



· 广东省教育系统关心下一代 工作通讯



目 录

·领导重视·

中国关心下一代工作委员会成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会精神 中国关心下一代工作委员会 (1)
中央政治局委员、广东省委书记胡春华就关心下一代工作作出批示 广东省教育系统关工委 (2)

·核心价值观·

价值观引领的“三结合” 广东外语外贸大学关工委 (3)
把培育践行社会主义核心价值观作为关心下一代工作的根本任务 五邑大学关工委 (8)
弘扬社会主义核心价值观是关工委的首要任务
..... 广东农工商职业技术学院关工委 (13)
积极践行社会主义核心价值观
..... 广州铁路职业技术学院关工委 (16)

总第**90**期
2015年12月

目 录

·家庭教育·

- 教育从家庭启航 顺德区均安镇教育局 (20)
- 坚持以教学为中心,办规范化家长学校 佛山市教育局 (26)

·人物故事·

- 为贫困山区的孩子助学育人
- 华南农业大学教授杨关福 华南农业大学关工委 (28)
- 餐葩饮露 余霞成绮
- 记老红军、广州美术学院原副院长郑餐霞 广州美术学院关工委 (31)

·品牌建设·

- 信仰为青春导航
- 中山大学学生马克思主义理论研修班 中山大学关工委 (33)
- 搭建平台 完善网络 积极推进大学生党建工作 华南理工大学关工委 (37)

·简讯·

- 广东省创建全国规范化家长学校实验区现场会在顺德均安召开
- 广东省教育系统关工委家长学校工作指导办公室 (39)
- 广东省教育系统关工委召开“关爱明天、普法先行”主题活动座谈会
- 广东省教育系统关工委 (42)
- 广东省高校系统关工委第一协助组 2015 年工作会议在华南理工大学召开
- 华南理工大学关工委 (43)
- 广东省高校系统关工委第二协作组 2015 年工作会议在南方医科大学召开
- 南方医科大学关工委 (44)
- 离开学校岗位,走进关工委大门 深圳市教育局关工委 (45)
- 全省教育系统关工委家庭教育研讨会在东莞召开 广东省教育系统关工委 (46)
- 广东省教育系统关工委第三协作组 2015 年工作会议在深圳召开
- 深圳市教育局关工委 (47)
- 立足校园面向社会 助残扶弱奉献爱心
- 广东海洋大学职业技术学院青年志愿者服务站开展爱心活动事迹介绍
- 广东海洋大学职业技术学院 (48)

中国关心下一代工作委员会成立 25 周年 暨全国关心下一代工作表彰大会精神

纪念中国关心下一代工作委员会成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会 25 日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示，代表党中央，向受到表彰的先进集体和先进个人致以衷心的祝贺，向全国从事关心下一代工作的广大老同志和关工委干部表示诚挚的问候。

习近平指出，十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。中国关工委成立 25 年来，为促进青少年健康成长做了大量工作。希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志是党和人民的宝贵财富。我们要弘扬“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，重视发挥“五老”作用，推动关心下一代事业更好发展。

习近平强调，各级党委和政府要关心和支持关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作，在时代的舞台上老有所为、发光发热。

中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆在会上宣读了习近平的指示。

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东在会上讲话指出，希望各级关工委和老同志积极参与青少年思想道德建设，引导青少年树立社会主义核心价值观；积极参与维护青少年合法权益工作，多关爱和帮助贫困、残疾等困境儿童；积极参与营造良好的社会文化环境，支持和帮助青少年进步成才。同时，加强关工委自身建设，成为关心下一代工作的坚强堡垒。

全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协向大会发来贺信。少先队

员代表向大会献词，表达对关爱他们的爷爷、奶奶的崇敬之情。

会议总结了关工委 25 年来特别是近 5 年来取得的工作成绩、基本经验和体会，并对下一步工作提出意见。北京市西城区陶然亭街道关心下一代工作委员会等 592 个先进集体和 1783 名先进个人受到表彰。受表彰代表在大会上发言。

中央国家机关有关部门负责同志和各省区市、新疆生产建设兵团关工委、文明办，中央国家机关有关部门关工委代表等 300 多人参加大会。

中央政治局委员、广东省委书记胡春华就 关心下一代工作作出批示

做好关心下一代工作，关系党和国家事业发展，关系中华民族伟大复兴。在中国关工委成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会召开之际，习近平总书记专门作出重要指示，充分体现了党中央对关心下一代工作的高度重视。全省各地、各部门和各级关工委组织要认真学习领会，抓好贯彻落实。

我省各级关工委组织在关爱服务青少年健康成长方面做了大量卓有效的工作，值得充分肯定。希望认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，坚持立德树人，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，教育广大青少年坚定理想信念，弘扬优良传统，成长为社会主义事业的接班人，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦接力奋斗。

老同志是党和国家的宝贵财富。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志在关心帮助青少年成长成才方面具有独特优势。全社会要大力弘扬“五老”精神，尊重爱护关心“五老”。各级党委政府要积极创造条件，支持更多老同志在关心下一代等方面发挥积极作用，继续为党和人民的事业贡献力量。

价值观引领的“三结合”

广东外语外贸大学关工委

我们认真贯彻习近平总书记在中國关工委成立 25 周年纪念大会上作出关于：“希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话，跟党走”的重要指示。用社会主义核心价值观引领青少年，做了三方面的工作。

一、坚持核心价值观与辩明多样价值观相结合

我们坚持以社会主义核心价值观为主导，扣好青年一代人生价值观“第一扣”，使青年一代认识社会主义核心价值观是社会团结的精神纽带，推动社会发展的精神力量，指引实现“中国梦”的精神旗帜。是时代所需，社会所盼，人民所想。

我校关工委注意利用节庆日对青年学生进行社会主义核心价值观引领教育。如每年国庆节、“五四”青年节纪念抗日战争胜利 70 周年、建校 50 周年、广州亚运会、深圳世界大学生运动会等，配合相关部门举办形式多样的核心价值观主题教育。我们利用每年国庆节的契机，与宣传部、团委、学生处联合举办形式多样的“四好”主题教育活动（社会主义好、共产党好、改革开放好、伟大祖国好）。2010 年，关工委与团委配合，开展“迎亚运，讲文明，树新风，创造新生活”活动，做到“人人都是东道主，个个都是志愿者”。从而使广大青年学子在千载难逢的广州亚运大舞台上，不断提升全面素质。2011 年，校关工委围绕纪念建党 90 周年，积极与相关部门联合开展形式多样的“学党史、知党情、永远跟党走”的主题教育活动。2014 年国庆节，关工委与团委举办“我与祖国共奋进”老少座谈会，老少共同参加国庆升旗仪式。在今年校庆 50 周年活动中，发动老同志参与“口述校史”，撰写“广外历史故事”，

引导青年学生荣校、爱国。今年结合“9.3”大阅兵，我们邀请学校抗战老兵，向青年教师、学生讲述当年抗击日本侵略的亲身经历，使青年一代受到一次生动深刻爱国主义教育。

我们还注意抓住国家重大事件进行引领教育，如党的十八大召开、每年三月份全国“两会”召开、每年10月中共全会召开等。2013年以来，为了深入学习贯彻十八大精神，校关工委配合团委、离退休处，开展形式多样的老少共话“中国梦”主题教育活动，包括专题讲座、征文评审、演讲比赛等。2013年4月，校关工委参加我校国家奖学金获得者《中国梦，从我做起》座谈会。2013年5月，参加校团委举办的西部志愿者共话“中国梦”的沙龙座谈会活动。关工委还协助团委参加2013年全省大学生“中国梦”演讲比赛，对参赛选手进行辅导，最终荣获全省高校冠军。2015年10月，党召开十八届五中全会，制定“十三五”发展规划，校关工委及时协助组织部通过党课形式，为1000多名入党积极分子讲解五中全会精神，引导学生，自觉学习贯彻五中全会精神。

二、价值观培育与价值观践行相结合

我校离退休老同志共有900多人，其中党员300多人。他们大多经历了创业的艰难，经受了无数政治考验，在长期人生磨砺中，形成许多优良品质，他们坚定的政治信念，高度的社会责任感和丰富的经验，对年青一代社会主义核心价值观教育起着独特的作用。2010年以来，我校“五老”先后有四百多人次（约占离退休人员一半）活跃在党建、教学第一线，不断为党的事业增添正能量，成为我校对青年社会主义核心价值观思想引领的重要力量。其主要形式有：任党建组织员（先后五批共30多人）；任教学督导员（先后三批30多人）；“老年志愿者”（20多人次）；给青年学生上党课、团课、时政讲座，每年平均15—20次，听众1万多人；参加各种形式“老少座谈会”；担任“优秀学子风采”、“共青团之星”、“优秀主题团日活动”评委；老干合唱团、舞蹈队（约100人）与青年学生同台演出红色歌舞……不少老同志认为：参与关心下一代工作是一种人生快乐，与年青人在一起，使自己心态更年轻，很值得！

我校不少老同志退休后一直坚持对青年学生讲党课、团课、时事政策专题

讲座，社会热点分析等，受到学生欢迎。如：我校原副校长董小麟教授，与“青年马克思主义者骨干培训班”进行“如何做一名坚定马克思主义者”的专题讲座。他还在党课中讲授党的指导思想。我校的党建组织员积极参与学生党建工作，讲授党课，我校离退休老同志的各种讲座，使广大青年学生受到深刻的教育。不少同学说：“从老同志身上，感受到共产党人坚定的理想信念和优良道德品质，我们应该继承优良传统，努力培育社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴做贡献。”

我们在进行核心价值观培育的同时，更注意核心价值观的践行，着重用本校身边的鲜活典型先进人物，引导广大师生把社会主义核心价值观内化于心，外化于行。2013—2015年以来，校关工委配合宣传部、离退休处、团委，总结宣传推广我校“二老”先进事迹，取得较显著效果，成为我校培育和践行社会主义核心价值观的一个亮点。我们着重推出原校长、退休博导、校关工委顾问黄建华教授，退而不休、晚霞生辉的感人事迹。他退休16年，不论寒暑，不分假日，坚守书斋，期间经历了疾病的折磨，带癌七年，曾一度高危住院，仍然坚持编词典，以惊人的毅力，完成了我国自主编纂的最大型《汉法大词典》（720多万字），填补了我国大型汉法词典独立研编的空白，为中法文化交流做了突出贡献。在患病期间，他还热心对青年教师“传帮带”，充分展示爱国、爱世界，严谨求真，敬业诚信的社会主义核心价值观精神，人们称他是一名“真正的师者典范”。2014年，他被评为广东省离退休老干部先进个人（全省80名，其中高校3名），2015年3月荣获第三届“南粤楷模”称号（全省3名，其中高校1名）。我校原党委书记、校关工委顾问，年过80的庄明英同志离休20年，虽然患过脑中风疾病，但他还一直十分关心青年学生健康成长，他经常以自己几十年跟党走的历史，在各种大小会议上勉励青年学子坚定理想信念，永远跟党走。他在2012年荣获“广东省关工委个人突出贡献奖”，2015年被评为全国关工委先进个人（全国教育系统共42名）。我校“两老”的动人事迹被中央和广东以及海外多家媒体转发，获得良好的国内外社会效应。

为了把我校学习“二老”先进事迹转化为广大师生的实际行动，关工委配合宣传部、离退休处、团委等相关部门，抓住五个具体环节：（1）确定先进

典型；（2）树立先进榜样；（3）深挖提炼先进人物的社会主义核心价值观精神；（4）大力宣传推广；（5）重在落实行动。通过以上五个具体环节，使我校广大师生从身边“二老”的先进人物中，不断提升对社会主义核心价值观的理解和认同。从听了感动，见了激动，最终落实到行动。

近年，我校涌现许多践行核心价值观的动人事迹。其中抗击埃博拉志愿者服务团队就是一个典型事例。2014年，西非爆发了高致命性的埃博拉病毒疫情并迅速蔓延。我国政府对埃博拉疫情高度重视，向西非国家抗击埃博拉疫情提供了大量紧急援助。为做好埃博拉病毒的防范工作，各级政府及有关部门都采取防控应急措施，以保障人民群众身体健康和生命安全。在这场没有硝烟的战斗中，由我校法语专业师生组成的“广东外语外贸大学抗击埃博拉志愿服务团队”18人，冒着生命危险，走上了抗击埃博拉的第一线。他们在2014年11月3日到广州白云机场进行24小时值班，前后坚持四个多月，没有休息日，春节照常值班，担任埃博拉出血热疫情防控信息核查法语翻译工作。我校志愿服务团队冒着生命危险奔赴白云机场第一站工作，发挥关键作用，作出突出贡献，产生重大社会影响，深刻诠释了“专业、奉献、进取、坚韧、包容、友爱”的广外志愿者精神，以实际行动践行着社会主义核心价值观。

