



## 目 录

### · 经验交流 ·

#### 发挥优势谱心曲 创新举措育品牌

——校关工委名师报告团积极开展社会主义核心价值观教育

..... 华南理工大学关工委 (1)

#### 做到“三个坚持” 构建特色品牌

——坚持不懈弘扬社会主义核心价值观

..... 岭南师范学院关工委 (7)

#### 积极组织老同志学习和践行社会主义核心价值观

..... 广州大学关工委 (12)

#### 着力“六融入”，培育效果好

——湛江市教育系统培育和践行社会主义核心价值观

..... 湛江市教育局关工委 (15)

#### 创建全国优秀家长学校 促进家庭教育优质发展

..... 潮州市教育局关工委 (22)

**总第88期**  
2015年2月

# 目 录

## ·践行社会主义核心价值观人物故事·

爱心捐书万里行 立德树人载千秋

——记中山大学退休教授黄起鹏

..... 中山大学关工委 (27)

永远年轻的老人

——记广东外语外贸大学原党委书记庄明英

..... 广东外语外贸大学关工委 (29)

珠峰女孩的蜕变

——南方医科大学关工委关爱藏族学生拉巴琼拉的故事

..... 南方医科大学关工委 (33)

## ·简讯·

广东省教育系统关工委召开家庭教育工作座谈会

..... 广东省教育系统关工委秘书处 (35)

广东省关工委主任张帼英到华南理工大学访问 ..... 华南理工大学关工委 (37)

2014年广东省高校系统关工委第三协作组年会在广东女子职业技术学院召开

..... 广东女子职业技术学院关工委 (38)

广东工业大学关工委老教授为学生解读四中全会精神

..... 广东工业大学关工委 (41)

广东药学院关工委掀起学习习近平总书记“五四”重要讲话热潮

——把教育青年自觉践行社会主义核心价值观作为义不容辞责任

..... 广东药学院关工委 (42)

中共广州市教育局委员会举办局属中小学（中职学校）基层关工委负责人培训班

..... 广州市教育局关工委 (44)

汕尾市教育局和教育局关工委举办广东省中小學生应急避险

知识竞赛汕尾赛区选拔赛 ..... 汕尾市教育局关工委 (46)

2014年越秀区五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动

总结大会顺利召开 ..... 广州市越秀区教育局关工委 (47)

## 发挥优势谱心曲 创新举措育品牌

——校关工委名师报告团积极开展社会主义核心价值观教育

### 一、适应新形势，精心创建关工委名师报告团

高校关工委是配合学校对大学生进行思想道德教育的宝贵资源和重要力量。《中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》（教党〔2009〕20号）明确指出：“教育系统关工委的主要任务是组织、指导离退休老同志，配合教育部门和学校，全面贯彻党的教育方针，着力对高校和中小学校学生以及青年教职员进行思想政治和道德品质教育。”在新形势下，为贯彻落实教育部党组20号文精神，探索促进我校关工委工作迈上新台阶，经充分考虑，我们认为有必要把各单位五老队伍中的名人，通过关工委创建名师报告团，将其潜在优势转化为现实优势，个体优势转化为组织优势，分散优势转化为整体优势，实现朝阳与晚霞同辉煌。经学校党委同意，于2010年12月14日正式成立学校关工委名师报告团。

报告团成立伊始，就以建立高起点、高水平的报告团队伍为目标。在第一批聘请的18名成员中，既有有着丰富管理经验的校老领导，有德育教育名师，也有在学术上成绩卓著的老专家、老教授、老博导，还有亲历过抗日战争和解放战争时期的老共产党员等。他们在各个领域为社会、为学校的发展和建设做出过卓越贡献，在师生中享有崇高威望。

关工委在挑选名师报告团成员时还拓展思路，特意吸收了三名在职具有学术威望的名教授作为报告团成员。这样一个由离退休老同志为主体、在职老师组成的队伍是一种创新，也成为关工委名师报告团一个鲜明的特色。在报告团中，老同志对党和国家的热爱，对人生经历的感悟，对学科发展的见解，对青

少年教育的经验，对在职老师是一种激励，是一本活生生的教材；而在在职老师学历层次高，思维敏锐，接受新事物和创新能力强，对老同志来说，也是一种促进。离退休与在职的名师在一起互相交流学习，推动名师报告团的工作不断创新，为青少年的健康成长作出更大贡献。

## 二、明确新思路，积极开展社会主义核心价值观教育活动

为实现党的十八大提出的“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，按照教育部“关于在各级各类高校要深入开展‘我的中国梦’主题教育活动的通知”要求，关工委名师报告团明确了以立德树人、加强社会主义核心价值观教育为工作主线，把培育和践行社会主义核心价值观及“中国梦”主题教育活动贯穿于工作的全过程。

名师报告团在开展社会主义核心价值观教育活动中始终坚持以大学生和青年教师为主要对象，充分发挥五老优势，对青少年中存在的热点、难点问题，积极进行正面引导，传递正能量。为使宣传教育活动更有针对性、时代性，报告团成员在了解青年师生所需的基础上，结合重大节庆日和事件等，发挥自己的优势和特长，自主选择1-3个讲座主题。在每年初的一次例行工作会议上，由报告团成员阐述选题的原因、目的及意义，并经大家的讨论分析，最终确定报告团开展讲座的主题和内容。由报告团秘书负责编好一份“讲座主题菜单”，发到学校相关部处、各学院，以供选择。四年多来，名师报告团在全校范围内开展百余场报告，受众师生数万人，成为学校开展思想政治教育的一支重要力量。

### （一）学习先行，言传身教

近年来，关工委名师报告团就学习十八大报告、习总书记有关“中国梦”重要讲话精神、社会主义核心价值观等内容多次召开座谈会，交流学习心得体会，并结合工作展开热烈讨论。今年4月，关工委名师报告团和思想教育与理论研究组共同举办“社会主义核心价值观”交流学习研讨会。关工委名师报告团成员、离休干部肖锦，名师报告团副团长黄建榕教授，工商管理学院院长朱桂龙教授，公共管理学院院长吴克昌教授，分别从培育和践行社会主义核心价值观的重要意义、社会主义核心价值观的三个层面等角度，进行了精彩的主题

发言。校关工委副秘书长以上人员、关工委分会常务副主任、校关工委直属工作组组长等 40 多人参加了学习讨论。通过此次研讨会，校、院两级关工委骨干更深刻地理解了社会主义核心价值观的意义和内涵，更加积极地参与到各类宣传教育和实践活动中去。

同时，报告团成员积极撰写学习心得文章，伍德昌作为编写组成员参与省教育厅关工委编著的《圆中国梦 从我做起》编写工作，撰文《共筑中国梦 关工委大有可为》，肖锦老师撰写《一位高龄老人的中国梦》《用社会主义核心价值观塑造大学生的时代精神气质》等文章。在积极引导青年师生树立心中有梦的同时，名师报告团老师以身作则，以爱岗敬业、教书育人的实际行动，和青年教师、大学生们一起逐梦、圆梦，深刻影响了青年师生的人生观和价值观。

## （二）名师聚集，优势凸显

在工作中，我们充分发挥关工委名师报告团名师聚集的独有优势，抓住契机，利用各种平台，通过多种方式，结合老同志对党和国家的热爱、对人生经历的深刻感悟、对青少年教育的经验，解读“中国梦”的历史底蕴和时代内涵，宣传辅导社会主义核心价值观的基本内容，不断强化广大青年勇于担当、勇挑重担的责任意识，形成了弘扬社会主义核心价值观的浓厚氛围，引导青年师生努力做社会主义核心价值观的遵循者和实践者。

名师报告团成员、建筑学院院长何镜堂院士，结合自己的求学和工作经历，为 2014 级研究生新生作了题为“以智慧和汗水书写美好人生”的入学报告。他要求研究生坚持梦想，练好基本功，从点滴做起，持之以恒，在实现“中国梦”的伟大理想中实现自己的奋斗目标。

名师报告团团长、原校党委书记刘树道多次给入学新生和青年教工等开展“华工历史、华工文化与华工精神”的专题报告，通过详细解读华工文化特征，归纳了华工文化是在保持中华民族优秀传统文化的同时，又彰显了岭南地域文化的鲜明特征。名师报告团成员、原档案馆馆长陈国坚老师则通过梳理学校历史发展脉络，现场介绍校园人文景观，鼓励同学继承祖国优秀的传统文化，树立远大理想，勇担历史重任。

名师报告团成员、学校原校长、书记刘正义教授不但受邀与机械学院、法学院青年教师和学生代表座谈交流，围绕华工变迁和自己的人生经历，和同学分享人生梦、华园梦，而且发挥学术科研专长，为机械学院、材料学院和土木交通学院研究生开展了题为《产品质量、安全、经济与中国制造》的精彩讲座，希望后来人用产品质量安全助推中国梦。

校关工委副主任、名师报告团常务副团长伍德昌教授，校关工委委员、离休干部、名师报告团成员郑璟老师，10多年来一直坚持和其他关工委老同志一道，以清明、五四、一二·九、广州文总六烈士牺牲80周年等纪念日为契机，充分利用共建爱国主义教育基地——广州市银河烈士陵园，配合校团委、有关学院、校研究生团委和研究生会等校内单位和暨南大学、广州市第75中学等校外单位，现场给青年学子介绍烈士的故事，使学生心灵受到洗礼，获得启发。这种特殊的课堂更震撼人心，对学生开展的革命传统教育和爱国主义教育也更为具体化、更富吸引力，受到了《南方日报》等媒体的关注和报道。

原副校长、离休干部李伯天，名师报告团常务副团长、原宣传部部长刘继红教授，思想政治学院彭纪南老教授，离休干部、环境学院肖锦老教授，轻工与食品学院彭志英老教授等则以校、院党校为基地，通过开展“老共产党员访谈会”“学习十八届三中全会精神，建设美丽中国”主题报告会、“我对马克思主义的认识”座谈交流会、“十八大精神”学习辅导讲座、“坚定马克思主义信念，做一名合格共产党员”主题党课等活动，以丰富的史料和直观的图表，深刻解读党的十八大和十八届三中全会精神；以丰富的学习和工作经历，分享感悟和体会，让同学们进一步领会和理解了党的十八大和十八届三中全会精神，坚定了永远跟党走信念，明确了培育和践行社会主义核心价值观的责任意识。

名师报告团副团长、思想政治学院黄建榕教授，工商管理学院陈春花教授，原宣传部部长、报告团常务副团长刘继红教授，电信学院曾淑敏老教授等围绕青年师生关注的心理健康、生涯规划、女性修养、情感问题等方面，通过扎实的专业理论知识、渊博的文化修养和丰富的人生实践和故事等，鼓励青年师生要有阳光心态和健康的生活理念，学会时间管理和压力管理，激发自己的

热情，为未来铸就梦想和豪情；同时鼓励女同学们自尊、自爱、自强、自律，学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，做国家优秀人才，自觉践行社会主义核心价值观。

### （三）立德树人，助力青年教师成长

青年教师是高校教学和科研的重要力量。他们与学生接触较多，对学生的思想行为有更直接的影响。他们的思想政治素质和道德情操的好坏，对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。

名师报告团以青年师生导航组和校园文化遗产组一大批名家名师为骨干力量，在每学年初新教师入校之际，利用入校教育的特色平台，积极开拓与学校部处之间尤其是与人事处的紧密联系。配合人事处，名师报告团将新教师的培训工作、入校教育与“我的中国梦”和“社会主义核心价值观”主题宣传教育活动紧密联系，积极参与青年教师的培养工作。名师报告团在新教师入校教育中，承担起了形势与政策、心理学、管理学及校园文化、师德教育等培训科目的教学工作。通过形式多样，内容丰富的讲座、报告，充分发挥名师的优势，展现了名师们的专业特长和精神风貌。

今年7月，名师报告团团长刘树道老书记，名师报告团成员、国家教学名师詹怀宇教授，名师报告团成员、思想政治学院院长刘社欣教授，名师报告团副团长、思想政治学院黄建榕教授，受邀为学校第二十五期岗前培训班214名新教工分别作了“华工历史、华工文化与华工精神”“从教三十二年的实践与体会”“大数据时代的道德文化建设”“高校教师职业道德底线与法律红线”主题报告，鼓励新教工诚信治学、爱岗敬业。名师报告团成员们的生动教学，受到了新教工的热烈欢迎和一致好评。

