



# · 广东省教育系统关心下一代 **工作通讯**



## **目 录**

### · 核心价值观 ·

- 围绕“立德树人”根本任务 大力培育和践行社会主义核心价值观 ..... 中山大学关工委 (1)
- 深入开展社会主义核心价值观教育实践活动, 努力培养合格人才 ..... 广东海洋大学关工委 (4)
- 培育和践行核心价值观 促进女大学生健康成长  
..... 广东女子职业技术学院关工委 (11)

### · 家庭教育 ·

- 广东省教育系统关工委积极配合教育行政部门和学校推进家庭教育工作  
——广东省学校家庭教育工作推进会在佛山召开  
..... 广东教育杂志社记者 黄日暖 (15)

**总第91期**  
**2016年5月**

# 目 录

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 主动作为，积极配合党政做好家庭教育指导工作 ..... | 广州市教育局关工委 (18) |
|-----------------------------|----------------|

## ·人物故事·

### 心系青年的“药圃老园丁”

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| ——记广州中医药大学首席教授徐鸿华 ..... | 广州中医药大学关工委 (23) |
|-------------------------|-----------------|

### 二十年如一日，把爱心献未来

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ——记华南师范大学教育信息技术学院关工委主任秦兆年 |  |
|---------------------------|--|

|       |                |
|-------|----------------|
| ..... | 华南师范大学关工委 (28) |
|-------|----------------|

## ·经验·

### 掌握良机，为大学生请来最好的“老师”

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ——岭南师范学院关工委开展爱国主义教育的新探索 |  |
|-------------------------|--|

|       |                |
|-------|----------------|
| ..... | 岭南师范学院关工委 (31) |
|-------|----------------|

### 让普法教育成为高校践行社会主义核心价值观的好抓手

|                    |  |
|--------------------|--|
| ——广东二师普法教育第一阶段工作小结 |  |
|--------------------|--|

|       |                  |
|-------|------------------|
| ..... | 广东第二师范学院关工委 (34) |
|-------|------------------|

### 认真做好宣传报道工作 为关心下一代工作增添正能量

|       |                |
|-------|----------------|
| ..... | 越秀区教育局关工委 (41) |
|-------|----------------|

## ·简讯·

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 中山大学首届“感动杏林”人物颁奖晚会闭幕 ..... | 中山大学关工委 (44) |
|----------------------------|--------------|

### 清明祭英烈 共铸中华魂

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| ——记 2016 年银河烈士陵园扫墓活动 ..... | 华南理工大学关工委 (46) |
|----------------------------|----------------|

### 优秀图书进校园，促进书香社会建设

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| ——赠书仪式在广东华侨中学举行 ..... | 广州市教育系统关工委 (48) |
|-----------------------|-----------------|



## 围绕“立德树人”根本任务 大力培育和践行社会主义核心价值观

中山大学关工委

近几年来，中山大学关工委始终坚持围绕“立德树人”这一根本任务，在学校教学和教育管理服务工作中，积极参与培育和践行社会主义核心价值观。

学校党委非常重视培育和践行社会主义核心价值观，积极支持关工委参与有关活动并提供必要的条件和平台。以近两年来的工作为例，关工委做了很多工作，取得了明显的成效。

**1. 抓好新生入学教育。**每年大学生新生的入学教育是开展社会主义核心价值观的一个重要环节。这几年每年的8月下旬，我校都分别在珠海校区、东校区、南校区、北校区举行开学典礼。1万多名新入学的本科新生、硕士、博士研究生新生在开学典礼上感受学术神圣，聆听师长教诲，立誓谨记校训。在家的校领导和各学院、直属系、附属医院负责人出席开学典礼。典礼会场上，关工委同志、教师代表与同学们分享学习心得、事业追求梦想、人生理想共勉等。

**2. 抓好校园文化的传承。**校园文化作为一所大学学校所特有的思想观念、价值体系、文化产品、道德准则等精神形态的总合，是学校的灵魂，也是所在师生共同的精神家园。中山大学的校园文化正如校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”所言，倡导独立思考、全面发展、兼顾思想性和开放性。在每年的开学典礼上，学校都会安排校关工委领导参与学生一起的宣誓活动。学校专门组织有教工合唱队，教导新生和新职工演唱校歌“白云山高，珠江水长，吾校矗立，蔚为国光……”。

**3. 缅怀烈士功绩，弘扬烈士精神。**中山大学是一所由孙中山亲手创立的学校，为了缅怀革命先烈，筑牢年轻学生的理想信念，学校每年都会在重要纪念日期间发起纪念烈士学习烈士精神的活动。从2014年开始，每年9月30日，

我校结合“烈士纪念日”开展主题纪念活动，学校领导和校关工委有关领导颜光美，校关工委委员、团委书记黄毅等与学生一起聚集到南校区惺亭前，共同缅怀英烈功绩，追思英烈精神，并敬献鲜花，告慰民族忠魂。

**4. 开展社会主义核心价值观系列讲座。**为加强对新入职职工和新教师以及首次开课教师的培养，促使教师、职工能够更好地履行岗位职责，这几年学校都会在6月下旬到8月下旬组织新入职职工或教师的培训。培训力求贴近教工实际，内容包括校史教育、校园文化、岗位职责、教学规范、经验分享和教师职业发展等。时任校关工委主任、校党委副书记李萍教授多次应邀为新职工工作专题讲座。2014年5月28日上午，我校马克思主义哲学与中国现代化研究所、社会科学处、党委宣传部共同举行以“学习习近平总书记系列讲话精神，践行社会主义核心价值观”为主题的教师座谈会。在附属三院，2014年5月医院召开“立德树人 医教相长”专题座谈会。

**5. 结合单位中心任务举办主题演讲。**2014年7月28日晚，由我校附属第一医院团委主办的“一切为了病人，为了病人的一切”主题演讲比赛成功举行。医院相关处室领导和200余名青年职工观看了比赛。演讲比赛以“一切为了病人，为了病人的一切”为主题，围绕如何建立良好的医患沟通、培养医护人员的严谨作风、避免医疗差错的发生、解决就医难等方面内容，分享发生在医务人员身边的故事。2014年6月6日晚，中山大学团委、学生会联合有关单位联合举办的“中华优秀传统文化与社会主义核心价值观”报告会报告会，中国著名战略咨询管理顾问专家廖彬宇先生担任主讲人，与在场的领导、嘉宾、学生们就“中华优秀传统文化与社会主义核心价值观”进行交流。

**6. 在参加社会实践中践行社会主义核心价值观。**2014年7月2日至5日，由我校关工委副主任、副校长颜光美带队的“笃行基层路·共筑中国梦”暑期“三下乡”综合服务队逾80人赴连州市种田村等多个村庄，开展医疗义诊、家电维修、文艺汇演等服务，附属口腔医院、附属第一医院、中山眼科中心、物理科学与工程技术学院家电维修小组，以及由舞蹈团、街舞社、巴扬琴乐团、合唱团等多个校内艺术社团组成的文艺队共同参加了活动。2014年2月28日，华南地区首个以医务志愿服务为主题的常设博士团——“中山大学附属第六医院博士志愿者服务团”正式揭牌成立，并开展“爱心伴你行2014，

百位名医进社区”公益行动。2015年3月5日，在“学雷锋”纪念日里，政务学院政能量志愿团携手我校药学院和北校区红十字会，共赴番禺南村中学开展“明灯课堂”之医药类安全急救专场公益活动。这些活动有效地锻炼了学生，传达了旨在弘扬社会主义核心价值观的正能量。

我校关工委同志在培育和弘扬社会主义核心价值观上发挥政治优势、经验优势和智慧优势，为高校教育事业健康发展和社会稳定和谐贡献智慧和力量。

**1. 以系统的观点抓好培育和践行社会主义核心价值观。**做到一驾马车、双轮驱动、协调前进。“立德树人”要在高校教育事业中起到统领作用，要紧紧抓住青年学生和青年教师两个群体，动员和组织学校各方力量加入到培育和践行社会主义核心价值观工作中来。如学校青年学生的“马研班”，2015年4月12日到27日，学校关工委动员组织了校关工委副主任徐远通，委员许发茂、刘妙森、伍金春、张宏杰、周运源、谭昆智，关工委秘书长麦庆荣、钟一彪和离退休干部陈国强、李智生、陈长畅等12位老师，参加到中山大学第20期学生马克思主义理论研修班17个小组，利用周末、晚上等课余时间，开展了以马列经典研修分享为主要内容的读书沙龙活动，参加广州校区各小组的读书沙龙活动并担任评委。

**2. 努力培育出自己的品牌。**有品牌、有项目，工作才有更加明确的目标。配合学校提出的抓好师生“四新”教育工程，即是抓好“新生入学教育、新教工入职培训、新党员教育和新任干部培训”，今年以来校关工委积极动员和组织参加第20期学生“马研班”的读书沙龙活动、片组工作。希望在“马研班”、教学督导、名师工程等方面工作有所突破。今年，我校建立了二级关工委片组制度，将全校二级学院分成文、理、医和行政后勤四个片组，每个组有十几个单位，我们要求每个片组每年都要在开展活动的基础上进行交流总结，如邀请老教授作报告、开展感动人物评选活动等，有效地推动了学校关工委的工作。

**3. 创新网络宣传平台。**今年年初，中山大学关工委的网站经过改版后内容更加丰富多彩，板块设置更加合理，除网站外看，我们要扩大在微讲座、微电影、微阅读方面的影响，载体彰显社会主义核心价值观，依托中大电视制作技术，通过中大新闻网、中大官方微博、微信、5D空间等。我们还注重加强于

与新闻媒体的沟通，今年我们着重推出了化工学院黄起鹏教授的捐书助学事迹，广州日报多次跟踪报道，影响效果很好。

**4. 建立一整套体制、机制。**今年，学校的关工委工作开始实施片组管理，学校分四个片组相对独立开展活动。下半年，我们要对各二级关工委开展工作进行总结和表彰。我们将结合学校进一步完善离退休工作的二级管理体制，加强特邀党建组织员建设，完善党政干部兼职辅导员和兼职班主任机制，促使离退休职工、专任教师和党政干部深入学生工作一线了解情况，服务学校中心工作。

## 深入开展社会主义核心价值观教育 实践活动，努力培养合格人才

广东海洋大学关工委

我校关工委深入学习贯彻党的十八届五中全会精神和中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（以下简称《意见》），在上级关工委的指导和学校党委的正确领导下，在大学生中大力开展社会主义核心价值观教育实践活动，取得良好成效，为人才培养作出了应有贡献。现将有关工作情况汇报如下：

### 一、党委重视，为教育实践活动提供保证

#### （一）加强关工委建设

学校党委十分重视关工委工作，把关工委工作列入议事日程，并在经费上给予保证。校党委书记关志强上半年对关工委工作专门作出批示，既肯定关工委的成绩，又提出新的要求，为关工委工作增强了动力，明确了目标和方向。党委副书记向献兵多次听取关工委的工作汇报，为关工委工作出谋献策，特别是对开展社会主义核心价值观教育活动给予指导。

在《意见》实施以后，学校及时对关工委成员进行了合理调整，党委书记关志强、校长叶春海任名誉主任，党委副书记向献兵任主任，补充了主要职能部门负责人和青少年教育专家为成员。各二级学院建立和完善了关工委组织



架构，形成统筹协调、齐抓共管的管理体系。

关工委班子加强自身建设，建立健全工作制度，重新修订了《广东海洋大学关心下一代工作委员会工作章程》，关工委工作初步形成了制度化。

## （二）重视组织领导

学校党委要求各级关工委要按照上级的文件精神，认真组织好《意见》的学习贯彻，制定关工委的专题教育工作计划，认真组织实施，确保各项活动顺利开展，有声有色。关工委班子认真组织学习《意见》的内容，深刻领会党的十八大提出、倡导的国家、社会和个人三个层面的价值目标、价值取向和价值准则，并向各二级关工委发出通知，认真部署和组织开展社会主义核心价值观教育实践活动。

## 二、围绕主线，扎实开展教育实践活动

如何结合我校实际在大学生中开展社会主义核心价值观教育实践活动，使之收到更好效果？这是我们努力探讨和实践的课题。我们认为，在学习贯彻党的十八届五中全会精神的基础上，以革命史、军史、校史为内容的“三史”教育和海洋文化、海洋意识教育符合我校实际。

### （一）开展革命史教育

一是书记、校长上讲台，为大学生主讲思政第一课。

9月25日校党委书记、关工委名誉主任为全校学生干部及团干部代表等400多人讲授题为《坚定四个自信，实现中国梦想》的思政第一课。关书记从一组关于GDP的数据作为切入点，阐释了“四个自信”的内涵，提出依据，分析了为什么要坚定“四个自信”和提出了如何坚定“四个自信”。指出党的十八大报告中明确要求：对于全面建成小康社会，对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。希望同学们坚定“四个自信”，为实现伟大的中国梦而努力学习，为实现建设高水平海洋大学的“海大梦”而努力学习。关书记的精彩授课使同学们深受鼓舞。

10月21日学校校长、关工委名誉主任叶春海为2015级部分新生讲授题为《凝魂聚气，立德树人——弘扬和践行社会主义核心价值观》的思政第一课。他结合我校正在进行的抗风救灾工作及诸多典型案例，重点讲授：1.什么是社会主义核心价值观；2.倡导社会主义核心价值观的意义；3.为什么要坚决抵制西方