三、部门配合搭建六个引领平台

我校关工委注意同相关部门密切配合，搭建合作平台，用借台唱戏、搭台唱戏、同台唱戏的多种形式，共同引领践行社会主义核心价值观。主要依靠以下六个合作平台：

（1）与宣传部的合作平台。校党委宣传部是我校培育、宣传核心价值观的主力军，在宣传推广“二老一少”先进典型中发挥了重要作用。校关工委积极配合宣传部相关工作，形成引领育人合力。

（2）与组织部的合作平台。近几年，共有五批（20多人次）离退休老同志担任特聘党建组织员，参与全校18个二级学院的党建工作，并参加组织部举办一年一度的全校性大型主题党日活动，成为党建的“好帮手”。2015年6月11日，我校五名退休关工委委员兼特聘组织员，与120名党员教工共同到佛山广东金融高新技术服务区开展践行“三严三实”的红色主题党日活动。在

活动中，重温入党誓词，并参观了高新服务区。特聘党建组织员还承担党校的讲课和二级学院党员培训任务，引导党员发挥先锋模范作用。

(3) 与教务处、人事处“教师发展中心”的合作平台。我校不少退休老教师担任教学督导员，协助教务处做好教学工作。校关工委退休老同志每年与新上岗的青年教工座谈“职业人生”，以自己的亲身经历，勉励青年教工尽快进入角色，努力做好工作。校关工委还与“教师发展中心”联合编写教师学习培训教材“教师职业道德导论”（约20万字，华中师范大学出版社2014年12月出版）。对教师践行社会主义核心价值观起到良好的引导作用。校关工委的督导员、老同志还与青年教师交流教学、科研的体会。

(4) 与团委、学生处的合作平台。我校关工委与校团委合署办公，校团委书记兼任关工委秘书长，学生处长兼任关工委副秘书长，这为搭建相互协作平台创造了有利条件。每学期开学之际，校关工委与校团委、学生处、就业办一同布置学生工作计划。并配合团委、学生处组织社会主义核心价值观形式多样的主题教育活动。如：“国际志愿者”、“西部计划志愿者”、老少座谈会等，成为我校一张亮丽的名片。

(5) 与离退休处的合作平台。我校离退休处长兼任关工委副秘书长，关工委主任任离退休党委委员，这为相互协作提供了有利条件。在搭建“朝阳与夕阳手牵手”互动机制中，关工委配合离退休处积极推荐退休老同志、老教师参加青年教师的传帮带工作。还组织学生校内志愿服务队，结对服务孤寡老人，把“关心下一代”与“关心老一代”有机结合起来。离退休处在今年建校50周年之际，组织“五老”忆校史，举办书法展览，开展形式多样爱校爱国活动，取得良好效果。商务英语学院关工委在学生中开展“我为‘五老’做些什么”活动，形成“老少结对、两头温暖”的气氛。

(6) 与二级学院的合作平台。我们还注意利用党建组织员相关联系的学院，开展各种主题教育活动，如：2014年11月6日，与商学院学生骨干座谈“如何带头践行社会主义核心价值观”。2014年，商英学院关工委召开“商英三代人”座谈会，回顾学院发展史，传承学院优良传统。2015年5月，与经贸学院毕业生讲授离校前最后一次党课：“把好人生角色转换的正确方向”。

把培育践行社会主义核心价值观作为 关心下一代工作的根本任务

五邑大学关工委

我们在学校统一部署和安排下，紧密围绕立德树人中心任务，遵循“急学校所急，帮学生所需，尽关工委所能”的原则，积极主动地配合、助力职能部门和二级学院开展培育和践行社会主义核心价值观的教育活动。扎扎实实地做了一些力所能及的工作，取得较显著的成效。

一、认真学习，提高认识，教育者先受教育

（一）在自学基础上进行集中学习与研讨。

教育者先受教育，只有自己学有所得方能启迪他人。校关工委采取个人自学与集中学习交流研讨相结合的办法，加深对社会主义核心价值观内涵和重要意义的理解，提高了思想认识，探讨研究了教育与践行渠道以及实施的举措，明确了教育的重点和方向、任务，从而进一步增强责任感和使命感。

（二）深入学习党的十八届三中、四中全会、五中全会精神。学习习近平总书记系列重要讲话精神，邀请校领导及理论专家作有关问题的辅导报告，精辟阐述社会主义核心价值观的提出、重要性和内涵，同时分析了社会主义核心价值观与一些西方国家推崇的价值观的本质区别以及如何认识“普世价值观”等问题。通过学习研讨提升了自身的思想素质和政治理论水平，使我们成为培育践行核心价值观的示范者和引路人，从而为关工委开展此项教育活动开好头，迈好步打下坚实的基础。通过学习大家进一步认识到“青年价值观决定国家未来”，青年有什么样的胸襟和怀抱，国家就有什么样的未来，从而激发起“五老”的工作热情。

（三）认真做好动员和组织老教授参与培育践行社会主义核心价值观教育活动，为他们搭过教育平台。关工委的老同志是培育践行社会主义核心价值观教育活动中不可或缺的教育力量。校、院十分重视发挥关工委“五老”的作用。无论从国家对青少年的要求，还是从当今青少年一代的现状看，都必须进一步加大教育的力度，需要举国上下凝魂聚气，植社会主义核心价值观于青少年心

中，提升活动水平。因而把关工委“五老”的活动纳入学校和二级学院的工作总体部署，为他们搭建平台，让老同志唱戏，更好发挥老同志的特殊作用。

二、紧密围绕“立德树人”，深入开展培育和践行社会主义核心价值观系列活动

（一）继续深入开展以“两个百年”奋斗目标的“中国梦”为主题教育活动。

一是配合、助力学院关工委，组织学生学习习近平总书记系列重要讲话精神。如经济管理学院邀请校关工委副主任关福汉同志作题为《习近平总书记对青年的殷切期望》，紧扣“勤学、修德、明辨、笃行”和扣好“人生的第一粒扣子”等方面的内容进行深入生动的阐释，让学生耳目一新，深受启迪。二是深入开展“我的梦，中国梦”的系列教育活动。根据广东省教育厅《关于开展“我的中国梦——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动通知》的精神，各学院关工委与党团支部联手举办专题讲座，如文学院、计算机工程学院、轨道交通学院、外国语学院、土木建筑学院、机电工程学院等，邀请李日星、关福汉、洪振国、刘潭湘、陈泰乾等老教授讲授《做一个理想远大，信念坚定的大学生》、《圆中国梦，从我做起》、《为实现“两个百年”奋斗目标奉献青春力量》等专题辅导报告，举办征文、演讲比赛、参观华博馆、读书心得交流、书画展览以及文艺晚会等喜闻乐见的形式，吸引了众多学生参与，寓教于乐，受到学生的欢迎和好评。通过上述活动，使学生亲身感悟到：“有梦，有追求，人生才活得精彩，只有树立远大理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋发读书，增长才干，方能乘风破浪，迎来人生的辉煌。……”

（二）深入开展学雷锋、心向党，讲品德、见行动的教育活动。一是把学雷锋与践行社会主义核心价值观教育有机结合起来。如开展“三爱一奉献”（即爱党 爱国 爱人民，为建设幸福广东江门侨乡做奉献）和《爱祖国、爱劳动、爱人民》教育活动，吸引了众多学生参与。通过实践活动、如打扫校园清洁卫生，维护校园绿化美化，关爱残疾儿童及老人，探访学校名师、老党员干部等活动，让学生感受劳动快乐与光荣，传承社会主义正能量。二是广泛开展“三节”（即节粮、节水、节电）教育活动。通过征文，演讲比赛、文艺表演、发倡议书和巡视食堂以及总结表彰等活动，让学生人人参与，个个行动，掀起反对浪费，从自我做起，从小事做起，节约一粒粮的光盘行动，节约一滴水和一度电的行动热潮。养成离室随手关灯，关好水龙头的行为习惯。三是与开展

“三生”教育（生命、生存、生活）结合，各学院关工委组织学生参加听专题讲座、观看有关影视片，出版专题板报、组织校园安全巡视与督导，制订校园安全管理规章与规则，与学校“纪律教育月”、“校风建设月”、创建文明校园等教育践行结合，引导学生做到知行统一，自觉遵守纪律与交通规则，珍惜青春生命。使校园生活呈现出安然有序，文明守纪的新风尚。四是开展与孝亲敬老、感恩，扶贫助困、关爱孤寡或空巢老人活动结合。如由土木筑学院关工委牵头发起“一封家书”的活动。全校有730位同学参加了由山东世纪金榜教育科技有限公司承办的“世纪金榜杯”全国校园文化系列活动——感恩书信作文比赛，获得一、二、三等奖达572人，（其中获一等奖175人，二等奖215人，三等奖182人）取得了喜人的成果。此外他们还组织到象山、北街等社区探望空巢、孤寡老人，关爱留守儿童等。通过这一活动，使同学受到洗礼，学会感恩，孝敬父母、关爱孤寡老人，决心发奋读书，回报父母、报效祖国，为建设幸福广东和美丽江门（五邑）侨乡奉献青春。五是与三十周年校庆活动结合，开展爱校和学习身边先进模范人物。引导同学向学校“自强”之星、“创新创业”之星、优秀学生干部、“三好”学生标兵等雷锋式的先进模范学生学习，像他们那样追求美好，磨砺成才，健康成长。

（三）发挥“五老”特殊优势，协助学院做好党建工作。

校、院关工委认真贯彻落实全国高校党建工作会议精神，增强党建工作的责任感和使命感。

1. 上党课。助力培训入党积极分子，把社会主义核心价值观教育融入其中。为此，校关工委组织“五老”胡鉴明、关福汉、梁浩云、洪振国、刘潭湘、陈泰乾、宋兴、江敏丹、蔡健壮、卫云棠等10人宣讲团，近年来应各学院党总支部的邀请，为要求入党的大学生上党课共计20多场（次），接受培训教育学生5600余人次。他们以饱满的热情，丰富的史料和不凡的人生经历为学生们讲授了《圆中国梦，从我做起》、《立志做一名理想远大、信念坚定的大学生》、《立志·修身·博学·报国》、《放飞梦想，励志青春，报效祖国》、《知党、爱党，跟党走》、《为实现“两个百年”奋斗目标奉献青春力量》等专题讲座。理论联系实际，贴近学生生活，让爱党、跟党走的情感进一步加深，受到学生欢迎与好评。

2. 与发展入党对象谈话，进行入党前党史和党员先进性教育。在教育过程

中，注重考察其对党的认识、入党动机，践行社会主义核心价值观的先锋模范作用等。近年来，关工委“五老”党建组织员，受委派先后与土木建筑学院、信息工程学院、文学院、应用物理与材料学院、机电工程学院等发展入党对象 240 余人进行了考察与谈话，把好入党质量关，受到党总支和学生的的好评。接受谈话的学生都深有感触地说：“听老同志一席话，真胜读十年书啊！”

3. 参与新生导师和培育入党积极分子工作。土木建筑学院、机电工程学院等学院聘请关工委“五老”担任班导师、新生导师和入党积极分子培养工作，充分发挥“五老”政治、经验、威望和时空优势。通过与学生亲密接触、交谈，循循善诱，引领学生追求真善美，以及筑梦、追梦、圆梦，学生健康成长，老同志的人生价值也获得升华，体验“双赢”的甜蜜。

（四）着力抓好诚信教育活动。校关工委与学生工作部、团委、广发银行联手举力诚信教育系列活动，如征文、演讲比赛，全校 700 余人参与活动，150 余人征文获奖，并举行颁奖文艺晚会。同时表彰奖励了 30 名诚实守信模范学生。校关工委将获奖优秀征文结集成书，送给全校学生每人《诚信》一册。通过系列活动，使学生诚信内化于心，外化于行。因此，在我校历年申贷学生毕业后，还贷率几乎达到 100%，获得良好信誉，受到广发行的好评与信赖。

（五）积极开展心理咨询与心理健康教育，关心学生健康成长。

关工委建立的“谈心亭”，十多年来，主动积极配合学校心理健康教育中心开展心理健康教育工作，关心学生的健康成长。通过“谈心亭”，为老同志搭建发挥余热的平台。许多已是八九十岁高龄的老教授。如九十二岁胡鉴明教授；年近八旬的洪振国、卫云棠教授、刘潭湘教授、陈泰乾教授，关福汉副教授等，不顾年事已高，每年接待来谈心的学生五六十人（次）。十多年如一日，帮学生所需，有求必应，或约请在家、或在“谈心亭”、或到学院与学生集体辅导谈心，热心为学生服务。解难释疑、开启心锁，化解心理危机，增强自立自信信心，指引其人生正确方向。使一些患有心理危机学生在学校心理健康教育中心共同帮助下获得了“新生”和有了美好的前程。

（六）以重大纪念日、节庆日活动为契机，开展系列爱国爱乡爱校教育活动，寓教于文化娱乐活动中，引导学生践行社会主义核心价值观。如纪念抗日战争胜利及世界反法西斯战争胜利 70 周年、庆祝建校三十周年、纪念清明节、“五四”、“一二·九”运动等系列活动，与学校职能部门、各学院，举办征文

