



· 广东省教育系统关心下一代 **工作通讯**



目 录

领导关怀

习近平等中央领导近期关于关工委工作的批示
..... 中国关心下一代工作委员会办公室 (1)

袁贵仁等教育部领导近期关于关工委工作的批示
..... 教育部关心下一代工作委员会秘书处 (3)

胡春华等省领导近期关于关工委工作的批示
..... 广东省关心下一代工作委员会办公室 (5)

工作展望

广东省教育系统关工委2014年工作要点
..... 广东省教育系统关工委秘书处 (7)

家庭教育

和谐共融 无缝对接
——广东省创建家长学校暨家庭教育三观
..... 广东教育杂志社记者 罗 峰 (10)

总第86期
2014年4月

目 录

经验交流

- 充分发挥教育关工委作用，推动家庭教育指导工作扎实开展
..... 佛山市教育局关工委（18）
- 坚持办好空中家长学校
..... 中山市教育局关工委（22）
- 用社会主义核心价值观统领大学生思想工作
..... 广东第二师范学院关工委（23）

简讯

- 广东省教育厅召开新一届关心下一代工作委员会成立大会
..... 广东省教育系统关工委秘书处（28）
- 全省关工委基层工作年总结表彰大会在穗召开
省教育系统关工委受表彰
..... 广东省教育系统关工委秘书处（29）
- 广东省教育系统关工委向大埔县四所学校捐赠电子钢琴
..... 梅州市大埔县教育局关工委（32）
- 教育部关工委田淑兰主任到广东调研家庭教育工作
..... 广东省教育系统关工委秘书处（34）
- 广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动启动
暨图书捐赠仪式在广州举行
..... 广州市越秀区教育局关工委（37）
- 揭阳市教育局关工委组织“家庭教育宣讲团”下基层开展宣讲活动
..... 揭阳市教育局关工委（39）
- 全国优秀家长学校实验基地校长论坛（广东）在广州市举行
..... 教育部关工委创建活动组委会广东创建办（40）
- 韶关市在始兴县召开“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”
活动经验交流会
..... 韶关市始兴县教育局关工委（41）
- 广东工业大学关工委·老教授报告团成立并开讲
..... 广东工业大学关工委（42）
- 华南理工大学学子纪念广州“文总”六烈士牺牲80周年扫墓活动
..... 华南理工大学关工委（43）

中央领导、教育部领导、广东省领导近期对关工委工作作了重要批示，现摘录供各教育关工委组织学习贯彻。

习近平等中央领导近期关于关工委工作的批示

2013年1月8日，习近平同志对中国关工委《2012年工作情况和2013年工作要点》作出批示：

关工委2012年工作取得新成绩。望再接再厉，认真贯彻落实党的十八大精神，发挥“五老”优势，做好关心和教育青少年健康成长的相关工作。请延东同志阅。

2013年1月10日，刘延东同志对中国关工委《2012年工作情况和2013年工作要点》作出批示：

近平同志的重要批示体现了新一届党中央对关工委工作的高度重视和殷切期望。希望同志们认真学习落实总书记的重要批示精神，以十八大精神为指引，开拓创新、求真务实，为教育培养青少年成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人做出贡献。

2013年12月24日，李克强同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

感谢“五老”为关心青少年成长付出的辛勤劳动！过去一年中，关工委不断加强自身建设，拓展活动领域，各项工作取得积极成效。希望你们继续发挥优势，以爱育人，立德立行，薪火相传，以改革精神推进关心下一代创新发展。

2013年12月22日，刘延东同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

关工委围绕党和国家工作大局，发挥自身优势，关爱帮助青少年健康成

长，积极参与社会治理创新，办了大量好事实事，赢得各方面广泛赞誉。谨向关工委和老同志们致以崇高敬意！希望在新的一年里，关工委认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，坚持改革创新，突出面向基层，继续发挥优势，为教育培养好祖国下一代，为实现全面建成小康社会宏伟目标和中华民族伟大复兴中国梦作出新的贡献。

2013年12月25日，刘奇葆同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

过去一年，关工委工作取得新进展，为青少年健康成长做了很多努力。宣传部门和新闻媒体要继续支持关心下一代工作，形成全社会关心青少年工作的格局。

2013年12月20日，孟建柱同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

2013年关工委的工作取得了明显的成效，新的一年衷心祝愿继续开拓进取，为下一代的茁壮成长作出新的更大的贡献。

2013年12月18日，赵乐际同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

关工委为关心和教育青少年健康成长做出了突出成绩和无私奉献，谨向从事这项工作的广大老党员、老同志致以崇高敬意和衷心感谢！

2013年12月24日，王丙乾同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

2013年关工委工作成效显著，希望你们在新的一年里，认真贯彻三中全会精神和中央领导同志对关工委的指示精神，继续发挥老同志优势和作用，深化“老少共筑中国梦”活动，进一步推进社会主义核心价值观教育，努力为培养教育青少年健康成长不断创造新的成绩！

2013年12月24日，陈至立同志对中国关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

工作做得卓有成效，读后深受感动。

2013年12月23日，顾秀莲同志在教育部关工委报送的《“关工委对青少年进行社会主义核心价值体系教育工作研究”结题报告》上作出批示：

这个课题做得很好，把握实情，有针对性开展工作，效果会更好。建议开一个新闻发布会宣传一下，以便在实际工作中落实。

(中国关心下一代工作委员会办公室)

袁贵仁等教育部领导近期关于关工委工作的批示

2013年11月11日，袁贵仁同志在教育部关工委关于全国高校关工委工作经验交流会情况报告上作出批示：

新一届教育关工委在淑兰同志领导下，深入调研、把握规律，结合学生实际发挥老同志优势，在工作中主动作为，开拓进取，形成“十大品牌”，实属不易，十分可贵！请按秀莲同志指示和淑兰、卫红同志要求，再接再厉，深入学习宣传中国特色社会主义和中国梦，关心引导青少年全面发展，健康成长，听党的话、跟党走，为民族伟大复兴做出贡献。也希望各级教育部门、学校全力支持教育关工委工作，尊重老同志，关心老同志，发挥好老同志的政治强、作风正、经验多的特点，齐心协力做好青少年教育引导工作。

2013年12月25日，袁贵仁同志在教育部关工委报送的《“关工委对青少年进行社会主义核心价值体系教育工作研究”结题报告》上作出批示：

关工委的调研报告全面深入，有较强的针对性、操作性，对全面贯彻落实好社会主义核心价值观教育有很好的作用，希望有关部门能吸收其新的内容进入有关工作安排中。谢谢淑兰、茂根同志和调研组的全体老同志。

2013年11月11日，杜玉波同志在教育部关工委关于全国高校关工委工作经验交流会情况报告上作出批示：

高校关工委是做好大学生思想政治教育工作的重要依靠力量，长期以来，围绕中心、发挥优势，做了大量卓有成效的工作。希望今后继续围绕“立德树人”这一核心任务，不断深化品牌活动影响力，在助力大学生健康成长中发挥更大作用。

2013年12月27日，刘利民同志在教育部关工委报送的《“关工委对青少年进行社会主义核心价值体系教育工作研究”结题报告》上作出批示：

淑兰同志：《“关工委对青少年进行社会主义核心价值体系教育工作研究”结题报告》收到并细阅。

2013年，中央办公厅印发了9号文件，通报了当前意识形态领域的有关情况，为我们指明了做好青少年社会主义核心价值体系教育的方向。课题组的研究符合中央精神，也有一定前瞻性。研究历时两年多，面向50多所不同类型高校和50多所不同类型中等学校，发放回收了上万份调查问卷，分析研究了50多万条数据，调查面广、量大，数据翔实，分析合理，为我们了解面向青少年的社会主义核心价值体系教育情况提供了可靠的第一手资料，报告中所提建议针对性强，是我们做好这项工作的重要参考。

请代表我向课题组的同志们表示感谢！祝愿关工委的同志们身体健康，生活幸福，为下一代的健康成长做出更大贡献。

2014年1月14日，李卫红同志在教育部关工委报送的《2013年工作总结》和《2014年工作要点》上作出批示：

2013年关工委工作成绩突出，在学校和战线增强了影响力，有力地配合“立德树人”根本任务的实施，向领导这项工作的各位老领导表示敬意和感谢！

2014年2月13日，李卫红同志在教育部关工委报送的《“关工委对青少年进行社会主义核心价值体系教育工作研究”结题报告》上作出批示：

我阅过后感到很认真，有参考价值，请社科司继续支持。

(教育部关心下一代工作委员会秘书处)

胡春华等省领导近期关于关工委工作的批示

中共中央政治局委员、省委书记胡春华同志对省关工委《2013年工作情况和 2014 年工作要点》作出批示：

2013 年我省各级关工委围绕中心、服务大局、主动作为，为促进青少年健康成长做了许多很有意义的工作，取得了明显成效。我代表省委向全省关工委的老同志们表示感谢！希望你们在新的一年里，继续发挥优势，扎实做好各项工作，积极开展多种形式的关心、教育、爱护青少年活动，促进青少年健康成长，开创关心下一代工作新局面，为广东实现“三个定位、两个率先”的目标作出积极贡献。

省长朱小丹同志对省关工委《2013 年工作情况和 2014 年工作要点》作出批示：

我省各级关工委坚持急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能，为青少年健康成长尽心竭力办实事、做好事、解难事，做了大量富有成效的工作，打造了一批领先全国的工作品牌，充分体现我省老干部、老同志对党和人民事业的无限忠诚和高度责任感。我省各级政府都要积极主动支持配合关工委工作，为我省关心下一代工作创新发展创造良好条件。