“普世价值观”；4.大学生应该如何弘扬和践行社会主义核心价值观。叶校长强调倡导社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求，是维护社会稳定构建和谐社会的基本途径，是大国崛起的必然要求。希望同学们从“内育”和“外行”两个方面弘扬和践行社会主义核心价值观，坚持由易到难，由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。叶校长的生动授课，为同学们理清了思想迷雾，指明了努力的方向。

二是利用重要纪念日，对大学生进行爱党爱国教育。利用“五四”、“七一”和“十一”等重要纪念日举行隆重的升国旗仪式，累计参加学生达6000多人。在升旗仪式上，校党委副书记、关工委主任向献兵发表讲话，勉励广大党员团员和青年学生要做社会主义核心价值观的模范践行者，坚定共产主义理想信念，爱党爱国，学好本领，报效祖国。同学们纷纷表示，作为当代大学生，要爱党、爱国、爱社会主义；要勤奋学习，学有所成；要内强素质，外树形象，做社会主义核心价值观的模范传播者和践行者。

三是利用革命传统教育基地，对大学生进行爱国主义教育。湛江东海岛西山村革命老区是当年南路革命和粤桂边区司令部重要活动基地，是湛江市关工委和我校定点革命传统教育基地，学校每年组织大学生前往参观，接受教育。学校关工委班子多次深入西山村调研，为教育基地建设出谋献策。

四是利用清明节悼念先烈，进行革命传统教育。每年清明节组织学生代表200多人前往烈士陵园进行扫墓活动，缅怀先烈丰功伟绩，对大学生进行革命传统教育，使其牢记今天的幸福生活是用先烈的鲜血换来的，要倍加珍惜。同学们在纪念碑前庄严宣誓，要学习先烈，学好本领，报效祖国，用铮铮誓言表达了爱党爱国的决心和情怀。

五是举办抗战英雄专场报告会。今年是纪念抗日战争胜利70周年，我们特邀请原湛江市人大副主任、副市长、92岁高龄的抗战英雄黄一彪同志作报告。他的英雄事迹深深感染每一位同学，大家纷纷表示要发扬革命传统，牢记历史，学好本领，报效祖国。

六是组织大学生参观湛江市博物馆。让同学们了解湛江人民当年抗法、抗日斗争的英勇事迹，了解湛江的风土人情和历史巨变，激发同学们热爱湛江这片红土地的热情。

## （二）开展军史教育

湛江是南海舰队司令部所在地，南海舰队与我校是军学共建单位。我校充分利用军队教育平台，对青少年进行国防教育和爱国主义教育。先后 3 次组织大学生和教工子弟 640 多人参观南海舰队军史馆，该馆展示了南海舰队的发展历程和辉煌成就，对青少年启发教育很大。组织大学生参观军舰，在舰上举行新党员入党宣誓；参观军营，体验部队生活；请部队首长作报告，开展各种联谊活动等。一年多来开展军学共建活动共 15 次，参加师生 1798 人。新生军训邀请共建部队教官对新生进行训练。通过上述活动，使大学生接受了很好的爱国主义教育，增强了国防意识，学习解放军的优良传统，踊跃参军，献身国防形成了共鸣。2015 年我校在校大学生共有 29 人应征入伍，担负保卫祖国的神圣使命。最近根据部队喜报，我校郑克贤同学被甘肃省军区司令部授予个人三等功。通过军学共建活动，对大学生的思想、作风、纪律的良好养成起到很好的推动作用，促进了校风和学风建设。

## （三）开展校史教育

我校有着 80 年的办学历史，经历了战争年代炮火硝烟的洗礼和校址的几经迁徙，通过几代人的艰苦创业，发展成为具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的综合性海洋大学。80 年的历史沉淀和深厚底蕴，激励着一代又一代海大人。为提高大学生自信心、自豪感和学习动力，开展校史教育对青年学子的人生观和价值观有重要引导作用。为此我们的做法是：1. 邀请老教师为大学生作《海大的历史发展与海大精神》专题报告，更好地诠释“坚韧不拔，自强不息”的海大精神和海大学子“能安心、能吃苦，能创业”的品格。2. 以 80 周年校庆为契机组织学生参观校史馆，让学生了解学校的发展历程和取得成就。3. 对新生进行入学教育和校史教育和毕业生教育，勉励同学们创造业绩为母校争光。4. 举办“校友有约”活动，邀请知名校友回校作报告、谈体会。一年多来先后有 31 位校友作 19 场报告，参加学生 4800 人。5. 开展“我为母校作贡献”系列活动，参加学生 33700 人次，激发大学生的爱校之情。通过上述举措，使大学生更好了解母校、热爱母校、以母校为荣、为母校争光。

## （四）开展海洋文化教育

在我国实施海洋战略、建设海洋强国的新形势下，充分利用海洋资源优

势，加强对青少年的海洋意识教育意义重大。我校水生生物博物馆是“全国海洋意识教育基地”、“全国海洋科普教育基地”、“广东省青少年科技教育基地”、“湛江市青少年科普教育基地”以及湛江市关工委、湛江市直关工委和我校关工委联合确定为“湛江市关心下一代海洋科普教育基地”。去年以来，该馆接待了多个单位关工委领导参观，接待市内外参观人数达3.4万人，其中大多数是青少年。我校每年组织新生参观博物馆，让大学生了解海洋、探索海洋奥秘、增强海洋意识、热心海洋事业。博物馆还在青少年中开展海洋知识竞赛，海洋生物科普讲座，利用国际海洋日、世界博物馆日等开展系列活动，真正发挥该馆的海洋科普教育功能，成为我校一张名片。

#### **（五）在大学生中深入开展学习贯彻党的十八届五中全会精神**

党的十八届五中全会于2015年10月26-29日在北京召开。这次会议是在我国全面建成小康社会进入决胜阶段召开的一次重要会议。学习好、宣传好、贯彻落实好党的十八届五中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。根据上级关工委的文件要求和我校党委的工作部署，我校关工委认真收看五中全会的电视新闻报道，在第一时间了解全会的主要内容以及习近平总书记的重要讲话精神。组织校关工委常务班子对五中全会精神的学习和讨论，领会全会精神实质。大家认为十八届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，明确提出了“十三五”规划的指导思想、基本原则、目标要求、基本理念、重大举措，描绘了未来五年国家发展蓝图，体现了“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局，体现了习近平总书记系列重要讲话精神，反映了党的十八大以来党中央决策部署，顺应了我国经济发展新常态的内在要求，对于坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。我们要把思想和行动统一到全会精神上来，作为指引关工委工作科学发展的重要指导思想和强大思想武器，结合我校“十三五”时期的发展目标和举措，群策群力，为学校的更好更快发展贡献力量。为更好把学习宣传十八届五中全会精神引向深入，我们通过关工委网页作为宣传贯彻五中全会精神主阵地，营造良好的舆论氛围。为推动大学生学习贯彻五中全会精神，11月18日由校团委牵头举行一次学习贯彻党的十八届五中全会精神报告会，邀请马克思主义学院

院长巩建华教授作《树立新的发展观念，全面建成小康社会》专题报告，校、院两级学生干部 400 多人参加听报告，巩建华以党的十八届五中全会对“十三五”总体规划建议为切入点，分析规划各项指标内容及具体举措，通过大量图表、数据、案例对十八届五中全会进行深入解读，为大学生上了深刻的一课。对全校性的大学生深入学习贯彻党的十八届五中全会精神起到很好的推动作用。

#### （六）开展《践行社会主义核心价值观》（大学读本）读书征文比赛活动

由省教育系统关工委组织编写的《践行社会主义核心价值观》（大学读本）一书以中华优秀传统文化和发生在学生身边的，具有鲜明时代特色的事例为出发点，深入浅出阐释和生动活泼的案例，对引导学生理解社会主义核心价值观的深刻内涵具有现实意义。为了做好该书的发行工作，校关工委从办公经费中拨款购买了 200 本，发到相关部门领导、关工委委员，各二级学院关工委，以及所有学生社团阅读。在此基础上开展读书征文比赛活动，得到广大同学的响应积极参与，共收到征文 158 篇。经认真评审，共评出一等奖 5 篇，二等奖 10 篇，三等奖 15 篇，优秀奖 20 篇。对获奖同学发给奖品及证书。创新了践行社会主义核心价值观活动载体，收到很好的效果。

一年多来，在大学生中开展的践行社会主义核心价值观教育实践活动累计 456 场次，参加学生达 21180 人次。

### 三、发挥作用，推动教育实践活动全覆盖

我校各二级关工委在学院党政领导的大力支持下，积极开展社会主义核心价值观教育实践活动，效果显著。一是学院党政领导亲自为大学生作报告，贴近学生，针对性强，学生容易接受；二是召开各种座谈会，让大学生畅谈理想、信念和责任，明确当代大学生肩负的历史重任；三是利用重大节日、党团日活动，开展丰富多彩、形式多样的庆祝和纪念活动，使大学生从中受到教育；四是邀请成功校友为大学生作报告、谈体会，增强大学生学好本领、报效祖国的自信心和责任意识；五是组织大学生社会实践、科技下乡，让大学生接触社会、了解社会、提高社会责任感。

通过一系列的教育实践活动，使社会主义核心价值观在大学生中得到正确养成。同学们追求进步，完善自我，紧跟时代步伐，争当有用之才，体现教育活动的良好效果。



#### **四、认真负责，把教育实践活动融入党建工作**

参与大学生党建工作是关工委义不容辞的责任。本着对党的事业负责的态度，在与新入党学生谈话过程中把践行社会主义核心价值观列入考察内容。考察这些同学在申请入党的过程中是否自觉践行社会主义核心价值观，是否把自己的前途命运和党的事业、奋斗目标结合在一起，是否把爱国、敬业、诚信、友善作为自己的价值准则。使培养出来的学生党员立场坚定、胸怀远大理想，敢于吃苦、乐于奉献，有责任、有担当，为共产主义事业奉献自己的聪明才智。

校、院两级关工委的领导负责新入党同学的最后谈话，为保证党员质量把关。去年我校发展 1286 名学生党员，确保党的队伍的先进性和纯洁性，增强党的战斗力。

#### **五、发挥优势，为校园文化建设增添光彩**

我校有学生社团 59 个，注册会员 15000 多人，是校园文化建设一支重要的生力军，是关工委关注的重点和引导对象。关工委充分发挥大学生社团的优势，使社团成为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，成为丰富校园文化生活、提升校园文化品位、引领校园文化时尚的重要力量。关工委和团委一道积极参与社团活动，和大学生打成一片，加强指导，为他们出谋献策，做他们的知心朋友，使社团活动始终围绕践行社会主义核心价值观这条主线展开。去年以来，以学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神为内容的“四进四信”活动在社团扎实开展，取得好的效果。全校性的“四进四信”系列活动达 443 场次，参加学生 11600 人次。我校社团“爱心社”是关工委、团委重点支持社团，每年开展校园义务植树、清明节扫墓、科技下乡、义务支教、支农、关爱孤寡老人和残疾儿童、筹集帮扶贫困生基金等活动坚持了 10 多年，得到大家的充分肯定，为校园增添了正能量，使爱心充满校园。海滨校区“青年志愿者服务站”，为湛江市特殊学校学生和湛江市大型公益活动提供志愿服务，累计服务达 5000 小时，产生良好的社会影响，成为名副其实的青年志愿者社团。我校“蓝丝带海洋保护协会”热心公益活动，被评为“广东省优秀社团”。各社团活动内容丰富多彩，活动形式多种多样，活动主题健康向上，成为校园文化建设的亮点。

#### **六、突出品牌，实现育人与关爱紧密结合**

“大学生温暖之家”是我校关工委工作的特色品牌。利用这个平台和大学

生进行思想情感交流，育人与关爱紧密结合，使践行社会主义核心价值观教育收到实际效果。一是通过各种形式和途径，解决特殊学生的心理和实际问题，取得良好成效；二是建立“校园心理防护网络”，预防突发事件发生。通过排查家庭经济困难、心理异常、学习后进、上网成瘾、校外住宿、民族学生、宗教信仰学生、家庭突发变故、情感问题等九大类学生情况建立特殊学生档案，针对不同情况采取不同措施加以解决，取得很好效果；三是把解决学生实际困难作为突破口，体现对学生的关爱。通过增加学生勤工助学岗位，争取企业、社会团体和校友建立助学基金，以及校内发动广大师生员工捐款帮助贫困生等措施，较好地解决贫困生的生活困难。去年以来累计发放金额 221 万元，帮扶贫困生近 1000 人。今年 80 周年校庆校友捐款作为各类奖助学金达 121 万元。帮助同学们顺利完成学业、走出社会，为校园的和谐稳定做出积极贡献。

通过在大学生中开展一系列的践行社会主义核心价值观教育实践活动，取得了教育成效。今年 6 月 25 日省教育系统关工委召开全省本科院校关工委践行社会主义核心价值观座谈会，我校关工委被指定大会发言，交流经验，得到大家肯定。我们深深体会到：要抓好教育活动，一是党委重视是关键，关工委既要积极配合，又要主动作为；二是工作要因地制宜，形式多样；三是工作方法要创新，务求实效；四是要上下联动，实现育人全覆盖。

随着践行社会主义核心价值观教育实践活动的不断深入，我们要不断总结经验，找出差距，再接再厉，为人才培养作出应有的贡献！

## 培育和践行核心价值观 促进女大学生健康成长

### 广东女子职业技术学院关工委

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。青年学生是实现这一目标的生力军，离不开正确的价值引领和有力的精神支撑。我院关工委自 2010 年 5 月成立以来，在上级关工委的指导下和院党委的正确领导下，紧紧围绕立德树人的根本