### 三、采取新举措，探索有效组织方法培育优质品牌

我校关工委名师报告团成立的时间不长，开展的工作也只是初步的，但可以肯定地说，关工委成立名师报告团，配合学校对师生开展社会主义核心价值观教育，是一种有效的组织形式，目前已发展成为学校关工委的一个品牌。为了把它更好地建成优质品牌，我们进行了如下探索：

### （一）加强报告团队伍和领导班子建设

我们以学校关工委换届为契机，进一步调整充实了报告团队伍，于2013年底新增了5名老同志和2名在职老师，报告团现有成员24人，其中老同志19人，在职5人。同时我们强化了报告团领导班子，学校老领导刘树道书记亲自任团长，校关工委两位副主任担任常务副团长，一名在职教授和一名退休老教授任副团长，全面协助团长工作。

### （二）建立专题小组

由于报告团成员较多，为了探索有效开展宣传教育的方法，有针对性地开展好工作，我们根据报告团各成员的专长和特点，将全体成员分成校园文化传承小组、青年师生导航小组和老少共话小组三个小组。三个小组各负其责，既可以分头同时开展工作，又可以进行有效互补，协同作战，有效地拓展了工作领域，丰富了工作内容，提高了名师报告团工作的针对性和实效性，也不断推动了名师报告团优质品牌的创建。

### （三）加强制度建设，形成工作合力

关心下一代工作是一项系统工程。名师报告团的任务就是要共同肩负起立德树人的根本使命，整合各方资源，凝聚各方力量，努力形成关心下一代工作的合力，不断提升关心下一代工作的影响力。因此，加强名师报告团的自身建设，既是长远之计，又是当务之急。经过反复讨论，我们建立了系列制度，主要包括：每学期两次的报告团领导班子例会制度；每年两次的全体成员工作会议制度；每个成员联系1-2个基层关工委的制度；每年一次的外出学习交流制度；定期编印《关工委名师报告团文集》等。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”大学生是实现“两个百年”目标和“中国梦”的生力军，关爱大学生成长是全党全社会的共同责任，更是名师报告团义不容辞的神圣使命。今后我们将不断总结经验，以利再战；不断提高名师报告团工作的针对性和实效性，努力为高校内涵式发展和大学生的健康成长，作出我们应有的贡献。

（华南理工大学关工委）

# 做到“三个坚持” 构建特色品牌

## ——坚持不懈弘扬社会主义核心价值观

“我省关工委已走过十多年的历程，历史的经验告诉人们，关心下一代工作是永恒的课题，改革创新是不变的手段。”我校关工委老同志们的这段话让我们感到深受教益！

我们要坚持不懈地以社会主义核心价值观引领大学生，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现中国梦而奋斗。面对工作关工委是重任在肩，担当工作同志们践行“三个坚持”。

首先是“坚持根本”，立德树人是根本任务，我们围绕学校中心工作，配合补充，加强德育，坚持不懈；其次是“坚持贴近”，贴近大学生的学习、生活、思想实际，了解青年们的所需所求，坚持不懈；三是“坚持创新”，探索以社会主义核心价值观引领青年健康成长的有效途径。采用广大青年喜闻乐见的新颖方式方法，以期逐步形成有利于他们成长的校园文化、政治方向、道德规范、价值观念等，为此我们坚持不懈。

### 围绕根本任务 强化舆论引导

为强化社会主义核心价值观的舆论引导，引领青年编辑与出版大型校园校报——《火炬》。多年来共出90余期，分布于教学楼、教工娱乐部等地方，内容有阐述社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系、与中华传统美德的关系、与人类文明共同价值观的关系等方面的论文，又有党史上英模人物的光辉事迹，以及学雷锋专刊等。目的是使青年平时多接触主旋律，在潜移默化中“记住要求，心有榜样”。

立足基层，从小处、细处、实处关注大学生。我们注意到数计学院有2个班在“团日活动”时，把社会主义核心价值观“三个倡导”、“24字”以美术剪纸方式制作，贴在小画板上，向全班同学展出，结合讲解，效果很好。有一位女生平日沉默寡言，她却争分夺秒用休闲时间剪贴上述“24字”，制作两幅

大型标语，在校园展览会展示。这是同学们对国家倡导的主流价值观的热爱。于是我们采取两个措施：一、在“谈心亭”网站发帖表扬同学的爱心；二、积极采取措施推广“爱心经验”。

第一步：学生社团成员与老同志合作制了一批“德耀中华”美轮美奂的小海报，取材于中国青年报“图读社会主义核心价值观”。老同志为“三下乡”队员、留守儿童辅导员等培训班作讲座。这批小海报，在青年中发挥了传播力和感染力。

第二步：大学生参加城乡社会实践，经常带这批“小海报”开展宣传工作，进一步增强弘扬主旋律的辐射力。

### 贴近青年需求 网站新媒助力

校关工委“谈心网”是特色德育网站，曾获省优秀宣传思想工作网站称号。建站11年以来有严格的规章制度、有十大品牌栏目、有传播新风的网站构架，特别是先后培养了版主112人。他们学雷锋精神，义务为公众服务。网页日日更新，寒暑假天天轮值。特点是信息流动量大，影响力强。关工委老同志在此发挥“春雨精神”，润物细无声，引领青年齐心构建绿色网站。我们通过网站“谈心室”、Q群、微信、微博等新传媒，通过贫困生座谈会、中华魂读书会与广大同学议论以下三个问题：

1. 你有何需求？

2. 对提高公众“社会主义核心价值观”的“知晓率”，你怎样认识？怎样行动？

3. “强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强壮，改进美育教学，提高学生审美和人文修养”你怎样看？有何建议？

集思广益，集中同学们建议后，在谈心网“第一视觉”栏中添三个平台。

1. 绿色芳草——网络安全台。

2. 红色苗圃——点赞台。对于培育和践行社会主义核心价值观中涌现的好人好事，特别是对其中“三个倡导”“24字”知晓率高的班级、个人给以表彰。如报导数计院两个班先进事迹后校内反响很大。

3. 多彩年华——“奋斗的青春最美”台。上传青年自强不息的事迹与文体、艺术活动方面的成果。

## 坚持创新出精彩 合力育人显特色

校关工委要突出社会主义核心价值观教育，不断拓展工作领域，在校园文化建设、学生党团建设、社团指导、社会实践、扶贫助困等方面发挥作用。与学校内外与有关部门互助合作，为合力育人不断创新载体。

### 一、为校内外辅导站带来一股春风

校关工委引领同学们赴市福利院站、留守儿童站等任辅导员，给社区与农村孩子带来一股春风。这春风不仅使青年赢得了社会实践机会，社区赢得了人力资源，孩子们获得知识，而主要是少儿提升了对社会主义核心价值观的“知晓率”。大学生用孩子们喜欢的方式，如学书法写“三个倡导”“24字”，用剪纸等方式赞扬“爱国勤俭”精神，介绍雷锋事迹。紧扣“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”推进工作。习总书记提出这“16字”是符合青少年成长规律，利于美德少年的培养。我们在各站获得成果，编辑了孩子们的作品：《诗歌集锦——学习社会主义核心价值观》与《学做美德少年心得集锦》。

### 二、为征文讲坛注入一股暖流

关工委与校学生处“勤工助学”中心合力推进——“全国高校助学·筑梦·铸人”主题征文。每次活动，老同志作励志青春大型宣讲，讲解社会主义核心价值观中教育公平是实现社会公平的基石，介绍资助政策体系极大地促进了教育公平；加强对学生的励志感恩教育。如介绍第三届全国征文，我校何翠娴的文章获前90名优秀奖，第四届（2013年）郑晓萍的文章获前100名优秀奖；全国有50名高校获优秀组织奖，我校为其中之一。“谁的青春不奋斗”这股暖流，在燕岭校园风靡一时，这股暖流传递了国家大政方针的民本情怀，弘扬了学子的奋斗精神。估计今年的征文成绩当更好！

### 三、为校园文化输入“美育的春天”

通过调查，了解到同学们对于“改进美育教学，提高学生审美和人文修养”这条非常赞同，青年都爱美，这是他们喜闻乐见的。

我们引领学生社团的“中华魂读书会”美术剪纸班等与各二级学院爱好文艺的同学接触。师生动手把中青报载图读社会主义核心价值观、德耀中华等两年的彩图收集起来；同学们写“我的梦、中国梦”的文章、摄影、剪纸集中起

来；聚精荟萃，厚积薄发，寄了106幅作品参加“全国首届大学生俺爹俺娘摄影”大赛。校关工委获“全国敬老爱老助老主题教育组委会”颁“优秀组织奖”。今年11月为纪念我校从事师范教育110周年，校关工委与校团委合作举办“神州美，燕岭美”图文展览会。

### 特色鲜明 文化人的“神州美、燕岭美”图文展

“作品十分有创意!”、“作品都很好看”、“我好有兴趣啊!非常想学。”11月2日晨艳阳高照岭师雷阳广场，这是来自广场参观图文展观众的声音。

会展在校党委刘海涛副书记讲话中拉开帷幕；市关工委、市直关工委等领导一同参加剪彩。湛江电视台记者现场采访。展出作品1200余件；观众云集，盛况空前，除本校观众外，社区观众、学生家长、中小學生、幼儿等川流不息。苏永健校友在现场演唱《阳光路上》：“我们正走在一条阳光大道上，一路上我们携手传承中华美德，一起弘扬雷锋精神，共同践行社会主义核心价值观。”表达了展览会的中心思想。

设四大展区：一、“神州美，燕岭美”图文展（含中华孝道文化、德耀中华、校园文史、美丽中国）；二、学雷锋美术剪纸展（含助人为乐、树立新风、和谐社会）；三、手工艺品展；四、童画展。

“神州美燕岭美”展区有以下亮点：

亮点一：从青年生活细微处入手，逐步拓展对中华美德的认知视野。如展示大学生与父母在田间、在果园劳动的图文，再扩展至群体感恩父母，领悟中华孝道文化；进一步感恩社会，向往中华美德，欣赏德耀中华图文。这100多幅美轮美奂的彩图，展示爱国、敬业、诚信、友善、勤俭节约。“图读社会主义核心价值观”使观众从视觉美感中进一步提升美德境界。

亮点二：帮助青年把摄制景色美的行动内化为追求精神美的梦想。展区内不仅有同学们摄制的校园内燕岭美景，撰写的“百年师范人文昌明”的校史文章，更有祖国大江南北的神州美景，如革命圣地西柏坡、华北“地道战”现场、革命烈士就义的“白公馆”、“渣滓洞”，使人领悟到辽阔的祖国不仅风景美不胜收，且有英烈们“为有牺牲多壮志、敢教日月换新天”的精神美，这提升了学子的精气神、良好的审美志趣和人文修养。

亮点三：以学雷锋美术剪纸区为例，其中用精巧的剪纸技艺，不仅表现雷锋的形象美，主要突出雷锋的思想美。表现在一张张“助人为乐”、“树立新风”剪纸图的情境中，表现在雷锋语录及诗作——《台湾》的剪纸画的地域风貌中，令观众“眼前一亮”！

这次展览会是一次特色鲜明的校园文化展：

以文化人、以美育养心，彰显特色

展览会充分采集和利用学子本身积累的教育资源。他们走访革命圣地、抗战旧址、烈士纪念馆……在会展中是他们创作的丰富多彩、独具特色、充满创意的艺术作品。青年最爱美、燕岭校园美、校园文史美、神州山河美、英模心灵美……集美之大成，激活学子的主动性、创造性，在此人人都有参与的平台，都能收获硕果！在“留言簿”中同学写：“这次活动能培育我们的动手能力，适合师范专业的特点！”家长写：“展览会非常有意义能激发青少年的爱心与创造力！”幼儿园老师留言：“小朋友在观赏中体会快乐，体会成长，培养动手兴趣，对孩子的教育有很大的帮助！”我们期望青少年参观展品，不仅得到视觉快感且应提升为精神美感，内化为对他人友善、对社会感恩、对核心价值观的不懈追求。

