

编者按：

为贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示，以及全国高校思想政治工作会议精神，2016年12月28至29日，广东省教育系统关工委在东莞召开全省高等职业院校关工委机构队伍和品牌建设座谈会。省委教育工委书记、省教育厅党组副书记景李虎作了会议书面发言；省教育系统关工委主任王玉学，常务副主任陈日文、张紫露、范海星、秘书长蔡春逢等领导，全省49所公办高职院校关工委负责人，共82人参加会议，常务副主任范海星主持会议。

·工作简讯·

全省高等职业院校关工委 机构队伍和品牌建设座谈会召开

为贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示，以及全国高校思想政治工作会议精神，2016年12月28至29日，广东省教育系统关工委在东莞召开全省高等职业院校关工委机构队伍和品牌建设座谈会。省委教育工委书记、省教育厅党组副书记景李虎作了会议书面发言；省教育系统关工委主任王玉学，常务副主任陈日文、张紫露、范海星、秘书长蔡春逢等领导，全省49所公办高职院校关工委负责人，共82人参加会议，常务副主任范海星主持会议。

座谈会上，华南师范大学马列主义学院魏则胜副院长受邀为参会代表详细解读了习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，让大家统一和提



座谈会现场

高了对关工委工作的认识。在互动交流环节，5所高职院校关工委的代表登台发言作了经验交流，23所院校作书面材料交流，所有参会人员分成两组进行了积极认真的工作探讨。据统计，我省现有专科高职院校85所，其中公办52所，民办28所，在校学生81.61万人。



魏教授在会上讲话

52所公办院校，已成立关工委50所，未成立2所，占比96%。34所民办院校，已成立关工委22所，未成立12所，占比65%。从总体上看，各高职院校关工委的组织建设情况是好的，他们高度重视关工委工作，不断强化保障，找准定位，创新载体，探索职业院校关工委工作规律和特点，在服务高职院校学生成人成才方面发挥了重要作用。比如：深圳职业技术学院关工委构建

了包括核心成员、骨干成员和基础成员在内的“三支队伍”以及“十大平台”，即入学教育、党建、革命传统教育、社会实践、社团活动、技能竞赛、心理辅导、人文讲座、网络信息、教学督导十个平台，因为工作有特色有成效，先后被国家教育部和省关工委评选为关心下一代工作先进集体。尽管我省高职院校关工委组织建设和品牌工作取得了较大成绩，但是从关工委的工作现状来看，还存在一些困难和问题。一是部分高职院校对关工委工作的重视程度还不够；二是关工委队伍建设滞后，工作发展不平衡；三是有的单位经费投入不足，落实不到位。上述问题，反映了我省高职院校关工委工作较为薄弱的环节，究其原因，除了认识上的偏差，还在于没有形成相应的机构队伍和工作机制，无法保证关工委工作的常态化和长效性。

为此，省教育系统关工委主任王玉学在讲话中指出：已成立关工委组织的高职院校，工作要再接再厉，不断开拓创新；未成立关工委组织的单位，要借这次会议的东风，迅速将会议精神向所在单位的领导作专题汇报，敦促尽快建立关工委机构队伍；要为关工委开展工作提供必要的工作条件和经费支持；要在持续做好老品牌工作的同时，积极推进国家教育部着力打造的“院士回母校”“大国工匠进校园”“老校长下乡”等三项新的品牌活动；要建立关工委工作长效机制，并按照“五好”的标准与要求，扎实推进各项工作，切实做到领导班子建设好、骨干队伍作用好、制度健全执行好、活动经常效果好、积极探索创新好。省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记景李虎强调了三点工作要求：一是要进一步认清建设好高等职业院校关工委的重要意义，建立健全关工委组织，充分发挥关工委组织在高职院校学生思想教育的独特优势和作用，为学生健康成长创造良好的条件；二是要进一步明确高职院校关工委建设的目标要求，抓好主题教育活动，创建特色工作品牌。三是要进一步加强对高职院校关工委工作的组织领导，关工委要与学校团委、党办以及学生工作部门、德育课教学单位、老龄工作等部门密切协调，形成做好高职院校德育和思想政治工作的合力。

在全省公办高职院校关工委 机构队伍和工作品牌建设座谈会上的讲话

省委教育工委书记 景李虎

各位老领导、同志们，大家好！

首先，我代表省委教育工委、省教育厅祝贺全省公办高职院校关工委机构队伍和工作品牌建设座谈会在东莞市教师进修学校召开！

这次座谈会是在学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 全面落实《教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》（教职成厅〔2013〕5号）的情况下召开的。会议邀请了华南师范大学马克思主义学院副院长魏则胜教授，结合高校思想政治工作实际和高职业院校实际，解读了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，讲得很好。三年来，各公办高职院校认真落实《教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》，逐步建立了关工委组织和工作制度，从今天大会交流和书面发言材料看，许多公办高职院校关工委已经做到了组织健全、制度落实，活动经常化，创建了多个符合本校实际、成效明显的工作品牌。刚才，省教育系统关工委玉学主任分析了高职院校关工委机构、队伍和品牌建设的情况，并对今后工作提出了措施和意见，我完全赞成。借此机会，我就如何进一步加强高职院校关工委建设讲三点意见：

一、进一步认清建设好高等职业院校关工委的重要意义

《教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》明确指出，职业院校关工委是职业院校学生德育工作的重要力量和组

成部分，要充分发挥离退休老同志在现代职业教育体系建设、高素质劳动者和技能型人才培养中的作用。职业教育是我国教育事业的重要组成部分，在提高民族文化素养，提高劳动者素质，培养短缺适用人才，丰富人民文化生活和两个文明建设，构成和谐幸福社会中发挥了其他教育形式所无法取代的重要作用。当前，我省高等职业教育蓬勃发展，现有高职院校 85 所，在校生达 81.6 万人，是我省未来产业大军的重要来源。从高职院校学生特点看，当前在校学生思想主流积极向上、思维活跃、动手能力强，但少数学生团结协作、艰苦奋斗精神不足，心理素质欠佳，抗挫折能力较弱。加强高等职业院校学生思想政治教育，对于全面实施科教兴国战略和人才强国战略，提高劳动者素质，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有重大而深远的战略意义。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。高等职业院校关工委是高等职业院校学生德育工作的重要力量和组成部分，但相比各地市教育关工委和普通高校关工委建设，总体看起步比较晚，差距还比较大，全省 85 所高职院校，目前，未成立关工委的 14 所，占 16.5%，有些院校虽然已经成立关工组织，但还不能很好地开展工作。因此，在新形势下，我们要认真贯彻落实习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话和对关心下一代工作的重要指示精神，按照《教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》要求，建立健全高职院校关工委组织，充分发挥关工委组织在高职院校学生思想教育的独特优势和作用，为高职院校学生健康成长创造良好的条件。未成立关工委的高职院校，要求于 2017 年 6 月之前成立关工委组织，若有困难可向我们反映，一起协商解决。

二、进一步明确高职院校关工委建设的目标要求

在组织机构建设方面，各高职院校要有现职领导担任关工委领导职务，参照普通高校关工委的做法和刚才深圳职业技术学院介绍的经验，可采取双主任

的办法，以在职校领导的主任为主导，全力支持，以离退休老同志的主任为主体，抓好落实；各高职院校党组织要根据实际，及时调整充实关工委领导班子和日常办事机构，特别要选配好领导班子和日常办事机构主要负责同志。工作中，我们把关工委主任尊称为“一号老人”，所以，“一号老人”和日常办事机构秘书处的秘书长要特别重视选配好，选派经验丰富、热心关工委工作的同志负责日常工作。在“五老”队伍建设方面，一些高职院校因建校时间较短等原因，离退休老同志比较少，要积极联系本区域老龄工作部门，准确把握本单位本区域离退休老同志情况，打破部门、行业、区域和校际界限，根据各职业院校自身特点，积极组织各行业离退休老干部、老战士、老教师、老专家、老模范参加关工委工作，及时联系新退休的老同志加入关工委工作，不断改善“五老”队伍的年龄结构、知识结构、专业结构。在工作机制建设方面，高职院校关工委要从实际出发，以建设学习型、服务型、创新型关工委为目标，逐步建立健全适合高职院校特点的制度办法、保障机制和考核机制，加强与业务部门的沟通联络与工作协调，实现关工委工作的常态化、规范化。

高职院校关工委要以贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神为契机，认真研究高等职业教育规律和学生身心成长规律，充分发挥老同志的政治、威望、阅历、经验等优势，为加强高职院校德育工作，形成德育工作的合力，促进学生全面发展和健康成长贡献力量。一方面，要突出重点，抓好四项主题教育活动。一是社会主义核心价值观教育。大力加强中国特色社会主义教育，坚持以社会主义核心价值观教育引领青少年，引导职业院校学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗。二是职业道德教育。帮助学生树立崇高的职业理想，突出以诚信、敬业、奉献为重点的职业道德教育。三是优良传统教育。重视文化传承创新，弘扬中华优秀传统文化，加强革命传统教育，加强民族精神和时代精神教育，培养学生健康高雅的审美情趣。四是心理健康教育。做好学生关爱和心理疏导工作，培养学生健全人格。另一方面，要拓展工作领域，创建特色工作品牌。在青年教师中，深入推进实施“青蓝工程”；在大学生中，启动“工匠进校园”活动，2017年4

月份在深圳职业技术学院启动，有条件开展“工匠进校园”活动的高职院校，可借鉴广州铁路职业技术学院的做法早作安排，6月底告一段落。本着可为之处有所作为的工作思路，继续在德育课教学、技能实训指导、校园文化建设、学生党团建设和社团指导、职业生涯规划、扶贫助困等方面发挥作用，不断创新活动载体和工作平台，形成特色工作品牌。

三、进一步加强对高职院校关工委工作的组织领导

高职院校党组织要高度重视和充分发挥关工委在高职院校学生思想政治教育中的独特优势和作用，切实加强关工委组织建设，大力支持关工委开展工作，为促进高职院校学生健康成长创造良好条件。要把关工委工作列入议事日程和工作计划，定期听取汇报，及时研究解决工作中的困难和问题；要认真贯彻落实《中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》（教党〔2009〕20号），从政治上、思想上和生活上关心参加关工委工作的老同志，对承担关工委工作的离退休老同志给予适当补助；对因工作需要经批准返聘的秘书处（办公室）工作人员，应执行本单位返聘人员待遇的有关规定，为关工委开展工作提供必要的工作条件和经费支持。要及时传达通报有关重要文件和工作，邀请关工委负责同志列席重要工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党建等专题性会议；对工作成绩突出的老同志和工作人员要给予表扬和奖励，充分保护和发挥参与关心下一代工作的老同志的积极性。学校团委、学生工作部门、德育课教学单位、老龄工作等与关工委工作联系密切的部门要相互协调、积极支持关工委工作，努力形成做好高职院校德育和思想政治工作的合力。

