



广东省教育系统关心下一代 **工作通讯**



目 录

·主要事迹·

不忘初心 执着追求

——佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀
关心下一代的先进事迹 (2)

·领导讲话·

省教育系统关工委主任王玉学在佛山分享会上的
讲话 (14)

佛山市教育局局长商学兵在佛山分享会上的致
辞 (15)

总第95期

**“五老”典型吴钟秀
(专刊)**

2017年10月

目 录

·现场分享·

坚 守

——佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀先进事迹分享 (17)

·媒体报道·

不用扬鞭自奋蹄

——佛山市教育局关工委副主任吴钟秀情注关心下一代工作纪事 (33)

吴钟秀先进事迹分享会昨日在佛山举行 (39)

“五老”模范吴钟秀，退休后年均工作 180 天 (42)

·巡回报告·

吴钟秀事迹分享会在佛山等 6 个城市举办 (45)

·观后感·

大爱无疆

——吴钟秀先进事迹分享会感想 (46)

向“秀姑”那样爱岗敬业，做好“关工”工作

..... 华南理工大学关工委 张国莉 (47)

被“秀姑”感动 为她点赞

——吴钟秀同志先进事迹分享会有感 韶关市教育局 卢 升 (49)

“秀姑”在我心中

——学习“佛山好人”吴钟秀先进事迹有感

..... 佛山市第二十五小学副校长 杜小芹 (51)

学习先进典型 创造美好未来 汕头市金山中学副校长 谢树发 (53)

平凡而不简单的人生

——吴钟秀先进事迹分享会感想 韶关市田家炳中学 谢 佳 (55)

聆听吴钟秀先进事迹分享会有感 汕头市金珠小学家长 李 立 (56)

编者按语：为贯彻落实习近平总书记关于弘扬“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，重视发挥“五老”作用的指示精神，推动我省教育系统关工委队伍建设，促进我省教育事业发展，今年3月以来，省教育系统关工委在严格认真考察的基础上，向上级有关部门、媒体隆重推介“五老”典型、佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀的先进事迹，并先后在佛山、广州、湛江、韶关、汕头、珠海等地举办了多场吴钟秀先进事迹分享会，观众达3000多人次，近百家媒体报道及转载，引起了我省教育界及社会的强烈反响。省教育厅党组书记、厅长景李虎批示：“吴钟秀同志事迹感人，应该广泛宣传。各级教育部门要充分重视这次典型宣传活动，积极促进关工委事业健康发展。”

现推出“五老”典型吴钟秀专刊，并号召全省教育系统关工委向吴钟秀同志学习，扎实工作，锐意进取，无私奉献，不断推进我省教育系统关工委工作的创新发展，为青少年的健康成长做出更大的贡献。

不忘初心 执着追求

——佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀关心下一代的先进事迹

在教育关工委这支庞大的队伍中，活跃着一位年过七旬、平凡而不简单的老人，坚守着她的一份事业、一份职责。说她平凡，是因为她干的事情，其实很多人都在做，没有太多的轰轰烈烈。说她不简单，是因为很多人不能像她那样坚持下来，而她



却年复一年地坚守着，不计得失，默默奉献。她将关工委工作作为事业去追求，不管遇到什么困难、挫折，从不放弃；她工作敢于担当，充满激情，乐于奉献，只求把工作做好，从不计较个人得失；她好学上进，勤于思考，并身体力行；她工作勤恳，作风务实，重视实践，常深入区、镇、学校调查研究，具体指导，深受基层同志欢迎。敬业、勤奋、富有激情、不断追求是她的特点。她就是被誉为“佛山教育常青树”的佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀。

辛勤付出，成绩斐然

吴钟秀 18 岁参加教育工作，历任教师、校长和佛山市教育局督导室副主任兼督学等职务。任校长时，在德育工作方面创出了“五个率先”，在佛山市有一定的影响力，曾多次获政府奖励。在佛山市教育局工作时，她对督导工作

真抓实干，为促进佛山市教育均衡发展做了大量工作，被评为全国教育督导工作先进个人。2002年加入教育关工委后，她每年花在工作上的时间都在180天以上；从2005年至今，她开设家庭教育讲座超过140场，受益的家长近9万人次；培训家长学校教员近9000人次，主编家长学校教材29万字。仅2015年，她策划主持了佛山市级大型活动6次，指导、修改了各类经验材料400多份，策划组织了佛山市示范性家长学校、社区家长学校验收评估两批共71所，参与评审省级优秀家长学校63所，协助市教育局拟定了一整套创建规范化家长学校实验区的文件，协助市妇联主编了4万多字的社区家长学校教材，协助市教育局、住建局完成了“垃圾分类”教案的编写，并为中小学幼儿园家长学校进行了7场培训，参加了市妇联组织的家教论坛2场。

她有一个特点，对工作无比执着，对要干的事，不管有多难，都要坚持干，非干出成果不可。10多年来，她和关工委的同事一起，全力配合市教育局推进中小学幼儿园家长学校建设，在佛山，中小学幼儿园家长学校做到有领导机构，有教材，有稳定的教员队伍，有完善的制度，有开展教学研究，有多种培训模式。

对家长的培训形成了常态化，形成了“教育行政部门主导、学校组织、家长参与、关工委配合、有关部门支持”的工作格局。

她致力于引导中小学开展“朝阳读书”活动，总结出“读书读人读社会”和“阅读——感悟——践行”的读书原则，使“朝阳读书”活动成为引领教师专业发展、学生精神成长、





践行社会主义核心价值观的有效载体。

她得到了各级的认可，多次被教育部关工委、广东省关工委和广东省教育关工委评为先进个人，是佛山市三八红旗手，被中共中央组织部、宣传部、教育部等九部委授予“全民科学素质行动计划纲要实施工作先进个人”荣誉称号。她不仅获得了荣誉，更赢得不少人的尊重与信任。大家都亲切地称她为“秀姑”

今年4月，广东省教育工委书记、省教育厅厅长景李虎批示：吴钟秀同志事迹感人，应该广泛宣传。4月26日，由广东省文明办和省关工委指导、广东省教育系统关工委和中国下一代教育基金会主办、佛山市教育局承办的吴钟秀先进事迹首场分享会在佛山举办。接着，分享会在珠海、韶关、湛江、汕头、华南理工大学和佛山市禅城区、南海区桂城街道举行，并在佛山市关工委骨干培训上作了介绍，引起强烈反响，得到了有关领导高度评价。

忠诚敬业，不忘初心

吴钟秀在从事关工委工作近16年这漫长的岁月中，有不少感人的故事。

吴钟秀忠诚敬业，不忘初心，牢记1965年7月11日入党时的一句承诺：要把一切献给党的教育事业。2001年刚退休，她就毫不犹豫地加入了教育关工委队伍中，把关工委作为继续为教育事业服务的平台，16年来，不管碰到什么困难、挫折，都坚守在这个岗位上。

刚加入关工委时，碰到了工作难以开展这问题。面对困境，她没有退缩，坚信“有为就会有位”，决心用行动打动各级领导的心，让关工委工作得到认可，得到重视与支持。她建议市教育局关工委转变职能，由直接到学校组织活动转变为发动，组织区、镇教育关工委共同干好几件事，建立上下联动的工作机制，并以配合市教育局做好创建安全文明校园作为突破口，把这项工作完成得非常出色，让领导、学校感受到关工委的能量。经过努力，关工委工作逐渐打开了局面，现在已成为教育行政部门的好参谋、好帮手，打造出自己的品牌工作项目，多次被教育部关工委、省关工委和省教育系统关工委评为先进集体。

近16年来，吴钟秀经历过不少很难绕过去的坎，如果说工作难以开展是一道坎的话，对于她来说根本不算什么。老天好像要考验她的意志力似的，接二连三给她出了一道道难题。正当关工委工作开始步入正轨，吴钟秀却要面对家中的一个个变故：2011年至2014年，她的女婿、儿媳相继离世，她感到痛彻心扉的同时，还要为女儿、儿子分担痛苦，帮助儿女养育孩子。面对这



些，吴钟秀没有退缩，她安排好家中的事情，坚持按计划开展关工委工作。2014年10月19日傍晚，她那被疾病折磨了两年多的儿媳永远离开人世。可是就在第二天，教育部关工委在合肥召开家庭教育工作会议，她还被安排在会上发言，时间那么急，换人来不及了，不参加会议，就会打乱会议的安排，要参加会议，家里有一大堆事要安排，要处理。更难办的是，10岁的孙子刚失去了妈妈，情绪很差，又哭又闹的，怎么办？她果断决定：两边都要安排好！在从医院回家的路上，她征求了丈夫、儿子、孙子的意见，得到了他们的支持，第二天一大早就踏上了前往机场的路。可是从下飞机开始，孙子的来电就没停过，在电话中哭个不停，她的心都碎了，但只能极力不停地安抚孙子。过后，吴钟秀的不少老友都说：“真不知道秀姑这么坚强，她真不容易啊！”

这几年，吴钟秀确实不容易。除了要承受来自家庭的很重的思想压力，还要承受一次次病痛的折磨。2013年，偶然检查出患高血压，需马上住院治疗，但从此要坚持吃降压药。接下来的两年也不好过，2014年至2015年，吴钟秀的脊柱因骨质严重疏松，造成三次压缩性骨折，身高一下子矮了6厘米。但是疾病对她的折磨还没停下来，2016年又得了带状疱疹，神经痛把她折磨得死去活来，她说真是感受到了什么叫“生不如死”、“度日如年”，经过了10个月，到现在还没完全好过来。面对一次次病痛，她坚信“明天会更好！”该治就治，该手术就手术，可是从没停止过工作。不能走动，就在家里“办公”。2015年1月，吴钟秀第三次压缩性骨折，要卧床静养，但市中小学“朝阳读书”活动研讨会3月要召开，会议材料必须提前全部落实，经市教育局同意，她把材料工作会议放到家里开，为的是不因自己生病影响会议的质量。

2014年至2016年，吴钟秀三次住院，每次她不是在病房里与市妇联、市



教育局有关部门讨论工作，就是躺在病床上辅导学校的老师上好家长培训课。她说，只要脑子还能想，口还能说，就要坚持工作。2016年中秋前后，她实在无法忍受带状疱疹引起的神经痛，又住进了佛山市第一人民医院。当时，她已经被神经痛折磨了40天，吃不下，睡不着，人变得非常虚弱。可



就在这段时间，佛山市教育局创建规范化家长学校实验区进入关键阶段，“案例教学”课需要推广、优化，对镇街及区教育局创建工作验收也即将开始，这可把吴钟秀急坏了。她一方面请市家长学校中心教研组的其他成员尽可能到镇街、学校去指导，同时不顾老友의 劝阻，约请了10多位在区、镇街有上观摩课任务的班主任带上教案，到病房进行面对面的指导，南海区大沥镇沥北小学的班主任钟凯珊老师就是其中的一位。每当说起这事，她都会动情地说：那次经历使我终身难忘。因为要上“案例教学”观摩课，怎样才能上得更好呢？我第一时间想到了秀姑，这位我人生成长的导师，当时我并不知道秀姑住院了，打电话向她请教。电话中，秀姑一讲就是半个小时，我一点也没听出她正忍受着病痛的折磨，直到电话结束才知道她住院了。想不到当天晚上，又接到了秀姑的电话，叫我还是直接到医院去讨论教案的事，我犹豫着，怕她身体受不了，可是她坚决地说：“别担心，没事。”第二天一早，我和几位老师来到病房，秀姑早早就等着了。她认真快速地看了教案后，立即着手帮我们修改，并叮嘱我们：要上好案例教学课，必须要注意几点，一是五个环节要清晰，二是要注意多点时间让家长互动，三是老师一定要让家长觉得你是他的朋友。并鼓励我们：别怕，肯定会成功的。从病房出来后，我们对上好观摩课充满了自信，观摩课上的非常成功。秀姑就是这样，对我们班主任一对一进行指导，完全忘了自己是个病人。

在吴钟秀及其团队的共同努力下，佛山市的“创建”工作取得圆满成功。

牢记信念，执着追求

吴钟秀为什么对关工委工作能如此执着？能十几年如一日地坚守着？这主要源于她有一种信念，一种精神。她认为：“人活着的价值不在寿命的长短和物质的享受，而在于精神享受”；“关心下一代工作至关重要，不是可做可不做，而是必做不可，并要事事有成效”；“苦和累、名和利都不算什么，人活着就是要有精神”；“人老心不能老，思想不能老，有一颗年轻的心，工作才能创新，事业才能发展”；“辛苦也是幸福”。她是这样想着，也是这样做的。熟悉她的人都知道她的三句口头禅：第一句是“工作没有最好，只有更好”，第二句是“办法总比困难多”，第三句是“只要你们需要，我就会出现”。

“工作没有最好，只有更好。”这是吴钟秀几十年来给自己定的座右铭。进入关工委后，她还是一直遵循着这一信条。

佛山市中小学“朝阳读书”活动是从2004年开始的。为了让学生在阅读中学会做人，吴钟秀提出了以点带面、由抓基础工程到抓深层次阅读的工作思路。她经常到试点单位进行面对面指导，总结试点单位工作经验，精心组织好一年一次的试点单位工作研讨会，带动面上学校“朝阳读书”活动逐步深入发展。她协调教育行政部门把“朝阳读书”活动纳入工作计划，确保活动真正成为引领学生成长的有效载体。她指导学校从抓学生读书兴趣入手，培养学生形成阅读习惯。当南海区大沥镇沥东小学提出“读书读人读社会”这一经验时，她及时给予肯定，并且多次到学校，就如何“读书读人读社会”、读有字之书与读无字之书有机结合、怎样处理好“读书读人读社会”与学生综合实践活动的关系、如何把社会主义核心价值观教育融入到“读书读人读社会”过程中去等具体问题认真的研讨，并要求试点单位对此积极探索，大胆实践，逐



步总结出一批较成熟的经验，成为佛山市中小学“朝阳读书”活动的一项原则。

2008年，吴钟秀又提出探索由浅表性阅读转向深层次阅读的问题，并明确要充分凸显师生在阅读中的主体地位，要坚持“阅读——感悟——践行”这一原则，教师通过自主阅读，重点解决职业理想、职业道德与专业技能问题，学生要学会从书中汲取精神营养、培育美好心灵、引领精神成长。通过一步步引领，佛山市中小学“朝阳读书”活动总结出一条又一条经验，成为佛山教育的一个品牌。

为了把工作做得更好，她给自己定下了“四能”的要求，即“能想，能做，能说，能写”。为此，她坚持看书学习，坚持参加实践，坚持向基层学习，使自己的理念不落后，方法不过时，并经常能提出一些富有创意的好点子。