省政协主席朱明国同志对省关工委《2013 年工作情况和 2014 年工作要点》作出批示：

2013 年我省各级关工委做出了显著成绩，你们的工作精神、工作作风令人感动、令人敬佩，我向你们表示敬意。

青少年代表着未来和希望，做好关心下一代工作，事关中华民族伟大复兴“中国梦”的实现，事关深化改革开放，事关人民幸福与社会和谐。新的一年即将来临，衷心希望我省各级关工委和广大“五老”，认真贯彻落实党的十八届三中全会精神，坚定不移地高举改革开放大旗，继续发挥优势，再接再厉做好工作，为开创广东改革发展的新局面、实现“三个定位、两个率先”作出新

的贡献！

省委常委、组织部部长李玉妹同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

尊敬的帼英书记：2013年的工作硕果累累，令人感动！青少年的中国梦教育、农村创业青年的培训、关注外来青工的成长、助学帮困、五好关工委的争先创优，每项工作都饱含着关工委各位老领导、老同志的心血和汗水，都获得了令人满意的成果。向你们表示祝贺！非常赞同2014年的七项工作部署，祝愿关工委做出新成就，开创新局面！

省委常委、统战部部长林雄同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

感谢帼英主任！开展关心下一代工作具有十分重要的意义，省关工委工作卓有成效，赢得了社会各方面的肯定和尊重。尤其是关注外来青工成长进步、将关工委工作向众多的民营企业扩展，切合广东实际，是创新工作载体，助推广东构建和谐社会的重要举措，值得肯定和支持。

省委常委、常务副省长徐少华同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

转请省发改委、财政厅主要负责同志阅，共同落实好春华书记对关工委的指示精神，并在关工委开展活动方面，给予配合和支持。

省委常委、秘书长林木声同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

关心下一代的工作，关系着党和人民的事业继往开来。希望各地各部门继续抓好《中共广东省委办公厅 广东省人民政府办公厅关于加强关工委工作的意见》（粤办发〔2008〕20号）的贯彻落实，热情支持关工委的工作，大力改善关工委的工作条件，为青少年健康成长创造良好的社会环境。

省委常委、宣传部部长庹震同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

2013年，省关工委认真开展“大手牵小手 共筑中国梦”宣传教育实践活动，扎实推进青少年思想道德建设，在全省中国梦主题社会宣传教育活动中发挥了重要作用，取得了显著成效。省委宣传部将继续支持省关工委开展相关活动，不断深化中国梦的宣传教育，积极引导广大青少年投身实现中国梦的伟大实践。

副省长林少春同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

向所有关心下一代的老领导致敬，感谢大家的辛勤劳动付出。

副省长邓海光同志对省关工委《2013年工作情况和2014年工作要点》作出批示：

2013年，省关工委积极开展青少年培训教育和自身组织建设，成效显著。尤其是农村创业青年培训和关爱助学帮困等工作，范围广、力度大、内容优、效果好，对提高青年农民素质和创业致富知识技能，培养农村基层人才发挥了重要的作用，为农民增收、农村稳定发展作出了重要的贡献！向你们致谢！致敬！

(广东省关心下一代工作委员会办公室)

·工作展望·

广东省教育系统关工委 2014年工作要点

2014年，省教育系统关工委工作指导思想是：以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，深入学习贯彻全国高校关工委工作交流会、全省关工委基层工作总结表彰大会精神和中央、教育部、广东省领导对关工委工作的批示要求，围绕立德树人的根本任务，深化主题教育，开展系列活动，抓好基层建设，注重调查研究，加强自身建设，配合教育“创强争先建高地”中心工作，

发挥服务全局，协同推进的积极作用。

一、深化主题教育

1.各级教育关工委要组织开展以中国梦为主题的培育和践行社会主义核心价值观教育，针对学生和青年教师的思想、精神需求，不断创新形式，丰富内容，深化教育效果，引导他们心中有梦的同时，以实际行动逐梦、圆梦，并注重发现和培育典型，总结推广经验，为参加三季度省关工委召开的经验交流会做好准备。有条件的高校可组织部分大学生到井冈山、红场、三河坝等革命圣地参观。职业院校要积极参加教育部组织的“诚行天下”演讲竞赛活动。

2.各地教育局关工委要组织中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育实践活动，把广东特色品牌的“朝阳读书”活动融入全国青少年五好小公民“美丽中国，我的中国梦”教育读书活动。省教育系统关工委将会同教育部关工委五好小公民主题教育活动组委会，采取多种形式，营造浓厚氛围，推进主题教育深入开展；联合《广东教育》杂志社向部分学校赠送书籍。有条件的学校可组织学生到农业部南海区渔政局维护海洋权益活动基地等国防教育基地参观见学。

二、开展系列活动

3.各地教育局关工委要积极开展家庭教育指导，扎实推进中小学校“家长学校”工作，指导各地在关爱农村留守儿童、进城务工人员随迁子女、不良行为青少年等特殊群体及减轻学生课业负担等方面，发挥关工委和老同志的作用；组织开展家庭教育调研，总结推广一批典型经验，为下半年教育部召开全国教育关工委家庭教育工作经验交流会做好准备。

4.各级教育关工委要组织“五老”参与校园及周边环境综合治理，关注青少年的人身安全、交通安全和校车安全。省教育系统关工委将邀请国内知名专家为大中小学、家长学校义务开展心理健康干预讲座，并通过网站与学生、老师、家长进行互动；联合省校园安全教育与管理协会，组织开展生命、生存、生活“三生”教育和节粮、节水、节电“三节”活动；联合广东省禁毒基

金会等单位开展青少年学生禁毒活动，促进广大青少年学生安全健康成长。

三、抓好基层建设

5.各职业院校要认真落实教育部办公厅《关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》（教职成厅〔2013〕5号），今年内建立关工委组织；省教育系统关工委拟增加部分高等职业院校为委员单位。

6.各级教育关工委要继续组织开展创建五好基层关工委活动，发挥好县（区）教育关工委、高校二级关工委和职业院校关工委的作用，不断创新提升工作品牌，总结推广先进典型。

四、注重调查研究

7.省教育系统关工委将向教育部关工委申报两个课题研究方向：中小学校德育教育与发挥“五老”队伍作用的研究和普通高校二级关工委工作长效机制的研究；并会同相关部门和教育局、高校关工委共同研究，年底提交研究成果。

8.各级教育关工委应着眼党的十八届三中全会召开后，各级党委对关工委有什么新要求、青少年有什么新期盼、关工委工作如何“围绕中心，服务大局”创新发展，发挥更好的作用等问题进行调查研究。

五、加强自身建设

9.各级教育关工委要把学习贯彻十八届三中全会精神作为当前和今后一个时期的首要任务，带头学习领会，积极参加教育部关工委组织的征文研讨活动和理论学习辅导班。

10.各级教育关工委要进一步修订完善工作规则，建立健全各项规章制度。加强各关工委之间的沟通联系，形成纵向互动，横向交流，优势互补，共同提高的工作协同机制。省教育系统关工委将加强网站和《工作通讯》等宣传阵地建设，构建学习交流的平台。

（广东省教育系统关工委秘书处）

和谐共融 无缝对接

——广东省创建家长学校暨家庭教育三观

广东教育杂志社记者 罗 峰

家庭教育，是任何一个年代都绕不过去的一个重要命题。学校教育有她特殊的历史使命，但孩子最早的教育来自家庭。家庭是儿童接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂，家长是儿童的第一任教师。人的一生，几乎三分之二的时间生活在家庭之中，无时不在接受着家庭文化的熏陶。这种熏陶是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的，无论是以什么方式、在什么时间进行，都是家长以其自身的言行随时随地地教育影响着子女。但是，随着经济社会的发展，由于人们忙于各种经济社交活动，不少家长有着这样的思想误区：把孩子送进学校，教育就是学校的事情，与家庭无关。他们或一推了之，或以“孩子最听老师的话”“孩子只听老师的话”“孩子在学校才听话”为借口，将教育责任完全交给学校和老师，或者认为“只要学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。由于人们对孩子的过分溺爱，导致了我国部分孩子得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现反社会化的行为。

有研究表明，现在大多数在校的问题学生基本上都是源于家庭教育的空白或家庭教育缺乏一定的规范性、时代性、科学性。没有认识到家庭教育的重要性，缺少对家庭教育的敬畏，往往导致许多人在教育孩子方面束手束脚。因此必须把家庭教育推到一个新的高度，改变家长的观念，以创建家长学校的模式，以教育家长、提升家长素质的路径，引领家长共同参与教育孩子。在家庭教育越来越受到重视的今天，教育部将家庭教育作为目前的工作重点之一，并陆续在广东、山东、四川开展了创建全国优秀家长学校的实验。广东省教育

系统关工委多次到各地调研并指导家庭教育和家长学校的创建工作，积极配合教育行政部门，经过多年的实践与探索，开创家庭教育的新局面，取得了良好的社会效应。

践行：政策与制度的融合衔接

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高全国家庭教育总体水平，促进儿童全面健康发展，国家特制定《全国家庭教育指导大纲》（以下简称《大纲》）。广东省认真学习、贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《大纲》，推动“家校合作”，加强城乡社区家庭教育指导、服务工作，提高全省家庭教育总体水平，为孩子的成长创设良好的家庭教育环境，从源头上关心下一代的健康成长。

依纲指导，规范服务

坚持家庭教育指导原则。《大纲》是开展家庭教育指导的重要依据。家庭教育指导的既包括家长又包括孩子，但应以家长为主；被指导的家长既包括孩子的父母又包括与孩子一起生活的祖辈，但应以父母为主；此外，对农村留守儿童代理家长和城市承担婴幼儿教育责任的保姆的指导应该引起重视。家庭教育指导应注重科学性、针对性和运用性。