省教育系统关工委要充分利用网络新媒体加大宣传力度，积极选树典型，深入挖掘和推广各地各高职院校关工委工作经验，宣传报道参加关工委工作的老同志们的先进事迹，加强各高职院校关工委工作信息交流平台建设，为高职院校关工委工作创造良好的舆论环境。

谢谢大家！

在全省高职院校关工委机构队伍 和品牌建设座谈会上的讲话

(根据省教育系统关工委主任王玉学现场讲话录音整理)

大家好！我今天想说三点意见。

一、为什么要召开高职院校关工委机构队伍和品牌建设座谈会

一是因为年初省教育系统关工委有一个工作安排，现在是按计划进度抓好落实。



王厅在会上讲话

二是为了深入学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话。这与关工委的工作关系非常密切，因为关工委就是围绕立德树人，围绕践行社会主义核心价值观，开展一系列的工作。习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话，我们关工委要认认真真学习，完完整整领会，扎扎实实去做。为此，我们特邀请了华南师大魏则胜教授，就习总书记的讲话进行解读辅导。魏教授讲得很好，大家听得也很认真。还有，习总书记近年来对关工委工作特别重视，2015年8月26号在中国关工委成立25周年纪念大会上，习总书记做了300字的批示。对这个批示，教育部关工委组织了各省教育关工委去学习，感受到总书记对关工委工作如此重视，大家都很有振奋。习总书记对关工委老同志提出了一些希望，我们感觉很温暖。批示强调，十年树木，百年树人，祖国

未来，属于下一代，做好关心下一代工作，关系到中华民族伟大复兴。他希望关工委的同志坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年的思想道德建设。关工委工作的着眼点就是围绕着青少年，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长和成材，团结教育广大青少年听党话，跟党走。这里把我们关工委要干什么，达到什么目的，说得非常清楚。所以我们这个会也有必要对习总书记的讲话进行再学习。另外习总书记还提到，我们要弘扬五老精神，这个五老，就是老干部，老战士，老专家，老教师，老模范。弘扬五老精神，尊重五老，爱护五老，学习五老，重视发挥五老作用，推动关心下一代工作发展，这是对五老的充分肯定。习总书记还要求各级党委和政府关心支持关工委工作，支持更多老同志参与支持关心下一代的工作。这里，我把习总书记的批示重温一下。也请在座各位把这个批示带到学校领导那里，让学校领导知道习总书记有这样的要求。

三是为了进一步贯彻 2004 年中发 8 号文件，即《进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，这个文件明确指出了要支持关工委的工作，关工委要把青少年的思想道德建设工作放在首要位置。另外还为了贯彻落实教育部的 20 号文件，《关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》。这个文件要找出来给领导看一看，它是讲教育系统关工委怎么样进一步加强从组织建设，队伍建设，到给关工委什么样的支持和保障的。还有一个文件，是国家教育部 2013 年出台的《关于进一步加强职业院校关心下一代建设的意见》。职业院校必须要建立关心下一代工作委员会。我们这次会议的目的是为了全面推动我省高职院校关工委的组织建设和品牌工作建设。

二、我省高职院校关工委组织建设和常态化工作开展的现状

高职院校关工委组织建设和工作开展现状大致可以分为四种情况。一种是学校党委领导高度重视关工委工作，学校党委能够意识到关工委是学生进行社会主义核心价值观教育不可或缺的助力军。这样的学校都有专门分管的领导，起主导作用，队伍比较稳定，工作开展扎实有效。第二种是学校党委领导对关

工委工作重视支持一般，组织机构也不完全健全，工作运行机构也不够完善，关工委工作开展也不够稳定。第三种是学校党委领导对关工委工作处于应付状态，只有一个空架子，没有实实在在干活的人。第四种是学校党委领导不重视，认为关工委组织可有可无，工作开展与否无碍大局，个别学校至今还没有成立关工委。以上四种第一种情况是主流。据统计，我省公办民办的高职院校加起来是85所，其中公办院校57所，已成立关工委的是50所，没有成立的还有几所，比例是百分之八十多。刚才有几所学校发言，他们分别介绍了学校关工委组织建设以及开展品牌工作取得的成效。其中铁路职业学院的雷书记讲了他们的“大国工匠进校园”活动。他们这个活动是教育部关工委主任李卫红上任后一年抓的三件大事的其中一件，即“大国工匠进校园”。铁路院校请来了李卫红主任，活动工作组织很严密，充满正能量，卫红主任给了很高的评价。这看起来仅仅是一项活动，其实它跟关工委，跟学校培养合格人才，特别是培养有着正确的人生观，世界观，价值观的人才是有着紧密联系，跟德育工作也有着十分密切的关系。请回来的劳动模范、技术能手分享他们各自工作成就的时候，主要讲到的还是自己在学校学会了怎样做人。学会做人是基础，具备了这一点到岗位后才能潜心钻研，工作上才能一丝不苟。这个活动主要是弘扬工匠精神，这个精神不是赚了多少钱，社会地位如何，是一种人生价值理想。其他院校也可以借鉴这个经验做法，如果你们毕业生中有思想品德很过硬的，技术很精湛的人，也可以做这个事情，跟铁路职业学院多学习取经，这个工作也是下来一年我们工作中很重要的一项任务。另外几家院校讲的也各有特色，深圳职业学院是我们教育部里的老典型，他们在关工委工作中有很多创新做法，发言的杨主任是退下来的老同志，关工委主任还有一位是在职的。另外女子院校等几个学校，关工委成立时间不长，但做的工作都很实在，而且关工委能起到拾漏补缺的作用。水利学院也是我们的老典型，肇庆医高专在一些方面也做得很有成效，材料里都有讲到，大家再认真学一下。明天的小组会上，各院校把各自学校做得好的一些经验做法在小组会上好好交流，相互借鉴学习。我认为我省职业院校关工委虽然在全国来讲不敢说是最好，但是大家工

作是努力的，成效是明显的。但是，我们的工作也存在一些困惑。一个是认识层面，学校党委和领导认为关工委在整个工作中的地位跟习总书记的讲话要统一起来，提高认识。刚才四个院校介绍经验的时候，都有一个关键的问题，就是学校都很重视。第二个是我们的队伍建设存在一定的困惑。近年来退休的老同志，如果说让他们到关工委来，有一定的难度，因为我们倡导的是乐于奉献的精神，很多即将退休的老同志提前就被一些院校聘去各部门任职了，这是一个现实问题，但是学校还是要多动员。这个问题上深圳职业学院做得不错，轻工学院的王书记做得也不错，关工委队伍建设难题很多，尤其是关工委领导班子建设难题很大，关工委参与的骨干也比较少，我想这个解决办法还是要学校出面，一些老同志在没退休的时候学校就要出面动员他们。我讲讲我自己，我是在临退休的一年前，罗伟其厅长找到我，第一次我真没答应，后来连续动员我几次，我就接下来了。至今做了两三年了，我觉得还是蛮充实的。威信高威望高，专业造诣深的，有一技之长的老同志到关工委来是人才，我们怎么把他们网罗到我们的队伍中来，这个难题我们学校要解决，这确实是一个困惑，要多想办法。还有一些院校，基本条件都没有，每年开展项目活动没有经费，平时关工组织也没有活动，大家都没有把它当个事。我相信通过此次学习交流，高职院校的关工委组织建设会得到加强。

三、如何扎实推进我省高职院校关工委队伍机构和品牌建设

首先，一定要把景书记在这次会议的讲话精神传达落实下去，会不能白开，因为景书记讲的两点，是落实我们这次会议目标的最有说服力的依据。如果贯彻下去，某种程度上来说，我们会议的目的就达到了。

其次，我们高职院校要明确关工委的主要责任是什么？学校在关工委工作的职责，一是要给关工委配班子，就是要建机构，虽然关工委是编制外的单位，但是也是我们党的基层群众工作组织，任命关工委领导是要下红头文件的。建立关工委组织，配齐配好班子。二是要把关工委工作纳入学校的整体规划中去。纳入进去以后开展各项活动就自然有各项保障了。三是学校要给关工委工作必

要的保障条件，比如工作场所，经费，老同志活动的交通工具，等等。对于驻会的领导，教育部 20 号文件说的很清楚，给予必要的补贴，具体给多少，视各单位的具体情况而定。四是要动员更多老同志参与到学校关工队伍中来。队伍没有人马很难干活，没有规模就没有效益。

另外，我再提提高校对关工委工作的定位。职业院校也是高校，从广义上来讲，关心下一代工作本身就是学校上上下下各级部门都围绕着这个工作展开的，这就是学校的本职工作，但是关工委不一样，它是编制外的一个群体，它的主体是退休的自愿参与的老同志。学校是关心下一代，关工委也是关心下一代，区别是关工委是编制外的，又是自愿的，这个要明确。学校做的工作我们不是样样都能做，关工委在高校的定位，就是要在学校整体育人任务中选出主渠道所需要且为关工委能力所及，属于整体工作需要配合，我们能够配合的那一部分，这就是我们关工委工作的主要任务。我们定位要清晰，我们的身份是编制外，是退休的，我们能干的事是主渠道需要，并且主线要清楚的，不是什么事都去做，主要是围绕思想道德建设，也可以说围绕大学生和青年老师的健康成长，做补漏的事，力所能及的事。现在都这么说，关工委是有目标没指标，有要求没强求，但如果都把它放在这个位置上去思考也不对，那就什么也不用干了。这里面也有些误区，有些人认为关工委什么都可以干，刚才有主任讲了，关工委千万不要干主渠道的事，我们要确实做到到位不越位，帮忙不添乱，这才是我们应该做的。

再提一提我们教育系统关工委 24 字工作方针：围绕中心，配合补充，因地制宜，量力而为，立足基层，注重实效。只在学校建立关工委还不行，二级关工委更重要，越接地气的关工委越是做实事的。我们省厅的关工委实际上就是把上级的任务消化了，再结合下面的实际怎么样贯彻好落实好，这是架空层的关工委。基层关工委的组织建设更重要，要干具体的实事。这个工作方针一定要坚持。另外还有几个工作原则，一是看主渠道的需要，量身定制，这个就是要看主渠道需要什么我们就做什么。二是看自身条件，量力而为，要找准我们的优势在哪，说起来我们有政治优势，经验优势，威望优势，亲情优势，时

空优势。但是我们大多数老同志应该是最具有政治和经验优势的，要发挥好。三是看投入，注重实效，我们不要想学校要拿多少钱给关工委，能争取到经费更好，争取不到，干奉献的事，干少花钱或不花钱也能做到的事。

