前将实验区工作计划以及实验区单位开户行、帐号、负责人及联络员名单、详细联系方式等信息报送我司。

联系人: 马学阳

联系电话: 010-66096919 (传真)

电子邮箱: xwc6412@126.com

附件: 全国家庭教育实验区名单

教育部基础教育一司

2016年6月6日

.....
附件:

全国家庭教育实验区名单

1. 山东省 (教育厅)
2. 广东省 (教育厅)
3. 辽宁省沈阳市
4. 新疆阿克苏地区
5. 上海市长宁区
6. 内蒙古通辽市扎鲁特旗
7. 福建省漳州市芗城区
8. 湖北省宜昌市宜都市
9. 湖南省长沙市长沙县
10. 四川省成都市武侯区

广东省教育厅转发教育部 关于加强家庭教育工作指导意见的通知

各地级以上市及顺德区教育局，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

现将《教育部关于加强家庭教育工作指导意见》（教基一〔2015〕10号）转发给你们，并根据我省实际，提出以下意见，请一并贯彻实施。

一、进一步明确教育部门和中小幼儿园推进家庭教育的职责要求、工作措施和条件保障

一是明确职责要求。各地教育部门对本地区中小幼儿园家庭教育工作负有指导职责，要把学校家庭教育工作列入重要议事日程，建立家庭教育工作协调领导机制，制订实施办法，切实抓好抓出成效。各中小幼儿园负责本校家庭教育工作的具体实施，要结合实际制定家庭教育工作方案，不断完善家庭教育工作机制，形成家校育人合力。二是落实工作措施。各地教育部门和中小幼儿园要加强统筹，综合推进强化学校家庭教育工作指导、丰富学校指导服务内容、发挥好家长委员会作用、共同办好家长学校等家庭教育各方面工作。三是强化条件保障。各地教育部门要积极争取政府统筹安排家庭教育相关经费，把家庭教育工作纳入教育行政干部和中小学校长培训内容，开展督导工作。各中小幼儿园要加强家庭教育工作队伍建设，逐步建成以分管德育工作的校长、幼儿园园长、中小学德育主任、年级长、班主任、德育课老师为主体，专家学者和优秀家长共同参与，专兼职相结合的家庭教育骨干力量，把学校安排的家庭教育指导服务计入工作量。

二、综合统筹家庭教育实施渠道、支持力量及社会资源，推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局

各地教育部门和中小幼儿园要树立系统思维和协作意识，推动家庭、学校、社会密切配合，把家长在家庭教育中的主体责任作用、学校在家庭教育中的重要作用以及社会对家庭教育的支持作用切实发挥好、利用好，形成家庭教育工作合力。要联合和配合相关部门和妇联、关工委等相关组织，推动街道、社区

(村)家庭教育指导机构、学校家长学校建设等工作。要积极引导多元社会主体参与家庭教育指导服务，利用各类社会资源单位开展家庭教育指导和实践活动。鼓励和支持各类社会组织发挥自身优势，广泛开展适合困境儿童特点和需求的家庭教育指导服务和关爱帮扶，让困境儿童一样享有人生出彩的机会。

三、坚持应建尽建、建用并重，突出抓好家长委员会建设工作

家长委员会建设是当前我省中小学幼儿园家庭教育的重点工作。省教育厅将专门下发有关家长委员会建设的指导性文件。各地教育部门要按照《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》（教基一〔2012〕2号）及省教育厅有关文件要求，采取有效措施加快推进中小学幼儿园普遍建立家长委员会，推动建立年级、班级家长委员会，确保应建快建、应建尽建。2016年春季学期结束前，全省公办和民办中小学幼儿园，凡无特殊原因的都应建立家长委员会。各中小学幼儿园要将家长委员会纳入学校日常管理，制订家长委员会章程，规范家长委员会的组建与运作，加强对家长委员会的条件保障，确保建用并重、建好用好。各地级以上市及顺德区教育局要对本地区中小学幼儿园家长委员会建设情况进行摸底调研，加强分类指导，已建的要指导其规范管理、发挥作用，未建的要督促其限期组建、尽快运作，进一步明确工作推进时间节点，制定工作推进具体方案，并于2016年1月31日前将本地区家长委员会建设情况、工作推进方案报送省教育厅思想政治教育处。

四、充分发挥教育关工委在学校家庭教育中的独特作用

全省各级教育关工委在推进家庭教育工作中，以《全国家庭教育指导大纲》为依据，以教学为中心，以班级为单位，以家长为学员，以讨论式、互动式、案例式为主要教学方式，探索出了一条有效的家长学校办学路径。各级教育部门要继续关心支持教育关工委工作，充分发挥教育关工委在学校家庭教育中的独特优势，巩固和拓展家长学校建设工作成果，指导家长学校设计家庭教育课程，开发家庭教育教材和活动指导手册，因地制宜开展好家庭教育宣传实践和指导服务。各级教育关工委要积极配合教育行政部门和中小学幼儿园，发挥懂教育、爱教育、有时空优势的特点，合力推进学校家庭教育工作。

广东省教育厅

2015年12月18日

在全省学校家庭教育工作推进会上的讲话

省委教育工委书记、省教育厅党组副书记 景李虎

同志们、老师们：

今天我们在这里召开全省学校家庭教育工作推进会，主要任务是：贯彻落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》精神，学习观摩佛山市学校家庭教育工作经验，研究部署下一阶段我省学校家庭教育工作。刚才，我们现场观摩了罗村实验小学家庭教育活动，听取了佛山市家庭教育经验介绍，切身感受到佛山市学校家庭教育工作起步早，指导到位，“三个突出”、“五个抓好”等工作措施切实有效，形成了教育行政部门主导、部门协作、家长参与、学校组织、教育关工委密切配合、社会支持的家庭教育工作格局，佛山经验值得学习和借鉴。王玉学同志就教育系统关工委开展家庭教育工作作了讲话，全面总结了我省学校家庭教育新进展新做法，同时提出了具体的工作要求。省教育系统关工委长期关心青少年健康成长，发挥自身独到优势，积极支持学校家庭教育事业发展，为我省学校家庭教育工作作出了贡献。在此，我代表省委教育工委、省教育厅向教育系统关工委的老领导、老同志表示衷心感谢！下面，我就教育系统下一阶段如何抓好学校家庭教育工作，谈几点意见。



第一，要抓思想认识。

思想认识是行动的先导，只有思想认识到位，措施才会到位，任务才能落实。

从国家的层面讲，家庭教育事关青少年健康成长，事关国家前途和民族未来。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中，家

庭教育发挥着无可代替的重要作用。家庭教育搞好了，青少年的健康成长才更有保障；青少年是祖国的未来和民族的希望，他们健康成长了，我们的国家、我们的民族才能有未来、有希望。为此，习近平总书记站在国家发展、民族进步、社会和谐的战略高度上深刻指出，“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风”，“家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子”。

从学校的层面讲，家庭教育对于学校教育成功开展，对于学校教育目标的顺利实现，具有重要促进作用。以前，教育部门和学校有个误区，认为学校的教育对象理所当然就是学生，对家长的教育是社会上的事，与学校无关。事实上，学生教育并不是学校一家就能做好的，只有学校、家庭、社会联动起来，形成合力，才能对学生实施更加有效的教育。家长，其实是学校教育的参与者和支持者，是学校发展的重要资源和宝贵财富，从这个意义上说，学校教育成功，是离不开家长的大力支持的。抓住了家庭这个基点，从而引导家长的教育理念与学校保持一致，对学生的教育往往就能事半功倍，反之，失去了家庭教育这个阵地，学校的教育工作就会显得吃力，效果往往也就事倍功半了。因而家庭教育是教育部门和学校的分内事，而不是分外事，大家要把这个思想认识牢牢地树立起来，更加积极主动地对接家长，扎实推进家庭教育工作。

第二，要抓统筹推进。

家庭教育，工作主体多元，有学校家庭教育，有社区家庭教育，也有家长的自我教育；工作内容多样，有家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等等；工作资源多方，有共青团、妇联等群团组织，有关工委、“五老”等社会团体，还有机关、企事业单位等。为此，教育部门和学校要摆好自己的位置，坚持以我为主、为我所用，树立系统思维和协作意识，协调多元主体，整合多样内容，聚集多方资源，统筹推进家庭教育各项工作。

首先，要综合推进强化学校家庭教育工作指导、丰富学校指导服务内容、发挥好家长委员会作用、共同办好家长学校等四个方面的工作。其中，在强化学校家庭教育工作指导方面，要着重做好家庭教育工作机制的建立、家校沟通渠道的整合以及家庭教育指导队伍建设等工作；在丰富学校指导服务内容方面，要着重转变传统的“说教式”、“一个教师说、一班家长听”等活动形式，

多契合家长需求，多引导家长参与，多启迪家长思考，灵活采用教师授课、专家讲座、论坛沙龙、活动体验、艺术演绎等方式，增强家长教育效果；在发挥好家长委员会作用方面，要着重把家长的积极性调动起来，把家长委员会的自主教育、自主管理、自主服务的优势发挥出来；在共同办好家长学校方面，要着重推进办学的制度化、机制化，把队伍、场所、教学计划、活动开展等教育教学要素巩固好、发展好。

其次，要把家长在家庭教育中的主体责任作用、学校在家庭教育中的重要作用以及社会对家庭教育的支持作用等发挥好、利用好，形成家庭教育工作合力。家长的主体责任作用主要体现在依法履行家庭教育职责、严格遵循孩子成长规律、不断提升家庭教育水平等三个方面；学校的重要作用就是通过刚才所讲要统筹做好的几个方面工作，教育引导家长明确自身的主体责任，并提升他们育儿的能力和水平；而社会对家庭教育的支持作用，则是通过教育部门和学校的努力，努力构建家庭教育社区支持体系，统筹协调各类社会资源单位，给予困境儿童更多关爱帮扶等。总之，对于家庭教育有关的各类组织、单位、资源，立足有利家庭教育工作的原则，在依法依规、规范运作的前提下，我们能联合的就联合，该配合的就配合，需支持的就支持，汇众智、聚众力，从而合力把家庭教育做好、做出成效。

第三，要抓工作重点。

加强家庭教育，既要面上推进，全面落实，又要突出重点，抓好关键部位和薄弱环节。在深化教育领域综合改革、加强依法治教和依法治校、推进教育治理体系和治理能力现代化的背景下，家长委员会因其是现代学校制度建设中的重要一环，地位越来越凸显，作用越来越彰显，成为了当前学校家庭教育的重点工作。做好家长委员会工作，要着力抓好以下几个方面：

要进一步提高思想认识。家长委员会是由本校学生家长代表组成，代表全体家长参与学校民主管理，支持和监督学校做好教育工作的群众性自治组织，是学校联系广大学生家长的桥梁和纽带。在学校普遍建立家长委员会，是全面深化教育综合改革、推进现代学校制度建设的必然要求，是尊重和发挥家长在教育改革中的积极作用、提高学校育人工作水平的客观需要，是构建学校、家庭、社会合力育人体系、优化育人环境的重要举措。

要进一步准确把握关系。要准确把握学校、家长委员会、家长学校之间的关系。学校和家长委员会具有一致的教育目标和平等的地位，学校既要推动建立家长委员会，协助搞好家长委员会建设，引导家长委员会支持和协助学校工作，又要尊重家长委员会作为群众性自治组织的主体地位，自觉接受家长委员会的监督，保障家长委员会参与学校民主管理。家长学校是由学校成立、在学校直接领导和管理下的对家长宣传普及家庭教育知识的内设组织，学校要做好家长学校的日常管理工作。