比赛、书画作品展览；组织学生到开平南楼、东湖英雄山拜祭缅怀革命先烈、学习座谈会；举办文化艺术节、科技节等学生喜闻乐见的形式。吸引广大学生参与，从中接爱国、爱校、爱侨乡和集体主义等教育，铭记落后必定挨打的惨痛历史教训、弘扬先辈的革命精神，追求有价值的人生。树立为振兴中华、报效国家、服务社会而“立志、勤学、成才”，扣好“人生第一粒扣子”。同时，把这些纪念日，节庆日活动常态化，做到有计划，有序地进行。把课堂学习与课外活动以及到社区参加社会实践有机结合起来，融为一体，互为促进，既使学生增长了知识才智，又陶冶了心灵，提升了思想道德品质。

三、几点体会

1. 校党委、学院党总支部重视是关键。学校与学院党组织以及职能部门十分重视与大力与持这项工作，做到“认识、管理、协调、支持”到位，把培育和践行社会主义核心价值观作为全面彻落实党的教育方针，立德树人的重要组成部分，是校德育工作的重点。做到纳入学校总体工作部署。校党委和学院第一把手亲自抓，积极营造浓厚的氛围，把“24 字”核心价值观广为宣传、充分发挥校园宣传橱窗、媒体作用，处处可见可闻，让师生耳濡目染。同时把践行核心价值观教育活动细化到师生日常教学，工作，生活各个层面和领域中去，做到有计划、有目标、有序地开展。

2. 重视发挥关工委“五老”特殊优势并为之搭好台，让老同志唱好戏。关工委老同志有政治、经验、威望和时空优势，是一支不可替代的力量。我校关工委主动当好学校，学院的参谋和助手，依照老同志的特长与兴趣和心愿，较好安排他们参与各得其所的教育活动，从而更好调动起其积极性。收到“三赢”（即学校、学生、老同志）的效果。

3. 抓住教育契机与利用活动载体，把培育践行核心价值观的教育活动融入学校教育主渠道，做到融入课堂教学、融入学雷锋、融入校园文化活动，融入校外三下乡等教育实践活动之中。

4. 建立长效机制，把培育和践行社会主义核心价值观教育活动常态化、制度化。

关工委把核心价值观培育和践行纳入工作计划、检查、总结、评比和表彰之中，并经常向主管领导请示汇报工作，聆听对工作指示，贯彻校党委工作意图，从而较好地完成各项工作任务，得到学校的充分肯定。

弘扬社会主义核心价值观是关工委的首要任务

广东农工商职业技术学院关工委

我院关工委在学院党委的领导下，围绕学校工作中心，践行社会主义核心价值观，加强青年大学生的思想道德建设，提高其思想道德水平，为教育改革和发展做出了积极的贡献。

一、协助党委抓好党建工作

我们根据上级有关文件精神，从实际出发，主动配合党办和各系学生党支部，积极开展多种形式的学生党建工作，不断总结经验，保证学生党建工作健康有序进行。

1. 配合党委办好业余党校培训班。多年来，学院业余党校每年都举办入党积极分子培训班，参与学习人数多，授课任务重，关工委成员符坚、陈锋、夏国兴等老同志担任授课教师，积极参与业余党校的教学工作。他们运用生动的语言，精彩的例证，积极宣讲党的历史和党的基本知识。同学们认为，党课使他们加深了对党的历史和有关知识的了解，坚定了争取早日加入中国共产党的决心。

2. 关工委和商务系学生党支部多次联合举办党建工作座谈会，解答学生党员提出的有关问题，提高他们的政治素质。

3. 根据外语系学生党支部的要求，关工委成员与外语系共同培养 20 名入党积极分子，通过座谈会、个别谈话等方式，帮助入党积极分子端正入党动机，争取早日加入党组织。

4. 2012 年 11 月 28 日，计算机系学生党支部和关工委联合组织开展了“学习党的十八大精神”主题讲座。本次讲座由关工委主任陈锋主讲，160 多位同学参加了学习活动。同学们纷纷表示，作为新世纪的大学生，要在思想上积极上进，学习中刻苦努力，要永远跟党走，为祖国的富强贡献自己的微薄之力。

5. 2013 年 7 月 6 日，外语系学生党支部和关工委一行 18 人，前往和平县合水镇金坑小学进行扶贫助学活动，关工委向金坑小学捐赠了一批学习文具，外语系学生党支部把募捐活动中所筹集到的学习用品和玩具移交给金坑小学，外语系学生党员还组织小学生开展教学活动和有奖知识问答。扶贫助学之

旅的意义不仅是给孩子们带去他们所需要的物资，更重要的是给他们带去追求梦想的动力。

6. 今年 11 月 22 日，关工委和计算机系学生党支部联合举办党团知识竞赛决赛。4 支参赛队做了充分的准备，较好地回答了难度较高的单选题、多选题、问答题，比赛形式多样生动，现场气氛热烈。通过这次活动，使同学们进一步深化了对党团基本知识的了解，为尽快加入党组织打下了良好的基础。

二、以重大节日和纪念日为契机进行革命传统教育

学院关工委利用“五四”、“七一”等政治性节日和重要纪念日，配合有关部门，通过多种形式对青年大学生进行社会主义核心价值观教育，帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 每年 3 月 5 日是毛主席为雷锋同志题词纪念日，关工委多次组织有关成员参加了各系的“学习雷锋活动座谈会”。回顾学院历年来开展学雷锋活动的经验，畅谈开展学雷锋活动的重要性和必要性，提高了同学们开展学雷锋活动的自觉性和积极性。

2. 今年 5 月 4 日，国际交流学院学生代表与关工委、学院部分离退休干部举办五四青年座谈会，原党委书记郭绍昌在交流中通过自己参加革命的人生经历，畅谈了“五四”青年节的重大历史意义，鼓励同学们要继承“五四”精神，了解历史，尊重历史，艰苦奋斗，奋发图强，为祖国的繁荣发展作出自己应有的贡献。

3. 2013 年 6 月 28 日，在“七一”到来之际，热作系、离休党支部、关工委联合召开“纪念建党 92 周年”座谈会。老党员们重温党的历史，鼓励同学们继续完成革命先辈开创的事业，为建设中国特色社会主义而努力。通过此次与老干部们的座谈，同学们受益匪浅、深受鼓舞，决心做有思想、有抱负、有作为的好青年。

4. 退休干部符坚教授和夏国兴教授参与了教学督导工作。他们通过参加思政部教研活动，听思政课教师讲课，检查教案和课件，与青年教师个别谈心，对每位教师的授课进行讲评和交流，树立典型经验总结等方式，提高了思政课教师的综合素质，抓好邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观“进头脑、进课堂、进教材”的工作，促进了学生综合素质的提高和全面发展。

三、与各系联合举办校园文化活动

弘扬社会主义核心价值观是关心下一代工作的永恒主题，关工委紧紧抓住这一主题，与各系联合举办各种校园文化活动，在大学生中以演讲会、知识竞赛、歌咏比赛、文艺演出、参观等多种形式，开展爱国主义、集体主义和艰苦奋斗精神教育，丰富大学生的业余文化生活。关工委成员通过发表讲话、担任评委、表演节目、参与颁奖等方式，与学生加强联系，寓教于乐，增强教育的针对性和实效性。

1. 今年5月23日，由热作系主办、关工委协办的农民运动会在北校区足球场隆重举行，关工委成员和十多名老干部出席了运动会，并和同学们一起参与各种丰富多彩的活动项目。这是关工委连续五年参加热作系主办的活动。农运会的“农味”首先体现在趣味性和参与性上，如背靠背运南瓜、赶小猪、准确施肥、集体跳绳、十人十一足等36个活动项目都是妙趣横生的，同学们赛出了风格，赛出了水平，提高了班集体的凝聚力，增进了同学之间的友谊，让同学们在趣味中受教育，在运动中锻炼成长。

2. 今年5月15日，由管理系主办，关工委协办的第三届“斑斓青春，级聚你我”班级风采大赛在北校区举行，关工委成员出席晚会并为优秀节目颁奖。这是关工委连续三年参加管理系主办的活动。大赛第一个环节由各班介绍自己班独特的风采，特别是班旗和班服；第二环节是班级才艺展示。大赛展示了各班级集体健康、积极、乐观、向上的形象，同时加强了各专业班级间的交流，达到经验共享、互相促进、活跃校园文化、传递正能量的作用。

3. 关工委与各系还联合举办了多种形式的校园文化活动。如与财经系联合举办“我先锋，我模范”主题演讲比赛，与计算机系联合举办大学生职业生涯规划大赛，与艺术系联合举办贺绿汀作品音乐会，与学院团委联合主办了“追求卓越是历史赋予我们的使命”主题演讲比赛等。

4. 关工委与艺术系文化事业管理专业联合举办文化沙龙，每周定期开展活动，主题是提高综合素质，增强就业竞争力。一是各自交流竞聘就业的经验和体会；二是邀请毕业生回校传授经验，他们的经验介绍对师弟师妹有很好的启发作用；三是根据文化事业管理专业的需要，组织学习体育舞蹈和广场舞，以增强就业竞争力。

四、担任学生社团指导老师

关工委成员通过担任学生社团指导老师的方式，引导学生社团积极开展各种有益活动，丰富业余文化生活，提高自身的综合素质。

关工委成员担任体育舞蹈协会的指导老师，每周均组织协会成员学习体育舞蹈。在此基础上，组织体育舞蹈协会成员编排节目参加学院各种文艺演出，近年来在学院举办的各种活动和周末舞会中演出二十多次，为学院的校园文化建设作出了贡献。并到白云工商技师学院、广州松田学院、白云山公园等地演出。最近，学院团委推荐协会的节目《探戈》参加了广东省大学生的舞蹈大赛。

积极践行社会主义核心价值观

广州铁路职业技术学院关工委

广州铁职院关工委在上级关工委和学院党委的领导下，始终坚持“围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而为、立足基层、注重实效”的工作方针，紧跟时代发展，紧密配合学院中心工作，注重理论学习并指导实践，积极探索培育和践行社会主义核心价值观的方法途径，全面落实“立德树人”根本任务，切实把社会主义核心价值观融入育人的全过程，加强大学生素质教育和人才培养工作，取得了明显成效。

一、加强组织领导管理，将核心价值观融入体制机制建设

培育和践行社会主义核心价值观是一项系统工程，学院关工委进一步建立和完善把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程的长效机制，为实现教育现代化提供坚实思想保证和精神动力。

一是建立健全领导体制和工作机制。在培育和践行社会主义核心价值观期间，学院党委建立了大思政工作格局，学院关工委领导干部率先垂范、模范履职，带领党团组织、思想政治教育部门争先创优，引导思想政治理论课教师、班主任、辅导员示范引领，形成了党政工团齐抓共管、各司其责的良好局面。

二是发挥先进典型人物模范带头作用。按照中央“要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程”的要求，学院关工委组织广大党员并通过

其影响在全院师生中掀起学习践行社会主义核心价值观，传播正能量的高潮，邀请“全国道德模范”——赵广军、优秀校友、全国“五一劳动奖章”获得者——徐志标等一批先进典范入校开展讲座交流学习，使教工党员立足岗位创先进，使学生党员养成良好学习风气，在广大学生中间起到模范带头作用。

三是落实培育与践行核心价值各项任务。学院关工委高度重视开展培育和践行社会主义核心价值观工作，将深入学习落实社会主义核心价值观建设任务列入到学生团学组织和学生社团理论学习、团校学习和青年马克思主义者工程培训班学习安排等。

二、因地制宜开讲党课，将核心价值观融入学生教育活动

学院关工委老同志多次组织深入开展爱国主义、革命传统、党史知识等主题教育活动，为全院青年学生健康成长出谋划策，做实事、做好事，注重对青年一代的思想引领。

一是定期为大学生上党课，引导大学生树立正确的人生观、价值观。学院各二级院系每年组织邀请德高望重的关工委老党员给学生党员上党课，辅导入党积极分子学习党的理论知识、坚定理想信念，培育和践行青年学生的社会主义核心价值观。

二是积极参与学院学生党建特色活动。在学院关工委的热心指导和支持下，轨道交通学院举办了“党员宿舍”挂牌活动；机械与电子学院入党积极分子开办了以“党员义务八条规定”为主题的专题讲座；运输物流管理学院学生党员及入党积极分子开展了以“转作风、正教风、树学风、强内涵”的主题讨论会；经济管理系学生党员与入党积极分子开展了“党建暖人心 宿舍放光彩”活动；院级七个团学组织与新生党员代表共同开展了“齐参与、求感悟、共成长”的主题党日，“叙团情、话青春、谈信仰”主题团日等活动。