我再点一点高校关工委做思想政治工作的途径。第一，在新生入学教育和毕业生择业指导中可以发挥老同志的智慧优势。第二，在开展优良传统和作风教育中可以发挥老同志的政治优势。第三，在举办形势政策宣传教育中可以发挥老同志的威望优势。第四，在加强学生社团建设中，可以发挥老同志的经验优势。我们关工委也可以把社团作为平台，他们搭台子，我们去演戏，社团是引领学生，特别是思想道德建设的平台，我们关工委可以主动去帮忙。第五，在做好问题学生的救助中，可以发挥老同志的亲情优势。

最后落实到工作品牌了，我们各个学校都要创自己的品牌，教育部在2014年评选出了高校关工委工作十大品牌，我们学校不要拘泥于这十大品牌，要创新。这十大品牌是党建组织员，五老报告团，主体教育活动，青蓝工程，校园文化遗产，社团指导，大学生生涯导航，老少共话，帮困助学，专题调研。这十个品牌是大家比较共识的，产生了非常好的成效。有自己的品牌，工作才能更有成效。

我借这个机会就说这些，仅供大家参考。

关工委组织机构建设与工作品牌建设的 实践与探索

深圳职业技术学院关工委

六年来，深职院关工委遵循“围绕中心、配合补充，因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”的工作方针，紧扣立德树人这个中心，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导青年学生和年轻教师做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极



传播者、模范践行者，教育引导同学们听党话、跟党走，开展了一系列工作，尤其在关工委组织机构建设和工作品牌建设上着力甚多，取得了一定的成绩。现将我们开展工作的情况汇报如下：

一、加强关工委组织机构的建设

开展关心下一代工作离不开组织机构。我校党委自2011年1月起，建立了校“关心下一代工作委员会”常设机构，作为非行政化组织，我们关工委有明确工作目标，每学期有任务安排，办公场所和专项经费得到保障，经费纳入

学校每年预算管理，定期编制发送图文并茂的工作简报，还建立起了关工委网站、微博、微信公众号等新媒体，内容时常更新，关工委开展的工作常被校内外媒体报道。学校 15 个二级学院均已成立了二级关工委组织。经过几年探索，先后制订了关工委工作条例等管理制度，今年我们还开始在各二级学院关工委中开展以建设“五好基层关工委”为目标的争先创优活动。现在已初步形成了适合本校实际的开展关心下一代工作的组织机构与运行机制。

组织机构的核心是人。我校关工委现已构建了包括“核心成员、骨干成员和基础成员”在内的关工委“三支队伍”：

1. 核心成员队伍。校关工委实行“双主任制”，由党委副书记兼任关工委主任，第一届关工委聘请了有 38 年党龄的原副校长宋尚忠担任专职主任，同时聘任一位中层退休干部担任关工委常务副主任兼秘书长，协助主任开展工作。今年 1 月，宋主任退下来，学校聘请曾担任校党委委员 15 年、有 34 年党龄的原副校长杨润辉任第二届关工委主任，还新聘了一位退休中层干部担任关工委副主任，加上原有的一位在职专任秘书，目前我校关工委有四名核心成员，每天正常上班，策划与实施各项工作。

2. 骨干成员队伍。由一批热心教育事业的退休干部、教师，在校督导室返聘的专家学者，以及本地区的社会贤达组成骨干成员队伍，关工委定期召开会议，学习领会有关文件精神，通报近期工作安排，布置关工任务。这批人基本能够召之即来、来之能战，是实施关心下一代工作的主力。

3. 基本成员队伍。深职院现有退休人员 120 多人，督导室返聘老教师近 20 人，这些老同志就是深职院关工基本队伍。学校退休办每年都要安排几次退休干部集中学习或参观活动，关工委利用此机会通报学校关心下一代工作的成绩与近期工作安排，告诉他们：在您方便的时候，做能发挥所长又乐意做的事情，倡导他们每年为学校关心下一代工作做一件事。

在工作实践中，我们摸索出了这样几条经验：首先关工委必须不断加强自身组织建设，补齐短板。其次关工委在开展工作时应遵循以下原则：凡有人做的事关工委可以不做，凡有人做好了的事关工委无需再做，凡需要做而没人做

的事关工委必去做，凡有人做了而没有做好的事关工委继续做，力求雪中送炭不爭风吃醋，力求锦上添花不画蛇添足。实践证明，这能使关心下一代工作“主体”与学校“主渠道”相辅相成，各学院已设有党总支（或分党委）、二级关工委组织，还有校团委、校学生工作处，政工组织很齐全，因此区分关工委该做什么不做什么就显得重要，凡有人做的事再去做，是“添乱”，凡有人做且做得很好的事再去做，属“无事找事”，凡应该做而无人做的事去做，叫“雪中送炭”，凡有人做可没做到位或尚有改进空间的事去做，就是“锦上添花”。前两种情况不能做，后两种情况可以做，我们做的工作就属后两种情况。

二、创建关工委品牌，提高工作实效

关心下一代工作可做的事很多，在引导青年树立和践行社会主义核心价值观这个中心任务之下，我校关工委从学生实际出发，结合学校自身特点和条件在工作中进行了不懈探索，为“五老”教育引导青年学生健康成长逐渐搭建和完善了“十大平台”（入学教育、党建、革命传统教育、社会实践、社团活动、技能竞赛、心理辅导、人文讲座、网络信息、教学督导），初步建构起了适合高职院校特点的关心下一代工作体系，完成了关工委“从无到有”的任务；在工作全面铺开并逐渐取得经验的基础上，近两年我们致力于“从有到优”，使工作向几个重点方面聚拢，有意识地创建关工委品牌，形成了“青蓝工程”、“通过文学刊物以‘文’‘化’人”、“书画育人”、“点‘菜单’育人”以及“书院育人”等品牌，虽然从内涵上看，程度还参差不齐，有的已比较成熟，有的还在积累经验逐步完善中，但工作成效是显而易见的，品牌的创建过程对关心下一代工作的拉动作用十分突出。

创建关工委品牌的过程，是推进理念思路创新、体制机制创新、内容形式创新以及教育途径和工作方法创新的过程，创新是推进关心下一代工作的源泉，在创建关心下一代工作品牌的过程中，高职院校一定会从内容形式到工作方法上找到一条最适合自己的开展关心下一代工作的途径，也能够逐渐形成自己学校独有的特色。下面介绍一下我们深圳职院这些年创建关工委品牌的情况：

1. 通过创办校园文学刊物以“文”化“人”

深职院现有各类在校生近两万八千人，校领导一直希望办份校园文学刊物，因种种困难一直未能实现。关工委了解到这一情况后，主动联系校团委合作，经过半年的努力，由关工委主编的以《官龙山》为刊名的校园文学刊物于今年6月出刊，第一期发表了92篇作品，其版面设计和作品质量得到了全校师生的一片赞扬，第二期编辑工作也已基本完成，即将出刊。该刊将每学期出一期。这项工作的完成，对于学校文化育人而言，填补了一项空白，堪称“雪中送炭”。目前，我们正在申请内部刊号。这份文学杂志为我校学子抒发青春才情、展示文学才华提供了平台，成为同学们心灵栖息的一处精神绿洲。关工委聘请退休老同志担任编辑，在整个过程中做到以“文”“化”人，既使同学们有机会展现文学才华，又传播了正能量，弘扬了社会主义核心价值观。

2. 实施“青蓝工程”

2011年以来，学校聘请督导室主任兼任关工委副主任，关工委部分成员担任督导工作，把关工委工作与督导结合起来，重点帮扶和培养青年教师。督导在随堂听课的过程中，除原有的测评指标外，增加了“职业道德”、“教书育人”的测评元素，帮助青年教师提升师德、不断改进教风，有意识地把培育社会主义核心价值观注入到督导工作中，促进青年教师全面发展。这项工作起到了“锦上添花”的作用。今年以来，我们提出“把‘青蓝工程’品牌擦得更亮”的目标，扩大了指导的青年教师人数，制订了详尽的“培优”和“帮扶”计划，正在积极实施。

3. 书画育人

我校15个二级学院中，四个有艺术类专业，在校学生数千人，全校范围内书画爱好者更是不少，基于这种情况，校关工委成立了“深职院书画俱乐部”，配备了专门的活动场所和相应设施，专门装修了典雅的书画教室（60座）和展示橱窗，为学校书画爱好者习字作画提供了良好条件，校关工委主任则身体力行推进书画育人，由关工委指导的校书画协会每年都举办2-3次大型书画作品展，事后印制作品集，每年还在校内及附近社区开展“写春联送春

联”活动，并定期举办书画讲座和笔会，切磋交流，开展丰富多彩的活动。通过研习、推广书画艺术，使同学们接受了中华优秀传统文化精华的浸润滋养，提升了广大同学的文化素质和人文素养，现已吸引了越来越多的同学喜爱书画、练习书画，拓宽了学校文化育人的渠道。

4. 建立“点‘菜单’”育人机制

为充分发挥“五老”的作用，我们在退休干部教师中征集、遴选了一批党课和讲座题目，以“菜单”形式在学校网站上公布，各个二级学院的思政工作机构根据自己的需要，点“菜”下单，有时出现供不应求的局面。关工委老同志在上党课时，现身说法，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者，尤其受到学生们的认可和欢迎。建筑与环境工程学院党总支书记感慨地说：“关工委是个可以利用的宝贵资源。”目前，关工委已经成为学校立德树人、思政教育不可或缺的一个组织，常常发挥在职政工干部难以替代的作用。

我们在党史国史教育方面也做了大量工作，挖掘本土红色资源，与深圳爱国主义教育基地“老战士纪念馆”正式签署了长期合作的《合作协议书》，多次组织学生和青年教师参观学习，还通过老同志与入党积极分子和新党员谈心、举办报告会、赠书、组织主题书画展以及座谈会等多种形式，培育红色基因，帮助青年人在党的光辉历史和中华优秀传统文化的感染下，激发对党对祖国的热爱之情，听党话、跟党走。在这方面，我们将向创建品牌的方向持续努力。

今年上半年，我校关工委作为深圳市唯一的先进单位、同时也是广东省唯一的高职高专院校，进入被教育部表扬的“全国教育系统关心下一代工作先进集体”名单之列；同时，我校关工委还作为深圳市教育系统唯一的单位，被广东省评为“全省关心下一代工作先进集体”，成为广东省教育系统19个先进关工委之一。我们将认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要指示，努力把工作做得更好。

弘扬大国工匠精神，践行精益求精校风

——广州铁路职业技术学院“工匠精神”培育实践与探索

广州铁路职业技术学院关工委

“工匠精神”，作为2016年度热词，引发了全社会的高度关注。2016年3月，李克强总理在政府工作报告中明确指出要培育精益求精的工匠精神；4月26日，习近平总书记



在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上，特别强调要弘扬工匠精神。自此，全国上下都掀起了对“工匠精神”的热议。“工匠精神”是追求极致的精神，对工作执着负责的态度。工匠们将一丝不苟、精益求精的职业精神融入每一个环节，做出令人满意的成果，给人提供无可挑剔的体验。这样宝贵的职业精神的培养，需要职业院校和企业、行业、社会的共同努力。高职院校培养的是未来一线平凡工作岗位上的技能型劳动者，他们或许就是未来的“大国工匠”。在这样时代背景下，培育学生的工匠精神是高职教育的使命，既是高职院校落实“立德树人”根本任务的重要内容。也可以说是推进高职院校内涵发展的新的突破口。