任务，配合学院育人主渠道，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，开展以深厚的历史文化和广泛的社会现实为基础的主题教育活动，收到良好的效果，有效地促进女大学生健康成长。主要做法如下：

### **一、围绕核心价值观，精心设计教育主题**

我院关工委从德育入手，以理想信念教育为核心、以基本道德规范为基础，不仅注重传授知识、培养能力，也将社会主义核心价值观融入到学生思想政治教育之中。近年来，根据不同形势任务的要求、上级关工委的指导意见和学院的中心工作和德育需求，设计相应的核心价值体系主题教育，通过各类主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

2013年，根据党的十八大习近平总书记所提出的“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想”——“中国梦”，结合“新时期广东精神”的提出，关工委设计了“学习和践行广东精神”，把社会主义核心价值观和广东精神有机的融合在一起，旨在培育大学生自觉学习和践行社会主义核心价值观，探讨弘扬广东精神的现实意义。

2014年，为深化社会主义核心价值观主题教育，关工委设立了《广东精神与高职女大学生成长关系研究》课题，并在全院学生中进行问卷调查，根据调查结果，设计了两个教育主题：一是“‘四自’凝风骨，女院育英才”的活动，将核心价值观、广东精神和女校精神有机融合；二是围绕“爱国、敬业、诚信、友善”内容，结合本院女大学生的思想实际、设计了“中国梦——我的职业梦想”主题教育活动，在学生中倡导和树立崇高的职业理想，引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗（活动跨年度）。

2015年，除继续开展“中国梦——我的职业梦想”第二阶段活动外，主要围绕纪念抗日战争胜利70周年，设计了“重温历史、勿忘国耻、振兴中华”为主题的爱国主义教育，其中包括参观黄埔军校、英德老区，进行党性教育、访抗战老战士、开展红歌比赛等。

### **二、通过多样化形式，激发学生参与热情**

主题教育活动是一种对学生进行思想道德教育的重要形式，目的在于促进学生的道德发展。要达此目的，需借助形式多样且情景化了的载体，激发学生

的参与热情，才能有效引导学生在认知冲突和思想对话中进行道德交往，激发道德反应，获得道德体验，促进道德发展。因此，在教育活动中，我们通过学生自学、重点辅导，辩论演讲、征文比赛、文艺表演、对话交流、参观访问、社会实践、写心得体会、总结表彰等多种形式，将抽象的道德理论情景化，大大激发了学生参与活动的热情。

“学习和践行广东精神”活动中，关工委通过“广东精神大家谈”、“学广东精神，做‘四自’女生演讲比赛”，请专家辅导、开辟《“广东精神”大家谈》网上专栏、老师点评等，获得学生喜爱。关工委老师与学生们就热点问题在网上展开热议，引起共鸣，老同志们还纷纷使用了微信，与同学们建立好友关系，了解学生们的思想动态，及时给予相应的指导。活动在网上共发文 30 多篇，跟贴 3000 多人次。参赛选手围绕“厚于德、诚于信、敏于行”的广东精神，结合日常生活和社会热点问题进行演绎，充分表达她们对广东精神的理解，展示了良好的演讲技巧，声情并茂的演讲赢得了 300 多名与会者的掌声。

在“‘四自’凝风骨，女校育英才”的活动中，关工委邀请了原执信女中老校友来校联欢。联欢中老校友们用她们的亲身经历，给我院学子讲述了女性成才的心路历程，我院关工委代表也介绍了女院的办学特色和成功经验，两所女校各具特色而又同心同理的办学方针与经验，体现了两代女校学子自强不息的精神，为学子们献上了一次真实、生动的自尊、自信、自立、自强的精神大餐。活动中学生小记者进行现场采访活动，与嘉宾进行现场互动、对话交流，还穿插文艺表演，使学子们在生动、幽默、风趣、愉悦中传承了女校精神和正确的价值观念。

在“中国梦——我的职业梦想”主题教育活动中，我们设计了两个环节：征文比赛和文艺展演。活动通过专题讲座、党团活动、社团活动、主题班会、优秀文章评选、获奖征文选登、文艺表演、往届毕业生“追梦”的亲身经历、老师点评、总结表彰等形式，激发学生的参与热情。活动共征集到 263 篇参赛作品，36 篇征文作品获奖；文艺展演共有师生代表 200 多人参与，七个团队参演。丰富多彩的节目同台比拼，生动体现了新一代大学生“筑梦·追梦·圆梦”的理想，优美的舞蹈、精彩的小品、动人的演唱，整场演出精彩纷呈、高潮迭起，彰显出新一代的蓬勃朝气与青春活力，使学生在赏心悦目中树立崇高的职业理想，增强

对中华民族伟大复兴的信心，将个人成长与祖国发展紧密结合。

在纪念抗日战争胜利 70 周年教育活动中，我们组织青年师生参观黄埔军校旧址纪念馆、辛亥革命纪念馆，赴英德革命老区参观了党史展览，慰问访谈抗战英雄何秀英等，进行重温历史、勿忘国耻、振兴中华的爱国主义教育和民族精神教育。通过参观学习，使青年师生进一步了解抗战时期、辛亥革命中那些为革命浴血奋战、流血牺牲的先烈们可歌可泣的故事，感受到老一辈革命者勇敢无畏的英雄气概和面对困难乐观向上的宽广胸襟以及对党忠贞坚定的信念，体会到了先辈们不畏艰苦、不怕牺牲的革命精神，决心铭记历史、珍爱和平、发奋学习、立志报国，为中国梦的实现贡献自己的力量。

### **三、借力主渠道唱戏，有效形成教育合力**

高校德育工作是一个系统工程，关工委开展的主题教育活动仅仅是整个学生德育工作中的有机组成部分，它不能游离于学校育人主渠道，自立门户自编自演。只有融入主渠道，与学校思想政治教育的各职能部门、各院系密切配合，才能有效形成教育合力，使教育活动在目的上统一要求，时空上密切衔接，人力上相互支持，优势上形成互补，同声同气，步调一致，发挥教育的整体效应。

几年来，我院关工委坚持“围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而为、立足基层、注重实效”的工作方针，密切配合育人主渠道开展主题教育活动，充分发挥在职党政领导的主导作用和关工委的主体作用，坚持“该借台唱戏的就借台唱戏、该搭台唱戏的就搭台唱戏，该同台唱戏的就同台唱戏”的原则，不断提高主题教育活动的实效性。如《学“广东精神”，做“四自”女生》教育活动，是由关工委发起，联合经贸系党总支举办的；《中国梦——我的职业梦想》教育活动，是由关工委发起，联合院团委及思想政治理论教学部主办，各系党总支协办；《“四自”凝风骨，女院育英才》的教育活动，是由关工委牵头，院团委、经贸系、设计系党总支联合举办的；《重温历史、勿忘国耻、振兴中华》的系列教育活动——参观黄埔军校、英德访抗日老战士、红歌比赛等，是关工委与组织处、院团委联手进行的。

由于工作的“双向融通”，初步构建了一个“以在职党政领导的主导，以关工委为主体，以系部为平台、以班级为基础”的德育工作网络，形成了具有女院关工委特色的德育运行机制，取得了较明显的成效。



## 广东省教育系统关工委 积极配合教育行政部门和学校推进家庭教育工作

——广东省学校家庭教育工作推进会在佛山召开

为贯彻落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，进一步加强全省学校家庭教育工作，2016年4月20日上午，广东省教育厅、省教育系统关工委在佛山市南海区罗村实验小学召开了全省学校家庭教育工作推进会，省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎、省教育系统关工委主任王玉学等出席会议并讲话，来自全省各地级以上市教育局和省直属学校的代表以及佛山市各区、镇（街）教育局和学校的代表共计300多人参加了会议。

### 广东路径：统筹推进学校家庭教育工作

会上，景李虎指出，每个孩子身上都寄托着家庭的美好期望，每个孩子的健康成长都关系着国家和民族的未来。承载着温暖与爱的家庭教育是成就人才的摇篮和基石。他要求全省各级教育系统下一阶段要从四个方面抓好学校家庭教育工作：一要抓思想认识。思想认识是行动的先导，只有思想认识到位，措施才会到位，任务才能落实。从国家层面讲，家庭教育事关青少年健康成长，事关国家前途和民族未来。从学校层面讲，家庭教育对于学校教育成功开展，对于学校教育目标的顺利实现，具有重要促进作用。家庭教育是教育部门和学校的分内事，要更加积极主动地对接家长，扎实推进家庭教育工作。二要抓统筹推进。教育部门和学校要摆好自己的位置，坚持以我为主、为我所用，树立系统思维和协作意识，协调多元主体，整合多样内容，聚集多方资源，统筹推进家庭教育各项工作。首先，要综合推进强化学校家庭教育工作指导、丰富学校指导服务内容、发挥好家长委员会作用、共同办好家长学校等四个方面的工作。其次，要把家长在家庭教育中的主体责任作用、学校在家庭教育中的

重要作用以及社会对家庭教育的支持作用等发挥好、利用好，形成家庭教育工作合力。三要抓工作重点。加强家庭教育，既要面上推进，全面落实，又要突出重点，抓好关键部位和薄弱环节。在深化教育领域综合改革、加强依法治教和依法治校、推进教育治理体系和治理能力现代化的背景下，家长委员会因其是现代学校制度建设中的重要一环，地位越来越凸显，作用越来越彰显，成为了当前学校家庭教育的重点工作。四要抓条件保障。包括要加强组织领导、加强科学研究、加强宣传引导等。

王玉学表示，多年以来，各级教育关工委就开展家庭教育方面大胆尝试，积极探索，形成并固化了“以《全国家庭教育指导大纲》为依据，以教学为中心，以班级为单位，以班主任为主讲教师，以家长为学员，以《父母课堂》为主修教材的讨论式、互动式、案例式等多种培训模式，创出了一条家长学校办学的有效途径，成为推进家庭教育指导的重要平台，培育了1个地级市实验区、10个县（区）级实验区和353所实验基地学校，全省120万个家庭得到比较系统、科学的家庭教育指导。下一阶段，各级教育关工委要转变观念，重新找准位置，借鉴佛山市教育关工委当好“五大员”的经验：当好调研员、当好宣传员、当好教研员、当好督导员、当好服务员。

### **佛山经验：形成全方位家庭教育工作格局**

会议开始之前，与会人员在罗村实验小学内，参观了佛山市学校家庭教育展和罗村实验小学家长学校、家长委员会活动，以及师生在武术、话剧、体操、陶瓷手工艺、书法、轮滑表演等方面的精彩展示。整个活动中，处处都展现了家委会成员的热情洋溢与辛勤付出。

会上，佛山市教育局局长毛永天着重介绍了佛山在学校家庭教育方面的突出经验和做法，重点是“三个突出”和“五个加强”。“三个突出”：一是突出家长学校和家长委员会建设，强化组织保障；二是突出以教学为中心，提升家长家教水平；三是突出教育关工委的作用，增强工作协同性。“五个加强”：一是加强机构和制度建设，确保工作制度化、规范化、常态化；二是加强管理队伍、教学队伍、助教队伍培训，确保家长学校办学水平；三是加强示范引领，确保工作深化发展；四是加强督导评估，确保家庭教育持续健康发展；五

是加强宣传发动，确保良好家庭教育氛围全面形成。

在“家校合力，为孩子健康成长创设良好环境”的理念指引下，佛山市形成了教育行政部门主导、部门协作、学校组织、教育关工委密切配合、社会大力支持、家长积极参与的家庭教育工作格局。目前，全市100%中小学幼儿园建有家长学校，家长学校实现“五有”，即有组织领导机构，有自编推广使用的教材，有学校教师组成的教员，有工作信息交流平台，有督促检查评价机制。全市100%中小学幼儿园建立家长委员会，形成学校、年级和班级三级家长委员会网络，家长委员会的角色、职能、工作方式逐步规范，主体地位得以凸现，家长以义工方式参与教育教学活动，推动家长学校建设。2015年5月，中国下一代基金会和中国关工委事业发展中心授予佛山市第一个“全国规范化家长学校实验区”称号并召开现场会。

佛山在学校家庭教育方面取得的成绩得到了与会领导和同志们的充分肯定。

王玉学在发言时说：“各地教育关工委要认真借鉴佛山市教育局关工委当好‘五大员’的经验，在今后工作中，先照着去做，有了体会之后，再结合本地实际，开拓创新，充实完善，总结出各地的特色经验来；要自觉融入以教育行政部门为主导的新的工作格局之中，发挥关工委的独特优势，主动而不是被动、积极而不是消极的协助配合，当好参谋助手，认真、扎实、创造性地做好教育行政部门和学校希望我们做好的每一件事情，合力推进全省学校家庭教育工作。”

景李虎在讲话中说：“我们现场观摩了罗村实验小学家庭教育活动，听取了佛山市家庭教育经验介绍，切身感受到佛山市学校家庭教育工作起步早，指导到位，“三个突出”“五个加强”等工作措施切实有效，形成了教育行政部门主导、部门协作、家长参与、学校组织、教育关工委密切配合、社会支持的家庭教育工作格局，佛山经验值得学习和借鉴。”

广东教育杂志社记者 黄日暖

# 主动作为，积极配合党政做好家庭教育指导工作

## 广州市教育局关工委

### 一、广州市家庭教育概况

开放改革以来，广州市中小学以家长学校为载体，指导家长开展家庭教育的工作起步很早。1983年，荔湾区乐贤坊小学以“急家长教育子女所急”为宗旨，以“帮助家长成为教育子女的合格家长”为目标，成立了全国第一所家长学校。随后，市教育局推广乐贤坊小学的经验，各中小学陆续建立起家长学校。