很多人在谈论起吴钟秀时，都会一直赞叹和敬佩，说她是“全能”。可是吴钟秀认为，要做好工作，光是“全能”还不行，还要有一种好的作风，让大家愿意和自己一起干。所以，她要求自己生活上尽量不给基层添麻烦，工作尽量纳入计划，不给基层增加突击任务，对基层的工作少指责，多提供服务。同时，答应的事，不管碰到什么情况，都想办法做到。有一年，她因腿病住院，住院前答应为一所新开办学学校的全体老师开设一个“上下一心办好学校”的讲座。当时她的一条腿需用一块钢板固定在床上，不能坐起来，而开讲座的日期就在出院后的两天。为了履行诺言，她躺在病床上备好了课，拖着伤腿站到了讲台上，让学校的老师感动不已。

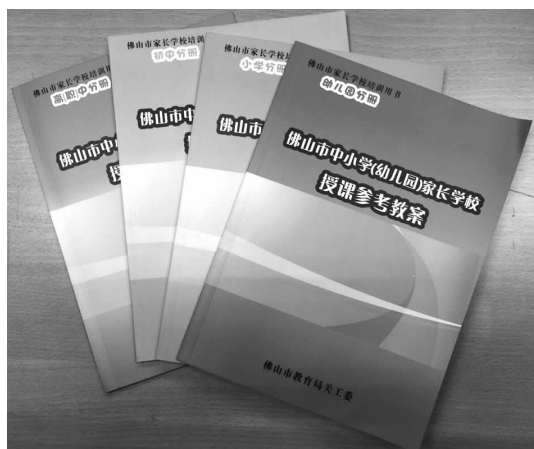
正是由于吴钟秀务实、诚信以及很强的服务意识，令很多人信服，乐意与她合作。

“办法总比困难多”。吴钟秀一直是这么说的，因此，她总是勇于面对克服种种困难，让工作取得成功。

要办好家长学校，但佛山市教育局没有专项经费，她决心找出一条少花钱甚至不花钱的工作路子来，经过一段时间的调研、思考，想出了解决难题的办法：让在职教师当家长学校教员，自己动手编教材。

没有教材，吴钟秀决心自己编写。她克服了缺乏经验，缺乏资料的困难，根据各学段孩子成长的需要，列出对家长授课的一个个主题，并确定每个主题的主要内容，再反过来确定整套教材编写的指导思想、编写原则。在关工委人

力不足的情况下，取得有关学校的支持，组织了由10多名校长、园长和老师组成的编写小组，分工编写，由她进行统稿。整套教材分幼儿园、小学、初中、高（职）中四个分册，共25万字。吴钟秀不会电脑打字，全是她用铅笔一字一句在稿纸上写下来。这套教材从2005年开始构思，2007年完成了第一稿，2011年初印刷出版，共用了近7年的时间。现在，佛山市教育局是免费把参考教案发给每位班主任作培训家长用。班主任反映：好用、方便，拿来就可以使用。家长们也说，“这教材好，能学到教育孩子的知识和方法。”



2012年，教育部关工委在广东开展家长学校创建活动，提出以班级为单位、以课堂教学为主导的新理念和新模式，进行家长学校科学化、规范化、常态化工作探索。这一理念模式引起了秀姑的关注，她认为和佛山市家长学校的办学思路不谋而合，而且案例教材能弥补现在本市教材针对性不足的缺陷。于是，刚编完授课参考教案的她又紧跟教育部关工委、省教育系统关工委的步伐，投入到家长学校创建活动中。她带着关工委团队做了三件事：一是为全市各镇街中小学幼儿园培训家长学校教员共4000多名；二是建立市家长学校中心教研组，提高教学实践效果。成功摸索出案例教学、家教沙龙和编写导读提纲、引导家长自主阅读家庭教育刊物等两种生动活泼，为家长喜闻乐见的教学方法；三是建设了一批家长学校示范点，引导家长读好书，当好孩子的第一任老师。

2015年，习近平总书记在春节团拜会上，发出注重家庭、注重家教、注重家风的重要指示。得知这一重要讲话后，吴钟秀激动不已，觉得这是巨大的鼓舞和肯定，像给自己注入了强大的精神动力，她认真学习和贯彻习总书记的讲话精神，更坚定了办好新型家长学校的信心。

2015年5月31日，中国下一代教育基金会和中国关工委事业发展中心将第一个“全国规范化家长学校实验区”牌匾授予佛山市教育局。新华社为此进行了专门报道，并在六一儿童节前夕提出号召“懂教育会教育的合格家长”

是送给孩子们最好的节日礼物”，全国近百家新闻媒体纷纷报道。全国著名家庭教育专家赵忠心看到佛山家长学校扎实工作，动情地说：“全国家庭教育的希望在佛山！”

“只要你们需要，我就会出现”。这是吴钟秀的第三句口头禅。每当有人问起：“秀姑，能不能给我们……”吴钟秀总会爽快地回答：“没问题。只要你们需要，我就会出现。”

吴钟秀的手机24小时开机，目的是方便有需要的人与她联系，她觉得能为一些部门 and 他人做一些事，会使自己享受快乐。

2010年暑假，南海区妇联组织送家教进镇街活动，吴钟秀用5天时间跑了8个镇街，其中有一天是从早到晚连续开了三场讲座。虽然很累，虽然嗓子有点儿哑，但还是场场精彩。

教育局工作如果需要吴钟秀参与，她总是全身心投入，不遗余力：校舍新装备验收、市德育示范学校评估、撰写有关教材、策划某项活动……每次她都出色完成任务。

她对家长的需要也是极力出手帮助的。有些家长给她来电话，谈及教子的困惑和苦恼，吴钟秀总是不厌其烦地倾听，最后给出一些可行的建议。有一次，她到一所小学与10多位“问题学生”的家长座谈，认识了小孔的母亲，了解到她是位单亲妈妈，家里经济拮据，孩子有很多坏毛病，家长十分无奈。吴钟秀尽力帮助她出主意，并多次与孩子电话沟通，再到学校时，还给小孔带去了礼物。经过她与老师、家长的共同努力，小孔的情况慢慢有了好转。当小孔的妈妈给秀姑打来电话，高兴地告诉她，小孔已经完成学业找到了工作，吴钟秀心头的一块大石才放了下来。

退休后的十多年，吴钟秀每天就是这样，在忙碌而充实、辛苦并快乐中度过过的。

勇于创新，无私奉献

务实、高效，是吴钟秀工作的另一个特点。对工作，她从不搞花架子，从不敷衍了事。她说：“做工作不是给别人看的，必须件件有效果。”2016年3月，佛山市教育局拉开了创建全国规范化家长学校实验区的序幕，要与高明

区教育局一起，抓好杨和镇这个先行点，很重要的是培训好每校1名骨干班主任，由这名班主任回学校培训其他老师，把“案例教学”课推广开来。当时，市家长学校中心教研组刚建起不久，大部分成员还不敢到学校指导，而吴钟秀的骨折又还没恢复，动一下都痛，但她想，这事一点不能马虎，无论如何要让每位骨干班主任的课上得规范。她从选课题、选教案，到编写教案，一丝不苟地对每位骨干班主任逐一辅导，教案经多次修改后，又戴着护腰，亲自去听课评课，指导老师掌握课堂授课的技巧，还不分白天黑夜地与老师们电话沟通。经过大家共同努力，仅用了两周的时间，杨和镇的骨干班主任不光可以上好“案例教学”课，还收获了当好家长学校教员的满满自信。

不允许作假，这是吴钟秀经常强调的。她认为这不但关系到工作的质量，还关系到教育的风气。在对家长学校教学工作进行检查时，发现有些学校有作假的现象，她立即组织大伙进行反思，及时调整检查方式，加强了随机采访教师、电话采访家长等方法，堵塞了工作的漏洞，对不符合要求或有作假的当面指出，并实行“回头看”。这样连续抓了五年，情况就大为改观了。

长期以来扎实有效的工作，不光让佛山市教育局关工委的工作富有成效，还在潜移默化的过程中传递了社会的正能量，在佛山市的中小学幼儿园中培育了正气。

在工作实践中，吴钟秀知道，要让事业得到发展，光靠“实”是不够的，还必须要有“新”。只有不断创新，事业才有用之不竭的活水，工作才能充满活力，才能不断有所突破。

在她的努力下，佛山市教育关工委总会“走”得早一点，不时给人带来一些惊喜。

当一些地方还在为没人愿意参加关工委感到烦恼时，他们已经采用多种形式，对市、区、镇教育关工委成员进行乐意参加关工委和有能力当好关工委成员的培训。

2008年，当不少地方还在研究在中小学中如何解决书源、保证有书可读时，吴钟秀已在全市50多个“朝阳读书”活动先行点中、探讨由浅表性阅读向深层次阅读的目标与方法，寻找出以“朝阳读书”活动为载体，促进教师专业发展，引领学生精神成长的途径。

2010年，当一些地方还在争论，在中小学幼儿园能不能办好家长学校，还在为不让收费不知怎么办家长学校而深感困惑时，吴钟秀已带领南海区桂城街道8所中小学开展家庭教育课题研究，探讨“多种形式办学，提高中小学幼儿园家长学校办学水平”，通过实验，梳理出专题讲课、家教沙龙、送教进村居等8种模式，并在全市中小学幼儿园中推广；在不少地方仍未很清楚如何办好家长学校时，她又已经和同伴们一起全力配合市教育局开展创建规范化家长学校实验区这一工作，使全市四区全部中小学幼儿园家长学校都做到用市编教材对家长进行系统培训，用《父母课堂》为家长上好“案例教学”课，受到广大家长的欢迎、好评。

吴钟秀凭着她对事业的高度责任心，总会在关键的节点上想出办法，创新工作的内容与方式，配合市教育局把有关工作引领到一个新的高度。

吴钟秀的年纪越来越大了，可是她的创新意识，创新能力，工作激情一点没减弱。正是因为她这种永不满足，追求卓越的精神，使佛山市教育局关工委的工作越来越出色。在关工委的配合下，佛山市中小学“朝阳读书”活动和家长学校建设，也逐步打造成佛山教育的品牌。

十多年来，吴钟秀为了工作付出了不少时间和心血，放弃了不少休闲与享受，拒绝了本可以得到的丰厚的稿酬，经常是私车公用、私机公用，对这些，她从来就没有计较过。

近十六年来，吴钟秀的工作是平凡的，但却是成功的。成功，在于她始终有一颗对下一代的爱心，坚守着一种可贵的精神：忠诚教育，关爱后代，务实创新，无私奉献。

如今，吴钟秀已过古稀之年，但是她仍坚守在教育关工委工作的第一线，她还在构思着佛山市教育关工委工作的蓝图：让更多的老同志参加到关工委队伍中，让教育关工委工作更红火；促进佛山市尽快出台家庭教育相关的文件；促进家长学校的培训工作更有成效，让佛山市的家长都成为有智慧的家长，让孩子们有一个更好的成长环境；配合教育局做好家长委员会规范化建设，引导家长真正成为学校的合作者和同盟军，真正形成家校教育合力……

吴钟秀想干的事还很多，我们祝愿秀姑——佛山市教育的“常青树”健康长寿，为佛山的家庭教育事业献出更多的光和热。

省教育系统关工委主任王玉学在佛山分享会上的讲话

(根据录音整理)

各位领导，各位嘉宾，老师们、同学们：

上午好！

我在吴钟秀事迹分享会上要表达三层意思。第一层意思是这项活动省教育厅景李虎厅长十分重视，还做了重要批示。他觉得秀姑的事迹十分感人，必须把它宣传好。第二层意思是教育部门和学校一定要重视这次宣传活动，确实要把秀姑的这种精神通过教育部门、学校的活动组织，让愿意分享、接收秀姑这种精神的人，把这种正能量吸收下来。第三层意思是要通过秀姑的事迹报道，推动关工委队伍的建设，促进教育事业的发展。大家都知道教育事业是由社会教育、学校教育和家庭教育组成。

我接下来再说说两句话。第一个是为什么举办秀姑的事迹分享会，基于三个方面的考虑。一是秀姑的事迹确实确实感人，这个先进典型不是媒体或者某个部门给她编造出来的。我觉得她置身于我们群众之中，有较高的群众文化，她的事迹有血有肉，听起来很感人，充满着正能量。当然我们教育系统还有很多像这样的关工委老人，但是秀姑是比较突出的，她是非常值得我们宣传。再一个考虑就是2015年8月26日，习近平总书记对关工委工作做了批示。要求一定要尊重“五老”、学习“五老”、爱护“五老”、宣传“五老”。另外2015、2016年我们省关工委、教育部关工委乃至国家关工委都提出了要宣传各级关工委的“五老”典型。我们的初衷也是基于各级关工委和我们党有这样的工作要求，我们就积极响应，宣传好秀姑这样的典型。从我做关工委工作的考虑，现在要让退休的老同志参加关工委工作不是一件容易的事，我们也想通过秀姑事迹在各地宣传报道以后，能影响一批老人，让他们退休后能主动参与到关心下一代的工作中。习总书记说关心下一代工作的主要任务就是立德树人。我们就是要引导青少年树立正确的人生观、价值观，帮助青少年成长、成才。最后的目标是使广大青少年听党话、跟党走，这是关工委的任务和宗旨。

我还有一点思考。秀姑之所以有这么多的先进事迹，跟组织的培养、大家

的支持、她个人的努力分不开。我觉得最重要的是佛山教育局历届领导非常重视关工委工作。从我知道的李亚娟局长、毛永天局长到现在的商学兵局长，还有各位副局长、科长，对关工委的工作都非常支持。在佛山市教育局的关心和重视下，关工委的工作在佛山产生了很好的社会效应。佛山的家长学校已经成为全国的典型、全省的榜样。

我们接下来要把秀姑的事迹在全省进行分享。确确实实通过这个典型来推动全省家庭教育、家长学校的工作，推动关工委工作事业的发展。这是我们真正的用意。

我希望我们的初衷和想法在佛山首场分享会中能得到大家的认可，确确实实推动我们事业的发展。十分感谢佛山市教育局，如果没有教育局全方位的支持，这个报告会也不可能实现。

最后，祝秀姑青春永驻、永葆活力！

佛山市教育局局长商学兵在佛山分享会上的致辞

各位领导，各位嘉宾，各位老师：

大家上午好！今天，省教育系统关工委、中国下一代基金会在我市举办首场吴钟秀同志先进事迹分享会，充分体现上级对佛山关心下一代工作的充分肯定，更体现上级对吴钟秀等同志的先进事迹的高度评价，也是对我市教育关工委工作和我局工作的信任和鼓舞。借此机会，我代表佛山市教育局，对教育部关工委、中国下一代教育基金会、省文明办、省关工委、省教育系统关工委的关心支持表示衷心的感谢！对各位领导、各位嘉宾的莅临指导表示热烈的欢迎！对积极投身到教育关工委工作中、为关工委事业做出积极贡献的各位老同志和各位老师表示崇高的敬意！