要进一步落实工作措施。去年，省教育厅在转发《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》时，明确要求2016年春季学期结束前，全省公办和民办中小学幼儿园，凡无特殊原因的，都应建立家长委员会。今年初，省教育厅印发了《关于进一步加强中小学幼儿园家长委员会建设的通知》，进一步明确了家长委员会的职责与任务、组建与运作、条件保障等有关事项，为各地各中小学幼儿园建设家长委员会提供了基本遵循。各地各中小学幼儿园要认真贯彻落实上述文件要求，采取切实有效措施，积极予以推进。各地教育局要加强对本地区中小学幼儿园家长委员会建设情况的摸底调研和分类指导，已建的要指导其规范管理、发挥作用，未建的要督促其限期组建、尽快运作，进一步明确工作推进时间节点，制定工作推进具体方案。各中小学幼儿园要切实重视家长委员会建设，指导家长委员会日常管理、制订章程，规范运作，加强对家长委员会的条件保障，确保建用并重、建好用好。下学期初，省教育厅将组织一次家长委员会建设的专项检查，并以适当形式公布检查结果。

第四，要抓条件保障。

要加强组织领导。各地教育部门要在当地党委、政府的统一领导下，把家庭教育工作列入重要议事日程，积极争取政府统筹安排相关经费。各中小学幼儿园要把家庭教育纳入学校发展规划和工作计划，把家庭教育工作经费纳入经费年度预算，把学校安排的家庭教育指导服务计入工作量，切实落实家庭教育各项任务。

要加强科学研究。各地教育部门要坚持问题导向，通过设立一批家庭教育研究课题，形成一批高质量家庭教育研究成果。省教育厅将继续在教育规划德育专项课题、中小学德育课题中设立家庭教育研究内容，推动家庭教育理论研

究和实践研究不断取得新进展。

要加强宣传引导。省教育厅将按照教育部有关家庭教育工作实验区和示范校创建工作的统一安排，适时开展我省有关创建工作，加强对各地各学校家庭教育典型经验的培育、挖掘和提炼，树立一批工作扎实、特色鲜明、可供学习的优秀典型。各地各学校加强对学校家庭教育及先进家庭典型、优秀家庭教育案例的宣传报道，积极把学校的工作效果转化为社会效应，引导全社会重视和支持家庭教育工作，为家庭教育工作营造良好的社会环境和舆论氛围。

同志们，每个孩子身上都寄托着家庭的美好期望，每个孩子的健康成长都关系着国家和民族的未来。承载着温暖与爱的家庭教育是成就人才的摇篮和基石。让每一个家长都懂得怎样去教育孩子、如何去关爱孩子，是我们的责任和使命。让我们共同努力，为促进我省学校家庭教育事业持续健康发展做出更大的贡献！

谢谢大家！

借鉴佛山经验 发挥独特优势 合力推进全省学校家庭教育工作

广东省教育系统关工委主任 王玉学

尊敬的各位领导、各位同行、同志们：
大家好！

近年来，中央领导同志对家庭教育工作越来越重视，家庭教育越来越受到家庭和社会的关注。习总书记在2015年春节团拜会就专门谈到要注重家庭、注重家风、注重家教；中央其他领导同志也多次作类似的批示。对



这项工作教育部领导也高度重视，及时出台了《关于加强家庭教育工作的指导意见》，省教育厅不仅即时转发了《指导意见》，而且今天又就这项工作召开专题现场推进会，等一会景李虎副书记还要作重要指示。刚才，各方面代表的发言都极其精彩，听了很受鼓舞和启发。

借此机会，我想从两个方面发个言。首先，想简要回顾一下家庭教育发展情况。

多年以来，省各级教育关工委就开展家庭教育方面大胆偿识，积极探索，在各方共同努力下已取得了一些成效，形成并固化了以班级为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材的讨论式、互动式、案例式等多种培训模式，创出了一条家长学校办学的有效途径。佛山教育关工委探索学校家庭教育指导工作起步比较早，从本世纪初开始，就把家庭教育工作作为关工委的重点工作，特别是现任厅领导，主政佛山教育部门多年的亚娟同志，尤其重视关工委开展家庭教育工作。继任的毛永天局长和分管的严冰副局长对这项工作更是一如继往，不断加大工作力度。经过十多年实践探索，中小学幼儿园家长学校从无到有，《指导意见》颁发前已全部建立了家长学校，其中全国优秀家长学校三十余所。对家长的培训内容、培训方式也从随意性、单一性逐步向系统化、科学化、多样化转变，探索总结了教育关工委开展家庭教育工作要注重在调查研究、亲身实践、建言献策、宣传发动、培训教员、编写教材、教学研究、培树典型、检查评价等8个渠道发挥独特作用的经验。特别是最近几年来，经过“创建全国优秀家长学校”和“全国规范化家长学校实践活动”，有力推进了全市的家庭教育工作上台阶，得到了中国关工委、教育部关工委和省关工委的充分肯定。2014年在全国教育系统关工委家庭教育工作经验交流会上作了经验介绍；2015年5月中国关工委在佛山市举办“全国规范化家长学校实验区公益项目”启动仪式暨家庭教育活动，授予第一个“全国规范化家长学校实验区”称号，受新华社、光明日报等数十家媒体采访和报道，引起强烈反响。2015年8月，被中国关工委和中央文明办授予“全国关心下一代先进集体”称号。佛山教育关工委在开展家庭教育工作中，不仅是广东省内的领头羊，而且已成为全国的先进典型。其它地市教育关工委也有许多好的经验做法，因时间关系就不一一列举了，这里要提一下的是近两年来在实验区工作中

扎实稳妥，成效明显的有顺德区均安镇、湛江市赤坎区、中山市开发区。在这里我还要特别感谢中国关工委家长学校指导办公室和中国下一代教育基金会给予的有力指导和大力支持。

下面，我就各级教育关工委如何发挥“五老”的独特优势，借鉴佛山经验，扎扎实实协助配合教育行政部门做好学校家庭教育工作有几点思考，供参考。

第一，要加强学习，深刻认识家庭教育工作的新形势、新格局。这两年，家庭教育政策法规相继出台，顶层设计不断完善，受到社会的广泛关注。去年10月教育部出台了《关于加强家庭教育工作的指导意见》；今年3月1日又开始施行《中华人民共和国反家庭暴力法》；3月11日，教育部副部长郝平在“两会”时表示，目前教育部正在配合全国妇联起草家庭教育法草案，逐步形成了家庭教育工作的新形势、新格局。

教育部《指导意见》提出了许多新观点、新理念，需要我们认真学习，深刻领会：一是提出家庭教育不仅是家事，也是国事。“家庭教育工作开展的如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。”二是明确了家长和教育部门在家庭教育中的职责。“教育孩子是父母或者其他监护人的法定职责”，“各地教育部门要切实加强对行政区域内中小学幼儿园家庭教育工作的指导”。三是强调抓好家庭教育工作的两个重要平台：家长委员会和家长学校。四是强调“推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局。”为此，我们各级教育关工委的老同志要加强学习，更新观念，与时俱进，跟上时代的发展步伐。

第二，要找准定位，借鉴佛山教育关工委经验当好参谋助手。家庭教育是关工委的重要工作领域。教育部《指导意见》颁发之前，各级教育关工委主要依靠自身力量，深入中小学校，到家庭教育第一线工作，深受师生和家长好评并取得良好的社会效应，一度成为家庭教育工作的主力军。现在各级教育关工委要转变观念，重新找准位置，自觉融入以教育行政部门为主导的新的工作格局之中，主动而不是被动、积极而不是消极的协助配合，当好参谋助手，认真、扎实、创造性地做好教育行政部门希望我们做好的每一件事情。这方面刚才佛山市教育关工委吴钟秀同志关于当好“五大员”，配合推进学校家庭教育

工作的发言，给我们提供了很好的经验，值得各级教育关工委学习借鉴。当好调研员。就是要围绕学校家庭教育的热点问题，深入调查研究，分析问题原因，提出合理化建议，为领导提供符合实情的决策依据。当好宣传员。就是要利用各种工作时机，宣传学校家庭教育工作的重要性；宣传办好家长学校的必要性；宣传班主任当好家长学校教员的可能性；宣传家长要依法履行家庭教育职责等等，包括向媒体做宣传报道，传递正能量。当好教研员。就是要继续坚持以班级为单位，以班主任为教师，以《父母课堂》为教材的培训模式。同时要为家长学校教学把关，保障教育质量，创新和推广培训模式，协助教育行政部门建立家庭教育教研网，进入学校，与骨干教师一起备课、听课、评课，提高骨干教师的授课水平。当好督导员。就是要在教育行政部门的指导下，对中小学幼儿园家长学校进行年度检查、示范性家长学校验收，从组织督导评估队伍、督导人员培训、督导工作的实施、督导验收情况总结，全程参与，保证工作的规范和效果均衡。当好服务员。就是要在开展家庭教育工作中，基层需要什么就送去什么服务，真心实意为基层解决实际困难和问题。各地教育关工委要认真借鉴佛山市教育局关工委当好“五大员”的经验，在今后工作中，先照着去做，有了体会之后，再结合本地实际，开拓创新，充实完善，总结出各地的特色经验来。

第三，要发挥关工委独特优势，着力抓好家长学校规范化建设。省教育系统关工委已多次明确过，要把家庭教育特别是家长学校建设作为各级教育关工委的重点工作、“一把手”工程。近年来，通过大家的齐心努力，在“创建全国优秀家长学校”和“全国规范化家长学校实践活动”中，探索出了一条“以《全国家庭教育指导大纲》为依据，以教学为中心，以班级为单位，以家长为学员，以讨论式、互动式、案例式为主要教学方式”的办学路径，成为推进家庭教育指导的重要平台，培育了1个地级市实验区、10个县（区）级实验区和353所实验基地学校，全省120万个家庭得到比较系统、科学的家庭教育指导。创建家长学校已逐渐成为我省各级教育关工委的工作品牌，省关工委成立15周年即将出版关工委工作品牌丛书，就把创建家长学校工作收录其中。教育部《指导意见》提出“各地教育部门要开展家庭教育工作实验区和示范校创建工作，充分培育、挖掘和提炼先进典型经验，以点带面，整体推进。”省

教育厅在转发教育部《指导意见》的通知中要求，各级教育关工委要乘势而上，积极配合教育行政部门和中小学幼儿园，发挥懂教育、爱教育、有时空优势的特点，主动作为，形成合力，把我省家庭教育工作推上一个新台阶。下一步由教育行政部门牵头，各级教育关工委要发挥关工委的独特优势，继续着力抓好家长学校规范化建设，协助行政部门总结推广经验，以点带面，扩大办校范围。对于规范化家长学校的创建活动，我在这里也强调两点：一是要巩固现有成果。已经过评估验收的全国优秀家长学校要真正发挥榜样示范作用，深化教学研究，提高办学质量。各地要积极创造机会和平台，争取结对子帮带等形式，带动正在开展创建全国规范化家长学校的中小学幼儿园，达到共同进步，均衡发展。二是要扩大工作范围，不留空白。没有开展规范化家长学校建设工作的县（区），要挑选学校开展工作。没有建立实验区的地市，要建立一个以上县（区）级的实验区，为下一步全面覆盖打下坚实基础。

同志们，家庭教育是学校教育和社会教育的基石，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。抓好家庭教育工作是从源头上关心下一代，也是从源头上凝聚育人合力，功在当代，利在千秋。各级教育关工委，一定要以这次会议为契机，以景书记的讲话要求为标准，把不让孩子输在家庭教育的起跑线上，作为目标来规划。各级教育关工委要积极发挥“五老”独特优势，主动协调配合，扎扎实实协助行政部门落实教育部《指导意见》，推进全省中小学校家庭教育工作。

谢谢大家！

在广东省学校家庭教育工作推进会上的讲话

中国关工委家长学校指导办公室主任 信 毅

尊敬的景书记、王主任、毛局长、各位代表：

大家好！受中国关工委和中国下一代教育基金会领导委托，来参加这次会议，感到非常高兴。因为每一次来广东参加活动都是我得到学习、充电的最好机会。



说起家庭教育，我们广东的这项工作起步早，水平高，而且始终在追求与时俱进，一直是走在全国教育系统的最前端。全国著名家庭教育专家，中国家庭教育学会赵忠心会长，到佛山参加了一次家长学校教育活动后，真诚的表示中国家庭教育的希望在广东、在佛山。去年5月31日，中国关工委和中国下一代教育基金会在佛山举办了“全国规范化家长学校实验区”启动仪式上，佛山市中小学幼儿园展示的丰富多彩的家长学校教育活动，从形式、内容到效果都给参会的领导和嘉宾留下了深刻的印象。特别是佛山的活动组织者在六一儿童节前夕提出的“懂教育、会教育的家长是送给孩子们最好的节日礼物”的口号，受到了新华社等近百家新闻媒体的关注，纷纷发表文章给予点赞。现在这一理念已经得到全国教育届的认可和推介。