三是积极组织参与学院各类思想政治教育活动。关工委组织带领优秀学生赴革命摇篮——井冈山开展革命传统教育、赴长沙·韶山开展纪念世界反法西斯战争暨中国人民抗日战争胜利70周年红色之旅等，这些有威望、有经验、有精力的老领导老党员参与学生的思想工作，以丰富的阅历给学生讲理想、讲信念，使传统革命教育入脑入心，深受同学们欢迎，从而更好地激励学生勤奋学习，努力工作，为学院骨干校建设和“创新强校工程”建设贡献青春力量。

三、坚持理论与实践结合，将核心价值观融入思政课程教学

学院关工委在理论与实践相结合环节中，注重着眼中国特色社会主义建设的伟大实践，贴近学生们的思想、学习和生活实际，注重养成教育，引导大学生切实践行社会主义核心价值观。

我们十分注重教学渗透。学院思想政治理论课教师以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。思政课教师充分发挥思政课教育教学中培育和弘扬社会主义核心价值观的主渠道和主阵地作用，在教学环节中采取了“讲、读、听、谈、看、走、写”等方式，使学生由认知进而认同、由信仰进而践行社会主义核心价值观。其中，“讲”，即教师运用问题教学法、互动教学法、情感教学法等方法系统讲授社会主义核心价值观提出的必要性、深刻内涵及其重要意义；“读”，即要求学生不仅要读课本，更要读原著和党的重要文献；“听”，即在学校有关部门的支持下邀请校内外专家给同学们作专题讲座和辅导报告；谈，即组织学生们进行专题讨论与交流；“看”，即组织学生们观看视频资料；“走”，即在课程实践教学环节组织学生在校内外进行社会专题调研；“写”，即要求学生撰写与上述一些环节有关的读书心得、调查报告、课程论文等，并且以班级为单位进行交流讨论。

四、丰富教育践行形式，将核心价值观融入德育主题活动

学院紧密围绕社会主义核心价值观，关工委从加强校风、教风、学习入手，积极开展各类主题教育活动，让核心价值观在广大师生中入脑入心并践行之。

一是加强师德建设。学院加强教师队伍社会主义核心价值观的教育，发挥其在学生德育教育中的引领和示范作用。组织校内德育成果的总结和评比，面向师生开展师德教育月的征文活动，收集学生优秀作文 30 余篇，报送教师优秀征文 5 篇，加强对优秀教师的事迹宣传；组织师生参加“百系列”学校德育优秀成果展示活动，向省厅收集报送德育参赛作品 10 项、校园文化建设优秀成果 4 项；申报广东省教育科学“十二五”规划 2014 年度研究项目（德育专项）2 项；获 2014 年度广东省高等学校思想政治教育工作创新项目立项 1 项、2015 年省级德育创新项目立项 2 项、2015 年市党建学会年度重点课题立项 2 项，培育了一批探索和践行社会主义核心价值观的德育和文化教育成果。

二是丰富教师主题教育。2015年3-6月开展了以“锻造优良作风”为主题的系列活动，通过教职工思想动态调研、党委书记动员讲话、作风建设大讨论、征文活动、演讲比赛等环节，广泛宣传社会主义核心价值观，形成了教师人人学院发展出谋划策、处处争当师德表率的浓厚氛围，形成了师生人人践行社会主义核心价值观的生动景象。

三是强化大学生核心价值观主题教育活动。紧密围绕社会主义核心价值观开展系列主题教育活动，组织集体观看纪念抗战胜利70周年阅兵、组织开展“树铁职新风”演讲比赛、诚信征文、动车模拟驾驶技能大赛等，让同学们将核心价值观内化于心，外化于行，积极践行。

五、弘扬传统文化教育，将核心价值观融入校园品牌活动

学院关工委围绕革命传统教育、中华优秀传统文化教育、深化学雷锋志愿服务活动等方面组织开展形式多样的品牌活动。

一是进行革命传统教育。继承革命传统，是培育和践行社会主义核心价值观的内在要求，对于进一步凝聚全面深化改革的力量，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义，为进一步加强革命传统教育，大力弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，学院先后组织优秀团员青年集中观看抗战胜利70周年阅兵式直播，参加广州青少年纪念抗战胜利70周年故事分享会，前往“团一大”广场举行新团员入团宣誓仪式。

二是进行中华优秀传统文化教育。学院通过开展“业余团校”及“青年马克思主义者培训工程”以加强团学干部思想政治建设，让学生干部进一步树立起“服务同学、服务学院”的意识，带头弘扬中华优秀传统文化，组织开展形式多样、通俗易懂的传统文化系列活动，让同学们把握传统文化的思想精华和道德精髓，争做传统文化新时期的代言人，使传统文化和民族文化进一步焕发出新的生机与活力。

三是进行文明旅游、文明交流、文明餐桌、网络文明传播等引导行动。核心价值观的生命力在于实践，在于每一个社会成员自觉行动。为了使社会主义核心价值观在全院师生中入脑入心入生活，我院广泛开展“光盘”行动、低碳环保等主题教育活动，引导广大师生加强日常养成、遵德守礼，通过谈素养、讲修为、话育人、叙成长，礼貌、勤俭、环保、自律的文明行为已逐步成为习惯。

四是深化学雷锋志愿服务活动。志愿者队伍是弘扬新风正气、促进社会和谐，推动社会主义核心价值观落地生根的重要力量。近年来，广州铁职院青年志愿者联合会充分发挥学雷锋志愿服务活动的感召力和示范效应，心中萦绕志愿情，怀中拥抱志愿梦，本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，用心打磨志愿服务品牌，学院青联自成立以来，志愿活动连续不断。现有“小太阳”探望智障儿童活动，博爱园特殊家庭探访活动，暑期志愿者“三下乡”，春运、暑运志愿服务，公交美容，志交会，家庭综合服务等七个品牌活动。

特别是全院师生连续 15 年以来，4 万多名师生主动支援广州地区春运志愿服务工作，放弃个人假期休息时间，加班加点，日以继夜奋战在春运工作第一线，为广州地区的春运工作安全平稳有序作出巨大贡献，学院关工委老领导每年都会定期组织多次看望慰问。学院也多年来被评为“广州地区春运工作先进单位”，事迹多次被《人民日报》、《中国教育报》、《广州日报》等多家新闻媒体报道。

·家庭教育·

教育从家庭启航

顺德区均安镇教育局

2008 年，我镇正式推出“家校共育工程”，明确总目标是要构建具有均安特色的“三结合”家校共育，致力于家长学校的建设。2014 年 7 月，我镇的家校工作得到广东省教育厅关工委、教育部关工委广东创建办的肯定，被确定为“创建全国优秀家长学校实验区”，进一步推进了我镇优秀家长学校的建设，大力提升了家长学校教学的质量和水平。

在汇报我们的做法之前，先谈谈我镇为什么要办并且能办好实验区。有三点：

1. 学校有基础。我镇 2008 年正式推出“家校共育工程”，是从全镇统一落实的高度推进了此项工作，并在 2012 年召开了全区的现场会，得到与会人

员的肯定。经过多年的努力，家校共育在均安的中小学已经有了深厚的基础，包括学校比较重视、家长愿意参加、成效能够在教育成果上得到反馈，在此基础上创建实验区，可以说是水到渠成的事情。

2. 群众有需要。当前，群众对家庭教育重要性的认识在快速提升，越来越多的家长开始重视子女的品德教育，但在教育过程中，遇到很多以他们现有的学识、经验解决不了的问题，他们希望比较系统地学习到实用的教子方法，家长学校可以成为他们获得家教知识、育子方法的最好平台。

3. 政府有支持。从中央到地方，对家庭教育的重视程度空前。习近平总书记在 2015 年春节团拜会上强调，“中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。”从这个讲话中，我们可以深刻地认识到，搞好家庭教育是各级党委政府的重要责任之一；今年教育部、省教育厅将家庭教育列入工作要点，就是具体落实习总书记讲话的重要举措；我镇党委政府将家校共育列入本年度重点工作之一，是政府实现“教育惠民”的重要举措，并希望通过家长学校的培训学习，提升全镇市民的综合素质。作为教育部门和学校，办好家长学校，责无旁贷，应将“家庭教育”和“学校教育”放在同等重要的位置，“学校教育”与“家庭教育”齐头并进，才能使学生的成长比翼齐飞。

一、领导高度重视，全力做好顶层设计

创建伊始，镇党委、政府把这项能惠及千家万户的工作列为镇年度重点工作之一，要求镇教育局一定要把家长学校办好。我镇教育局从全镇的高度，对家长学校建设进行“顶层设计”，对各校的创建工作进行统筹安排。

（一）领导重视为基础。镇教育局成立了以李锡杰常务副局长为组长、副局长罗佩华为副组长的领导小组，小组成员包括镇德育专干、各校校长、德育行政、关工委成员、居村干部和社会各界热心教育的人士。完善的组织架构、工作方案为家长学校的建设推进奠定了坚实的基础。领导组制定了《均安镇

“创建全国优秀家长学校实验区”工作实施方案》，全面统筹推进创建工作。

(二) 制度建设作保障。创建优秀家长学校不是一蹴而就的事情，必须有完善的制度保障措施，才能促其可持续地发展。我镇制定了四种制度：

一是制定确保家长学校运作的制度。主要制定了《家长学校管理制度》、《家长学校教员培训制度》、《家长学校奖评制度》、《家长学校考勤制度》、《家长学校课程设置》等五项制度，是家长学校建设的基本保证，也是家长学校建设的“顶层设计”。

二是建立活动经费保障制度。镇教育局安排专项经费给予支持，各学校在家长学校建设上有预算，对家长学校的开支给予支持，为家长学员的学习、教员的培训提供了良好的条件。

三是建立家校网络沟通制度。各校利用校园网建立家校联系网络平台，让学校、家庭、社会各抒己见、各取所需、各司其职，共同探讨教育孩子、让孩子健康成长的最佳方式。

四是建立部门联动共育制度。联动均安工、青、妇和均安综合管理中心等部门开展专题性家庭教育活动和亲子活动，吸引社会资源主动参与家长学校的活动，让家长学校向多元化、开放式发展。

(三) 运作模式作支撑。为了提升家长学校运作，我镇进行全面统筹，加强规范办学，主要是“两级领导、两级教研”模式。“两级领导”就是镇创建领导小组全面负责家长学校实验区的创建工作，各校的家长学校领导小组负责本校家长学校实验基地的创建工作；“两级教研”就是镇教育局专门成立家校共育中心教研组，负责家长学校的教学研究，进行教学指导、督促和检查，学校的家教教研组负责编写家长学校的授课计划、教材并进行上课。坚持“以班级为单位，以班主任为主讲教师，以家长为学员，以《全国家庭教育指导大纲》为依据，以《父母课堂》为指导教材，采用集中教学、个别指导、自主学习和多向互动相结合的成人教育教学模式，把家长学校办成实实在在的成人教育机构。”

(四) 解决困难促发展。创建优秀家长学校，需要面对的困难不少，尤其是家长学校用什么作为教材的问题。按照创建的要求，《父母课堂》是家长学校的指导教材，镇教育局主动联系邮电部门，由邮电部门负责派工作人员到各

校直接与家长进行征订，为学校解决了现实的困难。此外，对一些低保或者贫困家庭，镇教育局明确要求各校对相关的家庭进行赠阅，以确保其能顺利参加家长学校的学习，据统计，现全镇共有 56 个家庭获得此项帮助。

作为一项全镇性的工作，镇教育局从方案设计、制度保障、运作模式、解决困难等方面为创建优秀家长学校做好“顶层设计”，有力地促进了创建活动的开展。

二、加强队伍培训，提高教员素质

要保障家长学校的教学质量，关键在教员。在家长学校教员队伍建设上，我们采取了三项措施：

（一）抓好基础培训。

引进家庭教育指导师培训，建立镇级和校级教员团队。去年 10 月，组织了全镇 57 位中小学、幼儿园的德育行政、骨干教师进行“CETTIC 家庭教育指导师（高级）职业培训”，并通过严格的考试，取得了人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心颁发的证书。同时，在省创建办的指引下，我们开展了班主任教员的集中讲座和分享学习等培训，这些成员成为家长学校教员队伍的中坚力量。

（二）抓好业务培训。

为了帮助班主任教员能顺利上岗，我们重点进行了家长学校教员业务培训，邀请有丰富案例教学指导经验的广东省教育系统关工委家长学校工作指导办公室顾问、佛山市教育局关工委吴钟秀副主任给我们的教员进行全员培训。同时，我们加强学员之间的互相借鉴学习，每学期两次的上课实操机会，无法满足教员快速成长的需求，我们规定：其中一间学校开家长培训课，其他学校的教员都要抽时间去听课学习，然后进行研讨，互相取长补短。镇教研员更是逢课必到，带头引领。这样，一学年下来，各家长学校的教员由一知半解到逐渐意会，由腼腆试讲到大胆上台，由生搬硬套到逐步精通，大大地提升了家长学校教员的业务水平。