佛山位于中国最具经济实力和活力地区之一的珠江三角洲腹地，与广州共同构成“广佛都市圈”，是“广佛肇经济圈”、“珠三角经济圈”、“珠江—西江经济带”的重要组成部分，在广东省经济发展中处于领先地位，成为全国经济发展较快、综合实力较强的城市之一。佛山经济快速健康发展，促进教育

事业的长足进步。2010年佛山在全省率先实现“广东省推进教育现代化先进区”全覆盖，2013年被省政府授予“广东省推进教育现代化先进市”称号，成为全省首个教育现代化先进市；2014年佛山又在全省率先实现“全国义务教育发展基本均衡区”全覆盖，成为全省首个所有区一次性通过验收的地级市。佛山教育事业为佛山经济社会发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

在推进教育事业改革发展进程中，我们始终把关心下一代工作作为一项重要工作来抓，成为全国首个规范化家长学校实验区，大力推进规范化家长学校建设。经过多年努力，全市100%家长学校采用市教育局自编教材，100%班主任能开展“案例教学”；打造了32所全国优秀家长学校；全市4个区、18个镇街分别成为规范化家长学校达标区、达标镇街。在规范化家长学校建设工作中，我市涌现出了一批可歌可泣的先进人物和先进事迹，其中吴钟秀同志就是典型代表。为充分发挥先进典型的示范引领作用，弘扬关工委老同志乐于奉献、热心公益的良好社会风尚，传播社会正能量，省教育系统关工委联合有关部门，对吴钟秀的先进事迹进行宣传报道，将在全省各地各高校先后开展六场报告会，今天首场报告会在我市举行。省委教育工委书记、省教育厅景李虎厅长对报告会宣传活动高度重视，专门作了批示，强调：“吴钟秀同志事迹感人，应该广泛宣传。各级教育部门要充分重视典型宣传活动，积极促进关工委事业健康发展”。

吴钟秀同志是佛山市教育局关工委常务副主任。2002年参加关工委工作以来，一直热爱这项工作，将其作为事业去追求。她工作热情肯干，乐于奉献，只求把工作做好，不计较个人得失；她工作勤恳，作风务实，重视实践，经常深入基层，对区、镇教育关工委工作给予具体可行的指导，深得基层同志的尊重和爱戴。敬业、勤奋、富有激情、不断追求是她的特点。她每年花在工作上的时间常在180天以上，从2005年至今，她在各区开设家庭教育讲座超过140场，听课家长近7万人次；为中小学幼儿园培训家长学校教员近9000人次；主编家长学校教案25万字。近几年，更是认真探索多种形式家长培训的新路子，成功推进规范化家长学校实验区的创建，使我市中小学幼儿园家庭教育工作形成了“教育行政主导、学校组织、关工委配合、家长参与、部门支持”的工作格局，有效提高了家庭教育水平。同时，她还致力引导中小学师生开展“朝阳读书”活动，探索出“以朝阳读书活动为载体，引导师生践行社会

主义核心价值观”的成功经验。在她的努力下，佛山市教育局关工委工作开展得有声有色，多次被评为国家、省关工委先进集体，她本人也多次获得国家、省授予的关心下一代工作先进个人称号。吴钟秀同志是我市教育关工委这个团结、有战斗力的团队中的优秀代表，在她身上，我们可以感受到忠诚、敬业、坚持、奉献的强大精神力量。

十年树木，百年树人。青少年是祖国的未来，民族的希望。青少年的成长决定国家前途命运，关系中华民族伟大复兴。青少年阶段，是人的世界观、人生观、价值观形成的关键时期，也是长知识、长身体的重要时期。做好关心下一代工作，责任重大、意义深远、无上光荣。我们将在市委市政府正确领导下，在上级有关部门的关心指导下，在全社会的大力支持下，进一步做好教育系统关心下一代工作。希望全市教育系统从事关工委工作的老同志、教育工作者和广大教师以吴钟秀同志为榜样，积极投身到关工委事业中，为广大青少年学生全面发展和健康成长做出新的更大的贡献。也希望各位领导、各位来宾一如既往地关心、支持、指导佛山教育工作。

最后，预祝活动取得圆满成功！谢谢大家！

·现场分享·

坚 守

——佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀先进事迹分享

（主持人：周洁荣；访谈嘉宾：吴钟秀、陈桂娟、钟凯珊）

开场白：

周洁荣：天空是白云的坚守，大树是绿叶的坚守，春天是小草的坚守。坚守是对信念的一种执守，是对信仰的一种执著。坚是坚持，是毅力，而守却是柔情，是不弃。坚守是坚持内心真实的自己，坚持生命中所不愿放弃也不能放弃的种种。

陶渊明东篱采菊，坚守一份真实；李太白醉酒狂歌，坚守一份狂傲；范文公登高而呼：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，坚守着一份大爱；为官者坚守一份清廉，摒弃一份自大，方能心系百姓；工作中坚守一份责任，摒弃一份功利，方能事业有成；经商者坚守一份诚信，摒弃一份欺诈，方能赢得别人的尊重；交往时坚守一份真诚，摒弃一份世俗，方能有挚友相从……坚守是一种精神，是一种力量，是一种内在涵养。

在教育关工委这支庞大的队伍中，活跃着一位年过七旬的、平凡而不简单的老人坚守着她的一份事业、一份职责。说她平凡，是因为她干的事情其实很多人都在做，没有太多的轰轰烈烈。说她不简单，是因为很多人不能像她那样坚持下来，而她却年复一年地坚守着，不计得失，默默奉献，得到了各级的认可，多次被教育部关工委、广东省关工委和广东省教育关工委评为先进个人，是佛山市三八红旗手，被中共中央组织部、宣传部、教育部等九部委授予“全民科学素质行动计划纲要实施工作先进个人”荣誉称号。她不仅获得了荣誉，更获得了不少人的尊重与信任。大家都亲切地称她为秀姑。她，就是佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀。

我们掌声有请秀姑——

一、选择

周洁荣：吴主任，您好！秀姑，您好！请坐。了解您的人都说：“秀姑是一个对关工委事业无比热爱、无比执着的人，对关工委工作不离不弃，务实高效，勇于创新，追求卓越。”说真的，关工委工作不好做，听说，您的一位好朋友多次劝您不要参与关工委工作，因为工作太难做了，但您都一笑置之。您是怎么想的？

吴钟秀：这个要从我的少年时代说起，我刚满14岁那年，父亲就去世了，母亲体弱多病、没有工作，家中经济非常困难，我是家中的长女，自然就面临着失学的困境了。就在这时，组织及时给妈妈安排了工作，学校免去了我的学费并给了我最高等级的助学，让非常爱读书的我继续学业。我从师范学校毕业后就当上了教师，又加入了中国共产党，还当上了学校领导。感觉自己还是挺幸运的，我的幸运是党和国家给的，离开了党和国家的关爱和帮助，我就没有出路。但这些幸运都是感谢党、国家和人民给予我和家人的关爱与帮助，

于是就暗下决心，一定要尽我所能，做好工作，回报党、国家和人民！退休前夕，我在佛山市教育局督导室工作，当领导提出希望我参加关工委工作时，我二话没说就答应了。因为我想，一定要把握好这个机会，把几十年来学到的东西和积累下来的经验教训用到关心下一代工作中去。于是，关工委工作一干就是十几年！

周洁荣：是啊！这十几年里，您几乎每年花在工作上的时间都在180天以上，别人都在安享退休晚年的时候，您却不光白天要干，有时候晚上也要外出，您平时要想的、说的、做的很多，要到的地方也很多。不少人对您说：“你太辛苦了！要注意身体啊！”您却总是乐呵呵地说：“辛苦也是幸福哦！”是这样子的吗？

吴钟秀：是的，我认为，做好工作是最好的精神享受。所以，我总是把做工作作为延长生命的有效办法，把做好工作作为一种最好的精神享受。我想，人活着不需要追求活多长，关键是要看生活质量。生活得好不好，不必太在乎物质享受，最重要的是健康、充实和快乐！

周洁荣：哦，原来工作可以延长生命。噢，我听说您很早就发现自己有脑萎缩，可是我们在您身边工作的人、熟悉您的人，怎么都不敢相信您有脑萎缩，因为您的脑筋转得很快，思维很敏捷，事情总是想得很周到、很全面，而且记忆力超强，思路又很清晰。我听说，2014年3月，省教育厅关工委临时要求您写一份工作总结急报上级。当时，您正出差在外，在无法查看任何工作资料的情况下，您居然凭着超强的记忆，一个晚上就亲笔写下了5000多字的总结报告。第二天，这份报告就按时送到了省教育关工委，不但书写工整，内容有理有据，更绝的是各种事例和数据准确无误，甚至连几个具体日期都丝毫不差。您是怎么练出来的？

吴钟秀：这还真得益于参加了关工委。因为工作需要经常动脑、动口、动手。可能是因为这“三动”，大脑萎缩得慢一点吧！不过，我平时要考虑的工作较多，而且从上世纪开始，我就习惯了长年坚持列出“今日备忘”、“本周重点”、“本月要点”、“下月计划”等工作清单，平时一旦想到什么要紧事或迸发灵感火花，还会即时记录下来，用过的笔记本和工作“年历”，已堆满了一个书柜。确实是，工作都装进大脑中了。

周洁荣：省厅的领导连声赞叹：“秀姑真了不起，不但是老黄牛，还是活

账本啊！”说白了，还是那句话：“三分靠天资，七分靠努力！”那您参加关工委这15年来，重点开展了哪几项工作呢？

吴钟秀：重点抓好三件事，一是教育关工委内部的队伍建设，二是引导中小学开展“朝阳读书”活动，三是认真抓好全市中小学幼儿园的家庭教育指导工作。

周洁荣：为什么要选择“朝阳读书”活动和家庭教育指导工作呢？

吴钟秀：因为考虑到，关工委人员不多，不能抓太多的工作。而引导中小学的师生认真阅读，有助于他们在阅读中悟出道理，学会做人。而办好家长学校，做好家庭教育指导工作，关系到孩子们能否有一个良好的成长环境，能否健康快乐成长，关系到千万个家庭的和谐幸福，家长有这个需求，是办人民满意教育所不能少的，所以，我认真致力于这两项工作，特别是为家长学校建设付出了很多。

（掌声）

二、经历

周洁荣：是啊！很多人不理解：都超七十的人了，为何还那么执着！图什么？但是，不管别人怎么想，怎么说，秀姑都有她自己的想法。

吴钟秀：是的，我经常想起1965年7月11日，在党支部讨论我入党时，我向党组织说过的一句话：“要把一切献给党的教育事业。”我认为：承诺过的，就一定要做到，这是做人的根本！

（掌声）

周洁荣：今天我们还邀请了吴钟秀主任多年来的知己及战友——禅城区教育局关工委主任陈桂娟书记，还有来自南海区大沥镇沥北小学的班主任钟凯珊老师。

有请陈书记和钟老师出场——

周洁荣：陈书记，您好！您跟秀姑是什么时候开始认识的？

陈桂娟：我是1982年开始认识秀姑的，当时我们同在佛山市十八小学工作，她是我的校长，也是我的入党介绍人，更是我的良师益友。在十八小，我们共事了8年，从82年到现在，我们已经认识了30多年，成了无话不说的好朋友。

周洁荣：在您的眼中，秀姑是个怎么样的人？

陈桂娟：在我的印象中，秀姑是一位爱学习、善思考、有追求、敢创新、肯担当的好领导。

在佛山市18小她创造了五个率先：率先办起全市第一所中小学家长学校，率先由校长为家长上培训课，率先成立了全市第一个家长委员会，率先办起了全市第一所少年军校，率先办起了第一个以家长委员会骨干为教师的第二课堂。在她的身上总有一股使不完的劲，有一种钟情于关心下一代的事业，无私奉献的精神。这种精神形成了一个很大的气场，不断地感染、影响、熏陶着她身边的人，我就是被她感染而爱上了关工委工作的。

周洁荣：您跟秀姑认识和一起工作了那么多年，有哪些话或者事情给您印象最深刻？

陈桂娟：秀姑有三句口头禅，第一句是“工作没有最好，只有更好”，第二句是“办法总比困难多”，第三句是“只要你们需要，我就会出现”。

周洁荣：哦？具体说来听听？

陈桂娟：“工作没有最好，只有更好！”这是秀姑几十年来给自己定的座右铭。秀姑，是这样的吗？

吴钟秀：是的，2002年进入关工委这个岗位后，我还是一直遵循着这一信条。

陈桂娟：我记得佛山市中小学“朝阳读书”活动是从2004年开始的。为了让学生在阅读中学会做人，秀姑提出了以点带面、由抓基础工程到抓深层次阅读的工作思路。她经常到试点单位进行面对面的指导，总结试点单位的工作经验，精心组织好一年一次的试点单位工作研讨会，带动面上学校“朝阳读书”活动逐步深入发展。她协调教育行政部门把“朝阳读书”活动纳入工作计划，确保活动真正成为引领学生成长的有效载体。她指导学校从抓学生读书兴趣入手，培养学生形成阅读习惯。我记得当时南海区大沥镇沥东小学就是第一批“朝阳读书”活动的试点学校。（出示照片）

周洁荣：对哦，阿珊当时还是这所学校的老师，您说说看？

钟凯珊：我记得当时我们沥东小学提出“读书读人读社会”的方法时，秀姑立即给予了充分的肯定，并且多次到我们学校，就如何“读书读人读社会”、读有字之书与读无字之书怎样有机结合、怎样处理好“读书读人读社会”与学

生综合实践活动的关系、如何把社会主义核心价值观教育融入到“读书读人读社会”过程中去等具体问题认真的研讨，并要求试点单位对此积极探索，大胆实践，逐步总结出一批较成熟的经验，成为佛山市中小学“朝阳读书”活动的一项原则。（出示照片）

陈桂娟：2009年，她又提出探索由浅表性阅读转向深层次阅读的问题，并明确要充分凸显师生在阅读中的主体地位，要坚持“阅读——感悟——践行”这一原则，教师通过自主阅读，重点解决职业理想、职业道德与专业技能问题，学生要学会从书中汲取精神营养、培育美好心灵、引领精神成长。就是通过这样一步步的引领，佛山市中小学“朝阳读书”活动总结出一条又一条经验，成为佛山教育的一个品牌。（出示照片）

周洁荣：哇，真是佩服，秀姑退休之后，教育理念和办法依然保持着那么先进、那么超前，真是让我们这些晚辈们汗颜呀！秀姑，您是怎么做到的呢？

吴钟秀：我知道，要把工作做好，自己必须有真本事。我对自己定下了“四能”的要求，即“能想，能做，能说，能写”。为此，我坚持看书学习，坚持参加实践，坚持向基层学习，使自己的理念不落后，方法不过时，就能提出一些富有创意的好点子。

