



· 广东省教育系统关心下一代 工作通讯



目 录

· 领导重视 ·

习近平总书记在 2015 年春节团拜会上发表的讲话

..... 摘自新华网 (1)

中共中央政治局常委、中央精神文明建设指导委员会主任
刘云山在 2 月中央精神文明建设指导委员第三次全体会议的
讲话 (摘要) 摘自新华网 (1)

教育部部长、党组书记袁贵仁 2014 年 12 月 31 日在教育部
关工委呈送的《2014 年工作总结和 2015 年工作要点》上
的批示 教育部关工委秘书处 (1)

教育部副部长、党组成员刘利民 10 月 30 日在教育部关工委
报送的《关于全国教育关工委家庭教育工作经验交流会议有
关情况报告》上的批示 教育部关工委秘书处 (2)

教育部关工委主任田淑兰在 2014 年全国教育关工委家庭教
育工作经验交流会上的讲话 (摘要)

..... 教育部关工委秘书处 (2)

总第 **89** 期
2015 年 5 月

目 录

· 总结报告 ·

广东省“创建全国优秀家长学校”试点工作总结

..... 省教育系统关工委家长学校工作指导办 (3)

广东省“创建全国优秀家长学校”实验内容提示

..... 省教育系统关工委家长学校工作指导办 (10)

在广东省创建全国优秀家长学校活动总结表彰会的讲话 (摘要)

..... 中国下一代教育基金会、教育部关工委副秘书长 郭春开 (12)

在广东省创建全国优秀家长学校活动总结表彰会上的讲话 (摘要)

..... 中国关工委事业发展中心家长学校工作指导办公室主任 信 毅 (14)

在广东省创建全国优秀家长学校活动表彰总结会上的讲话

..... 广东省教育系统关工委主任 王玉学 (16)

· 经验与探索 ·

广东省创建全国优秀家长学校活动总结表彰会在佛山市召开

..... 省教育系统关工委家长学校工作指导办 (21)

全力抓好“创建工作”，推动家长学校健康发展 佛山市教育局关工委 (23)

教育改革从改变家长开始，改变家长从办好家长学校开始

..... 珠海市香洲区景园小学 张怀志 (26)

我与家长学校共成长 潮州市昌黎路小学 吴晓洁 (29)

孩子的健康成长就是最丰厚的收入 韶关南雄市黎灿学校家长 刘辉煌 (32)

努力办好家长学校，促进学生综合素质提高

——肇庆、佛山市积极推动家长学校健康发展 省教育系统关工委 (34)

有关单位和相关人员对创建活动的的评价与反映

..... 省教育系统关工委家长学校工作指导办 (38)

· 通报表彰 ·

关于表彰广东省创建全国优秀家长学校活动优秀组织奖、突出贡献奖的决定

..... 省教育系统关工委秘书处 (39)

关于公布全国优秀家长学校实验基地评估验收结果的通知

..... 省教育系统关工委秘书处 (42)

习近平总书记在 2015 年春节团拜会上发表的讲话中强调：

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

中共中央政治局常委、中央精神文明建设指导委员会主任刘云山在 2015 年 2 月中央精神文明建设指导委员第三次全体会议上的讲话（摘要）：

要切实加强青少年思想道德教育，发挥学校主阵地和主渠道作用，统筹学校教育、家庭教育、社会教育，引导青少年崇德向善、知行合一。要深化文明城市、文明村镇、文明单位和文明家庭创建，突出价值引领、强化道德内涵。

教育部部长、党组书记袁贵仁 2014 年 12 月 31 日在教育部关工委呈送的《2014 年工作总结和 2015 年工作要点》上的批示：

谢谢关工委特别是淑兰同志一年来的辛勤工作和无私奉献。2014 年，关工委按照中央要求，狠抓自身建设和基层组织建设，奠定了关工委扎实的组织保障和制度支撑。在工作内容方面，突出了总书记在青少年中扎实开展培育和弘扬社会主义核心价值观这个主题，有思路、有平台、有抓手、有成效。家庭教育抓得及时、主动，弥补了当前我国教育事业中十分重要又十分薄弱的一环，这对孩子的健康成长和学校的科学发展至关重要。教育部应大力支持关工委

委工作，齐心协力、相互配合把教育办得更好。

教育部副部长、党组成员刘利民 2014 年 10 月 30 日在教育部关工委报送的《关于全国教育关工委家庭教育工作经验交流会议有关情况报告》上的批示：

家庭教育在孩子成长过程中发挥着不可替代的重要作用，关工委在这方面有优势、有基础，工作有声有色。请基础一司按照中央部署和习总书记重要讲话精神，与关工委密切配合，把社会主义核心价值观融入家庭教育、学校教育，为广大青少年健康成长奠定坚实基础。

教育部关工委主任田淑兰在 2014 年全国教育关工委家庭教育工作经验交流会上的讲话（摘要）：

必须把立德树人、培育和践行社会主义核心价值观作为家庭教育的主旋律，积极探索在家庭进行社会主义核心价值观教育的方法和载体，倡导良好的家教家风，营造家校和谐的教育环境，引导家长以自身的高尚情操、良好品德、模范言行，行不言之教，把思想道德教育渗透在家庭生活的点点滴滴、方方面面。教育关工委只有立足于教育改革发展的大背景来认识家庭教育、开展家庭教育工作，才能适应形势任务发展的需要，不辱使命。

广东省“创建全国优秀家长学校” 试点工作总结

广东省作为教育部关工委“创建全国优秀家长学校”的试点省，于2012年3月在广州正式启动创建活动。在各级教育关工委组织的指导下，已在全省各市共120多个县区353所中小学开展了创建活动。经过宣传发动、深化教学和评估验收三个阶段，我省创建活动积累了许多经验，取得了突出成果。家长学校良好的办学效果得到教育部门、妇联、精神文明办等领导部门的充分肯定，也受到了家长的欢迎。下面，从主要工作、主要收获、主要问题三个方面总结创建活动的基本情况。

一、主要工作：以《全国家庭教育指导大纲》为指导，扎实开展全国优秀家长学校创建工作

我省按照教育部关工委提出的要求，以《全国家庭教育指导大纲》为指导，开展全国优秀家长学校创建工作。重点抓了以下几项工作：

（一）宣传发动，凝聚共识

办好家长学校，认识是关键。省教育系统关工委领导会同教育部关工委创建办工作人员一起，到全省各地深入调研，广泛宣传发动，凝聚共识。家庭是下一代教育的重要场所，家长担负着不可或缺的教育责任，只有建立起学校、家庭、社会“三结合”的教育，才能较好地完成教育任务，实现育人目标。教育部关工委组织开展的全国优秀家长学校创建活动，是时代的使命，我们要有神圣的责任感。

为了做好宣传发动工作，我们采取了多项措施：一是召开全省创建活动的

启动大会，各区县派代表参加；二是分片举办有近 900 所申报学校校领导参加的创建活动培训班；三是多次召开有各市教育关工委领导参加的专题讨论会；四是编印创建活动《工作简报》，印发了一批创建活动宣传资料，送给实验基地学校学习；五是深入基层调查研究，发现并解决问题，推广典型经验。通过层层发动，统一认识，创建工作得以全面铺开。经审核，全省最后选出 353 所实验基地学校。

（二）健全组织，建立队伍

为规范有序、扎实有效地开展创建活动，组建了两支工作队伍。

1. 组建创建活动指导员队伍。根据全省创建工作点多面广的状况，为了加强对实验基地学校的指导和管理，从各地市选出 22 名熟悉当地情况，有丰富经验的德育专干、关工委老同志组成指导员队伍，其中市教育局关工委领导就有 10 多人。通过对指导员集中培训，外出学习考察，深入基层调研，具体、直观地了解到家长学校办学的做法和效果。指导员发挥统筹、指导作用，构思、部署创建工作，组织校长培训、班主任培训，指导协调各级关系，制定激励机制，使创建活动上下联动、步调一致，扎实稳步开展。

2. 组建教学工作指导小组。为适应家长学校教学需求，专门邀请了华南师范大学硕士生导师、广东省家庭教育研究会副秘书长麦志强教授任组长，广州市教育局关工委常务副主任蔡婉、佛山市教育局关工委副主任吴钟秀任副组长，部分地市家庭教育由教学督导经验丰富的同志任组员，成立了全省家长学校教学工作指导小组，为教学工作出谋献策，研究分析家长学校工作状况，提出解决对策，制订《广东省全国优秀家长学校评估验收方案》，组织案例教学、校长论坛、班主任家长学校优质课评选等多项活动，引领教学工作规范、深入发展。

（三）改进教学，提高质量

规范、系统、有序、有效的教学活动，是家长学校走向规范化、常态化、科学化的必然途径。为了提高教学质量，我们采取了以下几项措施：

1. 规范教学工作。印发了《关于做好创建活动教学工作的意见》，指导各

实验基地学校树立“以教学为中心”的办学思想，提出做好教学工作的指导意见。

2. 提供教学案例。印发了《佛山市中小学（幼儿园）家长学校授课参考教案》作为基础理论课参考教案，免费赠送给各市教育关工委和所有实验基地学校。

3. 开展教学交流。先后在广州市蓝天中学、中山市开发区一小等现场举行教学观摩研讨，交流教学经验；在广州市越秀区东风西路小学和佛山市第六小学开展校长论坛、家长家教沙龙活动，探讨家长学校组织管理和家长自主学习；举办优秀教案、优质课评选活动。

4. 及时调研总结。三年来，省教育系统关工委在全省各市开展了大量调研，及时了解各地的做法，总结典型经验。总结出一批教学模式和优秀课例，如：体验式教学的集中授课，导读为指引的自主学习，沙龙、书友会、学友会等形式的多向互动。建构了层次丰富、类型多样的培训模式，形成了我省家长学校的教学特色。

5. 赠送教学参考资料，提供典型和经验。对于每次重大活动的成果，都将成果整理、编印或制作成优秀教案集、优质课光盘、校长论坛光盘，赠送给各实验基地学校校长、班主任，发挥典型经验的引领作用。

6. 发挥《工作简报》的交流、总结作用，推广各地的好做法、好经验。如：佛山市教育局关工委家长学校总结出“案例展示、案例分析、组织反思、引导践行、课外拓展”五环节“案例教学法”，以阅读《父母课堂》为前提的家教沙龙，各校统一编印、引导家长自主学习和自我提升的导读提纲。阳江市教育局德育科和局关工委主持的省级重点课题《阳江市中小学家长学校办学模式研究》，从办学模式、课程内容、评价机制、教学模式等方面综合研究家长学校办学。各地的年级备课、书友会、学友会等灵活有效的形式，都通过《工作简报》得到推广。

（四）贯彻大纲，用好教材

创建活动组委会向各实验基地学校免费赠送了按《全国家庭教育指导大

纲》要求编写的基础理论课教材，帮助班主任传授科学的家庭教育知识；案例式教材即《父母课堂》，是实验“集中教学、个别指导、自主学习、多向互动相结合”教学模式的载体，指导家庭教育的方法技巧。为帮助家长更好地学习和运用，举办了家长学习《父母课堂》的征文，两次共计近20万家长踊跃投稿，充分调动家长的学习积极性。《父母课堂》已经成为广大家长的良师益友。