刚才听到大家的情况介绍，特别是从毛局长的讲话中进一步了解到一年来佛山的家庭教育工作又上了一个大大的台阶。省教育厅把全省学校家庭教育推进会会址选在佛山，也说明佛山市家庭教育工作在全省的重要位置和影响。在这里，我代表中国关工委和中国下一代教育基金会对佛山市教育局取得的成果表示衷心的祝贺，对广东教育厅为落实教育部家庭教育《指导意见》的高度务实和高效率的工作精神大大点赞！

当今社会，家庭教育的地位作用日益凸显，就学校教育论教育已经行不通，家庭教育的成功是整个教育成功的基础。家庭教育还是培根的教育，培儿童成长之根，培家庭幸福之根，培学校发展之根，培民族素质之根。

去年教育部第一次出台有关家庭教育《指导意见》，明确指出，要发挥好家庭教育的基础作用，推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局。而这几年佛山在参加教育部关工委和中国关工委组织开展的创建全国优秀家长学校和全国规范化家长学校活动中，所坚持和推进的“以课堂教学为主导，以社会实践为主体”，充分发挥学校校长、班主任、各级教育关工委组织的作用，全心全意为家长教育服务取得显著成绩，完全和教育部文件中的要求相一致。近期教育部相关司局正在物色各地开展家庭教育活动有特色有示范作用的地区召开全国教育系统家庭教育实验区现场会。我个人认为，佛山家庭教育经验和成果是全国实验区的最佳候选。希望我们共同努力，争取教育部第一次举办的家庭教育实验区现场会落户佛山。

佛山能取得这么成功的经验和成果，（当然除了佛山，广东其他地市的家长学校工作也都可圈可点，在全国都有很大的影响），都与广东省教育厅景书记、分管处室、特别是广东省教育系统关工委的关心和支持分不开，当然也是与佛山市教育局将家庭教育为己任，认真扎实工作的结果。我们更不应忘记以吴钟秀为代表的老同志的辛勤耕耘，应该说为家庭教育事业的更好发展，大家都辛苦了。

下一步，中国关工委和中国下一代教育基金会整合全国最优质的家教资源，创办了为家长学校服务、促进亲子成长，具有培训和指导功能的父母课堂公益网站。网站将帮助全国40万所中小学校通过网上的培训和学习，成为全国规范化家长学校。网站还将帮助全国600万个班级开展手机终端的家长学校微课堂，使全国所有的家长都能在父母课堂网上快乐地学习、幸福地成长，推动家庭教育信息化及“父母好好学习，孩子天天向上”的愿景早日实现。

同志们，让我们携起手，为广东的家庭教育，为全国的家庭教育事业发展贡献我们最大的力量。

谢谢大家！

履行职责 主动作为 全力做好家庭教育工作

佛山市教育局局长 毛永天

尊敬的景李虎书记,各位领导、同志们:

大家上午好!受省教育厅的委托,我市承办全省学校家庭教育工作推进会。这对我市来说,既是一次工作上的检验,也是一次难得的学习提高的机会。根据会议安排,下面我代表佛山市教育局作个发言,汇报我市学校家庭教育工作情况,请大家批评指正。



家庭是社会的基本细胞。注重家庭、注重家教、注重家风,对于国家发展、民族进步、社会和谐具有十分重要的意义。家庭教育工作开展如何,关系到孩子的终身发展,关系到千家万户的切身利益,关系到国家和民族的未来。多年来,我市家庭教育工作做了一些探索,具体的情况如下:

一、基本情况

佛山是创建国家教育综合改革试验区的地级市、全国文明城市、全国未成年人思想道德建设工作先进城市,我们深刻地认识到:家庭教育在学校德育工作中越来越重要,指导和推进家庭教育是我们教育行政部门的工作职责,必须抓住机遇、主动作为、全力做好。为此,我们立足以大教育的视野,牢固树立“家校合力,为孩子健康成长创设良好环境”的理念,高度重视家庭教育工作,周密部署,精心组织实施,不断改革创新。经过近10年的不懈努力,家庭教育在我市已形成教育行政部门主导、部门协作、家长参与、学校组织、教育关工委密切配合、社会支持的家庭教育工作格局。到目前,我市的家庭教育指导工作已做到六有:100%学校建有家长学校,有本校教师组成的家长学校教员,

有市编写的教材，有领导机构，有信息交流，有检查评价。去年5月份我们还主动承担了创建“全国规范化家长学校实验区”活动，印发了《全面开展创建“全国规范化家长学校实验区”活动的工作意见》，通过开展先行区、先行镇的试点工作，正全力推进规范化家长学校建设。

二、我们的主要做法

（一）“三个突出”

一是突出办好家长学校和建好家长委员会。家长学校是对家长宣传普及家庭教育知识的组织，是提升家长家庭教育素质的重要途径，是指导推进家庭教育的主阵地和主渠道。要优化家庭教育，就必须引导中小幼儿园切实办好家长学校。我市明确了中小幼儿园家长学校的规范要求，就是要切实做到学校领导重视，管理制度完善，办学理念先进，教员教材落实，突出教学为中心，勇于探索创新，家长积极参与，办学富有成效。为实现这些目标，我们相继下发《中小学、幼儿园家长学校办学规范》、《中小学、幼儿园家长学校管理实施细则》、《关于加强中小幼儿园家长学校建设的通知》等文件，每年组织一次对家长学校办学情况的检查，每两年召开一次家长学校建设工作现场会或经验交流会，引导中小幼儿园家长学校逐步规范办学，不断提高办学水平，形成了“规范+特色”的家长学校的局面。

家长委员会是学校与家庭之间搭起沟通的桥梁，也是学校开展家庭教育工作的同盟军与合作者。多年来，我们十分重视中小幼儿园家长委员会建设工作，重视家长委员会的主体地位，充分发挥他们在推动家长学校建设中的独特作用。2012年，我局印发《佛山市关于加强中小幼儿园家长委员会建设的意见》，明确家长委员会的设置和职能、家长委员会与学校的关系、家长委员会建设的条件等内容。2013、2015年分别召开了全市中小幼儿园家长委员会建设工作座谈会，在引导家长委员会建设、充分发挥家长委员会参与学校管理、参与教育工作，促进学校、家庭、社会“三结合”教育的深入开展等方面，进行深入研究和精心部署，并重点做好三项工作，即引导中小幼儿园设立机构，建立健全家长委员会各项制度，积极为家长委员会提供工作平台。不少学校家长委员会在促进家庭、学校、社会密切配合及学校民主管理方面，发挥着很好的作用，涌现了一批工作规范、成绩突出的家长委员会和家长委员

会主任。使家长委员会真正成为开展家庭教育工作的亲密合作伙伴。目前，我市 100% 的学校已经建立了家长委员会，其中大部分学校已经建立起学校、年级和班级的三级家长委员会网络。为规范家长委员会建设，我市拟出台《进一步加强学校家长委员会建设的实施意见》，进一步确定中小学幼儿园家长委员会建设“规范+特色”的新目标，要求机构设置规范，工作程序规范，履行职能规范，打造以家长义工团为载体，充分发挥家长委员会的作用这一特色，理清“五个进一步”、“五个重视”的工作思路。

二是突出“教学为中心”。着力落实三项重点工作：（1）积极开展教研活动。市、区、镇街、学校都成立家长学校中心教研组，组织各层次的研究和观摩课、评课、集体备课等活动。（2）编印家长学校培训教材。从 2008 年起，市教育局开始组织人员着手编写中小学幼儿园家长学校教材，把编写教材划分为幼儿园、小学、初中、高（职）中四大部分，每部分又分成对全体家长培训和分年级培训两大板块，彰显教材渗透性强、操作性强、通俗易懂、主题突出四个特点。全套教材共 45 课、约 25 万字，其中幼儿园 12 课、小学 18 课、初中 9 课、高职中 6 课。这套教材已编印成册，免费发放到全市中小学幼儿园家长学校使用。家长学校教员使用后都说：教材实在、好用，很受家长欢迎。（3）探索丰富有效的教与学方式。以市编教材为基本教材，以年级为单位开展专题讲座，对家长进行系统的家庭教育知识传授。以班级为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材，以互动为主要形式，组织开展“案例教学”课，对家长进行有针对性的培训，并组织开展针对特殊学生、特殊家庭需要的小型座谈。积极组织开展家教沙龙、家长教子经验交流、家长开放日活动、亲子活动、社会实践活动，咨询活动等教学活动。学校推荐家教读物，编写导读提纲，引导家长自主阅读，自我提高家庭教育素质。此外，还充分利用校讯通、QQ、微信群等信息技术平台进行交流、学习、提高。

近十年来，佛山市中小学幼儿园家长学校培训内容、方式由随意性大到形成系列，由单一到多样，经过不间断的改革创新，初步形成培训内容系统性与针对性相结合、家教知识传授与家教技能培训相结合、培训方式体现集体培训与个别指导相结合，教师引导与家长自学相结合，家校组织培训与家长互动相结合等鲜明的特点。内容丰富、形式多样的培训活动，为家长学习当好父母提

供越来越多的贴身服务，使感受到，参加家长学校学习、学有所得，有效激发起广大家长的学习热情，深受广大的家长欢迎。

三是突出发挥局教育关工委的作用，充分调动关工委在家庭教育中的积极性、主动性和创造性。我们家庭教育工作之所以成效显著，就在于我们一直以来十分重视发挥教育关工委的作用，尊重关工委老同志，认真听取并采纳他们的工作意见和建议，千方百计为他们提供工作上的便利，使教育关工委在调查研究、培育经验、队伍培训、教材编写、教学模式的创新与推广、督导评估等方面发挥不可替代的重要作用，成为我市开展家庭教育工作的好参谋好帮手，确保我市家庭教育工作扎实推进并取得突出成效。

（二）“五抓好”

“五个抓好”就是推进并落实五项措施。明确目标任务，关键要有得力的措施加以保障，为此我们坚持做到“五个抓好”：

第一，抓好机构建立和制度建设，确保工作常态化。我们成立市、区两级家庭教育工作领导小组和家庭教育发展研究中心，分别负责制订工作计划，统筹部署工作，开展调查研究，组织验收评价，为领导决策提供依据。同时建立健全市、区、镇、校四级家长学校教学研究小组，具体负责制定教学工作计划，组织教学活动，探索、创新、推广家长学校的培训模式。健全的机构，使工作开展规范有序、运行畅顺，促进工作可持续发展。

要使工作规范有序，形成常态化，要有一套完善的工作制度。早在 2009 年我们就下发了《佛山市中小学幼儿园家长学校办学规范》和《佛山市中小学幼儿园家长学校管理实施细则》等制度文件，对家长学校建设提出具体的任务和要求，在家长学校的队伍建设、授课内容、培训方式、授课时数、激励评价等方面作出明确规定，同时区镇街教育行政部门、中小学幼儿园家长学校均有一套完善的工作制度，确保工作有章可依、有章可循。

第二，抓好队伍建设，确保工作有序推进。一直以来，我们特别重视家庭教育工作三支队伍建设。第一支队伍是管理队伍，由各级教育行政部门德育专干、学校德育干部和教育关工委人员、家长委员会代表组成。第二支队伍是教学队伍，由学校的班主任、级组长组成。第三支队伍是助教队伍，由有专长的优秀家长、社会有关人士组成。通过精心组织三支队伍专题培训，管理人员掌

握了家长学校的办学要求和管理方式，教学人员增强了责任意识，掌握了家长培训技巧，增强了培训能力，助教人员更加热心支持和参与这项工作，逐步掌握家长培训的方法和技巧。随着三支队伍的逐步成熟，有效提高了家长学校的办学水平。