2004年，中共中央国务院印发《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》）以及全国妇联、教育部印发《全国家长学校工作的指导意见》后，广州市委、市政府十分重视，把办好家长学校作为创建全国文明城市的重要内容，建立健全了各有关职能部门协调配合、分工合作的工作机制和管理机制，由市妇联统调家庭教育工作，同时主要负责街道社区家长学校，教育部门负责中小学、幼儿园的家长学校，市文明办负责各区的家长学校。

目前，我市中小学、中职学校、幼儿园都成立了家长学校和家长委员会，家长学校达到“七有”的规范化建设目标，即有校牌标识，有师资队伍（包括本校校长、教师，社会的“五老”以及家长、家庭教育专家等），有固定授课场所，有教学计划，有教材，有开展教学活动，有教学效果。各家长学校依据《家庭教育大纲》和市教育局编写的《广州市中小学家长学校教材》，根据不同学段学生家长的不同情况和需要，编写校本教材，设计选择教学内容，以多种多样的形式开展教学工作，组织开展形式多样的家庭教育实践活动，增进亲子之间的沟通和交流，使家庭与学校的关系日益密切，家长和孩子在活动中共同成长进步。已有443所中小学被评为广州市优秀家长学校，30所被评为广州市示范家长学校，20所被评为全国优秀家长学校。

### 二、关工委在家庭教育中的作用

我局关工委认真按照“普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮

助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力”的目标，充分发挥老同志的作用，积极配合党政开展家庭教育工作，指导和推动中小学、幼儿园家长学校建设。

### （一）配合党政做好宣传发动工作

我局关工委对家庭教育的重要性认识到位，一直把家庭教育摆在大教育中的重要地位。2004 年成立了家庭教育工作组，由长期从事师范教育的退休校长、党委书记任组长，并由局关工委一位副主任分管这项工作。局关工委积极配合党政做好家庭教育宣传发动工作，组织指导各区、县级市、中小学、幼儿园开展家庭教育工作。

### （二）协调各方推动工作开展

我市关工委主动协调市文明办、市妇联、市教育局；我局关工委主动协调局思想政治教育处以及教育科研部门等，相互配合共同推进家庭教育工作，在推动我市建立学校、家庭、社会三结合教育网络发挥了重要作用。

### （三）调查研究总结经验发现问题

近年来，局关工委多次进行调查研究，根据调研结果写出调研报告，提出意见、建议，供党政作决策参考。如调研各区贯彻执行全国妇联、教育部印发的《全国家长学校工作指导意见》的情况；深入市属重点中学和特殊教育学校，调研这两类学校进行家庭教育指导的情况，写出《广州市重点中学和特殊教育学校学生家庭教育情况》调研报告；分别深入学校、街道（社区）、市辖区，调研三种不同层次的家长学校的办学情况，写出《开拓创新，持续发展的校级家长学校——乐贤坊小学家长学校调查》、《成功长青的家长学校——白云区家长学校调查》、《创新的社区家长教育机制——天河区兴华街社区家长学校特色初探》等调研报告；对市属中学高、初中学生的家长及部分学校学生抽样进行有关家庭教育的问卷调查，写了《家长对家庭教育的认识、需求和对策》以及《家庭教育现状与缺失》等调研报告，反映当前家长对家庭教育的认识、做法、存在问题和需求等。通过调研，总结正反两方面的经验，供党政作决策参考。

### （四）抓典型分类指导，促进家长学校办出特色

我们抓家庭教育工作，重视抓典型以点带面，总结推广家庭教育的成功经验，推动工作开展。



如海珠区蓝天中学家长学校根据学校地处城乡结合部、50%以上学生是外来工子弟的特点，把指导家庭教育与心理健康教育相结合，努力办好家长学校，家长素质明显提高，家校关系和谐，学校校风教风学风良好，教学质量稳步持续上升，连续六年以高分荣获海珠区毕业班综合工作一等奖；荔湾区文伟中学处于城乡结合部，以农民家长为主，家长不大重视家庭教育，学校就把家长学校办到村里去，举办互动式家长沙龙，开设“家庭教育咨询站”，构建了家长学校信息网络平台，努力提高家长素质，学校教育教学质量迅速提升，成为荔湾区四星级品牌学校；越秀区东风西路小学家长以机关干部城市知识分子为主，家长文化素质高。因而，家长学校教学理论水平高，班级、年级、校级家长委员会、家长讲师团、家长义工团的作用发挥得淋漓尽致，学校充分利用家长资源开设亲子活动课程，举办大型的家长家庭教育沙龙，促进了家长、教师、学生的共同发展，被评为广州市首批示范家长学校“标兵单位”；增城实验小学地处城镇结合部，从建校开始就办家长学校，他们以家长学校为抓手强化德育工作，建校十年就成为全区知名的优质学校；番禺区市桥实验小学学校、家庭社区“三结合共建共育共赢”，家长学校成为学校德育工作的重要平台，家长成为配合学校开展德育工作的一支重要队伍，成绩斐然；广州市财经职业学校于2010年9月成立家长学校，他们的家长来自全省各地，家长学校重点帮助家长引导学生掌握生活技能和职业技能，做好职业指导，为学生就业适应社会奠定基础。2013年，该校的家长学校被授予“广州市示范家长学校”称号。民办学校立贤中学全部招收外来务工人员子女，他们“让家长在学校感到家的温暖”，家庭与学校互动，互相配合教育学生，学校越办越好，最近被评为广州市一级学校；白云区良田中心幼儿园，家长基本是失地农民，学校设置四门家长学校课程，校长、主任、班主任齐齐上阵讲课，长期坚持对家长进行教育，幼儿园越办越好。以上典型为不同类型学校的家长学校提供了办学经验，他们的示范作用促进中小学家庭教育指导服务水平的提高，也推动家长学校办出特色。

**（五）深入基层提供服务。**局关工委为基层办好家长学校，搞好家庭教育提供服务。一是到中小学开家庭教育讲座，宣传普及科学的家庭教育理念、知识和方法，白云区教育局关工委的黄结芷同志，任白云区家长学校校长，仅

2013年，她个人就作了9次家庭教育专题讲座，被广东省妇联、广东省家庭教育研究会授予“金牌讲师”的荣誉称号。二是组织学校进行家庭教育工作经验交流，参加区家庭教育指导中心的工作、参加中小学校的家庭教育工作研讨、家庭教育咨询会，解答家长关于家庭教育的疑难问题等。

（六）运用激励机制，推动家长、教师做好家庭教育工作。局关工委表彰“案例教学”优秀教案、优秀课例，家长撰写的优秀家庭教育征文；各学校则组织评选“优秀家长”、“书香家庭”以及教师撰写的家长学校优秀教案等等。

（七）组织课题研究，倡导开展家庭教育科研。我委重视关于家庭教育理论和实践的探索研究，着力提高中小学、幼儿园家长学校的质量水平。2011年我委组织12所中小学（园）承担了全国教育科学规划教育部重点课题“新时期家庭教育特点、理念、方法研究”子课题研究任务，并对课题进行规范管理，研究成果比较丰富，如广州市广雅幼儿园的《新时期幼儿园家长学校管理模式的实践研究》、小北路小学的《基础教育新课程改革对构建新型家庭教育观的影响与实践研究》、知用中学的《新时期中学家长学校课程设置研究》等，在理论和实践上都有一定推广价值。去年开始，又有学校承担了教育部关工委新的重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人综合研究》子课题的研究任务。各学校也有自己的家庭教育研究课题，如越秀区中山三路小学开展《提升家校合育效能，构建家校互动模式的研究》等。通过科研，促进家庭教育指导水平的提高。

（八）组织中小学校开展探索创新家长学校教学新模式的实验。2012年，教育部关工委在山东、广东、四川三省开展全国优秀家长学校实验基地创建活动，探索把家长学校办成为成人教育机构，实施“以班级为单位，以班主任为主讲教师，以家长为学员，以《父母课堂》为指导教材，集中授课，个别指导和多向互动相结合”的教学模式实验。我局关工委通过宣传发动，在31所中小学、幼儿园开展实验工作。我局关工委对实验基地骨干进行了培训，各实验基地完成组织发动、订阅教材、场室配置、队伍培训、制度建设后，进入新理念新模式的家长学校课堂教学，各有关区、县级市关工委加强过程指导。实验工作进展顺利，到2014年，有20所学校被教育部关工委评为全国优秀家长学校，今年有4所在申报中。

### （九）把家庭教育指导拓展到社区

萝岗区教育局关工委拓展家庭教育领域，主动联络中小学家长学校、社区家长学校和社区青少年服务中心，办起下午四点半学校，把家长尚未下班的学生管起来，为家长排忧解难。同时，每年重点关注本区 50 名家庭困难学生和后进生，联合有关学校、社区、志愿者等，深入到这些学生的家庭，与家长沟通，向家长介绍科学的育儿方法，帮助家长解决家庭教育中的难点问题，提升了家长教育培养子女的能力和水平，促进这些学生健康成长。由于学校、家庭、社区教育相互配合，该区连续 8 年没有在校生违法犯罪，没有吸毒，没有学生辍学，没有发生重大交通事故；荔湾区成立了“家庭教育学院”，协同推进学校、家庭、社区教育。各区关工委有不少关心弱势群体的家庭教育问题的。如海珠区晓园小学教师邓惠桃。退休后任凤阳街关工委副主任，10 多年来，深入家庭帮教问题少年 50 多人，经她帮教的孩子没有一个再在社会违法乱纪，基本没有沉迷在网吧，99%重回校园，并消灭旷课现象，勤奋学习。

（十）利用局关工委网页与传媒，推广家庭教育的先进经验。如把全国优秀家长学校的办学经验挂在关工委网页上，供各学校借鉴；与《中小学生报》合作，开辟家庭教育专栏，传播家庭教育知识与方法等。

## 三、几点体会

（一）提高对办好家长学校重要意义的认识是办好家长学校的前提。

（二）党政主导，建立家长学校健全的领导机制与工作机制，是办好家长学校的组织保障。

（三）经费支持和良好的办学条件、编写适合区域特点的教材，是家长学校可持续发展的物质基础。

（四）建立健全管理制度，是家长学校常态化运转的保证。

（五）有一支相对稳定、家庭教育专业知识技能较高的师资队伍，是提高家长学校教学质量的根本。

（六）开展家庭教育课题研究，是提高家长学校师资水平和办学水平的重要途径。

（七）充分运用网络技术是提升家庭教育效能的重要手段。

## 心系青年的“药圃老园丁”

——记广州中医药大学首席教授徐鸿华

广州中医药大学关工委

广州中医药大学大学城校区有两座山，一座叫时珍山，一座叫药王山。山是校区规划图上就有的，但叫1号山、2号山。从1号山、2号山，靓丽转身为时珍山、药王山，倾注了一位“药圃老园丁”晚年的满腔心血。这位“药圃老园丁”，就是该校首席教授、关工委副主任徐鸿华。



图1 徐鸿华深入基地观察中药材植物生长情况

### 一、十二个与三十种

1999年，国家中药现代化科技产业基地建设启动，广州中医药大学投入了作为这个建设工程重要内容之一的中药材生产质量管理规范（中药材GAP）研究。已是66岁的徐鸿华勇担重任，带领他的同事和研究生组成学术团队，开始了涉及国家、广东省、广州市3个级别的科技攻关课题项目：包括砂仁、广藿香、巴戟天、鸡血藤、凉粉草等30种岭南中药材GAP研究。

从那个时候起，徐鸿华带领学术团队，足迹遍及从粤东北到粤西南的12个地级以上市及其县区，与15家企业合作，推行政府政策激励、企业牵头、科技引领、农民参加的方针，通过“企业+基地+农户”的模式，在各地建成了30个岭南中药材品种规范化种植（养殖）基地。

这些基地的建立，为周边地区提供了示范作用，极大地提高了农民种植（养殖）中药材的积极性。据不完全统计，广东中药材种植面积达到200万亩以上，不但有效地调整了农业产业结构，而且显著地增加了农民经济收入。如梅州市的

平远县，建成了广金钱草、岗梅、灵芝、鸡血藤、凉粉草等 11 个岭南中药材品种规范化种植基地，种植规模和生产水平不断提高，仅鸡血藤、凉粉草的种植面积就达 4 万多亩，使中药材种植业成为该县农业经济新的增长点，光凉粉草年产值就达 2.2 亿元；还辐射带动了本省周边县市和赣、闽等周边省份种植，年产值也有 1.5 亿元。平远县因此被授为“中国仙草之乡”。

采访过程，已经 82 岁高龄面色红润、精神矍铄的徐鸿华拿出两本书，一本是《30 种岭南中药材规范化种植（养殖）技术》（上、中、下），另一本是《广州中医药大学药王山中草药图谱》。这两本由广东科技出版社出版的鸿篇巨著，凝聚了这位“药圃老园丁”十余年的心血。

《30 种》，概述了每一种中药材的来源、开发利用、原产地及分布，并介绍其生物学特性、物种或品种类型、种植地、种植技术、主要病虫害防治、采收加工、留种技术、质量标准及检测、包装储藏和运输等，此外还有每一个中药材品种的《规范化生产标准操作规程》（SOP）。