（五）规范标准，以评促建

我们将教育部关工委创建活动组委会制定的《全国优秀家长学校规范化标准》发放给各市和实验基地学校，明确要求，规范做法。同时制定了《广东省全国优秀家长学校评估验收方案》，“以评促建、以评促改、以评促发展”，省、市按照要求对申报学校进行评估，不少市教育局分管家教的领导亲自听取评估组的反馈意见，要求按评估组意见改进工作，大力促进了优秀家长学校创建工作。

（六）积极主动，努力作为

创建活动三年来，我省各级教育关工委的组织和指导作用始终贯穿其中。如佛山、广州、中山、东莞、湛江、肇庆、潮州、江门、茂名、韶关等市教育关工委，积极争取教育局、社区、妇联、精神文明办等部门支持，为创建活动出谋献策，为基层单位和学校排忧解难，提供指导和培训，组织参加相关活动。各地结合本地实际，整合资源，探索家长学校办学特色。

在各级教育系统关工委老同志的推动下，创建活动稳步、有序、有效向前推进。这些老同志为此孜孜不倦，无私奉献，三年创建活动的实践成果，凝聚了他们的满腔心血，他们的精神令人十分感动。

二、主要收获：协作共建提升家长学校的办学水平，开创关工委工作新局面

（一）促进家长学校的规范化、常态化和科学化

在以往建办家长学校经验总结的基础上，创建全国优秀家长学校活动的实

践，为家长学校办学探索出了一条新路，实验基地家长学校的办学定位是成人教育机构，有比较完善的办学机制：有学员学籍、考勤、评价等规章制度，有教师队伍，有大纲和教材，有教研活动，有条件保障。改变了教学的随意性，增强了教学的系统性、计划性。正如惠州市教育局关工委刘远征主任所说：“家长学校我们办了十几二十年，但怎么做一直没弄明白，这两年通过创建活动，才真正清楚家长学校要怎么办。”创建活动初步达到了“树立先进家庭教育理念，提升家长学校教学质量，创新家长学校办学模式”的实验目的。

（二）提高家长学习积极性，转变家长的家教观念

家长参加家长学校的学习，家庭教育的责任意识增强了，对自身学习的认识不断提高，家教的方法改进了、水平提高了。实验基地学校涌现出越来越多的学习型家庭。家长学校的出勤率普遍达到90%以上，有的学生父母爷爷奶奶还一起来参加学习。充分说明家长的学习自觉性有了很大的提高，以及对家长学校的认可。韶关有位家长在参加了家长学校学习后，毅然盘掉年收入二十多万的东莞工厂，返回家乡从事月薪两千元的工作。由于重视了家庭教育，不少外出打工的家长回归家乡，韶关、肇庆、湛江一些学校的留守儿童减少了。广州市番禺区市桥实验小学反映：“实验取得的效果非常明显。家长对学校的满意度从以前的68%上升到93%。”肇庆四会市城中街道中心小学和东莞市常平镇第四小学认为：开展创建活动后，家长打骂或溺爱孩子的少了，打麻将喝酒的少了，单纯追求分数的少了，埋怨的少了；理智地教育孩子的多了，爱阅读的多了，关心孩子身心健康全面发展的多了。家庭户外活动也多了，亲子关系更和谐。

（三）进一步密切家校关系

通过学习，家长认识到父母是孩子的第一任老师，对于培育孩子负有义不容辞的责任，要承担起教育的职责。改变了以前将孩子交给学校，遇到问题就归咎为学校的责任。现在，家长更多地以支持、沟通的心态。主动联系班主任的多了，主动参与学校活动的家长义工多了，越来越多的家长成为学校教育工作的伙伴。取得了家校共育、互动双赢的显著成效。

（四）构建了家长学校课程序列

实验基地学校在《全国家庭教育指导大纲》的指引下，遵循不同年龄段的家庭教育特点和儿童身心发展规律，按照年龄段设计家长学校课程，有针对性、有系统地普及家庭教育知识和方法。如珠海市香洲区景园小学编写了六年级 36 节系列专题参考教案；广州市越秀区中山三路小学、海珠区蓝天中学等学校也都构建了各年级家长学校课程序列。

（五）建立起一支家长学校教师队伍

创建活动提出“以班级为单位，以班主任为主讲教师”的要求，对广大班主任来说是锻炼也是挑战。通过家长学校的教学实践，班主任更新了教育理念，提高了德育工作水平。许多班主任都说创建活动很有帮助，通过活动，家长更加配合、支持学校的教育工作，老师也能更准确了解学生的身心状况，对于提高教育的针对性、有效性有很大帮助。促进了班主任的迅速成长，也为家长学校和当地家庭教育讲师团培养了一支优质、敬业的教师队伍。

（六）促进了家庭教育科学研究

随着实践经验的不断丰富，各地教育系统、实验基地学校也开展了理论和科研课题研究，将家长学校的办学理念、模式和教学作为研究课题，其中不少还获得了省级、市级重点科研课题。如阳江市教育局德育科和局关工委主持的课题《阳江市中小学家长学校办学模式研究》获得省教育厅重点课题。理论认识的不断深化，进一步完善了家长学校的教育实践，把创建活动提升到更高层次。

（七）促进了学校提升办学水平

家长的家教水平提高了，亲子关系更加和谐，使孩子的叛逆行为、对立情绪减少，孩子得到更加健康的成长。家校合力增强，进一步促进了学校教育全面发展。如东莞市凤岗镇油甘埔小学，重智轻德的倾向得到改变，学生的综合素质大大提升，家长义工帮扶问题孩子，效果也非常显著。教学质量逐年提升，尤其是学生的合格率，优秀率大大提高。肇庆市高新区龙湖小学顾校长说：“经过两年实验，学校在 2014 年实现了德育、文体、学科成绩等十项突破。”

（八）开创了关工委工作新局面

各级关工委组织、指导创建优秀家长学校的工作是一项继往开来的任务，需要在组织建设、机构设置、协调关系等方面给予指导和帮助，关工委的老同志发挥自身优势，在学校和教育行政部门之间，家长与学校之间，校外专家与学校教师之间搭建沟通平台，促进协作共建，对学校工作起到很好的补充作用。家长学校工作贴近家长，紧密联系实际，能够切实为家长和学校解决实际问题。创建活动为关工委的工作开展注入了新的活力，开创了新的局面。

三、主要问题：工作有差异，发展不平衡

“创建全国优秀家长学校”活动是新时期背景下各级教育关工委的重点工作，由于存在工作认识、工作基础、工作环境等的影响，各地区、各学校之间存在着差异，发展也不平衡。在教学方式方法、教学质量效果方面也还有较大提升的空间。下一阶段，我们需要在总结经验、分析问题的基础上，继续抓好以下工作：

1. 充分发挥创建活动典型经验的示范带动作用。加强对现有实验基地学校的指导，发挥实验学校的辐射作用，带动更多的学校参加创建活动，让新时期家长学校的新理念新模式得到推广和普及。

2. 进一步提升家长学校的办学质量和效果。通过网络、简报、参观学习等形式，交流工作经验，推广实验成果，促进全省家长学校教学质量的不断提升。

3. 加强家长学校教师队伍建设。省、市、县区、乡镇各级共同努力，加强培训指导，争取建设区域性的家长学校培训中心，全面提升管理水平和师资水平，为办高质量的家长学校打下坚实基础。

在中国关工委和教育部中国下一代教育基金会的指导下，我们将不断认真总结创建活动的经验和成果，把创建活动不断向前推进，扩大办学范围、提高办学质量，进一步把全国优秀家长学校创建工作推上新的台阶。

2015年4月21日

广东省“创建全国优秀家长学校” 实验内容提示

长期以来，家长学校办学不尽人意，状况堪忧。而办好家长学校是家长学习科学育儿知识，提高正确育儿能力的良好途径，是实现“三结合”教育体系的基础工程。

由于家长接受的教育缺乏系统性、前瞻性，他们很难做到对孩子的未来发展予以科学预测、提前干预和正确引领。而与薄弱的家庭教育工作形成强烈反差的，是家长接受家庭教育指导的需求越来越强烈，家长对孩子成才的期望值越来越高。

教育部关工委适时开展“创建全国优秀家长学校实验基地”活动，提出家长学校新理念新模式：“以班级为单位，以班主任为主讲教师，以家长为学员，以《全国家庭教育指导大纲》为指导，以《父母课堂》为指导教材，采用集中教学、个别指导、自主学习和多向互动相结合的成人教育教学模式，把家长学校办成实实在在的成人教育机构。”

“以班级为单位”

班级是学校教学和管理的基本单位。

1. 班级能使家长学校的教学落到实处，是实现家长学校教育常态化的最有力保障；
2. 班级是集中教学和开展教学活动的场所，能最有效地体现教学效果。
3. 班主任和家长的受教育对象一致，容易形成教育合力。

“以班主任为主讲教师”

班主任教师是班级教学的组织者和实施者。

1. 班主任熟悉学生实际、家长需求，教学的针对性和实效性强。
2. 班主任与学生、家长联系密切，能提供持续、连贯的家庭教育指导。

“以家长为学员”

要坚持“家长为本”的原则。家长学校的教育对象是学生家长。

1. 强调学员意识。

2. 强调家长的主体地位。教学多采取讨论式、互动式，激励家长学习积极性。

“以《全国家庭教育指导大纲》为依据”

开展教学要依纲靠本。教育部、全国妇联、中央文明办等七部委联合发布的《全国家庭教育指导大纲》，是家长学校的教学依据，也是家长学校的教学大纲。

1. 确立《大纲》的纲领地位。组织相关家教工作者和主讲教师学习《大纲》，掌握科学的家庭教育知识，以更好地开展家长学校教学工作。

2. 发挥《大纲》的指导作用。结合本校实际，依据《大纲》制订各个年级的授课主题，形成科学、系列的校本课程。

“以《父母课堂》为指导教材”

教材是学校开展教学活动的必备条件。创建活动推荐由教育部关工委编写的《父母课堂》为家长学员的指导教材。它以案例为主，是案例式、月刊式的教材，针对性、可读性、科学性强。运用典型、生动的案例阐释科学的家教理念、知识和方法，是指导家长自学，开展互动式教学活动必不可少的条件之一。

“集中教学、个别指导、自主学习、多向互动的教学形式”

家长学校作为成人教育机构，教学手段要适应成人特点，既要保证学习时间，又要注重针对性和实效性，因此要采用多种教学形式：通过集中教学，讲授科学的家庭教育基础知识、规律和方法；对个别家长遇到的教育问题，进行必要的交流和指导；指导和督促自主学习，使家长学员树立学习意识，培养自学能力；适当组织多种形式的教学活动，进行合作讨论，分享交流，提升教与学的水平。采用以上手段，建立全方位的家长学校教学形式和体系。

在广东省创建全国优秀家长学校活动 总结表彰会的讲话（摘要）

中国下一代教育基金会、教育部关工委副秘书长 郭春开

每一次到广东都有很大收获。广东这十年为全国创建了很多好经验，一直是全国的旗帜、标杆。比如朝阳读书的经验、阳山职业培训的经验等，以及创建全国优秀家长学校的经验，都为全国教育系统关工委提供了借鉴。