第三，抓好示范引领，确保工作深化发展。

一直以来，我们通过抓示范引领全市家庭教育工作开展，即“抓好试点，培育经验，推广应用”模式推进家庭教育工作。

一方面，在2013年，我们参加了创建全国优秀家长学校活动，全市有32所中小学幼儿园成为实验基地，我们以创建活动为契机，加快了我市中小学幼儿园创建“规范+特色”家长学校的步伐，依据“以班为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材，以互动为主要形式”的理念，探索出“案例教学”、“以家长阅读《父母课堂》为前提的家教沙龙”及“编写导读提纲，引导家长自主阅读《父母课堂》”这三种家长培训新模式。这三种模式对进一步提高我市家长学校教学水平起到很好示范引领作用，为面上学校提供可行经验。

另一面，去年5月，我们乐意承担了创建“全国规范化家长学校实验区”的任务，为了全面推进规范化家长学校建设，我们也是先抓好先行点，全市各区各选一个镇（街）先行点推进此项工作，目前，高明区已通过先行镇——杨和镇的经验向全区铺开规范化家长学校的创建，各区也于近期全面铺开，今年年底全市中小学校家长学校走向规范道路，走向深化发展之路。

第四，抓好督导评估，确保家庭教育工作持续健康发展。为引导家庭教育工作规范有序开展，我们一直非常重视对家庭教育工作进行督导评估。为使督导评估工作信度高、有实效。我们编制了家长学校验收评估指标体系，一方面作为验收标准，一方面为区镇教育局和中小学幼儿园开展家庭教育工作发挥导向作用。同时，在验收评估过程，注意对整体检查验收与随机抽查结合，办学全面情况检查与专题检查验收结合。验收评估时重在向教师、家长、学生了解情况，以此作为对家长学校办学情况进行评价的主要依据。同时，注意督与导结合，在发解情况时重视发现问题，地被评单位进行面对面的指导。

第五，抓好宣传发动，确保良好的社会氛围。部门协作、社会支持，在全

社会营造一个重视家庭教育的良好氛围，对于推动家庭教育工作是不容忽略的。我们一方面重视宣传发动，另一方面注意与市妇联、市委宣传部、宣传媒体等部门沟通合作，举办“家庭教育大讲堂”，开设“与孩子心灵沟通”论坛，组织“微家书，传家风”，“给父母的一封信”等活动，电台、电视台、报纸及时报道家长学校和家长委员会有关活动。在佛山，各部门明确家庭教育分工，紧密配合，合力推进家庭教育工作的局面已经呈现。

我市中小学幼儿园家长委员会的角色、职能、动作方式渐趋规范，家长委员会主体地位得以凸现，家长以义工方式参与教育教学活动，推动家长学校建设，这一特色逐渐形成。中小学幼儿园家长学校已经显现了三个特点：一是普及性。每年全市参加中小学幼儿园家长学校培训的家长达100%。二是系列性。我市自编的教材，现已为中小学幼儿园家长学校广泛采用，内容涵盖了儿童从2岁到18岁成长过程中，家长进行家庭教育需了解的教育内容、教育方式，包括家庭教育理念、家长责任、科学喂养、身心健康、品格培养、习惯养成、学习品质，理财与人际交往，理想信念的树立及人生规划等。三是科学性。培训内容体现系统性与针对性结合，解决实际问题与前瞻性结合，培训方式以面授为主，多种形式并存结合，组织培训与家长自主学习、自我提升结合。

三、下一步工作设想

我市学校家庭教育工作作了一些探索和体会，总结了一些经验。成绩只代表过去，未来需要我们有更优质的家庭教育，我们有决心在教育部10号文的引领下，在省教育厅的直接指导下，会后，按照景书记讲话要求及各兄弟市的好做法，在部门协助、社会支持下，继续履行职责，与广大家长密切合作，办好家长学校和搞好家长委员会建设，把我市家庭教育工作推进到一个新的高度，使我们的家长变得更优秀，使佛山的孩子不输在家庭教育上，用我们的努力，迎来我市家庭教育更灿烂的明天。

当好五大员，配合推进学校家庭教育工作

佛山市教育局关工委 吴钟秀

从2004年开始，我们就把当时比较薄弱的家庭教育工作，确定为重点工作，希望用我们的努力，改变我市家庭教育工作的现状，引起社会对家庭教育的关注，让父母成为有教育智慧的父母，让孩子们有一个幸福快乐的童年。经过十多年不懈的努力，我市中小学幼儿园家长学校从无到有，对家长的培训



内容从随意性大到逐步系统科学，培训方式从单一到形式多样，在实践过程中，我们探索总结了“开展家庭教育工作的8个渠道”，得到教育部关工委的充分肯定，随着市教育局领导的重视，我市学校家庭教育工作迅速发展，逐步形成教育行政部门主导，中小学幼儿园组织，教育关工委配合，家长委员会参与，社会各部门支持的学校家庭教育工作格局。

在教育行政部门主导学校家庭教育的新形势下，教育关工委的工作该如何重新定位？应该如何配合？思考再三，我们决定以家长学校和家长委员会建设为抓手，以“当好五大员”为平台，全力配合，当好教育行政部门和中小学幼儿园开展家庭教育工作的参谋与帮手。

近年来，我们一直在“当好五大员”上下功夫。

一是当好调研员。领导决策需要依据实情，我们凭借有时间的优势，围绕学校家庭教育的一些热点问题，深入镇街、学校了解工作开展情况，发现经验和问题，教育部〔2015〕10号文要求“发挥家长委员会作用”，省教育厅〔2015〕70号文也强调：“家长委员会建设是当前我省中小学幼儿园家庭教育的重点工作”。我局领导意识到抓好家长委员会建设要抓紧抓好。根据局领

导的意图，我们一方面组织开展全面调查，了解家长委员会规范建设的现状，一方面到有代表性的中小学幼儿园了解经验及存在问题，及时向德体卫艺科汇报详实情况，并提出及时召开全市中小学幼儿园家长委员会建设工作研讨会的建议，进一步加强这项工作的力度。平时，对家长学校办学情况，如教材使用、课时落实、家长出勤率、培训实效等均会认真开展调研，并分析问题存在的原因，让决策者根据实情调整工作的策略。

二是当好宣传员。我们感到让整个社会都关注家庭教育，凝聚共识，对推进家庭教育关注至关重要。因此，我们注意努力当好家庭教育关注的宣传员，只要一有机会，我们都会履行这一职责。我们利用到学校调研、督查等机会，向教育战线的同行宣传履行职责、办好家长学校的必要性。宣传办好家长学校为学校发展带来的利好，激发中小学幼儿园办好家长学校的自觉性，利用培训、开展教研活动的机会，向班主任宣传当好家长学校教员的可能性，帮助班主任树立做好家庭教育指导工作的信心；利用开设讲座，到校参加活动的机会，向广大家长宣传要依法履行家庭教育职责，要全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，帮助家长明确在家庭教育中的主体责任，懂得要让孩子成长，父母要好好学习的道理，增强到家长学校学习的责任意识和积极性；利用接受媒体采访、参加民生热线直播等机会，向市民宣传家庭教育的重要，引起人们对家庭教育的关注。此外，我们还抓紧一切机会，向宣传媒体的朋友介绍我市学校开展家庭教育的情况，请他们做好宣传报道。组织关工委先进事迹宣讲团，向有关人士讲述我们是如何全身心投入到家庭教育工作，向大家传递正能量。

三是当好教研员。教学工作是家长学校的中心工作，培训内容、培训方式直接影响到家长学校的办学水平，市教育局对此高度重视，我们投入了大量精力，重点抓了三件事：一件是创新和推广培训模式，我们以 32 所全国优秀家长学校为基地，探索出以班为单位、以班主任为主讲教师、以家庭教育刊物《父母课堂》为主修教材的 3 种培训模式，并以创建全国规范化家长学校实验区为契机，在全市中小学幼儿园家长学校中推广，第二件是协助市教育局建立市、区、镇、校四级家庭教育教研网，使对家庭教育这门学科的研究落实到基层，形成是常态化，第三件是入学校，与骨干教师一起备课、听课、评课，提

高骨干教师的授课水平，由骨干教师带动全体，全面提高家长学校的授课水平，保证授课的实效性，让家长觉得到家长学校上课确有收获。

四是当好督导员。市教育局强调要发挥督导评估的作用，保证学校家庭教育工作的规范与均衡化，在市教育局组织对中小学幼儿园家长学校进行年度检查、示范性家长学校验收时，我们都会全力以赴，从组织督导评估队伍、督导人员培训、督导工作的实施、督导验收情况总结，全程参与解决现职人员工作任务重、时间紧，无法应对这一工作量大的问题。

五是当好服务员。我们主要是服务于市、区、镇教育局及中小学幼儿园。在开展家庭教育工作时有什么需要我们都乐意送去服务，我们应区教育局要求，为班主任详细介绍“案例教学”的基本环节及每个环节关键要掌握的要素，并把要推广的3种模式的要点梳理出来，供班主任学习使用，我们应镇、校的要求到学校备课、听课，为班主任解决授课的难题，为了帮助学校做好发动家长这一工作，我们应邀为家长开专题讲座，并写了“给全市中小学幼儿园家长的一封信”，为了帮助学校解决家长订阅《父母课堂》这一瓶颈问题，我们想方设法与邮政部门沟通，使订阅渠道畅通，并协助教育局开好全市家长委员会建设研讨会，学校要建立规范化家长委员会，不清楚如何实施，我们到学校为老师和家长介绍可行的方法，使这一工作不再是个难点。凡是教育局、中小学幼儿园提出来的，我们都尽可能去做。当好推动学校家庭教育工作的服务员。

实践证明，“五大员”的工作是教育关工委配合学校开展家庭教育工作的很好的平台，能很好地发挥教育关工委在家庭教育工作中独有的优势。虽然，要做到这些，我们要付出很多，要不断学习，要花大量时间，要有创新精神与克服困难，坚持不懈的毅力，但是，看着佛山的学校家庭教育工作在各级教育行政部门和学校的努力下，而呈现出一派大好势头，学校对办好家长学校的积极性空前高涨，家长们依法履行教育孩子职责，认真学习家教知识的热情极大提高，社会对家庭教育越来越关注，我们感到无比欣慰，我们将继续努力，配合教育行政部门和中小学幼儿园共同创造佛山学校家庭教育更美好的明天。

让每位家长都成为优秀的“教育伙伴”

佛山市南海区机关幼儿园园长 李红云

我叫李红云，是南海区机关幼儿园园长，很高兴与大家一起分享做好家庭教育工作的做法与体会。

多年来，在佛山市教育局和教育关工委的大力关心和帮扶下，结合本园“让师幼在爱与快乐中成长”的办园核心文化理念，积极探索开展家庭教育工作的途径，“让每位家长都成为优秀的‘教育伙伴’”的家长学校办学之路取得良好效果。我们的主要做法和体会有：

一、加强顶层设计，建设规范的家长学校

我园组建了由正、副园长任正、副校长的家长学校领导机构，成立了班级、级组、园级三级家长委员会机构，组建了家长学校教研小组，并将家长学校工作纳入到每学期的整体工作计划中，制定了一系列规章制度，使家长学校工作达到了“有领导、有组织、有宗旨、有制度、有经费、有场地、有教材、有档案”的“八有”要求，确保了家长学校工作管理规范，形成常态化。