广州铁职院作为广东省唯一一所培养轨道交通特有专业人才为主的全日制普通高职院校，秉承“质量立校 人才强校 特色兴校 文化铸校”办学理念，

始终以培养品德高尚、技能精湛、持续发展的高素质技术技能人才为立身之本。学院“精益求精”的校风，“潜心教学大爱育人”的教风，“勤学善思，励能笃行”的学风与“工匠精神”的内涵高度契合。致力于学生“工



广州铁职院在全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛决赛中荣获一等奖

匠精神”的培育教育，从“订单培养”到“现代学徒制”，从校企共建“工学结合示范园”到“大师工作室”，一步一步的在为培养现代工匠进行了积极的实践和探索，也积累一些经验和做法。

一、主要做法

（一）体制建设孕育“工匠精神”培养土壤

学院组建由广州市地铁集团董事长担任理事长的学院理事会，依托骨干院校建设的“123”办学体制机制创新组合拳（即1个广州工业交通职业教育集团、2个合作共建、3个特色校企合作学院），深化内部管理体制改革，形成了“校企共管、人才共育、责任共担、成果共享”的校企合作办学长效机制。早在2010年开始与企业合作探索“工匠精神”培养路径，开展“现代学徒制”人才培养，至2015年9月，共有5个专业开展现代学徒试点。完善师资队伍建设，推行“8+4”工作量改革，“9050”工程，使双师素质比例达到专任教师的90%以上。

通过体制机制建设激发了办学实力，培养了一批德高技强，能说会做的师资队伍，为学生“工匠精神”的培养孕育了营养土壤。



教育部关工委主任李卫红参观广州铁职院学生接触网高空和地面作业实训课堂

（二）典型教育引导“工匠精神” 学习方向

积极开展“工匠精神”进校园主题系列活动，邀请 2012 年全国“五一”劳动奖章获得者、深圳地铁谢东田，2014 年全国“五一”劳动奖章获得者、广州地铁

徐志标，火车头奖章获得者、广铁集团机务首席技师王友发，火车头奖章获得者、广铁集团车务首席技师刘志强等优秀工匠代表应邀到学院开展技能展示并与学生面对面交流。包括现场演练、座谈、优秀工匠报告会等内容。活动期间，受到全国政协教科文卫体委员会副主任、教育部关工委主任李卫红、广东省教育厅关工委主任王玉学、广州市政府副秘书长李红卫、广州市教育局副巡视员邵国良、广州市教育局关工委主任龙少锋等领导的高度关注和赞扬。优秀工匠们与同学们讲述了自身求学求艺经历和感悟，诠释了工匠精神的深刻内涵。

（三）实践锻造夯实“工匠精神”提升平台

用“工匠精神”打造学生社团，提高学生社团活动质量，在育人方面取得了良好的效果。学院现有学生社团 56 个，其中专业技能型社团 21 个。社团以育人为核心，在开展丰富多彩的活动中源源不断地融入“工匠精神”。学生在校期间，依托专业学生社团专业竞赛，每年开展“轨道设备运营维护大赛”、“CRH 动车模拟驾驶大赛”、“接发列车大赛”“桥梁设计大赛”等专业赛事，提升了在校学生技能，仅 2015-2016 学年，我院学生在技能大赛中共获得国家级奖项 16 项、省部级奖项 38 项。

学院坚持 16 年服务轨道行业春运志愿服务，每年奋战在广铁集团、广州地铁春运工作的第一线，遍及售票、12306 客服中心、列车员、车站客运员等多种岗位，与企业员工一起共战



广州铁职院关工委领导与留校的 500 余名师生春运志愿者共享新春团年饭

春运现场，亲身体验岗位技能，提升职业素养，16 年以来，共有 4 万多名师生参与了春运志愿服务，志愿服务也成为学院社会服务的一张响亮名片。

二、主要成效

（一）给校园营造了崇尚“工匠精神”文化氛围

校园文化对师生的思想品德、道德情操有潜移默化的影响。学院已将工匠精神纳入到校园文化建设的范畴，营造了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的校园文化氛围。工匠精神的培育也成为人才培养的重要目标，贯彻于教育的全过程，体现在课程设置、思想政治教育、专业课程教育、实践教育、顶岗实习等环节。通过专业思想教育、专业技术教育，职业生涯规划教育，使得整个教育教学过程既符合技术传授之要求，也符合人文素养培养之要求，学院的校风“精益求精”便是对“工匠精神”的最好的诠释。

（二）让学生受到了最接地气的教育感染

对于学生来说，在实践案例中培养和锻造学生良好的工匠精神，把工匠精神巧妙地融入了人才培养的全过程，通过与优秀工匠代表面对面的座谈交流及互动，给学生带来极大的震撼。同学们为优秀工匠身上所展现的新时期工匠精



全国“五一”劳动奖章获得者、广州地铁优秀工匠（校友）徐志标在实训现场给同学上课

神而动容，很好地激励同学们学习、继承和弘扬工匠精神，真正做到了润物细无声。

近几年涌现出一大批优秀学子，比如：2009 届毕业生中仅毕业五年，当中出就出现了荣获 2014 年全国“五一劳动奖

章”的徐志标校友，荣获 2014 年全国铁路“火车头奖章”的赖泽团、吴华创校友等优秀代表。

（三）为社会及企业的发展奠定了人才基础

培育当代工匠精神，是社会发展的呼唤，也是国家强盛的需要，对于社会和企业行业而言，可以很好地培养和挖掘学生的工匠精神潜力，营造全社会尊重职业、尊重劳动的氛围，一定程度上让工匠们受人敬重、体面工作，还可以成为职业院校学生心目中的偶像，成为具有高度定力和魅力的“大国工匠”，有利于良好社会风尚的形成。是新时期激励社会前行的正能量。对加快培育大批具有专业技能与工匠精神的专业人才也具有重要意义。大批具备“工匠精神”的学子受到企业喜爱，也增强了企业对我院毕业生的信心，纷纷提前到校预订毕业生，2016 届毕业生中被国有大型企业订单比率高达 66%，2018 届中毕业生都已近 40% 已被提前订单。

广州铁职院面对轨道交通的快速发展所带来的人才需求机遇，将进一步思考和感悟工匠精神的深刻内涵，引导和激励学生弘扬工匠精神、提升职业素养，培育更多具有扎实职业技能、优秀思想品质的工匠精神的继承者。力争成为轨道交通行业特色鲜明、在国际上有一定影响的全国优质高职院校。

把握主线 注重引领 突出特色

广东女子职业技术学院关工委

我院关工委自2010年5月成立以来，在上级关工委的指导下和院党委的正确领导下，紧紧围绕立德树人的根本任务，配合学院育人主渠道，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以主题教育活动为载体，以校本文化为特色，注重思想引领，有效地促进女大学生的健康成长。主要做法如下：



线，以主题教育活动为载体，以校本文化为特色，注重思想引领，有效地促进女大学生的健康成长。主要做法如下：

一、把握工作主线，深化社会主义核心价值观教育

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央高度重视在青年一代中培育和践行社会主义核心价值观。2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，贯穿于基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育各领域；2014年五四青年节，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调：核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，是最持久、最深层的力量，青年要自觉践行社会主义核心价值观；2015年8月，习总书记在纪念中国关工委成立25周年时强调：要坚持服务青少年的正确方向，引导青少年树

立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成材，团结教育广大青少年听党话、跟党走；2016年12月，习总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。习总书记对当代青年提出的价值观培育和践行要求为我们指明了方向。

青年兴则国兴，青年强则国强；人民有信仰，民族才有希望。青年的价值取向决定了我国未来整个社会的价值取向，抓好青年时期的价值观养成教育十分重要。高校作为教育机构，肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。坚持弘扬和践行社会主义核心价值观，是高等教育坚持中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想，体现国家教育意志、教育理念和教育方针的根本要求。因此，我院关工委始终把培育和践行社会主义核心价值观作为工作主线，贯穿于各项教育工作中，有效引导青年学生牢固树立社会主义核心价值观。

二、注重思想引领，使核心价值观内化于心

当前，大学生的思想政治面貌总体上是积极的，但由于各种环境的多重影响，及大学生身心发展的不确定性，尤其是在互联网与新媒体环境下，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击，不同程度存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题，给高校的思想政治教育带来新的挑战。要在思想活跃，善于独立思考的大学生群体中，培育和践行社会主义核心价值观，思想引领是关键。

几年来，我院关工委以培育和践行核心价值观为主线，先后开展过“学习和践行广东精神”、“重温历史铭记使命——纪念抗战胜利70周年”、“中国梦——我的职业梦想”、“学党史国史，感党恩，听党话，跟党走”、“弘扬红色传统 传承红色基因——纪念红军长征胜利80周年”等主题教育活动，通过丰富多彩、生动有趣的主题教育活动，把女校精神、广东精神与社会主义核心价值观有机融合，使核心价值观深深扎根于广大青年师生头脑，内化于心。

在“学习和践行广东精神”活动中，我们组织了“广东精神大家谈”现场座谈、网上专栏、演讲比赛等，关工委老师与同学们展开面对面讨论，网上热议，让同学们在与老师的交流中不断丰富对广东精神内涵的理解和认识。在“学广东精神，做‘四自’女生”演讲比赛中，我们安排了赛前辅导，赛后点评，帮助选手联系思想和生活实际及社会热点展开演讲。对参赛选手而言既学到了演讲技能技巧，又深化了对广东精神的理解；对学生观众而言，聆听自己身边的同学们的观点、想法，更容易将其内化于心。

在纪念抗战胜利 70 周年“重温历史 铭记使命”和纪念红军长征胜利 80 周年“弘扬红色传统 传承红色基因”的教育活动中，我们先后组织了青年师生参观黄埔军校、汕尾红宫红场旧址、澎湃故居、辛亥革命及海丰革命烈士纪念馆、慰问访谈抗战英雄等系列活动，使青年师生在重温历史、缅怀先烈、学习先辈们勇敢无畏、不怕牺牲的革命精神和英雄气概同时，铭记历史、珍爱和平，树立起听党话、跟党走的坚定信念。