通过刚才的发言，我觉得今天会议既是创建活动成果的展示会，又是一个经验交流会，更是一个研讨会。发言代表非常典型，从不同的侧面、角度，谈了怎么想的、怎么做的，没有空话、没有套话、很务实。充分说明了我们广东开展这个活动是实实在在的，这个活动是深受欢迎的，它确实确实是一项民心工程，受到学校、家长等方方面面的欢迎和好评。

从家长方面可以看出，家长学校帮助家长树立科学的家庭教育理念，掌握科学的育儿方法，改善亲子关系，家庭更加和谐了；从学校方面来说，创建活动让家长和学校在培养教育孩子过程中目标、方向一致，形成合力，我觉得这是非常重要。因为家庭教育、学校教育、社会教育必须是一致的；从社会方面来讲，促进了公民素质，促进了学习型社会的建立，促进了精神文明的发展；从我们关工委方面来说，使关工委的工作能够发挥自身优势，起到雪中送炭的作用，就像顾主任所说的“急党政之所急，帮青少年之所需，尽关工委之所能”，成为实实在在为青少年干点实事的一个抓手，一个工作领域，一个平台；从佛山及全省方面来说，促进了关工委的组织建设和队伍建设，提高了我们工作的针对性和实效性。

另外，今天的会既是过去三年的总结表彰会，又是动员会。习总书记在今

年春节讲到家庭、家教、家风建设的重要性，他称为国家建设和社会建设的基石。我们抓家长学校工作的大方向是很正确的，抓住了家庭教育的地位、作用、意义。

下面我想谈几点建议。在三年实验的基础上，根据大家的建议，并根据社会、教育的需求，我们想把这项活动进一步推广，做得更深入、更扎实，让更多的家长受益。于是，中国下一代教育基金会建立了家长学校发展基金，这些钱完全是用在创建活动之中。这是对于进一步做好创建活动、突出公益性的经费保障，搭建了工作平台就能更好地为大家服务。

在今后的活动中，我认为第一还是要牢牢地把握方向。把握弘扬社会主义核心价值观、立德树人、家庭教育的大方向，目标一致。第二要在工作中探索规律。家长群体的特点，现在孩子（90后、00后）的特点，他们成长的背景和环境。第三就是要在创建活动当中，传授家教观念、方式、方法要结合实际。去年教育部颁发的《进一步加强中小学德育工作的意见》中提了几个方面很值得参考。我们要开展更合实际、实实在在的活动。第四就是办好家长学校，教材和课题研究都是很重要。前不久，顾秀莲主任到四川考察了龙泉驿区的创建活动，作了热情洋溢的讲话。她对创建活动给予了充分肯定，对创建活动具体地作了指导。其中谈到教材时说，家长学校要有教材，大家要选好教材。家长学校的教材有赠送，但是又不能全部赠送。当时她说，其实几块钱，作为家长来讲，能帮到他，买本教材，这没什么啊，这都成人嘛，我们可以向家长推荐，当然是在家长自愿的原则上。第五要不断总结经验，一步一步，扎扎实实地把创建活动搞好。

最后一点，我觉得教育关工委也好，省关工委也好，非常有眼光，非常开明。我们看到了这项民心工程，对于关工委工作的落实、发展、发挥，都是一个非常好的抓手和平台。

希望我们关工委的工作、我们创建活动如春天一样生机勃勃，发展得更好！谢谢。

在广东省创建全国优秀家长学校活动 总结表彰会上的讲话（摘要）

中国关工委事业发展中心家长学校工作指导办公室主任 信 毅

大家好，非常高兴有机会到佛山参加总结表彰会。首先我代表创建全国优秀家长学校办公室，对三年来在创建活动中作出巨大努力和贡献的广东省各级教育关工委和领导表示衷心的感谢！同时也对经过探究和实践，通过严格的评估验收、授予光荣称号的首批“全国优秀家长学校”校长们表示热烈的祝贺！

家庭教育是一切教育的基础。近年来，家庭教育越来越引起全社会的重视，特别是在今年春节前习总书记对注重家庭、注重家教、注重家风建设作出重要讲话，为我们搞好家庭教育带来巨大的鼓舞。

多年来，中小学校对家庭教育非常重视，但是我们通过调查发现，中小学开展家庭教育碰到很多难题和困惑，教育效果不是很明显。怎么办？现在社会上有一种口号，非常说明问题，就是“父母好好学习，孩子天天向上”。父母学习好了，掌握了科学的家庭教育理念和方法，他就可以游刃有余地教育好孩子。那么父母上哪去学习呢？就是家长学校。家长学校是提升家长教育素质的主要场所和重要阵地。家长学校在中小学都普遍开展起来了，但还是不尽人意。为什么呢？因为很多家长学校进入了一个误区，把家长学校和家长会等同起来，让家长来了解学生的学习情况、学习表现，以及配合学校做哪些工作。还更流行一种很简洁的办法，就是请专家来讲课，花几万块钱从外地请专家。专家讲得很生动，甚至很多家长都流下眼泪。但时间一长，家长就觉得没有针对性。这怎么办呢？又制约了家长学校的发展。

中国革命能够成功，支部建在连上是非常重要的。所以我们也在探索把家长学校办在班级里去，这就是创建活动的新理念新模式“以班级为单位，以班

主任为主讲教师。”班主任最了解孩子的情况，最了解家长的需求。同时班主任还有教育学、心理学的知识，丰富的教学实践经验，所以班主任作为主讲教师是非常合适的。家长到家长学校，是以学员的身份，来学习系统的家庭教育理论和教育孩子的科学方法。另外我们的新理念还有一条非常重要的就是以《全国家庭教育指导大纲》为指导。《全国家庭教育指导大纲》指出了孩子在不同年龄段心理、生理的情况，以及这个年龄段孩子容易出现什么问题，我们针对这些问题对家长进行指导。这个非常重要。

家长学校是学校，就一定要有教材。家长不想学很多理论，他们最想了解的是别人怎么样教育孩子。主修教材《父母课堂》恰恰满足了这种需求。《父母课堂》请了全国二十多位方方面面的家庭教育专家，有二十多个栏目都和家庭教育息息相关。

三年前我到广东，向几个地市教育局关工委主任介绍创建活动的理念和模式时，大家都议论纷纷，不太赞同。后来，随着不断深入了解和实践，对理念和模式认同度很高。现在广东省是“创建全国优秀家长学校活动”覆盖面最广的省份，每个地级市、120多个县区都有我们的实验学校，60多万家庭从中受益。创造了“创建活动指导员队伍”“教学工作指导小组”“抓好教学教研工作”等一系列成功经验，受到部关工委田淑兰主任等领导的充分肯定。我们创建活动促进了学习型家庭建设，也引起了政府和党委等社会各界的重视。今年广东省教育厅就把重视家庭教育、重视家长学校列入了工作要点。中山市全民修身工程，也把教材《父母课堂》作为读本。

广东省教育系统关工委王玉学主任说，一定要把创建活动做大做强，做大做强就是让更多、更好的学校参与进来，做强就是要让家长学校教学质量办得更好，要用三年的时间把创建活动很好地推广。

新的一年创建活动怎么发展，我也给大家通报一下。首先我们投入了五百万元，设立了中国下一代教育基金会家长学校发展专项基金，用基金项目保障我们创建活动的公益行为。第二个，我们投入了二百多万元开始建设“家长学校网站”——父母课堂。这个网站的宗旨是服务家长学校、促进亲子成长，建

设全国优秀家长学校工程。我们有柳斌、赵忠心、郭振有、孙云晓等领导和专家作顾问团队，保证创建活动的健康发展。网站内容丰富，指导性强，有“办学指南”“在线课堂”“教学时空”“经验效果”“家校频道”等栏目。不管哪个省哪个市哪个县，只要想办好家长学校，在里面都能提供最好的指导和支持。实实在在地提高家长的教育素质，让家长懂得怎么教育孩子，如果广大家长能有这种表现，我们就成功了。

教育是给人知识、给人智慧、给人快乐的，所以一定要恢复教育的本质。我们也想通过努力，让亿万孩子的梦、家长的梦、家庭的梦，以及习总书记提出的中国梦，早日梦想成真！谢谢大家。

在广东省创建全国优秀家长学校活动 表彰总结会上的讲话

广东省教育系统关工委主任 王玉学

(根据录音整理)

尊敬的郭秘书长、信主任，各位同行，同志们，大家好！

今天的会开得很好，虽然时间短，但内容很丰富。现在会议已经进行了近三个小时，会场的秩序仍然这么好，说明会议的内容很吸引人。下面我就今天的会议谈一点感受、就会议的主题讲点感悟，就如何落实提点供大家参考的意见。



感受就是今天的会开得很好。主要表现在四个方面：一是郭秘书长、信主任不辞劳苦，专程从北京过来莅临指导，对这个会非常重视，及时给我们传达了

党和国家以及中国关工委领导对抓好家庭教育工作的精神，给我们下一步更好地开展创建工作指明了方向，提出了希望和要求，而且信主任还具体地介绍了改版升级后的培训网校，使我们深受启发。在此向他们表示衷心的感谢！二是会上交流的经验非常精彩，既有市教育关工委、中小学幼儿园的经验，又有班主任、家长的体会，覆盖了创建活动的方方面面，都讲得很实在，操作性很强，非常精彩，真金白银都买不来。省教育系统关工委接下来要把这些好经验编印一期专刊，不仅让我们在座的感受到，还要使各地区都能分享到；三是这次会议的表彰，突出贡献奖、先进个人和先进集体的事迹都很感人。特别是关工委老同志，为了推动家长学校工作，提升家长的科学育儿水平，付出了辛勤劳动和大量心血，在此向他们表示衷心的感谢和致以崇高的敬意。希望你们继续做好家庭教育特别是家长学校工作的引领者，充分发扬奉献精神和引领作用；四是现场效果好，这次总结表彰会有种现场会的感觉。佛山市教育关工委和市实验学校（全国优秀家长学校之一）创建活动非常亮丽。佛山市关工委黄主任、市妇联源副主席、市教育局严副局长，都自始至终地认真听，说明他们对这项工作的重视程度可见不一般，而且佛山的经验和做法已得到教育部关工委的充分肯定和宣扬。

接下来我想谈谈感悟。我认为广东全面开展创建优秀家长学校的条件已经日趋成熟。

一是近年来，党和国家领导十分重视家庭教育工作，作出很多重要指示。最近，习总书记对家庭、家教、家风作了系列讲话精神，对我们办好家长学校具有十分重要的指导意义。习总书记强调，家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。李克强总理在中国关工委 2014 年工作总结上的批示有这么一句话，其大意是青少年是国家的未来，关心青少年，就是关心国家的未来。我省教育厅厅长罗伟其，对关工委开展工作尤其是开展家庭教育工作给予了充分的肯定，而且也提出了要求和希望。在新形势下，我们国家领导人、各级领导把家庭教育都已提到议事日程，这对关工委开展好这

一活动增加了无穷的动力。

二是中国关工委已经把创建全国优秀家长学校活动纳入到工作范围。顾秀莲主任到四川调研创建活动，亲自到场，作了重要指示。对中国关工委事业发展中心和中国下一代教育基金会，下一步如何开展这一项活动也提出了一些要求和工作部署。这是一个重要信号，中国关工委参与后，我们省关工委、市关工委也会把它作为一个主要工作。这是一个我们教育系统关工委做好这项工作的利好条件。