徐鸿华说，《30 种》反映的是中药材“就地”保护的成果，而《图谱》反映的则是中药材“迁地”保护的成果。他说，广东省中药资源种类多，蕴藏量大，但随着国民经济迅速发展和人口增长，医疗、保健用药需求量猛增，加大了对中药材资源的开发利用，导致许多野生资源开采严重，造成物种消亡或濒临灭绝。为了更好地保护中药材资源，他在校占地 4 万多平方米的药王山上，将从各地收集到的 1200 多种植物药种质资源迁移至山上，其中 90% 以上是岭南中药材品种。《图谱》分解表药、清热药等 20 类，每味药物的内容大多包括正名、别名、来源、性味、功能、主治等 6 项，还配以原植物彩色图片。

一个“就地”保护，一个“迁地”保护，“药圃老园丁”徐鸿华保护中药材资源的眷眷用心，在两本书上尽显！

特别可喜的是，徐鸿华学术团队 16 年来，共正式发表论文 300 多篇，出版学术专著 2 本以及单品种栽培技术书籍 15 本，获得包括教育部科学技术进步一等奖、中华中医药学会科技奖二等奖、广东省科学技术进步二等奖在内的各级科技成果奖励共 12 项。全国多家主流媒体，对这个学术团队的成绩与贡献先后作了 80 多次报道。

据粗略统计，该校有 17 位中青年教师在跟随徐鸿华翻山越岭、种药研药



的艰苦磨练中不断成长，成为中药资源学术领域的骨干力量，其中一人成为珠江学者，12人晋升为教授（其中二级教授和三级教授各一人）。还有，30个基地有数十名技术人员在徐鸿华学术团队的实地指导中得到了实惠。

到了晚年，一直以一颗炽热的心去传帮带中青年教师的徐鸿华，对该校关工委开展“青蓝工程”的意义心领神会，积极参与其中。从2009年起，他应该校中药学院关工委的邀请，担任青年教师和辅导员导师，经常与青年教师和辅导员座谈交心，用自己作为一位“全国模范教师”的为师之道，对青年教师和辅导员们言传身教，帮助一位位青年教师和辅导员成为学生的良师益友。

## 二、两片与两座

2003年，广州中医药大学成为进入广州大学城的高校之一。在规划建设大学城校区的时候，年届古稀的徐鸿华众望所归地担任该校大学城校区绿化药化工作规划小组组长，为新校区“四化”（即绿化、药化、美化、文化）建设做出了重要贡献。

实际上，该校大学城校区提出“四化”建设目标，就是从徐鸿华早年提出的校区绿化规划建设“三化”结合理念延伸而来的。

1975年，由华南农业大学一个系的副主任调任广州中医药大学，接受筹建该校中药系重任的徐鸿华，先从“药圃园丁”做起，学校要求他先把药圃管起来。该校当时只有三元里校区，称作“药圃”的，不如称为两片荒地更加恰当。东面一片堆积了大量的建筑废料，西边一片还是三元里村民原来的菜地。但徐鸿华化废为宝，一边以盆栽为主，几百种中草药植物摆放在一块块架设起来的水泥板上，井井有条，生气盎然；另一边种上了降香、沉香、檀香……，成为重要的“香”气横溢的南药栽培研究基地。当两片药圃以崭新的面貌呈现在师生面前，徐鸿华的校区绿化规划建设能力也被学校领导发现。他进一步提出“绿化、药化、美化”的“三化结合”方案，得到学校领导的批准，并被授予全权负责校区绿化规划建设工作的重任。于是，校园里，芒果路、榕荫路、红棉路等一条条药味十足的校道出现了。

有了三元里校区绿化规划建设的宝贵经验，徐鸿华把伫立在大学城校区的两座山头视为宝贝。但在占地70万平方米、计划建成50万平方米房子的新校区建设初期，重点放在建房上是可以理解的。此时，徐鸿华也把眼光盯在必

须与房子同步建设的校道上。

与时俱进，“三化结合”发展成“四化建设”，“文化”被凸显了！怎么体现？2003年6月28日，徐鸿华参加该校大学城校区绿化药化规划座谈会。他提出，文化需要积淀，三元里校区有的，大学城校区也应该尽量有，让在校学生在校园里可以随处学习辨识中草药，让校友来到大学城校区有似曾相识燕归来之感，让广大人民群众进入学校校园，犹如走进一个中药公园。于是，该校大学城校区教学区校道名称慢慢定格：环校路分成4段，和4个出入口通往环校路的4条道路，分别命名为榕荫路、竹柏路、玉兰路、芒果路、红棉路、枫荷路、蒲影路、香樟路，并在相应校道两边陆续栽种了榕树、玉兰、芒果、木棉……

2007年，该校大学城校区房建工程接近尾声，徐鸿华认为“造山”的良机来了。他向学校申请120万元的经费得到批准，1号山、2号山分别命名为时珍山、药王山的方案也得到认同。他这样想：中药学生学习《药用植物学》是按药用植物种类来学习的，时珍山就按药用植物种类来分类种植；中医药学生的《中药学》，是按药效来学习的，药王山就按植物药的药效来分类种植。

时珍山、药王山建成以后，既成为该校学生学知识搞科研的重要场所，更成为向其他高校和远近中小学的学生进行中医药科普教育的重要基地。这两座山，是设在该校的广东中医药博物馆延伸的室外场所，人们到广东中医药博物馆接受中医药科学普及，一室内一室外，一标本一植物，一具体一生动，相得益彰，获益益深，流连忘返！据广东中医药博物馆提供的数据，仅2015年第一季度，就有28个国内外团体共组织1900多人前来参观，其中中山大学药学院3批共128人，华南理工大学37人，南方日报小记者团两批83人，广州市朝阳小学80人。

### 三、七千与八十九万

广州中医药大学关工委2009年倡导建立关心下一代助学基金会，徐鸿华义无反顾地兼任关工委扶贫帮困助学工作组组长，负责筹集关心基金的具体工作。

他首先带头捐关心基金。2009年6月5日，该校关工委向全校离退休老同志发出《每人每月拿出十元钱帮助贫困学生过难关》倡议书。从那时算起，到今年第一季度，总共70个月，徐鸿华捐款18次，总额7000元，平均每月100元。他个人捐款的金额不是最多的，但捐款的次数则是最多的！他说：

“一我要带头响应学校关工委的倡议，二我要经常提醒自己学校里有许多像我读书时一样的家庭贫困学生需要我的帮助。”

说到自己的读书年代，出生于广东梅州一个贫困小山村的徐鸿华说：“我为什么高中毕业报考农学院？除



图2 徐鸿华向受助学生签名赠送他正式出版的专著

了我生在农村从小就干农活，对农村、农业有感情之外，就是因为家里贫穷！读农学院不用交学费呀！”他还说，他小时候，曾因生活难以为继而两度辍学；如果没有政府的助学金和老师、同学的不断接济，他恐怕难以完成学业。所以他深深感到，力所能及地帮助家庭经济困难学生完成学业，是一件多么有意义的事！

有一次，学校关工委召开主任秘书长联席会议，研究帮助一位患重病而家庭负担不起十几万元手术费的同学。徐鸿华说，单靠自己捐款，起的作用并不会太大，而前不久他主编出版的《广州中医药大学药王山中草药图谱》，还有库存，拿出来组织义卖，将所得款项全部用来帮助这个同学，既可以筹到更多的善款，又传播了这位同学需要帮助的消息，一举两得啊！于是，他拿出定价每本120元的《图谱》200本，要求义卖价每本60元，结果被义买一空，筹得善款12000元，帮了这个患病同学很大的忙！

徐鸿华想，校内的老师，特别是已经离退休的老同志，虽然生活过得去，但大都远远达不到富裕，动员他们捐款助学，以此凝聚全校离退休老同志关心下一代的力量还可以，要较大程度地帮助家庭贫困学生解决问题，还得动员社会的力量。他的第一个目标，是他长期以来提供岭南中药材品种规范化种植技术支持的广东南台药业有限公司。2010年5月4日，该公司决定捐款3万元，在该校设立关心下一代南台药业助学金。在当年11月25日的这项助学金颁发大会上，该公司董事长何润生先生说，“我们捐款帮助一些经济上暂时有点困难的同学，是因为深受徐鸿华教授的影响和感染。徐鸿华教授对我说，他读书时也得到过别人的帮助，所以特别希望现在有困难的同学能够像他一样

得到帮助，而在有能力的时候再热心帮助别人。我想，如果我们这个时候尽这么一点微薄之力，能够对同学们成长成为像徐鸿华教授这样的受人尊敬的优秀人才发挥一点作用，那就实在太值得了！”

徐鸿华就是这样，动员企业家捐资助学，总是现身说法，并把捐款的企业家请到助学金颁发现场，让他们深刻感受解囊相助的重要意义，还清楚自己的捐款花到哪了，更加觉得钱花得值，花得开心。也是徐鸿华动员，在该校设立关心下一代美善堂助学金的美善堂生物科技（深圳）有限公司 2011 年捐款 6 万元，其董事长吴善球先生在助学金颁发大会上承诺：“明年再捐 30 万元！”2012 年初，吴善球先生承诺兑现；当年再次颁发助学金时，他再次提出：“明年再捐 50 万元！”吴善球先生说，他从现场接受助学金的同学身上，看到了徐鸿华教授当年的影子；更从徐鸿华教授的今天，看到今天接受资助的同学的未来！如果这些同学都能学业有成，成为徐鸿华教授这样的国家栋梁之才，那么，“我实在是功德无量啊！”

受徐鸿华高风亮节所感动，两家企业向该校关心下一代助学基金会捐款 89 万元，占该基金会迄今为止的社会捐款 162 万元的 55%。徐鸿华为该校关工委扶贫帮困助学撑起了“半壁江山”！

（注：本文执笔：何欢，指导老师：吴运泉）

## 二十年如一日，把爱心献未来

——记华南师范大学教育信息技术学院关工委主任秦兆年

秦兆年副教授，已年过八旬，共产党龄 59 年，解放军龄 36 年，1986 年转业到华南师范大学任教，是我国知名光学投影教学专家。秦兆年老师退休二十年，一路走来，用余热点亮希望，用真情温暖学子，用汗水收获成果。

### 一、以责任默默坚守关工委工作岗位

1995 年 3 月退休后，坚持退休不褪色，白发献绿苗。他随即在电教系组建“爱生助青”义务导学团任团长，关心大学生和青年教师的成长；2000 年学校关工委成立后将“爱生助青”义务导学团改名为系关工委小组，并担任组长，后为教

育信息技术学院关工委主任至今。20年来，他热心关心下一代工作，带领团队开拓创新，立德树人，做出了突出贡献。为此，他的团队和个人多次获得学校、省教育厅、省关工委和国家文明办等各级表彰，电视和报刊媒体也先后报道。

## 二、倾真情助力大学生和青年教师成长

秦兆年退休后继续从事教学与科研，公开出版《光学投影媒体与教学》、《现代投影媒体与教学》两本教材，在校内外开设《当代大学生成才》和《现代教师综合素质》导学导教系列讲座，先后成立43个老中青三结合的课外科研小组，其中有10个项目获奖，11个项目获科技立项，累计获得科研经费达百万余元。同时，成立老中青志愿者（义工）服务队，先后有1000多名师生参加，团队先后编制《公民道德与荣辱观》、《生态文明建设》、《节能减排》、《抗震救灾》和《社会主义核心价值观》等系列科教育人导学式立体化教材，公益发行30多万册，教材形式有图册、书签、扇子、扑克牌、拼图、灯谜、数学游戏和光盘等。此外，创新“五整合互动式”教学法，即把政治与技术、教书与做人、教学与艺术、理论与实际、学习与创新整合在一起，让大学生在服务社会（进校园、进社区、进军营、进农村）的实践中学习做人和做事，获得政治思想和业务技术双丰收。因而，团队多次荣获省和市公益活动的先进集体称号。

## 三、靠智慧和辛劳指导大学生自主创业

社会企业——指企业的经营活动不是以挣钱为目的，而是为了解决某个社会问题而存在的企业。秦兆年退休后有7项技术成果获得国家专利，他毫无保留地把专利成果无偿传授给吴庆文等4名大学生进行自主创业，以“光动媒”特色教育资源开发项目申报，2009年9月以优秀项目获得广东省科技厅大学生自主创业基金15万元，成立睿风教育科技有限公司，公司集“育人、服务、奉献”为一体，逐步打造“科研、教学、生产、经销、咨询、培训、服务、公益”一条龙的产业链条。2010年3月11日，座落在广州的国家级高新科技创业中心高度评价了该项目的作用和发展预期，邀请睿风教育科技有限公司入驻该中心，并资助大学生自主创业基金30万元。2010年6月28日，华南师范大学党委书记胡社军带领各级领导10余人与该中心正式签约为大学生创业实习基地。五年来，睿风教育科技有限公司专门建立创业成果展室，免费对外开放，并参加各种公益活动100多次，捐赠光动媒[科教育人]教材等1000多件套。广东



省民政厅批准成立“广东省科普志愿者协会光动媒技术专业委员会”，广州市科协将睿风教育科技定为科普自由行公益活动定点单位，以普及、推广此项技术。

#### 四、用大爱帮扶弱势群体

为促进教育公平，秦兆年创新光动媒电视教学系统，获得国家专利，用此技术成果装备在教室里，既可以取代大投影教学，利于保护学生视力，又可节约经费开支，还提高了教学效果。20年里，秦兆年和老伴刘达莲老师带领团队先后10次赴西部地区、100多次赴革命老区和贫困地区支教帮扶，讲学和展示培训总计1000多场次，听众达10万余人，并捐赠一大批光动媒教材及器材。2005年，夫妇俩“科教支农、智力扶贫”10年的先进事迹，入选广东省优秀共产党员先进事迹报告团3名成员（“抗击非典”英雄钟南山院士、“烈士英模”冯尚益和秦兆年夫妇）。秦兆年开设的讲题“共产党员永远没有退休的那一天”，先后在省市县报告30多场次。