在纪念建党 95 周年“学党史国史，感党恩，听党话，跟党走”教育活动中，我们通过党课、主题讨论会、实地参观、党的知识竞赛、征文比赛、手抄



“‘四自’凝风骨，女校育英才”与执信女中联谊活动



纪念红军长征胜利 80 周年主题活动



关工委老干表演



学生节目表演

报大赛、书法比赛、社会实践等灵活多样的教育活动，既从理论上夯实，又从实践上引导，既满足90后大学生追求新奇的个性需求，又将教育内容融入其中，使学生在轻松愉悦的活动中充分认识到党在国家独立、民族振兴、人民幸福中的中流砥柱地位和作用，坚定党的领导和中国特色社会主义的道路信念。

三、突出女校特色， 以女校精神培育核心价值观的践行者

任何大学，在其建设过程中都会努力创造和树立自己鲜明的特色，培养独具本校特质和个性的人才，女子学院也不例外。广东女子学院作为广东省唯一一所女子高职院校，始终高扬自尊、自信、自立、自强的“四自”精神和“求实、尚美、立志、笃学”的校训精神，认真探索自己的办学特色，培养具有“四自”特质、高尚品德、高雅气质和高新技能的女性专门人才。围绕这一人才培养目标，关工委积极配合学院开展“四自”精神、校训、校史等富有女校特色的女校精神教育，以女校精神培育核心价值观的践行者。

一是“四自”精神教育。由于历史和社会的多种因素影响，女性在成才的道路上容易产生自卑怯弱、自暴自弃和依附的心理，这种心理严重阻碍女性的

进步和发展。自尊、自信、自立、自强是女性成才的精神支柱，是女性提高自身素质、走向社会、参与竞争的精神动力。因此，每年新生入学第一课就是由关工委老同志在女院大讲堂开设“四自”精神专题讲座，帮助女大学生树立正确的人生观、价值观，激励她们奋发向上，自强不息，以实现自身的进步和社会发展。除此，我们还围绕“四自”精神开展各项特色活动，如与原执信女中老校友联办“‘四自’凝风骨，女校育英才”活动，通过讲述女校校史、校训、办学成果，分享成长成才故事，切身感受两代女校学子自强不息的精神特质，领悟“四自”精神的内核，将女校的培养目标和个人的的人生目标有机地融入“中国梦”这一国家目标中。

二是校训精神教育。校训是一所学校办学理念、治校精神的反映，是一所学校教风、学风、校风的集中表现。我院“求实、尚美、励志、笃学”校训充分体现了女子学院的教育理念、校园精神和女校特色，是女院的治学、治教、治校的基本准则，在学校的发展和师生的成长成才中发挥了积极的作用。所以，校训精神讲座成为女院新生的必修课，每学年由原女校校长、关工委常务副主任、校训的提出者缪美贤老师在女院大讲堂向新生开设“校训新解”专题讲座，并开展一系列以“校训精神”为主题的访谈学习活动，帮助学生了解校训的精神内涵，理解大学精神，营造学习、传承和践行校训精神的良好氛围，使学习和践行校训精神成为女子学院培育和践行核心价值观的重要载体。

三是校史文化教育。校史不仅是一种资源，更是一种文化。大学校史是大学传统的积淀、大学精神的承载，对大学生的成长具有巨大的感染作用。为充分利用校史文化的育人作用，关工委专门建立了“校史教育基地”，开展校友访谈活动，还在女院大讲堂开辟“女院的华美蝶变”校史讲座，请学院老领导给新生讲述“女院人”励精图治、锲而不舍发展女性教育，为广东女性教育留下的许许多多可歌可泣的故事，引导学生传承女院艰苦创业、勤俭办学、敢为人先的优良传统，增强学生对母校的热爱和建设好母校的责任，共同为建设更加美丽的女子学院而努力。

因地制宜建平台 主题活动常态化

广东水利电力职业技术学院

广东水利电力职业技术学院关心下一代工作委员会成立于 2001 年 2 月。工作对象主要定位为：在校大学生、青年教职工以及教职工的未成年子女。

学院关工委自成立至今，保持了健全的组织机构，一直由学院党委书记担任名誉主任，在职的学院副职领导担任主任，退休的学院领导和组织人事部的一位领导担任副主任，党办、工会、学生工作部、团委、思政部等部门的负责人、各教学系党总支书记和若干名退休老同志任委员。设立了秘书处，由组织人事部的一名在职科长任秘书长。现有的 10 个教学系都已建立了关工委小组，均由系党总支书记担任组长，各小组由 3-5 人组成。如有人事变动情况，会尽可能及时调整补充。组织健全，队伍稳定，确保了关心下一代工作持续有序有效地进行。

广东水利电力职业技术学院关工委在广东省教育系统关工委和广东省水利厅关工委的指导下，在学院党委的领导、关心、重视、支持下，认真贯彻落实教党〔2009〕20 号文、粤办发〔2008〕20 号文、教职成厅〔2013〕5 号文等文件精神和要求，积极主动配合协助学院党委和相关部门，紧紧围绕学院的中心工作，突出加强青少年思想道德建设、立德树人、培育和践行社会主义核心价值观、同心共筑中国梦这一关工委工作的主题，尽心尽力地做了一些力所能及的工作，并取得了一定的成效，得到了广大师生员工和上级关工委的充分认可，先后获得的荣誉称号有：广东省直属单位关工委先进单位、广东省教育系统关工委“庆祝中国共产党成立 90 周年唱红歌活动”优秀组织奖（由学院关工委组织选送的小组合唱获“大学组”三等奖）、广东省水利厅关心下一代

工作先进集体、广东省教育系统关心下一代工作先进单位、广东省关心下一代工作先进集体。

现对学院关工委因地制宜建平台，主题活动常态化的情况简要介绍如下——

要组织开展主题活动，就要构建相应的活动平台，只有这样才能使主题活动常态化。多年以来，我院关工委在学院领导的关心、重视、支持下，积极主动、尽心尽力的会同学院党办、组织人事部、团委、学生工作部等相关部门，因地制宜的构建活动平台，坚持每年组织举办一次主题活动，确保了主题活动的常态化。

2010年10月，举办“唱祖国、迎亚运、展才艺”晚会。并邀请了学院附近的天寿中学、华阳小学、华康小学选派节目参加演出。

2011年6月，组织在校大学生开展“唱红歌、颂党恩、跟党走”歌咏比赛活动。并组织小组合唱队参加由广东省教育系统关工委举办的“庆祝中国共产党成立90周年唱红歌活动”歌咏比赛，获得“大学组”三等奖。

2012年7月，组织学院教职工的未成年子女参观东深供水工程等水利建设工程。对参观者进行“忠诚、为民、科学、务实”的广东水利人精神的宣传教育。

2013年7月，会同林和街天寿社区居委会联合举办“欢乐家庭、幸福校园、和谐社区”趣味体育花会。共有110个家庭、310多名家长和小朋友参加比赛。

2013年12月，举办“师生欢聚迎新春、同心共筑中国梦”文艺晚会。由教职工和在校大学生组成的21个节目参加演出。

2014年11月，举办“星梦童年、放歌金秋”老少同台乐才艺展演晚会。由学院离退休教职工歌舞团成员和教职工的未成年子女组成的节目（共20个节目）参加了演出。

2015年9月，分别在天河校区、从化校区举办“缅怀抗战先烈、放飞人生梦想”纪念中国人民抗日战争胜利70周年暨2015年迎新生文艺晚会。由教职工、在校大学生、学院离退休教职工合唱团组成的13个节目参加了演

出。

2016年12月，举办了“乐童展才艺、欢聚迎新春”才艺展演晚会。由教职工的未成年子女组成的18个节目参加了演出。

通过组织举办上述主题活动，为离退休老同志发挥余热、关爱后代和青少年、儿童展示自我提供了一个平台，增强了青少年、儿童的自信、自强意识和互助互爱精神，丰富了校园文化生活，让参与者用歌声唱出心中的中国梦，用舞姿舞出中国的精神和力量，用语言表达出爱党爱国的情怀和同心共筑中国梦的心愿，为青少年、儿童的健康成长成才尽了一份责任，为党的事业增添了一份正能量。

经过多年的实践，使我们越来越认识和体会到，要使关心下一代工作持续有序有效地开展，就必须着力做好以下七个方面的工作。

一要争取领导支持，这是持续有序有效开展工作的关键所在。要通过尽心尽力地做好力所能及的工作，以争取院校领导对关工委工作的重视和支持，使关工委工作有“位”，有“位”才有为，有为才会更有“位”。

二要加强队伍建设，这是持续有序有效开展工作的坚实基础。只有把关工委领导班子和下属部门的二级关工组织这两支队伍建设好，开展工作才有坚实基础。

三要完善规章制度，这是持续有序有效开展工作的重要保障。要保障关工委工作规范化、活动常态化，就必须建立和完善行之有效的规章制度。

四要坚持工作方针，这是持续有序有效开展工作的基本原则。只有坚持和遵循“围绕中心、配合补充，因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”的工作方针，才能当好配角、突出重点、取得实效。

五要做好组织协调，这是持续有序有效开展工作的重要环节。只有切实做好组织协调工作，才能形成统一部署、各尽其责、齐抓共管、良性互动的工作局面。

六要构建活动平台，这是持续有序有效开展工作的有效途径。要组织开展活动，尤其是规模较大、范围较广的主题活动，就必须下功夫因地制宜的构建

相应的活动平台，才能保障主题活动的常态化。

七要建立工作网站，这是持续有序有效开展工作的桥梁纽带。我院于2013年上半年建立了学院关工委工作网站，并由学院关工委的一位副主任具体负责工作网站的协调指导工作。建立工作网站几年以来，工作运作正常，为促进关心下一代持续有序有效地开展较好的发挥了桥梁纽带作用。

充分发挥关工委作用抓好大学生法治教育

肇庆医学高等专科学校

近年来，我校深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中和六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神，以中央和省委关于依法治国的有关文件要求为依据，紧紧围绕依法治国基本内容，推进我校创建广东省依法治校示范校，组织引导广大师生员工广泛开展形式多样的主题宣传教育实践活动，发挥关工委作用，加强青少年法治教育和法制建设，通过弘扬积极向上的校园文化，以点带面，以线带片，以爱育爱，推动依法治校落细落小落实，融入学校发展和师生员工日常教学和生活之中，涌现出中国好人、肇庆市道德模范卢佩勉，身残志坚、奋发有为的残障学生陈慧、冯永文等一批优秀学生，学校的影响力和美誉度大幅提升。

我校先后被评为“广东省职业教育先进单位”、“教书育人先进集体”、“职业技术教育培训基地建设先进单位”、“国家紧缺（护理）人才培养培训试点基地”、“文明校园”、“省社会实践优秀团队和先进单位”、连续两年被评为省市“五四红旗团委”等荣誉称号。2015年被中共肇庆市委宣传部、市文明办评为肇庆市文明单位、肇庆市培育和践行社会主义核心价值观示范点，广东省学雷锋活动示范点。