二、重视家教团队建设，保障家庭教育工作质量

在家长学校建设中，我园着力抓好“三支队伍”的建设：

一是主讲教师队伍：由各班班主任组成，她们承担以班为单位的家长学员授课培训活动，以及亲子课程的策划组织与开展。

二是骨干教师队伍：由主管教育教学的主任、级组长和优秀主讲教师组成，她们承担示范观摩课活动，带领全体教师开展教研活动。

三是助教队伍：我园聘请不同界别的人士担任家长学校的助教，组成了一支以专家为指导、以优秀家长为代表、有“五老”等人员参加的助教队伍。

“三支队伍”的建设为我国家长学校的办学质量提供了保障。

三、多样形式对家长进行培训，多渠道为家长提供服务

我园认真培训家长，扎实开展教学活动。一方面以佛山市教育局编印的《参考教案》为教材，向家长开设一学年三次的专题讲座，保证了系统对家长进行家庭教育知识的普及。同时我们以创建“全国优秀家长学校”为契机，积极探索“以班为单位，以班主任为主讲教师，以《父母学堂》为主修教材，以互动为主要方式”的“案例教学”授课新模式；探索“以家长阅读《父母课堂》为前提的家教沙龙”活动，并认真编写“导读提纲”，引导家长自主阅读《父母课堂》，自主提升家庭教育素质。在系统培训的基础上，我园还积极发挥助教队伍的特长，以专题讲座、沙龙等形式，针对不同的家长群体，开展有目的有针对性的培训活动。同时，通过“家园直通车”专栏、幼儿园网站、班级网页等途径，构建全方位的家教指导网络，全方位开展家庭教育指导工作。

四、发挥家长委员会作用，合力做好家庭教育工作

建设规范的家长委员会，保证其发挥应有作用，是家庭教育工作的重要组成部分。我园家长委员会由班级、级组级和园级三级家委会成员组成，有明确的分工，有完善的工作制度，他们协助幼儿园细致、全面地开展家长工作，为幼儿园的发展出谋划策。他们奉献自己的智慧、精力和时间，参与策划、组织各种亲子活动；他们发掘身边的教育资源，丰富幼儿园家庭教育工作的内容；他们和幼儿园一起，共同做好指导家长自己阅读家教知识、交流家教情况、评选家长学校优秀学员等工作，使家长学校工作更充满活力。对家长委员会，我们既注意保证他的主体地位，又注意密切沟通，对他们的工作给予适当的引导，双方配合越来越默契，成了开展家庭教育工作的亲密伙伴。

努力耕耘就会有收获，多年努力，成功的家庭教育工作，使我国的家园共育收获丰硕成果：

1. 家长发展

我园以“授课为主、活动为辅、多种形式并存”的家长学校学习培训模式得到了全体家长认同，案例教学活动解开了他们日常家庭教育的许多困惑，专题讲座满足了他们更高层次的需求，丰富多彩的亲子活动让他们进一步更新了养育理念增进了亲子感情。一系列显著的效果激发了家长参与家长学校学习的热情，

引领他们转变了家庭教育观念，懂得了科学育儿方法，使他们从幼儿园教育的旁观者渐渐转变成为支持者、合作者和参与者，成为了良好的“教育伙伴”。

2. 教师发展

为了把家长学校工作做新、做活，我园通过开展教师培训和教研活动，提高了教师的培训授课水平，同时，老师们在撰写《父母课堂》“导读提纲”、与家长建立沟通渠道、开展家庭教育日常指导、课题研究等工作中，观念不断转变、技能得到提高，综合素质得到提升。

3. 幼儿发展

随着家长素质的日渐提高，他们积极配合并大力支持、参与我国的教育教学活动，合力实施幼儿素质教育，遵循我国“让师幼在爱与快乐中成长”的办园理念，促使了每一位孩子都在原有的基础上得到适宜的发展。

4. 幼儿园发展

家长学校工作的开展使家长对幼儿园和幼儿教育有了更多的了解和理解，形成了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的良性循环，带来了家风、园风的变化，带来了幼儿园管理的顺畅，有力地促进了校园精神文明建设。

“定位清晰，深入发动，重视主体，规范办学”是我园开展家庭教育工作的特点，今后，我们将一如既往地认真落实省教育厅和市教育局的要求，不断完善家庭教育工作机制，进一步创新家庭教育工作的内容与形式，增强家校育人合力，让每个孩子都有一个幸福快乐的童年。

我与家长共成长

佛山市第六小学班主任 邓颖颐

大家好。我叫邓颖颐，是佛山市第六小学一名普通的班主任。从教20年，我深感做好家长家庭教育指导工作的重要。我曾为有些孩子因有良好的家庭教育而健康成长感到欣慰，也曾为有些孩子因家庭教育的不当造成成长受挫而感到痛心，还曾为有不少家长想教但不懂如何教而感到揪心。

作为班主任，非常需要广大家长的理解、支持与配合，非常需要一批又一批懂得家庭教育的家长和我一起，把一个个孩子培育成有用之才。因此对学校开办家长学校，对家长进行家庭教育指导，我高度认可，积极参与。我想：把家长培训好了，我们当班主任的就等于有了一支可靠的同盟军，教育起孩子来自然事半功倍，那该多好啊！理想很丰满，现实很骨感，要当好家长学校的教员，为家长上好课可真不简单——

首先我要战胜自己的胆怯，怕讲得不好家长不愿意听，还会影响自己在家长中的威信。不仅如此，我还要尽快实现由小学教师到成人培训教员这一角色的转变。特别是在最初探索“案例教学”和“以阅读家庭教育刊物《父母课堂》为前提的家教沙龙”这两种培训模式时，因没有可借鉴的经验，要准备一次培训活动需要花费很多的时间和精力。我想：万事开头难，当家长学校教员，指导家长提高家庭教育素质是班主任的责任，也是我做好工作的需要，无论有多少困难都要克服！因此我积极参加上级组织的培训活动，了解对家长开展培训时需要掌握的基本原则、基本方法及授课技巧；同时认真做好每一次培训活动的准备工作。

在准备一节“案例教学”课时，我悉心选取个案材料，设计课堂教学方案，课前分别发放家长和学生问卷，并认真阅读学生写给父母的一封信，从中发现我班的学生家长在家教方面存在的问题。在课堂上，我通过展示、分析班级问卷调查结果、观看与家长家教相关的小品视频，让家长在充分的互动中悟出家教中成功与失败的原因，反思自己在家教中存在的问题，找出进行家教的好方法。这节“案例教学”在家长中引起较大的反响。下课后，不少家长都跟我说，这样的课对他们解决家教问题很有帮助，希望以后学校能多举办这样的活动。家长的话给了我信心，也进一步增强了我的责任意识，促使我在完成好班主任工作和日常的教学任务外，投入更多的精力做好家长学校教员的工作。

辛勤的付出带来丰硕的成果，经过多年的努力，我这个家长学校教员收获满满：我撰写的家教征文多次获省市级奖项，案例教学课例获省二等奖，还被评为“佛山市优秀家长学校教员”。

最令我开心的是看到家长的成长：小汤同学的父母对孩子的期望很高，但孩子性格慢热，经常没法达到家长提出的要求。家长恨铁不成钢，经常打骂孩

子。慢慢地，孩子对自己丧失了信心，不仅学业退步，而且意志消沉，对什么都不感兴趣。在参加了多次家长学校的学习之后，小汤的父母转变了家教观念，不再苛责孩子的失败，而是采取了陪伴、尊重、理解、引导的方式为孩子的健康快乐成长加油。小汤渐渐变得开朗了，学习成绩也有了提升，还在毕业考试中取得了优异的成绩。由此可见，家长转变了，孩子也会随之发生转变。而我也在探索为家长授课的过程中不断进步，与家长一起成长。在指导家长的过程中，我也进一步更新了教育观念，更注重了对孩子的尊重、沟通与理解，同时，很好地提高了与家长的沟通能力，密切了与家长的关系，我非常重视与班级家委会合作，促使我与家长的沟通协调能力得到不断提升。与家长成为了好朋友，使我的班主任工作在家长的有效配合下更加得心应手。

今后，我将一如既往尽最大努力参与学校的家庭教育工作，当家庭教育工作的有心人。

合力为孩子幸福奠基

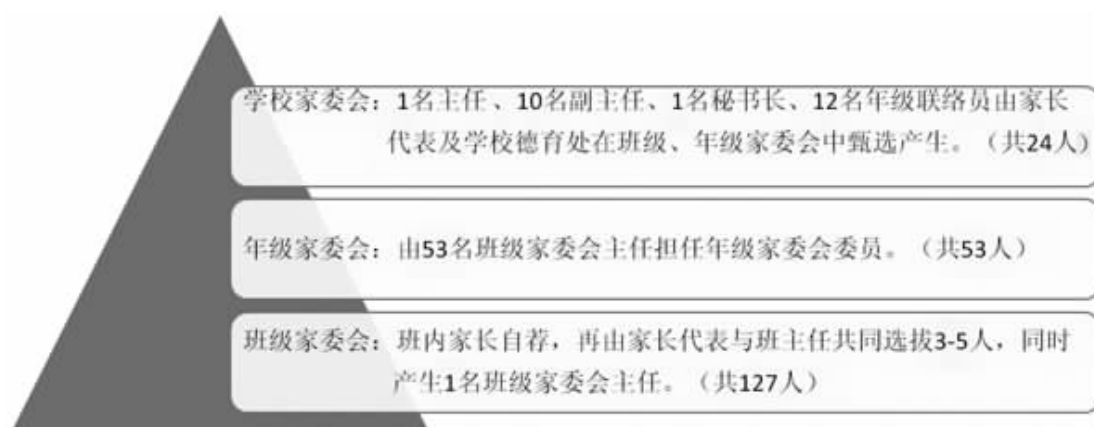
佛山市南海区狮山镇罗村实验小学家委员会

学校创办于2007年9月，同时便成立了第一届家长委员会，到今年已经是第九个年头了。在这九年里，学校与家长委员会一直坚守“幸福教育”，以“为孩子的终身幸福奠基”、“让孩子拥有五彩童年”为同一目标，做了大量这个。

一、转变观念，成立“三级、四衡、五有”家委会

随着时代的发展，在开放多元、信息化的时代，提高学校教育质量，发展学生的综合素质，家庭、父母是最值得信赖、最可靠的资源和力量。作为家长，我们一定要改变观念，不要错过了陪伴孩子成长的最佳时期，走进学校，了解学校是最好的方式。

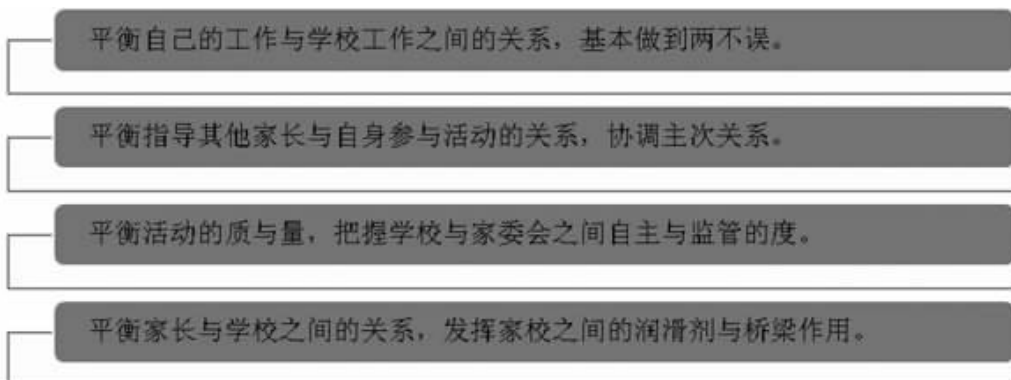
1. 聚人气：三级家委会，让家长真正能在学校找到“家”



2. 接地气：平衡四关系，让家长真正成为教育的“同盟者”



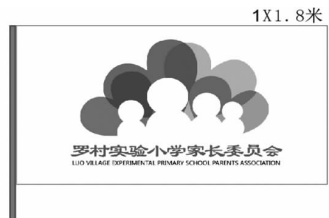
3. 有底气：合理规范，让家长真正成为学校的“主人翁”



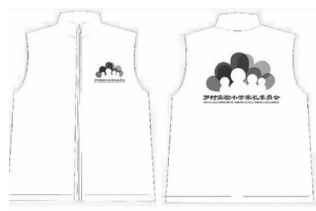
会徽解读：在大爱和小爱之下，学校和家委，老师和家长团结在一起，给孩子一个丰富多彩的童年。整个色调明快、很轻松、摆脱以字母组合的方式，结构灵活；以美丽愿望作为设计灵感！