（三）抓好责任心培训。

群众的力量是最伟大的，我们镇有 57 位 CETTIC 家庭教育高级指导师。于是，我们首先让 57 位 CETTIC 家庭教育高级指导师在学校开展大型的学习

分享会；平时在与教师同事交流时，大力宣扬学习后自己的教育教学工作、家庭教育有怎么样的良性变化，家庭教育影响的重要性的价值之大等等，老师们不知不觉地受到了正面熏陶引导。同时，各校也适时开展关于责任心的主题培训，镇教研组在开展第一轮教学前给予业务上的支持和指导，确保了培训工作的顺利开展。而且经过家长学校培训，老师与家长的关系更融洽，老师们在这个过程中尝到了甜头，也就渐渐很乐于给家长上课了，形成了良性循环。

三、科学研教施教，确保课优质高

（一）对家长教学进行系统性研究。

镇中心教研组编订了《均安镇家长学校授课规划》，依纲靠本，根据年级、学段的学生特点选定授课主题，研究理论与实例相结合的教学模式，进行“备、磨、说、授”的系列研究，为各家长学校的教学质量提供保障。

（二）建立集体与个人相结合的备课制度。

在镇中心教研组的指引下，各校加强家长学校校本教材的研究，根据本校的调查情况，结合大纲要求调整家长学校授课的内容，给家长更加切合实际的指导。在对家长进行培训时，充分考虑家长的家庭状况，做到因材施教，突出针对性和实效性。重视幼小、小初、初高的衔接，加强特殊阶段的家教指导。

（三）规范教学过程管理。

创建工作要做得好，关键在于管理，尤其是对活动过程的管理，必须到位、到点、到人。镇中心教研组对各家长学校的工作进行全过程的监督指导，主要做到：

1.规划。各家长学校有授课计划，每学年保证最少授课4次，每学期两课时，授课以班为单位集中学习，镇家教教研组会对各校的授课量进行检查。

2.教研。每期家教授课前组织集体备课研究，授课后组织进行评课、分享总结，相关情况需向镇教研组汇报。

3.备课。各年级每期家长学校的案例教学课要指定专人备课，集体讨论，负责人要亲自参与，保证教员备课质量和水平。各学校教员要认真备好自己班的教学个案，教案要目标明确，内容要丰富、充实，符合大纲要求，结合《父母课堂》的案例进行分析，关注学生思想教育特点和家庭教育规律。镇中心教研组在每期授课结束后进行跟踪检查，收集各校的教研成果结集成书，进行推

广。现已出版《均安镇家长学校教案汇编》，是一个系列的教案集，共分为四本，包括小学组、初中组、高中组、职中组，共收集了 56 篇家长培训优秀教案，内容涵盖亲子关系构建、生活习惯培养和品行教育等。

4. 授课。各校每期的授课，镇教研员都进行相应的指导，依时到校听课检查，并对各校报送的教学视频进行评议。

5. 出勤。家长出勤率是我们评价优秀家长学校的重要指标之一。为了确保家长能按时参加家长学校的学习，学校要提前发出邀请函，并要求学生回家督促父母准时到校学习，课后填写上课信息反馈表。对于家长参加学习时家里没人照顾的学生，学校会安排老师和专门场室组织学生进行学习或活动，让家长安心地参加学习之余，也确保了出勤率。

6. 档案管理。按《广东省全国优秀家长学校评估验收指标体系》的要求，镇中心教研组每学期对各校的档案分类整理进行检查，确保创建工作规范有序地进行。

（四）建立评价激励机制。

镇领导小组制定了《均安镇家长学校评价表》，多角度评价各校的家长学校建设情况；每年要评出“先进创建单位”、“优秀教研组”、“优秀课例”、“优秀教员”、“优秀家庭教育指导个案”、“优秀家长”、“优秀学习家庭”、“优秀学习心得”、“优秀家教论文”等九个评比奖项，给予表彰奖励。

总的来说，在“创建全国优秀家长学校实验区”的过程中，我们做了大量的工作，取得了相当不错的成效，具体体现在如下四方面：

1. 家校关系更为融洽。由于有了家长的支持，学校的履职更为畅顺，关于学校教育教学的投诉大为减少，家长对学校的满意度大为提升。

2. 家庭教育更有水平。现在，我镇 12 所家长学校在 2014 年第二学期已完成第一轮的全员上课，全镇 93% 的学生家长（15000 多人次）到学校参加了案例教学的课程培训，案例教学课共有 300 多节；各家长学校均开展了 1 至 2 次的家教沙龙活动；各校还通过编写导读，引导家长在家阅读《父母课堂》进行自主学习。

3. 教师积极性更加高涨。教师尤其是班主任对家庭教育越来越重视，他们已经充分认识到，要搞好班级，单靠班主任自己是不行的，而是要靠所有的

家长配合，因此，他们不仅着力上好家长学校的课，平常也致力与家长沟通，让家长融入到班级的教育教学工作中来。

4. 社区关系更为和谐。家校共育是我镇党委政府落实“教育惠民”的主要措施之一，通过家长学校这一平台，为广大家长搭建起沟通的桥梁。他们在社会上可能是互不相识的工人农民，但是在家长学校，他们是“同学”，成为了可以互相学习，交流教子经验的朋友。

下阶段，我镇将继续加大家长学校的教研力度，给家长送上更多的优质课，进一步丰富家长学校的授课模式，使之具有更大的实效性，使家长学校成为我镇教育体系中的一个重要棋子，为提升全民素质做出重要贡献。

坚持以教学为中心，办规范化家长学校

佛山市教育局

创建规范化家长学校实验区，首先要树立三种意识：一是家长学校必须对家长进行家庭教育知识普及的意识。二是确立家长学校必须坚持以教学为中心，通过教学活动，提高家长家庭教育素质的意识。三是“实验区”内家长学校教学工作必须践行“以班为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材，以互动为主要形式”的教学工作模式。只有确立了这三种意识，并落实到家长学校的教学行为中，家长学校才有可能办得规范，我们才能实践创建实验区的任务。

“实验区”和“实验区”内的家长学校，要下大力气抓好教学工作，抓好培训教员用好教材，选择教法，保证课时这几项基本工作，家长的培训可以常规化。

培训教员，这是至关重要的。班主任平时面对的是未成年人，而家长学校的学员是成年人，必须通过培训，才能让班主任实现从义务教育教员和成人教育教员的角色转换，顺利实现家长学校的教学任务。对家长学校教员培训要注意两个问题。一是要进行爱岗的培训，又要进行业务的培训，解决乐意者和会者的问题。二是在抓好对整体培训的同时，重视抓好骨干的培养，通过骨干，

提高整体质量。

用好教材。这关系到家长学校会给家长学员什么的问题。对家长培训的内容既要考虑系统性，又要关注针对性。注意系统性，让家长掌握孩子整个成长过程，家长在家庭教育中要教给孩子什么，对不同年龄学段的孩子可以采用怎样的教育方法，而注意针对性，可以根据家长在开展家庭教育过程中的需要，帮助他们解决急需解决的难题。实践中证明，《父母课堂》是用作解决培训针对性问题的很好的教材。

选择教法。教法是否恰当，直接关系到学员对学习是否有兴趣，关系到培训的效果。培训的方式要按照《对全国家长学校工作指导意见》的要求；面授为主，多种形式配合。多种形式可以是小型座谈、家长经验交流、亲子活动、家教沙龙、自主阅读、送教材、进企业、进家庭，利用信息技术平台进行沟通，组织家长进行家教课题研究。面授主要包括专题讲座及开展“案例教学”。专题讲座适合于对家长进行系统的家庭教育知识的传授，“案例教学”更适合有针对性地为家长解答家教过程中疑难困惑。

面授要注意选择适合成年人特点的引导反思、集体探讨方式，防止走进“儿童化”的误区。

保证课时。这是使家长学校教学工作常态化的要求。只有培训的课时得到保证，才能完成《全国家庭教育指导大纲》规定的教学任务。

家长学校教学工作要重点解决的问题是课堂教学。对于“实验区”的家长学校而言，课堂教学必须认真推广符合“以班为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主修教材，以互动为主要形式”这一创建理念的“案例教学”课堂教学模式。“案例教学”是指通过对典型个案教材的分析，引导学员从特殊个案中找出普遍规律的一种教学模式。通过佛山市 32 所全国优秀家长学校花了两年多时间的实践，探索出由五个环节组成的“案例教学”课堂教学模式。即：案例教学、案例分析、组织反思、引导践行、课外拓展。案例展示这环节目的是让学员了解案例内容。形式可以口述、文字显示或以小品形式展示；案例分析这环节目的是由学员通过分析，了解个案成功或失败的经验，从中悟出道理。这环节需要运用互动的形式，学员在教员的引导下逐步领悟，防止由教员直接送出；组织反思这环节，目的是让家长反思自己家庭教育过程中的情况，激发学员认真学习的情感。这一环节应该充分利用全班学生中的教育

资源，让家长学员从自己的孩子的表现，激发要学习解决家庭教育中这一问题的内驱力；这一环节要安排充分的时间让家长反思、畅谈，防止由教员包办代替。引导践行这一环节目的是，创设一定的情境，引导学员把课堂上学到的知识转变成能力，探讨家庭教育的技巧。这一环节应在家长学员充分发表意见的基础上，由班主任归纳出这类家庭教育问题的方法。归纳的内容应简明扼要、通俗易懂。最后一个环节是课外拓展，可布置阅读、实践等作业。

要抓好家长学校的教学工作，除抓好教学常规管理外，还需要落实开展教学研究活动。首先要健全各级教研机构，“实验区”要有专人抓教研。根据我省家长学校实际情况，教研工作近期的研究重点可以是：对家长培训的内容。如何做到依纲靠本，认真解决好系统性与针对性问题？教学方式如何更好体现成人教育特点？如何充分发挥《父母课堂》的作用？如何上好“案例教学”课堂。教研活动的方式可以是组织研讨课、观摩课、专题研讨等，同时要重视组织校际间、及与区外、市外实验区的交流，互相取长补短，共同提高。

教学工作是家长学校的中心工作，只有坚持以教学为中心，家长学校才有望办得规范、有效。

·人物故事·

为贫困山区的孩子助学育人

——华南农业大学教授杨关福

在华南农业大学任教30年的杨关福教授，热心于支持贫困山区，关心下一代工作和山区教育事业发展，把这一使命融入到自己的生命中，实践着“大庇天下寒士俱欢颜”的梦想。

这份爱心和担当不是一时冲动，杨教授坚持了10年之久，帮助贫困山区的孩子求学，是来自他内心的大爱和仁者之心的驱动。10年来，在杨关福的努力下，筹集善款100多万。每年他都会去贫困山区看看那里的孩子，给他们带去希望。杨教授说：“这些都是应该做的，不是任务，而是心性使然，随

心而做。”他已经把这件事当成生命中的一部分，一种人生习惯。

有一次，在广西上思县贫困学生家里探访时，他走进低矮潮湿环堵萧然、不蔽风日的屋子。看到一个小女孩为双目失明的爷爷奶奶梳洗好，换上最好的衣裳，静静地坐在床上等待他们的造访。而另一个双胞胎家庭，家徒四壁、簞瓢屡空。两个小女孩坐在一起，局促得连头都不敢抬，身上的衣服早已发黄破旧。杨教授深有感触、痛惜地说：“她们正是青春萌动的年纪，正是受教育学知识的时候，但因贫困失学，贫困的不仅仅是生活，还有心灵。”

在上思县的乡村，一些很偏僻、离县城学校很远的地方，村里人会集村资在村口搭建一间房，村里的5、6个孩子就在这间房里“上学”，而这个“学校”被称为“分教点”，唯一的一个老师同时兼任不同年级、不同科目的教学。县里的学校的情况也不见得好，学生们的生活存在很大困难。学校没有饭堂，孩子们每周背一袋米和一罐咸菜，跋涉“千山万水”到学校，把米交给一位煮饭的师傅，每天的午餐晚餐便是这白米饭加咸菜。在这么艰苦的条件下，仍然有那么多的孩子坚持着，渴望着有朝一日能够用知识来改变命运。

杨教授望着孩子们渴望求知的大眼睛，那种想要奋争却又被经济束缚的无奈现状，他看在眼里，痛在心上！联系自己年少时，曾因经济原因被迫休辍学的惨痛经历，杨教授对自己的追求更加坚定：“不求别的，只希望能给这些孩子一个机会，一个改变命运的机会，而万难不辞，做出自己力所能及的努力。”2007年，经他的牵线搭桥，香港德惠基金会董事长黄中石慷慨解囊，每年出资5万元，在上思中学成立香港德惠基金，用于奖励上思中学百名优秀学子，每人每年500元。历经3年，这群被资助的孩子们用实际的成绩作了回报，高考一本线翻了两番，2010年防城港市的理科状元就来自上思中学。

广西壮族自治区占总人口数5%的瑶族分布在广西最偏僻的山乡，整个民族的受教育程度非常低，还受“女子无才便是德”的思想影响，女孩子上学机会更少，她们或许一生都离不开这小山沟。