周曾桓：怪不得我们大家一谈论起秀姑的时候，都会一直赞叹和敬佩您“能想，能做，能说，能写”，简直全能，您真的做到了！

吴洁荣：光是“全能”还不行，我认为工作作风同样重要。我要求自己生活上尽量不给基层添麻烦，工作尽量纳入计划，不给基层增加突击任务，不指指点点，尽可能给基层提供各种服务。答应的事，不管碰到什么情况，都想办法做到。有一年，我因腿病住院，住院前答应为一所新开办学校的全体教师开设一个“上下一心办好学校”的讲座。当时我的一条腿需要固定在床上，坐起来非常困难，而开讲座的日期就在出院后的两天。为了不影响学校的安排，我躺在病床上备好了课，出院后的第三天，就拖着伤腿站到了讲台上。还有一次，答应市家庭教育指导中心去与家长座谈，但碰巧前一天晚上得了急性型肠胃炎，为了不爽约，我半夜到医院打点滴，第二天一大早，就从医院直接到了活动地点。（出示照片）

（掌声）

陈桂娟：是啊！正是秀姑务实、诚信以及很强的服务意识，令我们很多人

都信服，乐意与她合作。

周洁荣：那第二句“办法总比困难多”呢？

陈桂娟：2005年，当时很多学校对办家长学校并不积极，为了让中小学、幼儿园把办好家长学校作为己任，并以家长学校为基本阵地，对家长进行系统的家庭教育知识普及。但是，又要让学校有个接受过程，秀姑构思了“先办起来——规范办学行为——多种形式办学”这样一条中小学、幼儿园家长学校建设的思路。

吴钟秀：其实，办好家长学校，辅助学校教育，这是教育部强调了多年的工作要求，但是当时佛山中小学幼儿园家长学校办得好的并不多。一次，我参加省教育厅召开的家庭教育工作经验交流会，听到一个很好的经验，但他们每年都有100多万元专项经费，我们却一分钱经费都没有，经验很难学到。但再难，工作也得做。我想，可否找到一条少花钱甚至不花钱的路子？于是，我就一头扎进学校作调研，想出了解决难题的办法：让在职教师当家长学校教员，自己动手编教材。

陈桂娟：嗯，无授课教师，秀姑就积极组织、培训中小学校的教师当家长学校授课骨干。她在一年内，跑了佛山二十多个镇街，培训了4000多名家长学校教员。无教材，秀姑决心自己编写。

吴钟秀：编写家长学校教材是一件又难又烦的事。我先根据各学段孩子成长的需要，列出对家长授课的一个个主题，再是对一个个主题确定主要内容，再反过来确定整套教材编写的指导思想、编写原则。在关工委人力不足的情况下，我取得有关学校的支持，找了十多位对家教方面有经验的中小学教师、幼儿园园长分工编写。初稿完成后，我进行统稿。经过一年半时间，硬是把25万字的家长学校教材——《佛山市中小学幼儿园家长学校授课参考教案》统稿完毕。这套教材从2007年开始构思，到2012年初出版，共用了近5年的时间。

周洁荣：我知道这套教案分为幼儿园、小学、初中、高（职）中四册，共45课，约25万字，填补了广东省内家长学校案例教材的空白。（投影出示照片）

陈桂娟：秀姑至今不会电脑打字，这套教案全是她用铅笔一字一句在稿纸上写下的，铅笔也不知道用掉了多少支。

周洁荣：秀姑，能不能具体介绍一下这套教案？

吴钟秀：这套教材按照渗透性、可操作性、前瞻性、通俗易懂的编写原则

和对家长培训实行全面关注、分段指导的原则，把未成年人从2岁—18岁的成长过程和家長需要掌握的家教內容，包括家長責任、科學喂養、身心健康、品格培養、習慣養成、學習品質形成、青春前期與青春期教育、理財與人際交往、理想信念的樹立、人生規劃都納入其中，每個階段各有側重，每門課都統一安排導語、授課目的、授課主要內容、思考與實踐等四個部分。每課的內容力求做到主題突出，多舉實例，重視操作。

周潔榮： 唉，阿珊是班主任教員，您用了這套教材，有什麼感受？

鍾凱珊： 這套教材真的非常好用、方便，班主任們拿來就可以使用了，家長也說，“這教材好，能學到教育孩子的知識和方法。”

周潔榮：這套教材真是我們佛山人民的福利啊！有沒有申請專利？

吳鍾秀： 沒有。我想，教育不分家，有用的東西可以讓大家免費分享。當教材編寫完畢，當時無法籌錢印成書，有個鎮提出可以把版權給他們，我就不必為印刷費發愁，還可以得到一筆豐厚的稿酬。但我謝絕了，因為這麼一來，教材就很難以行政方式推廣，變成商品了。後來，佛山市教育局領導想辦法出資解決了，才有今天免費發到全市中小學幼兒園家長學校班主任教員人手一本的結果。

（掌聲）

周潔榮： 好偉大的心！

鍾凱珊： 對，我還知道秀姑一邊編寫教材，一邊帶着關工委團隊做了三件事：一是為全市各鎮街中小學幼兒園培訓家長學校教員共4000多名；二是成功摸索出了案例教學、家教沙龍等兩種生動活潑，為家長喜聞樂見的教学方法；三是建設了一批家長學校示範點，并把“朝陽讀書”活動拓展到家長群體，引導家長讀好書，当好孩子的第一任老師。我當時很幸運地都參與到這三件事中。特別是秀姑創造性地指導我們的家長委員會發動成立家長書友會，由家長委員會自主安排家長的讀書活動，又指導我這個班主任如何配合支持家委會這個活動，使我校家長書友會的活動成為了一個新的亮點。

周潔榮： 說說您的感受？

鍾凱珊： 我最深刻的感受是秀姑的一句話“只要你們需要，我就會出現”。

陳桂娟： 對，這也是我想說秀姑的第三句口頭禪。每當有人問起：“秀姑，你能不能給我們……”秀姑總是爽快地回答：“沒問題。只要你們需要，

我就会出现。”

钟凯珊：秀姑的手机是24小时开机的，总说：欢迎我们随时CALL（找）她。

吴钟秀：因为我觉得能为一些部门和他人做一些事，会使自己享受快乐。记得2011年夏天的一个星期天上午，市家庭教育指导中心的小陈来电要我去讲座现场“救场”，当时离讲座开始只有20来分钟。我二话没说，立即坐出租车赶到现场，为到场家长作了生动的讲授和交流。活动结束后，我看到家长满意的表情，我心里充满了快乐！

陈桂娟：是啊！教育局工作如需要秀姑参与，她总是全身心投入，不遗余力：校舍新装备验收、市德育示范学校评估、撰写有关材料，她都出色地完成任务。

周洁荣：是的，我听说，2010年暑假，南海区妇联组织送家教进镇街活动，她用了5天时间跑了8个镇街，其中有一天是从早到晚连续开了三场讲座。虽然累，虽然嗓子有点儿哑，但还是场场精彩。（出示照片）

钟凯珊：我还知道，她对家长的需要也是极力出手帮助的。有些家长给她来电话，谈及教子的困惑和苦恼，秀姑总是不厌其烦地倾听，最后给出一些可行的建议。有一次，她到一所小学与10多位“问题学生”的家长座谈，认识了小孔的母亲，了解到她是位单亲妈妈，家里经济拮据，孩子有很多坏毛病，家长十分无奈。秀姑尽力帮助她出主意，并多次与孩子电话沟通。再到那所学校时，秀姑还给小孔带去了礼物。经过她与老师、家长几年的共同努力，小孔的情况慢慢有了好转。前几个月，小孔的妈妈给秀姑来电话，高兴地说，小孔已经完成学业找到了工作，秀姑心头的一块大石终于放下了。

吴钟秀：嗯，我每天就是这样在忙碌而充实、辛苦并快乐中度过的。

三、磨难

周洁荣：我知道，秀姑参加关工委15年来，经历过不少绕不过的坎。但不管是工作难以开展，家庭发生变故，还是自身身体出了问题，都动摇不了她“以关工委为平台，多做有利于未成年人健康成长的事”这一决心。

吴钟秀：刚加入关工委时，当时整个大环境对关工委工作不大看好，在佛山也不例外。那个时候，有领导对我说：“你们不要做什么了，只要你们身体

好，就是对我们的支持。”由于缺少领导重视，关工委工作很难开展。再加上关工委工作没纳入教育局整体计划，另搞一套，增加了学校的负担，关工委不受学校欢迎。面对困境，我没有退缩，坚信“有为就会有位”，决心要用事实打动各级领导的心，让关工委工作得到认可，得到重视与支持。我建议市教育局关工委转变职能，由直接到学校组织活动转变为发动、组织区、镇教育关工委共同干好几件事，建议由协助有关科室做好安全文明校园创建入手，让领导感受到关工委的能量。经过努力，关工委工作逐渐打开了局面，现在还成为教育行政部门的好参谋、好帮手，打造出自己的品牌工作项目。

周洁荣：如果说工作的开展是一道坎的话，对于秀姑来说这根本不算什么。老天就好像有意考验她的意志力似的，接二连三地给她出了一道道难题。

陈凯珊：正当关工委工作开始步入正轨，她却要面对家中的一个个变故：2011年至2014年，秀姑的女婿、儿媳相继离世，她感到痛彻心扉的同时，要与女儿、儿子分担痛苦，帮助女儿、儿子养育孩子。面对这些，秀姑还是没有退缩，她安排好家中的事情，坚持开展关工委工作。

钟凯珊：2014年10月19日傍晚，秀姑那被疾病折磨了两年多的儿媳永远离开人世。可是就在第二天，教育部关工委在合肥召开家庭教育工作会议，吴钟秀还被安排在会上发言，时间那么急，换人来不及了，不参加会议，就会打乱会议的安排，要参加会议，家里有一大堆事要安排，要处理。更难办的事，10岁的孙子刚失去了妈妈，情绪很差，又哭又闹的，怎么办？秀姑果断决定，两边都要安排好！在从医院回家的路上，她征求了丈夫、儿子、孙子的意见，得到了他们的支持，第二天一大早就踏上了前往机场的路。（出示照片）

吴钟秀：我还清晰地记得，从下飞机开始，孙子的来电就没停过，在电话中哭个不停，我的心都碎了，我只能极力在电话中不停地安抚孙子。不知怎么，当时教育部关工委田淑兰主任知道了这事，在进入会场的通道上，田主任见到我，动情地拥着我“没事！要注意保重身体，要照顾好孩子！”

陈桂娟：过后，秀姑的不少老友都说：“真不知道秀姑这么坚强，她真不容易啊！”

钟凯珊：是啊！这几年，秀姑确实是不容易。除了要承受来自家庭的很重的思想压力，还要承受一次次痛苦的折磨。2013年，偶然检查出患高血压，收缩压高218、舒张压也有128，当时连医生也吓了一跳，经住院治疗，血压

是稳定了，但从此要坚持服降压药。2014年至2015年，脊柱又三次压缩性骨折，身高一下子矮了6厘米。2016年又得了带状疱疹，神经痛把她折磨得死去活来，至今仍未全好过来。面对病痛，她坚信“明天会更好！”她该治就治，该手术就手术，可是从没停止过工作。不能走动，就在家里“办公”。

陈桂娟：我记得，2015年1月，秀姑第三次压缩性骨折要在床静养，但市中小学“朝阳读书”活动研讨会3月要召开，会议材料必须提前布置下去，经市教育局同意，她把材料工作会议放到家里开，为的是不因自己的事影响会议的质量。（出示照片）

吴钟秀：2014年至2016年，我三次住院，每次我不是在病房与市妇联、市教育局有关部门讨论工作，就是躺在病床上辅导学校的老师上好家长培训课。2016年中秋前后，我实在无法忍受带状疱疹引起的神经痛，又住进了佛山市第一人民医院。当时，我已经被神经痛折磨了40天，吃不下，睡不着，人变得非常虚弱。偏偏那个时候，佛山市创建规范化家长学校实验区进入了关键阶段，不少学校班主任的“案例教学”课需要推广、优化，对镇街、区教育局的验收也即将开始，我急呀！（出示照片）

周洁荣：秀姑一方面请市家长学校中心教研组的其他成员尽可能到镇街去辅导，一方面不顾老友的劝阻，请了10多位班主任到病床前进行“一对一”的指导，同时，还草拟了验收工作实施方案，列出了验收人员名单及验收人员培训的具体内容与方法。我就是其中的“帮凶”！我记得我所联系的班主任及镇街专干去医院请教秀姑，他们的第一反应就是说，秀姑已经住院了，我们就不要那么残忍去打扰她，我们要去也是去探望她，肯定不会带教案去请教她的。我连忙做劝导工作，你不带教案去会急坏秀姑的！当时，阿珊就是其中一个到病房请教秀姑的班主任。（出示照片）

钟凯珊：这次经历让我终身难忘。因为要准备上案例教学课，怎样上得更好？我第一时间想到了秀姑，这位我人生成长的“导师”，当时我并不知道秀姑住院了，打电话向她请教。电话中，秀姑一讲就是半小时，我一点儿也听不出她正忍受着病痛的折磨，直到电话结束前我才知道秀姑住院了。想不到当天晚上，我又接到了秀姑的电话，她说：“你还是直接到医院来吧，只要不用去检查，我有的是时间。”我说：“不行，你的身体不行。”但她坚决地说：“别担心，没事”第二天一大早，我来到病房，秀姑已经在等我们了，她认真、快

速地看了教案后，立即着手帮我们修改，并叮嘱我们：要上好案例教学课，必须要注意几点，一是五个环节要清晰，二是要注意多点时间让家长互动，三是老师一定要让家长觉得你是他的朋友。还鼓励我们，别怕，肯定会成功的。我清楚地记得当时护士催了几次秀姑做例行检查，她都说：“好，好，就行了。”几次后，她干脆笑着说：“护士长，吴钟秀今天申请不例行检查。”

（掌声）

从病房出来后，我们充满了自信，特别是上课的效果，好得简直让我们不敢相信！家长们都说，这样的培训对他太有帮助了，班里的家长微信群马上热闹起来了！

陈桂娟：秀姑就是这样对她们一对一进行指导，完全忘了自己是个病人。“秀姑一工作，‘蛇’（广东俚语，指带状疱疹）都被赶跑了。”医护人员被秀姑所感动，主动用布帘间隔出半间病房给她当“课室”。在秀姑及团队成员共同努力下，佛山市的“创建”工作没有因她的病倒受到丝毫影响，取得了圆满成功，成为全国的先行示范点。