(家委会会徽)



(家委会会旗)



(家委会会服)

在学校找到了“家”，我们觉得更温暖，做事更有热情，现在我们每天都有专门的家长到校值班，要遵守明晰的值班制度，填写规范的值班日记。家委会已经成为了学校一股无法替代的作用和力量。

二、形式多样，创设了“共融、互生”的家校氛围

教育始于家庭，父母是孩子的第一位且永不卸任的老师，家庭是孩子第一所且永不毕业的学校。家庭教育在孩子的成长中有着学校无法替代的作用与力量，而家长委员会就是要走进学校，以活动为载体，合力育人，达到家校共融的目标。

1. 以工作坊为载体，拓宽学校“幸福学科课堂”的维度

为了让更多的家长深入了解到学校“幸福学科课堂”的核心理念：当下愉悦、可持续发展，家委会除了定期参与学校备课组的研讨外，还成立了“绘本工作坊、艺术工作坊、阳光工作坊”，组织丰富多彩的活动，借助家长的力量拓宽学校“幸福学科课堂”的外延。

“绘本工作坊”是对学校读书活动的一个纵深拓展，1-3 年级开展绘本阅读，周末开展故事妈妈、共读绘本、同创绘本的活动；4-6 年级开展话题阅读。

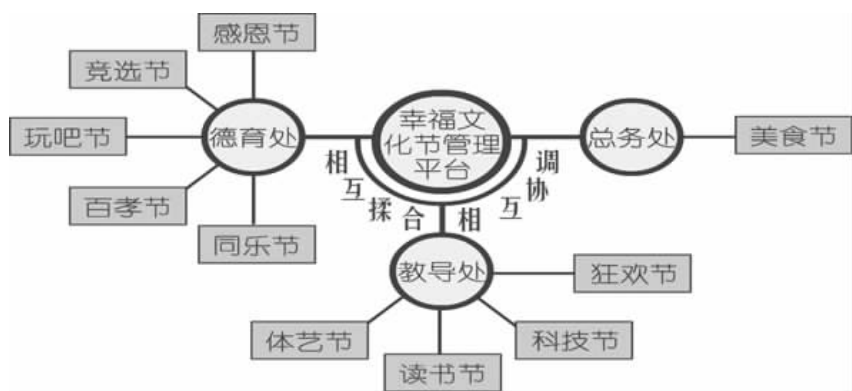
“艺术工作坊”是发挥有才艺专长家长的优秀资源，开展一系列的亲子才艺沙龙，如：汤圆节、灯笼涂鸦大赛、三八节花艺传情贺巾帼、十大最美学生才艺秀等，既能让家长拥有更多和孩子亲密接触的时空，又能在沙龙中相互认识、相互学习育儿技巧。

“阳光工作坊”是通过走进学校，加深对学校了解，深度地对学校献计献策，如组织有餐饮、财务、管理等经验的家长，利用一个下午的时间到校参

观饭堂运作、饭堂试菜、当一次“分餐员”、深度采访学生等体验活动。再由工作坊的成员在 QQ、微博、微信等媒体上向全校家长宣传规范化、透明化的饭堂运作，以及学校与老师们从进菜渠道、菜谱制定、就餐过程等方面的细致管理。这样一次小小工作坊的活动大大推动了学校饭堂改革的力度，同时也让孩子们享受到家校共育带来的“福利”。

2. 以幸福舞台为载体，丰富学校“幸福活动课堂”的内涵

校级家长委员会做好顶层设计，配合学校开展好“每月一节”活动，相互借道、借力、借智，实现学校教育和家庭教育的共生、共荣、共赢。



年级家长委员会为了配合学校，让一年级的孩子尽快适应小学生活，在每个新学年开学的九月份，配合学校开展的“家庭角色模拟”活动中扮演着爸爸妈妈的角色。

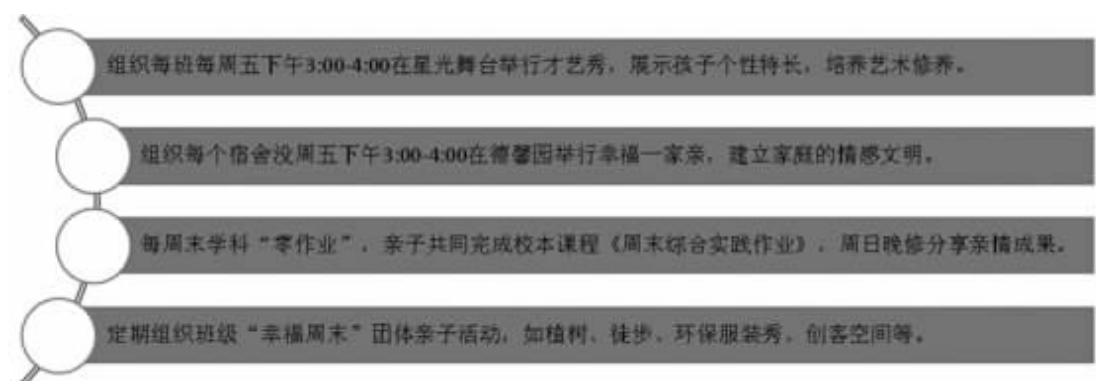
班级委员会有计划地策划与安排亲子活动，增进家庭感情，促进孩子身心健康成长。

上午	•每天上午7:30-8:00家长义工到校门口接走读的孩子到教室早读，让一年级的新生在离开家到达陌生的学习环境，不感到害怕，找到家的感觉。
下午	•每天下午5:30-6:00到饭堂分餐、陪孩子就餐，既可以让生活老师减轻负担，又可以让孩子感觉到像是爸爸妈妈在身边。
下午	•每天下午6:00-7:00到宿舍帮孩子洗澡、陪孩子看书、聊天、讲故事、散步，把爱与幸福传递给每个孩子。

通过活动为载体，老师们能静下心来研究教育教学，孩子们也能在家委会组织的活动中，拓宽了学科的知识面，也张扬了个性，为他们拥有“五彩童

年”奠定基础。

三、有“共享、同步”的分享机制



家委会工作室还肩负着另一个功能：家庭教育指导中心。在轻松愉悦的氛围中，分享家庭教育经验，聊一聊家庭教育中的困惑，互相碰撞，借智借力，在家长中形成一股坚持学习探讨家庭教育的细流。

1. 让爱漂流，感受幸福

日记以“漂流”的形式轮流传到每位家长的手中，家长在日记中可介绍教子经验，讲讲和孩子之间的趣事，说说孩子成长的小故事，亦可把认为值得读的好书介绍给大家，谈谈读此书的收获；议议学校的建设和教育方向；还可以聊聊育子的困惑。而当日记漂流到别人手中的时候，可以再“回音壁”上写上自己的读后的所思所感。



日记漂流的不仅仅是文字，更传递出友情、信任和智慧，成为凝聚和发挥家校教育合力的纽带和使者。使“无证上岗”的“自然型家长”成长为“持证

上岗”的“专业型家长”。

2. 让距离拉近，体验幸福

我们除了按照佛山市教育局统一要求，每个学年对每个年级根据佛山市家长学校参考教案有选择地开展两次集体专场培训外。还要求班级家委会在每个学期开学与班主任密切配合，做好个性化家长会的计划。“个性化家长会”就是邀请一个孩子的爷爷奶奶、爸爸妈妈、外公外婆等经常与孩子在一起生活的家人到校，与孩子的班主任、全部科任老师和生活老师进行零距离的“一个家庭对一个班级全体教师”访谈。努力达到计划制定，完全“一对一”；地点选择，完全“轻松自然”；双向交流，完全“-20 距离”。

漂流日记和个性化家长会，使家长真正成为教育的“主人”，实现了教师与家长、家长与家长、家长与孩子之间深层次的沟通，构建了家校教育共同体。

今后，我们将进一步加强家委会规范化、专业化建设，与学校一起共同打造家庭教育工作特色，合力为孩子的终身幸福奠定坚实的基础。

做好孩子人生的第一任老师

佛山市高明区荷城中学学生家长 高培煜

我是佛山市高明区荷城街道荷城中学八（7）班小高的爸爸，很荣幸能作为一名家长代表在这里跟大家探讨孩子的教育问题。俗话说，父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义。我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的子女，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到他们的终生。

可是，以前的我，总想让孩子成为自己心目中的样子，希望他们次次考试都拿高分，希望每次去学校开会都能听到老师的表扬，而自己忙着做生意，很少时间和孩子一起，吃饭都是匆匆忙忙的，聊天更是没有的事。对待孩子只是

一味的严厉要求，按自己的标准去衡量孩子。遇上孩子犯了错，就是责备和惩罚，罚孩子抄书，整册的英语单词抄一次，整篇课文一次又一次重抄，从没想过与孩子好好聊聊，听听他们的心声。孩子想看电视、上网，我就把家里的电视盒、路由器拆下来，带回工作的地方。我的孩子们就是在我的“专政”中一天天长大，可是也与我一天天疏远。

直到孩子读上初中，我参加了荷城中学家长学校开设的培训课，授课老师跟我们谈了很多教育孩子的原则、方法，让我感触很深。老师对我们说：“孩子是一个独立的个体，家长应该尊重他们。但是，孩子就是孩子，他们渴望得到父母的陪伴，他们需要父母的理解，需要丰富多彩的生活，不愿意受到这样那样的惩罚。”听着老师的耐心引导，引起了我的深思。多年来，我基本没牵过儿子的手，没好好听他说说他的心里话，这是多么不应该的啊！家长学校的老师除了给我们讲课，跟我们传授家庭教育知识，一起探讨教育孩子的技巧，还引导我们阅读家庭教育刊物，让我们了解更多家庭教育的先进理念和方法。

经过参加家长学校的培训，我逐步认识到要把孩子看成一个独立的人，要充分尊重和理解孩子，无论他们犯有多大的错误，要和他讲道理。适当的惩罚，那也是同样很有必要的。惩罚的同时还要孩子认错，要心服口服。认了错之后，不能太过分，应该像交朋友一样，与孩子好好地聊一聊，彼此相互沟通了解，不能一看孩子达不到自己的要求，便一味指责。过多的批评、训斥，容易使孩子产生自卑；过高、过严的要求会引起孩子的焦虑、紧张甚至逆反的消极心理。要尊重孩子的自尊心，不要把自己的主观意志强加在孩子身上。要以身作则，让自己去作为孩子的榜样，营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习习惯。

现在我的儿子读八年级了，看着孩子天天在进步，我甚是欣慰，也希望他可以像哥哥那样考上理想的高中，有一个好的前途。在此，我借用龙应台的话来表达我的想法：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。你就快乐。

在此，我感谢学校老师的教育！我感谢学校为我们办的家长学校，是家长学校让我学会了当家长。我今后会继续学习，做好孩子人生的第一任老师。

广东佛山家庭教育体系化促家校合作形成合力

新华网广州4月22日电（记者 黄浩苑）：在广东佛山，中小学校和幼儿园的体育节、艺术节、户外拓展、教育交流甚至国旗下的讲话中，都能看到家长活跃的身影，他们或是参与者、或是志愿者、或是分享者。这得益于佛山市将家庭教育工作作为教育综合改革的突破口，以家庭教育体系化提升家长培训，搭建畅顺的家校合作平台。

广东省学校家庭教育工作推进会日前在佛山举行，来自广东各地的教育工作者代表来到佛山罗村实验小学调研学校家委会的运作情况。事实上，佛山市中小学家委会早在2006年陆续成立，现在逐渐发展为学校的帮手和合伙人，发挥着不可或缺的作用。

“我以前总觉得成绩是第一位，给孩子报了各种兴趣班，但参加完家长学校培训后，扭转了我这种观念。”学生家长郭燕告诉记者，学校通过举办家庭教育知识讲座、交流会等方式让自己加深了对教育的理解，纠正了以往教育中的失当行为。