2008年，杨关福教授陪同广东一企业董事长洪锡标到上思县调研，民族中学的校长拿出了一份瑶胞女学生的成绩单，50多个女孩子中有20多个学生的平均分数在90分以上，然而这些女学生都面临着因家境贫寒而失学的困难。杨关福教授很是心痛：“她们不是学习不好，她们是没有生活费而不能继

续读书啊！”于是当场就和洪锡标先生说，我们能不能帮帮她们？就这样，“生生瑶胞女子班”诞生了，一办就是3年。3年里，杨教授不仅关心着瑶胞女学生们学习生活，更以“跟踪成长”的形式关心着她们的健康成长。为了让女孩子们有良好的心理素质，杨教授组织老师给她们进行心理讲座，反响很好。同时，为了提高当地老师的教学质量，杨教授也邀请当地的老师来广东参观学习，感受改革开放最前沿的广东的变化。

课余时，杨教授组织着她们去南宁参观，这群没出过大山的孩子听到后很是兴奋，高兴得一夜未眠。她们的父母也兴奋异常，提前一天就到了学校，凌晨3、4点便起来为自己的孩子盛装打扮。抵达南宁，参观了许多地方，她们切实地感受到了外面的大千世界，感受到了都市的气息。从她们的眼睛里，杨教授看到了喜悦与憧憬。在超市收银处，她们看到了“捐款箱”，没有人组织，也没有人动员，她们排着队每个人都往捐款箱里投了为数不多的钱。杨教授感动地说：“那一刻，我真的很感动。她们是一批受资助的孩子，一块钱对于她们都很难得，面对着琳琅满目的商品，在这样的诱惑下她们选择的是去帮助别人，给别人捐款。那一刻，我知道，这是一群有希望、有很大希望的孩子！”

从这群孩子的身上，从这微小的举动中，我们可以看到杨教授在言传身教中对他们的影响。在杨教授的事迹和精神的熏陶下，更多的人加入扶贫的行列。他的一位曾在外国留学的学生回国之后，在他的影响和推动下，毅然在华农建立了动科奖学金。有爱心者曾对杨教授说：“我希望能像您一样为扶贫尽一份力。”广州一位普通老师听说瑶胞女子班的故事后，专门找到杨教授，表达自己要求参与的愿望。所有这些，使杨关福看到了未来慈善事业的方向，下决心为扶贫助学慈善活动多出力、多作贡献。

华南农业大学关工委供稿

餐葩饮露 余霞成绮

——记老红军、广州美术学院原副院长郑餐霞

广州美术学院原副院长郑餐霞是一位 98 岁高龄的革命家兼艺术家，是抗日战争前参加革命的老红军。他的一生风雨兼程，如同他富有诗意的名字一样“餐葩饮露，余霞成绮”，饮的是简单的野花露水，洒向大地的却是红霞满天，而晚霞更是绚丽温暖，如织锦铺洒，温暖大地。

郑老 16 岁赴上海美专中国画系学习，毕业后投笔从戎，以血肉之躯献身民族解放运动。新中国成立后长期从事社会科学教学和研究。在革命与艺术交织的人生中，郑老的人品和艺品双馨。纵横一生的他体现了“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的五老精神。

中华风骨是高标

早年从戎、从教、从政的郑餐霞，一直服从组织安排，直到离休后才又重新拿起画笔，再续艺术人生的历程。他凭借几十年奋斗历程的丰富经验和文化积累，重新审视中国画的传统模式，创出求新求变而不逾矩的革新之作。他的大写意中国画作品在传承与创新的结合中找到平衡，一展新貌，在艺术界被公认为中国画大写意的佼佼者。

郑老年近百岁，心系祖国，精神不老，对新一代青年学生的成长深情关爱。2014 年 5 月，郑老受邀参与广州美院关工委和学生会主办的“与名家对话”系列访谈活动，热情地向同学们讲述自己的革命经历及艺术感悟：一个民族国家的文化艺术传统，是这个民族国家的精神象征，世代相传的血脉所在，正如他在诗作《读画有感》中写道：“汲纳外来昔有之，中华风骨是高标”，强调中华民族有几千年的文化积淀必须承传。对于现代大学生要爱自己的国家，要关心时事，关心国家大事。郑老给当代青年提出新时代的要求，言语深情真挚，使青年学生感悟艺术人生的真谛，获取人生前进的动力。

捐资助学，无私奉献

郑老常说：我们要关爱孩子，孩子是祖国的未来，实现中华民族伟大复兴

的中国梦，需要孩子们接过我们的接力棒。郑老以“达则兼济天下”的豁达胸怀，总是积极带头响应学校发起的扶贫助困，捐资助学的号召，慷慨解囊。汶川地震时，他以“特殊党费”的形式捐资 2000 元，并多次给我校的扶贫点、挂职点赠送书画作品。今年 6 月，我校关工委、社科部教工代表一行，前往扶贫工作帮扶点紫金县苏区镇永光希望小学，开展“六一”儿童节慰问助学活动。当郑老听说小学还没有多媒体教学设备时，立即表态捐资 2 万元给学校购买一套多媒体教学设备。在郑老的义举影响下，我校离退休党员及教工也捐资 8000 元给该校购置教学设备，改善穷困山区孩子的学习环境。

情牵社会，热心公益

为隆重纪念中国共产党建党 90 周年，省委教育工委主办了以“南粤校园党旗红”为主题的省高校书画摄影大赛。郑餐霞以老党员、老红军的身份参与活动，以真挚的感情，用笔墨书写心中喜悦，为大赛题写“南粤校园党旗红”，作为本次大赛作品集的封面题字。

2014 年 2 月，在党的十八届三中全会精神指引下，广东省关心下一代工作委员会举办“大手牵小手，共筑‘中国梦’”书画创作活动。年近百岁的郑老得知这一消息后积极响应，用心用情地绘出一张四尺的国画《青鸟报春来》，捐献给省关工委的组委会。画中明艳的绿叶红花和充满灵性的青鸟洋溢着一种生动祥和的气息。青鸟传说是西王母座前的神鸟，会传佳信表吉祥，青鸟飞过的地方就是希望的乐土，看见青鸟的人一定会获得幸福。作品寓意着郑老对下一代的殷切期望和祝福。作为一位老红军和艺术名家，郑老不为名利所绊，如一朵莲花不蔓不枝，香远益清，亭亭净植。他期望用自己的双手牵着无数小手共筑民族复兴的“中国梦”。

“不为浮名苦追逐，但酬宿愿存风骨”，这是郑老的《七十自寿诗》，也是他一生对党的事业无比忠诚、坚毅执着的品格的最好写照。如今，郑餐霞已是 98 岁的老同志，但他仍然以共产党员标准严格要求自己，努力践行社会主义核心价值观，积极向青少年学生传递正能量。“餐葩饮露，余霞成绮”，郑老要让自己的晚霞辉映出更加绚丽的光彩和热量！

广州美术学院关工委

信仰为青春导航

——中山大学学生马克思主义理论研修班

中山大学关工委

中山大学学生马克思主义理论研修班（以下简称“马研班”）的培养对象是有志于研修马列经典著作的学生党员、入党积极分子和各级各类中山大学青年学生骨干。二十多年来，马研班在学校党委学工部和校关工委的指导下，以研修马列经典著作为基础，辅之于时政研讨、调查研究、实习实践、参观考察及职业生涯指导等内容，培养具有道路自信、理论自信和制度自信的青年学生骨干，培养堪当大任的社会主义建设者和接班人。

一、目标与思路

“马研班”是在中山大学有着广泛影响的历史悠久的学生红色理论团体，是以学习、研究、宣传和践行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为主要内容的学生党员组织。“马研班”成立于1993年，由学生工作部和当时的理论部（现社会科学教育学院）联合创办，一直受中山大学关工委的指导，是关工委工作的重要组成部分。关工委老同志在参与和指导过程中，始终围绕培养具有马列主义精神和社会主义信念的先进学生为宗旨，把握方向，加强教育，不断拓展工作领域、丰富工作内容、创新工作机制，发挥老专家、老教授、老同志的作用，为“马研班”学生的成才做了大量卓有成效的工作。

“马研班”一年举办一期，选拔程序十分严格，学员来自学校各学院专业学生，是有志于进一步学习践行马克思主义的学生党员和入党积极分子。截至2015年已成功举办了二十期，为学校培养了一千多名具有较高政治觉悟和理论水平学生骨干。

二、过程和方法

多年来“马研班”不断探索和实践，不断在传承中发展，逐渐形成了鲜明

的办学特点，主要体现在四个方面。

1. 名师导读与自主学习相结合

“马研班”十分注重马克思主义理论的学习和研究。每两年为“马研班”聘请一个由不同学科背景的名师、博导组成的导师团，为学生讲授经典理论，关怀“马研班”学生成长。近二十年来，已经邀请科研和教学经验丰富的知名老教授、教师和学者为学生开设各类讲座、“薪火论坛”100余场，讲座注重讲解马列经典理论，通过历史的对比，突出当前政治理论和国内外时事的传授，强调立场观点和方式方法的运用，深受学生欢迎。

为配合学习，关工委指导编印了《求思——“马研班”课外必读书目集》，开列了几十种课外阅读书目，如《共产党宣言》、《国家与革命》、《中国社会各阶级分析》、《新民主主义论》、《解放思想、实事求是，团结一致向前看》、《邓小平文选》第三卷以及《江泽民论有中国特色社会主义》等等。我们还为学员购置了学习材料，如《邓小平理论专题讲座》、《社会主义前途与马克思主义的命运》、大学生版《时事报告》、《七个怎么看》和《七个怎么办》等等，培养学生养成阅读经典、学习理论知识的习惯，提高自身的政治素养。配合自主学习，老教师们组织“读经典，写书评”的读书活动，同学间相互分享读书的收获，讲解读书的心得。除此以外，还组织学生每月开展主题讨论“时事沙龙”活动，就大学生与国情、社会主义的生命力、校园党建、学生思想政治教育、学生诚信、深入学习和践行科学发展观等问题展开讨论，做到次次有主题，次次有准备，次次有收获。

2. 理论学习与调查研究相结合

“马研班”将学习理论和调查研究有机结合起来，提高学员对现实问题的判断和分析能力。关工委引导学员深入到社区、中小学校和经济欠发达的农村，开展社会调研活动。他们传播先进思想，践行科学发展观，帮扶和谐社区建设，形成了一系列有理论和实践价值的成果。通过学习和实践，目前已指导千余名学员完成了《党史教育对鼓舞青年共建和谐社会的重要意义》、《从邓小平社会主义本质看我国当前的社会公平问题》、《马克思主义发展观在中国的新发展》等近千余篇结业论文。除此之外，老教师还在“马研班”学员中开

展“以德治国”、“明礼诚信”、“与时俱进”、“弘扬抗非典精神”、“实践三个代表重要思想”、“理想、责任、能力、形象”、“诚信、成人、成才”、“服务社会，奉献爱心，促进和谐”等社会公益实践活动，指导完成了《广东高校学生组织民主建设情况调研报告》、《大学生网络行为与高校思想政治教育调查分析》《中山大学新生军训模式探索》等200余份社会实践报告，主动为校园建设，社区发展，祖国建设建言献策。

3. 实践锻炼与义务服务相结合

“马研班”坚持和倡导理论联系实际的办班精神，组织学员深入到经济建设和精神文明建设成果显著的地区和爱国主义教育基地参观学习。近几年，先后组织学员到广州黄埔军校旧址、广州起义烈士陵园、农民运动讲习所参观学习，对学员进行中国近代史和革命理想信念教育。“马研班”还关注时政热点，以“联系实际、讲求质量、取得实效”为指导原则，精心组织策划思想性强的活动，如开展“立志、修身、博学、爱国”系列活动、举行“马研文化节”、组织“马研班”支教队等活动。此外，从2005年起，“马研班”学生党员在学生宿舍区、老教师生活区建立了为同学们服务的“党员示范岗”，每周均有“马研班”的学员为同学们、为老教师提供生活帮助、开展情感交流。

4. 内部建设与宣传交流相结合

“马研班”注重内部组织建设，每期成立班级委员会，由一名老教师担任顾问，并选拔执行小组，双线模式抓好组织建设，加强班内学习。同时，积极开展外部宣传和交流，辐射和带动全体同学学习马列主义理论，树立坚定的理想和信念。“马研班”学员开展了各种层次校内外交流活动：如与国际交流学院合作，共同组织参加“汉语角”活动数十次，通过活动中的沟通与交流，让国内外学生更真实准确认识中国；在留学生生活区，与外国留学生进行每周一次的中华文化和先进思想交流，让外国留学生更详细地了解中国和中国文化的发展；此外，还与山东大学、香港中文、浸会、理工等大学的同学建立了良好的沟通学习交流关系等。