用“大学生喜闻乐见的方式”学雷锋，彰显特色

经调查，大学生对“改进美育教学，提高学子审美和人文修养”这条是支持率很高。我们鼓励青年读雷锋事迹，写“学雷锋日记”，都是为了使他们“走近雷锋”。今天用的新颖方法就是动手制“手工艺品”，特别是用美术剪纸来彰显雷锋精神。观众在留言簿中赞美：“这次展览很有意义，很有特色。以形象生动的艺术剪纸表达同学们向雷锋学习、宣传雷锋精神、寓生动活泼形式于教育之中。对青少年有很大的教育意义！”充满激情的学子写：“明年今日，有千千万万个雷锋在这里！”“我们始终走在追梦路上！”

在燕岭的热土上，校关工委与团委联合举办了这次会展，体现老中青优势互补、合力育人。老同志们围绕校中心工作配合补充，做到充分采集与运用学子本身创作的教育资源，充分积累与利用媒体优秀的文教资源，充分收集与整理校园的文史资源。

(岭南师范学院关工委)

# 积极组织老同志学习和践行社会主义核心价值观

近年来，我们把培育和践行社会主义核心价值观作为关工委工作的主题，动员和组织老同志参与培育和践行社会主义核心价值观各项活动。

## 一、关工委骨干深入学习社会主义核心价值观，提高认识，增强责任感

今年学校召开的关工委工作年会上，我校原党委书记、广州市关工委第一副主任陈万鹏作题为《对青年学生进行社会主义核心价值观教育是关工委应尽的社会责任》的专题讲座。陈万鹏同志联系关工委工作的实际，就社会主义核心价值观内涵，关工委对青少年学生进行社会主义核心价值观教育应尽的社会责任，关工委如何帮助青少年学生培育和践行社会主义核心价值观等问题作了深刻的阐述。他特别要求，关工委对青少年进行社会主义核心价值观的教育要“纳天气、接地气、聚人气”。纳天气，就是认真学习贯彻中央文件及习近平总书记的讲话精神；接地气，是将价值观的教育融入到国民教育的全过程中；聚人气，就是形式上要生动活泼，受青少年的欢迎。

去年底及今年初，校关工委讲师团的老同志两次组织学习会，学习中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》及总书记的一系列讲话精神，就培育和践行社会主义核心价值观的目的和意义、老同志如何发挥作用等进行了热烈的讨论。通过学习，老同志的认识得到了很大提高。一是加深了对社会主义核心价值观内涵的理解，认识到“核心价值观”体现了社会主义的本质要求，继承了中华民族的传统文化，吸取了人类文明的成果，体现了时代精神。二是重温了青少年是国家和民族的未来，青少年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，加深了在青少年中培育和践行社会主义核心价值观战略意义的认识。三是明确了青少年培育和践行社会主义核心价值观的基本要求，在引导青少年高度认同国家价值目标、社会价值取向和个人价值准则，重点引导青少年在践行上下功夫，使“核心价值观”成为自己的基本原则，在实现中国

梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。四是明确了老同志参与培育和践行社会主义核心价值观中，主要是以自己的人格魅力感召青少年；要把老同志培育践行社会主义核心价值观的教育活动融入各项活动之中；要主动配合有关部门努力促进教育活动常态化。

## 二、运用现有关心下一代活动平台，组织老同志参与培育和践行社会主义核心价值观

我们注意把培育和践行社会主义核心价值观融入关心下一代活动之中。老同志应邀给党员及入党积极分子讲党课，结合学习党的理想信念和党的历史使命，介绍“富强、民主、文明、和谐”的国家价值目标，引导党员和积极分子正确认识前进道路上的困难、风险，坚定道路自信、理论自信、制度自信，认同国家价值目标。

老同志继续运用“关工委科技辅导团”等形式，引导大学生走向社会，服务社会，接触社会，融入生动活泼的社会实践，可以在活动中加深对“自由、平等、公正、法治”的认同。今年三月，我校校报的学生记者走访了参加“关工委科技辅导团”活动的老教授、大学生志愿者和中小学师生，以《手拉手，1.2.3.4 向前走》为题，撰写了长篇报道，于3月30日在《广州大学报》校园栏目发表，赞扬科技辅导“到处开花、硕果累累”，其中不仅有科普方面的成果，也有师生思想道德修养的成果。

我们继续运用“平等参与，实话实说”座谈交流、“关工委咨询室”、“关心下一代网页”等平台，引导大学生正确认识和处理大学生生活中遇到的种种问题，释疑解惑。

数学学院关工委组织老同志参加大学生清明扫墓活动，扫墓结束后，老同志与大学生进行了座谈交流。座谈中，大学生提出了一些感到苦恼、疑惑的问题。例如，他们在现实生活中遇到最大的问题是“迷惘”：专业选择上的迷惘，毕业就业的迷惘，学习课程多、压力大与社会需求脱节的迷惘等等。老同志根据自己的经历和体会，与大学生交流看法，勉励大学生树立正确的理想，制订好自己的职业规划。会后，关工委“关心下一代网页”负责人走访了关工委老

同志，并约请相关老同志撰写了一篇短文《也谈迷惘》，挂在“关心下一代网页”的“老教授访谈”栏目，引起了广大大学生关注，点击人数达100人以上。

“老教工书画摄影协会”的老同志配合培育和践行社会主义核心价值观活动的开展，出版了《自觉践行社会主义核心价值观》墙报，宣传了社会主义核心价值观的基本内容和青年大学生践行社会主义核心价值观的基本要求。协会应广东省关工委的通知，组织老同志和大学生积极参与全省开展的《大手拉小手，共筑中国梦》书画创作活动。我校选送了八件作品参与评选，其中一位老同志的作品获得二等奖，三位大学生的作品分别获得一、二、三等奖。

### 三、研究进一步提高老同志参与培育和践行社会主义核心价值观活动的水平

老同志参与培育和践行社会主义核心价值观地开展，遇到两个突出问题。一是如何加深对社会主义核心价值观内涵的理解问题。在学习中，提出了一些问题，如社会主义核心价值观与“核心价值体系”的关系，社会主义核心价值观与一些西方国家推崇的价值观的本质区别，如何认识“普世价值”等问题，十分需要从理论和实践中给予释疑。为此，我们召开了关工委讲师团和政治与公民教育学院关工委的联席会议，研究如何动员更多原来从事政治理论教育的老教授参与活动。会上，大家提出了许多意见和建议，如校讲师团与学院关工委组织一些以学习社会主义核心价值观释疑解惑为主要内容的学习座谈会，组织老同志参与学生社团活动，组织文科大学生参与社会实践等，我们将对提出的建议进行研究，动员更多原来从事政治理论教育的老教授参与培育和践行社会主义核心价值观教育活动，提高活动水平。

二是老同志参与活动常态化问题。关键是要把老同志的活动真正纳入学校、学院的总体部署，这方面我们的工作还有提升的空间，我们要进一步完善制度，理顺体制，切实把关工委工作纳入学校、学院整体工作中。

(广州大学关工委)

# 着力“六融入”，培育效果好

## ——湛江市教育系统培育和践行社会主义核心价值观

遵照习总书记关于培育和践行社会主义核心价值观要从中小學生抓起和以核心价值观引领广大青少年，树立正确的世界观、人生观、价值观，为促进青少年健康成长，保证党和国家事业代代相传，作出更大贡献的指示。我们从学校实际出发，掌握中小學生的年龄特点，通过专题讲座，培训骨干；组织“五老”讲师团开展辅导活动，向青少年灌输核心价值观的内涵和培育践行的重大意义；加强宣传学习，抓好校园文化建设；开展学习英雄人物事迹和精神，挑选树立一批最美青少年为学习榜样；把教育融入课堂教学主渠道，入心入脑；大力营造浓厚的环境气氛、宣传学习和研究、探讨气氛，逐步形成培育和践行核心价值观的良好局面。在这个基础上，我们积极探索，选用合适载体，着力“六个融入”的教育方式，不断推进培育和践行活动深入开展，达到预期的目的。

**1. 融入实现中华民族伟大复兴，“圆中国梦”的教育活动中，使广大青少年寻梦、追梦、圆梦和核心价值观教育相结合。**一是开展以“圆中国梦，从我做起——社会主义核心价值体系”为主题的“朝阳读书”活动，包括读书、座谈、写心得体会、举办演讲和征文比赛，形式多样，内容丰富，师生踊跃参加，成效显著。雷州市参加这项活动学生达 235830 人次。该市唐家镇中心小学组织四年级以上 400 多名学生参加“中国梦，我的梦”演讲比赛，评出优胜者给予奖励，师生深受鼓舞。赤坎区教育局关工委在“中国梦，我的梦”读书系列活动中，重点抓了读、讲、谈、绘、访、观、写、行、上九个字。读就是深入开展“朝阳读书”活动，评选“书香学校”、“书香班级”、“读书之星”，以读书促进核心价值观的培育和践行。讲就是演讲、讲座。全区中小学举办了 136 场“中国梦、我的梦”主题演讲比赛。谈就是畅谈、话聊。各中小学都请关工委“五老”到学校与學生开展“老少共话中国梦”、“老少畅谈中国梦”。绘就是绘画、书法。开展了“大手牵小手、共筑中国梦”书画创作

比赛。访就是走访，访问，开展“我的中国梦”走访活动；观就是观看和参观，看革命书籍，到共建单位部队、工厂参观学习；写就是撰写心得，举办征文比赛；行就是践行，引导青少年学雷锋做好事，在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民；上就是上课，给家长上核心价值观教育课，引导家长配合学校对学生进行核心价值观教育。通过开展九个字的教育活动，核心价值观已在青少年学生中逐步入心入脑，深深扎根。二是举办老少共话“中国梦”活动。赤坎区二十四小 1300 多名师生与赤坎军休所老干部共同开展了“老少共奏雷峰曲，喜迎党的十八大”主题活动；开展了“老少共绘中国梦”的绘画比赛；举办了“我的七彩中国梦”文艺汇报演出活动；区委书记率领慰问组到学校参加“我的七彩中国梦”游园活动；“五老”和学生同看太空授课，共谈“太空梦”；召开“老少心灵对话”座谈会。上述活动，大大激发了师生共筑中国梦的热情。三是积极参加省关工委举办的“大手牵小手，共筑中国梦”书画创作比赛。遂溪县书画创作活动有声有色，收到学生书法作品 82 幅，美术作品 188 幅，经过县书法家协会、美术家协会挑选一批作品参加市和省评选，少年书法获省一等奖 2 人，省二等奖 1 人，省优秀奖 1 人。湛江市共获省少年儿童书法一等奖 2 人，二等奖 1 人，三等奖 1 人，优秀奖 10 人；获少年儿童绘画三等奖 4 人，优秀奖 13 人。四是建立基地，把爱国主义、革命传统教育、核心价值观培育和践行活动整合在一起进行。市直关工委创建了 11 个教育基地，当中有爱国主义、革命传统、法制、科普、生态等方面教育。吴川市创办特色家庭式、中小學生综合式、老少共建式、街道社区式、名人故居式、革命旧址式、社会主义新农村式等八种模式基地，为培育、践行核心价值观提供了广阔的平台。

**2. 融入贯彻中小学生守则，规范行为习惯的实践中。**我们从学校、从小事、从学生身边做起，抓好文明礼仪、遵纪守法教育，评比文明校、文明班级和文明学生，抓好学习先进人物事迹，使中小學生从思想、学习、生活、活动各个层面的行为习惯都和核心价值观教育挂上钩，不断树立起正确的世界观、人生观和价值观。湛江一中完善学生的一日常规，将核心价值观培育贯穿于每日的行为之中，让学生知道在家、在校、在校外的每个时段要做什么，怎样做

才能算做对，做好，教师给予详细的讲解和耐心的辅导。廉江市教育局关工委在市关工委的指导下连续5年，一年一个主题，在全市中小学广泛开展感恩，文明礼仪等方面的教育。活动内容充实，形式灵活，对中小学生的社会主义道德和行为规范养成起潜移默化作用，效果很好。麻章区中小学抓好学习全国“双百人物”和本土革命志士的事迹活动，到革命老区村庄采访，到烈士墓前请老革命前辈讲革命英雄故事。学生纷纷表示，要向革命老前辈学习，遵守学生守则，学好本领为国效劳。坡头区在龙头镇中心小学召开了养成教育经验交流会，龙头中心小学“养成规范行为，造就阳光少年”的校园文化和班级文化建设获得与会者的赞扬，霞山区28小（原垌塘世基小学）是湛江市第一批文物保护单位和首批爱国主义教育基地，现又建立了“留守儿童快乐园”活动室，经常请在世基小学读过书、工作过的老同志到学校讲革命故事、讲学校斗争史，教育师生爱党、爱国、爱学习，树立坚定的理想和信念。