#### 五、借设立“一室和一网”扩大育人影响力

为了使关心下一代工作常态化，专门设立“一室和一网”：

“一室”就是在华南师范大学中区五栋306室自住宿舍（三房两厅和楼下储物间），设立光动媒[科教育人]工作室：1.客厅是多种教学媒体和多种教材展示室；2.饭厅是现代教育技术教材发展陈列室；3.书房是科研和[远程视频互动教学]工作室；4.第一卧室是大学生创新创业成果展示室；5.第二卧室是和谐家庭展示室；6.楼下储物间是光动媒[科教育人]教材器材陈列室，该室免费对外开放。展示室既是青年师生科研创新的基地，又是供来自校内外人士参观的[科教育人]传递正能量的博物馆。参观者既有校内外师生，还有领导和海外贵宾，最多时一次来20多人，有时只有1人，老俩口都热情接待，每到节假日和晚上是老俩口最忙的时间，他们为传递正能量常态化做出了无私的奉献。

“一网”就是华南师范大学党委根据2005年中共广东省委30号简报的要求和省委组织部在网上介绍秦兆年同志的先进事迹材料的精神（见组织部网址<http://www.gdzz.cn/javaoa/Item/index216.jsp?code1=005001000000>），决定专门设立[专家学者库模版]秦兆年资料库。秦兆年积极提供新观念、新实践、新经验，不断丰富资料库，以发挥在网上引导大学生、青年教师和社会青少年成长成才的作用（网址：<http://lib.scnu.edu.cn/>

qinzaonian/main.asp)。

## 六、为延续教育未了情再献毫耄

秦兆年夫妇都已年过八旬，仍决心从零开始，再立新功。最近他们开通[远程视频互动教学]，就是在电脑上加装可以转动的摄像头和光动媒展示台，在网上面对面讲课，为青少年讲科普和指导外校和异地大学生创新创业开辟了新途径。现已指导南京邮电大学王书毫等4名大学生开展运用“光动媒”新技术开发雾霾防护科普读物的研究，并向他们赠送光动媒[科教育人]教材器材，现已在南京开展公益活动。

广东省老龄办决定由秦兆年带队，在2015-2017年期间对革命老区广宁县进行科教帮扶，计划进行三个专题的讲座与培训。一是对全县共产党员讲：全心服务人民，共产党员永远没有退休的那一天；二是对中小学师生讲：创新光动媒新技术，青少年人人能成为小小发明家；三是对幼教师生讲：创新光动媒新技术，让儿童在快乐中学习、成长，共筑中国梦。2015年5月已在广宁县进行了首场讲座与培训。

尽管岁月流逝，秦兆年已在耄耋之年，但他对青少年的关爱依然真诚执着。如今，他又站在新的起点上，开始自己新的征程，走向新的未来。

华南师范大学关工委

·经验·

## 掌握良机，为大学生请来最好的“老师”

——岭南师范学院关工委开展爱国主义教育的新探索

岭南师范学院关工委

2015年我们迎来了庆祝抗战胜利70周年，今年又是纪念中国工农红军长征胜利80周年，我校关工委掌握良机，引领大学生学习和践行社会主义核心价值观，引领青年积极学习国史、党史。

实现中国梦需要从历史中汲取智慧。在致第22届国际历史科学大会的贺信中，习近平总书记说：“重视历史、研究历史、借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天，把握今天，开创明天的智慧，所以说历史是人类最好的老师”。于是我们把历史——这位最好的“老师”给青年请来了！

“立德树人”摆在工作的第一位，牢牢掌握“围绕中心，配合补充，因地制宜，量力而行”。校关工委面对每年各种重大的纪念活动，因势利导对青年进行爱国主义教育，同时我们认识到必须创新关爱的载体、形式、方法。我们贴近大学生、不断发掘他们喜闻乐见的事物，用以丰富“关爱载体”；为使教育内容更贴近历史，贴近时代、贴近青年实际生活，应从他们的视角，心理，感受去创新教育方式。我们采用了“接地气”的四进方式。

## 一、进读书会

### 读书会落实落细 助青年成长成才

校关工委于16年前就构建了“中华魂读书会”，在“谈心亭”门前挂“学生党员读书活动点”牌子（实际上面向全校同学自愿报名）。该会以阅读文史类书籍为主。国家的历史是学生最好的教科书。该会特点（一）老少共读，平等互动；（二）每周一小时，风雨无阻。（三）用大学生喜好方式：“朗诵导引，汇报交流，汉语正音”。以2015年为例曾阅读《中国共产党简史》，抗战史籍、《南京大屠杀》等；今年读《青少年学中共党史丛书》、重点学“井冈红旗”、“红军长征”。每年举办与阅读主题有关的“征文比赛”。学子纷至沓来，他们有跃跃欲试，盼望讲故事心志，老同志帮助他们讲好抗战故事，工农红军故事，发好中国声音。因“每一个人都要从孩提时代走向成人，从家庭走向社会。要成长，读史，明史是必由之路”，经过阶段学习，他们发现自己不仅学习了文史知识，且能担任“诗歌朗诵员”、“故事讲解员”或“普通话辅导员”了！

## 二、进舆论阵地

### 火炬报铭记历史 众学子珍惜当下

校关工委成立18年来，引领学子在校园内开展关心下一代的舆论阵地。师生合力至今出版《火炬》大版报共97期（内容：学习国史，党史）；近三年出版《小红帽》故事报28版（内容介绍党史人物，抗战英雄、工农红军英模，科学家等励志故事）。这些板报置于教工俱乐部，教一，教三等处。供广

大师生，群众浏览。多年来青年志愿者用周日晚饭后出版，同学们在编辑，整合文稿的过程中熟悉革命先烈事迹，追忆过去，珍惜当下。我校《火炬》报，学子鼎立支持，星火之源，永不泯灭！

### 三、进“谈心亭网站”

#### 弘扬核心价值观 实践之星进网络

校关工委的“谈心亭网站”，创办13年来受到广大学子青睐，点击率高，是青年们的精神家园。同学们在学习与践行社会主义核心价值观方面涌现了一批先进分子。我们掌握时机，将其中“学雷锋先进个人”、“学国史、党史积极分子”，“走进井冈山践行者”等事迹、照片，上传给网站“实践之星”子栏目；又经微信微博再传导，吸引广大学子目光。这是一股春风，在校园树正气、创正能量。

### 四、进“故事会”

#### “以史育人”正导向 向上向善铸创新

湛江晚报的“赤坎金版”（2015.11.3）上登载了一篇文章——《学子向居民讲述抗战那些事》（记者：李莉）写道：“11月1日纪念抗战胜利70周年，中国梦故事会在岭南师范学院雷阳广场开幕。尽管当天迎来降温天气，但仍有不少赤坎居民带着孩子前来听岭师学子讲抗日这段历史的故事，使大家缅怀那一位位抗战烈士。”

事实上，这场故事是经校关工委长期酝酿，凝聚学子爱国的向心力而开展的。老同志们掌握良机。通过中国魂读书会老少共读抗战史；开展“纪念抗战胜利70周年”征文赛精选获奖文章；细心挑选精英组成讲故事团队。

本次故事会凭以往多次实践探索的经验，发掘青年喜闻乐见的形式，运用“三维故事会”的创新载体呈现于观众面前。

故事会采用青年喜好的“琴瑟合鸣”方式。凡讲一段故事（如：“九一八事变”）之后，有相关的文艺节目（如歌曲：“我的家在东北松花江上”）的演出。听故事与文艺节目相间进行，使观众的听觉与视觉双丰收。在脑海中留下较深印象，节目告一段落后，在参阅与抗战史相关的“海报区”其中刊载观众刚听过的抗战故事的相关历史文件，文稿，照片，图片，再现了翔实的历史面貌与细节，再次震撼学子的内心。其中展出“抗战烽火中的中国共产党”“抗战中的著名战役”“抗战英雄谱”“抗战中的高等学校”等。引来校内外社区

群众扶老携幼来观看，使故事区与海报区相得益彰，取得感染人心的实效。在大会的“留言簿”上，青年们写上他们的感受。

### 五、收获与感悟

校关工委引领大学生学习国史，党史，进行爱国主义教育。掌握纪念抗战胜利，纪念中国工农红军长征胜利等良机，相当于为青年请来了一位“良师”，知史爱国，知史爱党，使青年在热爱祖国的思想领域内自觉地跨上一个“新高地”！我们借助这股东风，引领大学生对我们中华民族历史的学习，尊重，爱护和保存，在这个过程中支持与帮助他们成长。

我校进行的爱国主义思想教育的中华梦故事会，对社区群众有相当影响。“执干戈以卫社稷”，美术学院学子据“我国抗战与世界反法西斯战争胜利70周年”专题邮票，而绘制的一幅幅大型油画，最最吸引社区群众目光，于是群众扶老携幼而来。正如记者李莉文中所述：“岭师学生陈可茵讲述的故事《南京！南京！》给在场的师生与社区居民娓娓道来南京大屠杀那段历史，讲述了那段历史的残酷，给中华民族带来的灾难，最后发出：“南京！南京！”呼声，提醒过国人勿忘历史。

我校每年进行的爱国主义思想教育的中国梦故事会，都是校团委与校关工委合作举办的。大家资源共享，优势互补，彼此合作愉快。共同“以史育人，以理服人，以情感人”，达到合力育人的愿望。引领青年听党话，跟党走。

## 让普法教育成为高校 践行社会主义核心价值观的好抓手

——广东二师普法教育第一阶段工作小结

广东第二师范学院关工委

广东二师党委很重视对大学生开展普法教育工作，认为这是贯彻落实党的十八大和十八届三、四、五中全会精神，培育和践行社会主义核心价值观的重大举措，它有利于国家和社会的和谐与稳定，有利于大学生的健康成长、成



才。学校领导早在去年暑假便研究决定我校参与国家关工委、司法局、综治办发动的第三届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育活动。上学期属于第一阶段，做了一系列工作。具体如下：

## 一、广东二师上学期开展普法教育活动概述

### 1. 成立普法教育领导机构，制定学校普法教育活动指导方案

在学校普法教育的第一阶段，即“加强学习，掌握政策，提高认识，积极参与”阶段，我们做了以下工作：

(1) 经学校领导研究决定，成立了广东二师党政主导、关工委协调、部门参与，学校实施“四位一体”的学校普法教育活动领导机构，广东第二师范学院关心下一代普法教育活动指导委员会。简称校“普法委”。由党委书记任顾问、党委副书记和一名副校长担任校“普法委”主任，由学校关工委常务副主任担任“普法委”常务副主任，下设副主任、委员、秘书长、副秘书长和工作人员。把学校相关职能部门负责人、关工委主要干部、思政部主任、“思想道德修养与法律基础”课程教研室主任、各（院）系党总支书记、辅导员和学生理论社团指导教师等纳入“普法委”内，实施“合力育人”。

(2) 为了使普法教育工作能一抓到底，落到实处，我们在校“普法委”机构下，又设了两层指导组织。以原（院）系关工小组为基础，成立（院）系普法教育活动指导组，由该（院）系关工成员、各班班主任组成，由系党总支书记和一位关工老同志任正副组长，学生党支部副书记担任系普法教育活动指导组的联络员。

(3) 全校各（院）系教学班（以2015级新生为重点）成立普法教育活动指导分组。组长由班主任担任，副组长由团支书和班长担任，团支委和班委任成员，党、团、班宣传委员兼任普法委员，协助正副组长开展工作。

我们从普法教育活动开始，便制定和下发了广东二师开展“关爱明天、普法先行”大学生普法教育活动方案，随着活动的开展，我们又发出了“关于深入开展学校普法教育活动的补充通知”。使全校的普法教育活动有序进行。

### 2. 组织师生学习上级关于开展普法教育活动的文件

校“普法委”主要组织师生学习国家关工委、广东省关工委和广东省教育系统关工委关于开展第三届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育的文件；

学习习近平同志和刘延东同志关于加强青少年思想道德教育和法治教育的讲话精神以及学习上级关工委关于开展普法教育活动的“指导手册”，组织相关领导和教师学习“2014年度大学生思想政治状况分析调查报告”等。然后，由校“普法委”在关工委老同志、在职领导和相关教师、老生班级骨干、新生班级骨干、理论社团成员等层次中召开普法教育活动的动员大会，由学校“普法委”领导分别到会进行动员，并印发相关资料人手一份进行学习。资料中还适当印有一些典型的大学生案例分析，加深印象。由他们学习培训后到所在的部门和班级动员。会上还组织观看了普法专家视频。重点是播放《人生安全第一课》（中国人民公安大学教授王大伟主讲）。上学期，已召开了七场这样分层次的动员会议。每个学生干部都写了培训心得体会。普法精神和学校部署基本做到全校师生人人知晓。

### 3. 培训骨干，办好论坛研讨会

为了使学校普法教育活动方向明确，深入开展，我们用普法论坛的形式培训理论社团骨干和各（院）系教学班的学生干部，包括党团支委和班委。由学校“普法委”主办，学生理论社团科学发展观学习研究会（以下简称“科研会”）协办，上学期，我们已举办了第一期论坛共3场，主题是“高校普法教育与大学生”。老生干部和新生干部已参与论坛研讨会的培训。学校“普法委”部分成员包括党委宣传部、学生工作处、团委的负责人和关工委老同志，参加论坛活动，与学生共同研讨问题。这些论坛研讨会体现的共同特点是：师生认真、干部负责、思想活跃、内容丰富、效果良好。大家畅所欲言，积极探索，集思广益，达到了预期的目的。论坛研讨活动得到师生的普遍认同。校“普法委”准备把“论坛研讨会”打造成“普法教育品牌”项目。