三是省教育厅下发的今年工作要点，明确提出了要认真组织开展家庭教育工作。家长学校是学校指导家庭教育的重要途径，有了教育行政部门搭台，关工委就可以更有作为。

四是我们已经有三年的创建经验。有这些成功经验做支撑，我们心里就更有底气，不需要从头开始摸索了。尤其是佛山的经验已经在全国得到了高度的赞扬和反响。同时还有其他地市、县区都有自己的鲜活经验。

以上种种情况说明，在我们广东全面开展创建全国优秀家长学校活动的条件已日渐成熟。

我省这三年开展的“创建全国优秀家长学校活动”，使家长学校办学逐步走向常态化、科学化、规范化，受到我省广大家长的欢迎，也受到上级部门和社会的高度评价。4月23日，中国关工委主任顾秀莲到四川成都市龙泉驿区（四川也是三个创建活动试点省之一）调研创建活动，非常满意，评价特别高。我们要抓住这一有利时机，大力推进活动的开展。

省教育厅今年的工作要点提出“组织开展家庭教育工作”，而家长学校就是我们中小学幼儿园指导推进家庭教育工作的重要阵地和平台，意义和责任重大。就我们教育系统关工委下一步怎么样开展好家庭教育工作，加强家长学校建设，我提几点供大家参考的意见：

一、要把家庭教育作为关工委工作重要的施展平台，把家长学校作为重要抓手。关工委工作的中心任务是围绕党和政府不同时期的中心工作，积极协助和配合党、政有关部门为青少年、儿童健康成长办实事、做好事。不同的阶段

有不同的任务，现在就是围绕培育和践行社会主义核心价值观主线，做好立德树人工作。那么我们关工委要把开展家庭教育工作作为重要的施展平台，通过办好家长学校，提高广大家长的科学育儿水平和技能，贯彻落实社会主义核心价值观践行活动，培养青少年的社会主义核心价值观。

二、把全面开展创建活动作为“一把手”工程来抓。家庭教育是适合关工委做，又能够做好的一件事情。三年来，创建活动取得的显著成效，大家都有目共睹。我们要全面推进，并把创建活动作为“一把手”工程来抓。这项活动开展得怎么样，就看我们的一把手有没有决心。要由“一把手”亲自引领，布置工作，强力推进，抓好贯彻落实，把它作为我们教育系统关工委的品牌来打造。今天这个总结表彰会，我和吴、张两位常务副主任都到场了，省教育系统关工委是非常重视的，所以各市教育关工委主任一把手也要亲自抓好创建活动。

三、把“不要让孩子输在家庭教育上”作为重要口号多宣传，激励更多家长走向家长学校。前几年有一个口号叫“不要让孩子输在起跑线上”，造成家长们都要给孩子找最好的幼儿园、最好的小学、中学。前几天，我在网上看到北京一家公司采访了600多个家庭，对家长开展家庭教育情况分为三个等级，然后针对每一个等级去学校调研学生的表现。结果是怎样呢？凡是家庭教育好的，百分之九十五的学生在学校是优等生。凡是家庭教育差的，百分之八十五的学生是后进生。这个足以说明教育的三大支柱中，家庭教育是非常重要的一个。家庭教育开展好的学生在学校的成绩，还有德智体美劳全面发展都会很好。所以我们关工委要动员家长走进家长学校，把“不要让孩子输在家庭教育上”作为重要宣传口号，引起家长对家庭教育的足够重视。

四、要处理好以下几个关系。一是我们关工委要处理好和教育行政部门、学校的关系。刚才和吴钟秀主任说过，她说这个绝对要依靠教育行政部门，靠学校来办好家长学校。虽然我们是干活的，我们可以当主力，但是工作思路我们不能当主导，主导还是我们的教育行政部门和我们的学校。他们确定工作思路和工作方向，但是干活的可以是我们关工委志愿的老同志们，我们一定要

把握住不要凌驾于学校，不要凌驾于教育行政部门之上。要在他们的指导指引下，我们主动的配合和积极提出建议。

二是要处理好现有经验和进一步创新的关系。我们现在说的家长学校是一个什么概念呢，咱们都是站在教育系统上讲的，是学校家长学校。家长学校可以说有很多形式。我们要做好的是学校的家长学校。虽然我们有了一些家长学校工作经验，但家长学校办学形式不是固定不变的，要随着发展根据自己本地区、本学校的实际，比如留守子女较多的学校，要他们的父母来，那是没有可能的。但请姥姥、爷爷奶奶到学校来，也是未尝不可。我觉得呢，现有的经验要借鉴、继承、发扬，但更重要的是结合当地实际进行创新。

三是处理好本地统编教材和创建活动使用的《父母课堂》案例教材的关系。刚才发言的代表重点讲到运用《父母课堂》，结合学校班级学生的实际来进行案例教学，传授科学的家教知识和方法。统编教材系统性好一些，理论性强一些。作为家长学校，系统性和理论性应该是要的，但更重要的是案例教学，案例教学突出了家长学校的针对性，这个针对性是非常重要的。当然还有其他的一些关系，由于时间关系，我就不说了。

最后，我想说几句感谢的话。

感谢佛山市关工委、市妇联、市教育局还有佛山市实验学校，给我们提供了一个这么好的条件，提供了一个这么好的办会环境、氛围，承担了大量的会务工作，在此一并表示感谢！同时，广东的工作得到郭秘书长和信主任的肯定，跟我们老一届班子的辛勤探索是分不开的。梅主任他们做了很多富有成效，扎扎实实的工作，为广东的创建工作立了大功。希望接下来我们老班子、老领导继续支持这项创建工作，做好创建活动的顾问、参谋工作。最后感谢大家能够这么集中精力，将近三个半小时认真聆听。

我们非常荣幸，创建活动得到中国关工委的高度重视。今后，在中国关工委和中国下一代教育基金会的指导下，在新的平台上，全省家长学校工作一定能再创佳绩！

谢谢大家！

广东省创建全国优秀家长学校活动 总结表彰会在佛山市召开

为了总结三年来我省开展创建全国优秀家长学校的经验，表彰在创建活动中的先进单位和个人，进一步推进创建工作全面发展，广东省教育系统关工委和教育部关工委广东创办于4月21日在佛山市召开了“广东省创建全国优秀家长学校活动总结表彰会”。

出席会议的领导有：中国下一代教育基金会副秘书长、教育部关工委副秘书长郭春开，中国关工委事业发展中心家长学校工作指导办公室主任信毅，广东省教育系统关工委主任王玉学，常务副主任吴惟粤，常务副主任张紫露，广东省创建活动总顾问、省教育系统关工委原执行主任梅树德，佛山市关工委主任黄少霞、佛山市妇联副主席源文芬、佛山市教育局副局长严冰、佛山市教育关工委主任李非逸等。以及各市教育局关工委主任、校长、班主任、家长代表、佛山市各学校校长等170多人参加会议。

会议由省教育系统关工委常务副主任张紫露主持，佛山市教育局关工委副



主任吴钟秀、佛山市南海区机关幼儿园园长李红云、珠海市香洲区景园小学校长张怀志、广州增城市实验小学副校长胡绍富、广州市海珠区蓝天中学副校长陈燕霏、潮州市昌黎路小学班主任吴晓洁、中山市火炬开发区第一小学班主任林丽媚、佛山市实验学校家长符文忠、韶关南雄市黎灿学校家长刘辉煌，各自作为关工委、校长、班主任、家长的代表分别在会上作了发言。

吴惟粤副主任代表省教育系统关工委和省创建办对我省开展创建活动的情况作了总结。会议对全省 22 个获得“优秀组织奖”的单位以及 30 位获得“突出贡献奖”的先进个人进行了表彰。

副秘书长郭春开充分肯定广东的创建活动积累了丰富的经验，特别是佛山市教育关工委创建活动的经验在去年底全国教育系统关工委家庭教育工作经验交流会上作了介绍，受到一致好评。她强调办好家长学校，教材与课程的研究都是很重要的，要重视教材的推荐和使用。她提出要不断总结经验、不断地推广，一步步地把创建活动扎扎实实地搞好。

信毅主任在会上作了讲话。他首先对广东开展创建活动取得的成绩和经验表示肯定，对获奖的单位和个人表示祝贺，接着信主任谈了办好家长学校的重要性和必要性。他指出办好家长学校是贯彻落实习总书记关于家庭、家教、家风系列讲话精神的具体举措，是教育部关工委的一项重点工作。信主任还向大家传达了创建活动已引起中关工委的重视，希望广东继续努力，继续创新，创造更多的好经验，为全国创建活动作出更大贡献。

王玉学主任作了总结讲话。他指出本次总结表彰会开得非常好。中国关工委和教育部关工委领导高度重视，介绍的经验非常精彩，先进集体和个人成绩突出，佛山市的创建活动非常亮丽。他表示我省全面开展创建优秀家长学校的条件已经日趋成熟。党和国家主要领导人家庭教育非常重视，中国关工委已经把创建优秀家长学校活动纳入其工作任务，省教育厅今年工作要点明确提出了教育行政部门要认真组织开展家庭教育工作，我省已经有三年的创建活动经验，取得了丰硕的成果，也得到各级领导的充分肯定。

为进一步推进家长学校建设，他提出几点意见：一是要把家庭教育作为关

工委重要的施展平台；二是要把办好家长学校作为关工委指导家庭教育的重要抓手；三是要把全面开展创建活动列入关工委的一把手工程；四是提出“不要让孩子输在家庭教育上”的理念，要加强宣传和普及；五是争取教育行政部门的支持；六是借鉴、继承发展现有经验，结合当地实际进行创新；七是重视案例教学，突出家长学校的针对性。

王玉学主任还强调在工作中要处理好几个关系：与教育行政部门、学校的关系；现有经验和进一步创新的关系；本地统编教材和《父母课堂》案例教材互相结合的关系。

全力抓好“创建”工作，推动家长学校健康发展

佛山市教育局关工委

从参加创建全国优秀家长学校活动开始，我们就将组织、指导全市 32 个实验基地，根据创建工作的先进理念，按照省教育系统关工委和省创建办的部署，达成实验目标作为我们的工作重点，并以创建活动为契机，促使我市中小学幼儿园办“规范+特色”的家长学校，更好地服务家长，对家长进行系统的家庭教育知识的普及，提高家庭教育指导工作水平。



为保证我市创建工作创出高水平，我们整体策划，实行“八步走”策略，即学习——发动——建立机构——完善制度——开展实验——归纳提升——推广应用——总结评价。我们通过召开会议、深入基层、电话沟通等方式，向有关单位宣传“创建”的意义、理念，通过学习，做好发动工作，使参加实验的