周洁荣：在从事关工委工作 15 年的经历中，您有哪点体会是最深刻的？

吴钟秀：看准了该干的事，就必须坚持，只要坚持了，就会让理想变成现实。如办家长学校的事，2005 年我在市关工委会议上提出自己的设想，一位老朋友善意提醒：不要想得那么理想，那么大的一件事，我想是不会有结果的。但是，我们成功了。这靠的是我们的坚持。

四、希望

周洁荣：习近平总书记在 2015 年的春节团拜会上讲话强调，家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。注重家庭、注重家教、注重家风，对于国家发展、民族进步、社会和谐具有十分重要的意义。家庭教育工作开展得如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。佛山市教育局关工委多年来坚持开展家庭教育工作研究，办好家长学校。得到各级领导的高度评价。中国关工委事业发展中心、创建全国规范化家长学校实践活动办公室主任信毅先生说：“全国家庭教育的希望在佛山。”今年 3 月，教育部关工委顾问田淑兰主任说：佛山的家庭教育工作是全国的一面旗帜。这评价的背后离不开秀姑跟她的团队的无私奉献和真抓实干。

陈桂娟：对！务实、高效，是秀姑工作的特点。对工作，她从不搞花架子，从不敷衍了事。她说：“做工作不是给别人看的，必须件件有效果。”

2016年3月，佛山市教育局拉开了创建规范化家长学校实验区的序幕，要与高明区教育局一起，抓好杨和镇这个先行点，很重要的一环是为每所中小学幼儿园培训好1名骨干班主任，由这名班主任回学校培训其他老师，把“案例教学”尽快推广开来。当时，市家长学校中心教研组刚建立起来，大部分成员还不敢到学校进行指导，而秀姑的骨折又还没恢复，动一下都痛。医生还警告她不能坐大巴，她完全有理由应付过去。

周洁荣：秀姑，您当时是怎么想的？

吴钟秀：我当时想：“这事不能马虎，一位骨干班主任对案例教学的基本环节掌握得如何，直接关系到一所学校，杨和镇班主任的授课水平又关系到整个高明区以及佛山市，无论如何要做到尽可能符合规范要求。”为此，我从选主题、选教案，到编写教案，一丝不苟地对每一位骨干班主任进行逐一辅导，教案经多次修改后，我又亲自听课评课，指导老师掌握课堂授课技巧。为了及时与班主任沟通，我还不分黑天白夜地跟老师们电话沟通。功夫不负有心人，经过大家共同努力，仅用了两周的时间，杨和镇的骨干班主任不光可以上好“案例教学”课，还收获了当好家长学校教员的满满自信。（出示照片）

周洁荣：这个我也深有体会。我虽说是南海区教育局的德育专干，但是我好幸运，因为秀姑就住在南海。当时，桂城街道作为我区的先行街道，骨干班主任们的“案例教学”教案都是一一经过秀姑的指导、修改、把关的。他们的联系方式是：“秀姑，我已经把教案放您小区的保安室了，麻烦您帮我修改一下。”“好，我修改完明天放保安室，您过来取就行了。”当然，还有电话，还有家访。有个镇的幼教专干因初次接触规范化家长学校建设工作，夜晚九点多到秀姑家求教，深夜十一点多才离去。而这些秀姑都是不厌其烦的一一解答和帮助。我很想知道，在工作中，您还有什么特点？

吴钟秀：不允许作假，这是我经常强调的。因为这不但关系到工作的质量，还关系到教育的风气。市教育局下发了《佛山市教育局中小学幼儿园家长学校办学规范》等两个规范性文件，对家长学校的培训内容、培训时数、培训形式明确了要求，即对家长学校执行情况进行全面的年度检查。开始时，有些学校虚报情况。我发现后，及时调整检查方式，由以自评、查资料为主改为随

机面访老师，电话采访家长为主，对不符合要求或有作假的行为当面指出，并实行“回头看”。这样连续抓了五年，情况就大为改观了。（出示照片）

钟凯珊：工作高效，吴钟秀是出了名的。别人要一两天做完的事，她半天不到就可以完成好，而且不会缺少任何一个环节。教育局关工委一年一度的“朝阳读书”活动先行点了解情况，进行面对面指导，她半天可以到2-3所学校，在认真了解情况后，再提出切实可行的建议，反应速度比一些年轻人还快。验收家长学校很多人一天只能到3所学校，她却经常带着她那一小组的人，一天可以完成4-5所，并做到保质保量。她做工作优质高效，令不少人信服。

陈桂娟：对！就拿2015年来说，她策划主持了佛山市级大型活动6次，指导、修改了各类经验材料400多份，策划组织了佛山市示范性家长学校、社区家长学校验收评估两批共71所，参与评审省级优秀家长学校63所，协助市教育局拟订了一整套创建规范化家长学校实验区的文件，协助市妇联主持编写了4万多字的社区家长学校教材，协助市教育局、住建局完成了“垃圾分类”教案的编写，并为中小学幼儿园家长进行了7场培训，参加了市妇联组织的家教论坛2场。不少人对秀姑说：“干这么多，你不辛苦吗？”她总是乐呵呵地说：“这，没觉得辛苦，总感到开心，快乐。”（投影列文字数据）

周洁荣：还是那句话“辛苦也是幸福！”是吗？秀姑

吴钟秀：是的。

周洁荣：长期以来扎实高效的工作，不光让佛山市教育局关工委的工作富有成效，还在潜移默化的过程中，传递了社会正能量，在佛山市的中小学幼儿园中培育了正气。

吴钟秀：在长期的工作实践中，我知道，要让事业得到发展，光靠“实”是不够的，还必须要有“新”。只有不断创新，事业才有用之不竭的活水，才能充满活力，才能不断发展。

陈桂娟：怪不得，佛山市教育关工委总会“走”得早一点，不时给人带来一些惊喜。当有一些地方因为没有人愿意加入教育关工委，市教育局关工委只是一个空架子时，佛山市教育局关工委已采用多种形式，对市、区、镇教育关工委成员进行乐意参加关工委和有能力当好关工委成员的培训。

钟凯珊：2013年，当不少地方还在研究在中小学中如何解决书源、保证学生有书可读时，秀姑已在全市50多个“朝阳读书”活动先行点中、探讨由

浅表性浏览向深层次阅读的目标与方法，寻找出以“朝阳读书”活动为载体，促进教师专业发展，引领学生精神成长的途径。（出示照片）

陈桂娟：2010年，当不少地方还在争论，在中小学幼儿园能不能办好家长学校时，秀姑已带领南海区桂城街道8所中小学开展家庭教育课题研究，探讨“多种形式办学，提交中小学幼儿园办学水平”，通过实验，梳理出“专题讲课，家长介绍家庭经营，亲子活动，家长开放日活动、小型互动、家教沙龙，送教进村居进家庭、组织家长开展家教课题研究“8中培训模式”，并在全市中小学幼儿园学校中推广；在不少地方仍未很清楚如何办好家长学校时，秀姑又已经全力配合市教育局开展创建规范化家长学校实验区这一工作，使全市四区全部的中小学幼儿园的家长学校都做到用市编教材对家长进行系统培训，用《父母课堂》为家长上好“案例教学”课，受到广大家长的欢迎、好评。（出示照片）

周洁荣：是的，秀姑凭着她对事业的高度责任心，总会在关键的节点上想出办法，创新工作的内容与方式，把工作引领到一个新的高度。请看短片——（播放吴钟秀采访视频）

钟凯珊：在佛山市创建全国规范化家长学校实验区的一年半时间里，任务重、时间紧、难度大，但是全市中小学幼儿园在佛山市教育局的顶层设计下，上下联动，以点带面，紧抓关键，检查督促，严格验收，最终取得了创建工作的阶段性胜利！这个胜利秀姑可是有着极大的功劳啊！

陈桂娟：是的，为了推进实验区创建工作，秀姑协助市教育局设计了全盘计划，编制了一整套文件，并事事参与实践。记得去年的11月9日在南海区桂城街道灯湖小学举行的佛山市创建全国规范化家长学校实验区推进验收工作培训班，秀姑才刚出院，身体非常虚弱，步履蹒跚。但她坚持提前到达会场，还事前做好了充分的准备，设计好验收用的表格，提供了必要的参考材料，并对验收时的日程安排，人力调配、操作方法等等作了周密设计，使参加培训的验收人员明确了验收标准和方法，使各区、各镇街的管理人员明确了要做好哪些准备工作，验收时如何配合，保证了验收工作顺利进行。

周洁荣：吴钟秀的年纪越来越大了，可是她的创新意识，创新能力，工作激情一点没减弱。正是因为吴钟秀这种永不满足，追求卓越的精神，使佛山市教育局关工委的工作越来越出色。在关工委的配合下，佛山市中小学“朝阳读

书”活动和家长学校建设，也逐步打造成佛山教育的品牌。

钟凯珊：十五年来，吴钟秀的工作是平凡的，但却是成功的。成功，在于她始终有一颗对下一代的爱心，坚守着一种可贵的精神：忠诚敬业，关爱后代，务实创新，无私奉献。

吴钟秀：我这位平凡的老人，只希望能把身体养好，好为祖国的下一代献出更多的光和热。还希望教育关工委的工作开展得更加红火，关工委事业更加兴旺。

（掌声）

结束语：

周洁荣：经验分享会到此结束了。各位，你们有收获了吗？您感悟到什么呢？我建议，我们以一首梦里清荷的《坚持》献给秀姑，献给和秀姑一样把余热献给祖国下一代的各位关工委的老同志。

周洁荣： 《坚持》 作者：梦里清荷

钟凯珊： 坚持是一份积极的态度，

周洁荣： 坚持是一股顽强的力量，

陈桂娟： 坚持是一场诚挚的爱恋，

吴钟秀： 坚持是一个真实的诺言。

钟凯珊： 我信任坚持，坚持带给我成长的愉悦。

周洁荣： 我守望坚持，坚持带给我丰收的成果。

陈桂娟： 我爱慕坚持，坚持带给我成真的梦想。

吴钟秀： 我敬佩坚持，坚持带给我最终的胜利。

周洁荣：希望我们每个教育工作者都如秀姑、吴钟秀主任般坚守我们的事业，坚守我们的职责，收获幸福与成长！最后的4句，我建议在场的的所有朋友跟我们一起放声朗读，一、二、三起！

坚持是永不言弃的追求，

坚持是热情澎湃的执着，

坚持是饱满充沛的期待，

坚持是现实果敢的理想。

周洁荣：祝好人一生平安！谢谢大家！

不用扬鞭自奋蹄

——佛山市教育局关工委副主任吴钟秀情注关心下一代工作纪事

吴钟秀年逾古稀，荣获过的奖项个个响当当：“佛山市三八红旗手”，“国家教育部关心下一代工作先进个人”，中组部、中宣部等九部委授予的“全民科学素质行动计划纲要实施工作先进个人”……

金奖银奖，伴随着群众的褒奖。在佛山教育战线，吴钟秀情注关心下一代工作的故事，伴着她“秀姑”的称谓到处传扬，有口皆碑。广东省教育厅领导评价：“秀姑”是头老黄牛，不用扬鞭自奋蹄！

吴钟秀凭什么获得这么多褒奖？阳春三月，记者慕名前往佛山采访一探究竟。吴钟秀的领导、同事等30多人闻讯，立即放下手头工作，从各地赶来，争相为记者讲述了“秀姑”的动人故事。

“关心下一代的工作至关重要，不是可做可不做，而是必做不可，做则必见成效不可。”

——摘自吴钟秀笔记

吴钟秀18岁参加工作，历任教师、学区干事、校长和佛山市教育局督导室副主任兼督学。她干一行爱一行专一行，先后30多次被上级评为先进工作者。

2001年初，吴钟秀退休后，谢绝了一些托管机构高薪聘请，担任市教育局关工委秘书长，后又改任常务副主任，报酬仅有象征性的每月两三百元交通补贴。有好友劝她：难得退休享清福，何必再受上班苦？更何况几乎无报酬。吴钟秀说：“我这一生，是党培养了我，我要懂得感恩。关工委的‘五老’都从不计名利，他们能奉献，我也能付出。我有30多年的教育经验，有光不发热是一种浪费。”

虽说吴钟秀当“官”带了“长”，但她做人做事却没有“官”味，与大伙儿打成一片。大家按当地称呼亲人的习俗送她一个昵称：秀姑。如今，“秀姑”在佛山教育战线家喻户晓，威望颇高。

吴钟秀刚上任时，佛山市教育局关工委的工作困难很多：工作被边缘化，缺人手、缺经费、缺权威，工作满足于当二传手，干多少算多少。她看在眼里，急在心头，主动与关工委“一班人”商谈，形成了共识：关心下一代的工作至关重要，不是可做可不做，而是必做不可，做则必见成效不可。

说干就干！先做好力所能及的事，以“有为”去争取“有位”。“朝阳读书”是关工委主抓的品牌活动，吴钟秀帮助各学校在书源、环境设置、制度建立等方面进行规范和优化后，总结出“读书读人读社会”、“阅读——感悟——反思——践行”这两项读书原则，引导学生们读什么书、怎么读、做什么样的人，使这项活动向立德树人的目标发展，得到了师生们一致好评。这项工作的成功，大大提高了关工委的声望。

2005年，吴钟秀把目光聚焦到家长学校这个工作短板上。办好家长学校，辅助学校教育，这是教育部强调了多年的工作要求，但其实佛山中小学幼儿园家长学校办得好的并不多。一次，吴钟秀参加上级召开的家庭教育工作经验交流会，她听了介绍后望而却步：“人家每年都有100多万元专项经费，能面向全国邀请名家来上课。我们没有经费，难学这种高大上的做法。”

但再难的工作也得做，吴钟秀转念一想，可否找到一条少花钱甚至不花钱的路子？吴钟秀有股犟劲，她一头扎进学校作调研，终于找到了家长学校难开办的症结：无教材，无授课骨干。

无授课教师，吴钟秀积极组织、培训中小学校的教师当家长学校授课骨干。无教材，吴钟秀决心自己编写。在关工委团队精心编排好写作大纲后，她开始了亲笔写作，经常加班到深夜。奋战两年多，终于在2008年暑假，撰写出版了《佛山市中小学（幼儿园）家长学校授课参考教案》。此教案分为幼儿园、小学、初中、高（职）中四册，共45课，约25万字，填补了广东省内家长学校案例教材的空白。