### 4. 组织学生观看专家讲座视频，并撰写心得体会

学校“普法委”把普法专家视频精选后，集中刻录成“普法教育精品光盘”，第一批是王大伟、刘鹏、岳慧青三位专家的讲座视频，下发至各（院）系，主要由辅导员和学生党支部副书记统筹，各班班干部组织师生观看视频。据统计，全校所有的（院）系已经组织观看，有的以宿舍为单位，有的以班为单位，有的由系集中进行，两个校区统计大、中型播放精品视频已有30多场。观看过视频的同学们陆续写出心得体会。先由学生“科研会”理论社团的理事初评，后交“普法委”老师根据四条标准进行终评。具体是；①观点鲜明

且正确。②能密切联系实际，表达真情实感。③有独到见解或新意。④文句通顺。（一般不少于800字）对优秀心得颁发纪念品，对其中特别突出的作品将推荐网上交流，以资鼓励。现已编辑出版《“关爱明天、普法先行”大学生普法教育活动优秀心得选编》（第一期）。其中生物与食品工程学院学生党员人人带头，并做到各班每人都写体会，全学院先后交来1772份心得体会。与此同时，体育、外语、化学、中文、政法、数学、教育学院、物理、音乐、计算机科学、美术等十一个（院）系不少学生也纷纷交来了自己观看视频和听讲座的心得体会一大批，全校合计有5291份。

#### 5. 根据上级要求和学校特点，组织学生学习有关法律文件

学校“普法委”在国家关工委青少年普法活动办公室指导下，根据高校大学生的实际和师范院校的特点。我们确立了七个法律文件为主要普法学习内容，具体是《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国老年人权益保障法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国婚姻法》、《中华人民共和国教师法》，与社会主义核心价值观中对公民的要求“爱国、敬业、诚信、友善”相吻合。学校普法教育实质上就是践行社会主义核心价值观的生动体现。就是要求学生做到遵纪、守法、崇德相结合进行学习和修炼。七个法律文本称为《学习法律文件汇编》，由学校统一印刷后发至学校每个相关领导、老师和全部学生宿舍（每个宿舍一册）。另外我们第一批征订了全国青少年普法教育读本3678本。我们要求学生认真学习以上文本，《思政课》教师以及“普法委”专题讲座组的老同志为主体，以课堂教学和专题讲座形式认真辅导，配合观看普法专家精品视频，使学生牢固树立尊法、学法、守法、用法意识。

通过做好以上几项工作，为顺利转入学校普法教育第二阶段，即“见贤思齐，学法律，见行动，创特色，重实效”阶段的活动开展打下坚实基础。

### 二、对搞好高校普法教育第一阶段工作的几点体会

#### 1. 学校、（院）系党政领导重视和发挥主导作用至关重要

由于学校党政领导重视，上学期开学前便做好了开展学校普法教育活动的前期工作，学校领导和相关职能部门的负责人协商，成立学校普法教育活动领导机构，由校党委书记王左丹同志兼任校“普法委”顾问，由党委副书记林伟

雄同志和副校长曾小龙同志兼任校“普法委”主任，直接领导学校普法工作开展。首先，主持制定了广东二师普法教育活动方案，开学后使各项工作能按校“普法方案”的要求顺利进行。校“普法委”主任、曾小龙副校长亲自到老干部处对全体离退休关工成员作动员并直接到校教务处综合科指导工作人员搞好征订大学版普法教育读本。上述校领导同志对普法工作敢于担当的认真负责精神，对师生起了示范作用。

（院）系一级党政领导纷纷行动起来，具体抓好基层普法教育工作。学校体育系是最先成立系一级普法教育指导组，最早在系内召开普法教育动员会和组织 2015 级新生听关工成员专题讲座的部门。学校生物与食品工程学院党总支很重视普法工作，该学院党总支书记、副院长召集关工小组成员专门召开了工作会议，布置工作，因系制宜，确定该系新生的专题讲座分散进行，300 多学生分三场，开展以“教师主讲与师生座谈相结合”的形式进行，加强师生互动，效果良好。化学系总支召开了全体 2015 级新生以及高年级干部参与的普法动员大会，宣布系一级的普法教育指导组成立并请关工成员何国增老师作了题为“肩负圆梦伟大使命，德法结合加强修炼”的专题讲座，受到师生好评。党总支书记在会上对师生作了开展普法活动的总动员。师生自觉地积极投入到活动中来。中文系和外语系党总支书记和辅导员认真组织观看普法视频和撰写心得体会，学生文章水平普遍较高。我们对以上有效做法进行宣传和推广，并及时发出了关于深入开展学校普法教育活动的补充通知，完善普法教育的相关工作。

## 2. 充分发挥学生党支部和学生理论社团的桥梁和组织作用

我们在两个校区要举办动员会和研讨会，有大量的会务工作要开展，另外，收集起来的学生稿件又有待于分类并初评。为了更好地培养理论骨干和学生党员的能力，并让他们发挥引领作用，我们把普法教育活动动员会和论坛研讨会的会务工作和学生稿件收集、整理、初评的任务交给了各（院）系的学生党支部和两个校区学生理论社团——“科研会”的理事们。结果他们把这些工作完成得很出色。使每次普法教育动员大会、论坛研讨会，都如期顺利进行。他们对心得体会初评工作态度认真，与老师终评的结果大多吻合。由学生党支部副书记担任的普法联络员工作，不少（院）系也做得相当到位。例生物与食品工程学院、体育系、物理系、教育学院等。联络员成了（院）系党总支书记

和辅导员开展普法教育工作的得力助手。通过开展普法教育工作，学生党员和干部真正从多方面得到了锻炼，他们的综合素质也得到明显提升。

### 3. 围绕中心，以多种形式结合开展普法教育活动

让学生在读、思、议、写、练、行几个环节得到体验和锻炼，结合专业教育。各（院）系从实际出发，鼓励他们创新普法教育内容和载体，用多种形式把活动搞得生动活泼。现在，有的（院）系已采用了以下多种形式开展活动：以宿舍为单位观看视频、班内开展辩论会、参加学校论坛研讨、演讲比赛……等。在上学期全校师生统一了对大学生开展普法教育活动重大意义认识的基础上，本学期普法教育第二阶段准备用“走出去，请进来”结合的办法，结合各（院）系专业特点，重点抓好基层普法教育创新特色活动的开展。

### 4. 校“普法委”要及时向上级领导汇报和请示工作，取得他们的具体指导

由于集中开展学校普法教育活动是一项全新的工作，我们没有经验，因此，学校“普法委”在开展工作中做到及时向国家关工委、广东省关工委和广东省教育系统关工委的领导请示和汇报工作，每次都得到他们热情的鼓励和具体的指导，从而明确了工作的要求和方法，使我们信心倍增。在此，我们衷心感谢上级关工委领导对我校普法教育活动的关心和指导！

### 5. 校“普法委”成员和关工委成员要做到职责分明、团结协作开展活动，同心同德，搞好“合力育人”工作

校“普法委”成员和校关工委成员责任重大，一定要以身作则，搞好自身的学习，调研、服务和协调工作，校普法教育活动才能顺利开展，上学期校“普法委”中的在职干部、教师和关工委老同志团结协作，合力育人，他们深入实际，调研指导，风雨无阻，他们来往于两个校区，尽心尽力把工作做好。涌现了一大批既有吃苦耐劳精神，又能因地制宜，具开拓创新品格的同志，使每项工作都能落到实处。这里主要有学校党委宣传部、思政部、学生工作处、团委负责人、教师和各（院）系的党总支书记和辅导员，班主任老师，还有校、（院）系一大批关工委老同志。他们虽然分工不同，有的重点抓“普法委”的统筹、协调，有的主要抓动员、研讨，有的重点抓宣传报道，有的主要搞讲座、座谈，有的重点搞出版物编辑校对，有的主要搞社团指导，有的主要抓学生来稿评审，他们的共同特点是服从安排，各尽其能，精益求精做好工



作。使各项活动有序开展，并初显成效。这是做好学校普法教育工作的重要保障。学校的关工委大部分成员都积极投入了普法教育工作，上学期，按照“学校关工委计算工作量实施方案”条款标准统计，其中工作量排在前列的有 27 人。（个人学期综合工作量总分达到或超过 150 分）

#### 6. 加强校际交流，虚心学习、借鉴兄弟单位德、法教育的成功经验

去年 11 月 14 日，学校关工委成员和部分“普法委”成员前往广东英德市教育局参观、学习和取经。在交流会上，英德市教育局领导和当地先进学校的领导和教师向我们介绍了英德市和英德中学、英城街中学、英德五小开展德育和法制教育的宝贵经验。使我们大开眼界，拓展了思路，受益匪浅。同志们一致认为用“走出去，请进来”相结合的办法学习、借鉴兄弟院校和单位的普法教育先进经验是搞好高校普法教育工作的重要环节。

#### 7. 普法教育要与学校自身特点相结合，做到德法教育有机统一

我校属师范院校，主要是为广东基础教育培养优秀的教师。所以我们的普法教育很注重与培养学生优良的师德、师能、师风相结合，做到读、思、议、写、练、行统一，很注重培养学生的社会责任感和创新、实践能力。去年适逢校庆 60 周年纪念，我们以正反结合的办法，在分析案例的同时，引导学生向道德模范、优秀校友们学习，鼓励学生德法结合进行修炼，做到见贤思齐，见不贤则自省，坚守底线，追求高尚。使学生，尤其是 2015 级新生做到一入学就能得到良好校风的陶冶，自觉扣好“人生的扣子”，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，使自己尽快达到校训的要求：“进德修业，为人师表”。所以，经上级关工委领导批准，我们把“中华人民共和国教师法”也列入我校普法教育必学的法律文本范围内。我们力图使学生通过参与普法教育的活动，自觉地让社会主义核心价值观真正内化于心和外化于行，做到提升自我，影响他人，优化环境。

目前，我校的普法教育工作，在上级领导机关和校党委的正确领导下，在学校“普法委”的统筹和指导下，在全校师生员工大力支持和参与下，正按党的十八届五中全会精神和上级关于开展普法教育活动指导文件要求顺利地开展着，真正成为学校践行社会主义核心价值观的好抓手。今后，我们决心加强学习，努力探索，虚心借鉴兄弟单位的先进经验，群策群力，扬长补短，开拓创新，争取把第二阶段学校的普法教育工作搞得更好。

# 认真做好宣传报道工作 为关心下一代工作增添正能量

越秀区教育局关工委

顾秀莲同志在全国关心下一代宣传工作会议上提出：在关心下一代工作中，要树立大宣传观念。通过多种形式，向社会宣传，向领导宣传，向家庭、学校宣传，向青少年宣传，扩大宣传的覆盖面，增强宣传的影响力和辐射力。广州市教育局关工委要求下属各级关工委做好宣传工作，并为宣传报道工作设置了良好平台。这为越秀区教育局关工委在新形势下加强宣传工作指明了方向，创设了条件。近几年，我们采取多种措施，切实加强宣传报道工作，努力在观念上创新，在机制上创新，在方法上创新，把关工委的宣传工作开展得有声有色。近几年，越秀区教育局关工委在市、区以上媒体刊发的稿件三十多篇，其中省教育厅刊物3篇，市关工委刊物3篇，还有在《秋光》杂志，《老人报》等刊登20多篇。而刊登在市教育局关工委简报上的报道有20多篇。登在越秀教育网上的各种报道有60多篇。我们的工作体会是：

## 一、提高认识 增强宣传报道工作的自觉性

在工作中，我们深切地认识到：关心下一代工作，事关党和国家前途命运，事关中华民族伟大复兴。必须通过各种渠道向社会宣传，让大家从战略高度了解关心下一代工作的重要意义，动员全社会都来关爱青少年健康成长，才能把这项工作做好。我们在实践中的体会是：既通过向党政领导多汇报、多请示和请党政领导参与关工委活动，经常向党政领导作宣传，又请党政领导通过做报告、写文章和参与活动为我们做宣传；既向各新闻媒体作宣传，又请新闻媒体为我们做宣传；既向有关部门宣传关工委的工作，又请他们与我们共同搞活动来宣传关心下一代；既向老同志宣传关心下一代的重要性，吸引更多的老同志参加关工委工作，又动员老同志通过做各种关心下一代工作去向全社会做宣传；既采取多种形式向广大群众做宣传，又通过人民群众们广泛口碑来宣传关工委工作。实践证明，确立大宣传观念，我们宣传的路子就宽阔，渠道就多，因而宣传效果越来越

好。我们做到三方面努力：一要通过自身努力，做出新的成绩，展现关工委形象；二要树立大宣传观念，抓好宣传报道，扩大关工委的影响。因此，“既要把关工工作干好，又要把关工工作宣传好”，已成为越秀区教育局关工委的共识。三要不断提高老同志自身的业务水平，紧跟信息化时代的步伐。

认识提高后，区教育局关工委的领导，身先士卒，亲自撰写稿件，发挥了表率带头作用。区教育局关工委前常务副主任张龙兴及现任常务副主任侯惠林在他们上任后第一件事就是抓宣传报道工作，经常自己动手写作。在他们的带领下，我们的宣传报道工作一直做得好，向局领导汇报工作也抓得紧。侯惠林主任还是区作家协会主席，经常自己动手写文章和创作歌颂关工委工作的诗歌，或出版诗集、或把诗歌文章刊登在教育网和我们的微信群中。