单位不断增加，受益家长超 5 万人。为了加强对实验基地的指导，保证实验基地的教学工作顺利开展，确保对家长培训的新模式尽快成型，我们对教学工作做到整体构思，分步实施，抓好试点，培育经验，推广应用。注意调动骨干队伍及各实验基地，以及家长委员会的积极性，加强全程管理，对各实验基地的创建工作，特别是教学工作既严格要求，又注意耐心细致、具体的指导，工作扎实而注重创新，在创建活动中，我们想了不少办法，其中，“充分发挥市中心教研组的作用，积极探索家长学校培训新模式”这一方法富有成效。创建活动刚启动，我们就在各区物色人选，成立了“佛山市创建活动中心教研组”，负责制定实验工作制度，安排全市教学研究活动，掌握实验基地教学工作动态，组织实验基地教学工作情况交流，到实验基地学校听课、评课，对优秀教案、家教沙龙活动方案、家长撰写的学习《父母课堂》心得体会进行评审，按省创建办部署对实验基地进行验收评估，创建活动开展以来，市中心教研组多次集中进行研究，并召开全市性教学观摩活动 3 场，教学工作会议 6 次，制定了 10 项评价激励制度，评审了“案例教学”教案 154 个，家长学习心得 1700 多篇。

由于充分发挥了中心教研组的作用，并调动了实验基地的积极性，顺利地探索总结出有佛山特色的、利用《父母课堂》对家长进行培训的三种新模式，包括由五个环节组成的“案例教学”课堂教学模式，以家长自主阅读《父母课堂》为前提的三种不同类型的“家教沙龙”活动，以教师编写“导读提纲”作指引，家长自主阅读《父母课堂》，实现自我提升的家长自学模式。这三种新模式已在全市 32 个实验基地的家长学校中普遍采用，使 32 个实验基地的教学工作都能达到省创建办的要求，保证了全市创建工作发展均衡，不留死角。

在组织全市“创建”活动过程中，我们教育局关工委分管此项工作的同志，既是活动开展的设计者、决策者，又是一线的实验者。我们经常深入各实验基地了解情况，听取意见，为了探索“案例教学”的课堂教学模式，我们认真查阅资料，了解“案例教学”的涵义，带领中心教研组部分人员 6 次到市实验学校，与学校领导及担负实验的班主任讨论、听试教课、修改教案、认真思

考，概括归纳出“案例教学”、课堂教学互动五个环节。在班主任对“案例教学”不了解、不懂得如何操作的情况下，及时召开教学工作会议，播放试点学校的录像课，介绍“案例教学”五个环节的要点，明确各课时要解决好的确定课题，选好案例，做好课前调查，安排好每个环节的切入方式，使班主任对“案例教学”有了感性的了解，又有了理性的认识，使探索利用《父母课堂》开展“案例教学”这项实验顺利取得了突破。随后，我们又与中心教研组的同志一起，用类比方法，探索、总结、归纳出“家教沙龙”与引导家长自主阅读《父母课堂》的基本模式及具体操作方法。

“创建”活动的成功，有效地推动了我市中小学幼儿园家长学校的健康、快速发展。一是有效地发动了班主任参与家长培训，培训了家长学校办学骨干队伍。二是由于三种新的培训模式使培训内容更具针对性，很好地弥补了我市家长学校的不足，实现了对家长的培训既体现系统性，又具有针对性的目标。三是促进了家长学校均衡发展，原来在32个实验基地学校中，个别学校对家长的培训水平不高，通过创建活动，促使这部分学校按实验的要求统一行动，提高了培训质量，并形成常态化，使家长学校达到“规范+特色”的要求。四是为全市中小学幼儿园家长学校提供了可借鉴的经验。五是有效地激发了广大家长学员参加家长学校培训的积极性，培养了家长自主阅读家教刊物、实现自我提升家庭教育素质的习惯。成功的创建活动有效地推动了我市中小学幼儿园家长学校健康、快速发展，并且将持续发挥作用。

我们非常感谢教育部关工委、省教育关工委、省创建办为我们提供了实验、探索家长学校培训新模式的平台。今后，我们将认真推广使用创建活动的实验成果，促进全市中小学幼儿园家长学校的内涵发展，使家长学校真正成为建设和谐家庭，优化家庭教育，传承优良家风的重要阵地。

教育改革从改变家长开始

改变家长从办好家长学校开始

珠海市香洲区景园小学校长 张怀志

一、我们的认识：教育改革从改变家长开始

作为校长，我们常常听到有的家长这样跟老师说，孩子全交给您了，你怎么管都行；孩子交给您我们就彻底放心了，等等。这话既表达了家长对教师的信任，同时也暴露了家长没有正确认识自己的角色与职责。家长的教育责任是无法推卸的。



从事了多年的教育工作，我们都有一个共识，在孩子身上，不论是缺点还是优点，都无一例外地会从父母的身上找到痕迹。就孩子的成长来讲，来自家庭和父母的影响，不仅重要，而且学校无法替代。

我曾经苦苦思考这个问题：一个班里的孩子之间的差异到底来自哪里？同一个班的孩子在学校里什么条件都是一样的，孩子之间的差距为什么会这么大？经过认真思考、分析和判断，一个班里的孩子之间的差异来自于家长长期坚持之心力。

学习始于模仿，学习做人离不开榜样。在家庭生活中，父母的一切行为都会暴露在孩子的视野当中，没有丝毫隐藏。因此，父母要成为孩子的榜样，在孩子面前展现出一个人真诚、真实、表里如一的人是最重要的家庭教育原则。

父母希望孩子成为什么样的人，自己首先就要成为这样的人。如果发现孩子身上有什么不当行为的话，那么家长首先要检点自身。作为家长，当我们意识到自己是教育者的时候，就要努力发现和挖掘隐藏于每一个生活细节中的教

育因素，善于把生活中的小事变成引导和教育孩子学会做人的契机。

为了培养出优秀家长，我校按照《全国优秀家长学校实验基地管理办法》和《广东省创建全国优秀家长学校办学水平评价方案》的要求，规范教学管理、开展教学研究，完善机构、健全制度、培训师资、开展教育教学研讨和教案编写，努力开创家长学校教育工作新局面。

二、我们的做法：改变家长从办好家长学校开始

我校对构建学校、家庭和社区共享共建共育办学模式进行了有益探索和实践。通过积极引导社区、家庭、社会组织和公民有序参与学校教育教学和管理服务等工作，创新办学模式，促进学校管理与运行科学化、制度化、规范化和优质化，使学校家庭社区教育共同发展。

以《讲学稿》教材为载体，构建家长学校新的教学模式。

针对当今家长学校没有教材，教学内容随意，教学方法各异，教学效果欠佳的现状，为扎实有效开展家长学校的教学，提高家长学校教学的有效性，我校尝试编写《讲学稿》式的家长学校教材为载体构建家长学校的教与学，取得好的效果。

1. 学习大纲，明确目标。

我校认真组织教师认真学习《全国家庭教育指导大纲》中的7—12岁年龄的家庭教育指导内容要点，明确小学阶段家庭教育指导的目标任务。

以《父母课堂》为教学的内容，指导教师认真阅读《父母课堂》中的优秀文章并将这些文章作为教学的内容。

2. 编写教案，形成教材。

通过学习《家庭教育指导大纲》，结合我校学生家长的实际，经过集体讨论，我校根据学生的成长特点确定了36个家庭教育的课题，每个年级6个专题，然后组织各年级教师每人编写2节教案，共收到140多个教案。

学校组织专家对收集到的教案进行评审，评选出每个专题一个优秀教案，然后将36节课的教案汇编成册，形成了我校家长学校的《讲学案》。

3. 开设课程，讲究实效。

家长学校的《讲学案》编写出来后，我校专门安排好家长学校的课表，每学期至少开设两节正式的上课，规定由班主任担任授课教师，要求所有家长必须到校听课，认真做好听课笔记，认真完成课后作业。使家长学校的教学取得了实效。

4. 开展研究，提高水平。

当家长学校正式开课后，随着讲课的深入，老师们不满足于只是完成授课，慢慢开始追求上课的质量和效果，逐步开始进行科学研究，在申报课题上就以家长学校教育为选题，不断提高了家长学校的教育教学水平。

三、我们的成果：提高家长学校办学水平和效益促进学校发展

创建工作开展以来，特别是《父母课堂》开课以后，家长反映良好。家长的教育观念不断更新，素质不断提高，形成家校合力，促进孩子健康成长奠定了基础。通过开展创建工作后，家长对学校的满意度不断提高，家长更支持学校的工作，与教师的关系更和谐，与孩子的关系更亲切、更容易沟通。家长们还积极撰写学习心得，家长在学校中不断提高家教水平，获益良多。通过办好家长学校，努力提高家长家教水平，让每个家长成为教育能手，家校携手共育优秀的孩子。实现家长优秀、学生优秀，同时成就学校优秀。景园小学家长学校办学得益于探索和实践，得到了《中小学德育》2013年11期的深度报道，面向全国推广该办学经验。办好家长学校的研究项目获得省德育课题立项，研究成果获得珠海市第四届基础教育教学成果奖一等奖，珠海市在全市中小学推广该做法，走出了一条办人民满意教育的成功之路。

今后，我校将不断完善家长学校的建设、加强教师对家庭教育的指导能力和水平，将家长学校的工作做得更好，涌现出更多的学习型家庭，努力培育优秀的新一代。

我与家长学校共成长

潮州市昌黎路小学班主任 吴晓洁

我来自潮州市昌黎路小学。很荣幸今天能代表我们学校优秀的班主任集体在这里发言。说起我们昌黎路小学家长学校的办学历史，可以追溯到1984年，我们是潮州市第一所家长学校。记得我读小学的时候，我爸爸就参加过学校的家长理事会。那时候我也不懂什么是家长理事会，只知道爸爸每学期都要比其他家长多去开几次会。当时我就怕啊，怕老师告状，所以我在学校就要学得很乖。现在，我成了学校一名班主任老师，一开始我只知道要给学生上好课，后来学校开展“创建”活动，我竟然还要给家长上课，一开始真的没底。我问过我爸爸，当年班主任老师有没有给家长上课，就像给学生上课那样。爸爸说这样的新鲜事他还是头一回听。我想，这样的变化，应该是创建活动中，作为一线班主任老师最直接也是最具体的感受吧。



幸运的是，我们学校30年丰厚的办学经验，给了我们每一位班主任老师一个坚实的平台，加上现在有了《父母课堂》这本教材，所以，对我们来讲，各方面条件是很成熟的。我们只需按照学校的计划，利用好手中的资源，踏踏实实地完成好自己的工作就可以了。

这几年，在学校领导的带领下，我们更深入更规范地开展家长学校的办学工作。对于班主任作为主讲教师这一点，说真的，一开始要接受和做好并不容易。首先观念上要转变，要给自己一个正确的定位。给家长上课，此时家长就是学员，虽然很多家长比我年长，比我有学识，但在教育孩子这方面，大家都

要学习，而我作为教育工作者，是要从专业的角度去引领家长。因为我们的目标是一致的，所以，在这个时候，虽然我是主讲，但我和家长是一起在学习，探讨，一起在进步的。我比较幸运，这几年所带的班级学生家长的素质都比较高。也正因为如此，他们对孩子的教育更加重视，也更迫切地需要更新，更科学的观念。家长们总觉得，随着时代的变化，孩子的思想动向也更加复杂，有些孩子很早就出现了叛逆心理。以前的一些教育孩子的方法，可能说不上好坏，但还是不够科学，不够有效。我深深地认识到，学生家长之间需要一条纽带，一座桥梁，为孩子的健康成长助力。因此，我一定要先学习，学深了，学透了，才有底气给家长上课。