**3. 融入学雷锋做好事，扶贫济困，助人为乐和校训教育活动中。**各地教育系统关工委配合学校中心工作，把培育践行核心价值观和“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”结合起来，运用师生喜闻乐见的书法、绘画、摄影、演讲等形式，弘扬雷锋精神，并持续开展学雷锋志愿服务行动。让中小学生在做好事、办实事、为人民服务中，感受到人生的喜悦，在扶贫济困、助人为乐中得到锻炼和提高。麻章区湖光一中举办“圆中国梦，从学雷锋做起”主题教育，有学雷锋现场硬笔书法比赛、现场作文比赛、手抄报竞赛、讲雷锋故事和雷锋知识竞赛等。学校还出墙报，办专栏，宣传核心价值观，通过一系列活动，学校涌现出大批好人好事，2013年全校有61人拾到现金，3人拾到手机，都主动交给学校寻找失主，现在学校拾金不昧蔚然成风，助人为乐现象层出不穷。雷州市全市中小学生在2014年参与6.30扶贫济困日活动共献资金100多万元。徐闻县教育局、局关工委在开展中小学生学习核心价值观教育时，传承和弘扬雷锋精神，全县创建学雷锋活动实践基地180个，组织志愿服务队48个，成立学雷锋小组1350个，校园中好人好事多多，如三年如一日、甘当残疾同学“拐杖”的龙塘中学学生黄昌捷；小小年纪，舍身救人的锦和镇锦丰小学三年级学生吴东微；刻苦读书，乐于助人的新寮中学学生张喜连；逆境显爱心，困

难见坚强的和安中学品学兼优学生王婷婷等一批徐闻最美青少年，以实际行动践行核心价值观，为广大中小学生树立了榜样。麻章区太平中学在开展学雷锋活动时，结合进行“修身、益智、进取、增能”的校训教育，开展了“走文明路，说文明话，做文化事，当文化人”的主题教育，并进行“告别不良行为，做文明青少年”的签名活动，潜移默化地培养了学生诚实、友善、助人为乐的道德品质。

**4. 融入家庭教育中。**家庭教育是孩子人生中的第一课堂，父母是孩子的第一任教师，家庭教育是核心价值观教育的起点，家长只有学习、认同、贯彻核心价值观的基本内容，才能为孩子树立良好的表率。所以我们要不断地把核心价值观教育融入到家庭教育中。首先是培训家长学校校长和家教课教师，使他们明确核心价值观三个层面的基本内容，以校带家，共同提高。其次是抓好“重家教，树立良好家风”的征文比赛，让家长在竞比中提高。再次是评选创建全国优秀家长学校优质课，使家长在课堂学习中提高。麻章区湖光中心小学为五年级学生家长上“如何培养孩子节俭品质”的家教课。老师结合事例，帮助家长明确培养孩子节俭的重要性；结合案例，让家长谈谈培养孩子节俭的体会和教训；指导家长探索培养孩子节俭的有效方法，教育孩子学会理财。这节课紧紧抓住节俭这个重点，有理论，有事例，老师家长互动，课堂气氛十分活跃。家长一致认为，这是一堂很好的核心价值观辅导课，启迪家长要主动培养孩子的节俭品质。第四是创设家校互动，共同育人的平台。市八小秉承“家校互动，同步育人”的宗旨，完善家校合作育人机制，倡导家校共育，以家促校，以校带家，相得益彰，构建了和谐的育人环境。学校的主要做法是举办家校论坛，家长讲座进课堂，亲子活动育心田，家长在线架桥梁，家长开放日搭平台，“家校绿化物语廊”建文化，在这些活动中渗透核心价值观的教育内容，不断提高家长育子水平。第五是进行家风家规教育，麻章区关工委和教育局关工委以社会主义核心价值观为主要内容，编写了7000字的家规家风辅导材料，供家长学校上课用。各中小学家长学校积极推广家规家风好的典型家长事迹，使家规家风建设和校规校风建设做到有机结合，营造良好的气氛，促进青少年健康成长。

**5. 融入弘扬传统文化，以文化育人的活动中。**各中小学一手抓“朝阳读书”和专题读书，打造书香校园。一手弘扬传统文化，以文化育人。湛江一中关工委配合学校开展“感曼读书魅力，传承文化精髓”的活动，有声有色，每年的“红五月”校园文化艺术节，内容丰富多彩，有读书报告会、校园读书论坛、演讲比赛、名著朗诵比赛、名著课本剧改编表演、书画、漫画比赛、读书心得手抄报比赛、英语故事会等。还有读好“弟子规报告会”，“红楼研究”结题报告等。这些活动推动了学生树立“腹有诗书气自华”的读书信念，形成良好的读书习惯。市第六小学努力“创建书香校园”，先后建起“诵读墙”、“诗礼坛”、“国学堂”，从2005年开始，每班每周开设一节课外古诗课，利用古诗课引导学生弘扬传统文化，得到家长的欢迎和好评。市第二十一小开展了以《传承经典诗文，塑造孩子品格》全校诵《弟子规》活动，做到以诗文辅德，塑造人格美；以诗文践行，引导为美；以诗文益智，渗透智慧美；以诗文陶情，欣赏艺术美，得到很好的反响。开发区民安镇新民小学关工委领导，动员社会爱心人士赞助6万多元购买《弟子规》送给全镇中小学教师和学生人手一本，开展弘扬中华民族传统美德教育，陶冶学生的思想情操。今年4月廉江市召开了全市中小学学习优秀传统文化总结表彰会，36个先进单位和400多名教师学生得到表扬，有力地促进了学校传统文化教育。

**6. 融入学科课程，进课堂、进头脑的教学活动中。**各地都注重发挥课堂教学的主渠道作用，将核心价值观“三个倡导”特别是爱国、敬业、诚信、友善渗透到中小学思想品德、历史、语文等课程中，使学生在知识技能学习中受到价值观的熏陶，并形成中小学各个阶段互相衔接，各有侧重，层次推进的格局。小学阶段以学故事、讲故事的形式培养学生良好的行为习惯；中学阶段应讲道理，培养学生的价值认知能力。雷州市新城中心小学以思想品德课、语文课渗透核心价值观教育为龙头，发挥各学科的育人内涵，将中华优秀传统文化、传统美德、民族精神等内容纳入各学科课程，让学生在课堂上受到教育。学校领导不定期巡视，使核心价值观教育融入课堂教学真正落到实处。麻章湖光中学开展了核心价值观如何融入学科教学的探讨，举办了以核心价值观为主题的教学观摩，营造了浓烈的研究探讨气氛。

经过“六融入”教育，全市中小学生的精神面貌发生了较大变化。廉江市教育局关工委，开展一年一个主题教育后，中小学生出现了“五多五少”的现象。一是孝敬父母的学生多了，顶撞父母的学生少了；二是尊敬老师的学生多了，不听老师教导的学生少了；三是勤奋好学的学生多了，贪玩缺课的学生少了；四是讲文明礼貌的学生多了，讲粗话、不讲卫生的学生少了；五是团结友爱的学生多了，骂人打架的学生少了。湛江全市在核心价值观培育和践行中出现了一批浪子回头金不换、道子变孝子、叛逆女成了优秀生、后进变先进的典型，更加可喜的是树立了一批青少年典型为学习榜样成为徐闻县树立十大最美青少年。赤坎区二十九小学学生李杲明，以雷锋为榜样，乐于助人，2013年10月主动捐出280元去帮助华港学校患白血病的同学，今年春节去书店购书，在路上主动扶起躺在路上的老爷爷。他学习刻苦，成绩优良，主动帮缺课的同学补课，深得同学的爱戴和信任。遂溪县界炮镇西湾村留守儿童何秀娜，11岁那年，父亲离世，家里欠下巨额债务。为了还债，大哥和母亲外出打工，90多岁的老奶奶要弱小的秀娜照顾。每天放学后赶紧完成作业，秀娜便洗衣、煮饭，料理奶奶饭菜，忙个不停。奶奶身体不适时，每天五点钟就起床，劈柴生火、煮稀饭，给奶奶洗脸翻身，倒屎倒尿，喂早饭，一切妥当后才急急忙忙跑去学校上课，有时自己连早饭也来不及吃。中午放学回来她又急急忙忙煮饭，给奶奶喂水喂饭，敷药按摩，换洗衣服，晚上干完一堆家务活、服侍奶奶睡觉后，才坐下来做功课，有时写着作业就趴在小桌子睡着了。尽管很紧张也很辛苦，但她默默告诫自己，照顾好奶奶，免得远在外地打工的哥哥、母亲担心，是自己的最大快乐！她勤奋学习，成绩优良，多次被评为“优秀少先队员”和“三好学生”；她助人为乐，把自己省吃俭用的零用钱献出来，帮助有困难的同学；她热心社会公益事业，自四年级起，寒暑假把邻居的小弟弟小妹妹组织起来，成立爱心扶助组，帮助村里缺少劳动的家庭照顾小孩，帮助孤寡老人洗衣做饭，打扫卫生等，干部群众称她们一群是“身边的雷锋”。

开展核心价值观培育和践行活动，领导重视是关键，“五老”是一支不可多得的力量，建立机制是长效运转的保证。

领导重视是关键。培育和践行核心价值观是全面贯彻落实党的教育方针的

重要组成部分，是学校德育的重点，需要领导出点子想办法，方可成效显著，教育活动才能持续深入开展。今年5月雷州关工委举办了有248人参加的培育和践行核心价值观培训班，市委书记作了重要讲话，阐述核心价值观理论基础和根源，提出核心价值观教育要融入实现中华民族伟大复兴的“中国梦”教育中，要与学校德育工作、青少年实践活动、文化育人相结合。讲话内容生动，深入浅出，很受与会者欢迎，之后全市便掀起了培育践行核心价值观教育的热潮，声势很好。吴川市教育局关工委要求各中小学要成立以校长为组长，副校长、政教处主任为副组长，团委书记、少先队辅导员、各年级组长、班主任为成员的领导小组，分工明确，责任到人，把培育和践行活动细化到师生日常学习、工作、生活各个层面，做到有计划、有目标、有序地开展。

“五老”是培育和践行核心价值观不可多得的力量。教育系统“五老”师德高尚，威望高，有丰富教学经验，充分发挥他们的余热，便能有效促进培育和践行活动开展。雷州市教育系统发动了1583名“五老”参与培育和践行的各项具体活动。附城中心小学关工委副主任辛世森老师，年过八十，不辞劳苦，不讲报酬，到41间小学上培育践行辅导课。流沙学校关工委几位老同志与私营企业老板联系，筹得5万多元，奖励优秀学生和教师。南兴中学关工委组织“五老”当好五员即爱国主义报告员，校外教育辅导员、法律教育宣传员、问题学生帮扶员、家庭教育辅导员，先后向学生作辅导报告10多场，受教育学生1万余人次，听课家长也达万余人次，为该校争创省级未成年人思想道德建设示范学校创造了有利条件。

建立机制主要有领导机制，三纳入机制（纳入领导议事日程、纳入学校工作计划、纳入工作检查总结）和评比奖励机制，保证培育和践行核心价值观活动有效地运转。

我市教育系统培育和践行核心价值观工作始在起步阶段，发展不平衡，思想认识、活动开展、成果展现都存在异差，今后要针对存在问题，采取措施，使教育和践行活动既轰轰烈烈，又扎扎实实开展起来，持续不断地发展下去

（湛江市教育局关工委）

# 创建全国优秀家长学校 促进家庭教育优质发展

教育部关工委 2014 年工作要点。明确提出今年重点工作是家庭教育。抓好家庭教育是落实和践行社会主义核心价值观的根本体现，家庭是社会细胞，孩子是家庭的希望，他们成长也决定国家未来的走向，家庭有正能量，社会就有巨大正能量。办好家长学校是解决家庭教育的缺失和短板，是家校合作互动的平台，具有培养学习型的家长，提高家长综合素质、提升家庭教育的水平和功能，同时又是普及家庭教育知识，传承和培育优良家风的重要场所，也是学校里指导家庭教育的主阵地和主渠道，是学校深化教育改革，全面推进素质教育的有效途径和重要环节。只要家长好好学习，孩子就能天天向上，健康成长，实现家庭的愿望，最终上升到全民族的中国梦。