坚持“儿童为本”原则。家庭教育指导应尊重儿童身心发展规律，尊重儿童合理需要与个性，创设适合儿童成长的必要条件和生活情景，保护儿童合法权益，特别关注女孩的合法权益，促进儿童自然发展、全面发展、充分发展。

坚持“家长主体”原则。指导者应确定为家长服务的观念，了解不同类型家庭之家长需求，尊重家长愿望，调动家长参与的积极性，重视发挥父母双方在指导过程中的主体作用和影响，指导家长确立责任意识、不断学习，掌握有关家庭教育的知识，提高自身修养，为子女树立榜样，为其健康成长提供必要条件。

坚持“多向互动”原则。家庭教育指导应建立指导者与家长、儿童之间，家长与家长、家庭之间，家校之间的互动，努力形成相互学习、相互尊重、相

互促进的环境与条件。

掌握家庭教育指导内容的要求。《大纲》在家庭教育指导内容及要求部分，将0—18岁儿童分为“0—3岁”、“4—6岁”、“7—12岁”、“13—15岁”和“16—18岁”等5个年龄段，每个年龄段分别提出该年龄段家庭教育的6—8个内容要点，为便于指导者对内容要点的理解，在内容要点前介绍了该年龄段儿童的身心发展特点。这部分还增加了“新婚期及孕期的家庭教育指导和特殊儿童、特殊家庭及灾害背景下的家庭教育指导”的内容。这些内容和要求是吸取了多年来全国各地家庭教育指导的经验，经过多学科专家反复论证提出的。指导者必须认真学习、精通，并结合当时当地及指导对象的实际科学地指导。

《大纲》还有“适用范围”及“保障措施”两部分内容，也是指导工作的依据。

加强研究，提升理念

家庭教育指导呼唤着科学的教育理念、科学的方法。社会转型期家庭结构的变化，婚姻关系的脆弱，社会和网络环境的影响，涌现出以前不曾有过的家庭教育新问题和困惑，这给家庭教育带来新的难题和挑战，需要家庭教育工作者摸索出适应社会转型期的现代家庭教育指导方法。

一些地区的家庭教育还停留在相当传统的层面中，根本不理睬现代家庭教育思想与方法在子女教育中的作用。当前广大父母对家庭教育持续高涨的热情，更需科学的理论和方法指导他们的家庭实践。

家庭教育学涉及教育学、社会学、心理学、文化学、人类学、伦理学多学科知识。社会发展出现许多新情况，其中现代传媒方式给家庭带来的影响是巨大的。现代传媒信息量大，传播速度快，每个人都在接受各种新观念和新理念。在媒体面前，家长和孩子是平等的，家长的权威性对孩子的指导能力，无论是知识方面，还是心理上的地位，都受到了很大挑战。家庭教育从意识上、内容上、方法上都要进行整体变化。“五老”有许多优势，但要对日益变化发

展的家庭和家庭教育实施有效的指导仍要加强学习。各地要对指导者进行有效的培训，提高指导工作的水平。

因地制宜，创新模式

各地关工委要发挥组织的优势，积极参与家庭教育指导、服务工作，协助有关部门做好管理工作。通过深入采访以及听取各地的经验，一些地区创新了家庭教育的新模式，并且正处于蓬勃发展之中。

1.把“朝阳读书”引进家庭教育，组织“亲子共读”“家教沙龙”，建设学习型家庭，增加家庭教育文化含量提高家长素质和家教水平。

2.针对农村留守儿童和城市流动人口子女的增加，增加建立校外辅导站，扩大校外辅导员队伍，指导家庭教育或直接“代理家长”对青少年关爱和辅导。

3.组织讲师团巡回到学校或社区给家长学校讲课；对学校、社区的家长学校教师进行培训，提高指导者的水平。

4.采取送教到社区、到村居、到企业的有效做法，探索分类指导的家教模式。

5.办好示范性家长学校，总结推广家庭教育指导的经验。

6.参与网络家长学校、空中家长学校的教学辅导工作，扩大家教的受众面。

7.协调地方妇联、教育行政等有关部门，协助做好家庭教育管理工作，如制定地区开展家庭教育的规划，收集推荐教材或组织编写地方家庭教育教材，组织督导检查，开展争先创优、推广先进经验、表彰先进等活动。

观潮：家长与学校的和谐桥接

家长学校的任务是什么？就是帮助家长了解家庭教育的规律，让家长了解在家庭教育中可能存在的问题，通过一些知识和技能的获得，使家长能够更有效地教育子女，从而实现家庭、学校共赢的局面。在家庭教育中，家长常常被一些表面现象所困惑，在似是而非的现象面前不得要领，特别需要具有专业素质的教师指导。如果教师本身不能抓住家庭教育的关键点与核心问题，就不能从根本上解决家长的困惑。

为加强对创建工作的管理，佛山做了五件事情，一是教育局关工委与教育局思政科密切配合，把创建工作纳入思政科的工作计划，由市教育局关工委负责具体实施，分管领导直接过问此项工作，有效地加大了创建工作的力度。二是聘请各区教育局关工委一名领导担任创建工作的联络员，以便于及时掌握实验基地工作开展情况，迅速地把省、市有关要求传达到各实验基地，保证做到上下联动，渠道畅通。三是成立“市中心教研组”，负责研究以班级为单位，以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为主要教材，开展案例教学的模式，组织全市观摩课及各区的研讨课，指导实验基地开展校本教研活动及用好《父母课堂》，组织家长读书心得、教子经验评选等。四是召开了五次实验基地学校会议，对创建工作明确目标、提出要求、交流情况、商讨工作。在五次会议中，分别对如何结合实际，创办“规范+特色”的家长学校，如何解决家长学校培训内容的系统性与针对性相结合，如何提高家长参加培训的出勤率，如何用好《父母课堂》，如何做好明年下半年的迎评工作以及如何用好创建经费等问题进行探讨，保证各实验基地工作能均衡发展。五是加强对实验基地开展工作的情况进行巡视，及时发现、总结经验，面对面进行具体指导。

中山在全民修身大行动中，学校很重视亲子阅读、建设学习型文明家庭。《父母课堂》教材很多文章短小精悍，文字优美，家长和学生都喜欢阅读，东区雍景园小学举办“《父母课堂》亲子阅读活动”，把它作为评选优秀家长的条件之一，积极开展家长与孩子分享学习、阅读《父母课堂》心得征文比赛等活动。南朗镇云衢小学将家长阅读《父母课堂》受到的启迪、联系家庭教育实践，写成教育子女的感悟文章，每一期课堂上安排3-4名家长交流心得，促进书香家庭建设、学习型家庭建设。西区中心小学每班建立了“父母课堂家长群”，群主是班主任或者家委会成员，家长、班主任经常在网上交流家庭教育中的方法、心得，促进了家长之间的感情交流，形成了良好的家校关系。开发区第一小学制定了《开发区第一小学优秀家长评选方案》，评选条件包括：家长重视子女教育；子女品德良好和学习成绩优秀；家长在创建活动或学习教材

的过程中，深受启发、树立了正确的家教观念等。评选为“优秀家长”的，由学校授予“年度优秀家长”称号并颁发荣誉证书。市、区优秀外来工家长必须是在学校优秀家长的基础上推荐，并与《中山市外来工积分入学申请办法》结合起来，凡是评上市优秀家长的，在小孩积分入学申请中奖励若干分数，因此家长以评上优秀家长为目标，自觉参与父母课堂的学习。

深圳是经济文化发达的新兴城市，所以家长学校的教学过程、方式等，都要符合深圳成人学习特点。引导思考、自主学习、交流思想、展示成果是大多数家长学校遵循的教学原则。

深圳以创建全国优秀家长学校实验基地为推力，针对成人教育特点，改革教学，提升家长学校的教育质量。部分实验基地学校开设授课，更多通过家长课堂对话、自主学习、深度交流、经验展示，使家长获得并不断深化家庭教育认知，获得青少年教育的技能技巧，帮助家长解决了不少教育孩子时遇到的疑难问题。深圳实验学校初中部充分利用教材，把家长自主学习后撰写的心得体会编印成书，把基础教育中的“同伴互助”方式引进成人教育，给家长提供了分享家庭教育经验的平台，提高了家长学校的教学水平。由于教学效果好，深圳中学初中部等 17 所学校成为首批“全国优秀家长学校实验基地”。

听风：实践与探索的深度承接

家长学校的创建需要优秀的顶层设计，但更重要的是需要教育行政部门对政策的解读与理解。且听部分地市教育局行政部门及教育局关工委对创建家长学校活动的认识与思考。

肇庆市教育局直属机关党委副书记李湘生：组织部分中小学校创建全国优秀家长学校，特别是创建全国优秀家长学校工作，是省教育厅关工委今年的重点工作之一。要进一步提高认识，积极落实有关要求，完成上级交给我市创建优秀家长学校的任务。

江门市教育局党委委员、副调研员关汝海：各级关工委要突出重点，开展活动，从今年起着重抓好教育部和教育厅关工委部署的“创建全国优秀家长学

校实验基地”的工作，试点学校认真筹划，稳步推进，由德育部门牵头，发挥关工委老同志积极性。

梅州市教育局副局长、关工委常务副主任李足新：各县（市、区）教育行政部门要将创建“全国优秀家长学校实验基地”工作纳入对学校的目标考核体系，与其他教育教学工作同部署、同落实。各创建学校要将创建“全国优秀家长学校实验基地”工作任务的完成情况纳入对教师和相关工作人员的绩效考核范畴，通过有效的激励机制，保证创建目标的实现。

汕头市教育局副局长林健：教育部关工委开展的“全国优秀家长学校实验基地”试点工作，就是要探索当前家长学校教育常态化的机制建设，建立一整套行之有效的家长学校办学模式、管理模式，这是贯彻教育规划纲要，也是贯彻党的十七届六中全会的一项重要举措，非常有意义。各级教育行政部门和中小学、幼儿园都要对关工委组织的创建活动给予支持，积极参与申报、实验。其他没有申报试点学校的学校，也要参照创建活动模式，积极改进家长学校的教育方式，推进家庭教育的改革与发展。