一、健全组织机构，加强关工委队伍建设

加强学校关工委的自身建设，从组织和制度上保证学院关工委工作的正常开展。成立了学校关心下一代工作委员会，安排一名党委委员、副校长分管关工委工作，成员分别由党委办公室、组织人事处、离退休党支部书记、支委、学生工作处、团委等负责人和工作人员 9 人组成。学校还发动吸收了众多年富力强的退休老干部、老教师、老教授、老医师、老护士加入到关工委队伍中来，聘请了关工工作志愿者，每学期召开关工委会议，会议上讨论工作开展，组织业务学习和政治学习。大家分工明确，目标一致，一起为青年一代的成长做贡献。

二、坚持法治与德治相结合，开展法治法规教育

学校坚持育人为本，德育为先，立德树人，弘扬宪法精神，传播法治理念，让法治教育进校园、进教材、进课堂、进头脑，以依法治国、依法治校为引领，把法治教育融入学校教育全过程。每个班开设了《思想修养和法律基础》、《廉洁修身》和《校纪校规》等法治教育课程，开展做遵纪守法学生、创建法治校园活动和法制宣传志愿者服务活动等，使法治精神深入人心，指导实践。师生员工积极学习和宣扬依法治国理念、法治知识；师生法制观念和遵纪守法意识不断增强，学生综合素质大幅提升，文明礼貌，蔚然成风，好人好事层出不穷。

三、注重培养学生法治精神，提升学生遵纪守法的自觉性和坚定性

关工委紧扣医学专业特点，和团委、学生工作处一起，以活动为载体，在培养学生的医学人文素质、道德品质、文化修养、职业道德、纪律学风等方面，已经形成了模式和体系。邀请社科专家、退休老教师以讲座、座谈、评论等形式对学生进行法治文化的教育和熏染，让学生领略法治文化的博大精深。组织学生学习了《习近平总书记谈治国理政》、《法治热点面对面》等辅导材料、面向学生开办《大医精诚，做一个德技双馨的卫生技术人才》、《大学章程与依法治校》等讲座，教授们旁征博引、儒雅风趣的讲座让同学们领会到法治文化的源远流长，并且得到很多启发和思考。此外，我们还通过开展以“我

身边的法”为主题的法治征文、书画比赛、辩论赛、演讲以及红色论坛活动，来培养学生的法治素养和人文情怀。同时，为提升学生的就业率，我们还举办了“法治讲堂”、“模拟面试”、“模拟操作”，提升了学生的职业技能，增加了他们在未来走向社会的职业竞争力。

四、发挥辅导员助理作用，增强普法工作实效

开展辅导员助理制。聘请高年级学生党员、团委和学生干部到新生各班担任班辅导员助理，解读法制知识和校纪校规。因为新生进校后，面临从中学到大学的转变，在学习方式、生活方式及工作方式上有很多不适应，在学习工作及为人处世上会碰到在中学期间不曾碰到过的问题，这时新生往往会感到迷茫和困惑，辅导员一个人力量有限，不大可能解决每个新生面临的困惑和问题，而聘请高年级学生党员、团委和学生干部就较好的解决了这个难题，他们年龄相仿，既有一定的在校工作经验，情况比较了解，而且精力充沛，有着丰富的大学阶段学习、工作和生活经验，又乐于为学生服务，他们积极传播法治理念，帮助新生树立法治精神和良好的世界观和人生观，既促进了新生的成长和发展，也丰富了他们的工作经历，又锻炼和提高了他们的工作能力。为促进良好校风的形成发挥了重要的作用。

五、创新法治活动方式，提高依法办学水平

关工委创新活动开展的方式，寻求新的活动途径，通过活动来提高学生的思想政治素质和各项技能素质，开阔学生的眼界，从而达到服务社会、奉献社会的目的等，取得了良好效果。比如，关工委活动不再局限在校内，而是走出去，让学生“走出校门搞实践，睁开眼睛看世界”。在关工委和团委的策划、带领下，关工委开展了一系列活动，如开展“法治教育进社区”、“法制教育服务直通车”等活动，利用学生暑期三下乡社会实践活动，有创造性的法治调研和宣讲活动，安排学校老师、辅导员亲自带队到基层参加和指导学生社会实践，更好的为社会和百姓，提供法律服务，为学生提升才干创造平台。

六、在“实”字上下功夫，增强法治教育工作吸引力

关工委工作队伍虽然以老同志为主，但是这些老同志，老当益壮，充满工作热情和活力，通过开展扎扎实实丰富多彩的法治宣教活动，来活跃学生业余文化生活，让学生在普法活动中陶冶情操，提升素质，升华法治理念。从事关工委工作的老同志、老教师非常积极主动，工作热情高，充满活力。他们不但为学生活动的开展出谋划策，而且还深入到学生活动中，对活动进行具体的指导。各种学生普法活动都有老同志的身影。有的老同志亲自义诊，服务病人，宣讲医疗卫生法规。有的积极组织开展法治主题宣传教育活动，如 12.4 宪法宣传日和 3 月份的法治宣传周，我们因势利导，安排食品卫生法、传染病防治法、精神病防治法等卫生法律法规的宣传。做到形式多样，内容生动活泼。同时还采取报告会、座谈会、演讲比赛、板报宣传、文艺表演、征文比赛等活动形式，增强了大学生传播法治理念、推进依法治国的自觉性，增进党和国家对大学生的凝聚力和号召力。其中竞赛活动是活动重点之一，学校大力宣传，加强指导，积极认真组织好学生参加省委宣传部举办的治国理政知识竞赛，并在此次比赛中获得了优异的成绩。全校参加此次竞赛的同学达 7492 名，其中获满分的有 3623 名同学，通过丰富 2016 年 10 月被广东省委宣传部评为治国理政知识竞赛优秀组织奖（全省仅 10 个单位获此殊荣）。通过多彩的活动来活跃同学生活，提升学生法制观念和人文素质。

七、弘扬法治精神，大力开展校园法治文化建设

学校不断推进依法治校，加强制度建设，大力弘扬“立德、尊师、务实、奉献”的校园文化，凝练倡导“大医精诚、知行合一”的校训；“勤教、严绳、精业、济世”的校风；“德高为范、学高为师”的教风；“勤学、睿思、精诚、至善”的学风。坚持法治与德治相结合，把法治教育贯穿于教学始终，与专业实践和医疗工作岗位需求紧密对接，用韩愈的《师说》，李毓秀、贾存仁的《弟子规》等砂岩浮雕制成文化墙，在鼎湖和端州校区制作了精美的党纪

党规、宪法宣传、法治教育、廉政教育等内容的文化宣传长廊。校园环境优美，整洁卫生，哲学和社会科学人文科学研究蓬勃开展，气氛浓厚，党委科研课题《协同创新背景下学生党员发展质量提升工程建设》被定为省思想政治工作创新项目；书记项目《贯彻〈党员发展工作细则〉，提高大学生党员质量》被定为肇庆市党建重点跟踪项目；2016年党建课题《卫生强省视角下服务型党组织建设》被省教育党建学会定为重点课题；思政课题申报省教育科学“十二五”规划研究项目（德育专项）4项，省创新强校思想政治教育科研项目6项。我校生命科学馆挂牌为肇庆市科普教育基地。营造良好的法治育人校园文化环境，增强了学校法治教育的针对性和实效性。

八、加强法治社团建设，丰富校园法治文化生活

关工委和团委、学生处一道，在搞活学生校园法治文化生活上做文章，使学生业余生活呈现生机勃勃的局面。一是参与指导学生的法治文化传播，担任团委刊物、社团刊物指导老师和顾问，传递和弘扬正能量，使文学刊物百花齐放，在关工委的指导下，各刊物方向正确，格调高雅，教育学生向上、向善，向美，引导学生遵守党纪国法，积极向上，立志修身，博学报国，具有一定的文学和学术水平，是同学们展示才情、交流思想的重要阵地。二是担任社团指导老师。目前有学生社团20多个，会员1600多人。我们一些老同志担任了社团的指导老师，在老师的指导下，社团建设呈现出良好的发展态势，很多社团已经走出校园，产生社会影响。如学生会组织的以弘扬法治文化为目的《法制讲堂》，开展的法制宣传和展演活动，受到好评。配合制作的“中国好人”“肇庆市道德模范”——带着父亲上大学先进事迹，西江日报、广东卫视、肇庆电视台等多家媒体作了相关的报道。三是担任活动评委和嘉宾。这些丰富多彩的法治宣传活动，都离不开关工委老教师、老同志的指导。文艺晚会、诗歌朗诵、演讲比赛、校园法治文化节、舌战风云辩论赛、红色论坛、迎新和毕业晚会，老同志们都热情参与、悉心指导。通过开展内容广泛、形式多样的法治宣传活动，大大活跃了同学的业余生活。

九、改进普法作风，在“细”字上见效果

关工委注意改善工作作风，作风踏实，工作务求实效。一是将一批富有工作热情、工作耐心细致的老教师、老同志吸收到关工委的队伍中来，除聘请老教师担任班导师以外，还聘请部分老教授担任学校的教学督导。老同志工作非常主动积极，协助学校落实各项规章制度，推进依法治校。完善评教、促教办法和测评体系，对全校所开课程进行听课和对教师的教风和教学水平进行测评，做好学校的教学督导工作。学期初，进行课堂教学秩序检查和试卷抽查评估；学期中，开展课堂听课和教学检查工作；学期末，进行考试巡查和对试卷质量进行抽查，为学校的教风和学风建设、教学水平提高作出应有贡献。二是发挥名医效应，提高医疗工作水平。聘请退休医生到附属医院坐诊，发挥老专家作用，为病人排忧解难，救死扶伤，服务社会，受到群众好评。三是老同志、老教授利用自己丰富的社会资源，积极开展“帮教、帮困、帮学”活动，鼓励贫困学生自立自强，为贫困学生寻求社会爱心人士和贫困补助基金的资助，近几年，不少贫困生因为有老教授的引荐而获得学校和社会资助，使他们健康成长，顺利地完成大学学业。

“莫道桑榆晚，红霞尚满天”。我校关工委依法治校工作成绩的取得离不开学校的支持和信任，离不开各处室、系部的支持和全体关工委成员的努力和奉献，更加离不开老同志的心血和汗水。2016年12月4日国家宪法日，我校被评为肇庆市“普法进校园，法治肇庆美”公益普法活动先进单位，受到表彰和奖励。今后，我们将继续全面深入地抓好上级关工委文件的落实，不断总结经验，再接再厉，身体力行，抓好分类指导，抓好结合融入，抓好法治教育和普法工作落实，进一步发挥关工委的作用，努力探索关工委工作的特点和规律，努力打造和创建依法治校示范校，以改革创新的精神推动学校关心下一代工作再上新台阶，为“创新强校、创优升本”提供强大的精神动力和文化支撑，为建设中华民族共有的精神家园作出应有的贡献。