吴钟秀至今不会电脑打字，这套教案全是她用铅笔一字一句的在方格稿纸上写下的，用过的草稿纸堆起来近半米高，铅笔也不知道用过了多少支。

2012年，适逢教育部关工委在广东开展家长学校创建活动，提出“以班级为单位，以班主任为主讲教师，以家长为学员，以《全国家庭教育指导大纲》为依据，以《父母课堂》为指导教材”的新理念和新模式，进行科学化、规范化、常态化家长学校工作探索。这一理念模式引起了秀姑的关注，她认为和佛山市办家长学校的思路不谋而合，运用案例教材能弥补现在教材针对性不足的短板。于是，刚编完授课参考教案，她又紧跟教育部关工委、省教育系统关工委的步伐，投入到家长学校创建活动中。她带着关工委团队做了三件事：一是为全市各镇街中小学幼儿园培训家长学校教员共4000多名；二是成功摸索出了案例教学、家教沙龙等两种生动活泼，为家长喜闻乐见的教学方法；三是建设了一批家长学校示范点，并把“朝阳读书”活动拓展到家长群体，引导家长读好书，当好孩子的第一任老师。

如今，佛山市中小学家长学校符合规范要求的已达100%，合格率在全国首屈一指。2015年5月31日，中国下一代教育基金会和中国关工委事业发展中心将第一个“全国规范化家长学校实验区”牌匾授予佛山市教育局，并高度评价：“佛山的家庭教育工作是全省乃至全国的一面旗帜。”至此，佛山市家庭教育工作发生质的飞跃。十多年前，很多老领导老同志对秀姑说，关工委老同志不可能推动得了家庭教育的，你们省点力气吧。现在看到这个局面，秀姑非常欣慰和满足。

“人老心不能老，思想不能老。有一颗年轻的心，工作才能创新，越干越有劲。” ——摘自吴钟秀笔记

吴钟秀是个闲不住的人，只要工作一上手，劲头十足，不知疲倦。她的手机24小时开机，成了老师和家长们的业务咨询热线。为了又好又快落实各项工作，她经常在一天之中多次奔波往返于各镇街和学校。有人提醒她年纪大了，干活得悠着点。吴钟秀呵呵一笑，说：“不怕。我才七十岁，顶多算个70后。”

吴钟秀认为，人老心不老，老亦不老。她工作起来节奏快，效率高，别人要一两天才能做完的事，她往往半天就完成，且极少缺漏。局关工委每年一度到“朝阳读书”活动先行点了解情况并进行面对面指导，因为业务娴熟，吴钟

秀半天可以跑 2-3 所学校，比一些年轻人还要快，且保质保量，令人叹服。

吴钟秀工作善抓“龙头”，大事大抓。仅 2015 年，吴钟秀便策划主持了佛山市大型教育活动 6 次；指导、修改了各类经验材料 400 多份；策划组织了佛山市示范性家长学校、社区家长学校验收评估两批共 71 所，参与证实省级优秀家长学校 63 所；协助市教育局拟订了一套共 3 万多字的创建规范化家长学校实验区的文件；协助市妇联主持编写了 4 万多字的社区家长学校教材；协助市教育局、住建局完成了“垃圾分类”教案的编写，并为中小学幼儿园家长进行了 7 场培训……

吴钟秀深知，要让事业得到大发展，光靠苦干是不够的，还必须创新。因此，佛山市教育关工委因工作做得早，有新意，不时给人们带来一些惊喜。在“全国优秀家长学校创建活动”中，关工委是主力军，在吴钟秀的带领下，佛山市教育关工委总结出“8 个渠道”的经验；在“创建全国规范化家长学校实验区”中，主要由教育行政部门主导，关工委配合，佛山市教育关工委又在实践中总结出了当好“五大员”的经验，在全省乃至全国教育关工委推广。2010 年，当人们还在争论中小学和幼儿园能不能办好家长学校时，吴钟秀已带领南海区桂城街道 8 所中小学开展了家庭教育课题研究。通过实践，她梳理出“专题讲座、家长介绍家教经验、亲子活动、家长开放日活动、小型互动、家教沙龙、送教材进家庭、组织家长开展家教课题研究”等 8 种培训模式，先人一步在学校推广，深受家长欢迎。一次，家长们听说他们仰慕已久的“秀姑”要来授课，一呼百应，竟来了近千人，远远超出学校的预计，不得不临时增设 300 多个座位。

2008 年，当不少中小学还在为“朝阳读书”活动不知如何开展而犯愁时，吴钟秀早已在全市 50 多个活动先行点中，探讨由浅表性浏览向深层次阅读的目标与方法，探索出以“朝阳读书”活动为载体，促进教师专业发展，引领学生精神成长的途径。当有些单位因为没有人愿意加入教育关工委，关工委组织只是一个空架子时，吴钟秀已采用多种形式，对市、区、镇“五老”进行乐意参加关工委工作和岗位能力的培训。因为对工作有着强烈的事业心和责任感，吴钟秀总是千方百计创新工作内容与方式，把工作引领到新的高度。

2012 年，吴钟秀开始思考一个问题：能否把构建学习型家庭与开展家庭

教育指导结合起来？2013年初，她便在南海区沥东小学开始了实验：组织家长书友会，自主学习家庭教育刊物，自主提升家庭教育素质。经过半年实验后，效果显著，家长书友会从学校一个班增加到每年级一个班，活动地点从校内延伸到校外，活动内容从一般阅读拓展到互助家教活动，家长自主学习的积极性空前高涨，实现了家庭阅读与家庭教育知识普及的有机结合。

给人一瓢水，自己得有一桶水。为提升工作创新能力，吴钟秀下足了功夫。她平时勤学习、爱钻研、善思考，要求自己做到“四会”：会想，会做，会写，会说。吴钟秀的工作计划性极强，她随身带着一支笔和一本小笔记本，长年坚持列出“今日备忘”、“本周重点”、“本月要点”、“下月计划”等工作清单，平时一旦想到什么要紧事或迸发灵感火花，还会即时记录下来。如今，她用过的笔记本和工作“年历”，已积存了几个大纸箱，占据了半个书房。

“我这么大年纪了，什么苦和累还算个坎？什么名和利还看不淡？人活着是要有一点精神的。” ——摘自吴钟秀笔记

如果说工作难开展是一道坎的活，对于吴钟秀来说这根本不算什么。但老天好像有意考验她似的，接二连三给她带来了家庭变故：2011年至2014年，吴钟秀的女婿，儿媳相继离世，她感到痛彻心扉的同时，还要与女儿、儿子分担痛苦，帮助他们养育孩子。吴钟秀没有在困难面前退缩，她一边安抚好家庭，一边坚持正常上班。

2014年10月19日傍晚，被疾病折磨了两年多的儿媳去世。可就在第二天，教育部关工委在合肥召开全国家庭教育工作经验交流会，吴钟秀还被安排在会上发言。时间紧急，不参加会议，就会打乱会议的安排，参加吧，家里有一大堆事务要处理。更揪心的是，10岁的孙子刚失去了妈妈，情绪很差，又哭又闹的，怎么办？吴钟秀果断决定；两边都要安排好！在从医院回家的路上，她征求了丈夫和儿子的意见，得到他们的支持后，第二天一大早就赶赴机场。

可是，从下飞机开始，小孙子的来电就没停过，在电话中哭个不停，闹着要见奶奶。吴钟秀心都碎了，只能一边赶路，一边耐心地在电话中不停地安慰他。电话打了一个多小时，直打得手机电池发“高烧”，把她的耳朵都烫红了。

会议召开前，时任教育部关工委主任田淑兰听说此事后，十分感动，见到吴钟秀，她动情的拥着她说：“一定要保重！照顾好孩子！”

这几年，吴钟秀过得确实不容易，除了要承受来自家庭变故的重压，还要忍受病痛的折磨。2013年，吴钟秀患高血压，收缩压高218，舒张压高128，医生看后吓了一跳，赶紧劝她住院治疗。她从此开始长年服降压药。2014年至2015年，她脊柱三次压缩性骨折，身高一下子矮了6厘米。2016年，她得了带状疱疹，由于治疗不彻底，落下了神经痛的毛病。

面对病痛，吴钟秀坚信“明天会更好”，该治疗就去治疗，但从未停止过工作。不能走动，她就在家办公。2015年1月，全市中小学“朝阳读书”活动研讨会即将召开，所有筹备工作必须提前就绪，但此时吴钟秀正遇第三次压缩性骨折，无法走动，必须在家卧床静养。经请示上级同意，吴钟秀把十多名参会人员召集到家里来，她强忍着疼痛主持召开了一个特殊的工作部署会。

2016年中秋节前后，因无法忍受带状疱疹引起的神经痛，吴钟秀不得不又住院治疗。当时，她已被病魔折磨了40多天，吃不下，睡不着，人变得非常虚弱。偏偏那个时候，佛山市创建规范化家长学校实验区进入关键时刻，不少学校班主任的“案例教学”课需要优化推广，对区、镇街教育局的工作验收也即将开始。吴钟秀急呀！她不顾老友的劝阻，先后约请了10多位班主任来到病床前，对她们一对一进行指导，完全忘了自己是个病人。“秀姑一工作，‘蛇’（广东俚语，指带状疱疹）都被赶跑了。”医护人员被吴钟秀所感动，主动用布帘间隔出半间病房给她当“课室”。在吴钟秀及团队成员共同努力下，佛山市的“创建”工作圆满成功，成为全国的先行示范点。

工作之外，吴钟秀还是个粤曲迷，退休后，老姐妹多次邀请她参加粤曲娱乐活动，但她怕耽误工作时间，一次也没顾得上。后来，人家有活动再也不邀请她了，她只有在晚上洗澡时当个“澡堂歌星”，哼几句自娱自乐。对吴钟秀的这种忘我行为，有人不理解她图什么？吴钟秀十分淡然，说：“我这么大年纪了，什么苦和累还算个坎？什么名和利还看不淡？人活着是要有一点精神的。”

吴钟秀工作很忘我，但人们却对她念念不忘。工作中只要有“秀姑”在场，经常会看到她被大家团团围着，争先恐后和她交流。她笑称：“在佛山教

育战线，我可是有‘粉丝’的”。

采访期间，吴钟秀身边很多同事打趣道：“秀姑早就应该被“曝光”了，她一直是我们身边最红的正能量。看她干活的劲头，我们工作都不好意思懈怠掉队。某学校的德育专干在讲起曾经跟秀姑一起工作的细节时，还数度落泪，感恩秀姑在她人生最低谷时给予了很大的支持和帮助。

面对大家的敬仰和夸赞，吴钟秀一直强调自己是位平凡的老人。是的，说她平凡，是因为她做的事很多人都在做。说她不平凡，是因为很多人都不能像她那样坚持下来。

忠诚，敬业，坚守，奉献，这是吴钟秀身上最闪亮的标签。

吴钟秀先进事迹分享会昨日在佛山举行

“秀姑”火了！昨日上午，由广东省文明办和关工委指导、广东省教育系统关工委和中国下一代教育基金会主办，佛山市教育局承办的吴钟秀先进事迹首场分享会在佛山举行。实际上，在分享会上各大媒体聚焦她成为“网红”之前，这名年逾七旬的老人，花了6年时间手写的25万字家庭教育教材，已经在佛山各所学校运用，潜移默化影响了无数佛山家庭。而这些年，她开设家庭教育讲座超过140场，亲临现场听过她讲课的家长有近9万人次。

艰辛：患脑萎缩多年却是“活账本”

年过七旬的吴钟秀脸上时不时挂着笑，就是这样一位平凡而不简单的老人，大家都亲切地称她为“秀姑”。

2002年退休后，原本可以安享晚年，但当参加关工委工作的机会摆在秀姑面前时，她毫不犹豫地答应了。这在常人看来不能理解的选择，其实要回溯到秀姑的少年时代，才会理解。14岁那年，秀姑的父亲去世，家中母亲无法工作，还有两个年幼的妹妹，面临辍学危机的她，最后得到了集体的帮助，免

交了学费才读上书，这让她一直心存感激。退休后坚持工作，在她认为是对社会的回报。

这位年逾古稀的老人，退休后仍坚持每年工作 180 多天。不过，这位老人实际上身患多种疾病。佛山市禅城区教育局关工委主任陈桂娟是认识了秀姑 30 多年的知己好友。陈桂娟回忆道，秀姑在 30 多岁的时候就查出患有脑萎缩。2013 年，秀姑在检查中又发现了高血压，此后需要坚持服降压药。

有一次，一份临时工作报告急需完成，患有脑萎缩的秀姑硬是凭着超强的记忆力，一晚上亲笔写下 5000 多字的报告。更让人惊讶的是，所有数据、日期都丝毫不差。秀姑因此被同事们取绰号为“活账本”。秀姑在分享会上说，正是工作中动脑、动口、动手，让她的脑萎缩缓慢下来。

故事：手写 25 万字教材成为家庭教育宝典

在秀姑看来，多年工作以来最难的坎儿，莫过于 2005 年，由她主编家长学校的教材。秀姑告诉记者，当时自己并没有这方面的经验，她就用“最笨的方法”去完成老朋友口中这个过于理想化的目标。

缺人手，秀姑就挑选了十多位有兴趣的老师、幼儿园园长，分课题包干，再由她亲自统稿。在不会电脑打字的情况下，秀姑不知用了多少铅笔，一笔一画地为 2 岁半—18 岁孩子的家长写下一个个“小故事、大道理”。经过六年的时间，终于让这部 25 万字的教材成稿。

好不容易把教材编好了，秀姑却苦于没钱印刷，只能挂在教育网上让老师们去下载。所幸最后市教育局筹得 7 万余元，终于让这部珍贵的自编教材顺利出版。

如今，这部分为幼儿园、小学、中学、高（职）中 4 个分册的教材，已经被不同学校、不同年级的班主任使用，几乎人手一册，成为了学校开展家庭教育的“宝典”。

感人：带病上课刚痊愈 丈夫扶着上讲台

分享会上，主持人介绍了这样一件事。2006 年，秀姑答应了为罗村一所学校开讲座，却因身体不适临时住院。本来算好住院 7 天，谁知道住进医院

后，病情太严重，这一住就是16天。眼看开讲时间迫在眉睫，病腿还得固定在病床上，心急如焚的秀姑只好躺着备课。开讲当天，由丈夫搀扶着上了讲台。

佛山市南海区大沥镇沥北小学班主任钟凯珊很佩服秀姑病榻前依然不忘工作的精神。她记得有一次打电话向秀姑请教案例教学课，秀姑一讲就是半小时，还约好次日面谈。电话结束前，钟凯珊才得知秀姑住院的消息，连忙提出不希望打扰她。当天晚上，秀姑打电话来说自己没事，坚持让钟凯珊第二天来医院进行辅导。钟凯珊说：“第二天一大早，秀姑就在病房等候。”秀姑还跟护士申请当天不例行检查。医生、护士都为此动容，用布帘在病房里为秀姑隔出了一个工作室。

其实，除了身体上的折磨，秀姑还不得不兼顾家庭。早些年，秀姑的女婿、儿媳相继因病去世，她默默承担起了帮助养育孩子的责任。2014年，在秀姑代表佛山前往外省做报告介绍佛山家庭学校经验的前一晚，儿媳不幸去世，在征得丈夫、儿子、孙子的支持后，秀姑最终成行。