茂名市教育局关工委主任黄家祥：教育部关工委、省厅关工委在家庭教育领域的这项创建活动大有作为，功德无量。

揭阳市教育局关工委主任、副局长吴榕生：申报学校要担负起神圣的使命，认真开展活动，把家长学校工作纳入学校整体工作，实施真正意义上的“一把手”工程，并以此为契机，促进学校更大的发展，也为全市家庭教育做出应有的贡献。

韶关市教育局关工委：各地各校要充分抓住创建全国优秀家长学校实验基地试点的契机，切实把家庭教育工作摆上突出位置，把创建全国优秀家长学校实验基地作为推进学校德育工作的重要抓手。要深刻认识创建全国优秀家长学校实验基地的必要性和紧迫性，清醒地看到当前经济社会发展依然面临复杂形势，许多新情况、新问题、新挑战不断出现，对未成年人思想意识产生新的影响，做好家庭教育工作的必然要求进一步凸显。要认真学习领会文件精神，准

确把握工作要点，细化创建工作任务，落实工作职责，真的干，干得真，使创建工作成为学校德育的新亮点，使家长学校成为学校教育的新品牌。

肇庆市教育局关工委主任梁日宏：创建活动是我从事关工委工作以来最扎实的活动，它不仅有先进的理念、模式、经验，还有免费培训、经费支持。这是一项系统的、综合的、全方位的、实实在在的活动，对推动我省家长学校工作有着深远意义。

梅州市教育局关工委主任温绍权：以班主任为主讲教师，以《父母课堂》为指导教材，以家长为学员，集中授课，多向互动，个别辅导。这样的模式，就可以把我们的家长学校教育工作落到实处。它不会是一阵风、一种形式，它是一个扎扎实实的过程。这个过程如果能长远抓下去的话，我觉得是个功德无量的事情。

阳江市教育局德育专干周雪燕：创建活动重在教与学，我们要想办法提高主讲教师的主讲能力，指导家长用好教材。随着创建全国优秀家长学校实验基地活动逐步走向规范化，如果各基地学校扎实开展，实效性会很强。

结 语

教育是一个系统工程，是由学校教育、社会教育和家庭教育三方面组成的，三者是一个整体，既相互联系，又相互促进。家庭教育，是大教育的组成部分之一，它既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家庭教育与学校之间只有相互和谐共融，无缝对接，才能取得育人效果的最大效应值。著名心理专家郝滨老师曾说过：“家庭教育是人生整个教育的基础和起点。”确实，家庭教育是对人的一生影响最深的一种教育，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。随着家长学校创建兴起的热潮，相信不久，家庭教育将会成为未来教育的潮流。



充分发挥教育关工委作用， 推动家庭教育指导工作扎实开展

佛山市教育局关工委

2007年开始，佛山市教育局按照市家庭教育领导小组的分工，负责对中小学幼儿园的家长学校进行指导和管理，把家长学校作为开展家庭教育指导工作的主阵地。经过8年多的实践与探索，家庭教育指导工作呈现出良好的态势，形成了上下联动、家校联动的运行机制，做到了有健全的领导与管理机构；有一支以经验丰富的老同志为主的指导队伍；有规范性指导文件；有佛山市统编教材；有信息交流渠道；有评价制度；100%学校建有家长学校；家长学校有一支以教师为主体的教员队伍；有一批家长学校骨干；有一批典型经验。我们教育关工委在参与、推动佛山市家庭教育指导工作过程中，主要通过以下8个渠道，发挥优势，全力配合，成为教育行政部门和中小学校的好参谋、好帮手。

1. 调查研究。从2006年至今，我们多次就家庭教育和中小学幼儿园家庭教育指导工作的现状开展调查研究，及时掌握实际情况，调整工作及方式，使工作更有的放矢，富有实效。2006年的一次调查，发现不少家长教育好孩子的责任意识淡薄，说自己不懂教育孩子，孩子只能交给老师教了；不少孩子不满意父母的教育方式，不少学校的校长、老师还认为办家长学校是“份外事”。面对现状，我们确定了当时的工作重点是千方百计做好宣传发动工作，让学校把家长学校办起来，使众多家长有一个学习当好家长的地方，帮助家长清楚知道教育好孩子是自己的责任。2009年的调查，发现情况已发生了很大的变化，大多数家长不再是不愿负起教育孩子的责任，而是对不知道怎样教育孩子感到无奈，而学校也普遍建起了家长学校，只是对如何培训家长摸不着头绪。我们及时调整目标，把引导中小学家长学校用多种形式对家长进行系统的

家庭教育知识培训作为工作重点。通过调查研究，使我市家庭教育指导工作的开展有了依据。

2. 亲自实践。要对家庭教育指导到位，需要做这项工作的人有实践经验，了解家长需要什么，了解用什么方式培训家长容易接受。因此，我们一直坚持亲自到中小学幼儿园、社区对家长进行培训，近8年来，共对家长授课200多场，听课的家长超10万人次。在实践中，我们了解到，家长不想听大道理，更不想听理论，最想知道要教孩子些什么，用什么方法教。在授课时，我们还看到，来听课的不光是孩子的父母，还有爷爷奶奶、外公外婆，所以授课时必须注意语言通俗易懂，就因为亲自实践，了解了家长，为我们确定编教材的指导思想、培训家长学校教员时要注意的问题奠定了基础。

3. 建言献策。我们考虑，现职人员工作任务很重，很难有时间去研究开展家庭教育指导工作的具体问题，而我们关工委的人员有时间的优势，可以花较多时间去学习、研究实践开展家庭教育指导工作方方面面的问题，积极主动配合教育行政部门开展工作。因此，我们不是被动地让现职的同志叫我们干什么才去干，而是主动地认真思考，毫不保留地向德育部门及有关领导提出我们的设想。比如对我市中小学幼儿园家长学校建设的总体构思，我们提出了三点原则：一是必须按照中央8号文要求，对家长进行系统的家庭教育知识的普及，在系统和普及上下功夫。二是培训的形式必须坚持讲授为主，多种形式配合，保证培训实效。三是探索出用自己的教员为家长培训，坚持少花钱办实事。为此，我们还协助教育局草拟了《佛山市中小学幼儿园家长学校办学规范》和《佛山市中小学幼儿园家长学校管理实施细则》两个规范性文件，使中小学幼儿园在办家长学校过程中有明确的导向。此外，对每一年家庭教育指导工作的重点，抓哪些试点单位、培育推广什么经验，对要重视中小学幼儿园家长委员会建设，发挥家长委员会在家长学校建设过程中的作用等，我们都提出建议，并想出具体的实施办法。对我们的建议，德育部门和主管领导都认真听取，并纳入了工作计划。

4. 宣传发动。为了达到使全市中小幼儿园的家长都能接受家庭教育知识系统培训的目的，首要的是100%中小幼儿园都办起家长学校，并认真办好，这就需要各区教育局、镇街教育局主管领导和中小幼儿园的校（园）长形成共识，把办好家长学校列入重要议事日程，针对当时不少领导认识滞后的现状，我们一个个区、一个个镇街去宣传发动，逐步形成了目前上下齐抓的大好局面。

5. 培训教员。办好家长学校，关键是家长学校的教员，作为家长学校教员队伍主体的中小幼儿园在职教师，对成人进行培训，对他们来说是一项新的工作，为帮助家长学校教员顺利上岗，并保证家长学校的培训水平，我们配合教育行政部门认真开展家长学校教员培训，教育行政部门要求各校组建好教员队伍，安排好培训时间，我们则以镇街为单位对7000多名教员进行培训。第一轮培训主要帮助教员了解对家长培训的重要性、培训的主要内容、原则、方法，即将开始的第二轮培训则重点解决以家长自主阅读为前提的家教沙龙的组织方法。

6. 编写教材。要办好家长学校，除了要有教员，就是要有教材，为了解决教员教育教学任务重、时间紧的困难，还为了保证能对家长进行系统的家庭教育知识培训，我们自行编写了包括幼儿园、小学、初中、高（职）中四个分册的家长学校培训教材供教员使用。内容涵盖了家庭教育理念、家长责任、科学喂养、身心健康、品格培养、学习品质、理财与人际交往、青春期教育、理想信念树立及人生规划等，教材编排注意根据各年龄段的身心发展及各方面成长的需要。

7. 培育经验。我们配合教育局开展家庭教育指导工作时，坚持以点带面的工作方法，根据工作发展的需要有计划地选择试点单位，在点校培育经验，并认真总结，大力推广。8年时间内，我们先后培育、总结了“提高认识，开办家长学校”、“用好市编教材，办规范化家长学校”、“多种形式办学，提高家长学校办学水平”、“积极探索，办规范加特色的家长学校”及“发挥家长委

员会的主体作用，推动家长学校建设”等一批具有较强可学性、可操作性的经验，并以教育局名义召开经验交流会，组织现场会等方式在全市范围内推广。近年来，我们借创建全国优秀家长学校的契机，以 30 个实验基地学校为点，扎实地开展对用好《父母课堂》，发挥《父母课堂》在授课与引导家长自主学习、自我提升家庭教育水平的研究实践，已取得很好的成果，对解决我市中小学幼儿园家长学校如何处理好培训内容的系统性与针对性相结合，办学过程如何体现以教师为主导、家长为主体这两个问题发挥了很好的作用。