这几年间，我除了充分学习《全国家庭教育指导大纲》，还充分阅读和用好《父母课堂》。把这些理论结合所带班级的实际情况，变成具体的教学计划和教学内容，有目的有方法有层次地开展教学工作。我们学校每个年级每学期都有一个大的教学主题，在这个主题的基础上，我们每个班再去进行细化，力求有的放矢。我们还经常进行年级教学研讨，为每一次的授课精心设计教案。每个学期每个年级会主推一两个课，大家取长补短。组织家长学习的方式也是多样化的，除了采取集中授课外，平时也时常进行个别座谈辅导，保持和家长多向互动。包括后来利用像微信一类的通讯工具，在网上和家长互动，也起到了良好的学习效果。

学校发动家长自愿征订《父母课堂》，家长的反映非常热烈，教材里的典型案例，成功的育儿方法，为我也为家长开拓了新的视野。我充分利用这本教材，平时和家长交流学生的情况时，适当涉及里面的相关案例，和家长聊起来也更有内容，我觉得这是一个比较有效的导读方式。每一次集体授课的内容，也是在教材的基础上，结合班里学生近期的表现确定的。像上学期，我给604班上的《帮助孩子做好上初中的准备》这一课，就是发现那个时候孩子和家长共同面临升学问题，加上几期《父母课堂》中有关的案例，再结合自己以前带毕业班的一些经验，确定下来的教学内容。记得上完课后，一个家长跟我说，要是当年她女儿升初中前也有机会来听这样的课，她一定能更好地指导女儿，

不至于留下一些遗憾。由于切合实际的教学内容，加上和家长的充分互动，每一次课，我们都收到很好的教学效果。

为了促进家长日常学习和课堂参与的积极性，每次授课的时候，我总会邀请几位教育孩子比较成功的家长来给大家介绍经验。家长被邀请到，对孩子而言，是莫大的光荣。孩子们为了这份荣誉，在家里也会自觉地去督促家长阅读教材，多写写心得，争取收到邀请。其实，不只是我，我们学校还有很多班主任老师做得比我好很多。我们学校还有一份《家校协作简报》，由于近几年成功的家长班级教学工作，总是稿源不断。

通过这几年的学习和教学实践，我真的是获益匪浅。从只给学生上课到也给家长上课，这个变化，对我来说，既是挑战也是机会。因此，我不断更新自己的观念，把自己定位在“纽带”“桥梁”这样的作用上，以专业的精神，平等学习，平等交流的心态和家长互动，密切了家校联系，我的班级工作开展起来也是事半功倍。这几年，除了收获一些小小的荣誉外，我更欣喜的是收获了家长 and 学生的信任。不少学生已经毕业，家长却和我成了朋友，经常联系，其乐融融。对于以后的家长学校教学工作，我将一如既往地踏踏实实地开展。我努力的目标是：做家长的知心朋友，做孩子成长的引路人。

谢谢大家！

孩子的健康成长就是最丰厚的收入

韶关南雄市黎灿学校家长 刘辉煌

大家好！我是黎灿学校的学生家长刘辉煌，今天非常有幸能够在这里代表黎灿学校学生家长来参加这个会议，非常感谢我们的党和政府能够如此重视家庭教育。说实话，家长学校的开办确实给我们许多家庭带来福音，让我们深深体会到，一个重视家庭教育的家庭，孩子一定能够幸福成长。下面，我就将我在参与黎灿学校家长学校学习中的一些感受同大家一起分享吧。



早些年，我与许多南雄人一样，中学毕业以后，就跟随着亲戚朋友到东莞电子厂打工。经过多年打拼，自己从一名普通工人成为技术工，并且在东莞市开办了自己的小型电子厂。工厂虽说不是很大，但是年收入十几二十万。这个收入对粤北山区来说，也是令人羡慕的。

虽然我的收入增加了，但是培养孩子的事也常常困扰着我。由于忙于工厂的业务，自己两个孩子的管理基本上都落在孩子的爷爷奶奶身上，虽说孩子还算懂事，但大女儿的学习成绩也不是很理想。小儿子也比较调皮，因为是儿子，我父母也特别溺爱他，不良的习惯养成了不少。每年我回到家，看到这情景，都感到很困惑，很焦虑，没有父母的陪伴，终究是孩子成长的一个缺陷。但想到东莞的工厂，我还是舍不得放弃。

时间一年一年地过去了。2013年，自己的两个孩子，大女儿读六年级，小儿子读幼儿园大班，两个孩子都面临着读书的关节点，这让我更是担心。

2013年10月，我从东莞回家办事，恰逢黎灿学校上家长学校课，女儿

一再要求我要去参加听课，也就这样，我参加了那天的家长学校学习。曾校长向全体家长介绍黎灿学校积极开展创建全国优秀家长学校实验基地活动情况。曾校长讲话中阐述了因隔代抚养，给孩子在习惯养成、人格的形成带来的种种不良后果，号召有条件的家长们早日回来南雄，早日回到孩子的身边，给孩子一个完整的家，让孩子健康、快乐地成长。曾校长还介绍了南雄现在经济的发展，学生家长回到南雄，也能够找到工作，也有稳定的收入来养家糊口。听了曾校长的话，给我很大的触动。我想，我的工厂虽然每年能够挣个十几二十万，但是如果孩子的成长耽误了，挣到的钱又有什么意义呢，思前想后，我决定将工厂盘出去，回家找一份工，多留点时间陪伴孩子。回到东莞，我与妻子商量，妻子也同意我的做法，毅然将工厂盘出去，回乡找份工，留更多的时间陪伴在孩子身边。

成功总是留给有准备的人。我将厂子盘出去，带着妻子回到了南雄，回到了家乡，回到了孩子的身边。完满家庭，其乐融融。我孩子更是为我们父母的“壮举”所感动，学习更加努力，成绩不断进步，2014年6月，大女儿以优异的成绩考入南雄中学，同时，小儿子也就读于黎灿学校一年级，听老师反映，孩子很听话，学习成绩很不错。听了这些话，我感觉，比多挣一万块钱还甜。

如今，我与亲戚、朋友，同事等谈起孩子的事，我无比感慨地说：作为家长的确需要学习啊！通过家长学校学习，让我懂得了：钱，够用就行了，孩子的成长才是最重要的。我女儿曾对我说，如果我早点回到南雄，她的成绩会更好，听到女儿这番话，我的心里很内疚。现在，我在南雄印刷厂也找到了一份工作，虽然收入与办厂比起来差很远，但是我感到幸福，孩子的健康成长就是最丰厚的收入。

如今，学校每次召开家长会，家长培训课，家长论坛，我都积极参与，我要用自己的亲身经历，去与家长分享，去唤醒那些对家庭教育还没有正确认识的家长。我还要感谢在座的各位领导，你们开展创建全国优秀家长学校这项活动确实是一项惠民工程。祝我们广东省各学校的家长学校越办越好。谢谢大家！

努力办好家长学校，促进学生综合素质提高

——肇庆、佛山市积极推动家长学校健康发展

5月20日至22日，省关工委副主任陈坚、省教育系统关工委常务副主任陈湘年一行到肇庆、佛山调研“三教结合”家教工作的新情况、新举措、新经验。在短短的三天中，陈坚到了肇庆、佛山市的五个区、八所学校、幼儿园参观调研，听取了当地党政领导和关工委负责同志以及学校领导有关开展“三教结合”、家庭教育的情况汇报。他充分肯定和赞扬肇庆、佛山市关工委坚持以社会主义核心价值观为教育主线，以大中小学学生为重点，积极探索学校、家庭、社会开展“三教结合”教育的路子，切实加强未成年人思想道德建设的有效做法。他还强调要充分调动社会各界的力量和资源，充分发挥“五老”的积极作用，创造条件，克服困难，坚持不懈地用社会主义核心价值观引导青少年，加强各级领导对关工委工作的重视与支持，努力构建青少年教育的良好环境，通过“三教结合”加强青少年思想教育工作，激励青少年勤学向上，健康成长。

近几年来，肇庆、佛山市关工委在当地党委、政府的领导下，聚合各力量，努力开创“三教结合”教育的新局面，办好家长学校，成绩显著：

肇庆市关工委

——创新“三教结合”教育路径，培育学生道德素养和法治精神

肇庆关工委认真贯彻落实中央【2004】8号文件精神，坚持以社会主义核心价值观教育铸造学生灵魂，坚持“立德树人、德育为先”教育宗旨，积极探索学校、家庭、社会教育“三教结合”的新路子，培养德智体美全面发展的人才。通过“三教结合”的德育教育，实现在校学生“犯罪率”、“吸毒率”均为“零”的成果，受到全国、全省关工委等有关领导的表扬。肇庆市各级关工委把“三教结合”作为常态工作和主业，不断拓展、延伸、创新、发展，取得新成绩、新经验。今年2月底，在第四届全国文明城市、文明村镇、文明单

位和未成年人思想道德建设先进单位、先进个人表彰大会上，被中央文明委授予全国未成年人思想道德教育先进单位。

肇庆市关工委的主要经验是：

1. 充分发挥学校主导作用，让社会主义核心价值观教育进课堂。学校积极开展学习传统文化，涵育学生道德情操，编辑出



陈坚到三水白坭镇乡村少年宫调研

版《中华文化经典汇编》《广宁革命斗争简史》，聘请革命老人介绍叶挺将军革命事迹，激发学生勤学向上，建设祖国的热情。宣传身边好人好事，为学生提供正能量。大张旗鼓地宣传共青团十七大代表、肇庆市创业青年马建业，退休8年不计报酬自愿继续执教的事迹；封开县关工委宣讲团副团长罗亦根，不计报酬，积极到学校宣讲社会主义核心价值观；四会市关工委爱心促进会名誉会长卢学永，15年扶贫兴教助学捐资700多万元的事迹；背着偏瘫父亲上大学、全国、全市道德模范肇庆医专学生卢佩勉的感人事迹。

2. 着力办好家长学校，提升家长科学育人的素养。肇庆市关工委大力整合社会资源，齐抓共管学生思想品德建设。积极聘请部队、公安部门的人员当学校法制副校长、法制指导员，成立法律服务联络站。近两年来，有约50万人次的学生和家长接受了各种形式的法制教育，收到“降低违纪、遏制违法、杜绝犯罪”的良好成效，达到了在校生“零犯罪”“零吸毒”的“双零”成效。

3. 依靠社会力量扶贫助学，为学校、家庭、社会排忧解难。端州区近两年来发动社会筹措资金480万元，帮助2500多名贫困孩子圆梦学业。封开、德庆、怀集县关工委关爱上万名农村留守儿童，落实以“五老”为骨干的关爱责任人，使留守儿童受到父母般的关爱。端州区发动社区干部、教师、“五老”组成480个帮教小组，对500多个“问题学生”跟踪帮教，从生活、学习、思想上给予关心教育，使他们身心健康地成长。

佛山市三水区西南街道关工委

——党建引领促发展，创新“三教结合”育人才

佛山市三水区西南街道现有 19 个村居委，22 所公办中小学，7 所民办学校，35 所幼儿园，在校、园学生 43000 多人。目前，西南街道关工委常务工作班子只有 6 人，他们都有较丰富的教育和社会工作经验，在开展德育进社区和“三教结合”工作中不断创新，真抓实干，取得了良好的社会效果。主要做法是：