郭燕的转变是很多家长经历家长学校学习后缩影，家长们渐渐从旁观者转变为参与者，成为了孩子优秀的“教育伙伴”。据了解，目前佛山市100%中小学幼儿园建有家长学校，并实现了有组织领导机构，有自编推广使用的教材，有学校教师组成的教员，有工作信息交流平台和有督促检查评价机制。同时，全市100%中小学幼儿园建立家委会，形成学校、年级和班级三级家委会网络，家委会的角色、职能、工作方式逐步规范，主体地位得以凸现，家长以义工方式参与教育教学活动，推动家长学校建设。

佛山市的家庭教育突出系统化建设，以教学为中心，持续提升家长家教水平。据佛山市教育局相关负责人介绍，佛山市、区、镇（街）、学校均成立家长学校中心教研组，组织各层次的研究和观摩课、评课、集体备课等活动。并且对家长学校教材进行定期修编，编印了《家庭教育指导个案、活动方案》、

《案例教学》等系列参考资料，并免费发放到各中小学幼儿园家长学校使用，同时鼓励区、镇（街）、学校开发地方教材。

为了对家长进行系统的家庭教育知识传授，佛山市以班级为单位，以《父母课堂》为主修教材，组织开展案例教学课，对家长进行有针对性的培训，探索出“案例教学”、“家教沙龙”和“编写导读提纲，引导家长自主阅读《父母课堂》”三种家长培训的主要模式。

广东省委教育工委副书记景李虎认为，家庭教育事关青少年健康成长，对于学校教育目标的顺利实现，具有重要促进作用。教育系统的工作者要综合推进强化学校家庭教育工作指导，丰富学校指导服务内容，发挥好家长委员会作用，共同办好家长学校。同时，也要把家长在家庭教育中的主体责任作用、学校在家庭教育中的重要作用以及社会对家庭教育的支持作用等发挥好、利用好，形成家庭教育工作合力。

佛山中小学幼儿园 校校都有“家委会”

南方都市报讯：佛山全市所有中小学幼儿园已建立家长委员会及家长学校，其中，全国优秀家长学校共有32所。佛山全市所有中小学幼儿园已建立家长委员会及家长学校，其中，全国优秀家长学校共有32所。昨日，广东省教育部门在南海罗村实验小学召开全省学校家庭教育工作推进会，学习观摩佛山市学校家庭教育工作经验。佛山市教育局表示，将搭建学校、家庭、社会三方的互联网交流平台，推动家校社教育的衔接。



陪就餐讲故事 家长到校当义工

每天早上，在罗村实验小学，家委会义工会到校门口接走读的孩子到教室早读，下午到饭堂分餐、陪孩子就餐，晚上到宿舍帮孩子洗澡、陪孩子看书、聊天、讲故事，罗村实验小学家委会已经成为了学校一股无法替代的作用和力量，让孩子在学校找到了“家”。

据悉，家长学校作为家庭教育的重要组成部分，从2004年开始，佛山市教育部门就把家庭教育工作确定为重点工作，目前，全市初步建立起较为完善的家庭教育体系，并形成了有佛山特色的家长学校办学模式。全市100%中小学幼儿园建有家长学校，拥有自编的家长学校培训教材，有一批办得规范且有特色的骨干家长学校，有完善的家长学校检查评估机制。

自2013年起，佛山共有32所中小学幼儿园成为创建全国优秀家长学校实验基地，并开始探索“案例教学”、“家教沙龙”和“编写导读提纲，引导家长自主阅读《父母课堂》”3种家长培训新模式，并向全市中小学幼儿园推广。此外，还将以各区先行镇的经验做法带动全市全区各镇，实现高标准全覆盖。佛山家庭教育特别是家长学校建设工作走在全省乃至全国前列。2015年，佛山被授予“全国规范化家长学校实验区”称号，成为全国首个规范化家长学校实验区。

父母上课堂 班主任做主讲

据介绍，近年来，佛山在家长培训工作方面做了不少探索：以班为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材，以互动为主要形式，探索出“案例教学”、“以家长阅读《父母课堂》为前提的家教沙龙”及“教师编写导读提纲、家长自主阅读《父母课堂》，实现自我提升”这三种新的培训方式，现已被中小学幼儿园家长学校广泛采用。

据悉，教育部门组建了一支家庭教员队伍，采取多种形式对7000多名教员进行培训。“以前，我总想让孩子成为自己心目中的样子，希望他们次次考试都拿高分，对待孩子只是一味的严格要求，遇上孩子犯了错，就是责备和惩罚，从没想到与孩子好好聊聊，听听他们的心声。”学生家长高培煜表示，通

过培训后，自己明白了家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要。

“佛山家庭教育经验和成果是全国实验区的最佳候选。”中国下一代教育基金会家长学校专项基金常务副主任信毅表示，近期国家教育部将召开“全国教育系统家庭教育实验区现场会”，首次会议有望落地佛山。另一方面，中国关工委和中国下一代教育基金会将整合全国优质的家教资源，创办具有培训和指导功能的父母课堂公益网站，帮助全国40万所中小学校通过网上的培训和学习，成为全国规范化家长学校。佛山市教育局也表示，将利用“互联网+”技术，构建学校、家庭、社会交流平台，进一步加强家庭教育的特色建设。

典型案例

罗村实验小学：家长做义工 每日到校值班

罗村实验小学设置了固定办公室和值班规程，现每天都有专门的家长到校值班，成立了“绘本工作坊”、“艺术工作坊”等组织，借助家长的力量拓宽学校课堂教学内容。此外，家委会成员还在每个新学期开学期间，配合学校开展“家庭角色模拟”活动。

西南中心小学：校级成员 学校赠阅杂志

西南中心小学家长学校活动形式多样。每学期活动不少于2次，出勤率能达到95%以上。发动家长征订《父母课堂》，学校还从办公经费里面拨出款项，为全校64个班订阅3本杂志，供学生、家长进行漂流式的阅读，还为校级家委会成员免费订阅杂志。

四川省教育系统关工委赴 广东省考察交流家长学校工作

中国下一代教育基金会家长学校发展专项基金、中国关工委事业发展中心为了促进四川和广东两省“全国规范化家长学校”创建活动的深入发展，5月25日-29日，由四川省关工委副主任、四川省教育厅关工委顾问唐朝纪率队，组织成都、眉山、泸州等六个地市的教育局领导和教育局关工委同志一行28人到广东考察交流。

广东省教育系统关工委主任王玉学、常务副主任陈湘年出席了两省交流会。王玉学主任主持会议并发表了热情洋溢的讲话。省教育系统关工委家长学校工作指导办公室顾问陈德灿介绍了广东开展创建活动的具体做法、体会以及取得的显著效果等情况。考察团还先后到广州市第67中学、佛山市南海区机关幼儿园，实地考察了中小学幼儿园家长学校工作；听取了广州市教育局关工委、佛山市教育局关工委关于发挥关工委优势，协助教育行政部门开展家长学校工作的做法。佛山市教育局向四川考察团作了“全国规范化家长学校实验区”工作介绍。

四川省眉山市教育局关工委主任杨玉仙、成都市教育局关工委秘书长陈文



清、德阳广汉市教育局副局长黄文健、成都市龙泉驿区教育局关工委常务副主任余坦奎和眉山市彭山区教育局教育股副部长周熙分别就开展创建工作以来的具体做法、取得的收获、以及在创建“全国规范化家长学校”的一些思考作了介绍。四川省关工委副主任、四川省教育局关工委顾问唐朝纪对广东省的创建工作十分赞赏，认为思想解放，具有很强的开拓创新精神，教学工作扎实有效，办学成效显著。他要求考察团成员要认真学习借鉴，结合实际寻找差距，增强工作动力，完善工作措施。

本次考察活动交流了经验、增进了友谊，取得圆满成功，参加这次考察活动的同志们都表示颇有收获。

四川省家长学校考察团到广东省交流考察部分发言摘录

广东省教育系统关工委主任王玉学：

首先热烈欢迎四川省的同行们来到我们广东，为我们传经送宝，指导工作。我上任两年来，做了主要的一件事就是家长学校创建活动。我在多次会议上说过两句话，一句是要把家长学校创建活动作为各级教育关工委“一把手工程”来抓。第二句就是“不要让孩子输在家庭教育的起跑线上”。田淑兰主任对这句话也很感兴趣。咱们一般都是请家教，让孩子学这学那，交高价学费，不让孩子输在起跑线上。但是我提出来说不让孩子输在家庭教育的起跑线上。大家都觉得这个提法很好。

我们有几个阶段，第一个阶段就是创建三年的实验阶段。这个期间教育部关工委田淑兰主任专门就我们广东特别是佛山家庭教育开展的情况进行调研，安排佛山市教育局关工委在全国教育系统关工委家庭教育工作经验交流会上作了经验介绍。

开始我们创建实验基地学校，后来就创建实验区，省教育厅关工委专门就



广东省教育系统关工委主任王玉学（右），四川省关工委副主任、教育厅关工委顾问唐朝纪（左）在亲切交谈

怎么样推进实验区工作发了文。去年11月，省教育厅及时转发了《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》，贯彻落实教育部文件精神。今年4月20日，省教育厅与省教育系统关工委一起在佛山又召开了一次“全省学校家庭教育工作推进会”，主管家庭教育工作的景李虎副书记专门作了讲话。我在会上讲了咱们关工委怎么转型，从原来的导演，现在变成演员。关工委做好从原来在一线单打独斗主导家庭教育工作，到现在配合家庭教育工作的角色转变。

家长学校创建活动在广东之所以到目前开展得还比较顺利，是因为我们的老班子打下了一个很好的基础，做了大量的工作。整个过程，特别在实践经验上，基本上一个实践经验就有一个册子。我们老班子已经做了这么好铺垫的一件事情，确确实实值得花精力推进它。

四川省关工委副主任、教育厅关工委顾问唐朝纪：

广东省对我们周到的接待，给我们传授宝贵的经验，使我们每个人开眼界，学了很多真经，收获多多，对我们下一步工作，很有指导意义。

广东省教育系统的党政领导和关工委同志，思想解放、观念新颖、工作扎实，创新点很多，抓的措施十分有力，社会各个方面相互支持，共同配合，把家长学校作为家庭教育的一个十分有效的举措，抓得很好，而且取得非常丰硕的成果，受到了中国关工委、教育部关工委的表彰，社会高度评价。我们这次来学习，感触很深，非常感动。广东为我们做出了榜样，汇编了这么多案例，印发了这么多文件，这么多中小学幼儿园教材，而且都编得这么好，下了这么多功夫，确实不容易。真真切切地感受到非常值得我们学习。人家说一个棒，我说棒棒棒！我们要找差距，寻找工作动力。这次来的成员有在任的领导，多数是关工委老同志。我们要认真把家长学校作为事业来抓。感动周围的人，感动教育系统党的领导，感动家长，感动孩子。关工委老同志还是大有作为，我们独特的优势，得到了很好地发挥，得到了社会的认同。广州市第六十七中学最有说服力，它是城中村的学校，是薄弱学校。但是它通过办家长学校，知名度提高了，学校的信心一下子增强了，各项指标、声誉靠前，社会认同，这就是我们家长学校的威力。

抓家长学校，是基础教育改革的一个突破口，一个新的起点，透过广东经验和做法，我们已经看到了这个成效。回去后，我们一定要跟教育主管部门汇报好，争取教育主管部门进一步加强家长学校工作的领导。

广东省教育系统关工委家长学校工作指导办公室顾问陈德灿：

我们省于2012年3月正式启动教育部关工委“创建全国优秀家长学校”活动。全省21个地级市500多所学校提出申报，最终确定了353所中小学幼儿园成为实验基地学校。2015年初，314所实验基地学校被授予“全国优秀家长学校”，通过率是89%。在此基础上，中国关工委在广东继续



开展“创建全国规范化家长学校”活动。创建工作重点由培育典型向区域发展转变，由创建实验基地学校向创建规范化家长学校实验区并举转变，家长学校教育实现了质的飞跃。到目前为止，全省已经批准成立了12个实验区。