8. 检查评价。发出指令后如不加强检查评价，指令很可能成为空话，所以我们非常重视协助市教育局对中小学幼儿园家长学校办学情况进行检查、评价。检查评价时我们注意三点：一是教育关工委内上下联动，先由镇街教育关工委对辖区内中小学幼儿园家长学校办学情况进行全面检查，再由市、区教育关工委联合组队进行抽查，这样做既可以创设平台，让更多关工委成员参与这项工作，又可以检查到每一所学校；二是注意检查评价的可信度，对检查的方式及时调整，少听汇报，多查阅原始资料，采用对教师的随机采访与对家长的随机电话采访相结合的方式，尽可能取得真实情况；三是注意把检查与指导结合起来，对如何办好家长学校进行面对面的具体指导，从真正意义上体现既督又导。

多年来，我们为配合教育局与中小学幼儿园做好家庭教育指导工作，付出了时间与心血，每年花在这方面的时间均在 90 天以上，并不断地要学习、思考、实践，但工作得到教育行政部门和中小学幼儿园的认可、欢迎，特别是看到中小学幼儿园的家长学校由无到有，由应付式到规范，以至涌现出一批既规范又办有特色的家长学校，看到不少家长越来越喜欢参加家长学校的培训，家庭教育的责任意识逐步提高，家庭教育的方式在不知不觉中转变成，亲子关系更融洽，家校之间更和谐，我们就感到无比的快乐，我们乐意继续这样下去，配合教育行政部门和中小学幼儿园，促进家庭教育指导工作创出新水平。

坚持办好空中家长学校

中山市教育系统关工委

从2006年12月1日中山市空中家长学校开办之日起，教育系统关工委就承担了空中家校的日常管理工作。关工委和10多名退休教师每天（含双休日）轮流值班，解答家长通过互联网、电话、手机短信有关家教疑难问题的咨询。开办以来，空中家校平均每天接收电话、短信、网络咨询20多人次（条）。空中家校不断调整充实栏目内容，平均每天点击量呈上升趋势，日均超过3800人次。值班老教师将咨询解答内容整理成《专家在线》栏目，至今点击阅读共30多万人次。去年下半年，针对使用微信人数迅速增加的实际，空中家校还开通了家庭教育微信公众平台，并印制50万份空中家校宣传单张，通过学校、幼儿园派发给家长，扩大宣传，目前加入微信平台的家长快速增加，预计今年5月份超过10万人。空中家校已成为中山市传播正确的家教理念和科学的家庭教育方法覆盖面最大、最便捷的家教平台。

在市教育局、市妇联、市关工委的支持下，空中家校的老同志还编印了20000册《中山市空中家长学校家教问答》，又在全市学校征集的299个家庭教育个案中，选编了《中山市家庭教育个案集》，2010年印制了38000本，在开展家教知识宣讲活动时免费派送给家长阅读。

空中家校的老教师还深入家教薄弱的农村、学校开展家教宣讲咨询活动，每年人均超过10场次。在市教育系统关工委的带动下，全市各镇区教育系统关工委积极配合妇联、关工委在农村、社区举办家教大讲堂，向广大家长普及家教知识。

空中家长学校在家长和社会产生了良好的影响。2013年8月2日中山电视新闻播放了对空中家长学校专家鲍玉英老师的专访。同年7月1日，广州文摘报以《老园丁无私奉献，建家庭教育空中彩虹》为题，报道空中家长学校专家组的工作开展情况；广州日报于9月10日以《情系教育，他们乐此不疲》为题，报道空中家长学校专家黄国乐、陈品权、鲍玉英的事迹专访；南方都市报于9月27日，登载空中家长学校《孩子变捣蛋王，家长有苦难言》的家庭教育专业文章；中山教育电视台教育视窗从10月30日开始，连续四周播放对空中家长学校专家鲍玉英、黄国乐、陈品权、罗鸿均的专访。

用社会主义核心价值观统领大学生思想工作

广东第二师范学院关工委

党的十八大对开展社会主义核心价值观的学习教育提出了明确具体的要求，表述如下：“大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。倡导富强、民主、文明和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主导权，坚持正确导向，提高引导能力，壮大主流思想舆论。”这一指示为高校关工委党建、思政教育指出了明确的方向。近期，我们结合工作实践进行了思考，感到用社会主义核心价值观统领大学生思想工作需要抓住以下几个工作环节。

一、充分认识用社会主义核心价值观统领大学生思想教育的重大意义

高校关工委用社会主义核心价值观统领大学生思想工作有着非常重大的意义。在国际上，不同文化的较量实际上是表现为各自代表的核心价值体系的竞争。胡锦涛同志曾指出：“我们必须清醒地看到，国际敌对势力正在加紧对我国实施西化、分化的图谋，思想文化领域是他们进行长期渗透的重点领域，我们要深刻认识意识形态领域斗争的严重性和复杂性，警钟长鸣，警惕长存，采取有力措施加以防范和应对。”习近平同志在全国宣传思想工作会议上强调：“高校处于各种文化交流交融交锋的前沿，意识形态工作须臾不可放松。”大学生是祖国的未来，民族的希望，用社会主义核心价值观武装当代大学生，既关系到党和国家的长治久安，关系到中国特色社会主义后继有人，也关系到大学生本人的健康成长成才，是一件意义深远、功德无量的事情。只有把认识提高到这一高度，我们才会产生高度的工作责任感和满腔的政治热情，才能排除万难，去探索统领工作的规律。在统领工作中，我们必须抓住主要矛盾。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：我们要“着力提高学生服务国家人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和勇于解决问题的实践能

力”。一句话，就是使大学生通过学习与实践，在综合素质，尤其是思想政治和道德素质方面有明显的进步和提高。而要实现以上目标，核心问题是什么？我们认为，最根本是解决一个理想信念问题。在复杂多变的国内外形势下，坚持对马列主义、马克思主义中国化理论的信仰，对社会主义、共产主义的理想信念，对中国共产党和人民政府的信任，对中国特色社会主义事业的信心，是当代大学生的核心素质。无数优秀大学生的成长历程说明：如果学生对上述问题有了坚定的信念，由此而激发出来的巨大政治热情和学习积极性是无穷无尽的。所以，解决理想信念问题是进行社会主义核心价值观教育的重中之重。

为了开展用社会主义核心价值观统领大学生思想工作，学校关工委成立了四个活动组：党建思政组，与学生社团联络组，对中青年教师传帮带组，“心灵之约”心理辅导组。每个组的组长和副组长由经验比较丰富、热心为师生服务、有奉献精神的离退休老同志担任，各个组都建立和完善了有关制度。机构的建立，组织的健全，是做好工作的先决条件。

二、用社会主义核心价值观统领大学生思想工作要遵循的几项原则

在实践中，我们认为遵循以下的原则有利于充分发挥育人功能，可以收到事半功倍的效果。

1. 学习为首，教育者先受教育的原则

我们经常组织学习、研究党和国家的路线方针政策，尤其是教育部关工委文件精神，学校关工委干部除了参加离退休同志每月的例会学习外，还坚持了两个月一次的集中学习和研讨制度。我们还通过“请进来”和“走出去”相结合，认真学习借鉴兄弟院校关工委的先进经验，见贤思齐，使大家明确自己的工作意义和责任，带着忧患意识和使命感自觉自愿地做好工作。

2. 量力而行与尽力而为相结合的原则

根据离退休同志们的特长、爱好和兴趣，让其自愿参加关工委有关的1-2项育人活动，既量力而为，又尽力而为，使老同志充分发挥自己的特长和才能，与年轻一代互动交流，这样使大家自然而然产生一种“成就感”和“幸福

感”，从而又进一步增强“责任感”，形成良性循环，把工作做好。

3. 灵活多样，构成合力的原则

大学生喜欢丰富多彩、寓教于乐的多种教育形式和载体，关工委的同志要密切配合学院有关职能部门，采用青年学生喜闻乐见的各种形式进行教育和引导，例如经典导读、理论探讨、琴棋歌舞、书法绘画、视频摄影、武术体育等。尽量为其提供学习和历练的平台，让他们通过自己的学习、实践、体验、交流、思考，多角度全方位地接受教育和陶冶，自然而然地使大学生从感性体验上升到理性认识，把知识和理论内化成自己的理想和信念并指导实践。

4. 宏观、微观教育的“四以”原则

从宏观来说，必须坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的原则。旗帜鲜明地宣传主流意识形态，传递正能量，坚决抵制错误和消极思潮影响。

从微观来说，必须坚持“以礼待人，以情感人，以理服人，以行导人”的原则。“关工委”成员能恰到好处地发挥现身说法和长辈对晚辈的深切期待的优势，能有效地增强疏导的感染力和说服力。

坚持这个原则，“关键是要提高质量和水平，把握好时、度、效，增强吸引力和感染力。让群众爱听，爱看，产生共鸣，充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。”（习近平：《意识形态工作是党的一项极端重要的工作》）

5. 因材施教，普遍性要求和先进性要求相结合的原则

我们必须因材施教，根据学生的不同状况，提出不同要求，采取得力措施，在培养“四有”新人的普遍性要求基础上，把大学生中的先进分子培养成青年马克思主义者。每年9月新生入学不久，学校不少系的关工小组就向学生介绍党章内容及申请入党的程序和手续，深受同学们的欢迎。

三、坚持用社会主义核心价值观引导大学生必须采用生动活泼的形式

在近几年的关工委党建思政工作实践中，我们坚持以上原则，运用生动活泼的形式，循序渐进，联系实际，勇于探索，积极创新，初步找到了一些受到

师生欢迎的引导形式。

1. **以党课、专题讲座教育引导。**从2011年上半年纪念中国共产党成立90周年主题活动到目前开展“中国梦”教育实践活动共3年时间(6个学期),以关工委党建思政组专题讲座分组的教师为主体,先后有20多名离退休教师共上了211场专题讲座课和党课,平均每学期30多场。包括党史党建专题讲座、党课教育、形势与政策讲座、校史和系史讲座、师德与师能讲座等。由于老同志们能急学生之所需,有的放矢,备课认真,感情真挚,联系实际,大多数课深受学生欢迎。不少学生还争相刻录主讲教师的课件并与他们课间或课后讨论问题。这项活动对提升学生思想道德素质起了巨大的作用。