刚下飞机，还在机场的秀姑就接到了孙子打来的电话，听着在那端才10岁的孙子不停地哭泣，心如刀割的秀姑，只好不断安抚。

“每次问到秀姑的时候，总能听到她很爽快地说没问题。”身边的朋友说，秀姑挂在口头上的“办法总比问题多”的乐观精神，影响了很多老师。

反响：佛山有近9万人次家长听过她讲的课

从2005年至今，秀姑开设家庭教育讲座超过140场，听课家长近9万人次，培训教员近9000人次。很多班主任在她的培训中获益良多，禅城区铁军小学的蓝晓丽老师就是其中之一。

去年，担任一年级班主任的蓝晓丽打算针对一年级孩子还没学会守规矩的问题，对家长进行案例教学。无奈蓝晓丽对家长教育还是有点“糊涂”，早上7时30分，她便早早地来找秀姑请教。

在秀姑的帮助下，蓝老师对教案进行了修改。秀姑告诉记者，这次案例教学最后收到了不错的成效。在后来的班主任代表发言中，蓝晓丽表示，家长学校让自己当班主任的水平得到了提高，也更有信心帮助家长和孩子。

秀姑与关工委其他同事的家庭教育工作还帮助了不少家长。秀姑记得，在一次家长培训上，学生小孔的妈妈特意留下来，向她诉说教育小孔的困难。秀姑就和小孔的妈妈在小型会议上讨论了起来，后来还多次电话沟通，秀姑去学校时，还专门为小孔带去了礼物。经过家长和学校几年的努力，小孔有了明显的改变。前几个月，小孔的妈妈还打来电话说小孔毕业了找到了工作。

(备注：此文刊登于2017年月日《广州日报》。记者陈昕宇、冯嘉敏、张宇杰)

“五老”模范吴钟秀，退休后年均工作 180 天

广东佛山：700 人齐聚一堂，聆听一位平凡老人讲述她不平凡的事迹！



(吴钟秀在讲述自己平凡故事)

不一般的会议——

700 多人现场聆听一位老人不平凡的事迹

4月26日上午，由广东省文明办和关工委指导、广东省教育系统关工委和中国下一代教育基金会主办、佛山市教育局承办的吴钟秀先进事迹首场分享会在佛山举办。

教育部关工委、中国下一代教育基金会副秘书长郭春开，广东省教育系统关工委主任王玉学出席会议并讲话，佛山市教育局党组书记、局长商学兵致辞。分享



(事迹分享会现场)

会由省教育系统关工委秘书长蔡春逢主持。出席本次会议的领导还有省关工委研究员张敬，省文明办副主任吴祖清，省教育系统关工委常务副主任陈湘年、家长学校工作指导办公室主任林晓秋，佛山市关工委主任刘耀淳、副主任刘艾平，佛山市文明办副主任周捷，佛山市老干局副调研员陈凤娟，佛山市妇联儿童部部长陈继莲。参会代表有广东省有关地级市教育局关工委和高校代表及佛山教育系统师生和家长等近700人。



(约700人参与本次分享会)

不平凡的成绩——

退休后每年工作 180 天以上；设讲座 140 场听众近 9 万人；编撰教材 25 万字。

分享会的主要环节，采取访谈的方式进行。访谈对象为佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀。吴钟秀 18 岁参加工作，历任教师、学区干事、校长和佛山市教育局督导室副主任兼督学。退休后长期在市教育局关工委工作。分



享会上主持人指出，吴钟秀是一位年过七旬的、平凡而不简单的老人。

“说她平凡是因为她做的事情很多人都在做，没有太多轰轰烈烈，说她不简单，是因为她能够年复一年坚守着，不计得失。”分享会上称，吴钟秀 2002 年加入关工委以来，退休后每年花在工作上的时间均在 180 天以上，自 2005 年至今，开设家庭教育讲座超过 140 场，听课家长近 9 万人，培训家长学校教员近 9000 人次，主编家长学校教材 25 万字。

吴钟秀被同事和学校师生昵称为“秀姑”，分享会上她表示，人的价值不在寿命长短和物质享受，而在精神享受。早在 20 多年前，秀姑就被诊断出脑萎缩，但她的记忆力至今还被赞为“活账本”，她撰写的材料，例子、数字、日期均能准确无误。“可能是工作不断需要动脑、动手、动口，脑萎缩反而缓解了。”秀姑乐观称，自己从早到晚不自觉的想着工作，大脑保持运转，人也更年轻。

分享会上，记者了解到，秀姑至今没有学会打字，25 万字的家长学校教材都是一字一句用铅笔手写下来的。

(备注：此文刊登于 2017 年 4 月 27 日《南方日报》、南方网)

吴钟秀事迹分享会在佛山等6个城市举办

4月下旬开始，吴钟秀先进事迹分享会陆续在佛山、珠海、韶关、湛江、广州（华南理工大学）、汕头等6个城市举办，观众达3000多人次，近百家媒体报道及转载，引起了我省教育界及社会的强烈反响。

吴钟秀先进事迹分享会采取访谈方式进行。访谈对象为佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀，访问人为佛山市禅城区教育局关工委主任陈桂娟、佛山市南海区大沥镇沥北小学班主任钟凯珊。访谈由佛山市南海区教育局德育专干周洁荣主持。通过“面对面”的访谈互动，充分展现了吴钟秀关心下一代，生动感人、催人奋进的故事。

访谈中，吴钟秀三句“口头禅”成为亮点：1. 工作没有最好，只有更好；2. 办法总比困难多；3. 只要你们需要，我就会出现。这三句平凡朴实的话语，也是吴钟秀多年来所坚守做到的，体现出吴钟秀身上闪光的“忠诚敬业、关爱后代，务实创新，无私奉献”的“五老”精神，赢得大家称颂和敬佩。

主持人为吴钟秀挖掘出的几句闪光“格言”，更是引起了现场听众的强烈共鸣，那就是：“关心下一代的工作至关重要，不是可做可不做，而是必做不可，做则必见成效不可”；“人老心不能老，思想不能老。有一颗年轻的心，工作才能创新，越干越有劲”；“我这么大年纪了，什么苦和累还算个坎？什么名和利还看不淡？人活着是要有一点精神的”这些格言更是体现了吴钟秀忠诚、坚持、创新、奉献的可贵精神。

会后，各地很多参会代表都深有感触地说：“吴钟秀忠心党的教育事业，不忘初心，退休后坚守把一切奉献给关心下一代工作，她的先进事迹感人至深，给人教育，让我们感动”。“吴钟秀的先进事迹，体现了忠诚敬业，关爱后代，务实创新，无私奉献的‘五老’精神，充满力量，催人奋进。”很多关工委负责人纷纷表示：吴钟秀是“五老”先进楷模，要认真组织所在关工委队伍学习、宣传她的事迹和精神，形成尊重“五老”，学习“五老”，爱护“五老”的良好氛围，让关心下一代的工作迈上新台阶。

大 爱 无 疆

——吴钟秀先进事迹分享会感想

2017年4月26日，我校政教部门严纬宇、徐亮亮两位老师前往佛山新城中欧国际会议中心参加佛山市教育局组织的吴钟秀先进事迹分享会。

本次分享会，是在省委教育工委、省教育厅的指示下，为广泛宣传吴钟秀同志感人事迹而举办的分享会，是分享会的首场报告。

吴钟秀，人称秀姑。退休前在佛山市教育督导室工作，2002年退休后在佛山市关工委工作。秀姑早年的丧亲的人生经历，让她选择了教育这一伟大的职业，决定了她全身心投身祖国教育事业的决心，也让她深明教育工作对于祖国发展的重要性。

对于一个退休的老人，不计较个人得失，仍然坚持在关工委这个事务繁琐繁杂的部门，以每年180多天的工作时间坚持上班，为佛山、为祖国的教育事业贡献自己的本应该用来享受的时光。秀姑这种对教育的执着、对教育的虔诚、对教育的无私值得我们学习。为了能把佛山市的家长学校规范建设好，不惜牺牲自己的时间，积极收集各种教学案例编辑成书指导班主任开展工作，而且把这些书无偿给所有老师使用，使佛山市在创建家长学校上走在全国的前列，这正是一种大爱无疆的精神。

秀姑有三句口头禅；①工作没有最好，只有更好。②方法总比困难多。③只要你们需要，我就会出现。我想，这三句话正是体现了秀姑对工作兢兢业业、刻苦坚持和无私奉献精神的写照。

在关工委工作了十多年，秀姑的身体也出现了不良状况，萎缩性骨折、高血压等疾病折磨着这位高龄的老人，再遇上至亲至爱的亲人罹难，这种打击更是雪上加霜。但这些都没有把秀姑打到，而是使秀姑以更加坚强的姿态面对工作和人生。有为才有位，有位才有威。这种工作的理想信念和坚持执着，让秀姑成为人人敬佩的偶像。

秀姑的这种奉献精神，在自己的岗位和人生中，奉献出自己的第二次青春。

通过这次的分享会，我们深刻的了解，教育不仅仅是一份事业，更是一份情怀，是一种对人、对人性的关爱和呵护的情怀。教育，是需要我们用一生的忠诚、坚持、创新、奉献去践行的大爱至简的光辉事业。

(高明区纪念中学 严纬宇)

向“秀姑”那样爱岗敬业，做好“关工”工作

2017年5月18日，华南理工大学老体育馆内舞台布置特别温馨典雅，让人充满期待和联想。9时许，随着热烈掌声的响起，我看见一位和蔼可亲的大姐似的人物在主持人和另一位大姐的陪同下，走上了主席台中间就坐。在我校党委副书记、关工委主任刘琪瑾同志致辞后，访谈开始。这就是佛山市教育局关工委常务副主任吴钟秀先进事迹分享会的现场。

从访谈主持人亲切柔和的介绍中，我们认识了年逾古稀的吴钟秀老师，她获奖无数，有口皆碑，人称“秀姑”。她于2001年初退休，谢绝了一些托管机构的高薪聘请，却接受了佛山市教育局关工委秘书长的职务，在这个职位上一干就是16年，尽管后来改任常务副主任，报酬却仅有象征性的每月200元的交通补贴，支撑她的是“我这一生，是党培养了我，我要懂得感恩”。就是这句话，她创办了“朝阳读书”品牌，总结出“读书读人读社会”“阅读——感悟——反思——践行”两项读书原则，引导学生读什么书、怎么读、做什么样的人，使读书与立德树人有机结合。就是这句话，她亲笔撰写家长学校用书、培训家长学校教员、探索教学案例、举办家教沙龙，同时还把“朝阳读书”活动拓展到家长群体，引导家长读好书，当好孩子的第一任老师。就是这句话，使她一直在思考和追寻关工委工作的创新。十几年来，她一直随身携带笔和簿，坚持列好工作清单。就是这句话，她才能不顾自己这么大年纪，仍然活跃在关工工作岗位上。她说“人活着就是要有一点精神”。这种精神使她挺

住了家中接二连三的变故，在失去亲人的悲痛中，仍然一边安抚好家庭，一边坚持正常工作。尤其是在小孙子刚刚失去母亲，她刚刚失去儿媳的痛苦声中，毅然坚持赶往合肥，参加全国家庭教育工作经验交流会。

聆听着“秀姑”这些感人的事迹和动人的故事，听众席中不少老师都流出了敬佩的泪水。“忠诚、敬业、坚守、奉献”，是“秀姑”身上最闪亮的标签，也是一大批默默工作在关工工作岗位上的“五老”身上共有的正能量。因为这批人十分清楚，青少年是祖国的未来，民族的希望。关心青少年的健康成长，把他们培养成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，是关系国家前途和命运的战略工程，也是构建社会主义和谐社会，把精神文明建设落实到基层的现实需要。青年一代有理想有担当，国家就有前途，民族就有希望。

我就是在身边的一大批“关工”人的精神感召下，成为了“关工”人。我2006年初退休了，使命感促使我参与了学院的关工委工作。因为我们这代人出生在新社会，长在红旗下，从小接受党的教育和培养，党叫干啥就干啥已经扎根在心。尤其是身边还有一大批将党的事业看成生命的老同志、老领导，他们离退休后仍然坚守在关工工作岗位上。他们的先进事迹影响和激励着我，使我热爱这个群体，愿意在这个群体中工作。退休后我也报名参加了老年大学，却没有一个学期能够听完课，成不了好学生。因为“关工”工作是没有固定时间的，“关工”工作因为需要而来，所以我常常因为会议和工作缺席了课程。很多姐妹们不明白，你这是为了啥。为了啥，也许就是为了当年那份承诺。至今还清楚地记得，1973年，我光荣地加入了中国共产党，我的入党介绍人十分认真严肃地对我说，你已经是党的人了，就应该一切为了党，听党的话，跟党走，任何时候任何情况下，都要服从党的安排。当年的这些教育使我明白任何时候任何情况下，自己的第一身份就是中国共产党党员。不忘初心，继续前进，就是要时刻不忘自己是一个共产党员，不忘党的宗旨，全心全意为人民服务，为党的事业奋斗终身，是没有退休的。新的时期新的变化新的要求，两个一百年的奋斗目标的实现，要靠青年一代去完成，我们有责任和义务引领广大青少年听党的话，跟党走。

十年来，在“关工”岗位上，我见证了学生的成长成熟，感受到以习近平为核心的党中央对青年一代的希望已经走进了他们心中，他们已经能够从复杂多

变的形势中选择自己的人生道路，将自己的一生同实现两个一百年紧紧相连，同实现中国梦紧紧相依。人们对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，关工工作就是这美好目标中的一个闪光点，而“关工”人就是这中间的一朵火花，我愿意自己是这朵火花中的亮点，向“秀姑”那样爱岗敬业，做“关工”人。

(华南理工大学关工委 张国莉)

被“秀姑”感动 为她点赞

——吴钟秀同志先进事迹分享会有感

2017年5月11日，我非常有幸在韶关会场聆听了吴钟秀先进事迹分享会。分享会以访谈形式进行，形式新颖、内容丰富、感人泪下、催人奋进。

感动于她的忠诚与敬业。她带着对教育事业的热爱和忠诚，带着对下一代的深切关怀和深厚感情，积极主动做好“关工”工作。在“朝阳读书”活动中，吴钟秀帮助各学校在书源、环境设置、制度建立等方面进行规范和优化后，总结出“读书读人读社会”、“阅读——感悟——反思——践行”这两项读书原则，引导学生们读什么书、怎么读、做什么样的人，使这项活动向立德树人的目标发展，得到了师生们一致好评。在家长学校建设中，针对家长学校无教材、无授课骨干的问题，她积极组织、培训中小学校的教师当家长学校授课骨干。无教材，吴钟秀决心自己编写。在关工委团队精心编排好写作大纲后，她开始了亲笔写作，经常加班到深夜。奋战两年多，终于在2008年暑假，撰写出版了《佛山市中小学（幼儿园）家长学校授课参考教案》。此教案分为幼儿园、小学、初中、高（职）中四册，共45课，约25万字，填补了广东省内家长学校案例教材的空白。由于她不会电脑打字，这套教案全是她用铅笔一字一句的在方格稿纸上写下的，用过的草稿纸堆起来近半米高，铅笔也不知道用过了多少支。这是多么执着的敬业精神！