1. 健全家长学校党组织，让党员在“三教结合”中发挥作用。西南中心小学是省一级学校，有学生 3212 人，全校有家长党员 1193 名，为了充分发挥党员的先锋模范作用，学校党支部将这 1193 名家长党员归属到各年级的党小组中，并保证党组织在“三教结合”教育中常态运转，发挥作用。

西南中心小学借助学校、家长培养学生健康成长的共同目标，发动家长党员为“三教结合”教育出谋献策，让党员家长在学校德育教育、班级活动、校外主题活动等方面发挥作用。通过学校家委会党支部的作用，提高了家长与教师的党性修养，实现教学互长的目的。学校集合了各方的教育资源优势，形成了培育青少年的育才合力，增强了社会各界重视教育的氛围。学校党支部与西南电视台《童心向上》栏目组、“隐雪”食品有限公司成立“童心基金”会，帮助弱势群体，资助家长学校开展活动。学校家长党支部还和区委、区妇联、春雨社区、弘毅社工等团体合作，开展丰富多采的“三教结合”活动。近两年来，学校共开展



陈坚到南海区机关幼儿园调研

了“五老进校园”“我向国旗敬礼”等主题活动 30 多次，家委会活动 260 多次，参加的家长和学生 25000 人次，活跃了学校学生的课外活动，丰富了“三教结合”的教育内容，提高了学生的综合素养。

2. 校企联动、创新

“三教结合”新模式。西南街道金本中学位于广佛肇绿芯的三水水乡工业园内。优质的水资源和优越地理位置吸引了世界 500 强企业百威等国际知名饮料企业进驻。包括原有的世界 500 强企业法国道达尔阿托菲纳公司等大型企业和全国闻名的小五金集中地洲边村，数以千计的五金制品企业、手工作坊，为学生开展实践活动和课外教育提供丰富的社会资源。

西南街道居委会关工委针对近几年来，由于家长的溺爱、网络的渗透、社会风气的影响，部分学生身上不可避免地出现过分张扬、冷漠自私、挥霍攀比等德育问题。由于家长文化程度偏低，部分学生家庭教育缺乏科学指导，存在盲目宠爱、用钱打发、粗暴对待或放任自流的教育弊病，努力探索实施“三教结合”教育新举措，取得了良好的社会效果。如金本中学充分利用本地企业集中的资源优势，生源集中、校友集中的人文优势，对“三结合教育”进行创新尝试，开展“校企联动”教育。主要做法是：

(1) 从学校走出去，把企业家请进学校，让学生体验劳动艰辛与光荣。学校组织学生到洲边五金企业道达尔阿托菲纳佛山分公司，观看工人师傅如何工作劳动，如何创造科技、生活用品，使学生拓宽视野，树立好好学习、报效祖国的远大理想。

(2) “校企联动”使“三教结合”教育成效明显。在西南街道关工委的协调下，近几年来，当地热心教育的社会各界、企业共捐款 934901 元资助金本中学开展“三教结合”教育活动，使学校教育有声有色，成绩显著。金本中学校风校貌焕然一新，老师爱校如家、工作敬业；学生学习勤奋，学风良好。以前流失的学生纷纷回流，学校教学质量不断提升。

(3) 充分发挥家校作用，创办“430 乐学园”。西南街道教育局关工委与洲边社区居委会创办了学生下午 4:30 放学后的“看护站”，家长高兴地称“看护站”为“430”。“430”解开外来务工者的心结，避免学生放学后受黑网吧、毒品的影响，让学生在学校继续参加唱歌、舞蹈、绘画、游戏等活动，使“430”成为孩子们的健康成长的乐园，提升孩子们的综合素养，深受家长的欢迎和赞扬。

(省教育系统关工委供稿)

有关单位和相关人员 对创建活动的评价与反映

江门市教育局党委委员、副调研员关汝海：“各级关工委要突出重点，开展活动，着重抓好教育部和省教育厅关工委部署的‘创建全国优秀家长学校实验基地’活动。试点学校认真筹划，稳步推进，由德育部门牵头，发挥关工委老同志的积极性。”

肇庆市教育局关工委主任梁日宏：“创建全国优秀家长学校活动的开展，给家长带来福音、给孩子带来希望。这是回到原点，从起点和根基上关心下一代。创建工作的成果证明，抓住家长育儿观念、知识和方法下功夫，有牵一发而动全身的功能。办好家长学校是关心下一代工作的治本之策。”

韶关南雄市黎灿学校校长徐永辉：“对于创建活动，我们的班主任初时存在三个方面的误区：第一个是不愿教，认为教家长是额外的工作；第二个是不会教，认为读师范时学的是教学生，没有学过专业的家庭教育知识去教家长；第三个是觉得教不会，担心家长不认同，或者学习后无法运用实践。现在经过实践，我们的班主任愿意教、懂得教、教得会。”

阳江阳春市绵登中英文小学家长岑道斌：家长学校，多么陌生的词语！可当一堂课听下来才明白其中的奥妙，原来这是专门针对我们这些父母开办的学校，让我们认识到家庭教育在推进素质教育中所起到的重要作用，帮助我们树立正确的家庭教育观和人才观，让我们明白做人远比分数重要，家长学校是一所好学校。”

(省教育系统关工委家长学校工作指导办)

广东省教育系统关心下一代工作委员会 教育部关工委创建全国优秀家长学校实验基地组委会 文件

粤教关工委〔2015〕17号

关于表彰广东省创建全国优秀家长学校活动 优秀组织奖、突出贡献奖的决定

各地级以上市（顺德区）教育局关工委：

广东省“创建全国优秀家长学校活动”在各市教育局和教育局关工委的领导和指导下，经过三年的认真探索与实践，受到各级领导和家长的广泛好评，积累了丰富的经验，取得丰硕成果，在提高家长素质、帮助家长更新家庭教育观念，掌握科学的家庭教育知识和方法等方面，做出了积极贡献，涌现出一批事迹突出的先进集体和先进个人。他们为家庭教育无私奉献的精神，受到各级领导和家长的好评。

为表彰先进，树立典型，激励全省创建工作深入发展，省教育系统关工委和教育部关工委创建全国优秀家长学校实验基地组委会研究决定，特向三年来在创建工作做出成绩的佛山市教育局关工委等22个单位授予“优秀组织奖”；在创建工作中，做出突出贡献的广州市教育局关工委常务副主任蔡婉等30位个人授予“突出贡献奖”。

希望各市积极学习先进集体和个人的事迹，学习他们主动作为、勇于开拓的工作精神。同时希望受到表彰的先进集体和个人，珍惜荣誉，谦虚谨慎，再

接再厉，再创佳绩，以更饱满的工作热情，在推动创建活动更深入更广泛发展的工作中，继续发挥示范和带头作用。

附件：

- 1.广东省创建全国优秀家长学校活动优秀组织奖名单
- 2.广东省创建全国优秀家长学校活动突出贡献奖名单

广东省教育系统关心下一代工作委员会
教育部关工委创建全国优秀家长学校实验基地组委会
2015年4月16日

附件 1：

广东省创建全国优秀家长学校活动 优秀组织奖名单

广州市教育局关工委	汕头市金平区教育局关工委
佛山市教育局关工委	佛山市禅城区教育局关工委
东莞市教育局关工委	韶关乐昌市教育局关工委
中山市教育局关工委	梅州市梅县区教育局关工委
阳江市教育局关工委	东莞市东城区教育办关工委
湛江市教育局关工委	东莞市寮步镇教育关工委
肇庆市教育局关工委	江门市蓬江区教育局
潮州市教育局关工委	阳江市阳东区教育局关工委
广州市增城区教育局	湛江市赤坎区教育局关工委
深圳市南山区教育局关工委	肇庆市鼎湖区教育局关工委
珠海市香洲区教育局关工委	潮州市湘桥区教育局关工委

附件 2:

**广东省创建全国优秀家长学校活动
突出贡献奖名单**

姓 名	单 位	姓 名	单 位
蔡 婉	广州市教育局关工委	陈 悦	广州市教育局关工委
麦志强	华南师范大学教育科学学院	杨柏生	深圳市教育局关工委
黄黔丰	珠海市教育局关工委	黄庭泉	汕头市教育局关工委
张能治	汕头市金平区教育局关工委	吴钟秀	佛山市教育局关工委
陈桂娟	佛山市禅城区教育局关工委	齐江兰	佛山市禅城区教育局关工委
杨永华	韶关市教育局关工委	朱武兵	韶关市始兴县教育局关工委
肖春花	河源市第一小学	卢冠英	原东莞市教育局关工委
谢包稳	东莞市茶山镇教育关工委	周旺根	中山市教育局关工委
吕碧华	中山市教育局	周锦连	中山火炬开发区第一小学
吕雪峰	江门市教育局关工委	张艳芳	江门市江海区教育局
周雪燕	阳江市教育局	徐世辉	阳江市阳东县教育局关工委
苏孔大	湛江市教育局关工委	黄家祥	茂名市教育局关工委
梁日宏	肇庆市教育局关工委	韦彦锋	肇庆市教育局老干科
顾月霞	肇庆高新技术产业开发区龙湖小学	周辉松	原潮州市教育局关工委
陈广成	潮州市教育局关工委	王振中	潮州市湘桥区昌黎路小学

关于公布全国优秀家长学校实验基地 评估验收结果的通知

各地级以上市（顺德区）教育局关工委：

教育部关工委“创建全国优秀家长学校活动”试点工作自2012年3月在广东启动以来，各市教育局关工委认真实践和探索，积累了丰富的工作经验，取得了良好的效果。科学的家庭教育理念、方法得到广泛宣传和认同，深受广大家长、班主任欢迎；家长学校办学逐步走向规范化、常态化、科学化；众多实验基地学校实现了家校共育、互动双赢的显著成效；家长学校的办学效果得到教育行政部门的一致肯定，同时也受到妇联、精神文明办等相关单位的好评。

经过各实验基地学校自评、市教育局关工委复评、全省抽评，我省“创建全国优秀家长学校”评估验收工作已经顺利完成。经教育部关工委创建全国优秀家长学校实验基地组委会和省教育系统关工委审批，同意我省296所实验基地学校命名为教育部关工委“全国优秀家长学校”（名单附后）。希望受命名的学校继续深化实践，努力创新，积极发挥示范和带动作用，为广东省乃至全国的家长学校及家庭教育工作作出更大贡献。部分未达到创建全国优秀家长学校条件和要求的实验基地学校，希望针对存在问题，认真整改，努力实践，迎接今年年底再次评估验收。

省教育系统关工委和教育部关工委广东创建办将于近期举行广东省全国优秀家长学校表彰授牌大会，总结经验，表彰先进。届时将邀请各市教育局关工委主任、学校校长、班主任、家长代表参加。具体安排另行通知。