2. **播放精品视频引导。**主要配合专题讲座,以系为单位,组织学生利用课余时间,观看中央电视台视频节目“复兴之路”1—6集、“感动中国颁奖大会”(2007年—2013年)、《信仰》1—3集。由学校关工委刻录光盘发至各系党总支,关工委小组,各系根据实际选播有关内容,并组织学生写心得体会。不少同学被革命先烈和道德模范如洪战辉、孟佩杰、刘伟、长江大学英雄集体等精品视频中的事迹感动得热泪盈眶,他们所写的体会发自肺腑,使人动容。每学期,学校关工委都能收到同学们听讲座和看录像的心得体会数百份之多。精品视频的播放收到了很好的教育效果。

3. **以社会实践和校园文化活动引导。**校关工委与学生工作处、团委联合,结合节日、纪念日开展有关活动。如清明节组织扫墓活动,然后以班为单位召开缅怀英烈追思会;纪念建党90周年,组织党史课件大赛并展示获奖课件,让创作者谈体会等,深受师生欢迎。这些活动增强了学生继承前辈遗志、坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4. **以先进典型引导。**我们用远近结合的办法,组织学生学习各条战线的道德模范事迹,请优秀校友来校向新生介绍学习、工作经验和成功、成才的体会,让学生对照先进典型的事迹,反思自己的行为,达到见贤思齐的目的。

5. **以具有民族特色的高雅艺术引导。**离退休老同志成立了很多兴趣小组,

我们组织老同志的活动组与学生对口社团联欢和进行作品联展。例如诗书画摄影研究会多次与学校书法社团联展作品，老同志用书法、绘画、摄影、歌咏、舞蹈表达自己对党、对祖国、对教育事业热爱的情怀深深地感染了参与活动的同学们。

6. 以座谈和个别谈心引导。这主要是召开座谈会和进行课外“心灵之约”谈心活动。使师生心灵沟通，达到相互了解、为学生及时排忧解难和激励青年人奋发向上的目的。两个校区“心灵之约”工作室每学期都接待学生数十人。为学校的和谐稳定作出了贡献。

7. 以指导阅读精品引导。受学校学生工作处和团委所邀，每个学期学校关工委都派出教师指导科学发展观学习研究会和陶行知研究会开展德育工作。指导教师和研究会会员一起引领学生开展阅读马列经典著作和精品著作活动，召开理论研讨会，组织全学院性的征文竞赛，并引导学生进行德育科研。

8. 以参加学生党组织生活引导。担任特邀党建组织员的老同志参加学生党支部生活，与学生一起外出参观、扫墓，观看精品视频并参与讨论，充分了解学生的思想、学习、生活实际状况，进行面对面的交流引导。

9. 开展科技活动引导。关工委老同志协助有关的系领导组织学生开展“生物节”等科技活动，让学生了解科技发展前沿，学习科学家的高尚品格，激发创新精神和艰苦奋斗、攀登科学高峰的精神。

10. 以教育者自身的优秀品格引导。学校关工委老同志不论参与那种形式的引领，个个都是身教与言教相结合。他们高度的责任感、亲切和蔼的慈祥态度和无私的奉献精神给同学们以潜移默化、润物细无声的教育，同学们的心得体会、座谈发言都表达了对关工委老师的敬佩之情。我校关工委委员、党建思政组分组长陈献基同志，在病重期间还惦念着学生舞蹈社团以及专题讲座工作。病故后，同学们以各种方式缅怀他的优秀品格，受到了深刻的教育。

用社会主义核心价值观统领大学生思想教育是一项长期的工作，我们决心继续发扬“离岗不离教，退休不退色”的无私奉献精神，把有限的生命、宝贵的人生余热投入到毕生钟爱的教育事业之中，为培养高素质的人才作出贡献。

广东省教育厅 召开新一届关心下一代工作委员会大会



景李虎副书记（右二）主持召开新一届关心下一代工作委员会大会

去年 11 月 28 日，省教育厅召开新一届关心下一代工作委员会大会。

参加会议的有省委教育工委书记、省教育厅厅长、省教育厅党组书记罗伟其，省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎，省教育厅关工委老一届主任杜联坚，新一届主任王玉学，还有新老关工委常务副主任、副主任、秘书处的全体同志。景李虎同志主持会议并宣读了《广东省教育厅关于成立新一届关心下一代工作委员会的通知》；老一届关工委主任杜联坚同志畅谈了 10 多年来的工作体会，非常感谢省委教育工委、省教育厅对关工委工作的支持帮助；新任关工委主任王玉学同志表示不负众望，一定要接好班、办好事，将关心下一代工作推上新台阶。

罗伟其同志在会上作重要讲话，他充分肯定了老一届关工委 10 多年来对广东教育事业做出的突出贡献，对各位老领导的辛苦付出表示衷心感谢！同时，对新一届关工委的组成表示热烈祝贺！罗伟其同志强调指出，希望新一届

关工委要继承和发扬上届关工委的优良传统和作风，认真学习十八届三中全会决定，结合广东实际，勇于开拓发展，取得更好的成绩；希望各处室领导把关工委工作列入日常工作，一起规划、思考、布置、落实；希望各高校、地市教育局领导进一步支持关工委的工作，发挥关工委的作用；希望老一届关工委成员退下后，继续关心下一代工作、关心下一届关工委的工作。

(省教育系统关工委秘书处)



原省教育厅关工委
领导杜联坚主任讲话



省委教育工委、省教育
厅党组书记，教育厅厅
长罗伟其在广东省教育系
统关工委成立新一届领导
班子大会上讲话



省教育系统关工委
新班子王玉学主任讲话

全省关工委基层工作年总结表彰大会在穗召开 省教育系统关工委受表彰



全省关工委基层工作年总结表彰大会会场

2013年12月24日至25日，广东省关心下一代工作委员会基层工作年总结表彰大会在广州召开，出席大会的有全省地级以上市关工委和省直机关、省教育系统、茂名石化公



省关工委张帼英主任在全省关工委基层工作年总结表彰大会上讲话



省关工委陈坚副主任在全省关工委基层工作年总结表彰大会上讲话

司、广州铁路（集团）公司关工委领导 133 名。省关工委主任张帼英同志出席会议，传达了胡春华同志、朱晓丹同志等省领导在《省关工委 2013 年工作情况和 2014 年工作要点》上的重要批示，并作了《发扬成绩，继续努力，再创新水平》的主题报告。大会表彰了 139 个五好基层关工委先进集体（其中有：广东工业大学关工委、深圳职业技术学院关工委、华南理工大学关工委、湛江师范学院关工委），94 个创建五好基层关工委优秀奖（其中，广东省教育系统关工委受表彰）；佛山市顺德区关工委、东莞市东城街道关工委、广州市越秀区关工委等作了典型经验介绍。大会邀请李惠武同志作了关于学习十八届三中全会精神辅导报告；参观了农业部南海区渔政局维护海洋权益活动基地。

张帼英同志总结开展“三年基层工作年”活动的基本情况时指出，三年来，抓基层关工组织的网络建设，基本形成了上下联通、左右结合的工作体系和运行机制；抓领导班子的思想作风建设，工作能力有较大的提升；抓活动的深入开展，关工委主业更为突出。提出了 2014 年工作的七个要点，一是要认真抓好党的十八届三中全会精神的学习宣传工作；二是要坚持不懈地抓好基层组织建设和；三是要全面深入开展以中国梦为主题的思想道德教育；四是要提升经常项目的工作品牌和水平；五是要稳妥推进民营企业建立关工委；六是要深入推进农村创业青年培训工作；七是要注重调查研究，把关工委工作建立在客观、科学的基础上。张帼英同志参观农业部南海区渔政局维护海洋权益活动基



省教育系统关工委王玉学主任（前排右一）接受全省关工委基层工作年优秀组织奖

地后，要求广州地区各学校要组织青少年参观，开展海洋意识教育。

在总结表彰大会上，省教育系统关工委被表彰为“创建五好基层关工委优秀奖”。近年来，省教育系统关工委在上级关工委的指导下，在省委教育工委、省教育厅党组的领导下，围绕教育中心，服务教育大局，发挥老同志优势，采取多种形式，对青少年学生进行社会主义价值体系教育，在立德树人方面做了卓有成效的工作，结合建国 60 周年开展“祖国巨变与广东腾飞”主题教育活动；结合中国共产党成立 90 周年，开展“辉煌历程 90 年，知党、爱党、跟党走”主题教育活动；去年，在学校贯彻党的十八大和十八届三中全会精神中，开展“圆中国梦，从我做起”主题教育活动。注重加强工作机制建设，完善各项规章制度，深入调查研究，总结推广先进典型，推出了具有教育系统关工委特点规律的品牌活动，如协同省关工委创建“朝阳读书”活动品牌，家教共建育人品牌；高校创建了特邀党建组织员、青蓝工程、青马工程等品牌，在关心下一代工作中发挥很好的作用，受到领导和师生的好评，关工委工作迈上新台阶，曾多次获中国关工委、教育部关工委、省关工委先进集体称号。

（省教育系统关工委秘书处）

广东省教育系统关工委向大埔县四所学校捐赠电子钢琴

1月8日，省教育系统关工委常务副主任莫宝光、秘书长蔡春逢和爱心企业广州心乐人信息科技有限公司董事长冯山、总经理雷燕一行到我县开展爱心捐赠活动，向我县四所学校捐赠20台电子钢琴。