“马研班”每年出版一期班刊《攀登》，每月出一期《攀登报》，并自主开发建立了“马研班”的主题网站，构建了学习、交流、宣传红色理论和思想的

立体资源平台。还建立班级博客，成为学员学习理论、交流讨论的新园地。

三、成效与经验

在历届领导的重视关怀下，在老教师和马研人的共同努力下，“马研班”在不断地成长和进步，她在传承中创新，在探索中发展。

1. “马研班”是培育坚定理想信念的社会主义接班人的摇篮

“马研班”学习与实践相结合的办学特色，对提高学生政治素质，培育具有坚定理想信念的社会主义接班人发挥着重要作用。通过在“马研班”的学习，许多学生不仅对马克思主义有了更深的认识，而且在政治理论和社会实践能力方面均有很大提高。许多学员表示，在“马研班”学习得到的不仅是丰富的理论，更重要的是在老教师们身上感受到的爱国情怀和敬业奉献精神，学会为人处事之道。

2. “马研班”是形成以点带面思想政治教育辐射网络的阵地

立志高远、胸怀天下、心系民生，实现中华民族的伟大复兴，是当代青年的历史使命和责任所在，是当代青年大学生所应努力和追求的方向。“马研班”学员都是来自各院系的学生党员骨干，他们因志同道合走到一起来，形成了一股强大的向心力和凝聚力，不仅加强了各院系之间的沟通和交流，而且通过学员自身良好形象的树立，对各院系的其他同学起到了应有的带动作用；学员经过一年的学习和努力，不但自己自觉地学习马列主义，躬身践行马列主义，而且勇敢地捍卫马列主义，宣传马列主义，带动和影响周围的同学学习和正确认识马列主义，使得中山大学学习马克思主义的氛围日益浓厚。

3. “马研班”是思想政治教育和学生党建的红色宣传基地

“马研班”的学习是开放式的，其理论学习的主阵地“薪火论坛”和各种研讨均向全校师生开放，吸引了众多有兴趣的同学参加。“马研班”主题网站面向全校开放，全校同学可自主分享“马研班”的全部学习资源，与“马研班”的学员一起走近马克思，理解马克思；《攀登》、《攀登报》则加强了对马克思主义的人生观和价值观的宣传和学校热点问题的关注。“马研班”十七年精心构筑的学习模式和宣传平台，对内是学员们进行理论耕耘的园地，对外是展现自身形象和扩大对外宣传的阵地。

搭建平台 完善网络 积极推进大学生党建工作

华南理工大学关工委

一、建立健全关工委参与党建工作网络

华南理工大学党委非常重视发挥老同志在大学生党建工作中的作用，早在校关工委成立之初，就支持关工委以学校党校为大学生党建教育基地，先后选派了 36 位离退休校领导、老党员担任党校教员，对大学生进行理想信念和党的基本知识教育。进入新世纪后，根据学校党建工作需要，部分学院组建了党建工作组，聘请老同志担任党建组织员，参与大学生党建工作。2004 年，校党委发文成立华南理工大学党建与思想政治工作巡视组，聘请 12 位老党务工作者参与学校大学生党建工作。同年，成立关工委组织的学院也全部成立了党建工作组。为加强党建工作巡视组的力量，2008 年，校党委对巡视组进行调整，其成员由 12 人增至 18 人。各学院关工委也同步调整、健全了党建工作组。

2010 年，教育部办公厅《关于在高等学校聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的意见》（教思政厅〔2010〕2 号）下发后，校党委及时制定了《中共华南理工大学委员会关于聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的实施办法》（华南工〔2010〕50 号）。党委组织部于 2011 年和 2013 年分别聘请了第一期 78 名和第二期 48 名校、院特邀党建组织员。校、院两级关工委也都组建了党建工作组，2010 年以来工作组成员累计 120 余人，形成了较为完善的校、院两级关工委党建工作网络。

二、积极参与大学生党建工作

关工委在校、院两级党委领导下，积极参与，主动作为，配合主渠道主要做了以下几方面工作：

1. 以校、院两级党校为基地，对大学生进行理想信念和党的基本知识教育。

近年来，校、院两级关工委党建工作组利用新生入学教育，结合党和国家重要节庆日和重大事件，给大学生党员和入党积极分子作有关党的十八大、十八届三中全会、四中全会精神，中国特色社会主义理论体系，习近平总书记系列重要讲话精神和社会主义核心价值观等内容的辅导报告共 459 场，累计听报告 54760 人次。

关工委还同职能部门联合举办丰富多彩的党建主题教育活动，5年来开展各类活动200多场，收到良好的教育效果。如：纪念改革开放30周年、新中国成立60周年、中国共产党成立90周年征文比赛、主题演讲比赛、知识竞赛等活动，“薪火相传 共筑梦想”中国梦演出活动，“永不忘却的记忆”纪念抗战胜利70周年音乐会，“铭记历史 振兴中华”——南京大屠杀死难者国家公祭日图片展等。

2. 参与发展大学生党员全过程，协助把好质量关。

关工委党建工作组多年来协助党组织，从入党积极分子的选定、培养教育、群众座谈会、入党志愿书填写、材料审核、代表党组织谈话、吸收新党员支部大会，以及预备党员的转正和跟踪教育全过程，协助把好质量关。如：校级特邀党建组织员、电子与信息学院关工委关寿琚同志3年来审阅入党材料、与入党对象谈话达300多人次；土木与交通学院近五年来党建组几位同志审查入党材料、与入党对象谈话共600多人次。

3. 定人定点，老少结对，参与学生党支部活动，协助搞好支部建设。

机械与汽车工程学院特邀党建组织员定人定支部参与学生党支部的建设工作，每人指定联系一个学生党支部，参加学生支部各种活动，指导学生党员开展党员责任区和党员示范岗活动。活动从学生宿舍开始，逐步发展为进宿舍、进课堂、进自修室、进网络、进新区的“五进”制度。计算机科学与工程学院退休教工支部与学生党支部结对子，经常派老党员参加学生党支部活动，如：“学党史、颂党恩、跟党走”主题活动、“党员与奉献”活动，老党员用自己对党的认识和个人成长经历启迪学生，提高他们的思想觉悟，提高他们的责任感和使命感。

4. 协助培训学生党支部委员。

针对学生党支部委员流动性大、入党时间不长、缺乏党务工作经验的情况，关工委党建工作组积极协助学院党委，与党支部委员一起学习党章，谈自己多年做党务工作的体会，以及用自己在参与学生党建工作中发现的常见问题为例子，与支部委员一起探讨，让他们明确支部委员的职责，掌握培养积极分子、开展支部工作的办法，帮助他们提高工作能力。去年，各党建组同志又与学生党支部委员一起学习《中国共产党发展党员工作细则》和学校党委组织部发展学生党员的有关规定，进一步做好发展学生党员工作。

5. 积极向党委建言献策。

关工委党建工作组在参与大学生党建工作中，注重调查研究，探索总结经验，把自己在工作实践过程发现的问题，认真加以分析归纳，及时向校党委组织部和学院党委提出改进大学生党建工作、加强大学生党员教育、管理等方面的建议，协助和促进大学生党建工作。

三、关工委参与大学生党建工作取得成效

近五年来，我校关工委协助校、院两级党委挑选、培养入党积极分子10351人，发展学生党员4937人。还积极协助党组织开展各种学习教育活动。例如，在广东省开展的党的固本强基工程建设中，在全党开展的深入学习实践科学发展观活动和基层党组织和共产党员创先争优活动中，以及近年来开展的党的群众路线教育活动中，我校关工委都积极配合主渠道，发挥了应有作用，学校各级党组织给予充分肯定。

我校关工委二十余年的工作实践证明，关工委参与大学生党建工作是可以有所作为的。

· 简讯 ·

广东省创建全国规范化家长学校实验区 现场会在顺德均安召开

为贯彻《广东省教育厅2015年工作要点》“组织开展家庭教育工作”精神，推广我省“创建全国规范化家长学校实验区”的经验，全面开展“全国规范化家长学校实验区”工作，9月22日，广东省教育系统关工委和中国关工委事业发展中心创建全国规范化家长学校实践活动广东办公室，在佛山市顺德区均安镇召开广东省创建全国规范化家长学校实验区



现场会。

会议得到上级部门和领导的高度重视，教育部基础教育一司综合办公室主任张东燕，国家副总督学、教育部原基础教育司司长王文湛，中国下一代教育基金会副秘书长、教育部关工委副秘书长郭春开，中国关工委事业发展中心创建全国规范化家长学校实践活动办公室主任信毅，广东省教育系统关工委主任王玉学等领导出席会议，广东省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎作书面讲话。

现场会展示了顺德区均安镇 12 所学校开展创建工作情况的展板，还向代表们展示了家长学校案例教学和家长沙龙（教学实践）两节观摩课，顺德区均安镇教育局、校长、班主任代表从全镇、学校、班级三个层面介绍了家长学校规范化的做法与经验。会议还安排了创建家长学校实验区工作座谈会，佛山市、湛江市赤坎区、中山市开发区实验区工作负责人分别就实验区建设进行了交流。

均安镇的家长学校建设特色鲜明，效果突出。一是抓好实验区的顶层设计。政府重视，教育行政领导。做到有方案、有保障措施。二是扎实培训教员队伍。培训了 57 名“CETTIC 家庭教育高级指导师”，还全面培训了班主任和中青年教师，提升家长学校主讲教师的业务能力和水平。三是教研教学规范。镇教育局成立了家校教育中心教研组，专门指导辖区中小学家长学校教学。各校对



国家副总督学、教育部原基础教育司司长王文湛谈家庭教育



教育部基础教育一司综合办公室主任张东燕传达教育部加强家庭教育工作的精神



教育部关工委副秘书长、中国下一代教育基金会副秘书长郭春开与会议代表亲切交谈



省教育系统关工委主任王玉学宣读省教育厅副书记景李虎书面讲话

每一堂课都抓好“备、磨、说、授”四个环节，每学期组织两次集中教学，每月制定导学计划（指导家长学习教材），组织一定的教学实践活动，使教学工作形成既讲求系统性更突出针对性。

广东省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎对均安镇实验区工作给予高度评价，他指出均安镇实验区的镇政府和教育局具有大教育的视野，措施完善，指导得力，效果明显。他强调：一、教育系统要加强推进家庭教育、办好家长学校的责任意识。二、要把家庭教育工作纳入议事日程，认真贯彻落实今年省教育厅工作要点，积极开展家庭教育工作，积极创建全国规范化家长学校实验区。三、要充分认识全国规范化家长学校实验区的意义和作用。使家长教育向常态化、科学化发展。

教育部基础教育一司综合办公室主任张东燕表示，实验区现场会提供了一个新的视角和形势，让人耳目一新。张主任在会上向大家传达了习近平总书记在今年5月20日参加北京市海淀区民族小学庆祝“六一”活动、在今年春节团拜会上的关于家庭教育方面的重要讲话精神，介绍了党中央、教育部有关家庭教育工作的政策法规。张主任强调，教育部正在研究、制定关于家庭教育工作的指导意见，将强调充分发挥学校在家庭教育工作的指导作用，届时教育部将投入更大力量支持学校开展家庭教育工作。

国家副总督学、教育部原基础教育司司长王文湛对广东家长学校实验区工作表示高度赞赏。中国下一代教育基金会副秘书长、教育部关工委副秘书长郭春开接受媒体采访时介绍说，家长学校已经成为提升家长素质的重要平台，是功德无量的事业。

广东省教育系统关工委常务副主任吴惟粤作会议小结，他指出顺德区均安镇实验区的经验富有借鉴意义，政府和教育局领导对家庭教育工作的认识非常高，组织和指导非常得力，措施到位，效果明显。

广东省教育系统关工委主任王玉学强调，各代表会后要向教育局领导认真汇报和传达，每个市要建立一个以上县区级的实验区，10月31前上报实验区工作情况。结合本地实际，全面推进规范化家长学校工作。

广东省教育系统关工委召开 “关爱明天、普法先行”主题活动座谈会

11月20日，在广州召开“关爱明天、普法先行”主题活动座谈会，传达学习中国关工委和广东省关工委及相关部门对活动开展的文件精神，就全省教育系统关工委如何贯彻落实活动相关要求，推动普法教育活动在各级各类学校的顺利开展，引导我省广大在校青少年提高整体法律素质展开座谈。

广东省教育系统关工委秘书长蔡春逢主持会议。省教育系统关工委常务副主任陈日文、范海星，省关工委办公室副主任王长柏，全国青少年普法教育活动办副主任陈艺元及部份学校关工委主任、分管副主任、秘书长及有关负责同志参加了会议。

广东省关工委办公室副主任王长柏对中国关工委、司法部、中央综治办联合开展第三届“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动的精神进行了解读；全国青少年普法教育活动办公室副主任陈艺元就活动情况和做法进行了综合介绍，并对各参会代表提出的相关问题进行了详细解答。