“全国优秀家长学校”的牌匾已经制作完成，现可领取，请各市教育局关工委派人于4月30日前到广东创建办统一签领。

联系人：梁晓君；电话：020-62823060；邮编：510080

地址：广州市越秀区东风东路 699 号广东港澳中心 2007 室

附：教育部关工委“全国优秀家长学校”（广东省 296 所）名单

广东省教育系统关心下一代工作委员会
教育部关工委创建全国优秀家长学校实验基地组委会
2015 年 4 月 2 日

附件：

教育部关工委“全国优秀家长学校”（广东省 296 所）名单

广州市

广州市越秀区东风西路小学

广州市越秀区中山三路小学

广州市荔湾区美华中学

广州市荔湾区文伟中学

广州市荔湾区詹天佑小学

广州市海珠区蓝天中学

广州市白云区第六十七中学

广州市白云区广园中学

广州市白云区江夏小学

广州市白云区颜乐天纪念中学

广州市白云区竹料第一小学

广州市番禺区市桥实验小学

广州市开发区第一小学

广州市开发区第二小学

广州市花都区狮岭镇冠华小学

广州市萝岗区新庄小学

广州市南沙区南沙小学

广州增城市实验小学

广州增城市实验中学

广州增城市增城中学

深圳市

深圳市深圳中学初中部

深圳实验学校初中部

深圳外国语学校

深圳市罗湖区螺岭外国语实验学校

深圳市南山区同乐学校

深圳市南山实验学校麒麟小学部

深圳市南山区后海小学

深圳市南山区西丽小学

深圳市南山区赤湾学校

深圳市宝安区塘尾万里学校

深圳市宝安区福永中学

深圳市宝安区沙井荣根学校

深圳市宝安区建安小学
深圳市宝安区西湾小学
(原深圳市宝安区西乡街道中心小学)
深圳市龙岗区南联学校

珠海市

珠海市香洲区实验学校
珠海市香洲区第十一小学
珠海市香洲区第十二小学
珠海市香洲区第十五小学
珠海市香洲区第十九小学
珠海市香洲区景园小学

深圳市龙岗区荷坳小学
深圳市光明新区田寮小学
深圳市坪山新区坪山中学

珠海市香洲区侨光小学
珠海市香洲区广生小学
珠海市斗门区乾务镇中心小学
珠海市金湾区外国语学校
珠海市高新区金鼎第一小学
珠海市三灶镇海华小学

汕头市

汕头市潮南区陈店湖西学校
汕头市桂花小学

汕头市同平中学
汕头市月季小学

佛山市

佛山市实验学校
佛山市第六小学
佛山市禅城区城南小学
佛山市禅城区大富小学
佛山市禅城区鸿业小学
佛山市禅城区惠景小学
佛山市禅城区南庄镇罗南小学
佛山市禅城区南庄镇溶洲小学
佛山市禅城区南庄镇中心小学
佛山市禅城区张槎中心小学
佛山市禅城区镇安小学
佛山市南海区大沥镇大沥实验小学
佛山市南海区大沥镇大镇小学
佛山市南海区大沥镇沥东小学
佛山市南海区丹灶镇中心小学
佛山市南海区丹灶镇第二小学
佛山市南海区丹灶中学

佛山市南海区桂城街道叠滘小学
佛山市南海区机关幼儿园
佛山市南海区嘉禾新城实验幼儿园
佛山市南海区九江镇儒林中学
佛山市南海区九江镇沙头中心小学
佛山市南海区南海师范附属小学
佛山市南海区狮山镇官窑中心小学
佛山市南海区狮山镇树本小学
(原佛山市南海区狮山镇狮山第一小学)
佛山市南海区狮山镇小塘中心小学
佛山市南海区狮山镇中心小学
佛山市南海区里水镇中心小学
佛山市三水区绿湖中英文幼儿园
佛山市三水区西南街道中心小学
佛山市三水区乐平镇中心小学
佛山市三水区中心幼儿园

韶关市

韶关市第三中学

韶关乐昌市金鸡小学

韶关乐昌市九峰镇中学

韶关乐昌市乐昌小学

韶关乐昌市实验学校

韶关南雄市黎灿学校

韶关南雄市永康路中心小学

韶关南雄市第一小学

(原韶关南雄市雄州街道八一路小学)

韶关市曲江区第一小学

韶关市仁化县实验学校

韶关市仁化县田家炳小学

韶关市乳源县第一小学

韶关市始兴顿岗中心小学

韶关市始兴县墨江中学

韶关市始兴县实验小学

韶关市翁源县坝仔镇中心小学

韶关市翁源县龙仙第二中学

韶关市武江区东岗小学

韶关市浈江区和平路小学

河源市

河源市第一小学

河源市第一中学

河源市东源县实验中学

河源市东源县仙塘镇中心小学

河源市源城区河源中学实验学校

河源市源城区嘯仙中学

梅州市

梅州市兴宁市宁中镇中心小学

梅州市梅江区五洲小学

梅州市梅县区程风中学

梅州市梅县区程江镇中心小学

梅州市梅县区丽群小学

梅州市梅县区松口镇中心小学

梅州市五华县第二小学

梅州市五华县第五小学

梅州市大埔县大埔小学

惠州市

惠州市第十小学

惠州市第一中学初中部

惠州市惠城区三栋镇中心小学

惠州市惠城区水口中学

惠州市博罗县龙溪中学

惠州市博罗县石湾中心小学

惠州市大亚湾经济技术开发区兴汉小学

惠州市龙门县沙迳镇中心小学

汕尾市

汕尾市华南师范大学附属中学汕尾学校

汕尾陆丰市大安中学

东莞市

东莞市茶山镇第三小学

(原东莞市茶山镇南社小学)

东莞市茶山镇新小太阳幼儿园

东莞市长安镇乌沙小学

东莞市常平镇第四小学
东莞市大朗镇第一小学
东莞市大岭山镇第五小学
东莞市东城区朝天实验小学
东莞市东城区第五小学
东莞市东城区第一小学
东莞市东城区第一幼儿园
东莞市东城区光大新亚外国语学校
东莞市东城区中心幼儿园
东莞市东坑镇群英小学
东莞市凤岗镇油甘埔小学
东莞市虎门镇大宁小学
东莞市虎门镇沙角小学

中山市

中山火炬开发区第一小学
中山市古镇镇古二小学
中山市沙栏初级中学
中山市浪网中学
中山市南朗镇云衢小学
中山市神湾中学
中山市板芙镇第一中学
中山市西区中心小学
中山市小榄镇广源学校

江门市

江门市实验小学
江门市怡福中学
江门市农林小学
江门市第一幼儿园
江门恩平市鳌峰中学
江门恩平市海外联谊学校
江门鹤山市第二中学
江门鹤山市沙坪街道第一小学
江门开平市龙胜镇龙胜小学

东莞市寮步镇河滨小学
东莞市寮步镇石步小学
东莞市寮步镇香市小学
东莞市寮步镇中心小学
东莞市南城区阳光第四小学
东莞市桥头镇第三小学
东莞市沙田镇中心小学
东莞市石碣镇序伦小学
东莞市莞城区莞城中心小学
东莞市万江区拔蛟窝小学
东莞市望牛墩镇中心小学
东莞市中堂镇中堂实验中学
东莞市中堂镇中堂中学

中山市东凤镇民和小学
中山市东凤镇小沥小学
中山市东凤镇中心小学
中山市东升镇东方小学
中山市港口镇中心小学
中山市沙溪镇溪角初级中学
中山市小榄镇丰华学校
中山市石岐西厂小学

江门开平市三埠街道办事处达德小学
江门开平市沙塘学校
江门市江海区江南小学
江门市江海区礼乐街道新民小学
江门市蓬江区陈白沙小学
江门市蓬江区杜阮镇楼山初级中学
江门市蓬江区杜阮镇中心初级中学
江门市蓬江区篁湾中心小学
江门市蓬江区棠下镇实验小学

江门台山市斗山镇中心小学
江门台山市培正小学
江门台山市水步镇中心小学

江门台山市台城第二小学
江门台山市新宁中学

阳江市

阳江市实验小学
阳江市实验学校
阳江阳春市春城街道第一小学
阳江阳春市春城街道第二小学
阳江阳春市春城街道第四小学
阳江阳春市春城街道高朗小学
阳江阳春市春城逸夫小学
阳江阳春市绵登中英文小学
阳江阳春市实验小学
阳江阳春市实验中学
阳江阳春市云凌小学
阳江市江城第一小学
阳江市江城第十小学
阳江市江城第十三小学

阳江市阳东县大沟镇中心小学
阳江市阳东县广雅小学
阳江市阳东县广雅中学
阳江市阳东县红丰镇周场小学
阳江市阳东县实验学校
阳江市阳东县塘坪镇中心小学
阳江市阳东县雅韶镇雅韶初级中学
阳江市阳东县雅韶镇中心小学
阳江市阳西县实验小学
阳江市阳西县程村镇中心小学
阳江市阳西县方正小学
阳江市海陵岛海陵镇中心小学
阳江市高新区平冈中心小学

湛江市

湛江市第八小学
湛江市第十五小学
湛江市第一中学
湛江廉江市第一小学
湛江廉江市第一中学
湛江廉江市河唇镇中心小学
湛江市田家炳实验中学
(原湛江市第五中学)

湛江经济技术开发区第四小学
湛江市麻章区第二小学
湛江市麻章区湖光镇中心小学
湛江市麻章区中心小学
湛江市师范学院附属中学
湛江市遂溪县遂城镇第一初级中学
湛江市徐闻县徐闻中学
湛江吴川市梅菪初级中学

茂名市

茂名市第七小学
茂名市第十五中学

茂名市电白县第二小学

肇庆市

肇庆市端州区百花园小学

肇庆市端州区颂德学校

肇庆市鼎湖区凤凰学校
肇庆市鼎湖区广利中心小学
肇庆市鼎湖区桂城中心小学
肇庆市鼎湖区逸夫小学
肇庆高要市第一小学
肇庆高要市第二小学
肇庆高要市第二中学
肇庆高要市白土镇第二中心小学
肇庆四会市城中街道中心小学

清远市

清远市佛冈县第四小学
清远市清新县第三小学

潮州市

潮州市实验学校
潮州市枫溪区枫溪小学
潮州市潮安区庵埠镇凤岐小学
潮州市潮安区东凤镇鳌头中学
潮州市潮安区凤塘镇大埕小学
潮州市潮安区实验学校
潮州市饶平县黄冈镇霞西小学
潮州市饶平县钱东镇中心小学
潮州市饶平县师范附属小学
潮州市饶平县师范实验小学

揭阳市

揭阳市实验小学
揭阳普宁市流沙第二小学

云浮市

云浮市新兴县实验小学
云浮市邓发小学

顺德区

顺德区陈惠南纪念中学
顺德区伦教翁祐中学

肇庆四会市东城中学
肇庆四会市会城中学
肇庆市高新技术产业开发区龙湖小学
(原肇庆市大旺区第四小学)
肇庆市广宁县其鉴纪念中学
肇庆市广宁县南街镇第二小学
肇庆市广宁县南街镇五一小学
肇庆市怀集县怀城镇第三小学
肇庆市怀集县怀城镇中心小学

清远市清城区新北江小学
清远市连南县顺德希望小学

潮州市湘桥区铮蓉小学
潮州市湘桥区昌黎路小学
潮州市湘桥区城南小学
潮州市湘桥区城南中英文学校
潮州市湘桥区城西中心小学
潮州市湘桥区实验学校
潮州市湘桥区实验学校
潮州市湘桥区铮蓉小学
潮州市绵德幼儿园

揭阳市妇联第一幼儿园

云浮罗定市附城街中心小学
云浮市郁南县西江实验学校

顺德区顺德一中附小新德业学校