广东食品药品职业学院关工委代表谈到，该院每月邀请一名业界专家为学

生授课，每次晚间两小时，此做法已形成了工作制度。广东食品药品职业学院关工委代表谈到，他们认真抓好制度建设，建立健全工作制度、例会制度、学习制度，并认真贯彻执行，学校关工委工作做到有计划、有总结，讲求实效，实现了规范化管理。上级关工委可否在年初就制订一个年度工作计划下发各院校关工委全年参照执行。

积极开展主题教育活动，努力创建“五好”关工委

广东松山职业技术学院

2016年，我院关工委在上级关工委的关心指导下，以科学发展观为统领，以科学育人为主题，以社会主义核心价值体系教育为主线，以创建“五好”关工委为着力点，发扬忠诚敬业，关爱后代，创新务实，无私奉献的“五老”精神，积极配合学院开展活动，努力培育青少年成为有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。具体总结如下：

一、努力完善组织建设

（一）高度重视，加强组织领导。我院高度重视学院二级关工委组织建设，在全院各系都建立了二级关工委小组，建立健全领导机构，配备了专门人员，明确了岗位职责，建立了工作制度，保证了从上到下关心下一代工作的完整性和连续性。在学院领导和关工委的直接参与下，各二级关工委工作有了很大的起色和进步。从收到的信息看，各二级关工委开展了多次有特色的活动。比如：为学生作辅导报告、为青年教师写具有教育意义的文章、为营造良好的教育育人环境提建议、保护学生的合法权益、就学生教育问题作专项调查、开展与青年教师和学生的座谈会、为贫困学生提供资助等等，这些活动与做法都

充分展示了学院各二级关工委小组的工作特色。

(二) 加强学习，完善不足。鉴于我院二级关工委组建时间不长，有不少的关工委成员对关工委的性质、任务和工作方针还不大了解，有必要加强学习。2016年，我院关工委认真组织学习党的十八大六中全会精神，开展院、系两级关工委全体成员学习班，帮助大家进一步提高思想认识、把握工作对象特点、突出工作重点、拓展工作领域，更好地开展关工委工作，把2016年院、系两级关工委工作上升到另一个高度。

二、继续深入开展“中国梦”主题教育活动

(一) 发起活动，组织宣传。各二级关工委配合各团支部，以专题班会、学生干部会、学生班会形式，开展“中国梦”主题教育活动，同时利用广播、海报、微信、微博等渠道进行宣传发动，让学生明确主题教育的目的和意义，让同学们积极参与到主题教育活动中来，扩大了活动的影响力。

(二) 组织读书活动。我院由系团总支、关工委向学生推荐学习书籍和学习资料，关工委成员分别参与学习和指导，以班为单位组织学生学习、座谈、讨论。

(三) 组织专题讲座。我院关工委邀请关工委老同志作辅导报告和知识讲座，进一步加强我院青年的理想、道德、文化素养。

(四) 大力组织开展主题教育活动。组织指导老同志配合开展思想道德教育。充分利用德育教育阵地加大宣传工作力度，形成浓厚的教育氛围，营造和谐文明的学校环境；让“知、情、意、行”德育过程浑然一体“点滴渗透，润物无声”，围绕民族精神代代传，爱国主义教育、道德教育、感恩教育、安全教育、法制教育等良好行为习惯养成教育，培养学生良好的道德情操。

(五) 开展以“我的中国梦”为主题的系列活动。通过开展主题活动，深刻理解了“中国梦”的时代内涵，明确了个人梦想与国家民族兴衰荣辱的密切关系，学习领悟“中国梦”的深刻内涵，为实现自己的“求学梦”、“就业梦”和“成长成才梦”而发奋学习，脚踏实地，用实际行动践行美丽梦想，为中华

民族伟大复兴贡献青春、智慧和力量。

三、继续开展社会主义核心价值观教育活动

党的十八大报告中明确指出：社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。要用社会主义核心价值体系武装全党、教育人民、引领社会思潮、凝聚社会共识。我院关工委积极行动，在大学生中认真开展社会主义核心价值观教育活动。主要做法有：

（一）开展专题学习，加强宣传活动。首先是抓好学习培训。开展学习贯彻十八大和十八届五中全会精神，以各类报告会、座谈会形式，组织学生学习社会主义核心价值观，利用宣传栏、广播站、校园网站等多种形式和工具进行宣传，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心，引领全体师生树立爱国、敬业、诚信、友善的道德规范和价值准则，弘扬自由、平等、公正、法治的社会价值，自觉追求富强、民主、文明、和谐的国家理想，把全院师生培养成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。

（二）把社会主义核心价值观教育与校园活动紧密结合。以社会主义核心价值观为导向，开展丰富多彩的校园文化活动，以净化、美化、文明化的校园环境建设为重点，充分发挥校园文化的熏陶作用，让学生在喜闻乐见的校园文化氛围中全面确立社会主义核心价值观。主要指导开展的活动有“博览古今，纵观文史”第十三届文史知识竞赛、“辩雄才之伟略，论舌战之英雄”第十五届校园大专辩论赛、“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动、第十六届校园十佳歌手大赛、红歌赛、党史知识竞赛等活动。

（三）以各种节日、宣传日、纪念日为契机，组织学生开展道德实践活动。把社会主义核心价值观融入重要纪念日、重大事件活动中：如利用母亲节、父亲节、教师节开展感恩教育活动，培养学生服务人民的意识；利用国际禁毒日和全国法制宣传日开展实践活动，增强学生遵纪守法的观念等；通过各种考试宣传考试纪律教育，培养学生诚实守信的美好品德等，加深学生对社会主义核心价值观的认识和理解。

（四）把社会主义核心价值观教育融入学生党建工作中。在培养学生入党积极分子和发展新党员中，加强教育，把社会主义核心价值观教育作为重要的内容来抓。主要体现在对积极分子和发展对象的培训学习与个别谈话中。关工委老党员，思想政治素质过硬，作风正派，经受各种考验，自身知识、工作经验和人生阅历丰富，思想积淀深厚，关心学生党员成长。他们从对党的认识、入党动机、思想觉悟、如何确立社会主义核心价值观等方面与建党对象进行深入交谈。采用提问式、启发式、疏导式相结合的方式，将教育贯穿谈话之中。通过谈话，建党对象进一步端正了入党动机，爱党爱国，坚定信仰，对党的认识进一步升华。

四、深入开展“两学一做”专题学习教育

为庆祝中国共产党成立 95 周年，深入推进“两学一做”学习教育，我院关工委认真学习贯彻《问责条例》和胡书记的讲话精神，坚持学做结合，以学促做；继续绷紧反腐败这根弦，严守纪律规矩；认真抓好内涵建设，抓住机遇，抓好学院基建改造工作，不断改善办学条件，提高办学质量。

五、努力创建“五好”关工委

我院关工委为了提高工作成效，特制定《关工委创建“五好”关工委活动实施方案》，围绕“领导班子建设好、骨干队伍作用好、制度健全执行好、活动经常效果好、积极探索创新好”的“五好”关工委标准开展创先争优活动，充分发挥老同志优势，围绕教育中心工作，切实加强青少年思想道德教育。

总之，在上级关工委的指导与关心支持下，经过努力，我院关工委工作取得了一定的成绩。学生的思想品德教育普遍得到了提高，学生行为习惯的养成教育有了进一步加强，文明、和谐的校园之风已逐步形成。同时，我们也清醒的认识到我们的工作还存在许多不足，离上级关工委的要求还有一定的距离。今后，我们将继续认真对照“五好”关工委的要求，将尽最大热情与责任感，不断总结经验，努力探索关心下一代工作的新形式、新途径、新方法，充分发挥关工委在学生思想道德教育上的作用，为我院的发展作出新的贡献。

努力探索关工委工作对学生教育的主导作用

广州工程技术职业学院

2016年，学院关工委以贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的指示精神，以及纪念中国关工委成立20周年为契机，切实加强“五老”队伍建设，积极组织开展多种形式的关心离退休人员、教育青少年的活动。关工委小组积极作为，成效明显。

一、学院领导高度重视及支持关工委工作

2016年，学院充实调整了市关心下一代工作委员会，学院党委刘乐星副书记担任主任，党委委员、学生工作处梁鹏处长任副主任。加强了关工委的组织机构建设，充分体现了学院党委的重视和关怀。

新年伊始，学院领导在班子工作会议上强调要重视老干部工作的重要性，在确定年内财政预算上强调要足额留取离退休人员活动经费，确定将校内离退休人员经费提高到了21.6万元，年度财政预算保证了学生工作的足额经费，对关心下一代工作的深入开展奠定了经济基础。年内每逢元旦、春节、三八节、教师节、重阳节等重要节日，学院关心下一代工作小组和人事、老干部部门分别组织各种形式的慰问活动。如茶话会、春游、秋游和赠送应节礼品等，体现了学院领导、关工委对离退休人员的关爱。

二、以风清气正的校园文化加强对青年学生的健康培养

教育的根本任务和使命在于培养人才，用社会主义核心价值体系引领青少年是关工委工作的首要任务。学校关工委与学生工作处紧密配合，充分利用传统节日、重大事件纪念日等契机开展主题教育，收到事半功倍的效果。

为了贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，落实全国职业教

育工作会议精神，学院始终秉承以生为本的育人理念，充分结合社会主义核心价值观体系对大学生理想信念教育的思想引领，努力构建和完善校园文化建设体系，深入挖掘我院特色校园文化底蕴和校园文化建设的有机载体，不断营造良好的育人环境和氛围，促进专业教育与文化素质养成有机融合。通过整体规划，分段实施，精心组织开展了“校园艺术文化节”、“校园十佳歌手大赛”、“社会实践标兵评选”等活动，大力挖掘、宣传、弘扬先进典型的感人事迹和体现出来的优秀品质，进一步提升了先进典型的影响力和覆盖面，形成了崇尚先进、争当先进的良好氛围。同时，学院还大力加强了学生党建、困难帮扶、心理健康教育等服务保障体系的建设，将解决学生实际问题与思想政治教育有机结合起来，引领起思想政治教育的生动实践，极大增强了大学生思想政治教育的附着力和渗透力。学院还组织开展了各种弘扬社会主义核心价值观的慰问演出、志愿服务、素质拓展活动，旨在培养“有素质、有教养、有本领”的职场新人。

根据当前高职学生的素质现状和思想动向发展的需要，学院加强校园政治思想教育引导工作，以学生党员以点带面的方式开展“立榜样、树典型”的思想教育模式，并将其贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。其中，“党性教育”、“政治常识教育”以实践活动的方式，与理论教育相配合，通过校内外实践活动引导学生自主关心国家时事、了解大政方针政策，将理论化政治常识融入以实践为主的隐性教育之中，丰富和更新学生的认知结构、以实践模式培养学生主观能动性，全面提升个人思想政治综合素养。