## **二、组建队伍 集聚宣传报道工作的力量**

要做好关工委的宣传报道工作，必须建立一支宣传报道队伍。一支勤奋耕耘的通讯员队伍是做好工作的关键。宣传报道工作既讲数量，更讲质量。越秀区教育局关工委严格把好宣传报道的质量关，尤其是政治关，决不容许出现政治上的缺失和错误。

抓好通讯员队伍建设，建设一支活跃在关心下一代工作中的通讯员队伍。坚持持久高效的宣传报道工作，要有一支忠于使命、充满热情、吃苦耐劳、扎实能干的通讯员队伍。通讯员一要有使命感。要忠于关心下一代事业。高度认识关工委工作的重要性，决心为关心下一代事业贡献余热。二要有热情。热爱关心下一代的宣传报道工作，积极主动承担繁重的任务。三要吃苦耐劳。宣传报道工作既要动脑、动手、动嘴、动脚，还要讲究时效。从事关工委宣传报道工作的老同志，要求身体健康，承受得了。四要扎实能干。从事宣传报道工作，要有一定的文字能力和对事物的洞察能力，要有一定的政治敏感度，还要有一定的逻辑思维能力。五要有自我更新的能力。对于日新月异的网络新事物，老同志要随时充电，让自己如同一台电脑，不停地更新换代。要有主动永续的自学能力，学习网络传播的新理论，学习网络新事物，要有强烈的网络意识。还要掌握网络技术，像QQ、微信、微博等新“武器”。还要掌握快速的文字输入和处理，掌握摄影、录像等图片视频处理方法和传播途径。

我们的通讯员队伍就是我们局关工委的常务人员和各功能组别的组长，秘

书组是宣传报道的中坚力量。局关工委常务人员除了我们秘书组专门写作外，主任也好，组长也好，都各自写好自己参加活动的材料。侯惠林主任凡参与的活动都写出经历或体会文章，写出感人的诗句。另外，不能不提的是我们书画组的组长，八十多岁的七中退休教师卢运权，他的文章是越秀区在市教育局关工委简报见报率最高的。卢老师还经常向《秋光》、《老人报》等报刊投稿并被采纳刊登。

### **三、搭建平台 开辟宣传报道工作的新阵地**

随着现代传播技术的发展和宣传手段的多样化，全国各地关工委越来越重视网络建设，拓宽关心教育青少年的渠道。对青少年的关爱也由原来的单向，向着双向、互动转变。

面对这个新形势，越秀区教育局关工委积极利用越秀教育网，使之成为局关工委宣传报道的重要阵地。到目前为止，向越秀区教育网上上传稿件共达 61 篇，照片 216 张。我们在越秀教育网的每篇稿件平均点击率达 250 人次左右，最多的达 388 人次。我们通过越秀教育网，宣传先进，交流经验，相互学习，有力地促进了全区教育系统关心下一代工作。

越秀区教育局关工委还与区关工委的简报实现了资源共享，使我们能了解区内各级关工委的动向，也有利于区教育局关工委的宣传报道向区内各级关工委推送。

越秀区教育局关工委还利用区教育局离退休的刊物《越教松风》宣传区教育局关工委的工作，刊物给予了一半的篇幅刊登越秀区教育局关心下一代工作的文章和成果的照片，使广大离退休越秀区的老教育工作者能通过自己的刊物了解和支持关心下一代工作。

### **四、抓好宣传关心下一代工作的特色**

我们在宣传报道中，做到充分体现关工委工作的特点。充分报道“五老”队伍及典型个人在参与关心、教育、培养青少年活动中所焕发出来的奉献精神。充分体现关工委组织是党关心、教育、培养青少年的参谋和助手，是联系青少年的桥梁和纽带。

关工委是以离退休老同志为主体，以关心、教育、培养青少年健康成长为目的的群众性工作组织。这个主体性和工作目标，决定了关工委组织的独有特

色。关心下一代，是我们党和政府战略性工作重点之一，是一个多部门广泛协作的社会工程。青少年教育，涉及学校教育、社会教育和家庭教育等多方面。关工委参与其中，可使三个方面的教育更加契合。关工委不可能代替学校教育和工青妇社团教育，反过来，其他部门也代替不了关工委的工作，这是因为关工委有一支特殊的队伍——“五老”队伍。以关工委组织作为载体的“五老”队伍，是关工委工作的优势和主力军，是我们党和国家的宝贵财富。我们在宣传报道工作中，突显了“越秀五老”、“老少共进”。这样，即便是同一件事，同一场活动，由于切入点不同，关工委的作用就自然而然地体现出来。越秀区教育局党委分别于2010年和2014年，召开了越秀区教育系统关工委工作表彰总结大会，表彰和总结区教育系统关心下一代工作。每次大会都出版了越秀区教育局关心下一代工作的汇编。如2014年的表彰总结大会上，向与会者和下属各单位发送了题为《共筑中国梦 越秀秋光绽》的关工委工作经验汇编，这集汇编有25个区属中小学幼儿园、职中和素质教育基地等单位创设“五好”关工委的经验以及18个关心下一代工作先进个人的材料。

越秀区教育局关工委在宣传报道工作中，做了一些分内工作，还要向各兄弟单位和各区关工委学习，继续把宣传工作做好。

## ·简讯·

# 中山大学首届“感动杏林”人物颁奖晚会闭幕

2015年12月13日晚，中山大学首届“感动杏林”十大人物颁奖晚会在北校区校友会堂拉开帷幕，校领导、关工委领导、12医科学院和附属医院领导及师生代表近千人齐聚一堂，共同见证感人时刻。

在悠扬的莫扎特乐曲中，颁奖晚会拉开了帷幕。中山大学副校长、校关工委主任魏明海致热情洋溢的开幕词，对当选人物表示热烈祝贺，并劝勉后辈学子向榜样学习。播放个人事迹简介视频后，万德森、卢惠清、关永源、刘焯霖、余步云、何志谦、陈家祺、凌均荣、黄洪铮、管忠震等十位教授前辈或其



单位代表先后登台领奖，并发表了充满感情的获奖感言。

首位登台领奖的肿瘤防治中心万德森教授由于激动乃至数度哽咽，他感谢组织给予他莫大的荣誉，感谢母校的培养和同事的支持；护理学院百岁老人卢惠清顾问鼓励中大护理学生热爱护理事业；中山医学院关永源教授表示要用自己的表率来感动学生，培养德才兼备的医疗人员；中山一院刘焯霖教授激励学生要保持阅读的好习惯，多学习多为病人解决问题；中山三院余步云感谢祖国和母校对她的教育、培养，表达继续为人民大众贡献力量的愿望；公共卫生学院何志谦告诫同学们一定要跟着党走、跟着社会主义走；中山眼科中心陈家祺教授希望同学们多下基层实践，不怕苦不怕累，多为病人解决困难；光华口腔医学院凌均荣教授认为凭着诚心做人和用心做事，给予比获取更令人幸福快乐；中山二院黄洪铮教授自认自己始终是中山大学医科教职员的一员，会继续关心和支持医院、学校的工作；肿瘤防治中心管忠震认为自己取得的一些成绩是跟母校老师的教诲分不开的，希望医学生们抓住时代机遇学好本领。前辈们的精彩发言获得了阵阵掌声。

广东省教育系统关工委常务副主任房雨林，中山大学关工委主任、副校长魏明海，原中山医科大学校长卢光启，原中山医科大学书记许发茂，中山大学关工委副主任、原中山大学副校长徐远通，中山大学关工委副主任、原中山医科大学纪委书记樊筑生，原中山大学副校长张荣芳，中山大学关工委副主任李巧兰、吴京洪等出席会议，并为获得“感动杏林”十大人物颁奖。

本次“感动杏林”十大人物评选活动由中山大学关工委策划，校关工委第一片组（医科）主办，中山大学公共卫生学院、附属第三医院联合承办，在医科各单位广泛征集候选人并进行推选，最后选定10位医者仁师。活动旨在通过发扬当选人物的“正能量”，树立“仁心仁术”先进典型，营造风清气正的良好氛围。这次中山大学感动杏林十大人物的评选和颁奖活动对医科学子和青年医务工作者具有重要的示范、激励和教育作用，看得见，感受得到，很有意义。

（中山大学关工委）

# 清明祭英烈 共铸中华魂

## ——记 2016 年银河烈士陵园扫墓活动

4月17日，华南理工大学工商管理学院第二十九届清明义工系列活动之“清明祭英烈，共铸中华魂”银河烈士陵园扫墓活动于广州银河烈士陵园隆重举行。新四军老战士卢振华同志和银河烈士陵园秦晓燕馆长受邀作为本次活动的特邀嘉宾。华南理工大学关工委副主任伍德昌、工商管理学院党委书记赵永林、党委副书记淡瑞霞、团委书记石春亮、辅导员刘洁、兼职辅导员赵瑞杰及管院学生部分党员和预备党员出席了本次活动。在庄严的国歌声中，爱国主义教育活动正式开始。工商管理学院党委书记赵永林老师首先发表了讲话。他提出，经过29年的发展，清明义工活动已经成为管院的品牌活动，是学院一道亮丽的风景线。29年来，我们受到市民的赞誉，社会各方的关注，其他学校的效仿，也获得了多个奖项。但是荣誉代表的是过去，赵书记提出：“我们的活动要从‘立足于创新、贵在坚持、拓展内涵’三个方面进行改进和创新，让我们能更好地为人民服务。”观看完“文总”六烈士反蒋救亡、壮烈殉国的感人革命事迹介绍视频之后，校关工委的伍德昌老师给党员们讲述了文总六烈士的光辉事迹。他告诉我们六烈士也是品学兼优的进步青年，号召我们要像他们学习，而身为党员的我们更要向“文总”的领导人、同时也是其中唯一的共产党员的温盛刚同志学习。



温盛刚同志年轻时于东京明治大学求学，阅读先进刊物，自学马列主义。在日期间，“九一八事变”和“一二八事变”后，温盛刚同志联合留学生，愤怒谴责日本帝国主义的侵略罪行，并在被逮捕时说出“我没有犯什么罪，只是做了一个国民应该做的——热爱自己的祖国”，让日本侵略者哑口无言。



接下来，今年 89 岁高龄的新四军老战士卢振华同志用激昂的文字带我们回到那段战



火纷飞的岁月，给我们讲述了新四军的革命历程。铿锵的语言里，描述的是怎样的一段岁月？是卢同志 13 岁时跟妈妈说“我是一个中国人，我的每一滴血都要流到祖国去”的爱国情怀，还是出狱时遇到日本的小队时的惊心动魄，或者是抗美援朝上甘岭战役以落后的武器装备阻击美国的光辉战果？面对外敌的入侵，正是有“文总”等革命先辈的赴汤蹈火，才有了我们今天的幸福生活。卢振华同志的讲话引起了党员们的共鸣，我们有信心不负先烈前辈们的期望，建设一个强大的中国！讲座之后同学们集体步行至文总六烈士墓前进行祭扫仪式。仪式结束后，党员们走进纪念馆学习革命烈士的伟大事迹，为成为一名合格的共产党员不断充实自己。

忆往昔峥嵘岁月，革命先辈们前仆后继，用青春、用鲜血换来了祖国的解放、民族的振兴，谱写了一曲可歌可泣的壮丽乐章。如今，英雄虽长眠，英魂却永存，丰碑上刻画的是他们不屈的抗战，史书上记载的是他们辉煌的故事。我们将怀着一颗虔诚的心，继承烈士们顽强拼搏、永不放弃的精神，为了中国梦的实现，为了中华民族的伟大复兴而奋斗终生！

近期，为了加强爱国主义教育，引导大学生弘扬爱国主义精神，华南理工

大学关工委伍德昌、郑璟等老师先后带领电力学院、化学与化工学院学生团员、入党积极分子等到广州银河烈士陵园开展扫墓活动，通过学习烈士事迹体会革命先烈的革命精神，激发大学生献身社会主义祖国建设的使命感。



## 优秀图书进校园，促进书香社会建设

——赠书仪式在广东华侨中学举行

4月19日，由广东省教育系统关工委、韬奋基金会联合主办，广州市教育系统关工委承办的“优秀图书进校园，促进书香社会建设”的赠书仪式在广东华侨中学图书馆多媒体会议室举行。首批受赠学校广东华侨中学、增城派潭中学、从化桃园中学、从化江浦街和仑小学、花都区赤坭镇三和庄初级中学、白云区人和镇第二小学的领导与教师代表参加了捐赠仪式。

会议首先由韬奋基金会理事长聂震宁讲话，他对全民素质阅读活动，书香校园工作的发展进行了探讨与反思。省教育系统关工委主任王玉学接着对下一代的阅读习惯和阅读氛围的建设提出宝贵意见。广东省关工委胡中梅副主任感谢韬奋基金、新华书店等对这次活动的大力支持。

广东华侨中学黄靖彬书记代表首批受赠学校发言与答谢，黄靖彬书记介绍了广东华侨中学悠久的历史和对阅读的情怀，对书香校园的发展与壮大，对全民阅读的重要性等提出了宝贵的意见。

新华书店董事长肖开林全程主持了会议，并对大会内容进行概括和展望。

最后，广东省教育系统关工委王玉学主任代表广东省110所学校接受韬奋基金会捐赠的图书共47740册。本次活动继续发扬书香校园的精神，为提高全民素质阅读打下良好的基础。

广州市教育系统关工委主任龙少锋、办公室主任黄燕芳出席了赠书仪式。

(广州市教育系统关工委、广东华侨中学关工委供稿)