当前我市所有中小学校都成立了家长学校，但办学不规范，达不到预期效果。为创建一批具有引领、示范、带动作用的中小学家长学校，树立先进典型、推广先进经验。市教育局关工委积极推进“广东省全国优秀家长学校实验基地”创建活动，全市申报创建“全国优秀家长学校”共 17 所，列在全省前列，受到上级肯定。创建全国优秀家长学校是实现家庭教育的规范化、科学化、常态化，从本质上使家庭教育更具有针对性、实效性、前瞻性。按广东省教育厅关工委，创建办的部署，今年年底完成对全省中小学申报的学校评估验收。时间紧、任务重，为确保我市 17 所申报学校创建工作的顺利完成，具体做法如下：

(1) 抓典型示范作用。市教育局关工委多次深入创建工作走在前，成效突出，材料齐，规范好，起着带头作用的潮州市湘桥区昌黎路小学做调研，总结经验做法，树立典型示范。为各创建学校评估验收模式树立标杆。并组织各县、区教育局关工委、创建办领导，创建学校校长，创建活动指导员，教师和家长代表 90 多人参加在昌黎路小学家长学校举行教学观摩课，并由省“创建”教学指导小组成员王振中校长作创建工作辅导讲座。参加者称赞整个过程时间短、内容丰富、反映好、收获大，充分发挥典型带动作用，为各创建学校迎接下来评估注入动力，以点带面，大力促进全市创建活动深入开展。今年 3 月中

旬，该校周娟副校长参加在广州举行的2014年教育部关工委“创建全国优秀家长学校”校长论坛，其创建工作经验在会上首个推介发言，并得到与会专家、学者、校长的一致好评。

(2) 深入基层，全面推进，迎接评估验收。为切实推进创建工作有序开展，全面迎接省教育厅关工委、创建办的评估验收，今年4月15日至17日连续三天分别深入到潮安、饶平、湘桥、枫溪等县、区教育局关工委，举行有关“创建”活动的工作会议，参加人员包括县、区教育局关工委领导、创建活动指导员，各创建学校的领导。会议传达省创建办关于“创建”活动有关要求和精神，解读《广东省创建全国优秀家长学校评估验收办法》各项指标体系，各创建学校之间交流做法，传授经验。通过本次活动，使各创建单位获益匪浅，对评估验收办法的理解更明瞭、清晰、透彻，增强了信心、纷纷表示一定做好工作，认真落实，扎实有序，从高从严，确保年底评估验收顺利通过。

(3) 着力面向基层，充分调动创建学校的积极性。市教育局关工委充分肯定各创建学校的积极性，为进一步推进我市的创建工作，力争年底前完成创建验收工作，经过多方努力，得到各级领导的支持，筹措资金3.4万元，在6月份一次性下拨给各创建学校，鼓励他们为创建工作最后冲刺阶段做出努力。

(4) 扬长补短，及时跟踪各创建学校活动情况及工作进度。市教育局关工委在9月中旬分别下到全市17所申报创建活动的学校进行调研、检查、指导，分别对创建工作各项指标要求作先期评估，通过摸底，掌握第一手材料，帮助解决创建工作中的薄弱环节，使之工作落实到位，并及时将他们好的做法加以推介，树立榜样。针对个别学校存在的问题提出改进意见及方法，进一步规范创建活动工作要求和目标，促进平衡发展。

(5) 高标准、严要求，做好创建全国优秀家长学校的复评验收。市教育局关工委按照《广东省全国优秀家长学校评估验收方案》要求，成立评估验收工作领导小组，制定《评估验收工作计划》、《关于开展创建全国优秀家长学校复评验收工作的通知》，先后发文到县、区关工委及申报创建的学校。并分两个时间段进行11月中旬，对市直、湘桥区共8所家长学校进行复评，第二时间段是12月中旬，对饶平县、潮安区、枫溪区共9所学校进行复评。复评

工作严格按照程序：①听取自评报告；②分工查阅资料；③分头召开相关人员座谈会，家长学员座谈会；④观摩教学录像课；⑤复评小组集中商议，综合各方意见；⑥最后向学校反馈复评验收总体评价意见。整个复评工作周密、细致，实事求是，做到注重创建活动的过程和实效，宁缺毋滥。达到以评促建、以评促改，以评促发展的良性效应。

(6) 创建活动有声有色，工作有模有样，成效彰显，成绩突出。经过复评验收，我市十七所申报创建的学校基本都能达到《广东省全国优秀家长学校评估标准》的要求，大体做法：①加强领导，精心组织，机构健全，制度规范，目标一致；②主旨明确，模式开展，理念创新；③强化教学教研，注重师资队伍培训，丰富家长学校专项活动；④宣传发动工作到位，家长参与热情高，社会影响效应好，学校声誉高。尤其是湘桥区六所申报创建活动的学校，在区教育局领导高度重视和支持下，关工委主动配合创建学校做到五个落实：（1）申报落实；（2）计划落实；（3）教材落实，（4）职责落实；（5）活动落实。整个创建工作有条不紊，扎实有效的开展，取得很好效果，收到市复评验收组的大力肯定。

7. 《父母课堂》是指导家庭教育的好读本，深受老师、家长的喜爱。在落实《父母课堂》征订工作中，一些学校采取一看二传三发动的办法：一看，是学校领导认真阅读认为《父母课堂》内容丰富、题材多样、覆盖面广，很符合广大家长的需要，具有很强的时代性、科学性、针对性、可读性和可操作性；二传，就是通过多种形式向全体教师和家长代表宣传，又利用家长会、“家校通”信息平台，借助专家的推荐，向学生家长宣传这本刊物的亮点和价值；三发动，在进行充分宣传之后，再发动家长自愿征订。由于工作做实做细，连年来征订人数有增无减，逐年增加。

《父母课堂》通过活生生的案例，帮助家长解决教育孩子时遇到的困惑、难题。下面从二位家长学员学习《父母课堂》的真实感受例子足以证明它是家庭教育的好教材。

家长一说：感谢《父母课堂》让我懂得作为家长不能光满足孩子的吃、穿、花销。更重要的是要了解孩子的精神需要，与孩子多沟通，并用正确的话语引导孩子，要学会细心的观察孩子的变化，了解孩子的真实想法，与孩子平

等交流，让她充满欢欣地喜爱自己、爱家人、爱师长、学会用爱的眼光看世界，让她全心全意地信赖自己，让她能够享受生命中的每一天。

家长二说：不记得孩子从那天开始拿回一本书——《父母课堂》。起初也没有仔细看，有一天，静下心来，随手拿起这本书，一下子就被这本书所吸引。从此一发不可收拾，每期必读。从中学习到不少教育孩子的知识，受益匪浅，也让我明白一个道理，让我们把总是用眼睛盯着孩子变为不断反思和改变自己的教育行为，注意通过学习提升自己，才是解决孩子问题的关键要素，家长应做一个实践现代教育理念的学习者。

全市所有申报“创建”学校也同时进行家长学员征文比赛和评奖活动，并编辑成册，作为家庭教育经验材料。大大的调动、激发家长学员学习的积极性。

通过《父母课堂》的学习，班主任老师家庭教育理论水平和科研能力得到了很大的提高，各学校也纷纷开展家庭教育课题研究，积极参加各级关工委组织家庭教育优秀论文征集评选活动，办校刊，编论文集，营造学校教育科研氛围。

“创建”工作的体会和收获。通过创建《全国优秀家长学校》活动，促进了有效家校互动，双向互助教育的新模式，用家庭教育的优势来弥补学校教育的不足，来支持和强化学校教育，也实现了学校对家长教育方式的指导、家长教育资源的利用和家长参与学校发展规划，过程管理等地相互协作。形成家庭、学校、社会教育合力更好地促使学生健康成长。下面我们从“五个有利于”概括创建工作的体会。

(1) 有利于家庭教育科学规范。通过家长学校向家长系统传授科学的家庭教育思想和方法，能够使家庭教育走出误区，为家庭教育开辟一片绿洲。通过家长学校的学习，家长们认识到自己平时在教育子女时，哪些做法是正确的，那些做法是错误的，家长的家庭教育水平不断提高，逐步促进家庭教育趋于科学规范，收到理想的效果。

(2) 有利于形成良好的家庭教育氛围，促进家、校沟通，形成教育合力。建立起家、校联系的桥梁，有助于家庭与学校、家长与教师的沟通。借助家长学校，学生在校的表现可以及时反馈给家长，在家里的表现也能够及时反馈给老师，这种双向信息反馈会形成了教育的合力。更好地规范学生在校内外的言

行表现，有效提高教育实效。

(3) 有利于家长更新教育观念，掌握科学的教育方法。家长学校在向家长们系统传授教育方式方法，也对家长的品德修养、文化学习，行为规范等诸多方面都提出了明确而具体的要求，特别是强调家长的表率作用，要求家长事事做学生的榜样，时时做学生的楷模，从而使家长意识到自己是教育者，是孩子的第一任老师，自觉克服自身存在的不良习惯，有助于形成良好的社区氛围。

(4) 有利于加强学校管理，提高学校的教育教学质量。搞好学校管理，必须有教师、学生、家长、社会的共同参与。学校为家长开辟了发表意见的渠道，使他们能够畅所欲言，家长有了参与学校民主管理的机会，为学校管理出谋献策，作为学校管理者，有了广泛听取学生家长意见的机会，根据家长的意见，结合实际情况，不断改进完善学校管理方案，学校对学生的规范、养成教育效果突出，有助于形成良好的校风、学风，教学质量会不断提高。

(5) 有利于提高青年教师的育人水平。家长学校为班主任提供了学习、交流、锻炼的平台，随着开课次数的增多，教师的综合素质明显提高，依法治教、班级管理、善待家长等能力得到明显提高，有效地促进学校发展，提高教育的实效。

通过创建全国优秀家长学校活动，家长学习态度得到转变、自觉学习，学以致用，有的放矢开展家庭教育，素质提高了，科学教子经验丰富了，孩子健康成长了，家庭也和谐，又促进社会安定。下面从各县、区送上来数据统计的几个数字反映我市创建工作的成效；今年全市 17 所申报学校共征订《父母课堂》14203 套；向家长授课总数达 800 次，家长参加听课总人数 40000 人次，家长学员征文参加人数 1525 人，送稿总数 87 篇，获奖数 59 篇；家长学校优秀教案送评总数 8 个获奖 2 个，这些数字表明，创建工作在全市具有相当影响，在粤东地区乃至全省市一级都在前列。

虽然我市在创建《全国优秀家长学校》活动中，取得了一定的成绩，但仍存在着很多不足之处，创建工作开展不平衡，个别学校未能真正从长远眼光去认识、重视创建工作重要性和必要性，比起先进地区还存在着一定的差距。

(潮州市教育局关工委)

## 爱心捐书万里行 立德树人载千秋

——记中山大学退休教授黄起鹏

中山大学教授黄起鹏，年过80岁，中共党员，从教数十年，曾获得国家优秀科技奖。退休后的2008年，他联合幼时同学发起“爱心捐书万里行”行动，6年来倾其毕生积蓄，为海南和广东两地的240所贫困小学捐书11万余册，价值近60万元。鉴于黄教授的爱心奉献，国务院扶贫开发领导小组授予其“全国扶贫开发先进个人”荣誉称号，国家原新闻出版总署授予黄起鹏“第23届全国图书交易博览会‘十大读书人物’”。

从事教书育人几十年的黄教授深深懂得，“一本好书可以指引一个人的人生”，只有坚持从小正确引导，才能使更多的人成长为国家的有用人才。黄教授是海南人，对家乡有难以言表的感恩情缘，海南的教育事业在全国来说比较落后，很多贫困山村里的小孩读不上书，有些学校甚至连一本像样的字典都没有，于是他决定到海南助学。

老黄退下来后，便迅速将目光放到小学的捐书上。他不仅身体力行，亲力亲为，在海南海口老家腾出两间房子用作储放捐书的仓库，并挂牌“爱心书屋”。他还联系了海口老人助学团体，积极发动自己的中小学老同学，一起通过捐书方式帮助海南山区小学教育。迄今为止，黄教授共为海南省和广东阳西县两地的240所贫困小学捐书11万余册，价值近60万元。这不是一个小数目，都是黄教授平时一点一滴努力的结果。