感动于她的奉献与坚守。十多年来，她克服重重困难，坚守在关心下一代

的工作上，默默奉献着自己的光和热。2001年初，吴钟秀退休后，谢绝了一些托管机构高薪聘请，担任市教育局关工委秘书长，后又改任常务副主任，报酬仅有象征性的每月两三百元交通补贴。有好友劝她：难得退休享清福，何必再受上班苦？更何况几乎无报酬。吴钟秀说：“我这一生，是党培养了我，我要懂得感恩。关工委的‘五老’都从不计名利，他们能奉献，我也能付出。我有30多年的教育经验，有光不发热是一种浪费。”这几年，吴钟秀过得确实不容易，除了要承受来自家庭变故的重压，还要忍受病痛的折磨。面对病痛，吴钟秀坚信“明天会更好”，该治疗就去治疗，但从未停止过工作。不能走动，她就在家办公。在医院治疗时，还先后约请了10多位班主任来到病床前，对她们一对一进行指导，完全忘了自己是个病人。这是多么崇高的奉献精神！

在吴钟秀的努力下，佛山的“关工”工作取得了丰硕的成果，这是教育人的荣幸和骄傲，值得充分肯定和大力点赞。她是老教师中的典型代表，是我们学习的榜样。

2015年8月，在纪念中国关心下一代工作委员会成立25周年暨全国关心下一代工作表彰大会上，习近平总书记作出重要指示。他指出，十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。中国关工委成立25年来，为促进青少年健康成长做了大量工作。希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志是党和人民的宝贵财富。我们要弘扬“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，重视发挥“五老”作用，推动关心下一代事业更好发展。

我们要认真学习贯彻习近平总书记的重要指示精神，我们坚信，南粤大地将会涌现出更多的“秀姑”，精心培养出“四有”的一代新人，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(韶关市教育局 卢升)

“秀姑”在我心中

——学习“佛山好人”吴钟秀先进事迹有感

认识秀姑，那是7年前的事了。那时我还在一所村办小学校，因“朝阳读书”活动成效突出，我被推荐代表禅城区在佛山市的读书活动经验交流会上作重点介绍。秀姑是当时市读书活动经验交流会的组织者、主持人，而我是学校读书活动的负责人。于是我们便有了交往。

以往，不管是个人还是代表集体去哪里发言、介绍什么的，只要自己写好材料和发言稿，到时到候照读便是，可那次例外。秀姑要对材料进行审核。只一晚的功夫，秀姑便作出回复，指导我对发言稿作了调整和修改。因此，秀姑给我留下的第一印象是“较真”。

在读书活动经验交流会上，秀姑特别肯定了我校所做的工作和取得的成效，对其他发言单位的读书活动情况都作了精辟到位的点评，让我们感到欣慰，看到希望，又找到了前行的方向和动力。“暖心”“实在”，是秀姑给我的第二印象。

后来，我来到新的学校，不再因工作与秀姑有联系、接触，但仍时常看到秀姑为读书活动、家长学校作讲座、授课等宣传报道。2017年8月30日，我校邀请禅城区教育关工委陈桂娟主任为全体教师作了一场题为《教书育人，做党和人民满意的“四有”教师》的师德专题讲座。讲座中，陈桂娟主任以感性的语言，具体的事例、详实的数据介绍了秀姑的先进事迹。至此，对秀姑才有了实质性的了解，而她给我留下的印象浓缩成了三个字——“了不起”。

了不起的是秀姑的坚毅、坚守和大爱。

退休后的秀姑2002年加入关工委以来，每年花在工作上的时间均在180天以上，自2005年至今，开设家庭教育讲座超过140场，听课家长近9万人，培训家长学校教员近9000人次，主编家长学校教材25万字。

透过这一组数据，我仿佛看到秀姑日夜奔忙于学校、家庭那瘦削的身影，仿佛看到她充满血丝，写满坚毅和智慧的双眸。

难以想象，家长学校教材从无到有，从有到优，家长学校从空白到规范到

优秀，倾注了秀姑多少的心血。当中的种种困难与艰辛岂是一般人所能理解与承受的呢？可秀姑，年复一年坚守着，一心一意付出着，直至把简单的事情做到了不简单！

一如她常常挂在嘴边的口头禅：“工作没有最好，只有更好。办法总比困难多。只要你们需要，我就会出现。”朴实的话语，默默的坚守，让我们看到秀姑身上闪光的“忠诚敬业、关爱后代，务实创新，无私奉献”的“五老”精神。

印象中，不管什么时候，出现在我们视线的秀姑都是那样的从容淡定，面带微笑。而当听到陈桂娟主任介绍秀姑的不幸遭遇时，心中的钦佩瞬间化为隐隐的心痛。这位年逾古稀的老人，其实身患多种疾病。二十多年前曾被诊断出患有脑萎缩、冠心病，近几年脊柱三次压缩性骨折，身高一下子矮了6厘米。2016年，得了带状疱疹……更不幸的是三年间女婿、儿媳相继离世。然而，面对困难，面对病痛，面对家庭变故，秀姑从未停止过工作。生病期间，甚至把病房当作工作室，把家里当作会议室。

人们不禁会问：究竟是什么原因，什么力量使秀姑坚持着去做这样一件事？

秀姑笔记本上几句闪光的“格言”作出了回答：“关心下一代的工作至关重要，不是可做可不做，而是必做不可，做则必见成效不可。”“人老心不能老，思想不能老。有一颗年轻的心，工作才能创新，越干越有劲。”“我这么大年纪了，什么苦和累还算个坎？什么名和利还看不淡？人活着是要有一点精神的。”

是的，支撑秀姑的便是一种精神，一种大爱。天籁不喧，大爱无言。秀姑把爱默默献给了需要的人，爱得那样深沉，爱得那样执着，令人动容，令人折服。

“我只是让心灵先到那个地方，随后浑身就有了一股神奇的力量，接下来，就只需沿着心灵的召唤前进罢了，很简单。”或许，借用约翰·戈达德的话更能帮助我们理解秀姑几十年如一日的坚守。

如今，出现在我们面前的秀姑，身体因脊柱压缩性骨折已经完全变形——但它带来的伤痛，也许正是一个退而不休的教育工作者的光荣勋章！

任时光流逝，岁月变迁，秀姑，您仍是我心灵深处的仰望。愿秀姑永远是我心中的秀姑——坚强、乐观、秀丽、美好！

佛山市第二十五小学副校长 杜小芹

2017年9月

学习先进典型 创造美好未来

在金凤花盛开的初夏时节，佛山市教育局关工委副主任吴钟秀先进事迹分享会在汕头市金山中学的校园里举行。我作为金中的代表参加了分享会，感到十分荣幸和高兴！当我走进会场里的时候，迎面看到的是舞台背景上吴钟秀同志带着亲切而坚毅笑容的巨幅像片；分享会上，主持人和吴钟秀同志和另外二位同志通过访谈互动的方式，细致而生动地介绍了吴钟秀同志退休以后，十几年如一日，全身心投入到关心下一代工作的先进事迹；她勤奋敬业，无论在指导佛山市各个学校开展家庭教育方面，还是在开展读书活动方面，她都付出大量的心血和精力，力求把工作做到尽善尽美。当主持人介绍她每年工作日达180天以上，我的心灵受到强烈的震撼！我想，一个年过70的老人，有着这样的无私奉献的精神，这样严谨顽强的工作作风，是多么难得啊！吴钟秀同志确实是我们学习的好榜样！

汕头市金山中学是一所有着悠长办学历史的广东名校，学校十分重视利用已退休的老校长、老教师的资源，对学生开展校史、理想、品德等方面的教育。在今年举行庆祝金山中学建校140周年的活动中，学校就邀请退休的张世慕、黄淑芳等老教师到学校来，请他们向学生们介绍金中光辉的学校历史，介绍金中著名校友报效国家、回报家乡和母校的事例，使学生受到深刻的教育。已退休的老校长林柏仰还争取到潮汕文学院院长和其他社会友好人士的支持，向学校赠送了一批如《潮人与潮文化》《魂系潮人》《智慧与人生》等好书，丰富了学校的文化资源。老教师们的贡献，鼓舞金中在职的教师发扬创新精神把工作做得更出色。

青少年是国家和民族的未来。我们一定要向吴钟秀同志和其它从事关心下一代工作的老同志学习，以社会主义核心价值观教育青少年一代，引导青少年具备“对党忠诚、个人干净、敢于担当”的思想和品格，创造我们国家和民族更加绚丽美好的未来！

（汕头市金山中学副校长 谢树发）

平凡而不简单的人生

——吴钟秀先进事迹分享会感想

5月11日上午，有幸前往韶关市第五中学参加了由省教育系统关工委和中国下一代基金会联合举办的吴钟秀先进事迹暨师德师风建设分享会。

分享会以访谈的形式进行，吴钟秀——“秀姑”用最朴实的语言跟大家分享了自己的经历。分享会让我印象最深刻的是秀姑的三句“口头禅”：1. 工作没有最好，只有更好。2. 办法总比困难多。3. 只要你们需要，我就会出现。虽然只是短短三句平凡朴实的话语，但从细微之处我们不难看到秀姑身上闪光的“忠诚敬业、关爱后代，务实创新，无私奉献”的五老精神。

秀姑，一位年过七旬的老人，毋庸置疑，她也是一位平凡而不简单的老人，“忠诚、敬业、坚持、奉献”是她最闪亮的标签。作为一名青年教师、一名年轻团干，做一个热爱本职，在平凡的岗位上，像秀姑一样，将爱的阳光洒向所有因我们而幸福的人，这正是我毕生的心愿！

一、热爱本职，忠诚敬业

相信很多人都听过李宗盛的《凡人歌》，“你我皆凡人，生在人世间”。的确，对于生在这个尘世间的我们来说，我们只是一个凡人，因此，很多人也许会感慨：“我只是一个凡人，没有办法做什么惊天动地的事，所以，日子就过一天是一天。”但是，平凡和碌碌无为之间没有等号关系。

从2012年加入田家炳中学这个大家庭始，像秀姑一样，我身边的同事们也无不用实际行动证明“平凡中见伟大”。关注社会时事用最饱满的热情上好每一堂课的冯老师，针砭时弊风趣幽默的田中老李，勤勤恳恳一丝不苟的娥姐，严于律己精益求精的Mary，平易近人笃实好学的丽丽，爱校如家勇于担当的二胡，细致主动爱生如子的兰妈，尽职尽责润物无声的彬姐，儒雅慈爱循循善诱的郝老师，诲人不倦心有大爱的辉哥……他们关注并热爱自己的工作岗位，不求显赫与辉煌，但求平凡之中见真谛，不好高骛远，不心浮气躁，不虚

度光阴，不怨天尤人，不挑肥拣瘦，立足本职，努力工作，备受师生、家长喜爱。他们都是我的榜样，以前是、现在是、今后也是，我从他们身上学到的是尊重、是和蔼、是谦虚、是坚守、是敬业，更是中华民族的文明。儒雅、慈爱、严谨、睿智，是田中人最美的形象。身边这一个个的榜样，给予了我无穷的前行力量。

二、关爱学生，务实创新

没有真诚的爱，就不会有真诚的教育。古人云：“亲其师，信其道。”教师的爱是师生相互信任的桥梁。教师对学生的爱，是对学生高度负责的爱，体现着对学生的尊重、信任和严格要求，绝不是迁就、偏袒和放纵，而是以爱为前提，爱中有严，严中有爱，严爱相济。把关心和真情送给学生，以一颗宽容、平和的心态看待学生所犯的过错，同时也要以一种严格、负责的态度引导学生改错。一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。用心挖掘学生的优点，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育，做学生的良师，家长的益友。

“人老心不能老，思想不能老。有一颗年轻的心，工作才能创新，越干越有劲。”时代在进步，孩子在成长，对教师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

目前，我校大力推行的田中特色德育课程——共创成长路，就是对德育创新的积极探索，该门课程旨在培育学生各方面的能力，促进青少年的全人发展，通过培训和课程实施，我的德育观念得到了更新，德育工作也变得更具实效。

“教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程，只有触及到人的灵魂，并引起人的灵魂深处的变革，这才是真正的教育。”在今后的工作中，我愿意与学生

一起做一个思考的行者，以求求真务实、脚踏实地的作风，像秀姑及其他优秀教师那样，始终以饱满的热情，努力工作，不断学习反思，不断完善自我，超越自我，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量，在平凡的岗位上，创造属于自己的不简单，彰显儒雅、慈爱、严谨、睿智的田中人风采。

(韶关市田家炳中学 谢佳)

聆听吴钟秀先进事迹分享会有感

2017年6月29日我受金珠小学邀请有幸参加了吴钟秀在金中召开的先进事迹分享会。有幸见到了优秀的教育工作者吴钟秀，人称秀姑。她退休前在佛山市教育局督导室工作，2002年退休后在佛山市教育局关工委工作，对于一个退休的老人，每年180多天的时间坚持上班，为祖国的教育事业贡献自己的本应该用来休养享受的时光。在关工委工作了十多年，秀姑的身体也出现了不良状况，萎缩性骨折、高血压等疾病折磨着这位高龄的老人，再遇上至亲至爱的亲人罹难，这种打击更是雪上加霜，但这些都没有把秀姑打倒，而是使秀姑以更加坚强的姿态面对工作和人生，秀姑这种对教育的执着、对教育的虔诚、对教育的无私奉献深深地震撼着作为母亲的我。通过这次的分享会，我深深地感受到了教育工作者的伟大与不易，“父母是孩子学习的第一任教师。”关爱下一代家庭教育是对孩子健康成长不可缺少的一种教育，我们每个家庭都有孩子，在今后的教育中，不管遇到什么样的困难我都会坚持到底，以身作则，榜样的力量是无穷的，要求孩子做到的，自己要先做到，表率无巨细，从做好小事情做起，做好表率，从严格的自我要求做起，使家庭教育和学校教育形成教育合力，为孩子的成长保驾护航！

(汕头市金珠小学家长 李立)

联系地址：广州市农林下路72号省教育厅
高教大厦316室

邮编：510080

联系人：杨来春

联系电话：020-37627930

投稿邮箱：gdsjyxtggw@126.com

网址：www.gveir.com/ggw/

广东省教育系统关工委秘书处