捐赠仪式在大埔小学举行，县教育局局长郭宣文主持。大埔小学、张云栽实验小学、大麻中心小学、高陂中心小学四所受赠学校的校长现场接受了捐赠。

仪式上，副县长熊华表示广东省教育系统关工委和爱心企业家这种情牵山区教育、心系大埔学子、关心下一代的崇高善举令人感动，值得我们永远学习和铭记。同时，熊华向领导嘉宾们介绍了我县教育事业的发展情况。省教育系统关工委常务副主任莫宝光希望我县教育工作者要紧紧抓住这次机遇，不断完善学校的教育教学设施设备，全面推进素质教育，注重学校内涵发展，切实加强师资队伍建设，尤其是对音乐教师的培养，不断提升音乐教师的专业化水平，进一步提高学校艺术教育质量，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。同时，莫宝光表示省教育系统关工委还将一如既往地关心支持我县教育事业的发展。

省教育系统关工委还为我县西河镇敬老院捐赠2台电子钢琴。据了解，此次共捐赠22台“钢琴猫”牌电子钢琴，是广州心乐人信息科技有限公司最新



广东省教育厅关工委向大埔县小学捐赠电子钢琴

研发的产品,已获得了8项国家专利,具有娱乐性、趣味性强,简单易学的特点,公司研发人员现场教学,得到了师生和老人的好评。



广东省教育厅关工委向大埔县西河镇敬老院赠送电子钢琴和礼品



广东省教育厅关工委向梅州市大埔县小学赠送电子钢琴



广州心乐人信息科技有限公司工作人员教敬老院的老人使用钢琴



广州心乐人信息科技有限公司工作人员教学生使用钢琴



广州心乐人信息科技有限公司工作人员教学生使用钢琴

(梅州市大埔县教育局关工委)

教育部关工委田淑兰主任到广东调研家庭教育工作



省委教育工委、省教育厅党组景李虎副书记（左一）主持座谈会

3月18日至19日，教育部关工委主任田淑兰、常务副主任傅国亮、副秘书长张勇等到广东省调研家庭教育工作，与省教育系统关工委新老班子进行了座谈，到佛山市第六小学召开了座谈会，田淑兰主任分别作了重要讲话。

3月18日下午，田淑兰主任一行与广东省教育系统关工委新老班子座谈。广东省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎主持会议，省教育系统关工委主任王玉学汇报了新班子近期工作情况和年度工作计划；杜联坚、梅树德、陈月斌等老班子成员和关工委新任班子成员一起畅所欲言，大家回顾了近年来省教育系统关工委在加强自身建设、关心下一代工作中取得的成绩和体会，展望了今后关工委的建设和发展。座谈中，张勇副秘书长介绍了兄弟省的先进经验和教育部关工委的基本情况；傅国亮常务副主任介绍了今年家庭教育的五项重点工作。

田淑兰主任针对广东省教育系统关工委班子刚刚完成新老交替的实际，作了重要讲话，对老班子多年来辛勤工作所做出的贡献给予了充分肯定；希望新



教育部关工委田淑兰主任在家庭教育座谈会上讲话

班子尽快实现“职能、方法、岗位、身份、角色”五个转变，以对青少年教育的强烈责任感，满腔热情、量力而行、尽力而为地开展工作；建议新班子从调查研究入手，既要了解下情，知道基层需要什么，又要了解上情，学好上级的文件规定；还要了解左邻右舍，走出去向兄弟省学习先进经验，使广东



教育部关工委田淑兰主任与广东省教育系统关工委新老班子座谈



教育部关工委田淑兰主任在佛山市第六小学阅看家庭教育资料

关心下一代工作在一个新的平台上向前推进，为全国作出新的贡献。

3月19日上午，田淑兰主任一行在省教育系统关工委王玉学主任的陪同下，到佛山市第六小学召开家庭教育座谈会，查阅了佛山六小开办家长学校的资料，细看了六小校园内反映开办家长学校、创建全国优秀家长学校的展板。参加座谈发言的有来自省教育厅思政处的朱建华副处长，广州市教育局关工委姚继业主任、中山市教育局关工委周旺根主任和佛山市教育局关工委吴钟秀副主任、学生家长代表和家长委员会主任。大家准备充分，踊跃发言，汇报了各自在开展家庭

教育中的特色工作和经验体会，对下阶段如何更好地开展家庭教育工作提出了意见和建议。佛山市教育关工委“8个渠道指导家庭教育工作”、“规范+特色”创建家长学校，市第六小学以家庭生活为题材的“小品启迪法”和以阅读《父母课堂》为基础的“家教沙龙”；中山市教育关工委举办“空中家长学校”，小榄镇“重视家庭教育，促进青少年健康发展”；广州市文伟中学“送教到村，结对交友，开创城乡结合部家长学校办学新模式”、开发区二小“护航使者—家长义工队”等经验做法得到了调研组的充分肯定。佛山市教育关工委副主任吴中秀同志多年来满腔热情，迎难而上，坚持不懈地密切配合主渠道开展关心下一代工作，取得了明显成效，深受与会同志的好评。

在座谈会上，教育部关工委家庭教育专家、常务副主任傅国亮，听了大家的发言后说，这次到广东来调研家庭教育，留下了深刻印象：一是领导履职，



教育部关工委田淑兰主任到广东调研家庭教育，图为在佛山市召开座谈会



佛山市第六小学家庭教育宣传栏



佛山市第六小学家庭教育宣传栏

认识深刻；二是组织落实，工作执著；三是规范办学，创新施教；四是特色鲜明，重点突出；五是经验丰富，成效显著，学生家长及学校都发生了深刻的变化。

最后，田淑兰主任作总结讲话指出，今年教育部关工委的主题是教育系统关工委如何参与家长学校的工作。这是一次水平比较高的座谈会，大家思考比较深，做法也有深厚的实践基础，很多都是十几年的工作积累，效果很好。无论是教育部门的领导，学校的校长，还是关工委的老同志，都觉得家庭教育这件事情可行、可做，而且从中尝到了甜头，要好好总结，发扬下去，这对于整个教育事业的发展和关工委的工作都是非常重要的。大家提出的问题、思考和建议很有价值，我们将通过今年的大调研，把这些问题集中起来进行研究。广东家长学校实践基础很好，这支队伍的作用已经发挥出来了，工作已经活跃

起来了，经验也很丰富，要认真总结，往前推进，这个任务省教育关工委要承担起来，市里面也要做这方面的工作。我们的老同志参与学校工作，参与家教工作非常辛苦，我刚才听了你们的事很感动，非常谢谢你们！

(省教育系统关工委秘书处)

广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动启动暨图书捐赠仪式在广州举行

2014年4月3日，广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动暨图书捐赠仪式在广州市越秀区东山培正小学顺利举行。教育部关工委秘书长赵晖致词，省教育系统关工委主任王玉学发表讲话。省教育系统关工委常务副主任张紫露、秘书长蔡春逢，教育部关工委全国青少年主题教育活动组委会常务副主任张丽、华南区主任尹强，肇庆市肇庆中学关工委主任陈汉钧、广州市越秀区教育局副局长、局关工委主任钟慧，越秀区教育局关工委常务副主任张兴龙、东山培正小学负责人、区教育局青年教师读书会各理事和部分学生代表出席仪式。广州市教育局关工委副秘书长马启仁主持本次仪式。

五好小公民主题教育活动由教育部关工委主办，是教育系统关工委以社会



广东省教育系统关工委王玉学主任在广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动启动暨图书捐赠仪式上讲话



教育部关工委赵晖秘书长在广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动启动暨图书捐赠仪式上讲话



广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动图书捐赠现场



教育部关工委、省教育系统关工委领导与接收图书赠送的师生合影

主义核心价值体系引领青少年成长的品牌活动，是把社会主义核心价值观融入中小学教育的有效途径。此次广东省五好小公民“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动启动暨捐赠仪式在广州顺利举行，是各级教育关工委高度重视、共同努力的结果，标志着我省“美丽中国 我的中国梦”主题教育活动步入正轨并将引向深入，使之成为健全我省关工委基层组织、发挥关工委作用的重要抓手，成为学校德育工作的有机组成部分，不断提高青少年学生的思想道德素质，促进青少年学生的健康成长。

全国青少年五好小公民主题教育活动组委会此次向全省 9 个地市总计捐赠“美丽中国 我的中国梦”知识读本 18900 册，创历史之最。赠书仪式上，赵晖、王玉学、张紫露、蔡春逢、马启仁、钟慧、张龙兴，分别向越秀区教育局系统领导、学校领导和学生代表赠送了书籍。

(广州市越秀区教育局关工委)

揭阳市教育局关工委组织“家庭教育宣讲团”下基层开展宣讲活动

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《全国家庭教育指导大纲》的要求，进一步加强家庭教育理论体系建设，规范家庭教育指导内容和要求，积极推动家庭教育科学化、规范化、制度化，促进家庭教育事业全面发展，市教育局关工委组建了“家庭教育宣讲团”，于 2013 年 12 月下旬至 2014 年 1 月上旬，下基层开展宣讲活动。本次活动以“办好家长学校，推动家庭教育”为主题，在市教育局关工委常务副主任方焕元的带领下，先后在市直属学校、揭西、普宁、惠来、揭东、空港、蓝城、榕城等县区举办讲座 8 场次。

宣讲团专家成员李少玲、黄敬慧、张丽芬分别作专题讲座。李少玲作题为《办好家长学校，提高家教水平》的讲座，深刻阐述了家庭教育的重要性、家庭教育的发展现状、指导和推进家庭教育的途径、办好家长学校的具体措施等，同时对创建全国优秀家长学校工作进行了具体指导。黄敬慧老师的专题讲