黄教授在与海南的校友聚会中积极发动同学捐款时，有十多个同学响应，其中一个同学就捐款10多万元，而黄教授带头捐款30多万元！在年复一年的岁月里，黄教授发动大家投身到爱心捐书的活动中，将爱心的纽带传递到了更多人

的手上。2014年5月的一天，80岁高龄的他还亲自奔赴阳西开展爱心捐书活动，为当地两所小学带来各类学习读物1200多册，价值3万多元。

为了用同样的钱购置更多的书籍，黄教授精打细算地与出版社、供书商谈价，以真情赢得最低采购价格。为了解决海南偏远地区小学的运书问题，黄教授多次只身前往，临时雇车和人把书扛回海南的“爱心书屋”。为了取得地方教育部门的理解和支持，黄教授经常顶着烈日，冒着狂风暴雨，到当地教育厅局和学校，介绍和宣传捐书活动的计划。看似简简单单的行动，却凝聚了黄教授博大的爱心。黄教授从没有为自己的善行宣传，他只是认为为教育事业发展，为培育后一代做点好事是应该的。

黄教授捐书不是简单地送书，而是始终把育人贯穿其中。每到一所小学，黄教授都要举行捐书仪式。把一本本书摆成一排，让每个学生都能看到展现在他们面前的书籍，看到人与人之间的关爱。在黄教授看来，书摆在那里，希望就在那里，他相信书香对孩子们的心灵影响是很大的，在未来的生活里，会记起这充满希望、甚至改变人生的捐书情景。

黄教授每到一所小学捐书，都与当地老师交流教学经验，与小朋友们交流读书心得体会，进行人生教育。黄教授每次捐的不仅是书，更多的是爱，是教书育人的理念与方法。黄教授希望自己的良苦用心能真正发挥作用，与师生们一起分享“十年树木，百年树人”的辛勤和甘甜。

任何赞美的语言似乎在黄起鹏的爱心捐书活动面前都会显得苍白无力。黄教授风雨无阻地用自己的行动培育和践行着社会主义核心价值观，他的一言一行，给贫困地区的学生和老师们带来的是知识的甘露，是人文的关怀，更是改变命运、走向未来的希望之光。

(中山大学关工委供稿)

# 永远年轻的老人

——记广东外语外贸大学原党委书记庄明英

创办潮汕学院是在省工作的许多潮籍人士梦寐以求的事情，也是庄明英“受任于离休之际，奉命于花甲之年”的首件大事。1995年9月新学期开始，刚刚退居二线，庄明英就接到家乡普宁市几个企业老板打来的电话，他们合计着想要为家乡创办一所私立高校。潮汕人世代崇尚读书，而拥有1000多万人口的潮汕地区，却仅有汕大和韩师两所高校。相比省内的其他地区明显地落后了。而历年高考潮籍学生报考的人数居多，落榜率也偏高。许多当地青年失去了继续深造的机会，当地经济发展的速度和规模也因人才的缺乏而相对滞后。早在抗战时期，泰国华侨郑午楼就曾筹资创办潮汕大学，因种种原因而搁浅，这也就成了几代潮籍他乡游子的夙愿。重提创办潮汕学院，让身为潮汕儿女的庄明英热血沸腾，由此步上了艰苦的创业历程。

那一年他65岁了，但身子骨还硬朗。凭着多年的高校工作经验，还可以为家乡服务几年，乡情浓厚的他毅然答应了！那一天是1995年的9月20日，而潮汕职业技术学院（简称“潮汕学院”）被教育部正式批准设立，则是在1999年的8月30日。从提出建校的设想到争取各级政府的支持，从资金的筹集、项目申报，选址规划、征地拆迁、设计建筑、聘请教师、招生办学等等，一桩桩一件件，庄明英几乎都是亲力亲为。1999年2月，庄明英在从白云山的归途中摔倒，左脚髌骨粉碎性骨折，住院手术植入钢钉。眼看潮汕学院“万事俱备”——办学的硬件建设和师资、招生已经按部就班，却“只欠东风”——仍未得到上级的同意以获取独立招生的资格。庄明英躺在病床上心急如焚，一边频频给省教育厅致电写信，一边拄着拐杖隔三差五地往崎岖不平的建筑工地跑。因为淤血未消，3个月后，庄明英又动了第2次手术。术后又因再次过早地活动，脚伤落下的病痛日夜折磨着庄老，拐杖也成了他出门的一个伴

儿。那几年，他乘坐的那辆三菱吉普在广州与普宁之间辗转了一两百趟，行程近 20 万公里。

用将近 4 年的时间，庄明英呕心沥血筹建学校，终于实现了几代人的心愿：昔日荒芜的贵政山，如今绿树成荫，环境幽雅，书声琅琅，成为普宁市莲花山麓一道耀眼靓丽的风景线。

潮汕学院正式挂牌之后，庄明英又于 2005 年悄悄地退下第一线，仅挂了个“名誉院长”的头衔。从创办到退下一线至今，庄老和参与创办学院其他省领导一样，都是为家乡无私奉献的。潮汕学院办学以来，庄明英还向潮汕学院图书馆捐赠了近 1500 多本图书，为家乡留下一份丰硕的精神食粮。

### 放眼世界，创立亚洲大学校长论坛

从来都没有离开教育视野的庄明英，总会抓住偶然的机遇，让自己奋斗的人生再上一个台阶。他在担任潮汕学院院长期间，又开始筹划另一宏愿：创立亚洲大学校长论坛。这是庄老为改革开放中的教育事业奉献的另一份礼物。

1999 年年末，泰国两所高校访问广外和潮汕学院。当时泰国正大力推广华文教育，与潮汕学院“吸引海外潮人后裔学习汉语”的办学宗旨不谋而合。庄明英凭着在辽宁大学时期给越南学生授课和在广外招收留学生的经验，很快就和泰国高校签订了合作协议。2002 年，中泰大学校长协作会在泰国成功举办。翌年，该协作会由广外承办会议时，已经成功晋级为亚洲大学校长论坛。

庄明英说，他创立论坛的动念，是受到了亚洲博鳌经济论坛的启示。改革开放后，中国通过论坛的方式把经济影响力推向亚洲，教育也应当如此！亚洲大学校长论坛的建立可以学习借鉴他国教育的经验、加强彼此间的合作，同时，增强中国教育的影响力。至今论坛已经成功举办了 12 届，已经有 20 多个国家和地区 550 所/次高校，1167 人/次校长和代表出席，而且每年都有越来越多的国家和高校参与其中。广外、潮汕学院在亚洲大学的美誉度与日俱增！

为了办好论坛，庄明英日理万机，克服各种困难，还亲自为论坛起草“章程”。亚洲大学校长论坛是什么性质组织，应遵循什么原则，如何办好论坛？

这是庄老首先考虑的问题。为了使论坛有章可循，庄老起草《中、泰高等学校校长民间协作会章程》，并获得通过生效。第2届改名亚洲大学校长论坛时，庄老又起草《亚洲大学校长论坛章程》，也经大会通过，各校长签字生效，成为大家共同遵守的“法规”。由于论坛是亚洲高校之间“相互联系、沟通信息、交流经验、共同发展”的民间群众协作组织，因此，各国大学本着：“自愿、平等、友好、学习”的原则参加。论坛没有任何官方资助，即使这样，大家都是热心争先举办，把它当作一种荣誉。由于论坛不断创新，一届比一届办得成功。安徽大学举办第7届论坛时，设制了论坛的会旗和会标。在举办第8届论坛时，庄老把论坛会旗、会标作为章程的一章，补充进章程，受到大会的肯定。在韩国东西大学举办第11届论坛时，为了加强论坛平时的联络和沟通，庄老又向大会建议在广外设“亚洲大学校长论坛”秘书处和网站，获广外的支持并已挂牌。庄老十分关心论坛健康发展。论坛至今已举办了12届，其中中国举办了3届；台湾地区1届；泰国和韩国各2届；印尼、柬埔寨、印度和马来西亚各1届。每届主题都不同。在第1届论坛时，庄老作了题为《建立中、泰高校民间交流新渠道，开创高等教育国际合作新局面》的发言；第5届又作了《亚洲大学校长论坛的回顾与展望》的发言；第10、11届做了对论坛总结性、建议性的发言；其他各届都对论坛举办情况，写了纪实性总结。指出了亚洲大学校长论坛的发展趋势和持续办好论坛的举措，拓展论坛健康创新发展之路。

### **展望未来，携手下一代共筑“中国梦”**

离休后，百忙中的庄明英热心广东外语外贸大学关工委的工作。从1999年主持筹备，到广外关工委正式成立，他不遗余力，亲力亲为，主动担任广外关工委的顾问。之后担任省高校关工委副主任、顾问，十几年如一日辛勤工作，经常性地就广外关工委的工作特点、制度建设等方面作具体的指导帮助，使广外关工委不断开创新局面。

在纪念邓小平诞辰100周年活动中，庄明英作了题为《学习邓小平教育

思想，做好关心下一代工作》的发言，在广东省教育厅召开的关工委座谈会上，使同行深受启示。该文被省教育厅收集在2004年关工委工作论文专辑里。

庄老积极引导青年大学生了解国情、开拓国际视野。2005年5月开始，庄明英用一年多的时间，带领广外法学院外交学系的4位大学生，以《当前中美关系》为题进行研究探讨，最终形成《中美关系若干问题——同广外法学院外交系4年级学生漫谈》一文，洋洋上万字，反映很好，并收录在他的著作《晚晴文集》里。

坚定信念，将社会主义核心价值观教育的主线贯穿到关工委工作的全过程。在广外关工委组织的不同会议上，庄明英以“自己与共和国一起成长的经历”为主题，引导大学生热爱祖国，坚定信念。他撰写的《白云山下红旗飘》论文，被百度多次转载。他在大学生党校学习班上，与入党积极分子座谈互动，以自己对党无悔的追求，回顾自己一生大半个世纪的历程，鼓励大学生坚定理想信念，在实现“中国梦”追求的过程中健康成长。庄明英的言传身教，使大学生受到深刻生动的社会主义核心价值观的教育。

“思想进取，晚霞灿烂。”广外师生对老书记庄明英高度赞许，称他是“永远年轻的老人！”

(广东外语外贸大学关工委供稿)

# 珠峰女孩的蜕变

——南方医科大学关工委关爱藏族学生拉巴琼拉的故事

拉巴琼拉，一位来自西藏自治区日喀则谢通门县的藏族女孩，目前就读于南方医科大学中医药学院。这位大三的女大学生，日前被评选为南方医科大学首届“自强之星”。琼拉说，她感谢命运的安排让自己来到这所学校，在这里她学会了如何自立自强。琼拉也感激那些曾给予自己帮助的人，她感受到了亲人般的温暖和关爱，学习成绩大幅度提高，增强了融入校园学习生活的能力，完成了自我的“蜕变”。

2012年8月，刚刚接到南医大录取通知书的琼拉，还没来得及和家人分享这份喜悦，就接到父亲重病离世噩耗。琼拉见父亲最后一面时，父亲嘱咐她一定要好好学习，上个好大学，找份好工作。父亲生前遗留的庞大医药费，已经压得全家喘不过气来。父亲离世后，高昂的学费更让全家一筹莫展。但为完成父亲遗愿，母亲坚持要求她上大学：“就算把家里的牲口全部卖掉，也要让她读完这4年书！”带着家人的期盼，坚强的琼拉一个人千里迢迢踏上了求学路。

坐了8个小时汽车，56个小时火车，琼拉终于来到了广州。由于路途遥远，加上气候反差大，她的身体几近虚脱。刚到大学时，全新的环境，陌生的人群，让这位藏族女孩感到孤单与无助。不太流畅的普通话，完全不同的饮食习惯，生活中种种困难，让离家千里的她有些不知所措。原本开朗的琼拉开始变得有些孤僻，不爱说话。

藏族女学生琼拉的困境，牵动了南科大各级领导和老师们的心，也引起了学校关工委的关注。关工委常务副主任、原中医药学院党委书记王洪海一直心系琼拉的学习和生活。老王利用周末时间，在她读大一的整个学期，几乎每月都驱车一个多小时，从校本部到顺德校区专程看望。王书记还以“青年学生如何面对和克服困难”为主题，为琼拉所在班的全体学生上了一堂深刻的思想政治教育课。课后，他专门找到了琼拉，鼓励她正确面对困难，积极与人交往，好好与同学相处：“要学会把暂时的困难当作是对自己的磨难，这也是人生