家长学校办了几十年，始终没办好，原因很多，但最根本的，我们认为没有抓教学，丢掉了办学校、办教育的灵魂。因此，我们这几年来主抓教学。我们强调教学方式多采用讨论式，互动式；强调教学必须突出案例教学特点；强调知识的系统性以及针对性；强调做好教材使用的工作，收到明显的效果。

广州市教育局关工委常务副主任蔡婉：

家长学校是宣传普及家庭教育知识，提升家长素质的重要场所，是指导推进家庭教育的主阵地和主渠道。一直以来，我们坚持以中小学家长学校为载体，以提升家长素质为核心，开展家庭教育工作。我们感到创建活动是创新家长学校办学新模式，把我市家长学校工作进一步推上新台阶的好机遇。因



而，十分重视创建工作。我们由常务副主任分管，加强对实验区工作的领导，同时由局关工委家庭教育组具体指导实验工作。根据实验的进展，每一个阶段抓住一个工作重点，有序逐步深入推进：首先是突破订阅教材的难点；其次是抓家长学校的规范建设；第三是抓家长学校教师队伍建设，尤其是班主任主讲教师队伍建设强化教学指导；第四是强化教学指导，落实教学模式；第五是解剖分析典型课例，提高课堂教学质量；第六是指导用好《父母课堂》；第七是开展多种形式

的家校互动活动，增强家校的沟通与合作；第八是充分发挥指标体系的导向功能。

佛山市教育局关工委副主任吴钟秀：

在教育行政部门主导学校家庭教育的新形势下，教育关工委的工作该如何重新定位，应该如何配合，我们以家长学校和家长委员会建设为抓手，以“当好五大员”（调研员、宣传员、教研员、督导员、服务员）为平台，全力配合，当好教育行政部分和中小学幼儿园开展家庭教育工作的参谋和帮手。



教育关工委配合学校开展家长学校工作，能很好地发挥教育关工委在家庭教育工作中独有的优势。虽然我们要付出很多，要不断学习，要花大量时间，要有创新精神与克服困难，坚持不懈的毅力，但是，看着佛山的家长学校工作在各级教育行政部门和学校的努力下，而呈现出一派大好势头，对办好家长学校的积极性空前高涨，家长们依法履行教育孩子职责，认真学习家教知识的热情极大提高，社会对家庭教育越来越关注，我们感到无比欣慰。

四川眉山市教育局关工委主任杨玉仙：

广东的工作有几个特点让我印象特别深：一个是领导特别重视。从行政到学校领导到教师的力度很大；第二，广东不愧是改革开放的前沿，思想非常地解放。一旦决定要做的事情，就步子快、扎实，真抓实干，制度作保障；第三、科研引路，指导有实效；第四、就是案例教学成功，给我们很大启发和帮助。



广州第 67 中家委会两个会长的发言对我震动特别大，朱会长能够把家庭教育提高到教育改革的认识上，而且参加了家长学校以后，会当家长了，所以孩子的进步特别大。我感觉家长学校从根本上改变了家庭教育原生家庭的基因。

佛山市教育局关工委吴钟秀主任的工作介绍让我很感动，我以为我的工作已经很扎实了，结果吴主任还要比我扎实得多。我做得还不够，接下来还要再做得

更好。我们昨天就讨论了回去怎么办。我们差距还是很大的，需要向广东学习。

四川成都市青羊区教育局机关党委书记刘立频：

整个考察过程，包括在佛山南海区机关幼儿园的现场学习，我都全程录下来了，非常值得学习，可惜考察时间太短了。我们也有这样的想法，从0-3、3-6、6-12、12-15、15-18岁，分年龄段与模块相结合，开发家庭教育课程。我们觉得，孩子在每个年龄段都有他的生理需求和心理需求。我们的理念就是要让我们的家长从自然家长到合格家长，从合格家长到优秀家长。怎么才能做到？其实真的是要靠我们来科学地引领。通过提升家庭教育水平，让我们父母成长，孩子成人，家庭幸福，社会和谐。



规范化家长学校建设是一个重大课题、系统工程，只有起点，没有终点；只有更好，没有最好。青羊区将坚定不移地坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的理念，全域统筹推进规范化家长学校建设，努力高标准、高质量、高水准的推进家庭教育工作。

四川成都市龙泉驿区教育局关工委常务副主任余坦奎：

教育部的文件去年发出来，佛山这个地方现在已经是行政主导，关工委配合、参与。这个转变如果没用一点功底是没有办法转变的。我们过去是关工委参与主管、学校关工委参与主干，但是要转变到佛山这样还很难。看到佛山实验区工作文件的时候我大吃一惊，它的工作意见已经出来了，里面内容很多。而且佛山市那么多学校，八九百所，你说工作力度多大。说句老实话，我们龙泉驿区很小，才55所学校，我们的工作量和你们比起来就小多的。广东这种精神，这种实干的精神确实值得我们学习。这不是谦虚的话，确确实实是这样。从昨天全省和广州市的介绍，还有今天佛山吴主任的介绍，我觉得受益匪浅，确确实实对我有深刻地教育。



四川省教育系统关工委赴广东省考察交流活动精彩瞬间



四川省教育系统关工委考察团在省关工委副主任、省教育厅关工委顾问唐朝纪的带领下，来到广州市基层学校考察家长学校工作



考察团的同志们在广州市教育局关工委常务副主任蔡婉（右三）的陪同下，来到广州市 67 中学参观考察



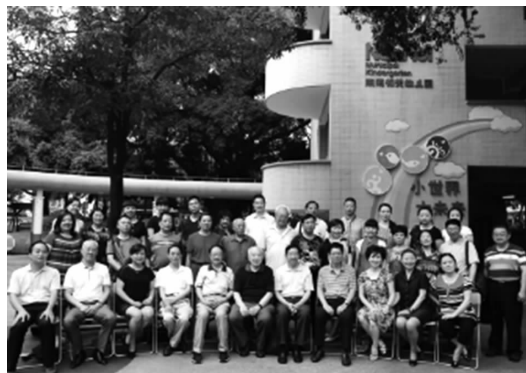
佛山市教育局关工委副主任吴钟秀介绍家长学校教学工作



考察团参加广州市家长学校创建工作经验交流会



考察团观摩佛山市南海区机关幼儿园的案例教学现场观摩课



四川省教育系统关工委考察团全体全
员与广东省、市教育关工委领导合影留念

(广东省创建办)

广东省家长学校指导员工作座谈会在佛山召开

为进一步贯彻落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》以及省教育厅学校家庭教育推进会精神，进一步适应全国规范化家长学校创建活动，进入实验区建设新阶段的需要，健全家长学校指导员队伍，更好地发挥其积极作用，广东省教育系统关工委及中国关工委事业发展中心广东创建办7月20-21日在佛山市召开了广东省家长学校指导员工作座谈会。广东省教育系统关工委主任王玉学、常务副主任陈湘年、秘书长蔡春逢，顾问梅树德、陈德灿等领导出席，全省各地级以上市家长学校指导员，共30人参加会议。

会上顾问梅树德介绍了在2012年创建活动初期建立家长学校指导员的背景和以及这次调整指导员的的目的，集中谈到了指导员在创建优秀家长学校活动中发挥了重要作用：是凝聚共识的宣传员、组织管理的组织员、导航指引的导航员、上传下达的联络员。他强调，纵观全省家长学校工作，指导员工作出色的地市创建活动也相应发展得比较迅速、比较健康。

珠海市教育局关工委常务副主任、市家庭教育研究会会长黄黔丰作了家庭教育、家长学校与未来教育发展关系的发言。他谈到在全球大背景下，中国大国位置不容置疑，各国对中国关注度之大，必然促使我们的教育和人才走向世界，这就需要培养走向世界的人才。大数据信息化对家庭教育方式方法造成极大冲击，家长日益强烈地期望得到正确良好的家庭教育指导，学校的素质教育改革也亟需提升，而这些问题最终的突破口是家庭教育。家庭教育制度化建设的时代即将到来，它将从碎片化、快餐化的学习，发展为系统化、常态化的知识培训。今后，不懂家庭教育、不能引导家长的老师将是不合格的老师。

顾问陈德灿从我省创建活动的发展进入新阶段，如何适应这一形势的要求，着重针对指导员的主要职责和任务，如何做好指导员工作，提出了一些具体意见：贯彻落实省教育厅思政处和省教育系统关工委关于家长学校工作的部署；主动协助本市教育局和局关工委加强家长学校规范化建设的管理和指导，

提出工作建议；及时反映本市家长学校办学经验、提出工作建议等，为广东省创建全国规范化家长学校《工作简报》撰写稿件。他还宣布了广东创办为支持指导员开展工作，在调研、组织教学活动、课题研究、评优等方面的保障和激励制度。他希望各指导员要加强学习相关政策文件，进一步理解家庭教育、家长学校工作的意义，借鉴各市经验，积极发挥指导员作用。

指导员代表、佛山市教育局关工委吴钟秀副主任在会上介绍了佛山市指导员工作情况。自己担任指导员后，对工作职责和创建活动的理念模式进行了认真学习，组建了全市家长学校中心教研组，开展指导队伍和骨干班主任培训，探索和实践案例教学、家教沙龙、导读导学等教学形式；为实验区工作出谋划策。全市家长学校创建工作全面铺开，其中，2015 学年对家长学校骨干班主任的培训就达 5 千人次，任务繁重，但自己乐在其中，会继续发挥更大作用，做好调研员、宣传员、教研员、督导员、服务员。

省教育系统关工委主任王玉学作讲话时强调，这个会议非常重要，调整指导员队伍以及召开座谈会非常有必要。而且体现了我们要把家长学校创建活动作为一把手工程、品牌工程来抓。今后还将借助媒体，加强舆论宣传和引导。

对于下一步工作，王主任提出三点意见：一、提高认识，增强信心。提高对家庭教育工作意义的认识，增强对学校指导家庭教育的信心。家庭教育意义重大，从国家、社会、学校层面都要求我们要做好这项工作，而且也能做好。二、明确格局，找准定位。熟悉当前党中央、国务院、教育部、广东省教育厅对家庭教育的工作要求，找准教育部门、指导员在家庭教育指导上的位置，把握发展形势和工作格局，做好参谋，做好指导员职责。三、巩固成果，主动作为。巩固这几年创建活动的成果，主动作为，参照佛山吴钟秀副主任的经验和做法，推进本市家长学校工作。对于教材问题，要理直气壮地做好宣传，从案例教学的需要、月刊式特点、家长广受好评、有利于解决实际家教问题等方面大胆推进。

在座谈会上，中山市教育局关工委主任周旺根、汕头市教育局关工委副主任黄庭泉、韶关市教育局关工委常务副主任杨永华、茂名市教育局关工委秘书长杨满、潮州市教育局关工委副主任陈广成等多个市教育局关工委领导，就指导员工作职责、保障制度、自身做法和困惑做了深入交流。

省教育系统关工委常务副主任陈湘年作总结讲话。他对两位顾问和指导员的发言表示肯定，并对指导员提出要求：一、为家长学校工作营造良好舆论氛围，做好宣传发动工作。二、建立健全本市指导员队伍和教研队伍，加强指导和管理。三、提高家长学校教学质量。挖掘好经验，组织教学交流。四、贯彻大纲，用好案例教材和本地教材。五、促进家长学校规范化、常态化、科学化发展，完善各项工作。六、共建家长学校课程序列。七、进一步密切家校关系，发挥家长主体作用。八、以家长学校为创新点，开创关工委工作的新局面。

会议要求指导员积极学习和领会本次会议精神，明确指导员职责和任务，学习借鉴佛山市指导员吴钟秀副主任等人的经验和做法，主动作为，积极贯彻落实省教育厅和省教育厅关工委工作要求，制定好新学年家长学校工作计划，组建本市指导员队伍和中心教研组，积极开拓实验区工作。

大家认为，这次座谈会提高了对家庭教育、家长学校工作认识，清晰了指导员工作职责，也增强了今后指导推进家长学校工作的信心。

(广东省创建办)