毅、广东省教育系统关工委常务副主任张紫露、原广东省教育厅关工委执行主任梅树德、原广东省教育厅关工委副秘书长陈德灿、华南师范大学教育科学学院教授麦志强、广州市教育局关工委常务副主任蔡婉等领导、专家出席。校长论坛由广东省教育系统关工委和教育部关工委广东创建办主办，围绕“创建全国优秀家长学校”活动的新理念新模式，针对实验中的理论与实践问题，从“家长学校办学的新模式”、“发挥关工委作用”、“发挥校长作用”、“抓好教学教研”等内容板块进行讨论，进一步发挥校长在创建工作中的领导作用。

现场气氛非常愉快，即兴互动非常活跃，嘉宾们抢着发言，论点深入浅出，颇有见地。大家结合两年的实践经验，畅谈对创建活动的理论认识，展现了创建活动带来的变化、感受和收获。校长论坛获得大家的高度好评和肯定，大家一致认为这是一场高层次的论坛，从理论认识和实践经验上都接受了一次精神洗礼。

论坛中的部分精彩发言，将整理附录于后，还将校长论坛的实况剪辑整理制作成光盘，发给各实验学校借鉴、参考。

(教育部关工委创建活动组委会广东创建办)

韶关市在始兴县召开“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”活动经验交流会

3月18日，韶关市教育局、市关心下一代工作委员会、市精神文明建设委员会办公室联合在我县始兴中学召开全市中小学开展“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”活动经验交流会。

参加这次会议的有：市关工委执行主任邓苏夏，市教育局局长邓小杰，市委宣传部副部长、市文明办副主任何新文，始兴县委副书记黄勤昌，始兴县委常委、宣传部部长夏娟，市团委书记梁丽芳，市关工委常务副主任肖汉谋、肖志雄，始兴县关工委执行主任邓国祥等领导以及全市各县（市、区）有关部门领导、中小学校长共100余人。会议由市委宣传部分副部长、市文明办副主任

何新文同志主持。

大会有始兴县文明委、始兴中学、北江中学等8个单位作了经验介绍。其共同特点是：一是对开展“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”活动的重大意义有深刻认识。当今时代风气需要社会主义核心价值观来凝聚，需要有“当代雷锋”来传播。二是坚持把德育教育贯穿于学校工作全过程，以广播、宣传栏、黑板报、国旗下讲话、校会、班会、演讲等形式，大力宣传雷锋的先进事迹和高尚情操，推动社会主义核心价值观进课堂、进学生头脑，见行动。三是与时俱进，不断创新活动模式，从自身做起，从身边小事做起，传播正能量。以“义工”、“志愿者”等组织形式，大兴做好事之风，践行社会主义核心价值观，使学雷锋活动制度化、常态化。四是传承雷锋精神，发挥榜样作用，让雷锋精神发扬光大。教师做人民满意的教师；学生做祖国未来的建设者。

市教育局局长邓小杰和市关工委执行主任邓苏夏在大会上分别作了讲话。他们对全市中小学弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观所取得的成绩给予充分的肯定，并对今后如何开展好这项工作提出了意见：一是加强领导，结合当前开展“党的群众路线教育实践活动”，进一步深化开展“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”活动重大意义的认识，特别是要把这次会议的精神传达好、贯彻好。二是制定活动方案，列出活动内容，切实抓出成效。三是与“朝阳读书”活动结合起来，掀起读《雷锋日记》、《雷锋的故事》，学雷锋精神的高潮。各校要充分利用广播、宣传栏、黑板报、国旗下讲话、校会、班会、先进典型引领等形式，深化学雷锋精神的内涵。四是建立长效机制，结合自身实际，从自身做起，从身边的小事做起。教师要尽职尽责，努力做好本职工作；学生要勤奋读书，不断提高学习成绩。使学雷锋活动常态化，提高学雷锋的实效性。

会前，与会人员参观了始兴中学校园，“赏义”小组的部分队员向与会人员作了小组活动情况的简要介绍。

(韶关市始兴县教育局关工委)

广东工业大学关工委·老教授报告团成立并开讲



广东工业大学关工委成立报告团现场



广东工业大学关工委报告团作“传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观”报告

3月13日上午，广东工业大学关工委·老教授报告团成立，成员有关卫、张启人、李丽娟、杨宜民、秦兴洪、黎鑫，校关工委秘书长彭国存等9名。

3月20日下午，报告团在龙洞校区行政楼二楼学术报告厅开讲，王积俭老教授以“传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观”为题作报告。来自管理学院和经贸学院的学生党员、入党积极分子和学生代表共400余人

参加了报告会。王积俭教授从“我和雷锋同志是同年同月出生的，我们都是同一辈的人”切入，引起了同学们的极大兴趣。他说，“在我们那一辈，雷锋精神可以说是深深地扎根在我们的心中了，我的一生深受雷锋同志的影响，我一直在学习雷锋精神。雷锋同志一生很短暂，但是却做了数也数不清的好事。当雷锋同志去世后，全国掀起了向雷锋同志学习的热潮。”随后，他介绍了雷锋同志的生平事迹，解读了雷锋精神。他说，习近平总书记讲过“雷锋精神是当代社会主义核心价值观的生动体现”，作为当代大学生更应该学习和践行雷锋精神，在学习和践行雷锋精神过程中，不能神化和虚化雷锋，不能把学习雷锋精神当作一种形式，践行雷锋精神永远不受时间空间地域限制。王教授还结合雷锋精神讲述了如何践行社会主义核心价值观，从新时期广东精神“厚于德，诚于信，敏于行”切入，强调培养和践行社会主义核心价值观的重要性，希望同学们以实际行动践行好社会主义核心价值观。最后，校关工委陈年强主任发表了讲话。他高度评价了王积俭教授所作的报告，并介绍了关工委·老教授报告团成立的过程和目的。

(广东工业大学关工委)

华南理工大学学子纪念广州“文总” 六烈士牺牲 80 周年扫墓活动

“竹林发出呼啸，在叙述你的事迹；松林滚动波涛，在赞颂你的精神……”
今年是广州“文总”六烈士牺牲 80 周年。为大力培育和践行社会主义核心价值观，继承先烈遗志，发扬革命传统，坚定理想信念，3 月 29 日上午，我校与广州市银河革命烈士纪念馆在广州“文总”六烈士墓前联合举办了纪念活动，学校团委李卫青副书记、电力学院李华兵副书记、学校关工委副主任伍德昌老师、委员郑璟老师、中小学辅导员组卢迪芬老师、林毓玲老师、丁秀英老师、范祥清老师、罗若冰老师、罗焕彰老师和 200 多名华南理工学子深情缅怀革命烈士。

清明时节，细雨纷纷，华南理工师生来到六烈士墓前，重温在此长眠的六名烈士的革命事迹，鞠躬并敬献花篮祭奠烈士英灵。烈士赖寅做的儿子，年过八旬的赖挺骧老人从清远赶过来，为大学生们讲述六位烈士的英勇事迹。老人的回忆把我们带回那浩浩荡荡的历史长河中，让我们更深刻地体会到了正值青春年华的烈士们在血雨腥风的战争岁月里为了心中的信念而抛头颅、洒热血的傲骨豪情。让在场的师生们深切地感受到：无论是载入史册的烈士，还是默默奉献的英雄；无论是流血牺牲的壮士，还是满腔热血的文人，他们的血肉铸成



活动现场



烈士后人赖挺骧回忆英烈



表壮志



忆往昔



参观“文总”烈士纪念馆



参加活动的部分老师合影

了最宏伟的长城，他们的精神竖起了中国崭新的丰碑！学校关工委 84 岁的郑璟老师拿着亲手绘制的图表，展现了从建党，到走上中国特色社会主义道路的历程。他在烈士的墓前即兴作诗《烈士陵园的花环》，并当场诵读，引起了在场师生的强烈共鸣。大家纷纷表示：一定要继承革命先烈遗志，发扬革命优良传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！随后，学生代表在烈士墓前朗诵了诗歌《在烈士墓前》，以此来表达对烈士的崇高敬意。

扫墓活动开始前，暨南大学退休副教授李胜利在烈士纪念馆的小礼堂里图文并茂地介绍了广州“文总”的时代背景和卓越贡献。当他展示烈士遗书的时候，在场的人无不为之动容，甚至有人为之落泪。

据了解，学校团委、关工委以清明节和纪念广州“文总”六烈士牺牲 80 周年等为契机和切入点，集中在清明节前后开展了包括“文总”烈士在内的烈士精神宣传、烈士事迹教育等主题纪念活动，组织学生开展“清明义工”志愿服务活动，大力弘扬烈士精神，着力培育和践行社会主义核心价值观。

附：

广州“文总”是中国左翼文化总同盟广州分同盟的简称，正式成立于 1933 年 4 月，是中国共产党领导下的革命群众组织。广州“文总”的成立对当时团结教育进步青年，宣传马列主义和中国共产党的抗日政治主张，唤起民众开展抗日救亡运动等方面起了积极的作用，特别是为 1936 年共产党组织在广州的重建奠定了基础。1934 年 1 月，广州“文总”组织开展纪念“一·二八”两周年演出活动。幕间，一些成员切断电线，高呼口号，散发传单，受到国民党特务的注意和跟踪。数天之内，“文总”宣传部长温盛刚、组织部长谭国标等六十余人被捕入狱。经过各方营救斗争，一部分人得到保释，但“文总”负责人温盛刚、谭国标及凌伯骥、赖寅傲、郑挺秀、何仁棠等六人于同年 8 月 1 日被残忍杀害，年龄最大的只有 27 岁，年龄最小的仅 19 岁。解放后，六人被追认为革命烈士，史称广州“文总”六烈士，有关部门在广州市东交银河公墓为其树碑纪念。

（华南理工大学关工委）