难得的经历。”在王书记身上，琼拉感受到了父亲般的温暖和关爱。

关工委常务副主任、原中医药学院知名教授刘晓伟，主动担负起琼拉的学习辅导。针对她汉语基础差的问题，这位全国优秀教师首先从基础拼音开始，一字一句教琼拉学习汉语；为了克服琼拉在理解课程方面的困难，刘教授专门为她设计了一套简易教材，把一些比较难理解的课程转化成浅显易懂的学习材料。在刘教授的热心帮助下，琼拉汉语学习已明显进步，各科成绩也大幅度提高。

一直热心资助贫困学生，曾以个人名义在顺德校区图书馆捐建了一个爱心书报亭的关工委常务副主任、原副校长周增桓得知琼拉的情况后，考虑到保护其自尊心问题，没有选择直接进行资助，而是在适当时机和场合，提供了勤工助学机会，使琼拉通过自身劳动和努力得到学校给予的资助。同时，经过勤工助学的历练，琼拉积累了更多的社会经验，性格也变得更加开朗，在人际交往方面的能力也得到了很大的提升，更好地融入大学校园的学习和生活。

与此同时，琼拉所在的中医药学院领导和老师也及时给予她临时生活补助，并协助她申请国家助学贷款和国家特困生助学金。顺德校区管委会领导也组织全体党员，捐出特殊党费为琼拉解决了大学期间所需的学费。

最让琼拉难忘的是2013年9月8日——她20岁生日的那天，在南方医科大学关工委的安排下，学校关工委名誉主任、校长余艳红专程到琼拉的宿舍，与她一起过生日，送给她生日礼物和深情的祝福。当时，余校长坐在琼拉身边，鼓励她好好学习，建议她利用假期参与西藏流行病调查活动，增长见识和才干，毕业后回到家乡工作，利用自己所学的医学知识造福藏族同胞。校长还建议她把名字中的“穷”改成琼浆玉液的“琼”，希望她的生活幸福快乐甜美。自那天开始，她把自己的本名“穷拉”改为“琼拉”，勉励自己奋发向上，自强不息。当大家共同唱起《生日快乐》歌，琼拉在歌声和掌声中泪流满面。20岁的生日，带给了琼拉久违的幸福和温暖，让她终生难忘。那一天，她许下愿望，要积极向上，刻苦学习，不辜负这么多人的关怀和帮助，把人世间的美好永远传递给身边的每个人。这位珠峰女孩完美地实现了自我的“蜕变”，被评选为学校首届自强之星，在大学里收获了属于她自己的梦想。

(南方医科大学关工委供稿)

## 广东省教育系统关工委召开家庭教育工作座谈会

2014年12月30日，广东省教育系统关工委家庭教育工作座谈会在中山市教育局二楼会议室召开。会议由广东省教育系统关工委常务副主任张紫露主持，教育部关工委秘书长赵晖、副秘书长郭春开，教育部关工委创建全国优秀家长学校办公室主任信毅、办公室顾问梅树德，广东省教育系统关工委主任王玉学，常务副主任周增桓、莫光宝，秘书长蔡春逢以及来自全省21个市、地区教育系统关工委代表出席座谈会。

座谈会就广东省教育系统关工委在推进全省家庭教育工作中的主要做法、特色经验和意见建议作发言。赵晖秘书长首先强调，广东省在家庭教育工作领域取得的成绩在全国名列前茅，为我国的家庭教育工作提供了先进的模式，在理论和实践上都具有较大的借鉴意义，这离不开广东省各级教育系统关工委所



座谈会现场

付出的努力。她鼓励广东省各级教育系统关工委在新的一年里继续做好家庭教育工作，把这方面的先进经验以制度化、常态化的方式积累下来，形成在全国范围内都“叫得响”的优秀品牌。对于赵秘书长的肯定和鼓励，与会代表们都非常振奋。郭春开副秘书长同样肯定了广东在家庭教育工作方面取得的成就，肯定了广东省教育系统关工委领导班子在家庭教育工作方面的贡献，并希望广东再接再厉，继续发挥在家庭教育工作方面的排头兵作用。同时，郭春开副秘书长还向与会人员介绍了新近成立的中国家长学校发展基金会的基本情况，希望借助基金会的平台和资源，加强与广东在家庭教育工作领域的合作。信毅主任则表示，广东的家庭教育工作走在全国前列，作为中国家长学校发展基金的主要捐赠者，他非常期待接下来与广东省教育系统各级关工委的合作，共同为广东省乃至全国的家庭教育做出卓越的贡献。全省各市、地区教育系统关工委代表也纷纷发言，分享过去一年的主要工作及取得的成就。他们都非常希望加强、深化家庭教育工作方面的经验交流和学习，会议的气氛非常活跃。

省教育系统关工委王玉学主任在讲话中，首先对教育部关工委赵晖秘书长等领导亲临会议，并对广东教育关工委开展家庭教育给予的高度评价和充分肯定表示感谢。接着，他强调一是要把开展家庭教育作为教育关工委的常态化任务；二是要把指导家庭教育作为教育关工委的重要优势平台；三是要把家长学校作为教育关工委推进家庭教育的重要抓手。同时，还对各级教育关工委提出了注重学习、把握主动、多方借势、形成合力的工作要求。

(广东省教育系统关工委秘书处)

## 广东省关工委主任张帼英到华南理工大学访问



张帼英与华南理工大学老年大学成员交流

2014年11月20日上午，原广东省人大常委会主任，现广东省关工委主任、老干部大学校长张帼英，常务副校长蒋海鹰，副校长卢育红一行6人应邀来访。学校党委书记杜小明，副书记刘琪瑾，老年大学校长韩大建，校

关工委常务副主任曾惠典，副主任黄石生等我校领导和工作人员在教工活动中心接待来访客人，陪同参观老年大学并座谈交流。

座谈会由刘琪瑾主持，杜小明致欢迎辞。杜小明向来宾简要介绍了学校的发展情况。而后，韩大建向来宾们介绍了华南理工大学老年大学5年发展历程和主要情况。曾惠典以“着力建设长效机制创新发展喜结硕果”为主题，围绕我校关工委的发展历程、几大工作和长效机制建设等方面作了简要工作汇报。

张帼英表示，第一次来华工教工活动中心参观很高兴也很感慨。华工很简单，为全国各地输送了26万人才，在培养人才上做出了大贡献。华工关工委



张帼英主任作指导



杜小明书记致辞

委是老先进，10项参与工作效果很好，成绩很大。她建议：今后关工委和老年大学工作，第一要把践行社会主义核心价值观作为工作主题和历史责任，并要贯彻好十八届四中全会精神，抓好法治教育，突出学习宣传《宪法》和《老年人权益保障法》，学习习近平总书记五四青年节时在北师大的讲话；第二要抓好基层组织网络建设和五老教育队伍建设；第三要深入调查研究，多开展一些青年人喜闻乐见的主题教育活动，创新宣传方法和教育模式，真正做到关心下一代的健康成长。

(华南理工大学关工委供稿)

## 2014年广东省高校系统关工委第三协作组年会在广东女子职业技术学院召开

11月28日上午，2014年广东省高校系统关工委第三协作组年会在我院行政办公楼516会议室顺利召开。广东省教育系统关工委常务副主任周增桓、范海星亲临年会指导。出席年会的还有广东省高校系统关工委第三协作组组长单位、华南师范大学关工委主任洪光泉，来自华南师范大学、暨南大学、广东海洋大学、广东医学院、岭南师范学院等高校关工委负责人，我院院长周茂东、副院长李丽婷，关工委主任姚钦英以及关工委其他领导和老师也出席了会议。会议由



年会现场



广东省教育系统关工委常务副主任周增桓讲话



广东省高校系统关工委第三协作组组长单位、华南师范大学关工委主任洪光泉讲话



学院院长周茂东致辞

我院副院长、学院关工委责任领导李丽婷主持。

我院院长周茂东首先致辞。周院长代表学院全体师生员工对省教育厅关工委领导和各兄弟院校关工委负责人的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了我院的基本概况、办学特色以及取得的成绩。周院长同时肯定，我院关工委在学院基层党组织建设、精神文明建设、构建“大思政”工作格局、弘扬“四自精神”的文化精髓等方面为学院的发展发挥了非常重要的作用。周院长还强调，此次第三协作组年会在女子学院召开，是对我院关工委工作的鞭策，也为我院提供了一个难得的学习交流机会。周院长希望通过这次会议，聆听真知灼见，借鉴先进经验，进一步推动女子学院关工委工作的创新与发展。

会上，我院关工委主任姚钦英从“立足根本，广接地气，深入学生思想实际”、“因地制宜，注重实效，在实践中探索前行”、“总结经验，培育品牌，不断尝试改革创新”等三个方面汇报了我院关工委的工作情况。其他各高校关工委负责人也围绕学习贯彻党的十八大、十八届三中和四中全会精神，以及各高校关心下一代的工作经验和工作品牌，探讨培育和践行社会主义核心价值观的有效途径和方法等主题，交流和探讨了各自学校开展关工委工作的措施和经验，并对《关于调整省高校系统关工委分片活动的方案》（征求意见稿）提出了很好的意见和建议。

省教育厅关工委常务副主任周增桓发表讲话。周副主任首先对本次会议的成功召开表示祝贺，并充分肯定了华南师范大学、广东女子职业技术学院以及各高校为本次会议所做作出的努力，认为本次会议主题明确、突出，进一步

明确了工作思路，达到了预期目的。周副主任还对广东省高校系统关工委工作，特别是第三协作组过去一年的工作给予高度评价。周副主任指出，一年来，各高校关工委在围绕学校中心，配合行政方面做了大量卓有成效的工作，特别是在贯彻党的教育方针，正确引导、培育和践行社会主义核心价值观方面发挥了重要作用。周副主任表示，各高校关工委工作重点突出、内容丰富、形式多样，活动有声有色，效果非常显著，充分体现了关工委为广大青年学生尽心尽力办实事、办好事、解难事的宗旨。周副主任还对新一年如何做好高校系统关心下一代工作提出了明确要求和希望。第一，要根据关工委工作的性质和特点，继续围绕中心工作主动配合，积极有效地开展好关工委工作。第二，要紧紧围绕社会主义核心价值观这一体系，坚持以“立德树人”为导向，在培养德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人方面做出更大的贡献。第三，要突出重点，有计划、有组织地开展形式多样的系列活动，“该借台唱戏的就借台唱戏、该搭台唱戏的就搭台唱戏，该同台唱戏的就同台唱戏”，不断增强关工委工作的针对性和实效性。周副主任希望各高校以此次年会为契机，认真学习、积极探索、取长补短、精诚合作，组织和动员更多的老同志参加到关工委的队伍中来，努力开创全省关心下一代工作的新局面。

组长单位、华南师范大学关工委主任洪光泉在会上最后讲话。洪主任对学院为成功举办本次会议付出的努力表示感谢，并对学院办学成绩和办学特色表示赞赏。洪主任认为本次会议规格高、热情高、效率高、质量高，各高校代表经验交流发言特点鲜明，有思考、有分析，注重新调研、新进展和新举措，会议开得非常成功。洪主任还对第三协作组 7 年来的工作给予充分肯定，认为协作组始终坚持在省教育厅和教育系统领导和指导下开展活动，始终得到第三协作组 15 所兄弟院校的大力支持和通力协作，始终坚持互相学习、互相促进、共同提高这个宗旨。洪主任还对如何调动协作组成员的积极性、如何提高协作组会议的质量、如何规范协作组的职责以及如何创设多样化的协作形式等提出了很好的意见和建议。

会议结束后，与会领导和嘉宾还饶有兴趣地参观了学院中央财政支持的服装设计实训基地、珠绣大师工作室以及优美雅致的校园。

(广东女子职业技术学院供稿)