广东第二师范学院、深圳职业技术学院等部分学校关工委负责人汇报了本校开展的第一阶段活动工作心得体会和实施经验，并如何更有效地配合和支持活动的开展提出了许多宝贵建议。

陈日文同志受省教育系统关工委王玉学主任委托，就全省教育关工委如何深入开展“关爱明天、普法先行”主题教育活动提出的五点意见。

一、重视开展“关爱明天、普法先行”主题教育活动。各地各学校要将“关爱明天、普法先行”主题教育活动作为关工委组织的一项重要工作。各地各学校要高度重视，积极动员，按照中关工委〔2015〕8号文精神要求，将“关爱明天、普法先行”主题教育活动与“老少共筑中国梦”教育活动及开展社会主义核心价值观教育活动相结合，深入扎实开展这些活动。

二、作出规划、落实措施。各级学校要制定开展主题教育活动的规划，有措施，有方法，逐步实施规划。首先是要选择活动内容；其次是安排活动时间；然后是增加经费投入。努力引导广大青年牢固树立守法、用法的意识，促进校园和谐社会发展。

三、采取多种形式开展主题教育活动。根据青年学生的特点和身心发展规律，组织开展读书、演讲、辩论、摄影、作文、书画、动漫和模拟法庭、青年维权岗等寓教于乐的体现活动。组织普法教育工作的“五老”、法律志愿者及公、检、法、司等有关部门到学校讲座，或开展法律知识竞赛、测验等。不断探索普法教育的新规律、新机制、新办法，不断增强青年学生普法教育的适应性，达成一定效果。

四、齐抓共管、创新活动效果。“关爱明天、普法先行”主题教育活动是一项综合素质教育工程。在学校党委领导下，学校关工委组织做好牵头作用，积极争取学生工作部门、思想教育部门、宣传部门及共青团组织、工会组织的支持配合，齐抓共管。有条件的学校并要争取当地公安、司法、社区等部门的支持帮助，建立和完善学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，调动各方面的力量共同为学生的健康成长贡献力量。

五、加大宣传力度，推广先进典型和品牌活动。各校要充分利用本校宣传平台的优势，运用多种形式对在活动中涌现出来的典型进行宣传，扩大教育活动的影响。我们将在教育活动中涌现的经验和典型进行推广宣传，并刊登省教育系统关工委刊物《关爱成长》或推荐上级刊物发表。

相信在新形势、新任务下不断增强责任感和使命感，努力推动我省青少年普法教育工作迈上新台阶，一定能取得新成效。

广东省高校系统关工委第一协助组 2015 年工作会议在华南理工大学召开

11 月 26 日，广东省高校系统关工委第一协助组 2015 年工作会议在华南理工大学召开。广东省教育系统关工委主任王玉学、常务副主任范海星和张紫露莅临会议，校党委副书记、纪委书记、关工委主任刘琪瑾出席会议并致辞。广东外语外贸大学、暨南大学、广州大学等 25 所广州地区高校关工委负责同志 40 余名代表参会。

会上，刘琪瑾副书记介绍了学校关工委的发展情况和取得的成绩。她指出：在学校历届党政领导重视支持下，经过 23 年的发展，学校关工委队伍不断壮大，组织网络不断健全，在关爱服务青少年方面取得了良好效果，多次获

得全省、全国教育系统关工委以及广东省关工委、中国关工委的表彰。今后要认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，围绕学校中心任务，更好地开展关心下一代工作。

王玉学主任传达习近平总书记在纪念中国关心下一代工作委员会成立 25 周年暨全国关心下一代工作表彰大会的重要指示精神，并对明年关工委工作提出了四点意见。一是以社会主义核心价值观教育为主线，配合主渠道，在青年师生思想道德教育上开展工作；二是以关工委常态化工作为平台，有效开展多种形式的关心下一代工作；三是以强化关工委组织建设为抓手，积极动员和组织老同志参与关工委工作；四是注重创新思考，围绕关工委如何在网络和新媒体时代加强青少年思想工作、如何团结教育广大青少年听党话、跟党走等议题多思考、多探索。

会上，广东外语外贸大学、广州大学、广州美术学院、广东女子职业技术学院等关工委代表围绕培育和践行社会主义核心价值观等会议议题交流了经验做法。华南理工大学关工委常务副主任曾惠典作总结讲话，指出，各高校要按照习近平总书记的重要指示精神和党的十八届五中全会精神，努力建设常态化、基层化、网络化、社会化关工委，开创工作新局面。

会议决定，广东省高校系统关工委第一协助组 2016 年工作会议将在广东外语外贸大学举行。

(华南理工大学关工委)

广东省高校系统关工委第二协作组 2015 年工作会议在南方医科大学召开

11 月 25 日，广东省高校系统关工委第二协作组工作交流会在南方医科大学举行。省教育系统关工委主任王玉学、常务副主任周增桓莅临指导。中山大学、广东工业大学等 22 所高校关工委负责同志参加了会议。会议由张玉润副校长主持。

会上，昌家杰副书记介绍了学校发展现状。学校自转制以来，在省教育厅的直接领导下，学校建设和发展取得了突出成就。当前，学校紧紧抓住“部委省”共建高校、广东省高水平大学重点建设院校和“创新强校工程”等重大发

展机遇，在“大南医”理念的引领下，齐心协力、开创南医大更好的明天。昌家杰强调，关心下一代工作是具有鲜明中国特色的战略性工程，也是高等教育持续健康发展的有力保障。学校将拓宽思路、加强交流、明确关工委工作的方向和目标，助推关工委工作上台阶。

关工委曾莉副主任介绍学校关工委近年来的工作情况和成效。周增桓常务副主任介绍了深圳职业技术学院关工委工作的先进经验，提出关工委工作要围绕立德树人为主线，配合、补充主渠道单位工作，积极探索、创新、实践，注重总结经验，提炼特色，形成有自己特色的工作机制。各高校代表踊跃发言，分别介绍了本学校关工委的工作情况及2016年加强关工委工作的新思路。

王玉学主任充分肯定了学校和各高校关工委的工作成绩，传达了习近平总书记就做好关心下一代工作的重要指示，并对明年的工作提出要求。王主任要求高校关工委要认真学习 and 贯彻党的十八届四中、五中全会精神，在高校学生中深入开展社会主义核心价值观教育，以关工委常态化工作为平台，以强化关工委组织建设为抓手，动员更多老同志参加关工委工作，并注重提高关工委人员综合素质，加强二级关工委建设。

(南方医科大学关工委)

离开学校岗位，走进关工委大门

“五老”是关工委一支有“独特优势”的队伍，在青少年教育中具有不可替代的作用。我市教育系统关工委不断充实“五老”骨干队伍，积极动员、吸收刚退休的教师补充壮大“五老”队伍，优化队伍结构。市、区教育关工委与本局的组织人事部门建立联系，了解即将退休或刚退休的教师，动员更多热心关心下一代的同志参加“五老”队伍，努力形成“离开学校岗位，走进关工委大门”的好局面。宝安区教育局关工委陈炳樵主任同时担任宝安区离退休教师协会会长，他认真发动和组织离退休教师参与关心下一代的工作，组织全区各街道离退休老同志积极参与宝安区“关心下一代之家”的建设，形成校外教育辅导网络，为青少年的健康成长提供一个良好的活动环境。目前全市教育系统关工委“五老”队伍近六千人，其中经常活跃在学校、社区，包括四点半学校、社会实践基地等两千余人。

(深圳市教育局关工委)

全省教育系统关工委家庭教育研讨会在东莞召开

为贯彻《教育部关于家庭教育工作的指导意见》文件精神，交流经验，研究部署家庭教育下一步工作，进一步提高我省家庭教育水平，12月29日，广东省教育系统关



工委在东莞召开全省教育系统关工委家庭教育研讨会。省教育系统关工委主任王玉学、常务副主任吴惟粤、常务副主任陈湘年、常务副主任张紫露、秘书长蔡春逢出席，全省各市教育局关工委主任和秘书长参加会议。

会上，王玉学传达教育部关工委全委会精神，以及上级相关会议、文件精神，他强调，习总书记充分肯定了关工委五老同志的工作，要求各级单位、政府向老同志学习，关心支持关心下一代工作，进一步推动关心下一代的工作。把这项工作作为党委的一项重要责任。习总书记的指示对我们进一步做好关工委工作增强了信心。李卫红主任在教育部关工委全委会上强调，我们学习习总书记的批示一定要结合当地的实际，并落实到具体工作中。今后要做好三大重点工作：第一是进一步地培育和践行社会主义核心价值观；第二是要做好家庭教育工作。支持、配合有关部门，主动地参与到家庭教育工作当中；第三是要加强关工委的组织建设，为关工委正常开展活动提供组织保障。

会上，吴惟粤常务副主任对《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》（以下称《指导意见》）进行解读。他强调学习贯彻《指导意见》要注意二个方面：第一是要把家庭教育作为国家发展、进步，社会和谐的一个重要内容来看待；第二是明确家庭、学校、社会的责任。理清学校该做什么，家庭该做什么，社会该承担什么。现阶段重点就是以家长学校为主要平台的家庭教育，形成由教育部门主导，学校组织，以学校为平台进行的家庭教育。

会上，各市都汇报交流了本地区的家庭教育工作情况和明年工作打算：广州市教育局关工委开展灵活多样的家庭教育工作形式，抓典型以点带面，与媒体合

作，开辟家庭教育专栏，传播家庭教育知识与方法。佛山市教育局关工委积极配合教育局，承担起推动“全国规范化家长学校”实验区创建工作的重担。阳江教育局关工委开展省级重点课题《阳江市中小学家长学校办学模式研究》，综合研究家长学校办学。湛江教育局关工委推动建立了2个实验区，培育了15所全国优秀家长学校，现正建设60所以上的市级规范化家长学校。惠州市教育局拨付二十万元建设一个实验区。茂名市拨付一百五十万元打造一百所优秀家长学校。大家对今后学校指导和推进家庭教育工作充满信心和干劲。

会上，还对全省第二批“全国规范化家长学校实验区”举行了简单隆重的授牌仪式。

最后，省教育系统关工委王玉学主任作总结讲话。他指出，做好关工委工作要处理好三个关系：第一是教育部门、学校与关工委之间的关系。第二是借鉴运用创建经验与家庭教育创新的关系。第三是处理好统编教材与案例式教材的关系。

(广东省教育系统关工委)

广东省教育系统关工委第三协作组 2015年工作会议在深圳召开

2015年11月18日，全省教育系统关工委第三协作组会在深圳召开，东莞、韶关、惠州、阳江、清远等五个地市的代表出席本次会议。会议由深圳市教育局关工委主任杨柏生主持，与会各市总结交流关工委用社会主义核心价值观体系引领青少年的做法和经验，省教育系统关工委王玉学主任亲临指导并讲话。深圳市各区教育局和市局直属学校关工委负责人参加会议，学习各地市先进工作经验。11月18日下午，与会代表考察深圳实验学校关工委工作，深圳实验学校衷敬高校长和龙萍副校长分别介绍了学校教育教学和家长学校开展情况。

此次会议主题突出，内容丰富，经验典型，会议达到预期目的。各地市教育局关工委形成共识，要发展壮大“五老”队伍，用社会主义核心价值观体系引导青少年健康成长，不断推动关心下一代工作。会议商定：2016年我省教育系统关工委第三片协作会由东莞市教育局关工委承办。

(深圳市教育局关工委)

立足校园面向社会 助残扶弱奉献爱心

——广东海洋大学职业技术学院青年志愿者
服务站开展爱心活动事迹介绍

广东海洋大学职业技术学院青年志愿者服务站，自 2002 年 4 月 17 日成立以来，以“尽心尽力倡导爱心事业”为宗旨，以“立足校园，面向社会”和“助残扶弱，奉献爱心”为导向，开展各类爱心活动。

近十年来，该站到湛江特殊学校探望学生并开展各项活动 360 多次，参与活动的学生超过 3000 人。坚持每周深入宿舍开展废品回收活动共 280 多次，回收所得资金 2 万余元，全部作为湛江社会福利院慰问、湛江特殊学校联谊等活动开支。坚持每月至少一次到湛江福利院进行慰问活动，陪伴爷爷奶奶聊天解闷，帮助他们搞清洁、整理房间等，已进行 80 多次，参与学生达 2400 多人。服务站每月至少一次到市区观海长廊开展环保活动，清理海边生活垃圾 60 多次，为市民义务维修电器活动达 160 多次，维修电器 1000 多件，受到了市民的一致好评。

学校青年志愿者服务站还先后在湛江创建卫生城市活动、文明城市活动、中国海洋博览会、在共青团湛江市第十三届代表大会等各项重大活动中提供志愿服务累计达 5000 小时。十几年来，全面展现了海洋大学青年乐于奉献、勇于承担社会责任的精神风貌，得到了社会的赞誉！

(广东海洋大学职业技术学院)



青年志愿者走进湛江社会福利院



在观海长廊环保



青年志愿者义务为市民维修电器