学院不断拓展校园文化建设的途径，充分发挥学生社团对学生的教育作用。2015年—2016年在不断总结育人经验的基础上取得一定成效：荣获“学生身边的守护神——校园110”、荣获“广东省2015年度精品学生工作项目”、“学院心理咨询室荣获2015年度广东省心里咨询先进集体”、“广东省南粤长城杯大学生军事技能比赛一等奖”、“学院荣获2015年度广东省心里漫画大赛一等奖”、2015年度广东高校共青团与青年工作优秀理论成果奖、“学院三下乡团队荣获2016年广州市优秀三下乡团队”等荣誉。

三、注重关心特殊群体学生的成长

我校的生源大多数来源于贫困地区，家庭存在一定经费困难，为保证这部分学生能正常上学并激励学生的学习热情，我们注重从源头抓助学贷款的管理工作。即新生入学时，把诚信教育融入新生入学教育中。通过国家助学贷款申请、资格审查、合同签订等工作环节，对借款学生进行了助学贷款政策、法律知识、金融知识、诚信意识等教育，让贷款学生明白自己的权利和义务，了解还贷程序及违约责任。针对我院农村生源较多的特点，我们在新生报到时，开辟了经济困难学生入学“绿色通道”，今年共有 141 名经济困难而交不起学费的学生让他们先入学，随后再办理助学贷款手续，受到了学生家长的好评。截止至 2016 年 10 月，贷款学生累计为 1929 人次，贷款金额共 80 余万元，2007 年至今保持本息回收率为 100%，助贷工作省级年度考核均达到良好以上等级。

2016 年下拨我院的国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金三项资金的总额达到 501.5 万元，加上学院原有的华光奖学金和黄锦波奖学金等各种奖项，使在校全日制学生的获奖辐射面超过了在校学生总数的 50%。根据《广州工程职业学院家庭经济困难学生认定办法》、《广州工程职业学院国家奖学金实施细则》、《广州工程职业学院国家励志奖学金实施细则》和《广州工程职业学院国家助学金实施细则》等文件，规定，我们坚持公平、公正、公开的原则，认真组织实施评审工作。在学生本人申请的基础上，成立了由辅导员和学生代表组成的班级评议小组进行民主评议，对符合条件的学生进行综合评审，最终确定出院系应推荐名额的学生名单，并在全院进行公示。这项涉及学生切身利益的资助工作顺利开展，并得到了广大同学的认可。我院在开展助学贷款及奖助学金工作的同时，不断积极开拓学生勤工助学岗位，用热情和真诚服务同学、努力为贫困生营造一个实现自我价值的工作环境。通过大家的工作让困难学生感到学校对他们的关心，同时帮助他们树立自信，让家庭经济困难学生真正体会到助困政策给他们学习、生活带来的实惠。勤工助学学生通过自

身的劳动获取一定的报酬，对贫困学生在生活上给予了帮助；同时，学生通过勤工助学工作学习到实际工作技能与沟通处事能力，提升职业能力与竞争力。勤工助学是学校学生资助工作的重要组成部分，是提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径。学院共提供校内勤工助学岗位 1040 个，累计发放勤工助学金 16 万元。学院还积极联系校外企业、工厂，推荐、组织学生参加校外勤工助学工作。国家资助政策使家庭经济困难学生在更大范围和更大程度上得到了资助，解决了贫困学生的基本生活、学习的需要，成为激励同学奋发向上的动力，鼓舞学生更加努力学习，以实际行动回报祖国、回报社会。

四、动员组织青年学生参与社会文化环境净化工程

一是组织青年志愿者行动。志愿者服务是加强大学生思想政治教育和服务社会的有效途径。本学年学院开展了一系列志愿者服务活动，在服务社会的活动中不仅提高了青年学生的道德情操与综合素养，更是在社会实践活动中提升了学院“实践育人”的理念实效性。

通过社会实践活动促进先进生产力的发展，帮助和引导大学生按先进生产力发展要求成长成才；为基层人民传播先进文化，帮助和引导大学生接受先进文化的哺育；服务人民群众的根本利益，服务大学生的全面发展；引导广大青年学生在全面建设小康社会的实践中深入学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，学习实践社会主义荣辱观服务新农村建设，组织开展多次社会公益实践活动。

二是注重学生心理健康素质教育培养。一年来，我们继续本着科学、严谨的态度，致力于将大学生心理健康教育融入到思想政治教育中去，结合“教养工程”的理念，通过教、学、做、养的方式，积极对我院学生开展心理健康教育与咨询，进一步提高我院学生心理健康水平，培养我院学生良好的心理素质。自 2012 下半年广东高校大学生心理健康教育与咨询工作督导检查获得优秀等级后，我院进一步加强完善心理健康教育工作，在坚持不懈地努力下，我院获 2014-2015 年度心理健康教育与咨询工作先进集体称号。目前，我院心

理健康教育工作正在稳步地向前发展。

三是加强学生法制教育，关注校园安全建设。为充分发挥学生群体遵纪守法的意识，2016年，学院关工委、学生工作处根据不同时期的需要，对学生进行普及法律教育，多次邀请有关法律专家授课，并充分利用校园“CRP”系统、校园广播、墙报等宣传媒体进行普及教育。同时启用新生辅导员助理73人，自改革了“学生导师制度”，创新实施辅导员助理制度，协助辅导员开展思想政治教育工作和法律、法规的学习，为新生和学院之间架起了桥梁，普及了学生的法律意识，解决了教师在教学与辅导之间的矛盾，使我校育人工作更加人性化、个性化，促进了学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会健体，学会审美，为走向社会打下坚实的基础。此项工作开展以来，在学生中引起热烈反响，受到了广大学生的欢迎。与此同时，学校根据安全工作的需要，注意从新生入学开始，有计划、有步骤开展各类安全教育，提高学生的自我防护能力，保证了我院校园环境的安全稳定。

· 调研报告 ·

高职院校关工委机构队伍和品牌建设的现状分析

省教育系统关工委秘书处

《教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见》（教职成厅〔2013〕5号）颁发至今已经三周年。为摸清全省高职院校关工委建设情况，推进关工委工作顺利开展，我们组织对高职院校关工委机构队伍和品牌建设情况作了调研。

总体看，多数职业院校重视落实《意见》要求，做了大量卓有成效的工

作，但也存在不少亟待解决的问题。具体表现在：一是公办高职院校组织机构比较健全，而民办高职院校没有成立关工组织的比较多。据统计，我省现有高职院校 85 所，其中公办 52 所，已成立关工委 50 所，占比 96%；民办 33 所，已成立关工委 22 所，占比 66.6%。72 所高职院校关工委，有的以退休老同志为主体，做到活动经常；有的全部是在职的同志兼职，工作顾不过来；也有部分是为了应付检查临时挂名，基本形同虚设。公办高职院校关工委无论是数量还是工作质量都整体好于民办高职院校关工委。二是部分高职院校关工委不仅有日常工作制度，还针对高职院校特点逐步建立相应的工作条例或规定。深圳职业技术学院注重关工委的长远建设，研究制定了学院关工委工作条例，从制度上实现了关工委工作的常态化、规范化。但也有一些高职院校关工委感到年度工作计划很难做，还处在无计划工作状态，随性安排，做一点算一点。三是高职院校关工委独特的工作品牌还不多，但品牌意识强烈，多数高职院校关工委都创建了符合本校实际的工作平台和活动内容，成效明显。比如，深圳职业技术学院关工委在青年教师中开展“青蓝工程”成为品牌工作，在大学生中构建了入学教育、党建、革命传统教育等“十大平台”；广州铁路职业技术学院致力于学生“工匠精神”的培育教育，从“订单培养”到“现代学徒制”，从校企共建“工学结合示范园”到“大师工作室”，为培养现代工匠进行了积极的实践和探索，学院关工委组织“大国工匠进校园”活动，为校园营造了崇尚“工匠精神”的文化氛围；广东女子学院关工委积极配合学院开展富有女校特色的女校精神教育，每年新生入学第一课就是由关工委老同志在女院大讲堂开设自尊、自信、自立、自强的“四自”精神专题讲座；每学年由原女校校长、关工委常务副主任、校训的提出者缪美贤老师在女院大讲堂向新生开设求实、尚美、立志、笃学的“校训新解”专题讲座。

在调研中，我们感到目前影响高职院校关工委建设的因素主要在高职业院校党委领导的重视程度和“五老”志愿者的参与程度两个方面。高职院校关工委工作开展得好的都有一个共同特点，就是学院党委领导重视，纳入议事日程，服务保障有力；凡是组织不健全，工作开展不起来的也有一共同的特点，就是

党委领导认识不到位，最基本的办公条件、适当补贴都保证不了。关工委是以“五老”为主体抓工作落实的，但由于高职院校普遍建校时间较短，退休人员较少，选好关工委主任，配强关工委领导班子，建立一支年龄、知识、专业结构合理，热爱关工委工作的“五老”队伍存在较大困难，必须引起高度重视。落实教育部《意见》精神，进一步加强高职院校关工委建设，要重视引导高职院校党委、领导加强对关工委工作的组织领导。各级教育行政部门和教育系统关工委要通过加强检查培训，使高职院校党委、领导认清建设好高职院校关工委的重要性，明确在加强关工委建设中肩负的职责要求；高职学院关工委也要主动作为，积极争取党委、领导的大力支持。要着力加强高职院校关工委组织机构和“五老”队伍建设。提倡高职院校关工委采取双主任的办法，以在校院校领导的主任为主导，给予大力支持，以退休老同志的主任为主体，抓好工作落实；及时调整充实关工委领导班子和日常办事机构，选派经验丰富、热心关工委工作的同志负责日常工作；克服建校时间较短、退休老同志较少等困难，根据各职业院校自身特点，打破部门、行业、区域和校际界限，大范围、大视角地组织发动“五老”参加关工委工作，并注意及时联系新退休的老同志加入关工委工作，不断改善“五老”队伍的年龄、知识和专业结构。要下功夫建立长效机制，加强关工委工作品牌建设。着眼长远建设，要逐步建立健全适合高职院校特点的工作制度、保障和考核机制，加强与业务部门的沟通联络与工作协调，促进关工委工作常态化、规范化、制度化，推进关工委工作品牌建设。高职院校关工委要突出重点，着力抓好社会主义核心价值观教育、职业道德教育、优良传统教育、心理健康教育等主题教育活动；要拓展工作领域，在青年教师中实施“青蓝工程”，在大学生中开展“大国工匠进校园”活动，继续在德育课教学、技能实训指导、校园文化建设、学生党团建设和社团指导、职业生涯规划、扶贫助困等方面发挥作用，重视运用网络新媒体，不断创新活动载体和工作平台，形成特色工作品牌。