# 广东工业大学关工委邀请老教授 为学生解读四中全会精神

10月27日下午，广东工业大学关工委秦兴洪老教授应邀为政法学院学生党员作“学习四中全会精神”的主题报告。学院学工队伍老师和全院学生党员90多人参加了报告会。

秦教授解读了十八届四中全会为什么把依法治国作为会议主题，回顾了“法治兴则国家兴”的历史，分析了国家当前所面临的形势，阐述了全面推进依法治国的重要意义。秦教授提到，全面推进依法治国是实现“两个百年”目标和中国梦的法制保障，是深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度的迫切需要，对提高党的执政能力和执政水平、巩固党的执政地位有着十分重要的历史意义和重大的战略意义。建设法治中国需要党员特别是各级领导干部学会依法执政的执政思维，治国必先治党，治党必当从严。此外，秦教授还总结归纳了四中全会《公报》中需要重点关注的几个问题以及新提法新举措。报告会不仅让学生党员了解了十八届四中全会的最新精神，还从老教授身上感受到作为一名党员应当不断学习、勤于思考、善于总结，时刻关注党和国家的时政大事，充分发挥模范带头作用。



广东工业大学关工委老教授秦兴洪为学生解读四中全会精神



广东工业大学成立“学习贯彻四中全会精神”学生宣讲团

会后，在秦兴洪教授的提议下，政法学院成立了“学习贯彻四中全会精神”学生宣讲团，旨在激发学生党员加强对四中全会精神的学习，充分发挥法学、社会工作以及公共事业管理等专业的优势，通过各种喜闻乐见的形式，深入学生中宣讲四中全会精神。

(广东工业大学关工委)

## 广东药学院关工委掀起学习 习近平总书记“五四”重要讲话热潮

——把教育青年自觉践行社会主义核心价值观作为义不容辞责任

青年是祖国的未来，民族的希望，也是我们党的未来和希望。党的十八大报告提出“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党要关注青年、关心青年、关爱青年”。习总书记指出青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。怎样培养青年成长成才，成为实现中华民族伟大复兴中国梦的建设者和接班人？习总书记“五四”讲话为我们指明了方向。广东药学院关工委认真学习贯彻习近平总书记的讲话精神，掀起

了学习贯彻习总书记重要讲话的热潮。主要有以下几方面：

首先，广东药学院关工委委员、退休党委委员、党支部委员、特邀党建组织员，老教协会领导认真学习习近平“五四”重要讲话精神。大家认识到习总书记讲话站在建设富强民主文明和谐社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深入论述了社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵、历史渊源和实践要求，深刻指出了当代青年树立和培育社会主义核心价值观的时代责任和努力方向，鲜明回答了坚持立德树人、深化教育改革等重大理论和实践问题，是当代青年学生健康成长、建功立业的科学行动指南，大家表示一定要把习总书记的重要讲话学习好、宣传好、落实好，把培育青年自觉践行社会主义核心价值观作为义不容辞的责任。

## **二、转发通知、下发文件、督促落实**

为更好组织学习、宣传、落实习总书记“五四”重要讲话，引导青年学生树立社会主义核心价值观，广东药学院关工委转发了教育部党组就学习贯彻习总书记“五四”重要讲话精神的通知到各二级学院。向二级学院下发了广东药学院学习贯彻习总书记“五四”重要讲话《青年要自觉践行社会主义核心价值观》的通知。关工委副主任谢进藩同志亲自打电话并及时跟进，督促各二级学院落实组织学习通知精神。

## **三、掀起学习高潮**

二级学院接到通知后十分重视，负责学生工作的副书记召开辅导员、班主任、学生骨干会议，传达通知精神，召开座谈会，与学生一起学习座谈习总书记的重要讲话，指导学生学习和领会习总书记的讲话精神。关工委副主任谢进藩和关工委委员李俊河同志到公共卫生学院与学生一起学习座谈，帮助学生领会习总书记讲话精神。在学习、领会习总书记讲话精神的基础上，广东药学院关工委发动学生写学习心得体会。二级学院的中药学院辅导员在自己学好的基础上，指导学生写心得体会，给学生树立了好的榜样，药科学院、医药信息工程学院还对学生学习习总书记重要讲话情况进行系统的总结，写出了活动总结。

## **四、宣传典型带动全面**

学习社会主义核心价值观，关键是要实践好社会主义核心价值观。中药学

院 2011 级康美创新班学生高观兴的立德树人事迹，在大学生的成长成才中践行社会主义核心价值观比较突出，广东药学院关工委把高观兴践行社会主义核心价值观的人物故事推荐给省关工委作为“五老”和青少年的故事的征集，影响很好，推动学院学习社会主义核心价值观的深入发展。

### 五、总结学习经验，宣传学习心得成果

广东药学院收到各二级学院选送上来的学习心得、总结八十篇，学院关工委对好的心得、总结进行了整理，编写出以学习践行社会主义核心价值观为主题材的工作通讯，下发到各二级学院，对促进学习贯彻习近平总书记重要讲话收到良好效果。

(广东药学院关工委)

## 中共广州市教育局委员会举办局属中小学 (中职学校) 基层关工委负责人培训班

为进一步加强局系统关工组织建设，切实落实教育部、省、市关工委关于培训关工委工作骨干的要求，提高基层关工委对新形势、新任务、新特点的认识，提升关工委工作水平，2014 年 11 月 28 日在广州市旅游商务职业学校报告厅举办了为期一天的局属中小学校〈中职学校〉基层关工委负责人培训班。参加培训的是局属 28 所学校的党组织负责人和基层关工委中离退休的负责人共约 60 人。

局党委书记、局长屈哨兵、局关工委主任姚继业、名誉主任郭巧智、常务副主任蔡婉、副主任李振强等领导参加了培训活动。

上午的会议由局综合处处长、局关工委秘书长罗祖桐主持。局党委书记、局长屈哨兵作了培训动员讲话。他在讲话中要求局属基层关工委工作要做到“四个必须”：必须充分认识做好关工委工作的重大意义；必须发挥党政领导的主导作用；必须围绕中心、服务大局来开展好关工委工作；必须加强关工委的

自身建设。在谈到党政领导要发挥好主导作用时，他强调要做到六个主动：主动摆位、主动搭台、主动组建、主动聘请、主动通报、主动关心。

接着，局关工委主任姚继业作了题为《发挥我局关工工作优势，开创关工工作新局面》的报告。他在报告中从关工委的产生、性质、人员构成、工作方针、工作任务、工作机制、队伍建设、加强领导等八个方面对关工委作了全面的、系统的、深入浅出的解读，并介绍了广州市教育系统关工委的主要工作特色，帮助基层的同志加深了对关工委的认识。

广州市美术中学党总支书记黄隆基、广州市财经职业学校党委书记黎城荣分别以《老骥伏枥 老在千里》和《营造合力 关心青少年健康成长》为题介绍了他们各自学校关工委工作的经验。

下午的培训活动安排了两个讲座。市教育局宣传与思想政治教育处处长、局关工委副秘书长丘毅清作《中小学生社会主义核心价值观认知现状与德育工作思考》讲座，市教育局关工委名誉主任郭巧智作《以社会主义核心价值观为主导，实施德育系统工程》的讲座。

丘处长在报告中详细介绍了广州市中小学生社会主义核心价值观认知现状、存在问题及原因，图文并茂地介绍了广州市丰富多彩的德育活动，最后提出了加强和改进青少年德育工作的思路。

郭主任在报告中着重谈了以社会主义核心价值观为主题做好立德树人工作的重要性，他从辩证唯物主义和系统论的角度，就如何实施德育系统工程谈了自己的看法。

蔡婉常务副主任主持了下午的大会。她在作培训总结时，对四位领导讲话的精神作了高度的概括，充分肯定了美术中学和财经职业学校关工委工作的经验。她希望局属各学校以这次培训为新的起点，进一步推动基层关工委的建设，把局属学校关工委工作提高到新的水平。

为使各基层关工委更好掌握上级对关工工作的要求，市教育局关工委编印了《关心下一代工作文件汇编》，发至各局属学校学习。

(广州市教育局关工委 曾纪坚供稿)

# 汕尾市教育局和教育局关工委举办 广东省中小学生应急避险知识竞赛汕尾赛区选拔赛

为进一步促进中小学生掌握安全知识，提高中小学生应急避险的防范意识和能力，达到自护自救的目的，为构建文明和谐校园打下良好的基础，11月1日，市教育局、市教育局关工委在市实验初级中学举行广东省中小学生应急避险知识竞赛汕尾赛区选拔赛。

我市中小学生安全应急避险活动于今年5月初开始部署，各地各学校积极开展安全知识的学习和应急避险能力的演练，并将安全知识作为学生暑假作业完成。经各地各学校的逐级筛选，全市共有6个代表队参加本次比赛。竞赛按省有关规定分为三个阶段进行（总分为100分）：一是必答题占40分，二是抢答题占30分，三是长期题（即模拟表演）占30分。竞赛活动采取现场亮分、现场颁奖，通过紧张激烈的角逐，汕尾市林伟华中学荣获一等奖，海丰县海丰中学、华南师大附中汕尾学校荣获二等奖，陆丰市第二职业技术学校、城区田家炳中学、汕尾市实验小学荣获三等奖。获得一等奖代表队将代表汕尾市参加粤东片区决赛，再由粤东片区决出2个代表队参加广东省举行的总决赛。

(汕尾市教育局关心下一代工作委员会)



# 2014年越秀区“五好”小公民 “美丽中国 我的中国梦”主题教育活动 总结大会顺利召开

2014年12月1日在广州市育才中学礼堂，召开了越秀区青少年五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动总结大会。会议由越秀区精神文明建设办公室和越秀区关工委主办，越秀区教育局关工委和广州市育才中学协办。

区教育局副局长、区教育局关工委主任钟慧同志主持了大会。

越秀区教育局关工委常务副主任侯惠林作了题为“激发爱国情 共圆中国梦”的活动总结讲话。

越秀区关工委副主任、讲师团团长郑自力宣读《“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动表彰通报》。

广东省教育厅教育系统关工委副主任张紫露同志作了讲话。她赞扬了越秀区教育局所属的师生对活动的重视和积极参与，并鼓励师生要把这一有意义的活动继续开展好。



越秀区关工委副主任、讲师团团长郑自力宣读表彰决定

到会领导给获奖教师、学生和辅导老师颁发了奖品和奖状。

大会由育才中学蔡曼琳同学、惠福西路小学龙熾羽同学和沙涌南小学黄静然同学在大会上作了题为“美丽中国 我的中国梦”讲演以及培正中学学生周皓旻作了获奖感言。这几位同学的讲演和感言，表达了当代青少年学生的梦想和担当，赢得了现场领导和师生的阵阵掌声。



广东省教育厅教育系统关工委副主任张紫露在大会讲话

出席今天大会的领导有广东省教育厅关工委副主任张紫露、教育部关工委全国青少年“五好小公民”主题教育活动组委会主任尹强、广州市教育局关工委主任姚继业、广州市教育局关工委



副主任蔡婉、广州市教育局关工委副秘书长曾纪坚、广州市教育局青年教师读书会会长黄永晃、越秀区关工委常务副主任邓桂生、越秀区关工委副主任讲师团团长郑自力、越秀区关工委副主任张龙兴、越秀区教育局副局长钟慧、区教育局副调研员王东和越秀区教育局关工委有关成员。

出席大会的还有越秀区委宣传部、区教育局有关科室领导和广州市育才中学领

导、越秀区各中小学部分领导和获奖教师学生共 300 多人。

“美丽中国 我的中国梦”主题教育读书活动是根据教育部党组《关于在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》要求，在全国范围内开展了“美丽中国 我的中国梦”主题教育读书活动。我区积极把这项读书活动纳入全区学校德育工作计划，在各级教育部门、越秀区文明办和区关工委的鼓励和支持下，在区教育局关工委积极配合下，全区各中小学积极参与，取得了圆满成功。

我区共收到十多所中学和二十多所小学提供的参赛征文 290 篇。选送了 22 篇征文参加全国征文评选，全部获奖，其中 4 篇荣获全国征文一等奖，8 篇获二等奖，10 篇获三等奖。越秀区教育局关工委被评为先进集体、越秀区东风东路小学、惠福西路小学、育才中学和培正中学获得此次读书活动示范学校称号。

今年全国青少年五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动在全国各地搞得有声色，明年的全国青少年五好小公民“少年向上·真善美伴我行”主题教育活动，将会开展得更加轰轰烈烈，相信越秀区的青少年通过主题教育活动将会更加健康地成长。

